

БЕКІТЕМІН: 
«№23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасы»
менгерушісі: Урынтаева Р.Ж.
31.08.2023ж. № 1 пед кеңестің шешімімен.



**2023-2024 оқу жылына арналған ПДК
«Ақ қоян» тобында жүргізілетін психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Психолог: Тлепбергенова А.С.

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты:

1. Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық-педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.
2. Жеке тұлғаны өзі-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Жеке тұлғалық, эмоциялық, ақыл-ойын дамыту бойынша түзету жұмыстарын өткізу.
2. Педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы балалардың дамуына психологиялық қолдау көрсету.
3. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

Мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаттары мен	Жалғастыратын
---------	------------	----------------	---------------

		міндеттері	жұмыстар, ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар
Қыркүйек	ПДК «Ақ қоян»тобына жаңадан келген балалардың бейімделуін, көңіл-күйлерін бақылау.	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне қолдау жасау.	Жаңадан келетін балаларға балабақшаға тез бейімделуіне көмек көрсету, ата-ана, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу.
Қыркүйек	Психологиялық кеңес. «Мектепке дейінгі балалар мекемесінде бейімделу барысын жеңілдету жөніндегі іс-шаралар»	Балалардың балабақшаға еркін бейімделуіне әртүрлі түзету жұмыстары арқылы көмек көрсету.	Ата-аналармен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Қыркүйек	Психодиагностикалық бағыт. ПДК «Ақ қоян» тобына бастапқы диагностика жүргізу.	Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын кеңейту, танымдық процестерін дамыту.	Танымдық қабілетті әрі қарай дамытуға тәрбиешілерге тапсырмалар беру, бірлескен жұмыстар өткізу.
Қыркүйек	«Суреттерде қандай заттар жасырынған?» әдістемесі	Балалардың қабылдау деңгейін дамыту.	Тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жүргізу.
Қыркүйек	«Кім, нені жақсы көреді?», «Болады, болмайды» жаттығуы	Психологиялық жаттығулар .	Жеке баламен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
Қазан	Психодиагностикалық бағыт. Ата-аналардың әлеуметтік портретін жасақтау.	Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау.	Топқа жаңадан қосылған балалардың ата-аналарының әлеуметтік портретін жасауды жалғастыру.
Қазан	Балалармен жүргізілген бастапқы диагностиканың мониторингін жасақтау. Психотүзету бағыты. Танымдық қабілеті төмен деңгейде болған балалармен түзету жұмыстарын жүргізу.	Балалардың танымдық деңгейінің пайыздық өлшемін анықтау.	Балалардың танымдық деңгейін әрі қарай дамыту бағытында әртүрлі психотүзету жұмыстарын жүргізу, тәрбиешілермен бірлесіп.
Қазан	Психодиагностикалық бағыт. Ата-ананың баламен, ата-ананың тәрбиешімен қатынасын бақылау.	Ата-аналардың өз балаларымен және топ тәрбиешілерімен қарым-қатынастарын бақылау.	Ата-аналарға психологиялық кеңестер беруді жалғастыру.
Қазан	Психоағарту бағыты. «Баланың ұсақ қол моторикасына арналған кешенді саусақ жаттығулары»	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Тәрбиешілермен балалардың моторикасын дамытатын ойын жаттығуларды бірлесіп атқару.
Қазан	ПМПК жүргізу	Балалардың даму деңгейін талқылау	Мамандармен бірлескен жұмыс

Қазан	«Суретте қандай нәрсе жасырылған?», «Бұл кім танып ал», «Кім, нені жақсы көреді?» әдістемелерін жүргізу. Н.И. Бенеш, Н.Б.Зиновьева, Л.И.Миллер.	Балалардың бейнені тұтас қабылдау деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.	Қабылдау деңгейі төмен балалармен түзету жұмыстарын тәрбиешілермен бірлесіп атқару.
Қараша	Ата-аналармен сауалнама	Ата-аналардан баласы туралы мәлімет жинақтау	Жүргізілген сауалнаманың қорытынды анализін шығару.
Қараша	Психодиагностикалық бағыт. Топ балаларының серуен кезінде бір- бірімен араласуын бақылау.	Балалардың өз-ара қарым-қатынасын анықтау.	Тәрбиешілерге ұсыныстар беру.
Қараша	ПДК топ балаларымен психодиагностика жүргізу. Ю.Н. Натарева, Н.Л. Татаурова. «Белгілерді орналастыр» «Суретті салыстыр».	Зейіннің нәтижелігі мен орнықтылығын анықтау.	Танымдық процесті тәрбиешімен бірлесіп ойын-жаттығулар арқылы әрі қарай жалғастыру.
Қараша	ПДК топ балаларымен ұсақ қол моторикасына ойын-жаттығулар жүргізу.	М.Монтессори элементтерін пайдаланып балалардың моторикасын дамыту.	Тәрбиешілерге ұсыныс М.Монтессори элементтерін әрі қарай өз топтарында жалғастыру.
Желтоқсан	Психодиагностика жүргізу. З.М.Истомина «Суреттерді есіңе сақта», «Сөзді есіңе сақта».	Аз уақытта көз қаперінің көлемін және есте сақтау қабілетін анықтау.	Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде болған балалармен бірлесіп түзету жұмыстарын жүргізу.
Желтоқсан	«Тыңылған суреттер» «Неге ұқсайды?» әдістемелері Сергіту жаттығулары	Балалардың зейін қабілетін дамыту	Топ балаларымен жұмыс
Желтоқсан	Психопрофилактикалық бағыт. «Баланың бас ұстазы – ата-ана»	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен жұмыс
Желтоқсан	Психотүзету бағыты. Психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу, ойын-жаттығулар арқылы.	Балаларға психологиялық көмек көрсету.	Ата-аналармен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу.
Қаңтар	Тәрбиеші мен балаларды бақылау арқылы жеке мінез-құлық ерекшеліктерін танып білу.	Тәрбиешінің баламен, баланың өз достарымен қарым-қатынасын анықтау.	Сырттай бақылау жүргізу.
Қаңтар	ПМПК жүргізу	Балалардың даму деңгейін талқылау	Мамандармен бірлескен жұмыс
Қаңтар	ПДК топпен аралық диагностика жүргізу.	Балалардың ойлау, есте сақтау, қабылдау, қиялдау деңгейін анықтау.	Балалардың деңгейін әрі қарай дамыту мақсатында бірлескен жұмыстар

			жүргізу, тәрбиешілерге ұсыныстар беру.
Қаңтар	«Кімге не жетіспейді?», «Артық затты көрсет», «Топтарға бөл», «Қисынсыздықтар» әдістемелерін өткізу.	Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру икемділіктерін анықтау.	Ойлау қабілеті төмен балалармен бірлесіп жұмыстар жүргізу. Тәрбиешілерге ұсыныстар беру.
Қаңтар	«Ия немесе жоқ», «Бұл немен байланысты?» жаттығуы	Психологиялық жаттығулар .	Жеке баламен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
Қаңтар	Топ балаларымен психопрофилактикалық ойын-жаттығулар жүргізу.	Балалардың психологиялық деңгейін анықтау.	Тәрбиешілермен бірлесе жүргізу.
Ақпан	Топ балаларымен саусақ жаттығуларын жүргізу.	Балалардың ұсақ қол моторикасын анықтау.	Балалармен жұмыстарды жүргізуді әрі қарай жалғастыру.
Ақпан	Психологиялық кеңес. «Баланың дамуындағы ұсақ моториканың ролі»	Ата-аналарға ұсақ қол моторикасы жөнінде түсініктеме беру.	Ата-аналармен жұмыс
Ақпан	«Фигураладың суретін салып бітір», «Әңгіме ойлап тап» әдістемесін өткізу.	Балалардың қиялын дамыту.	Қиялды дамытатын ойын-жаттығуларды жүргізуді жалғастыру.
Наурыз	«Бұл сенің отбасың», «Фонарик» саусақ жаттығуы	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиешілермен бірлесіп жұмыстар өткізу.
Наурыз	«Орнына жинау» дидактикалық ойын	Ойлау қабілетін дамыту	Жеке баламен жұмыс
Наурыз	«Құлақ-мұрын», «Ауа шарлары» жаттығуы	Балалардың танымдық қабілетін дамыту	Топ балаларымен жұмыс
Наурыз	Балалармен психотүзету жұмыстарына жаттығулар жүргізу.	Балаларды дамыту.	Тәрбиешілермен, ата-аналармен бірге балаларға көмек көрсету.
Сәуір	«Көңілді суреттер» әдістемесін балаларымен жүргізу.	Балалар қиялын дамыту	Тәрбиешілермен бірлесіп жұмыстар өткізу.
Сәуір	«Кактус» әдістемесін топ балаларымен жүргізу.	Баланың эмоционалдық жағдайын анықтау, агрессияны анықтау.	Жеке баламен жұмыс
Сәуір	Топ балаларымен ойын-жаттығулар жүргізу.	Балалардың танымдық қабілетін дамыту мақсатында.	Балалармен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Сәуір	«Үйшігін табу», «Көлеңкесін тап» жаттығуы	Баланың ойлау қабілетін анықтау.	Жеке баламен жұмыс
Сәуір	«Құм қызығы»	Құм терапиясы арқылы балалардың бойынан агрессиясын шығара	Жеке баламен жұмыс

		отырып, көңіл күйін көтеру.	
Мамыр	Қорытынды диагностика жүргізу. Мониторинг жасақтау.	Балалардың психологиялық дамуына қорытынды жасау.	Тәрбиешімен бірге бірлескен ойын-жаттығулар жүргізу.
Мамыр	«Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру» әдісін өткізу.	Балалардың қиялын, тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	Жеке баламен жұмыс
Мамыр	ПМПК жүргізу	Балалардың даму деңгейін талқылау	Мамандармен бірлескен жұмыс
Мамыр	«Көңілді балалар» тренингі	Ойын арқылы балалардың ой өрісін, эмоциялық сезімдерін дамыту.	Топ балаларымен жұмыс

