

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Абубакир Амир.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеп, орындауға үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. спорттық жаттығуларды орындау техникасына дағдыландыру. шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға қызығушылығын ояту. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуге	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру. заттардың бойымен , астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен	Педагогтың көмегімен әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.

		дағдыландыру. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға дағдыландыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге қызығушылығын ояту. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға баулу. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	сырғанатуға қызығушылығын ояту. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын ояту. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта қабылдауға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен

		айтуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта алуына үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға	олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру.
--	--	--	--	---

		(қимылдарын) қайталап ойнай алуына үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылуға қайталап айта алуына дағдыландыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта алуына үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуына үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылуға қайталап айта алуына дағдыландыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды	
--	--	---	---	--

			қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету.

			сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары		каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуына дағдыландыру. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге кеңейту. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуын меңгерту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді	каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуына дағдыландыру. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге кеңейту. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін	каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйретуді, музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету қажет етеді.

		үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына үйрету). қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басуға, тереңдете меңгерту. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі	білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуын меңгерту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына үйрету). кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басуға, тереңдете меңгерту. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта	
--	--	--	---	--

		бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастырып тырысуға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуына үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан,	қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастырып тырысуға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету.	
--	--	--	---	--

		бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынтыландыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға)үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады) үйрету. музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуғаүйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуына үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынтыландыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтауға , аяқтарын тарсылдатуға,	
--	--	---	--	--

			қолдың білектерін айналдыруға)үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады) үйрету.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуына ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуына дағдыландыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға дағдыландыру. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуына ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық	Құрдастарымен бірге ойнай алуына ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.

		үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге ынталандыру. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуына дағдыландыру. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге ынталандыру. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы	
--	--	---	--	--

			бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Бекболат Абдуррахим.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға ынталандыру. допты нысанаға лақтыруға	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге,	Допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.

	тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	ойыншықтарды шанамен сырғанатуға ынталандыру. допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл- күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білдіруге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білдіруге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.

	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуына үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	
--	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қызығушылығын ояту. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру қызығушылығын ояту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қызығушылығын ояту. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру қызығушылығын ояту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қызығушылығын ояту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тындауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлау қызығушылығын ояту. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. қағаздың қасиеттерін	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.

	сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу,	қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге білуге ынталандыру. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуына дағдыландыру. музыканы эмоционалды көңіл-	білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен иелей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге білуге ынталандыру. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді	
--	--	--	---	--

	қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	күймен қабылдауға үйрету. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтылуына ынталандыру. әндегі сөз тіркестерін айтуға (ересектермен бірге) үйрету. музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуына дағдыландыру. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтылуына ынталандыру. әндегі сөз тіркестерін айтуға (ересектермен бірге) үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»

дағдылары қалыптастыру		тануға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеп үйретуге дағдыландыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қызығушылығын ояту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеп үйретуге дағдыландыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым	немесе «жаман» екенін түсінуге дағдыландыру.
-----------------------------------	--	---	--	---

			ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	---------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Ербол Досхан.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге ынталандыру. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге ынталандыру.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге ынталандыру.

	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуына үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге ынталандыру. қимылды ойындарды қуана ойнау қызығушылығын ояту. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білеуге үйрету.	белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуына үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге ынталандыру. қимылды ойындарды қуана ойнау қызығушылығын ояту. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз	
--	---	--	--	--

			бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білеуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Ересектің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуына ынталандыру. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге дағдыландыру.	Ересектің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуына ынталандыру. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына баулу. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауға ынталандыру.

	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта алуына үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуына ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуына ынталандыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуына үйрету.	көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге дағдыландыру. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта алуына үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуына ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	
--	---	---	---	--

		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуына ынталандыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды карауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуына үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға алатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. имылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. имылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу.

	топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуына үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуына үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тындауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлай алуына үйрету. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлай алуына үйрету.	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.

	үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуға ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-	қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуға ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық	
--	--	--	--	--

	үйрету.	күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету.	
--	----------------	--	--	--

			(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйретіп, дағдыландыру.

		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	еліктеуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Жексен Мұстафа.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.

	тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алууды үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл- күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету.

	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруге үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруге үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге

	іс-әрекет орындауғ абылатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға ынталандыру.	орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	машықтандыру. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға баулу.
--	---	--	---	---

			созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге машықтандыру. (қоян	
--	--	--	---	--

			секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік- эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. серуенде, сумен, құммен		
---	--	---	--	--

		ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жұмабекова Раяна.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

I – төменгі деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге әлі де талап етеді.

	қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге машықтандыру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға баулу. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге машықтандыру. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға баулу. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету.	
--	--	---	--	--

			белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуына үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуына үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді	қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге ынталандыру.

	бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға баулу. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық	
--	---	--	---	--

			әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға баулу. педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйретуге әлі де талап етеді.

	үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тындауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға ынталандыру.

	орнында айналууды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналууды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына машықтандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басуға, тереңдетуге баулу. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен сал салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына машықтандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басуға, тереңдетуге баулу. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға,	
--	---	--	--	--

		композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуына машықтандыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыра білуге үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға (баяу және көңілді әндер) үйрету. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына,	жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен сал салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуына машықтандыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. құрылыс материалдарын	
--	--	---	---	--

		сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	(текшелер, кірпіштер) ажырата алуына үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыра білуге үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға (баяу және көңілді әндер) үйрету. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды	
--	--	---	---	--

			қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	
Әлеуметтік- эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың	үй құстарын тануға және атауға үйретуге ынталандыру.

			аттарын атауға баулу. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. серуенде, сумен, құммен	
--	--	--	--	--

			ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Исатай Наил.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге әлі де үйретуге талап етеді.

	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуына ынталандыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алуына ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуына ынталандыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алуына ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуына ынталандыру. таныс шығармаларды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға ынталандыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету.	кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.
----------------------------------	---	---	--	---

	әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуына дағдыландыру. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі,	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп)

	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге ынталандыру. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге ынталандыру. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізіп үйретуге бейімдеу.

	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басуға, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету.	үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	
--	---	--	--	--

	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуына ынталандыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге)	саусақпен басуға, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуына ынталандыру. қарапайым құрылысты	
--	--	--	---	--

		музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді	
--	--	---	---	--

			тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтауға , аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық	құрдастарымен бірге ойнай алуына үйретуге баулу.

		мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға дағдыландыру. табиғи материалдардың қасиеттері туралы қызығушылығын ояту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға дағдыландыру. табиғи материалдардың қасиеттері туралы қызығушылығын ояту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Магулум Раиян.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.

	қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім,	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.

	сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету;	төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап	
--	---	--	--	--

	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету.	ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға ынталандыру. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға аболатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша

	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	салыстыруға үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу,	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету.

	қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға	
--	--	---	---	--

		бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	дағдыландыру. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға	
--	--	---	---	--

		эндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуге үйрету.	үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. эндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға,	
--	--	--	--	--

			солға ию, қолдарды сермеуге үйрету.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға ынталандыру. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға ынталандыру. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету.	үй құстарын тануға және атауға үйретуге дағдыландыру.

		қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Мумин Тайман.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

I – төменгі деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап	белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. заттардың бойымен , астымен еңбектеуге ынталандыру.

	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	жұруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. жеке заттарды қолдануға ынталандыру. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	жүруге үйрету. жұруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. жеке заттарды қолдануға ынталандыру. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	
--	---	--	---	--

			дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуына ынталандыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуына ынталандыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету.

	көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	ойын айтуға дағдыландыру. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға	қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға,	
--	---	--	---	--

		үйрету.	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және қарапайым көру-қимыл айналасындағы кеңістіктен заттарды алуға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.

		дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін кеңейту. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларының қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін кеңейту. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларының	өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға ынталандыру. қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.

	үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға	қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және	
--	---	--	---	--

		ынталандыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету.	құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,	
--	--	---	---	--

		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету.

қалыптастыру		отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. кұрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге ынталандыру. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. кұрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге ынталандыру. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.
--------------	--	---	---	---

		жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Мұратова Томирис.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. бұрын

	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызметтердің бойымен , астымен етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. заттардың бойымен , астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. заттардың бойымен , астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. сөздерді және қарапайым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.

	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті	айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуына ынталандыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуына ынталандыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуына ынталандыру.
--	--	--	---	--

	сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға ынталандыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға	
--	---	--	---	--

			үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және қарапайым көру-қимыл айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алууды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.
	Қарындашпен, фломастермен	Қаламды дұрыс ұстауға, тік	Қаламды дұрыс ұстауға, тік	қағаз бетін

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін кеңейту. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларының қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру.	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін кеңейту. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларының қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек	бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу.
---	--	---	---	---

	би әуендерінің көңілді сипатын күрделендіріп, қарапайым емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына дағдыландыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету.	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына дағдыландыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. тұрғызылған қарапайым	
--	---	---	---	--

		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуге ынталандыру.	құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету.	
--	--	---	--	--

			(қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	
Әлеуметтік- эмоциональды дағдылары қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге ынталандыру. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге ынталандыру. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту.

		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Наурызбай Асылым.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)			

	педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін			

	атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.			
Танымдық және	Ересектердің көмегімен			

зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауғ абатын қарапайым заттар- құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналууды үйрету; бояулардың ашық түсіне			

	эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Орынбекұлы Ильяс

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды

	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызметінде тепе-теңдікті сақтауға студің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру. жеке заттарды қолдануға ынталандыру. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйреуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға ынталандыру. жеке заттарды қолдануға ынталандыру.	ойындарды қуана ойнауға үйрету.
--	--	---	--	--

			белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды,	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.

	оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп)

	негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу алууды үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың санын ажырата алуына ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналууды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін кеңейту. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың,	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.

	түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу, үйрету.	дағдыларының қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.	ермексаздың қасиеттерін кеңейту. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларының қызығушылығын ояту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),	
--	--	---	--	--

		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуына дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары	
--	--	--	---	--

		бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоциональды		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан

дағдылары қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге ынталандыру. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге ынталандыру. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	және фотосуреттерден тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету.
-----------------------------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Рамазан Айдархан.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

I – төменгі деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын

	еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызметінде тепе-теңдікті сақтауға етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге баулу. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. қимылды ойындарды қуана ойнауға ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге баулу. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. қимылды ойындарды қуана ойнауға ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген	әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.
--	---	---	--	--

		шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу),	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.

	дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл- күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта алуына үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйре ту. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға ынталандыру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	адамдардың қарым- қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта алуына үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйре ту. бесік жырларын, халық	
--	--	---	---	--

		кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға ынталандыру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.

	үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды;	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға ынталандыру. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға ынталандыру. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге	өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға ынталандыру. қағаз бетін бағдарлауға үйрету.

	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге ынталандыру. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.	ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге ынталандыру. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ынталандыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету.	
--	--	--	---	--

		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету.	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауғ, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға	
--	--	---	--	--

		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға ынталандыру.	үйрету. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың	
--	--	---	--	--

			білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеуді орындауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуына үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуына үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.

		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге ынталандыру. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге ынталандыру. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сағынғали Ислам.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

I – төменгі деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға

	еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызметінде етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.
--	--	--	---	---

		шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге ынталандыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,

	үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша	(қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы	көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету.
--	---	--	--	--

		қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.

		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.

	мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	жұмыстың бастапқы дағдыларына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.	үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),	
--	--	--	--	--

		құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға дағдыландыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға дағдыландыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды	
--	--	--	---	--

		эндегі сөз тіркестерін айтуға ынталандыру. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға ынталандыру.	көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. эндегі сөз тіркестерін айтуға ынталандыру. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға,	
--	--	--	---	--

			солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға ынталандыру. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға дағдыландыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға ынталандыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға ынталандыру. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға дағдыландыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға ынталандыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету.

		ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға ынталандыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға ынталандыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сәлімгерей Аян.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

I – төменгі деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап	допты нысанаға лақтыруға ынталандыру. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету.

		жүруде тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға ынталандыру. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға ынталандыру. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге	жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға ынталандыру. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	
--	--	---	--	--

		үйрету.	жеке заттарды қолдануға ынталандыру. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын а қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.

		қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға ынталандыру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға ынталандыру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	
--	--	--	---	--

		бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру. көлемі, пішіні, түсі	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ынталандыру.

		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге ынталандыру. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге ынталандыру. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары		Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. қағаздың қасиеттерін білуге үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына қажет

		сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға	техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта	етіледі. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру.
--	--	--	---	---

		ынталандыру. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға ынталандыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуға дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға	(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға ынталандыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуға дағдыландыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға	
--	--	--	--	--

		үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады)	
--	--	--	--	--

			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.

		ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін	
--	--	---	--	--

			білуге дағдыландыру.	
--	--	--	----------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сырлыбай Сұлтан.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға ынталандыру. заттардың бойымен ,астымен еңбектеуге ынталандыру. ересектермен бірге дене	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға

	үйрету.	үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын кеңейту.	жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын кеңейту.	дағдыландыру.
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім,	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз

	үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың	жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға	ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
--	--	---	--	--

	мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға ынталандыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуына дағдыландыру. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	беруге үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға ынталандыру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуына дағдыландыру. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға аболатын қарапайым заттар-құралдарды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі,

	қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды алууды үйрету.	дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге ынталандыру. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге ынталандыру. заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйретуге талпындыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуға

	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. қағаздың қасиеттерін білуге ынталандыру. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кеңейту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету.	сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. қағаздың қасиеттерін білуге ынталандыру. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кеңейту. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды	үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға ынталандыру. өз бетінше құрастыруға үйрету.
--	---	--	--	--

		бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға ынталандыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға үйрету. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға ынталандыру. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету.	
--	--	---	---	--

		эндегі сөз тіркестерін айтуға ынталандыру. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге ынталандыру.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. эндегі сөз тіркестерін айтуға ынталандыру. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға үйрету. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды	
--	--	---	--	--

			сермеуге ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға ынталандыру. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға үйрету. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға ынталандыру. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Тулеу Сабина.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды			

	үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған			

	көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналууды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды			
---	--	--	--	--

	үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын калыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Тұрарбекова Аяна.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

I – төменгі деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен,	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге

		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге ынталандыру.	астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. допты нысанаға лақтыруға үйрету. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету. қимылды ойындарды қуана ойнауға ынталандыру. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	үйрету. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.
--	--	---	--	---

			дағдыларын білуге ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.

	және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	құндылықтарына қызығушылығын ояту. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға,	
--	--	---	--	--

			суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға апаратын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және қарапайым көру-қимыл айналасындағы кеңістіктен заттарды табу алууды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға ынталандыру. (біреу-көп) түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. заттардың санын ажыратуға ынталандыру. (біреу-көп)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.

			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды,	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға үйрету. өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. қағаз бетін бағдарлауға үйрету. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге баулу. қағаздың қасиеттерін білуге дағдыландыру. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ынталандыру. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету.

	әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға дағдыландыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуына) үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету. мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтауға, жыртуға, бүктеуге) білуге үйрету. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.	
--	--	---	--	--

		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға ынталандыру. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға дағдыландыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. өз бетінше құрастыруға ынталандыру. қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру. табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету. (баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға	
--	--	---	---	--

		қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға ынталандыру.	үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету. әндегі сөз тіркестерін айтуға ынталандыру. (ересектермен бірге) музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) бұрын естіген әндерді тануға ынталандыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға ынталандыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. ата-анасын және өзіне қарап	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету.

		отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға ынталандыру. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға дағдыландыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға ынталандыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға ынталандыру. табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға ынталандыру. өздері тұратын үйін және пәтерін тануға үйрету. заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға дағдыландыру. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын ояту. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрету. жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға ынталандыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға ынталандыру. үй құстарын тануға және атауға ынталандыру. табиғаттың маусымдық	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. құрдастарымен бірге ойнай алуға баулу.
--	--	--	---	--

		қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	өзгерістерін атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге үйрету. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Абат Анель.

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға қызығушылығын ояту. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын ояту. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта қабылдауға үйрету.		

		қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуға үйрету. бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. жеке заттарды қолдануға үйрету. белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білеуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге үйрету. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге		

	дыбыстарды анық айтуды үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды.қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл- күй танытуды үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	үйрету. кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алуға дағдыландыру. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету. ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға аболатын қарапайым заттар-құралдарды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.		

	қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. мүсіндейтін заттарды зерттей алуға үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білеуге үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге үйрету. әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете (қоян секіреді, құс ұшады) білуге үйрету.		

	алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйрету. үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету. көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.		

		жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Алмас Тоғжан..

Баланың жасы: 2

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» тобы.

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету; күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ұстап жүруге үйрету. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. заттардың бойымен, астымен еңбектеп, орындауға үйрету. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.		

		спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету. шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білеуді үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету; өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету ; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым		

	үйрету; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету; үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйрету; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдату; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуді үйрету; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды үйрету; шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды	түрде бере алуға үйрету.		
--	---	---------------------------------	--	--

	үйрету; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; іс-әрекет орындауға аболатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды көрсетуді үйрету; негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дағдылары	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді		

	орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналууды үйрету; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды үйрету; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен	орналастыруға үйрету. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету. үй құстарын таниды және атайды		
--	---	---	--	--

	орындауды үйрету; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйрету: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын тануға және атауға үйрету. табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.		