

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Берекет Хамза .Туған жылы: 28.03. 2016 жылы

№23«Ынтымақ» бөбекжай бақшасы»

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім берусалалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру Негізгі қимылдарды орындауды,бір-бірден шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындау ретін сақтауды,үш дөңгелекті велосипед тебе білуді,суға түсуді,суға ойнауды,мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Дене шынықтыру Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыруды,қимылды ойындардың ережелерін орындауды,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		
Коммуникация	Сөйлеуді дамыту Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеуқарқыны,интонация) тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды ,сұрақтарға жауап беруді үйрету.Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды,зат есімдер мен	Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен ж'е ересектермен қарым-қатынасқа түсуді,Сөйлемдер\ң түрлерін(жай ж'е күрделі)сын есім,етістік,үстеу,қосымшаларды қолдануды үйрету.Адам\ң мамандық\ң олар\ң ерекшелік\ң білдіретін сөздерді үйрету ж'е тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды,тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Көркем әдебиет: көркемшығармалардыэм оционалды қабылдауды, таныс бірнеше шығармаларды атауды,	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды,тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру. Көркем әдебиет :көркемшығармалардыэм оционалдықабылдауды,та нысертегілердіңмазмұнын айтуды одан әрі үйрету

	көмекшісөздердіқолдануды(үстінде,астында,артында,жанында)үйрету. Көркем әдебиет:Шығарма жанрларынажыратуды(тақпақ,ертегі,әңгіме).Оқиғаны эмоционалды қабылдауды,суреттер б\шатаныс шығарма\ды атауды,өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды,ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытудыүйрету. Орыс тілі:Сөздерді дұрыс айтуды ж\е айтылуын тыңдауды,Барлық әрекеттерді,заттар мен құбылыстарды ,олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету.Ересектердің сөздерін тыңдауды ж\е түсінуді ,ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді ,сөйлемдерді байланыстырып құрауды ж\е ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды,шағын тақпақтарды жатқа оқуды,үйрету.Таныс	мәнін түсінудіүйрету.Себеп-салдарлық байланыс\ды орната білуді,жалпы мағыналас сөздерді (көлік,өсімдік,киім)қолдануды үйрету.Сан есімдерді ретімен атап,оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше ж\е көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету\Отбасы ж\е ондағы тұрмыс халықтық салт-дәстүрлер ,қаласы(ауылы)туралы айта білуге үлгі б\ша әңгіме құрастыруға шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға ж\е дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. . Көркем әдебиет:Көркем мәтінді тыңдап,оның мазмұнын белсенді қабылдауға дағдыландыру. Орыс тілі:Күнделікті өмірде ж\е ойын кезінде педогогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді,о\тілінде 5 ке дейін тура ж\е кері санауды ж\е ызың(ж,щ,с,з)ж\е үнді (р,л)дыб\н дұрыс атаудыСөйлеу тілінде зат есім\ді жекеше,көпше түрде	ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауд өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету. Орыс тілі: Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді,орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету.	керек, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйретуді жалғастыру. Орыс тілі: күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру керек.
--	--	---	---	---

	ойыншықтар мен жемістерді,көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды,кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.	қолдануды,айналасындағы зат\ң кейбір қасиеттерін түсін,пішінін,белгілерін,жыл мезгілдерінің ж\е кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйретуді жалғастыру.		
Таным	Математика негіздері: Көп,біреу,бір-бірден ,бір де біреуі жоқ түсініктерін игерту.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді,геометрия\қ пішін\ді ,кеңістік пен уақытты бағдарлауды,оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру:Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды ,оларды түрлі тәсілдермен орналастырудыүйрету.Түсі ж\е көлемі б\ша ажырата алуды ,қарапйым құрылыстар құрастыра алудыж\е түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру.	Математика негіздері: 5 көлемінде санауды,сан\ды ретімен айтуды теңдік ж\е теңсіздік т\лы ұғымдарды шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,ені,биіктігі,жуанды ғы б\ша)өсу ж\е кему ретімен орналастыруды,геометриялық пішіндерді ж\е денелерді ажыратып,атауды,кеңістікті ж\е уақытты бағдарплауды үйрету. Құрастыру:Бастаған ісінаяғына дейін жеткізуді.Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды,табиғи материал\н түрлі заттарды дайындауды,канструктивтік құрылыс жасауды үйретуді жалғастыру. Жаратылыстану:Өлі табиғат объектілерін ж\е ауа	Математика негіздері: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзінеқатыстыкеңістікте гізаттардыңорналасуын анықтауды үйрету. Құрастыру:Құрылыс бөлшектерін атауды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. Жаратылыстану: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін,	Математика негіздері: тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды үйретуді жалғастыру. Құрастыру:Құрылыс бөлшектерін атауды, құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді әлі де қажет етеді. Жаратылыстану: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-

	Жаратылыстану: Табиғаттың сипаттық танымдық өзгерістерін танып атауды, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды, таныс ағаштар мен бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін құстар мен жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды және олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бөліп атап, ажыратуды үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды меңгерту.	райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап ажыратуды, үй жануарларын, үй құстарын, кейбір жабайы жануардың түрлерін атауды үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді және көкөністер мен жемістерді атап, ажыратуды, өсімдіктер мен жануарға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.	үй құстарын атауды; үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйретуді жалғастыру.	өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді; тіршілік иелеріне аяушылық танытуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет салу: Сурет салу кезінде ең қарындашты, қылқаламды, фломастерді қолына еркін ұстауды, түстерді тануды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Мүсіндеу: Сазбалшықтан, қа	Сурет салу: Сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Үлгі бөліп пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды, көкөніс және жемісін сызуды. 6 суреттерін салуды үйрету. Қазақ оюларының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру. Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалауды үйрету.	Сурет салу: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	Сурет салу: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын әлі де үйретуді қажет етеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру, халықтық

	мырдан,мүсіндеуге қызығушылық танытуды,алақанға салып тік ж\е есе білуді,мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді(аққала,поезд,шар бақ,моншак) Жапсыру:Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді,қағаздың қасиеттерін білуді,белгілі ретпен түрлі түрлі пішінді,көлемдітүстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды меңгерту. Музыка:Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту,музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды,әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді,балаларға	Мүсіндеу:Түрлі пішіндегі ж\е көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеудіүйрету.Адамныңпішінінмүсіндеуді (дене бөлігі,бас,кеуде,қол,аяқ)мүсінд еуді үйретуді жалғастыру.Халық шығармашылығының желісі б\ша тұрмыс\құ заттар мен ойыншық\ң бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Жапсыру:Қайшыны дұрыс ұстаппайдалануды қысқа ж\е ұзынжолақтарды,дөңгелек пішіндердікиюды,композиция құрауды,жолаққа геом\қ пішіндер мен қсімдік өрнектеріненөрнектер жасауғаүйрету. Музыка:Әуен н\се музыканыңкіріспесі б\ша таныс әндерді,олар\ң мазмұндары туралы айта білуді,сөздерді анық ж\е созыңқы айтуды ж\е әуен\ң қайырмасын жоғарғы ж\е төмен қолының қимылымен көрсетіпотырып айтуға үйрету.Музыканыңырғағын	қызығушылығын арттыру, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. Жапсыру: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды меңгерту. Музыка: әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды; әнді бірге бастап, бірге аяқтауды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды; әндерді, билерді сахналауды үйрету.	бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту керек. Жапсыру: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді қажет етеді. Музыка: әуені бойынша әндерді тануды, олардың мазмұны туралы баяндауды; әнді бірге бастап, бірге аяқтауды әлі де үйретуді жалғастыру керек.
--	---	--	---	--

	арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды ж\е атауды үйрету.	дәл беруді, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыка жанрларына ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді, заттардың сапасы мен қасиетін: сипау, дәмін тату ж\е есту арқылы тануды үйрету. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді ж\е Қазақстан туын танып, атауды меңгерту.	Қоршаған ортамен танысу: Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды, қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету. Еңбек адамдарына ж\е олар\ң еңбектерінің нәтижелеріне құрметпен қарауға дағдыл\ру. Әскердің міндеті т\лы түсінік қалыптастыру. Мемлекет\к ж\е ұлттық мерекелерге өатысуға қызығушылығын арттыру. Мемлекеттік әнұран айтқанда оң қолын сол жағына қойып айтуды одан әрі үйретуді жалғастыру. Бағдаршамның белгілерін; көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйретуді керек етеді.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Дәрібай Нұрберген

Туған жылы: 28.10.2016 жылы

№23 «Ынтымақ» балабақшасы

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету		меңгерді	меңгерді
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет: Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. Орыс тілі Сөздерді дұрыс айтуды жөле айтылуын тыңдауды. Ересектердің сөздерін тыңдауды жөле түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді, сөйлемдерді байланыстырып құрауды жөле ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды, үйрету. Таныс ойыншықтар мен жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден	Сөйлеуді дамыту: адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру: отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді әрі қарай жалғастыру. Көркем әдебиет: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету, әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауға дағдыландыру, сахнаны, алаңды бағдарлауды үйрету, театрландырылған қойылымды дайындау		

	тұратын жай сөйлеммен сипаттауды, кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.	барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге тәрбиелеу, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету: Орыс тілі: күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.		
«Таным»	Математика негіздері: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру : Геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді, оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру: Түсі ж\е көлемі б\ша ажырата алуды , қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. Жаратылыстану: Туған өлкенің	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауға кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету. Құрастыру: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға, табиғи материалдардан түрлі		

	кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды меңгерту.	заттар дайындауды үйретуді жалғастыру. Жаратылыстану: өлі табиғат объектілерін атайды және ажыруға, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету.		
«Шығармашылық»	Сурет салу: Түстерді тануды, күрделі емес сюжеттік композиция құрастыруды, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Мүсіндеу: Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету. Жапсыру: Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды, ұқыпты жұмыс жасай алуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. Музыка: Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды	Сурет салу: сурет салу техникасын игеруге, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды ұғуға, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу: кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Жапсыру: қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюға, композиция құрауға, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. Музыка: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға олардың мазмұндары туралы айтуға, жоғары және төмен		

	және атауды үйрету.	қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға, музыканың ырғағын дәл беруге, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға, музыка жанрларын ажыруды игерту.		
«Әлеу мет»	Қоршаған ортамен танысу :Айналасындағы заттардың міндетін білуді, заттың сапасы мен нәсілетін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, Қазақстан туын танып, атауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу: Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні:Қинолла Әлмұрат.

Туған жылы: 16.08.2016 ж.

№23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету ісшаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру:	Дене шынықтыру:Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыруды,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту.	меңгерді	меңгерді
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды,зат есімдер мен көмекші сөздердіқолдануды(үстінде, астында,артында,жанында)үйрету. Көркем әдебиет: Шығарма жанрларынажыратуды(тақпақ,ертегі,әңгіме).Оқиғаны эмоционалды қабылдауды,суреттер б\ша таныс шығарма\ды атауды,өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді , тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнінтүсіндіру;себеп-салдарлықбайланыстардыорнатабілуді үйрету; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуды үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды. Көркем әдебиет: Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды; сахнаны, аланды бағдарлауды; театрландырылған қойылымды		

	Орыс тілі:Сөздерді дұрыс айтуды ж\е айтылуын тыңдауды,Барлық әрекеттерді,заттар мен құбылыстарды ,олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету.Ересектердің сөздерін тыңдауды ж\е түсінуді ,ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді ,сөйлемдерді байланыстырып құрауды ж\е ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды,шағын тақпақтарды жатқа оқуды,үйрету.Таныс ойыншықтар мен жемістерді,көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды,кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.	дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; Орыс тілі: Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету..		
«Таным»	Математика негіздері: Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді түсіндіру. Геометриялық	Математиканегіздері:5көлеміндесан ауды,сандарды ретімен атауды, айтудытеңдік ж\е теңсіздікт\лы ұғымдарды шамасы әрт\лі 2-3		

	пішіндерді,кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді,оң ж\е сол қолдарын ажыратудыүйрету. Құрастыру:Түсі ж\е көлемі б\ша ажырата алуды ,қарапйым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. Жаратылыстану:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды, таныс ағаштар мен бөлме өсімдіктерінің кейбір түрін тануды үйрету,табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды меңгерту.	затты(ұзындығы,ені,биіктігі,жуанды ғы б\ша)өсу ж\е кему ретімен орналастыруды,геометриялық пішіндерді ж\е денелерді ажыратып,атауды,кеңістікті ж\е уақытты бағдарплауды үйрету. Құрастыру:табиғи материал\н түрлізаттардыдайындауды,канструкт ивтік құрылыс жасауды үйретуді жалғастыру. Жаратылыстану: Ауа райындағы ж\е табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап ажыратуды,үй жануарларын,үй құстарын атауды үйрету.4-5 ағаштың түрлерін бұталарды,шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді ж\е көкөністер мен жемістерді атап,ажыратуды,өсімдіктер мен жануар\ға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету		
«Шығарма шылық»	Сурет салу: Түстерді тануды,күрделі емес сюжеттік композиция құрастыруды,бормен асфальтқа,таякпен құмға сурет салуды үйрету. Мүсіндеу:Сазбалшықтан,ер мексаздан,камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытудыүйрету.Мүсіндеуді	Сурет салу: Үлгі б\ша пішінін,пропорциясын ескереотырып сурет салуды дағдыландыру.Өзінің ж\е басқа бала\ң жұмыстарын бағалауды үйрету. Мүсіндеу:Адамның пішінінмүсіндеуді (дене бөлігі,бас,кеуде,қол,аяқ)мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету.		

	ң түрлі әдістерін қолданып, 1-3бөліктен тұратын түрлі заттард мүсіндеуді үйрету. Жапсыру:Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды,ұқыпты жұмыс жасай алуды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. Музыка: Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді,балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды ж\е атауды үйрету.	Жапсыру: қысқа ж\е ұзынжолақтарды қиюға,композиция құрауды,жолаққа геом\қ пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауғаүйрету. Музыка:Әуен н\се музыканыңкіріспесі б\ша таныс әндерді,олар\ң мазмұндары туралы айта білуді,сөздерді анық ж\е созыңқы айтуды ж\е әуен\ң қайырмасын жоғарғы ж\е төмен қолының қимылымен көрсетіпотырып айтуға үйрету.Музыканыңырғағын дәл беруді,би сипатындағы музыканыэмоционалды түрде қабылдауды,музыка жанрларын ажыратуды үйрету.		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу Айналасындағы затт\ңміндет\нбілуді,зат\ңсапасыменқасиетін:сипау,дәмі н тату ж\е есту арқылы тануды,Қазақстан туын танып,атауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу:Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлердіатап,ажыратуды үйрету.Әскердіңміндетіт\лытүсінік қалыптастыру.Мемлекеттік әнұран айтқандаоң қолын сол жағына қойып айтуды оданәріүйретудіжалғастыру.Бағдаршамныңбелгілерін;көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Марат Сұлтанби

Туған жылы: 05.11.2016 жылы

№23 «Ынтымақ бөбекжай бақшасы»

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Меңгерді	жақсы
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Көркем әдебиет: суреттер б\ша таныс шығарма\ды атауды, өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру. Орыс тілі: Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету. Сөйлемдерді байланыстырып құрауды Таныс ойыншықтар мен жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту: Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту: Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, ; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуды үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды; Көркем әдебиет: Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды; сахнаны, алаңды бағдарлауды; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алу үйрету; Орыс тілі: Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды, айналасындағы заттардың кейбір		

		қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.		
«Таным»	Математика негіздері: Көп,біреу,бір-бірден ,бір де біреуі жоқ түсініктерін игерту.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді,геометрия\қ пішін\ді ,кеңістік пен уақытты бағдарлауды,оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру: Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру. Жаратылыстану:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды меңгерту.Құмның,судың,қардың қасиеттері туралы ұғымдарды меңгерту.	Математика негіздері: 5 көлемінде санауды,сан\ды ретімен айтуды ,шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы б\ша)өсу ж\е кему ретімен орналастыруды,геометриялық пішіндерді ж\е денелерді ажыратып,атауды,кеңістікті ж\е уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру:Бастаған ісінаығына дейін жеткізуді.Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды,табиғи материал\н түрлі заттарды дайындауды үйретуді жалғастыру. Жаратылыстану:Өлі табиғат объектілерін ж\е ауа райындағы ж\е табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап ажыратуды,үй жануарларын,үй құстарын, жануар\ға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.		
«Шығармашылық»	Суретсалу: Күрделі емес сюжеттік композиция үйрету.4-5 ағаштың түрлерін	Сурет салу:. көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды түсіндіру.Өзінің ж\е басқа бала\ң		

бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді және көкөністер мен жемістерді атап, ажыратуды, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. құрастыруды, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Мүсіндеу: Сазбалшықтан, қамырдан, мүсіндеуге қызығушылық танытуды, алақанға салып тік және есе білуді, Жапсыру: Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Музыка: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды, бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды	жұмыстарын бағалауды үйрету. Мүсіндеу: Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Жапсыру: қысқа және ұзын жолақтарды қиюға, композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауға үйрету. Музыка: Әуеннің музыканың кіріспесі бәріне таныс әндерді, олардың мазмұндары туралы айта білуді, сөздерді анық және созыңқы айтуды және әуеннің қайырмасын жоғарғы және төмен созыңқы айтуды және әуеннің қайырмасын жоғарғы және төмен қолының қимылымен көрсетіп отырып айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл беруді, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыка жанрларына ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету.		
--	--	--	--

	үйрету.			
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу: Айналасындағы затт\ңміндет\нбілуді,зат\ңсапасыменқасиетін:сипау,дәмін тату ж\е есту арқылы тануды,Қазақстан туын танып,атауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу: Өзі туған елді мекенін,туған елін атауды, қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап,ажыратуды үйрету.Әскердің міндеті т\лы түсінік қалыптастыру.Мемлекеттік әнұран айтқандаоң қолын сол жағына қойып айтуды оданәріүйретуді жалғастыру.		

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Алиұлы Асылжан. Туған жылы: 13.02.2016 ж. №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы»

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды, жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындау ретін сақтауды, үш дөңгелекті велосипед тебе білуді, суға түсуді, суға ойнауды, мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникаларын меңгертуді, жеке бас гигиеналарының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.		
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды (үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда) үйрету. Көркем әдебиет: Шығарма жанрларына жыр айтуды (тақпақ, ертегі, әңгіме). Оқиғаны	Сөйлеуді дамыту. Құрдастары мен ж/е ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, Сөйлемдердің түрлерін (жай ж/е күрделі) сын есім, етістік, үстеу, қосымшаларды қолдануды үйрету. Адамның мамандықның олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету ж/е тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету, жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдік, киім) қолдануды	Сөйлеуді дамыту. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Көркем әдебиет: ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді; сахнада бағдарлауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту. құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындауды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды әлі де үйрету керек. Көркем әдебиет: Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.

	эмоционалды қабылдауды,суреттер б\ша таныс шығарма\ды атауды,өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Орыс тілі:Сөздерді дұрыс айтуды ж\е айтылуын тыңдауды,ересектердің сөздерін тыңдауды ж\е түсінуді ,сөйлемдерді байланыстырып құрауды ж\е ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды,шағын тақпақтарды жатқа оқуды,үйрету.Кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.	үйрету.Сан есімдерді ретімен атап,оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше ж\е көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.Отбасы ж\е ондағы тұрмыс халықтықсалт-дәстүрлер ,қаласы(ауылы)туралы айта білуге үлгі б\ша әңгіме құрастыруға шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға ж\е дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. . Көркем әдебиет:Көркем мәтінді тыңдап,оның мазмұнын белсенді қабылдауға дағдыландыру. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалауды; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды; сахнаны, алаңды бағдарлауды; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алууды үйрету; Орыс тілі:Күнделікті	Орыс тілі:Күнделікті өмірде ж\е ойын кезінде педогогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді,о\тілінде 5 ке дейін тура ж\е кері санауды ж\е ызың(ж,щ,с,з)ж\е үнді(р, л) дыбыстарды дұрыс айтудытүрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді үйретуді жалғастыру. Орыс тілі:Күнделікті өмірде ж\е ойын кезінде педогогтің орыс тілінде айтқан сөздерінтүсінуді, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды.
--	--	---	--	---

		өмірде ж\е ойын кезінде педогогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді, о\тілінде 5 ке дейін тура ж\е кері санауды ж\е ызың(ж,щ,с,з)ж\е үнді(р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды үйрету..		
«Таным»	Математика негіздері: Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, геометрия\қ пішін\ді , кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру: Қарапайым құрылыстар құрастыра алу, ж\е түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру. Жаратылыстану: Табиғаттың сипаттық танымдық өзгерістерін танып атауды, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды үйрету.	Математика негіздері: шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы б\ша) өсу ж\е кему ретімен орналастыруды, геометриялық пішіндерді ж\е денелерді ажыратып, атауды, кеңістікті ж\е уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру: Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды, табиғи материал\н түрлі заттарды дайындауды үйрету. Жаратылыстану: ауа райындағы ж\е табиғаттағы	Математика негіздері: шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы б\ша) өсу ж\е кему ретімен орналастыруды, геометриялық пішіндерді ж\е денелерді ажыратып, атауды, кеңістікті ж\е уақытты бағдарлауды Құрастыру: Қағаздан көлемді пішіндерді жасауды, табиғи материал\н түрлі заттарды дайындауды үйретуді жалғастыру.	Математика негіздері: жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды; Құрастыру: заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. оларды топтастыруды үйретуді жалғастыру. Жаратылыстану: қарапайым зерттеуге қызығушылық пен

	Құмның,судың,қардың қасиеттерінбілуді,табиғатта өзін ұстаудыңережелері туралы ұғымдарды меңгерту.	маусымдық өзгерістерді атап ажыратуды, үй жануарларын,үй құстарын, жануар\ға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. Қарапайым тәжірибеге қызығушылығын арттыру,табиғатта өзін ұстаудыңі қарапайым ережесін үйрету	Жаратылыстану: қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	әуестік танытуды, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет салу:Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді, меңгерту. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Мүсіндеу:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді(аққала,поезд,шарбак ,моншақ) Жапсыру:Қағаздың қасиеттерін білуді,ересектер дайындаған түрлі пішінді ,қағаз бетіне заттарды орналастыруды.Ұқыпты жұмыс жасауды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды меңгерту. Музыка:Музыканы тыңдау	Сурет салу: қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды түсіндіру.Өзінің ж\е басқа бала\ң жұмыстарын бағалауды үйрету. Мүсіндеу: қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды Жапсыру: қысқа ж\е ұзынжолақтарды қиюға, жолаққа геом\қ пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауғаүйрету. Музыка:Әуен н\се музыканыңкіріспесі б\ша таныс әндерді,олар\ң мазмұндары туралы айта білуді,сөздерді анық ж\е созыңқы айтуды ж\е әуен\ңқайырмасын жоғарғы ж\етөменсозыңқы айтуды үйрету.Музыканыңырғағын	Сурет салу: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. Мүсіндеу: қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету. Жапсыру: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді,ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық	Сурет салу: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу: қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру. Жапсыру: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді ,ұжымдық

	дағдысын меңгерту, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді, , бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету.	дәл беруді, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды, музыка жанрларына ажыратуды, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету	өнері туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	жұмыстарды орындауға қатысуды; көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу: Айналасындағы заттардың міндетін білуді, заттың сапасы мен қасиетін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, көлік құралдарын атауды, Қазақстан туын танып, атауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу: Өзі туған елді мекенін, туған еліне атауды, қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттардың ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды үйрету. Әскердің міндетін білуге түсінік қалыптастыру. Мемлекеттік әнұран айтқанда оң қолын сол жағына қойып айтуды, Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу: Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу: Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыруды қажет етеді. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру керек.

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Сұңғатолла Ясмина Туған жылы: 01.01.2017 жылы №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы»

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды, жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындау ретін сақтауды, үш дөңгелекті велосипед тебе білуді, суға түсуді, суға ойнауды, мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	меңгерді	меңгерді	жақсы
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Көркем әдебиет: Шығарма жанрларын ажыратуды (тақпақ, ертегі, әңгіме). Оқиганы эмоционалды қабылдауды, суреттер б\ша таныс шығарма\ды атауды, өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Орыс тілі: Сөздерді дұрыс айтуды ж\е айтылуын тыңдауды, ересектердің сөздерін тыңдауды ж\е түсінуді, сөйлемдерді байланыстырып құрауды ж\е ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды, үйрету. Кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.			
«Таным»	Математика негіздері: Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, геометрия\қ			

	пішін\ді ,кеңістік пен уақытты бағдарлауды,оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру:Қарапайым құрылыстар құрастыра алудыж\е түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру. Жаратылыстану:Табиғаттың сипаттық танымдық өзгерістерін танып атауды,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды үйрету. Құмның,судың,қардың қасиеттерінбілуді,табиғатта өзін ұстаудыңережелері туралы ұғымдарды меңгерту.			
Шығармашылық	Сурет салу:Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді, меңгерту. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Мүсіндеу:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді(аққала,поезд,шарбақ,моншак) Жапсыру:Қағаздың қасиеттерін білуді,ересектер дайындаған түрлі пішінді ,қағаз бетіне заттарды орналастыруды.Ұқыпты жұмыс жасауды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды меңгерту. Музыка:Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту,әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді, , бір-біреуден жұптаса ауыса			

	отырып,би қимылдарын орындауды,жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды ж\е атауды үйрету.			
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу: Айналасындағы затт\ңміндет\нбілуді,зат\ңсапасыменқасиетін :сипау,дәмін тату ж\е есту арқылы тануды,көлік құралдарын атауды,Қазақстан туын танып,атауды үйрету.			

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Берікбай Нұрман. Туған жылы: 30.11.2016 ж. №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы»

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды, жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындау ретін сақтауды, үш дөңгелекті велосипед тебе білуді, суға түсуді, суға ойнауды, мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	меңгерді	Жақсы	жақсы
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Көркем әдебиет: Шығарма жанрларына жыратуды (тақпақ, ертегі, әңгіме). Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, суреттер б\ша таныс шығарма\ды атауды, өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Орыс тілі: Сөздерді дұрыс айтуды ж\е айтылуын тыңдауды, ересектердің сөздерін тыңдауды ж\е түсінуді, сөйлемдерді байланыстырып құрауды ж\е ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды, үйрету. Кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.			
«Таным»	Математика негіздері: Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, геометрия\қ			

	пішін\ді ,кеңістік пен уақытты бағдарлауды,оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру:Қарапайым құрылыстар құрастыра алудыж\е түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру. Жаратылыстану:Табиғаттың сипаттық танымдық өзгерістерін танып атауды,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды үйрету. Құмның,судың,қардың қасиеттерінбілуді,табиғатта өзін ұстаудыңережелері туралы ұғымдарды меңгерту.			
Шығармашылық	Сурет салу:Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді, меңгерту. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Мүсіндеу:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді(аққала,поезд,шарбақ,моншак) Жапсыру:Қағаздың қасиеттерін білуді,ересектер дайындаған түрлі пішінді ,қағаз бетіне заттарды орналастыруды.Ұқыпты жұмыс жасауды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды меңгерту. Музыка:Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту,әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді, , бір-біреуден жұптаса ауыса			

	отырып,би қимылдарын орындауды,жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды ж\е атауды үйрету.			
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу: Айналасындағы затт\ңміндет\нбілуді,зат\ңсапасыменқасиетін :сипау,дәмін тату ж\е есту арқылы тануды,көлік құралдарын атауды,Қазақстан туын танып,атауды үйрету.			

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты жөні: Аманболқызы Айя. Туған жылы: 24.04.2016 ж. №23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы»

«Алтын сақа» ересектер тобы

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды, жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындау ретін сақтауды, үш дөңгелекті велосипед тебе білуді, суға түсуді, суға ойнауды, мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	меңгерді	жақсы	жақсы
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту: Көркем әдебиет: Шығарма жанрларына жыратуды (тақпақ, ертегі, әңгіме). Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, суреттер б\ша таныс шығарма\ды атауды, өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Орыс тілі: Сөздерді дұрыс айтуды ж\е айтылуын тыңдауды, ересектердің сөздерін тыңдауды ж\е түсінуді, сөйлемдерді байланыстырып құрауды ж\е ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды, үйрету. Кейбір өсімдіктер \ң жануарлардың ж\е олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атауды үйрету.			
«Таным»	Математика негіздері: Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, геометрия\қ			

	пішін\ді ,кеңістік пен уақытты бағдарлауды,оң ж\е сол қолдарын ажыратуды үйрету. Құрастыру:Қарапайым құрылыстар құрастыра алудыж\е түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру. Жаратылыстану:Табиғаттың сипаттық танымдық өзгерістерін танып атауды,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды үйрету. Құмның,судың,қардың қасиеттерінбілуді,табиғатта өзін ұстаудыңережелері туралы ұғымдарды меңгерту.			
Шығармашылық	Сурет салу:Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелерменсәйкестендіріп бейнелеуді, меңгерту. күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету. Мүсіндеу:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді(аққала,поезд,шарбақ,моншак) Жапсыру:Қағаздың қасиеттерін білуді,ересектер дайындаған түрлі пішінді ,қағаз бетіне заттарды орналастыруды.Ұқыпты жұмыс жасауды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды меңгерту. Музыка:Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту,әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді, , бір-біреуден жұптаса ауыса			

	отырып,би қимылдарын орындауды,жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды ж\е атауды үйрету.			
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу: Айналасындағы затт\ңміндет\нбілуді,зат\ңсапасыменқасиетін :сипау,дәмін тату ж\е есту арқылы тануды,көлік құралдарын атауды,Қазақстан туын танып,атауды үйрету.			