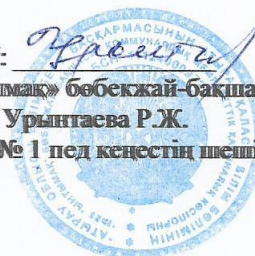


Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын
№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы



БЕКІТЕМІН: 
«№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы»
менгерушісі: Урынтаева Р.Ж.
31.08.2023ж. № 1 пед кеңестің шешімімен.



**2023-2024 оқу жылында педагог-психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Психолог: Тлепбергенова А.С.

Атырау қаласы

Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен психологиялық бағытта
жүргізілетін педагог-психологтің 2023-2024 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай
қалыптастыру, білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері: 1. Балабақша мен отбасында балалардың жеке сөйлеу, ой пікірін айту
белсенділігін дамыту.
2. Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым-қатынасты
қалыптастыруды жалғастыру.
3. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын алу
жұмыстарын жүргізу.

Жұмыс түрлері:

Психодиагностика.

Психотүзету-дамыту.

Психопрофилактика.

Психоконсультация.

Психоағарту.

Мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың мақсаты	Жалғастыратын жұмыстар
---------	------------------	---------------------	---------------------------

Тамыз-қыркүйек	Балабақшаға жаңадан келген балаларға бейімделу диагностика-сын жүргізу, бейімделу картасын толтыру.	Балалардың балабақшаға жеңіл бейімделуіне қолдау жасау.	Бейімделу мониторингін жасауды жалғастыру.
Қыркүйек-қазан	Бейімделуі ауыр деңгейде болған балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Балаларға психологиялық-тұрғыда көмектесу.	Өртүрлі терапияларды қолдануды жалғастыру.
Қыркүйек.	Семинар-кеңес педагогтар мен ата-аналарға арналған «Мектепке дейінгі балалар мекемесіне бейімделу барысын жеңілдету жөніндегі іс-шаралар»	Өртүрлі түзету-дамыту жұмыстары арқылы көмек көрсету.	Ата-анамен, тәрбиешімен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Қыркүйек.	Ортаңғы, ересек, МАД тобының балаларымен бастапқы диагностика өткізу.	Балалардың танымдық деңгейлерін анықтау.	Ойын-жаттығулар негізінде жұмыстарды өткізу.
Қазан.	Ата-аналармен сауалнама жүргізу	Бала туралы толық мәлімет алу.	Сауалнаманың қорытындысын шығару.
Қазан.	Балаларды бақылау	Балалардың дамуын анықтау.	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Қазан-қараша	Ортаңғы, ересек, МАД тобының балаларымен бастапқы диагностиканы жалғастыру.	Балалардың танымдық деңгейлерін анықтау.	Бастапқы диагностиканың мониторингін жасақтау.
Қазан-қараша	«Отбасының әлеуметтік паспорты» сауалнамасын ата-аналармен жүргізу.	Ата-аналардың әлеуметтік деңгейін анықтау.	Сауалнаманың қорытынды есебін шығару.
Қараша	Ортаңғы топ балаларымен ойын-жаттығулар өткізу.	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Түрлі әдістерді қолдану арқылы саусақ ойындарын жалғастыру.
Қараша-Желтоқсан	Бастапқы диагностика қорытындысында төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.	Балаларға қолдау жасау.	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Оқу жылы ішінде.	Балабақшада өтетін жалпы және топтық жиналыстарға қатысу.	Ата-аналарға педагогикалық-психологиялық қолдау жасау.	Психологиялық кеңестермен тренингтер өткізу.

Қараша.	Ата-аналарға кеңес. «Үш жастағы баланың психикалық даму ерекшеліктері»	Осы кезеңдер туралы түсінік қалыптастыру.	Тәрбиешілерге кеңес беруді жалғастыру.
Қараша	Балаларды бақылау	Даму кезеңдерін анықтау.	Баламен жұмысты жалғастыру.
Желтоқсан.	Педагогтармен семинар- практикум «Балалардағы туындайтын күйзелісті жеңу жолдарындағы педагогикалық-психоло- гиялық кеңес».	Күйзеліске ұшыраған балаларға психологиялық қолдау беру.	Педагогтармен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Желтоқсан	МАД, ересек топ балаларымен «Қыс» тақырыбына ойын-жаттығу өткізу.	Балалардың логикалық ойлауын және тіл байлығын дамыту.	Тәрбиешілер балалардың сөздік қорларын дамытуға арналған жұмыстарды жалғастыру.
Оқу жылы ішінде.	Агрессивті және шамадан тыс белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу, әртүрлі терапияларды қолдану арқылы.	Балалардың дамуына көмектесу, оларға психологиялық тұрғыда қолдау жасау, жеке жұмысқа алу, карта толтыру.	Тәрбиешілер балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын дамытуға арналған жұмыстарды жалғастыру.
Желтоқсан.	Педагогтармен тест «Ұжымның әлеуметтік психологиялық ахуалын зерттеу»	Ұжымдағы адамдар арасындағы қарым- қатынасты анықтау.	Құм, су терапия жұмыстарын жүргізуді жалғастыру . Қорытынды есебін шығару.
Желтоқсан.	Балалармен «Екі үй» қарым- қатынас диагностикасын жүргізу.	Балалардың достық адамгершілік қатынастарын қалыптастыру	Ойын-жаттығулар негізінде жұмыстарды жалғастыру.
Қаңтар.	Ата-аналармен семинар - практикум «Ата –ана махаббаты»	Бір-біріне қамқор қайырымды ұрпақ тәрбиелеу.	Педагогтармен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Қаңтар.	Балаларды бақылау	Балалардың дамуын анықтау	Бақылау бетшелерін толтыруды жалғастыру

Қаңтар.	Балалармен «Үш тілек» диагностикасын жүргізу.	Ата-ана баласымен қарым-қатынас жасай отырып,оның ішкі жан дүниесін түсіне білгені айрықша маңызды.	Балалардың сөздік қорын,тіл байлығын жетілдіру мақсатында бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Қаңтар	Педагогтармен тест «Мінез қарқының қандай?»	Педагогтардың мінезін анықтау	Қорытынды есебін шығару
Оқу жылы ішінде	Сұраныс бойынша балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Балалардың дамуына қолдау жасау.	Терапиялармен жұмысты жалғастыру.
Ақпан	Ата-аналар мен педагогтарға сұраныс бойынша жеке кеңестер беру.	Психологиялық тұрғыда көмектесу.	Сұраныс журналын толтыруды жалғастыру.
Ақпан.	Балалардың темперамент түрлеріне психологиялық мінездеме.	Балалардың темпераментін анықтау.	Темперамент бетшесін толтыру.
Ақпан.	Ата-аналарға кеңес. «Үйде балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналардың білімін кеңейту.	Бірлескен жұмыстарды жалғастыру ата-анамен.
Ақпан.	Психологиялық көмек қажет ететін балалармен түзету жұмыстарын жүргізу	Балаларға психологиялық тұрғыда көмек беру.	Педагогтармен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Наурыз	Педагогтарға кеңес «Психологиялық қолдау ұстанымдары»	Әртүрлі әдіс-тәсілдермен таныстыру.	Терапиялармен жұмыстарды жалғастыру.
Наурыз.	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» психоағарту жұмыстарын өткізу.	Балабақша қызметкерлерінің психикалық көңіл-күйлерін көтеру.	Әдіскермен бірлескен жұмысты жалғастыру
Наурыз.	Балалармен ойын-жаттығулар жүргізу	Балалардың эмоциональды көңіл-күйлерін көтеру.	Тәрбиешілер-мен біріккен жұмыстарды арттыру.

Наурыз.	Ата-аналарға арналған сауалнама «Бала ата-ана көзімен»	Қарым-қатынас деңгейлерін анықтау.	Қорытынды есебін шығару.
Сәуір	Семинар-тренинг «Ата-ана бала тәрбиесінің қамқоршысы»	Ынтымақтасықты, ауызбіршілікті қалыптастыру	Балабақшамен біріккен жұмыстарды арттыру.
Сәуір-мамыр	Балалармен қорытынды диагностика жүргізу.	Балалардың танымдық деңгейлерін анықтау	Түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру
Сәуір-мамыр	Қорытынды диагностикада төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен түзету-дамыту жұмыстарын өткізу.	Балалардың көрсеткіштерін арттыру.	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Сәуір	Ата-аналарға кеңес «Бізге баланы тыңдауға не кедергі»	Ата-аналардың білімін артыру.	Тәрбиешілерге иншот әдісімен кеңес беруді жалғастыру
Мамыр	Ата-аналарға кеңес «Біз мектепке барамыз» Балалармен диагностика жүргізу «Біз мектепке барамыз» тақырыбында	Балалар мен ата-аналарға психологиялық қолдау	Тәрбиешілер мен жұмыстар жалғастыру
Мамыр	Қорытынды аналитикалық есеп дайындау.	Өткізілген жұмыстарға мониторинг жасау.	Пед кеңесте есеп беру.