

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні:Абат Рамазан Орташа. Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу. өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді үйрету. өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке баулу және салауатты өмір салтын қалыптастыруға үйрету. Жеке жұмысты қажет етеді.

		Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді үйрету.	білуге үйрету.	
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыст арды анықайтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру.	Ақырын, жылдам сөйлеуге өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. Ертегілер, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйретуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін	
--	---	---	---	--

		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады,	
--	--	---	---	--

		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында	әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне	
--	--	--	---	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған	
--	--	--	--	--

			дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық	Тәулік бөліктерін білуге, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және заттарды салыстыруға үйрету, жеке жұмысты қажет етеді.

	отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолында еркінұстайбіледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	Сурет салуда қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстауға, пішіні әртүрлі суреттер салуға, өзіне керекті түстерді айқындап алуға үйрету. Ермексазбен қайшымен парақтармен ұқыпты жұмыс жасаға үйрету.

	танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды	жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	
--	--	--	--	--

	құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына жырат ады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету,	сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	
--	--	--	---	--

		қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға	
--	--	--	---	--

		тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды	
--	--	---	---	--

			өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. Өзінің туған жерін елін, тұратын елді мекенін және отбасын

	көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын,	құрметтеуге, қоғамдық өмірде өз-өздерін қалай ұстау керек екенін ұғындыру. Үлкендердің еңбегін сыйлауға үйрету. Жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	---	--	---

		мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету.	атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын	
--	--	---	--	--

		сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Әмина **Орташа.** Туған жылы : 2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке баулу және салауатты өмір салтын қалыптастыруға үйрету.

		қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің	дауысты, дауыссыз	сөздер мен сөз тіркестерін	Ақырын, жылдам

	тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	дұрыс, анық айтады: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. көркем шығармаларды	сөйлеуге өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. Ертегілер, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйретуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	---	--	--

		септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды,	эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	
--	--	---	---	--

		өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.	танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне	
--	--	---	--	--

		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға	
--	--	--	---	--

		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	--	---	--

		құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын	5теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға	Заттарды салыстыруға, геометриялық фигураларды денелерді ажыратуға, тәулік бөліктерін, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

	түрлендіреді.	катысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркін ұстайбіледі; сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылық таныта отырып, тұрмыстық заттарын мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстауға бейімдеу.

	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады: заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан	
--	---	--	---	--

		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше	құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	
--	--	--	--	--

		ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап,	танытуға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды:	
--	--	---	---	--

		ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың		
--	--	---	--	--

		қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін

	таниды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету.	құрметтеуді үйрету. Өзінің туған жерін елін, тұратын елді мекенін және отбасын құрметтеуге, қоғамдық өмірде өз-өздерін қалай ұстау керек екенін ұғындыру. Үлкендердің еңбегін сыйлауға үйрету.
--	---	---	---	--

		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік	
--	--	---	---	--

		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер,	танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	---	--	--

		топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні:Бағытжан Аңсар -Жоғары. Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
----------------------------	---	---	--	---

				III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,			

	жанында». шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.			
Таным				
Шығармашылық				

Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Ақжүрек Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	Физикалық қасиеттерін дамыту, шапшаңдыққа, адымдап жүруге үйрету.

		көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және	еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	
--	--	---	---	--

		спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету.

	ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	
--	--	--	---	--

		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен	байланыстырып айтуға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	
--	--	---	---	--

		әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды	қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	
--	--	--	---	--

		көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық	өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға	
--	--	--	---	--

		қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге	
--	--	--	--	--

			үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды	
--	--	--	---	--

			4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. «бүгін», «кеше», «ертең»	Кеңістікті бағдарлауға, тәулік бөлігін ажыратуға, геометриялық фигуралар мен түстерді білуге үйрету.

		қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету.	Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жасауға, қазақ оюларын салуға, қарапайым композиция құрауға үйрету. Мүсіндеу, жапсыруда ұқыптылыққа Музыкада әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету,

	қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын	қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының	
--	--	--	---	--

	орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,	тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	
--	--	--	--	--

		ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	
--	--	--	---	--

		бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның	
--	--	--	--	--

		сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға	даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	
--	--	--	--	--

		үйрету.	орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. Қоршаған орта үй жануары және жабайы андар және өсімдіктер туралы түсініктерін калыптастыру.

		олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету ойыншықтарға, кітаптарға,	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере	
--	--	---	--	--

		ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым	отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық	
--	--	--	--	--

		мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік	
--	--	--	--	--

			танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Алинұр - Орташа. Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

		ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	
--	--	---	---	--

		бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға	Тілдерін дамытуда өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпактарды жаттауға, жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға, ертегілерді сахналауға үйрету.

	шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету.	үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға	
--	--	---	---	--

		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс	дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын	
--	--	---	---	--

		кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	
--	--	---	---	--

		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5	үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	
--	--	---	---	--

		сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4- 5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға, тәулік бөліктерін анықтауға үйрету. Заттарды салыстыруға, пішіндерді, түстерді білуге үйрету.

		қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын

	қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқын ынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды	айқындауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету,
--	--	--	--	--

	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу.	үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	
--	--	--	--	--

		кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған	таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды	
--	--	--	---	--

		эсерлерімен бөлісуге үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес	таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісуге үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға	
--	--	---	---	--

		қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер	Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. Қоршаған орта үй жануары және жабайы аңдар және өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.

		үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. өзара көмек беруге дайын, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің	туралы әңгімелеуге үйрету. өзара көмек беруге дайын, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына	
--	--	---	---	--

		қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге	үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	
--	--	---	--	--

		қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Сұлтан –Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын үйрету.

		бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын үйрету.	
--	--	--	--	--

		бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға	Ұсынылған сюжеттер, ертегілер бойынша қойылымдарды

	тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және	сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету
--	--	---	---	--

		септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға	атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен	
--	--	---	--	--

		үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге	талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын	
--	--	---	--	--

		үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету.	білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты	
--	--	---	---	--

		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	
--	--	--	---	--

		суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын

	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық	үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды	ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
--	---	---	--	--

		байланысты орналастыруға үйрету.	үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды айтуға баулу.

	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқыны нажыратады; эуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және	қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	жасыл реңктерді тануды үйрету суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	
--	--	--	--	--

	атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету,	кұрастыруды үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық	
--	---	--	--	--

		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан	заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи	
--	--	---	--	--

		құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар	
--	--	--	--	--

		жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	
--	--	---	---	--

			орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық	Қоршаған ортаға жанашылық танытуға, өсімдіктерді күтіп баптауа тәрбиелеу. үй жануарлары және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.

		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың	танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту,	
--	--	---	---	--

		маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге	елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сактық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын	
--	--	--	--	--

		үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының				

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жасұланқызы Фатима -Жоғары. Туған жылы :2017ж № 23 «Ынтымақ» б/б

Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету.	Жеке гигиенаны қалыптастыруға үйрету.

		үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне

	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық	қызығушылық танытуға баулу.
--	--	--	--	------------------------------------

		бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз	танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	
--	--	---	---	--

		көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың		
--	--	---	--	--

		кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша,		
--	--	--	--	--

		өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету.

		ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету,

	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	алуға үйрету, .	
--	---	---	----------------------------	--

		арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға		
--	--	--	--	--

		үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және		
--	--	---	--	--

		сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға

	міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге	орындауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:
--	---	--	--	--

		үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым		
--	--	---	--	--

		дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жанғазы Раяна - Төмен. Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.

	сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету.
--	---	---	---	--

		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	көрсетуге үйрету. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстар дыанық айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға

	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. Жеке жұмысты көп қажет етеді.
--	---	---	--	--

		түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз	
--	--	--	--	--

		әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	
--	--	--	---	--

		көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	
--	--	---	--	--

		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың

	жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету. Жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	--	--	--

		үйрету.		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға

	түрлі заттарды мүсіндей алады (аккала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына жыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және	жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және	үйрету, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. Жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	---	---	---

	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	
--	---	--	---	--

		отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды,	пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға	
--	--	---	--	--

		олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету,	үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын	
--	--	--	--	--

		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. еңбек етуге қызығушылық	Үлкендердің еңбегі туралы, өз отбасы туралы елі, жері өз Отаны туралы танып білуге үйрету. Жеке жұмысты қажет етеді.

	және атайды.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету.	танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	
--	--------------	--	--	--

		материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету.	қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын	
--	--	---	---	--

		көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік	белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	--	---	--

		танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қисмиден Рамазан Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының	Физикалық және гигиеналық қасиеттерді дамытуға жеке жұмыс жасау керек.

		Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды	қанық болуының пайдасы туралы біледі	
--	--	--	--------------------------------------	--

		ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-

	ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды,	үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері,	дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету.
--	--	--	--	--

		суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	
--	--	--	---	--

		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету.	жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	
--	--	---	---	--

		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында	анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	
--	--	---	---	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	

	жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
--	--	---	---	--

Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын

	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды киюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін,	орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.
--	--	--	---	--

		тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу.	желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге	
--	--	---	---	--

		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен	
--	--	--	--	--

		қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда	береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
--	--	--	---	--

		шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.

		үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға	үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан	
--	--	---	--	--

		үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым	Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға	
--	--	---	---	--

		мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Көркем Жоғары Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп,	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Физиклық және гигиеналық тұрғыдан жеке жұмысты жалғастыру.

		төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше	
--	--	---	--

		реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше	Сөйлеуде байланыстырып сөйлеуді, интонацияны бақылауға және ертегіде образға еніп, ойнауда деке жұмысты қажет етеді.

	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты	түрде айтуға үйрету.. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. әңгімелесушінің сөзін бөлмей, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	--	---	--

		қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс	
--	--	---	--

		кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап		
--	--	---	--	--

		шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын		
--	--	---	--	--

		иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.

	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұс тайбіледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. музыка жанрларын анықтауға үйрету

	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына жыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып,		
--	--	--	--	--

	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты		
--	---	--	--	--

		ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды	
--	--	--	--

		алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл	
--	--	--	--

		секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың	өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым	Үлкендердің еңбегін бағалауға, өз өмірінің қауіпсіздігіне, жануарлардың маусымға сәйкес қасиеттерін білуге үйрету.

		есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету.	
--	--	---	---	--

		қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы		
--	--	---	--	--

		маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалижан Иманәлі Жоғары Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»;
---------------------	---	---	--	--

				II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Физикалық және гигиеналық тұрғыдан жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын	

	сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	тануға айтуға үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының	
--	---	---	--	--

		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған	әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	
--	--	--	--	--

		ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне		
--	--	---	--	--

		жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету	Уақытты бағдарлауға үйрету.

	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайбіледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,	

	(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тындау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынына жыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	бейнелерді мүсіндеуге үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік	би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету,	
--	---	---	---	--

		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. тыңдалған музыкадан алған		
--	--	--	--	--

		әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес		
--	--	---	--	--

		қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.

		еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін	қарапайым дағдыларына үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйрету.	
--	--	---	--	--

		атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға		
--	--	---	--	--

		тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұстахим Азиз орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – төмен.
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның,	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге	Физикалық және гигиеналық тұрғыдан жеке жұмыс жасау.

	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды	үйрету.	
--	---	---	----------------	--

		ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-

	айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды,	қосымшаларды қолдануды үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық	дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. Жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	--	--	--

		оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	
--	--	--	---	--

		үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық	құрастыруға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	---	---	--

		қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің		
--	--	--	--	--

		бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
--	--	--	--	--

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды	Теңдік пен теңсіздік туралы, пішіндерді ажыратуға, тәулік бөліктерін ажыратуға жеке жұмыс жасау.
---------------------	--	--	--	---

		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу.	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен

	қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқын ынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту.	бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету,
--	---	---	--	--

		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік	жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп	
--	--	--	--	--

		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық	(ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
--	--	--	---	--

		танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен		
--	--	---	--	--

		сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)

	Қазақстан туын таниды және атайды.	түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан	білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін	құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. Жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
--	---	---	--	---

		жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету.	білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. қоршаған ортада, табиғатта	
--	--	---	--	--

		сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға	қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	--	---------------------------------------	--

		күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Меңдібек Көркем Төмен. Туған жылы :2018ж № 23 «БІнтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	Жеке жұмысты көп қажететеді.

	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу.	жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды	
--	---	---	--	--

		Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін	Жеке жұмысты көп қажететеді.

	қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен	дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	
--	---	---	---	--

		байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға	
--	--	---	--	--

		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты	үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге	
--	--	---	---	--

		білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының	үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын	
--	--	---	--	--

		жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз	
--	--	---	---	--

			бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Жеке жұмысты көп қажететеді.

	кұрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының	Жеке жұмысты көп қажет етеді.

	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	
--	---	---	---	--

	кұрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың арқынынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	
--	---	---	---	--

		безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша	
--	--	---	--	--

		заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді,	тандайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы	
--	--	---	---	--

		қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес	
--	--	--	--	--

			ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға	Жеке жұмысты көп қажететеді.

		есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға,	үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан	
--	--	---	--	--

		ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне	
--	--	--	---	--

		үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі	
--	--	--	---	--

			маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Манас Айлин Жоғары Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-төмен)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,		

	орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		
--	---	---	--	--

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуді үйрету.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. ересектермен бірге ертегі	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің

	сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары	мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету.	образын өздігінен сомдауға үйрету.
--	--	--	--	---

		бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз		
--	--	---	--	--

		көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың		
--	--	---	--	--

		кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша,		
--	--	---	--	--

		өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету. .	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.

		ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.		
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.

	меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқыны нажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу		
--	---	--	--	--

		арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын		
--	--	---	--	--

		айқындауға үйрету, кағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава		
--	--	--	--	--

		шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада		
--	--	---	--	--

		карапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету.	өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. қоршаған ортадағы карапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету.	Үлкендердің еңбегі туралы білуге үйрету. табиғаттың ерекшеліктерін білуге үйрету.

		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға		
--	--	--	--	--

		үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. коршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге		
--	--	---	--	--

		үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исау Кәусар Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-деңгей –«төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен	Жеке жұмысты қажет етеді.

	суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен,	ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	
--	---	---	---	--

		құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету адамдардың мамандықтарын	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тапқа, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	
--	---	---	--	--

		қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс	қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге	
--	--	--	---	--

		кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	дағдыландыру. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық	
--	--	---	---	--

		тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	--	---	--

		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	

		орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға тәжірибелі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының	

	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын	элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	
--	--	---	---	--

	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету,	үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға	
--	--	---	--	--

		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды	үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға	
--	--	---	---	--

		алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету,	үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл,	
--	--	--	---	--

		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді,	

	міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші	өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға	
--	---	---	--	--

		бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым	үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің	
--	--	---	---	--

		дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	
--	--	---	--	--

			жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Өтеген Әділет Жоғары Туған жылы :2017ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І-деңгей –«төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге		

	алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды		
--	--	--	--	--

		ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	

	тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін егістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға		
--	---	--	--	--

		дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді		
--	--	---	--	--

		басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне		
--	--	---	--	--

		қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
--	--	--	--	--

Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	
---------------------	---	---	--	--

Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	музыка жанрларын анықтауға үйрету,	
----------------------------	--	--	---	--

	пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманыңқарқы нынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп		
--	---	---	--	--

		ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан		
--	--	--	--	--

		композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге		
--	--	---	--	--

		үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға	өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету.	

		үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын		
--	--	---	--	--

		мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ,		
--	--	--	--	--

		су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Санат Зиннұр Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-деңгей –«төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге	Жеке жұмысты қажет етеді.

	орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	
--	---	--	--	--

		танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Жеке жұмысты қажет етеді.

	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тапқак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	қолдануды үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан	
--	---	---	---	--

		түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету.	құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма	
--	--	---	--	--

		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге	сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	--	--	--

		үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма		
--	--	--	--	--

		сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
--	--	---	---	--

Шығармашылық	суретсалудекіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайбіледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды киюға үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету,	

	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. Музыкалық шығармаларды	
--	--	--	--	--

		қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға катысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету,	алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған эсерлерімен бөлісуге үйрету. қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуге із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету,. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету. музыка жанрларын анықтауға үйрету,	
--	--	--	--	--

		қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып,	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
--	--	--	---	--

		қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын		
--	--	---	--	--

		орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін	Жеке жұмысты қажет етеді.

		тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге	жеткізуге үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге	
--	--	--	---	--

		үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету.	үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	
--	--	---	---	--

		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	---	---	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сенбай Нұрислам Төмен Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»;

				II деңгей – «орташа»; 1-деңгей –«төмен»
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының	Жеке жұмысты қажет етеді.

		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың	қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
--	--	--	---	--

		маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Жеке жұмысты қажет етеді.

	жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды	
--	---	---	---	--

	үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-	
--	---	--	--

		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма	күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының	
--	--	---	---	--

		сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	суретсалукезіндеқары	жеке заттарды және сюжеттік	жеке заттарды және сюжеттік	Жеке жұмысты қажет

	ндашты, фломастерді, қылқаламдықолындаер кінұстайбіледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі	композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	етеді.
--	--	--	--	--------

	техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына жыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған	үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын	үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	
--	---	---	---	--

	музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге	
--	--	--	--	--

		үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады,	үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен	
--	--	---	---	--

		таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері	Бала өзінің «Мен» бейнесін	Бала өзінің «Мен» бейнесін	Жеке жұмысты қажет

	туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген	көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға	етеді.
--	--	---	--	---------------

		балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге	баулу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің	
--	--	--	--	--

		үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету.	қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта	
--	--	--	--	--

		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	қауіпсіздікті сақтауға үйрету	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бексейітов Санжар Төмен Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І-деңгей –«төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету,	Жеке жұмысты қажет етеді.

	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	
--	--	---	--	--

		Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға	
--	--	---	--	--

			болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға	Жеке жұмысты көп қажет етеді.

	эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды	үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды	
--	---	---	--	--

		эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға	
--	--	--	--	--

		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету.	қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық	
--	--	---	--	--

		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	
--	--	--	---	--

		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему	Жеке жұмысты қажет етеді.

	біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
--	---	---	---	--

Шығармашылық	суретсалу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жеке жұмысты көп қажет етеді.

	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін,	зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	
--	---	--	---	--

		тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс	ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше	
--	--	---	--	--

		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын	ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан	
--	--	--	--	--

		тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету,	құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре- си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты	
--	--	---	--	--

		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға	Жеке жұмысты қажет етеді.

	қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық	өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы	
--	--	---	--	--

		танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге	мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	
--	--	--	---	--

		үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,	үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа	
--	--	---	--	--

		олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуандық Алимран Жоғары Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-деңгей –«төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен		

		секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық		
--	--	--	--	--

		болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	

	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға		
--	---	---	--	--

		үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің		
--	--	--	--	--

		және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	
--	--	--	--

		сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. қарапайым себеп-салдарлық	

	кұрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркін ұстайбіледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе	

	игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың	жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға	білуді үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	
--	---	---	---	--

	арқынынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі		
--	--	---	--	--

		мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава		
--	--	---	--	--

		шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,	Бала өзінің «Мен» бейнесін	

	әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп	көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	
--	--	---	--	--

		ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым	жағдайларды білуге үйрету.	
--	--	--	-----------------------------------	--

		дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Маратұлы Нұрбек Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды(баланы н даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-деңгей –«төмен)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жеке жұмысты қажет етеді.

		бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		
--	--	--	--	--

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі. Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс	ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша	
--	---	--	--	--

		көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды	қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс	
--	--	---	---	--

		үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік	кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік	
--	--	---	---	--

		қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	атауларын атауға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	
--	--	---	---	--

		шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған	шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	--	--	--	--

		дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық	Жеке жұмысты қажет етеді.

		қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	Жеке жұмысты қажет етеді.

	негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманыңқарқы нынажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	арақатынасын жеткізе білуді үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	
--	--	---	--	--

		ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік	тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп,	
--	--	--	---	--

		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.	композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға	
--	--	---	---	--

		кұрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді,	үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
--	--	--	--	--

		қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.		
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге	әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға	
--	---	---	---	--

		үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.	үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге	
--	--	--	---	--

		ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,	үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
--	--	--	---	--

		олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тоқсанбай Айсара Орташа Туған жылы :2018ж № 23 «Ынтымақ» б/б
Ересек «Еркемай»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I-деңгей –«төмен»)
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Сызықтардың, арқанның,	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Жеке жұмысты қажет етеді.

	бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; үш дөңгелекті велосипед тебе алады; суға түседі, суда ойнайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүргізуді үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	
--	---	---	--	--

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	көрсетуге үйрету. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстардың айтқанды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді	ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. естіген дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің	Жеке жұмысты қажет етеді.

	ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға баулу.	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға айтуға үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға дағдыландыру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. өзі зерттеген заттарды,	
--	---	--	--	--

		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу.	суреттерді сипаттауға баулу. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету. ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	
--	--	---	---	--

		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге үйрету. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және	
--	--	--	---	--

		оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету.	дәлелдеуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын атауға үйрету. төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жаттуға үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. өз ойын жай және жайылма	
--	--	--	---	--

		бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталауға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне	Жеке жұмысты қажет етеді.

	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастырады; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. берілген бағытта қозғалуға баулу. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орналастыруға үйрету.	
Шығармашылық	суретсалукезіндеқарындаш	жеке заттарды және сюжеттік	жеке заттарды және сюжеттік	Жеке жұмысты

	ты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Түстерді тануды үйрету. төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық	композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануға үйрету. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу	композицияларды салуға үйрету. қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға	қажет ектеді.
--	--	---	---	----------------------

	дағдыларды меңгерген; қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалықшығарманың қарқынына жыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	тәсілдерін қолдануды үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. мүсіндеуде кескішті қолдануға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	үйрету. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныту. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік	
--	--	--	--	--

	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға үйрету, қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайуға баулу. қағаз парағын түрлендіруге үйрету, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. құрастыруда шығармашылық танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға	
--	--	--	---	--

		танытуға үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету,	үйрету. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын тануды үйрету. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеус із орындауға үйрету, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруге үйрету. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету,	
--	--	---	--	--

		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытуға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету, музыка жанрларын анықтауға үйрету, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауға үйрету. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктер туралы үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.	Жеке жұмысты қажет етеді.

		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету. жолда жүру ережелерін білуге	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға үйрету. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	
--	--	--	---	--

		үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал,	үйрету. жолда жүру ережелерін білуге үйрету. көлік түрлері мен жол түрлерін атуға үйрету. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету. ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге үйрету. сақтық танытуға үйрету. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға баулу. бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік	
--	--	---	--	--

		жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігіне үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				