



«Бекітемін» _____
№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай - балқашының
педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді.
меңгеруші Р.Ж. Урынтаева
31 .08.2022 ж.

Вариативтік компонент
«Б и билегім келеді»

Ересек «Еркемай» тобы.

Хореограф: Бисенгалиева З.Қ.

2022 – 2023 оқу жылы

а й	апта	Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
Қыркүйек	1	«Айгүл қуыршақ қонақта»	Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру.	Тәжім жасау. Аяқты нық басып жүруге дағдарландыру.		«Көбелектер» Ойын бейнелеріне сәйкес әрекет ете білу.	Көбелектер сурет.
	2	«Қуыршақпен билейміз»	Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.	Шеңберге тұруды. үйрету. Аяқты нық басып жүруге дағдарландыру	«Қуыршақпен билейміз» Әуенді тындау. Қимылдарын үйрету.	«Қуып жет» Қуыршақты тәрбиеші көтеріп жүгіреді. Ойын керсінше қайталанады.	Сурет
	3	«Туған өлке»	Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу.	Аяқтың ұшымен жүру. Балаларға арақашықтықты сақтап жүруді үйрету.	« Жұп биі» Қимыл қозғалыстарын үйрету.	« Күн мен жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді: гүл тереді, көбелек қуады, секіреді жүгіреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды, үйге қайтындар» дегенде, балалар пана іздеп «үйлеріне» тығылады, ал күн шықты дегенде алаңға шығып ойында жалғастарады.	Сурет
	4	« Көңілді балалар»	Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	Шеңберге тұру арқылы жаттығу жасауды үйрету. Жай марш жүрісі. Ирелеңдеп жүру.	«Тентегім» Қимылдарын үйрету.	« Тезірек шеңберге тұрайық» Балаларды шеңберге тез тұруға үйрету.	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
Қазан	5	«Күзгі бақта»	Би арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1. Алға, артқа шеңбер арқылы жүру. 2. Жай шоқырақтау.	«Жапырақтар биі» Балалардың қолына жапырақ ұстатып, қимылдарын үйрету.	«Жемістер мен көкөністі ажырат» Екі командаға бөлініп, себекке жарыса жинайды.	Сурет.
	6	«Күн мен жаңбыр»	Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	1. Маршпен жүру. 2. Өкшемен жүру. Балаларды марш әуен ырғағымен бір-бірінің артынаң ара қашықтықты сақтап жүруге үйрету.	«Қолшатыр биі» қимыл қозғалыстарымен таныстыру.	«Күн мен Қолшатыр» Күн шыққанда балалар қыдырады, ал жаңбыр жауса қолшатырдың астына тығылады. Жеңіл секіру, көңілді орындап әуеннің ырғағын сезіну.	Сурет.
	7	«Ормандағы ақ қоян»	Балаларды ойын-музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру.	Ара-қашықтықты сақтап жүру. Қос аяқпен секіру. Секіруді орындауды үйрету. Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйрену.	«Қояндар биі» Қимылдарын үйрету.	«Қояндар мен қу түлкі» Мақ: Балалардың қимыл-қозғалыстарын шапшаңдыққа үйрету.	Сурет
	8	«Тауық пен балапандар»	Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау.	Қол қозғалту. Екі қолды жанға созып, құстың қанатынын қағып, ұшу жаттығуын жасау.	«Балапандар биі» қимыл қозғалыстарын үйрету.	«Көңілді текше» Ойынды түсіндіру.	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
Қараша	9	«Менімен биле, досым»	Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету.	Тіке жүру. Бір орында тұрып айналу. Бағытты сақтап, педагогтің белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету.	«Қуыршақ биі» Әуенді тындап, аяқ, қол, бас қимылдарын мұқият жасату.	«Өз орныңды тап!» Мақ: Балаларды зал бойымен 3 қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алуы керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді. Музыка тоқтағанда өз орындарын табады.	Сурет.
	10	«Қонжық пен көжек»	Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту.	1Қос аяқпен секіру. 2. Қадам жасап жүру.	«Көжек биі» Қос аяқпен секіру, жерден сәбізді қазу қимылын қозғалысын үйрету.	«Аю және балалар»	Сурет.
	11	«Күшігім менің»	Музыка мен қимылдардың мәнерлігің қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.	1.Жанға жүру. 2.Басын тік ұстап маршпен жүру.	« Ойыншықтар биі» би элементтерінің жеңіл түрлерің қимыл қозғалыстарын үйрету.	Ойын: «Үйшігіңді тап» « Шеңбер болып жүрейік, Әуен тоқтап қалғанда Үйшіке біз кірейік»,- деп, балаларға ойын шартын көрсетіп, үйретеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	Сурет
	12	« Менің мысығым»	Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	1 Шеңбер арқылы артқа, алға жүру. 2. Жанға жүру.	« Ойыншықтар биі» би элементтерінің жеңіл түрлерің қимыл қозғалыстарын үйрету.	« Мысық пен тышқан» Ойынды түсіндіру.	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
Халық арасында танымал	13	«Ақ қоян бізде қонақта»	Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу.	Бірінші алға, артқа, оңға, солға шенбер арқылы жүру.	« Қоян биі» Аңның секіру, жүгіру қозғалыс қимылдарын үйрену.	«Қояндар» Алға қарай секіру, зал бойымен секіре білу.	Сурет.
	14	« Кел жаңа жыл»	Қыс мезгілімен таныстырып, түсінік беру.	Байсалды . тез, жай жаттығу жасау музыка арқылы. Бір қатарға тұруы, бірінің артына бірі жүру.	«Ұлпақар» Ұлпақар биінің қимылын үйрету.	«Қатырам» Бір бала аяз ата болады, оның қолында сиқырлы таяқ балады сол таяқты тіізгенде балалардың қол, мұрын, құлақтарын қатырады.	Сурет.
	15	«Әсем шыршаға қонаққа барамыз»	Музыкалық- шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру.	Қолдың икемділігін дамыту. Қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіру, жүріп тоқтап тізені бүгіу.	«Шырша биі» Бидің қимыл қозғалысн көрсетіп үйрету.	« Кімнің үйі» Аю, қоян, түлкі. Ойын шарты бойынша ойналады.	Сурет
	16	«Жаңа жылдық хоровод»	Музыканың, ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.	Аяқ пен қолды жинақы ұстау. Аяқтың ұшымен кішкене қадам жасап жүруге үйрету.	« Хоровод биі» Аяқ, қол, бас, иық, дене ұстамының қимылдарын үйрету.	« Жай және қатты» әуенді тыңдай тұрып жүру.	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік
--	--	----------	---------	-----------------	----	--------------	------------

							құралдар.
қаңтар	17	«Гномдарға қонақта»	Музыкалық – шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру.	Аяқты нық басу. Екі аяқты алма- кезек алға қойып жүру. Қолды белге дұрыс қойу.	«Гномдар биі» Бидің қимыл қозғалысын үйрету.	«Тезірек шеңберге тұрайық»	Сурет.
	18	«Жаңа жылдық ойыншықтар»	Музыканың, ойындардың, билердің, қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.	Қоян, аю, түлкі Аңдардың бейнелік қимылдарын жүріп, жасап жеткізуді үйрету.	«Ойыншықтар биі» қимыл – қозғалыстарын үйрету.	«Қояндар мен ку түлкі» Педагог -түлкі, балалар қояндар. Ойын шартын айтады. «Түлкіге ұсталып қалмандар !» -деп ескертеді.	Сурет.
	19	«Қаршақыз бізде қонақты »	Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі.	Ырғақты секіру. Тізе бүгіп жанға жүру. Қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету.	«Лили – полька биі» Бидің қимылын үйрету.	«Қарыспақ» Балалар өз еркімен ойнайды.	Сурет.
	20	«Ақ тиін»	Бірікен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу.	Отырып- тұрып айналу. Барлығы бірге және сап бойынша қозғалып, музыкалық туындының әр бөлігін бас мен аяғын білу.	«Көңілді би» Екі-екіден жеңіл айналып, жүру қимылдарын жасауға дағдыландыру.	«Кім епті» Мақ: Балалар екіге бөлініп жаңақты тез себекке жинайды.	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
--	--	----------	---------	-----------------	----	--------------	-------------------------

Ақпан	21	«Әйгерім қуыршағы және оның достары»	Кеңестікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан бірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету.	« Көңілді секіру» Жаттығуды орындағанда алға көп еңкеймей, екі қарама қарсы емес бөлікті ұстай білу.	«Достық биі» Әуен мен таныстырып, бидің қимылдарың көрсету.	«Біз көңілді балалармыз » Өзінің орнын жылдам тауып, шеңбермен жүре білу.	Сурет.
	22	« Петрушка бізге қонаққа келді»	Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту.	«Жыланша жүру» Дене сымбатын қадағалап, қозғалыстарды жеңіл, байсалды орындау.	« Петрушка биі» қимыл қозғалыстарды үйрету.	« Кім шапшаң» Секіруді, жүгіруді дұрыс орындау.	Сурет.
	23	« Біз осындай үлкенбіз»	Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру.	« Аңдардың жүрісін салу» Балаларды көңілді ырғақты қимылмен жүруге үйрету.	« Полька биі» әуенді тындап, соған сәйкес қимыл қозғалыс жасау.	« Биге шақыру»	Сурет
	24	« Желбірейді жалауша»	Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағыландыру.	1,2,3...» оң – сол жақтарын бекіту. Жұппен бүйір жағына жеңіл жүруге үйрету. Жұбын биге дұрыс шақыру, би бөліктеріне қатысты жаттығуды жасау.	« Жұп биі» Биді қайталау.	«Көңілді ырғақтыр» Жаттығуды дұрыс жасау.	сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
--	--	----------	---------	-----------------	----	--------------	-------------------------

Нағыз	25	«Армысың, әсем көктем»	Биге қызығушылықтарын, музыка адағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.	Құс қанатын қағу. Бір қырындап жүру. Жай шоқырақтау.	«Көктем вальсі» Бидің қимыл қозғалыстарын үйрету.	«Мысық пен тышқан» Балаларға мысық пен тышқанды сурет арқылы таныстыру. Олардың дыбысы мен қимыл-қозғалыстарын салу.	Сурет.
	26	«Анашым үшін билейміз»	Баланың тіршілігімен, әрекетімен байланысты халық және заманауи репертуардың әуенін және қимылдарын қабылдауын белсендіру	Қолдың икемділігін дамыту. Қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіру, жүрп тоқтап тізені бүгіу.	«Гүлдер биі» Бидің қимыл қозғалыстарын үйрету.	«Гүл құрастыру» Түсіне қарай гүлді құрастыру. Әр түрлі түсті гүлдің күлтелерін ортаға араластырып тастайды, сол күлтелерді құрастырып гүл етіп шығарады.	Сурет.
	27	«Наурыз достарын қарсы алады»	«Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне бейімдеу. Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру.	Аяқ пен қолды жинақы ұстау. Бір орында тұрып секіру. Бір-бірімен қол ұстасып айналу.	«Қазақ биі қамажай» Қимыл қозғалысын, аяқ алысын үйрету	«Бәйге»	Сурет
	28	«Киіз үй қонаққа шақырады»	Ұлттық музыкаға, қазақ халқының ойындары мен би қимылдарды орындау, шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту.	Аяқтың ұшын бір-біріне жалғап адымдап жүру. Бір аяғын алдыға шығарып, екіншісінің артына қойып, аяқтың ұшын бір-біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту.	«Жігіттер» биі Қимыл қозғалыстарын үйрету.	«Шаңырақ»	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
--	--	----------	---------	-----------------	----	--------------	----------------------

Cavin	29	«Сайқымазақтың достары бар»	Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талаптандыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету.	Жәй және күрделі жүріс. Балаларды жәй жүрістен, күрделі жүріске өз бетімен ауыстыруға дағдыландыру.	« Сайқымазық биі» Бидің қимыл қозғалыстарын үйрету.	« Пойыз дыбысы» Чу-чу-чу	Сурет.
	30	«Марш әртүрлі болады»	«Марш» жанрының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету, «марш, сап түзеп жүру» түсініктерімен таныстыру, музыкалық – ырғақтық бейімді дамыту.	«Марш» Денені тік ұстап аяқты нық басып, жай және қатты жүріс.	« Сарбаздар биі» Балаларға орындаудың бір уақыттылығы, оны әуенмен байланыстыру ырғағын сезіну.	« Үй жоқ торғай» 3 үй болады, әуен басталғанда торғайлар еркін ұшып жүреді, әуен тоқтап қалған кезде үйге кіру керек кім кере алмайды сол ойынан шығады.	Сурет.
	31	« Алтын айдарлы әтеш»	Ойынның, бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу: қашу, ұстау, тығылу-табу, оңай композицияны жете түсіну.	Басты алға, артқа иію. Басты дұрыс ұстауға және қол буын қимылдарын нақты жасауға үйрету.	« Қызғалдақтар биі» қимыл қозғалыстарды үйрету.	« Түлкі мен қаздар» Балаларды әрбір қимыл-қозғалысты, дұрыс жасауға үйрету.	Сурет
	32	« Би әртүрлі болады»	Қимылдарды музыкалық сүйемлдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындау, балаларды таныс репертуарды өздігінен орындауға бағдарлау.	Балаларды ырғақты, көңілді, әдемі жүріспен жүруге үйрету. Денені тік ұстап, еркін жүруге дағдыландыру.	Өткен билерді қайталау.	« Достық биі» 3 ұлтты алып, сол ұлттардың әуені ойнағанда қимыл-қозғалыстарын жасап билеу.	Сурет

		Тақырыбы	Мақсаты	Сергіту жаттығу	Би	Қимылды ойын	Көрнекілік құралдар.
Мәміл	33	«Би билейміз»	Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ халқының билерің орындау дағдыларын дамыту.	«Жыланша жүру» Дене сымбатын қадағалап, қозғалыстарды жеңіл, байсалды орындау.	« Қазақ биі» « Бипыл»	«Өз ұлтынды тап» Әр ұлттың әуені ойнағанда сол ұлты табуы керек.	Сурет.
	34	« Менімен биле, досым»	Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	Шоқырақтау. Жай жүгіріс.	Орыс халқының биі «Калинка»	«Орамал жуу». Қолдың буындарың қозғалту.	Сурет.
	35	« Балабақшаға баруға қуаныштымын»	Би билеу техникасының негіздеріне үйрету: барлығымен билеу, жалғыз жұпта , ересектің көмегімен және өздігінен би билеу.	Жанға жүру. Жай мостике тұру.	Әуенге ілесіп, өз еркімен билеу. « Спорт биі»	«Көңілді ырғақтар» Ырғақты дұрыс ажырату.	
	36	«Көңілді би»	Билерді, ойындарды, хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	Шпагатқа отыру. Аяқты басқа жеткізу.	« Ойыншықтар биі»	« Мысық пен тышқан»	Сурет