

Баланың жеке даму картасы.2022-2023 оқу жылы.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай – бақшасы.

Топ атауы: Ересек «Балдәурен» тобы.

Баланың аты-жөні: Атиғолла Ұлан. (І-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:19.04.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпындыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге ынталандыру; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге ынталандыру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге талпындыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	қағып алуды үйрету; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жаттықтыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге баулу; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді үйрету; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы,дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға ниет білдіру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ниет білдіру.	әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды	
--	---	---	---	--

		баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	
--	--	---	---	--

		отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту;	тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
--	--	---	---	--

		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде	Жеке заттарды және сюжеттік	Жеке заттарды және сюжеттік	Баланың даму деңгейі

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді ажыратуға үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поез, бш арбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі	композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру;	композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету;	орташа, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
---	---	--	--	---

	пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға	
--	--	---	---	--

		пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен	ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын	
--	--	---	--	--

		беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен	Баланың даму деңгейі орташа, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге	орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету;	
--	--	---	--

		үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білуге баулу;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Амангелдіұлы Айдар. (І-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.			Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

			түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	
Коммуникативтік дағдылары.			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты	Баланың даму деңгейі төмен, сөйлей алмайды , дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

			үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және	
--	--	--	---	--

			дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету;	
--	--	--	--	--

			Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды дұрыс орындамайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	Баланың даму деңгейі төмен, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	
--	--	---	--

			пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу);	
--	--	--	---	--

			Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі төмен, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

			Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету;	
--	--	--	---	--

			Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні: Берікбай Амир. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті ширақ тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға ынталандыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға жаттықтыру-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажыратуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	
--	--	---	--	--

		бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба	
--	--	--	--	--

		өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға	білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
--	--	---	---	--

		жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды		
--	--	---	--	--

		4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жаттықтыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Баланың даму деңгейі орташа,берілген тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді

	ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға	фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	
--	--	--	---	--

		және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды	безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға талпындыру; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен	
--	--	--	---	--

		машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру;	беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

		Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру; Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді
---	---	--	--	---

		білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-	жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік	
--	--	--	--	--

		құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Бақтиярұлы Арсен. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға ынталандыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға жұмыстандыру - «үстінде, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	т.б)ажыратуға ынталандыру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға, атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Әдеби кейіпкерлердің	
--	---	--	---	--

		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	
--	--	--	---	--

		машықтандыру; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге қалыптастыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;		Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды мұқият орындауға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді таныту; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету;	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Баланың даму деңгейі жақсы, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атау ниетін туғызу.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға жаттықтыру; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын	құрастыруға машықтандыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

		қалыптастыру; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге		
--	--	--	--	--

		аяқтауды үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырмаларды орындайды.

		арттыру; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Дюсенбай Адия. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:12.04.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.		Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру;	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру;	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары.				Баланың сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары.			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Өліде жеке жұмыс жасау қажет.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру;	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға машықтандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Өліде жеке жұмыс жасау қажет.

			Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Өліде жеке жұмыс жасау қажет.

Баланың аты-жөні: Дарбай Медина. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру;		Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме т.б.) ажырата алуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға ниет білдіру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету;		Баланың даму деңгейі, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады.

	атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ниет білдіру.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Таныс немесе бейтаныс		
--	--	---	--	--

		ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді ажыратуға үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөлікті орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға	құрастыруға машықтандыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	---	--

		баулу; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Жұмабек Асинат. (II - деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2017.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға ниеттендіру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті орташа, тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру;	және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру;	
	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға жұмыстандыру-« үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажыратуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны да орташа, дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	айтуға дағдыландыру.	атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар,	
--	----------------------	--	---	--

		Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін	
--	--	--	---	--

		жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында	мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін	
--	--	---	--	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	дауыстап шақыруды үйрету; Өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын	
--	--	---	--	--

			көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жаттықтыру. Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыр.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты әлі де қажет етеді.

		толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді таныту; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға : Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап	Берілген тапсырманы орындауға талпынады. Әді де жеке жұмысты қажет етеді.

	құрастыруға қатыстыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атау ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді,	зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	
--	--	--	---	--

		гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап,	әрекеттендіру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру	
--	--	--	---	--

		ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес	дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	
--	--	---	---	--

		қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяк, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру;	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	
--	--	---	--	--

		баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	---	---	--

Баланың аты-жөні: Құрметова Дария (І-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап,бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп,суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру;	
--	--	--	---	--

			Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға жаттықтыру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға	
--	--	--	---	--

		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру;	баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда	
--	--	---	---	--

		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру;	адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге	
--	--	--	--	--

		Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге қалыптастыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға : Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атау ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді,	
--	---	--	--	--

		тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды	
--	--	---	--	--

		ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру;	кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	
--	--	---	--	--

		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	
--	--	--	--	--

		Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып,және атауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін	
--	--	--	---	--

		білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға	білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық,	
--	--	---	--	--

		күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Меңдібек Алиярбек. (I-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:24.04.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға жұмыстандыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға жұмыстандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың	ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен	
--	--	---	---	--

		маңыздылығын түсінуге дамыту;	ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға ниеттендіру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға жаттықтыру-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажыратуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға жаттықтыру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айта алады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен	баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	
--	--	--	---	--

		әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және	
--	--	---	---	--

		дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге	
--	--	---	--	--

		жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қалыптастыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді таныту; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды баяу орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру;	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	
--	--	---	--	--

		Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;	сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	
--	--	--	--	--

		Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап,	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша	
--	--	---	---	--

		ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың сипатына сәйкес	қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді	
--	--	---	--	--

		ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру;	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындайды, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып,және атауға үйрету.	атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға әрекеттендіру; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру;	Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға әрекеттендіру; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	
--	--	---	---	--

		Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік	бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету;	
--	--	---	---	--

		ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Мирам Каусар. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:01.01.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Коммуникативтік дағдылары.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді таныту;	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды

дағдылары.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	қызығушылықтарын ояту;		толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныту; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		білуге баулу; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Махамбет Фаиза. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:30.12.2017.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		болуының пайдасы туралы білуге баулу;		
Коммуникативтік дағдылары.		Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Бір-бірімен еркін диалог құруға	
--	--	---	--

		дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Шығармашылық		Жеке заттарды және сюжеттік		Баланың даму деңгейі жоғары,

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		композицияларды салуды үйрету; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;		берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
---	--	--	--	--

		Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу;		
--	--	--	--	--

		Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру;	
--	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екіншібөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге	
--	--	---	--

		дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекұлы Ғидаят. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:22.05.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын қайта табуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестіктанытуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға үйрету; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға ниеттендіру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды.Жеке жұмысты қажет етпейді.

		заттарын танытуға және атауға үйрету; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа		
--	--	--	--	--

		айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік		
--	--	---	--	--

		атауларын білуге дамыту; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге		
--	--	---	--	--

		үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге қалыптастыр. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды.Жеке жұмысты қажет етпейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Төртбұрышты пішіндегі заттарды,олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды.Жеке жұмысты қажет етпейді.

	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктрді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға		
--	--	--	--	--

		машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және		
--	--	--	--	--

		жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын танғыту; Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауға тәрбиелеу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу;		
--	--	--	--	--

		Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Нұрболат Көркем. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:08.04.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады,		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
--	--	--	--	--

Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға ниет білдіру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ниет білдіру.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
--	---	--	--	---

		Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру;		
--	--	--	--	--

		Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету;		
--	--	--	--	--

		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме		
--	--	--	--	--

		құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді ажыратуға үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындап,жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып		
--	---	---	--	--

		пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы		
--	--	---	--	--

		айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға		
--	--	---	--	--

		үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету;		
--	--	---	--	--

		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Айзере. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:22.09.2017.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға жаттықтыру-«үстінде, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме т.б.) ажырата алуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жаттықтыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.			Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды.Жеке жұмысты қажет етпейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді таныту; Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа,таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттың мүсіндеуге	Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды.Жеке жұмысты қажет етпейді.

	жаттықтыру(аққала,поез,бшарбақ,моншак,сырға: Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді, түстегі бөліктрді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би кимылдарын орындап,жануарлардың кимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып,және атауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге		Баланың даму деңгейі жоғары, берілген тапсырмаларды толық орындайды.Жеке жұмысты қажет етпейді.

		баулу; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Рамазанов Алинұр. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

		өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйрету;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында».	Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Тұрмыстық заттар және	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме т.б.) ажырата алуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға ниет білдіру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ниет білдіру.	қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты	қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Дауыс күшін өзгерте отырып,	
--	--	--	---	--

		қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,	әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне	
--	--	---	---	--

		кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету;	жанашырлық танытуды қалыптастыру; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
--	--	---	---	--

		Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмысты қажет етеді;

	орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттың мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншак, сырға):	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктрді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне	
--	--	--	---	--

		әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын	тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін	
--	--	--	---	--

		дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си	калыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді	
--	--	--	---	--

		бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға	үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	жаттықтыру; Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
---	--	---	---	---

		Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Сиражов Амир. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:06.08.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру;	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады. Бірақ әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға	Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Баланың сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айтады. тапсырмаларды орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға жұмыстандыру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ниет білдіру.	етістіктерді үйрету; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту;	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру;	
--	--	---	--	--

		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;	Берілген тапсырмаларды орындауға талпынады. Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді ажыратуға үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа,таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру;	Берілген тапсырмаларды орындауға талпынады. Жеке жұмысты қажет етеді

	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру(аққала,поез,бшарбақ,моншақ,сырға : Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді, түстегі бөліктрді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындап,жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу;	
--	---	--	--	--

		заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу;		
--	--	---	--	--

		Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аякпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Музыка жанрларын анықтауға үйрету;		
--	--	--	--	--

		Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін		Тапсырмаларды орындап белсенділік танытады.

		білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Тажиоразов Еркебұлан. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:20.02.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету;		Баланың даму деңгейі жоғары, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

		Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;		
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға үйрету; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін		Баланың даму деңгейі жоғары, қарқынды сөйлей алады,тапсырмаларды орындайды.жеке жұмысты қажет етпейді.

	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету. Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға жаттықтыру: Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша		
--	---	---	--	--

		қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету;	
--	--	---	--

		Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету;		
--	--	---	--	--

		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ұмтылдыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырмаларды орындайды.жеке жұмысты қажет етпейді.

	үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді таныту; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру(аккала,поез,шарбақ,моншақ,сырға; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді, түстегі бөліктрді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындап,жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атау ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін		
--	---	---	--	--

		сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту;		
--	--	---	--	--

		Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету;		
--	--	--	--	--

		Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу;	Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып,және атауға үйрету.	еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға әрекеттендіру; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға		
--	--	---	--	--

		тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру;		
--	--	---	--	--

		Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Тұрарбекова Сымбат. (II-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:30.03.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Биік емес төбеден сырғанап, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті баяу, тапсырмаларды орындайды. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп,суда ойнауға жаттықтыру;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды	
--	---	--	--	--

		қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	ойындарды ойнауға талпындыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға жұмыстандыру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	Баланың даму деңгейі орташа, сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айтады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен	етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	
--	--	--	--	--

		әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру;	сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	
--	--	--	--	--

		Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,	танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді	
--	--	---	--	--

		септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	Берілген тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

дағдылары.	бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді ажыратуға үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Берілген тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

	дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поез, бшарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктің орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға ниетін туғызу;	туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере	
--	---	--	--	--

		Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру;	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті	
--	--	---	---	--

		Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық	қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	
--	--	---	---	--

		танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды	
--	--	---	---	--

		Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге,	Берілген тапсырмаларды орындайды. Әліде жеке жұмыс жасау қажет.

		олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;	олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын	
--	--	---	--	--

		Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	---	---	--

Баланың туған жылы, күні:15.02.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен,		Баланың даму деңгейі жоғары, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындайды.

		кұрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру. Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға		Баланың сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айтады, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Қарым-қатынас барысында		
--	--	---	--	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай біл дағдысын қалыптастыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу;		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таныту; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға); Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру;		
--	--	--	--	--

		Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету;		
--	--	--	--	--

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Музыка жанрларын анықтауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Шариполла Рақым. (ІІІ-деңгей)

Баланың туған жылы, күні:21.02.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері.	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай		Баланың даму деңгейі жоғары, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындайды.

		отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төртағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін		
--	--	---	--	--

		қалыптастыру; Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге машықтандыру; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жаттықтыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға жұмыстандыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға ниет білдіру; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға ниет білдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Тұрмыстық электротехника		Баланың сөйлеу қарқыны жақсы, дыбыстарды анық айтады, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру;		
--	--	---	--	--

		Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты		
--	--	--	--	--

		сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары.	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екіәртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жұмыстандыру; Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Түстерді ажыратуға үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға қызығушылығын тудыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттың мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, бшарбақ, моншак, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктің орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру;		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

	құрастыруға қатыстыру; Ұқыпты жұмыс жасауға желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға жаттықтыру. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындап,жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атауға ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден		
--	--	---	--	--

		өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын		
--	--	--	--	--

		үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру;		
--	--	---	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге,		Баланың даму деңгейі жоғары, тапсырманы орындайды. Жеке жұмысты қажет етпейді.

		олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнаууды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Ересектердің әңгімесіне араласпауға тәрбиелеу; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;		
--	--	--	--	--

		Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Қуандық Расул (І-деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері.		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жаттықтыру; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету;	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу. Жеке жұмысты қажет етеді.

		тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру; Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары.		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу;	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды, тапсырмаларды баяу орындайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін	
--	--	---	---	--

		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру;	бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің	
--	--	--	---	--

		Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру;	
--	--	---	---	--

		бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары.		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады,	Баланың деңгейі төмен, жеке жұмысты қажет етеді.

		олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен	Баланың деңгейі төмен, жеке жұмысты қажет етеді.

		орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және	орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және	
--	--	--	--	--

		желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	
--	--	---	---	--

		материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл	материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тани білуін қалыптастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге	
--	--	--	---	--

		секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Еңбек етуге қызығушылықтарын ояту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Баланың деңгейі төмен, жеке жұмысты қажет етеді.

		тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға әрекеттендіру; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті	көмектесуге тәрбиелеу; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға әрекеттендіру; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді арттыру; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-	
--	--	---	---	--

		қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	---	---	--

Баланың аты-жөні: Ерболат Би-барыс (II – деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп, суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға жұмыстандыру.		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті ширақ, Тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

			көрсетуге дамыту; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жұмыстандыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға дағдыландыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; Суреттер бойынша таныс		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра	Баланың дамуы орташа, сөйлеу қарыны жақсы, дыбыстарды анық айтады. Тапсырмаларды баяу орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

	шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.		білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар	
--	--	--	---	--

			туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында	
--	--	--	---	--

			балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру;		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;	Берілген тапсырмаларды баяу орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттырды мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, 6 шарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды баяу орындайды. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	пішінді,көлемді, түстегі бөліктрді орналастырып,дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындап,жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып,атау ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.		үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру;	
--	--	--	--	--

			Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету;	
--	--	--	--	--

			Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды баяу орындайды. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

			қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	
--	--	--	---	--

			байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Берікқызы Дария. (II – деңгей)

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018.ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму
------------------------	------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жұмыстандыру; Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға жаттықтыру; Суға түсіп,суда ойнауға жаттықтыру; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға жұмыстандыру.		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру; Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	Баланың даму деңгейі орташа, қимыл-әрекеті ширақ, Тапсырмаларды орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны,интонация)сақтауға жұмыстандыру; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға ұмтылдыру; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету-«үстінде,артында,жанында». Шығарма жанрларын (такпақ,ертегі,әңгіме т.б)ажырата алуға дағдыландыру; Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру; Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру.		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Баланың дамуы орташа, сөйлеу қарыны жақсы, дыбыстарды анық айтады. Тапсырмаларды баяу орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.
---	--	--	--	---

			сактауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлендерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізе білуге ынталандыру; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру;	
--	--	--	---	--

			Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту;	
--	--	--	---	--

			Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп»,»біреу»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру; Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру; Геометриялық пішіндерді таныту; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін біліп және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға жаттықтыру; Түсі және көлемі бойынша ажыратуға ынталандыру; Қарапайым құрылыстарды құрастыруға жұмыстандыру; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету.		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Берілген тапсырмаларды баяу орындайды. Жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зеттеу іс-	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру; Төртбұрышты пішіндегі		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды баяу орындайды. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

әрекетінің дамуы	заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тудыру; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге ынталандыру; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттың мүсіндеуге жаттықтыру (аққала, поезд, 6 шарбақ, моншақ, сырға); Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері туралы мағлұмат беру; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді, түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға ниеттендіру; Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыруға қатыстыру; Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;		Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	
--------------------------------	---	--	--	--

	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атау ниетін туғызу; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.		композициялар құрастыруға машықтандыру; Ұжымдық жұмысқа қатыстыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын	
--	--	--	---	--

			дамыту; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуін дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу); Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын	
--	--	--	---	--

			орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге жұмыстандыру; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ұмтылдыру; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға ынталандыру; Көлік құралдарын таныту; Қазақстан туын танып, және атауға үйрету.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге баулу; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру;	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды баяу орындайды. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

			Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге баулу; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--	--

			Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дамыту; Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға арттыру; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу;	
--	--	--	--	--