

Бекітілді

«№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы»
меңгерушінің м.у.а. Кансултанова А.Н.
29.08.2024ж. № 1 пед кеңестің шешімімен.



**Тәрбиеленушілер, ата-ана, педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық
жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Тлепбергенова А.С.

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары

Бейімделу

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – бөбекжай-бақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата-анасына бөбекжай-бақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психологиялық профилактика

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

Психотүзету (психокоррекция) және дамыту

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

Психологиялық қызметтің мақсаттары

- 1.Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық –педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.
- 2.Жеке тұлғаны өзіне-өзі сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуіне педагогтер мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері

- 1.Балалардың бөбекжай-бақша өміріне тез бейімделуіне көмек көрсету.
- 2.Жеке тұлғалық, эмоциялық , ақыл-ойын дамыту бойынша диагностикалық түзету жұмыстарын өткізу.
- 3.Іскерлік ойындар, трнингтер, жеке кеңестер беру арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық деңгейін көтеру.
- 4.Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық қолдау көрсету.

Ақпаратты-аналитикалық бағыт

№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	Жауапты
1	Әкімшілік-құрылымдық құжаттармен жұмыс *жылдық жұмыс жоспарын құру *Кабинет құжаттарымен жұмыс Педагогикалық-психологиялық құжаттармен жұмыс *психологтың кеңес беру журналы (ата-аналарға,педагогтарға) *түзету-дамытушылық жұмыстар журналы *апталық жоспар журналы,сұраныстар журналы *жыл бойы жүргізілген жұмыстарының есебі	Тамыз-қыркүйек жыл бойы мамыр	Педагог-психолог Тлепбергенова А.С.
2	Мұрағат құжаттарымен жұмыс *психопедагогикалық даму картасы *психологиялық зерттеулердің нәтижесі *диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы	Педагог-психолог Тлепбергенова А.С.
3	Ұсынылатын құжаттары *жылдық жұмыс жоспары *жыл бойы жүргізілген жұмыстарының есебі * ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші *бөбекжай-бақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы	тамыз-қыркүйек желтоқсан-мамыр мамыр	Педагог-психолог Тлепбергенова А.С.
4	Өзіндік даму жоспары *бөбекжай-бақша жұмысына белсене араласу *қалалық,облыстық семинарларға қатысу-біліктілігін көтеру, семинар мен іс-шаралар өткізу, сайыстарға қатысу	балабақша жоспары сәйкес	Педагог-психолог Тлепбергенова А.С.

Психологиялық бейімделу

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыс түрі	Мақсаты	Мерзімі	Зерттенушілер	пайдаланылған әдістемелер
1	Бөбекжай-бақшаға жаңадан келген тәрбиеленушіге бейімделу парағын толтыру.	Сауалнама	Балалардың жаңа ортаға тез бейімделуіне бағдарлау.	Жыл бойы	Тәрбиеленушілер	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
2	Бөбекжай-бақшаға бейімделуін зерттеу	Зерттеу	Топ балаларымен әңгімелесу, тренинг ойын жаттығулар арқылы танысу	Жыл бойы	Тәрбиеленушілер	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
3	Тәрбиеленушіні тәртібіне сәйкес бақылауға алу.	Бақылау	Ұоә қатысу арқылы балаларды бақылауға алу	Қажетіне қарай	Ересек тобы	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
4	Ата-аналарға сауалнама (бөбекжай-бақшаға баласының бейімделуі туралы)	Сауалнама	балалар туралы ата-анадан мәлімет жинау.	Жыл бойы	Ата-ана	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
5	Жас ерекшеліктеріне байланысты ата-аналар жиналысына баяндама дайындау. (тәрбиеленушінің білу керек іс-әрекеттері)	Баяндама	Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай іс-әрекеттер туралы мағлұмат беру	Жыл бойы	Ата-ана	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
6	«Балаға бөбекжай-бақшаға бейімделуге қалай көмектесуге болады?»	Кеңес беру	Бөбекжай-бақшаға бейімделу туралы мағлұмат беру	Жыл бойы	Ата-ана	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
7	Жаңадан қабылданған балалар және тәрбиеші қарым-қатынасын жақсарту мақсатында жүргізілетін ойын түрлері	Кеңес беру	Ойын арқылы тәрбиеші мен тәрбиеленушінің қарым-қатынасын жақсарту	Қыркүйек	Тәрбиешілер	Ф.Бизақова әдістемелік құралы

Психодиагностикалық бағыт

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыс түрі	Мақсаты	Мерзімі	Зерттенушілер	пайдаланылған әдістемелер
1	Балаларда танымдық үдерістердің қалыптасу деңгейін бастапқы диагностикалау. Балалардың топ ішінде бір-бірімен қарым-қатынасын зерттеу	Тест бақылау	Балалардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттеріне арналған тапсырмалар	Қыркүйек	ортаңғы топтар	Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі
2	Балаларда танымдық үдерістердің қалыптасу деңгейін бастапқы диагностикалау	Тест	Балалардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттеріне арналған тапсырмалар	Қазан	Ересек топтар	Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары-ның негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі
3	Балаларда танымдық үдерістердің қалыптасу деңгейін бастапқы диагностикалау Жүргізілген диагностика бойынша бастапқы мониторинг шығару. Серуен кезіндегі бақылау	Тест	Балалардың жас ерекшеліктерін, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттеріне арналған тапсырмалар Балалардың серуен кезіндегі әрекеттерін бақылау	Қараша	МАД топтары Барлық топтар	Түзету-дамыту жұмыстары Ф.Бизақова

4	Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына диагностика Топ балаларының өзара қарым-қатынас деңгейіне диагностика	Тест Тест	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларының дамуын анықтау Топ балаларының өзара қарым-қатынасын анықтау, психологиялық қолдау көрсету.	Желтоқсан	ортаңғы, ересек, МАД топтары	Түзету-дамыту жұмыстары Ф.Бизақова
5	«Менің отбасым» проективті әдістемесі	Тест	Отбасы климатын зерделеу	Қаңтар	Ересек топтар	Психологиялық тест жинағы Ф.Бизақова
6	Балалардың ақыл-ой және білім деңгейіне аралық диагностика (қабылдау, зейін, ойлау, қиял қабілеттері)	Тест	Зейіннің орнықтылығын, қабылдау, есте сақтау қабілетінің деңгейін, шығармашылық қуаттың деңгейін анықтау	Ақпан	Ортаңғы топтар	Психологиялық тест жинағы Ф.Бизақова
7	Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына қорытынды диагностика Топ балаларының өзара қарым-қатынастарына қорытынды диагностика	Бақылау	Топтарды бақылау. Баланың өзін-өзі тани білуі Балалардың қарым-қатынастарын анықтау	Наурыз	ересек, топтар Ортаңғы, ересек, МАД топтары	Психологиялық тест жинағы Ф.Бизақова
8	Балалардың ақыл-ой және білім деңгейіне қорытынды диагностика (қабылдау, зейін, ойлау, қиял қабілеттері)	Тест	Зейіннің орнықтылығын, қабылдау, есте сақтау қабілетінің деңгейін, шығармашылық қуаттың деңгейін анықтау	Сәуір	МАД топтары	Психологиялық тест жинағы Ф.Бизақова
9	Психодиагностикалық қорытынды жұмыстар. Мониторинг шығару	Тест	Баланың жалпы зеректігін, мектепке деген хабардарлығын зерттеу. Балалардың білім деңгейін қорытындылау	мамыр	барлық топтар	Психологиялық тест жинағы Ф.Бизақова

Психотүзету (психокорекция) және дамыту

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыс түрі	Мақсаты	мерзімі	тобы	пайдаланылған әдістемелер
1	Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс. Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау	Ойындар	қоршаған ортамен қарым-қатынасын нығайту, ақыл-ойын дамыту, көріп есте сақтау, естіп есте сақтау, зейін тұрақтылығын қалыптастыру, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	жыл бойы	Ортаңғы топ	Н.Павлов әдістемесі
2	Өте белсенді (гиперактивный) балалармен жұмыс • әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • балалармен түзету іс-шараларын өткізу • түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • кеңес жұмыстарын жүргізу	Жаттығулар	Топтағы өте белсенді балаларды анықтау, олармен түзету-дамыту ойын-жаттығулар жүргізу, әртүрлі бағыттағы тапсырмалар беру	жыл бойы	ортаңғы, ересек, МАД топтары	Түзету-дамыту жұмыстары Ф.Бизақова
3	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым	Тапсырмалар жаттығулар.	ұялшақ, тұйық балаларды анықтау. Әртүрлі тапсырмалар, жаттығулар,	қажетіне қарай	барлық топтар	Н.Павлов әдістемесі

	балалармен жұмыс.		ойындар арқылы түзету жұмыстарын жүргізу. Балалардың қоршаған ортамен қарым-қатынасын нығайту			
4	«Сәлеметсіңбе мен мысықпын» Жабыстырмалы ойындар	Тренинг Ойындар	Топ балаларымен танысу, өзара қарым-қатынастарын нығайту, баланың өзіндік сыйлауын бағыттау топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу Балалардың көру түйсігін дамыту және заттардың түрі, түсі, көлемін ажырата білуге, саусақ моторикасы арқылы дамыту.	қыркүйек	ортаңғы топтар	Түзету-дамыту жұмыстары Ф.Бизақова Әдістемелік көмекші құрал
5	Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар «Сабын көпіршігі» «Кірпі» «Нейрогимнастика»	ойын Арт терапия Жаттығу	Баланың ырғақты зейін арқылы басы мен ерік санасын қалыптастыру арқылы кейін қасиетін жетілдіру Топтағы біріккендікті зейінді дамыту, эмоциялық серпін. Мазасыздану деңгейін азайту, танымдық қабілеттерін молайту, өз-өзіне деген сенімділігін қалыптастыру Оң және сол жақ ми бөліктерінің дамуына ықпал жасау	қазан	ортаңғы, топтар ортаңғы топ ересек топтар МАД топтары	Ф.Бизақова әдістемелік құралы

6	Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар «Көлбақа» «Пресс конференция жаттығуы» «Епті қолдар»	Тренинг Тренинг Нейро жаттығулар	Баланың ырғақты зейін арқылы басы мен ерік санасын қалыптастыру арқылы кейін қасиетін жетілдіру Психозмоциялық қысымды түсіру, өз көңіл-күйін ашық көрсетуге үйрету, ауторелаксацияға үйрету. Ұялшақтықтан арылу, физикалық қысымды түсіру, пікірін білдіру Жаттығу арқылы психикалық қысымды азайту.	қараша	ересек топтар ересек топтар МАД топтары Барлық топтар	Түзету-дамыту жұмыстары Ф.Бизақова
7	Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар «Сәлеметсіңбе құм» «Ерекше іздер»	Құммен ойындар Қимылды ойындар	Баланың ырғақты зейін арқылы басы мен ерік санасын қалыптастыру арқылы кейін қасиетін жетілдіру Шығармашылық қабілеті мен ойлау жүйесін дамыту. Жағымды эмоциялық көңіл-күй мен қарым-қатынас дағдысын дамыту Мазасыздану деңгейін азайту, танымдық қабілеттерін молайту, өз-өзіне деген сенімділігін қалыптастыру	желтоқсан	МАД топтары Ересек топтар ортаңғы топтар	Түзету-дамыту жұмыстары Ф.Бизақова Әдістемелік құрал Ж.Диярова
8	«Марблс тастарымен ойын» «Балыққа көмектес»	Саусақ моторикасын дамыту ойындары Ойын	Ұсақ-қол моторикасын дамыту. Заттарды алу, ұстау икемділіктерін қалыптастыру. Жағымды эмоциялық жағдай	қаңтар	ересек топтар	Ф.Бизақова Әдістемелік құрал

			құру, заттардың жеке қасиетін қабылдау: қалпын, түсін, мөлшерін			
9	«Қыс қызығы» «Білімпаздар әлемінде»	Арт терапия интеллектуалдық ойын	Шығармашылық қабілеті мен ойлау жүйесін дамыту. Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	ақпан	Ортаңғы Ересек топтар МАД тобы	Әлеуметтік желі
10	«Сиқырлы іздер» «Логикалық тапсырмалар»	құм терапия жаттығуы Тапсырмалар	Эмоциялық күйлердің мәнін түсіну, тыныштандыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Танымдық коммуникативтік дағдысын қалыптастыру	наурыз	ересек, топтар МАД топтары	Әлеуметтік желі
11	Қабылдау, зейін, ойлау, қиял қабілеттеріне ойындар «Түйме» «Төртіншісі артық»	Дамыту ойыны	Баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процессін дамыту. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту	сәуір	МАД, ересек топтары	Ф.Бизақова әдістемелік құралы
12	«Сөйлемдерді аяқта» Қорытынды мониторинг шығару	ойыны тест	Баланың мектепке дайындығын тексеру, ойлауын дамыту Балалардың танымдық эмоционалдық ерік-жігерлік аясын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	мамыр	Мад тобы барлық топтар	Әдістемелік көмекші құрал Н.Павлова

Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыс түрі	Мақсаты	мерзімі	Жалғастыратын жұмыстар (ұсыныстар, тапсырмалар)
1	Сауалнама: «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі қалай өтті?» Жадынама: «Баланың балабақшаға бейімделуі» Әлеуметтік педагогикалық тәлқұжат құрастыру.	Әрбір баланың жаңа ортаға бейімделуіне жағдай жасау. Балалардың балабақшаға жақсы бейімделуі үшін ұсыныстар беру. Әр топта әлеуметтік осал объектілерді анықтау	Қыркүйек	Ортаңғы топ ата-аналарымен пікір алмасу
2	Кеңес: «Үш жастағы бала дағдарысы»	Бала тәрбиесінде қатігездікке, ұрып-соғуға жол бермеу керектігін түсіндіру.	Қазан	Ортаңғы топ ата-аналарына ұсыныстар беру
3	Дөңгелек үстел «Баламен ойналатын саусақ ойындарының маңызы»	Ата-аналарға ұсыныстар беру, ойындардың маңызын түсіндіру	Қараша	Ересек тобы ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету
4	Кеңес: «Баламен сөйлесудің 10 ережесі»	ата-аналардың өз баласына деген жауапкершілігін анықтау, проблеманың шешу жолдарын нақтылау.	Желтоқсан	Ортаңғы тобы ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету
5	Психологиялық тест «Сіз өз балаңызды білесіз бе?» «Ақгүлдер» мектепалды даярлық тобы	Ата-аналардың балаларына деген қарым-қатынасын анықтау.	Қаңтар	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету ата-аналармен пікір алмасу
6	«Ойын-көмекшіміз» дөңгелек үстел	ата-аналарға үй жағдайында баламен ойнауға болатын ойындар туралы мағлұмат беру.	Ақпан	Ересек тобы ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету ата-аналармен пікір алмасу
7	Жадынама «Балабақшаға келе жатқан жолда ойнауға болатын 14 ойын»	ата-аналардың өз баласына деген сүйіспеншілігін, бала алдында жауапкершілігін анықтау	Наурыз	Ата-аналарға ұсыныстар беру

8	Дөңгелек үстел «Баланы мектепке қалай дайындаймыз»	Баланың мектепке эмоционалды дайындығын қалыптастыру	Сәуір	Ата-аналармен пікір алмасу
9	«Балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнама	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау	Мамыр	Ата-аналарға ұсыныстар беру

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с	Жұмыс түрі	Мақсаты	мерзімі	жалғастыратын жұмыстар (ұсыныстар, тапсырмалар)
1	Кеңес: «Балалар қақтығысын шешу жолдары»	Педагог мамандардың өз мамандығына жауапкершілікпен қарауын анықтау. Топтарда балалар арасындағы қақтығыстарды шешу жолдарын айқындау.	Қыркүйек	Сауалнама арқылы анықтау кеңестер
2	«Мектепке дейінгі ұйымда балалармен жұмыста марблс тастарын қолдану» Іскерлік ойын	Эмоцияларды реттеу мақсатында саусақ ойындарының маңызын ұғындыру.	Қазан	Балалардың зерттеу қорытындысы бойынша ақыл-кеңес беру
3	«Жаңбыр астындағы адам» проективті тесті	Өз-өздерін танып білуін, жауапкершілігін тест арқылы анықтау	Қараша	Е.Роианова Т.Сытько әдістемесі бойынша
4	Кеңес «Қиын балалармен қалай жұмыс жасаймыз»	мінез-құлқында қиындығы бар балаларды анықтау	Желтоқсан	Кеңес, тапсырмалар, ұсыныстар беру
5	«Мандала» әдісі арт терапия	Арт терапияның пайдалы жолдарын көрсету арқылы педагогтарды шығармашылық қабілеттеріне қолдау көрсету.	Қаңтар	Дөңгелек үстел
6	«Тәрбиеші және бала» сауалнама	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Ақпан	Кеңес, тапсырмалар, ұсыныстар беру
7	«Бірге ойнап ұсақ моториканы	Ойын арқылы саусақ	Наурыз	Педагогтарға

	дамытамыз» дөңгелек үстел	моториканы дамыту туралы мағлұмат беру		психологиялық көмек көрсету
8	«Баланың мектепке дайындығы»кеңес	Баланы эмоционалды түрде мектепке дайындау туралы кеңестер беру	Сәуір	Кеңес беру
9	Жылдық аналитикалық есеп дайындау	Жыл бойы жасаған жұмыстар қорытындысы	Мамыр	Есеп беру