

Баланың аты-жөні: Бекболат Ясинат **Туған жылы:** 2018ж **ІІІ деңгей – «жоғары»;**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Таным және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі			

	техникалық дағдыларды меңгерту; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге үйрету; Қазақстан туын танып айтуға үйрету.			

Баланың аты-жөні: Берекет Асима Туған жылы: 2018 ж

I деңгей – «төмен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей білуді үйрет: Гимнастикалық скамейка	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету: Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді үйрету: Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайға үйрету: Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей білуді үйрет: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету: Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда	
--	--	---	--	--

		сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету: Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді үйрету: Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінедіру.	физикалық қасиеттерді үйрету: Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайға үйрету: Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайалуға үйрету: Жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету: Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді үйрету: Дене белсенділігі мен ұйқының қанық	
--	--	--	---	--

			болуының пайдасы туралы білуге үйрету: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінедіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: Ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тани білуге үйрету:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: Ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді,	

		Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуге үйрету: Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атай білуге үйрету: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету: Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай білуге үйрету: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету:	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тани білуге үйрету: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуге үйрету: Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атай білуге үйрету: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету:	
--	--	---	---	--

		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету: Сахналық қойылымдарға қатысады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай білуге үйрету: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету:	
--	--	--	--	--

		танытуға үйрету. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету: Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуге үйрету: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жұмбақтардың жауабын табады:	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету: Сахналық қойылымдарға қатысады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	
--	--	--	---	--

		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	дербестік танытуға үйрету. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету: Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуге үйрету: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	
--	--	--	---	--

		құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	
--	--	---	---	--

			қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен	
--	--	--	---	--

			сипаттайды: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру;	

		ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының	

	мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру;	
--	---	---	--	--

		Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны колдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру;	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын	
--	--	---	--	--

		Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен	
--	--	--	---	--

		заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру;	желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу;	
--	--	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға	
--	--	---	--	--

			баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	
--	--	--	--	--

			өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін	

	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін	қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой	
--	--	---	--	--

		атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету;	
--	--	--	--	--

			Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Бисенбі Жангүл Туған жылы: 2018ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету;		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдайды;		қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: шығарма кейіпкерлерінің	

			бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: шаманы салыстыруда	

	білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының	

	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере	
--	--	--	---	--

		Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру;	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі: тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі: музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	
--	--	---	--	--

		Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық		
--	--	--	--	--

		заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру;		
--	--	--	--	--

		Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін	

	және есту арқылы танып білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.		біледі: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні: Ғилман Інжу Туған жылы: 2018ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;			
Таным және зияткерлік дағдылары				

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету; желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалана алуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету;		
--	---	---	--	--

		Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
Әлеумет				

Баланың аты-жөні: Жоламан Медина. Туған жылы: 2018ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.		Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету:	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: Ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету:		

	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тани білуге үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуге үйрету; Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атай білуге үйрету: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға		
--	--	---	--	--

		үйрету: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай білуге үйрету: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету: Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету: Сахналық қойылымдарға қатысады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету:		
--	--	--	--	--

		Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету: Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуге үйрету: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне		
--	--	--	--	--

		қызығушылық танытады: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		
Таным және	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі			

зияткерлік дағдылары	жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Сазбалшықтан, ермексазdan, камырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру;		

	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай алуға үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру;	
--	---	--	--

		Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу;		
--	--	---	--	--

		Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен		
--	--	---	--	--

		беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету. Бала өзінің айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйретеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.			
--	---	--	--	--

Баланың аты-жөні: Ғалым Мансур Туған жылы: 2018 ж I деңгей – «төмен»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	--	--	---

				«орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей білуді үйрет: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету: Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей білуді үйрет: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету: Доптарды домалатады,	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді үйрету: Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайға үйрету: Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайалуға үйрету: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету: Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді үйрету: Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету: Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді үйрету: Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайға үйрету: Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайалуға үйрету: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету: Салауатты өмір салты туралы бастапқы	
--	--	---	---	--

			түсініктерге ие болуға үйрету: Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді үйрету: Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінедіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: естіген дыбыстарды дұрыс айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: естіген дыбыстарды дұрыс айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың	

	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: бейтаныс заттар,	
--	--	--	--	--

		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: сахналық қойылымдарға қатысады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: сахналық қойылымдарға	
--	--	--	---	--

		айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	қатысады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	
--	--	---	--	--

		бір-бірімен еркін диалог құрады: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	
--	--	--	---	--

			жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік	

	үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	
--	---	--	--	--

			анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге	

	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;, Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,	жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған	
--	---	--	---	--

		оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи	өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	
--	--	---	---	--

		материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді	жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға	
--	--	--	---	--

		үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс	
--	--	--	---	--

			бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны	
--	--	--	---	--

			туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру;	
--	--	--	--	--

			Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге,	

		Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру;	олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту;	
--	--	--	---	--

		Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	
--	--	---	--	--

			жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	-----------------------------------	--

Баланың аты-жөні: Қабдыманап Әмина. **Туған жылы:** 2018ж **ІІІ** деңгей – «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей –
------------------------	--	--	---	--

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;			
Таным және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.			

	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән			
--	--	--	--	--

	беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.			

Баланың аты-жөні: Құндызбай Айбар Туған жылы: 2018ж I деңгей – «төмен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	---	---	--	---

			шаралары (маусым-тамыз)	келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеде сырғанауды, бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге баулу. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге баулу. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	

		кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың	
--	--	---	--	--

			маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға	

		оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту;	
--	--	---	--	--

		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз	
--	--	---	---	--

		білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының	көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	
--	--	---	--	--

		жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін	
--	--	--	--	--

			басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету;	
--	--	--	--	--

			Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	

		байланысты орната білуін жетілдіру;	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту;	

	мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйр Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. ету.	әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	
--	---	---	---	--

		қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру;	отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру;	
--	--	--	---	--

		Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан	
--	--	---	---	--

		Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету.	құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру;	
--	--	---	--	--

			Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда	
--	--	--	--	--

			шапшандық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	

		тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен	
--	--	--	--	--

		белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	---	---	--

Баланың аты-жөні: Наурызбай Рания Туған жылы: 2018ж **ІІІ** деңгей – «жоғары»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеден сырғанауды,бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.			

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға). Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі			

	бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалана алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.			

Баланың аты-жөні: Нәсіпқали Айым Туған жылы: 2018 ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: Ақырын, жылдам сөйлейді: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету: Сөйлегенде сөйлемдердің	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тани білуге үйрету: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуге үйрету: Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атай білуге үйрету: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету: Бейнелеген суреттері, бұйымдары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	
--	--	--	--	--

		бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай білуге үйрету: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету: Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету:		
--	--	--	--	--

		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету: Сахналық қойылымдарға қатысады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету: Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуге үйрету: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ		
--	--	---	--	--

		дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында		
--	--	---	--	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: бір-бірімен еркін диалог құрады: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап талпынуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы	

	тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		зерттейді:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді,	

	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету.	орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды кия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	
--	--	--	--	--

		оюларды түрлі тәсілдермен киюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи	пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету;	
--	--	---	--	--

		материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиги және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету.	
--	--	---	--	--

		үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға	

		орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және	ынталандыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуға баулу. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуға үйрету; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу;	
--	--	--	--	--

		ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру	
--	--	---	---	--

Баланың аты-жөні: Қанатжан Аниса **Туған жылы:** 2018 ж **ІІІ деңгей – «жоғары»;**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру.				
---------------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Октябрь Торғын Туған жылы: 2018 ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру;	Өкшенін қырымен, адымдап жүруді үйрету. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді үйрету; Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайға үйрету; Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайалуға үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге үйрету; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету;	
--	--	---	---	--

		түсінуге дамыту;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуді үйрету: Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету: Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың	

		Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу;	мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	
--	--	---	--	--

		Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы	
--	--	--	--	--

		айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге	
--	--	---	--	--

		қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру;	
--	--	--	--	--

			Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	
--	--	--	---	--

			иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	

		сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру;	

	салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. ету.	реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге	
--	--	---	---	--

		машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	машықтандыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды үйрету; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және	
--	--	--	---	--

		қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және	сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыруды үйрету.	
--	--	--	--	--

		сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	

	Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым	танытуға үйрету: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ересектердің әңгімесіне араласпайды:	
--	---	---	---	--

		дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Мұхит Ислам Туған жылы: 2018 ж I деңгей – «төмен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге		

		жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін		
--	--	---	--	--

		дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды,		

		оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;		
--	--	---	--	--

		Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты		
--	--	---	--	--

		білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының		
--	--	--	--	--

		жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге		

		машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын калыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар кұрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға,		

	мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;:		
--	---	--	--	--

		Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға		
--	--	--	--	--

		ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге		
--	--	---	--	--

		аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің		

	және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді,	
--	---	--	--

		көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Жексен Абдурахман Туған жылы: 2018 ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып		

		жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	Әліде жеке жұмысты қажет

	Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру;	үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу;	етеді.
--	---	---	--	--------

		Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып,	Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды	
--	--	--	---	--

		әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу;	эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру;	
--	--	---	---	--

		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға	Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін	
--	--	--	--	--

		дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету;	
--	--	---	---	--

			Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
--	--	--	--	--

Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;	
---	---	--	--	--

			Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету; Қысқа және ұзын жолақтарды қияды; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. «оригами» үлгісі	

	бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатауға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және айтуға үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға	бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Өнді мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына	
--	--	--	---	--

		жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
--	--	---	--	--

		жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен		
--	--	---	--	--

		сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндегі туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру;	

		әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге,	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады; Жолда жүру ережелерін біледі; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	
--	--	---	---	--

		сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	---	---	--

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Ибрахим **Туған жылы:** 2018 ж **I деңгей – «төмен»;**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге	Әліде жеке

	өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	үйрету. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға	жұмысты қажет етеді.
--	--	---	---	-----------------------------

		көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру;	

	белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,	
--	--	--	---	--

		үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	
--	--	--	--	--

		құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру;	желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар	
--	--	--	---	--

		Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5	мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды	
--	--	---	--	--

		сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	
--	--	---	---	--

			суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	

		ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту;	

	білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	
--	--	--	---	--

		ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	
--	--	---	--	--

		Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру;	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру;	
--	--	--	--	--

		Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға	
--	--	--	---	--

			әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	
--	--	--	---	--

			қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру;	

		Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	
--	--	--	--	--

			байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Леонард Фатима **Туған жылы:** 2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды			

	атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;			
Таным және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Қарапайым құрылыстарды құрастырады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.			

Баланың аты-жөні: Әлім Нүркен **Туған жылы:** 2018 ж **I деңгей – «төмен»;**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеден сырғанауды,бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Суға түседі, суда ойнайды;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру;	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	
--	--	---	--	--

			Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге	

		тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар,	
--	--	--	--	--

		жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету;	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	
--	--	--	---	--

		Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін	
--	--	--	--	--

		сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық	
--	--	--	---	--

			қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын	
--	--	--	---	--

			қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді	

		орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	

	білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып,	таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын	
--	---	---	---	--

		зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс	заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру;	
--	--	---	---	--

		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс	
--	--	--	---	--

		сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Энді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны	
--	--	--	--	--

			туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру;	
--	--	--	--	--

			Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге,	

		Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру;	олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту;	
--	--	--	---	--

		Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	
--	--	---	--	--

			жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--------------------------------	--

Баланың аты-жөні: Серікжан Абдуррахим **Туған жылы:** 2018 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеден сырғанауды, бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

			жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	
--	--	--	---	--

			қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек	

			әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету;	
--	--	--	--	--

			Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	
--	--	--	---	--

			әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін	
--	--	--	---	--

			бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды	
--	--	--	--	--

			калыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен	
--	--	--	---	--

			қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру;	

			Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға үйрету. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды,	

	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.		оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	
--	--	--	--	--

			мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру;	
--	--	--	--	--

			Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды,	
--	--	--	--	--

			оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда	
--	--	--	--	--

			шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	
--	--	--	---	--

			өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	

	Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.		біледі: Өскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету;	
--	--	--	--	--

			Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін	
--	--	--	---	--

			білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні: Сырым Акрам Туған жылы: 2018 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты			

	қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Биік емес төбеде сырғанауды, бір-біріне сырғаната білуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету. Суға түседі, суда ойнайды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық қайталап айтуға үйрету. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.			
Таным және	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету;			

зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыруға үйрету. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Түстерді ажыратуға үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту;			

	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің			

дағдыларды қалыптастыру.	қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету. Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын тануға және айтуға үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Мәдиұлы АлдиярТуған жылы: 2018ж II деңгей – «орташа»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге		

		әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары	электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай	
--	--	---	--	--

		бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға	білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін	
--	--	--	---	--

		ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету;	
--	--	---	---	--

		айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және	
--	--	--	---	--

		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және		5 көлемінде санай алады, сандарды	5 көлемінде санай алады,	

зияткерлік дағдылары		ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	сандарды ретімен атауға үйрету; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-	
------------------------------------	--	--	--	--

			салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын	

		үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және	жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге	
--	--	---	--	--

		желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету;	қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын	
--	--	--	---	--

		Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру;	қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	
--	--	--	---	--

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	
--	--	---	---	--

			Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	ойнауға жаттықтыру; Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың	
---	--	---	--	--

		үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын	
--	--	--	--	--

			жетілдіру;	
--	--	--	------------	--

Баланың аты-жөні: Асқарова Айым Туған жылы: 2018ж I деңгей – «төмен»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	
--	--	--	--	--

			ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу;	

		табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері,	
--	--	--	---	--

		мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету;	
--	--	--	---	--

		туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру;	
--	--	--	---	--

		бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын	
--	--	--	---	--

			арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың	
--	--	--	--	--

			мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және	1 денгей

		салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға	1 денгей

		Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету;	әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық,	
--	--	--	---	--

		Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру;	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру;	
--	--	--	---	--

		Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған	Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен	
--	--	--	--	--

		әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар,	орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	
--	--	--	---	--

		асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен	
--	--	---	---	--

			сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Ересектердің және отбасы Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру;	Ересектердің және отбасы Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру;	1 деңгей

		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді,	Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу;	
--	--	--	--	--

		көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың	
--	--	--	--	--

			сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні: Мұхан Әмірхан Туған жылы: 2018ж I деңгей – «төмен»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей –
------------------------	---	---	---	--

				«орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады,	Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге	

		Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды	ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын	
--	--	--	--	--

		қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру;	тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу;	
--	--	--	--	--

		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту;	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	
--	--	---	--	--

		Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер	қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық	
--	--	--	---	--

		мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	
--	--	--	---	--

			жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға	

зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;	
------------------------------------	--	---	---	--

			Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	

		қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;, Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға	жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті	
--	--	--	---	--

		жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	
--	--	---	---	--

		жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция	
--	--	---	--	--

		сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық	
--	--	--	--	--

			фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне	
--	--	--	---	--

			қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін	

		өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;	
--	--	---	---	--

		азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні: Қасымқызы Медина Туған жылы: 2018ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	---

			тамыз)	III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта		

		тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары				
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және		

		қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту;		

		Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру;		
--	--	--	--	--

		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды		
--	--	--	--	--

		және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру;		
--	--	---	--	--

		Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік		Бала өзінің «Мен» бейнесін		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге		
--	--	---	--	--

		үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Жұмабай Ерқанат Туған жылы: 2018ж І деңгей – «төмен»;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Әліде жеке жұмыс жасауды қажет етеді.

		Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін	

		Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді	дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және	
--	--	---	--	--

		сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге	көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	
--	--	---	--	--

		дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету;	қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс	
--	--	--	--	--

		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	
--	--	---	--	--

		бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас	
--	--	---	--	--

			барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік	

		Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	
--	--	--	---	--

			анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге	

		орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;, Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,	жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған	
--	--	--	---	--

		оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи	өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	
--	--	---	---	--

		материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді	жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру;	
--	--	--	---	--

		үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету;	
--	--	--	--	--

			Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын	
--	--	--	---	--

			орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы	

		Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын	
--	--	---	--	--

		Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні:Бауыржанұлы Мансур **Туған жылы:** 11.09.2017ж **II-орташа деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге	

		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының	ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	
--	--	---	--	--

		қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды	

		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту;	үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды	
--	--	--	---	--

		Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету;	қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға	
--	--	--	--	--

		Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын	жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру;	
--	--	---	---	--

		білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға	
--	--	--	--	--

			жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету;	
--	--	--	--	--

			Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда	

		және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және	

дамуы		Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін	
--------------	--	---	--	--

		байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып,	қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне	
--	--	---	--	--

		тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын	тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан	
--	--	---	---	--

		арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық	қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету;	
--	--	--	---	--

		танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты	
--	--	--	---	--

			жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін	

қалыптастыру.		өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін	білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен	
---------------	--	---	---	--

		атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және	
--	--	--	--	--

			табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні:Буданов Ибрахим Туған жылы: _07.11.2018ж I-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың,	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	

		гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін,	
--	--	---	--	--

		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету;	

		етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	
--	--	---	--	--

		ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс	байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	
--	--	--	--	--

		кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне	желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге	
--	--	---	---	--

		қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5	үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін	
--	--	--	---	--

		сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру;	
--	--	---	--	--

			Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру;	

		Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
--	--	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың	
--	--	---	---	--

		бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;, Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен,	бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын	
--	--	---	---	--

		өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру.	мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын	
--	--	---	---	--

		Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру;	қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	
--	--	--	---	--

		Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	
--	--	---	--	--

			Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді	
--	--	--	--	--

			ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту;	

		атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық	
--	--	---	---	--

			таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Лез Ералы Туған жылы: 17.01.2018ж III-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
------------------------	---	---	---	------------------------------------

	желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және		

		қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар		

		мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты		
--	--	---	--	--

		қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс		
--	--	---	--	--

		кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды		
--	--	--	--	--

		калыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап		
--	--	--	--	--

		таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының,		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету;		

зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды		
--	--	---	--	--

		пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды,		
--	--	--	--	--

		оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға		
--	--	---	--	--

		машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тындалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту;		
--	--	---	--	--

		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан		

		жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы		
--	--	---	--	--

		түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Арманқызы Даяна Туған жылы: 24.04.2018ж I-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру;	

		жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру;	
--	--	---	--	--

		дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;	

		білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру;	
--	--	---	--	--

		қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру;	
--	--	--	---	--

		бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету;	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін	
--	--	---	--	--

		Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру;	
--	--	---	--	--

			Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог	
--	--	--	---	--

			кұруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	

		Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	

		отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету;	туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру;	
--	--	---	---	--

		Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	
--	--	---	---	--

		безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру;	әрекеттендіру;, Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға	
--	--	--	--	--

		Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын	әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық	
--	--	---	--	--

		орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге	
--	--	--	---	--

			жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен	

қалыптастыру.		қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту;	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға	
---------------	--	---	---	--

		Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	
--	--	---	--	--

			өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні:Жұмабек Алихан Туған жылы: _06.03.2018ж III-деңгей

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай		

		отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Темірбек Мұхаммад Туған жылы: 24.04.2018ж II-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,	

			жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	
--	--	--	---	--

			қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникатив тік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	

			етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың,	
--	--	--	---	--

			ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды	
--	--	--	--	--

			калыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін калыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге	
--	--	--	--	--

			үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру;	
--	--	--	--	--

			Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту;	
--	--	--	--	--

			Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық	

			фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде	

			дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	
--	--	--	--	--

			Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін,	
--	--	--	--	--

			тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	
--	--	--	--	--

			қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға	
--	--	--	--	--

			қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тындалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Өнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету;	
--	--	--	---	--

			Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	

			Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін	
--	--	--	--	--

			білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	
--	--	--	--	--

			Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Айбекұлы Әли Туған жылы: 24.04.2018ж II-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру;	

			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту;	
--	--	--	---	--

			Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың	

			мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	
--	--	--	---	--

			әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы	
--	--	--	--	--

			иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге	
--	--	--	--	--

			қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және кұрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру;	
--	--	--	---	--

			Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	
--	--	--	--	--

			иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	

			ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру;	

			Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	
--	--	--	--	--

			әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын	
--	--	--	---	--

			жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу;	
--	--	--	--	--

			Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға	
--	--	--	---	--

			машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді,	
--	--	--	---	--

			музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру;	

			Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан	
--	--	--	---	--

			Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы,	
--	--	--	---	--

			тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	---	--

Баланың аты-жөні Измағанбет Мұхаммед **Туған жылы:** 24.04.2018ж **ІІІ-деңгей**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,		

		гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту;		
--	--	---	--	--

		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын		

		кұрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу;		
--	--	---	--	--

		Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін		
--	--	---	--	--

		түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу;		
--	--	--	--	--

		Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен	

		үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының,		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік	

зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды	композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту;	
---	--	---	---	--

		пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;, Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды,	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын	
--	--	--	---	--

		оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға	арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру;	
--	--	---	---	--

		машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту;	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын,	
--	--	---	--	--

		Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты	
--	--	---	--	--

			жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету;		
---	--	---	--	--

		Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы

Атырау қаласы, КМҚК №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы.

Ересек «Балдырған» топ

Баланың аты-жөні: Аманжол Жаннұр Туған жылы: 2018ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету;			

	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алады. оң және сол қолдарын ажырата алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз			

	парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай айтуға үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді			

	қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;			

	Қазақстан туын таниды және атай білуге үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Асан Аңсар Туған жылы: 2018ж I деңгей – «төмен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; Суға түседі, суда ойнайды; Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;			

	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танып білуге үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алады. оң және сол қолдарын ажырата алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай айтуға үйрету;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету; Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету; Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық ояту; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аккала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету; Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету; Дайын пішіндерден қарапайым			
--	--	--	--	--

	композицияларды құрастыруға үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдысын меңгертуге үйрету; Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Қазақстан туын таниды және атай білуге үйрету.			

Баланың аты-жөні: Асылбек Әмір. Туған жылы: 2018ж II деңгей – «орташа»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу білуді үйрету; Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:		

		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
--	--	--	--	--

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтай алуға үйрету. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана айтуға үйрету; Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;			
Таным және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Геометриялық пішіндерді үйрету; Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Оң және сол қолдарын ажырата алады. оң және сол қолдарын ажырата алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; Қарапайым құрылыстарды құрастырады; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету;			

әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету; Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуға үйрету. Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алуға үйрету; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуге үйрету; Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танып білуге үйрету; Көлік құралдарын атай білуге үйрету; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу;		

		Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру;		
--	--	---	--	--

		Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		
--	--	---	--	--