

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні:

Олжабай Исмат.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру,	Дене шынықтыр әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
--	--	---	---	--

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру,	Сөйлеуді дамыту ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық	
--	--	---	---	--

		байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың	
--	--	---	---	--

		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем	
--	--	---	---	--

		сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп,	сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп,	
--	--	--	--	--

		септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	
--	--	---	---	--

		суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтай алуын қадағалау,заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету,құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және , жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау,	
--	--	---	--	--

		жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің	сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын музыкаға қызығушылық пен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
--	--	---	--	--

		жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді		
--	--	--	--	--

		конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы		
--	--	---	--	--

		айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен		
--	--	---	--	--

		беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау,	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат	
--	--	--	--	--

		кұбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі	кұбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	
--	--	---	--	--

		екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	«жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

		түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Ізбасқан Асия.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру,	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес эртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес эртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын	
--	--	--	--	--

		ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты

	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін	қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін	қажет етеді.
--	--	--	--	---------------------

		ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге	ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге	
--	--	--	--	--

		үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда	үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда	
--	--	--	--	--

		сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтай алуын қадағалау, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашы- лық дағдыла- рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардыңүлгібойыншапішінін , түсінескереотырып, сурет салғызу, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, қайшыны дұрыс	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау,әнді созып, сөздерін анық айтуға,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, казак ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен казактың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, казак оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру,	бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, казак ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен казактың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, казак оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру,	
--	---	---	---	--

		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу,	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу,	
--	--	---	---	--

		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін	
--	--	--	--	--

		қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен	қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен	
--	--	---	---	--

		ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше	ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше	
--	--	--	--	--

		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	баулу.	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық	
--	--------	---	---	--

		әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан	әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан	
--	--	---	---	--

		аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында	аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында	
--	--	---	---	--

		шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Тілек Әли.

Баланың жасы: 5.

Мат«Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету,	баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету,	
--	--	---	---	--

		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, әңгімелерді	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы	
--	--	---	---	--

		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма	
--	--	---	---	--

		мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты

	алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету,	және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету,	қажет етеді.
--	--	---	---	---------------------

		пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге,	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-	міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-	
--	--	---	---	--

		өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен	өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен	
--	--	--	--	--

		бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу,	бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу,	
--	--	---	---	--

		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, балаларға арналған музыкалық	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, балаларға арналған музыкалық	
--	--	---	---	--

		аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың	ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың	
--	--	--	--	--

		өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін	өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін	
--	--	--	--	--

		қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Нұрислам.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету,	баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету,	
--	--	---	---	--

		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету ,құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ,олардың өтініштерін орындауға баулу, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру,жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету,таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру,ертегі желісін ретімен мазмұндауға және	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге дағдыландыру, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын	сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын	
--	---	--	--	--

		ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын	ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын	
--	--	---	---	--

		анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер	анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер	
--	--	---	---	--

		шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге	шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге	
--	--	--	--	--

		тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету,	тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету,	
--	--	--	--	--

		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескереотырып, сурет салғызу, заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға баулу, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстырту, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, әуені бойынша әндерді тануға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдауға үйрету, әндерді, билерді сахналауға баулу.	орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша	орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша	
--	---	---	---	--

		заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту,	заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту,	
--	--	--	--	--

		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық	
--	--	---	---	--

		заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке	заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке	
--	--	---	---	--

		фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды

қалыптастыру	дағдыландыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету,	сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету,	орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--------------	--	--	--	--

		өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық	
--	--	---	---	--

		байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне	байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне	
--	--	--	--	--

		қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Темірбек Ұлдана.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық	еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық	
--	--	--	--	--

		қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары		сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету,	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды , дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды	
--	--	--	--	--

		қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға	қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға	
--	--	--	--	--

		дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға	Баланың даму деңгейі төмен,

және зияткерлік дағдылары		үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл	үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл	берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
---------------------------	--	--	--	--

		мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-	үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-	
--	--	--	--	--

		аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету,	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету,	
--	--	--	--	--

		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді	
--	--	---	---	--

		конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы	конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы	
--	--	---	---	--

		айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен	айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен	
--	--	---	---	--

		беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және	үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және	
--	--	---	---	--

		түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар	түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету,	
--	--	---	---	--

		мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

		үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Калимов Мирас.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты

		аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда	аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда	қажет етеді.
--	--	---	---	---------------------

		бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары		сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де

		үйрету, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай	үйрету, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай	жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	---	---	--------------------------------------

		сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін	сөйлемдер құрастыруға баулу, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін	
--	--	--	--	--

		және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту,	және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту,	
--	--	---	---	--

		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-	үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-	
--	--	--	--	--

		аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау,	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау,	
--	--	---	---	--

		сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын	сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын	
--	--	---	---	--

		қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші	қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші	
--	--	---	---	--

		октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық	октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық	
--	--	---	---	--

		аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу,	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға,	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға,	
--	--	--	--	--

		салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен	салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен	
--	--	--	--	--

		дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	
--	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Альбек Сальсабиль.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру,өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету,спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру,	еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру,	
--	--	---	---	--

		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету,	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету,	
--	--	---	---	--

		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау,	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау,	
--	--	---	---	--

		азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды	азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды	
--	--	---	---	--

		дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
--	--	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтай алуға үйрету,құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыла-	мазмұнды композицияның бейнесін салуға	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін	Баланың даму деңгейі төмен,

рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыландыру,қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау,халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау,әнді созып, сөздерін анық айтуға,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру,	түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру,	берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	---	---	--

		сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға	сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға	
--	--	---	---	--

		дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою- өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен	дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою- өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен	
--	--	--	--	--

		трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу,	трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше	
--	--	--	---	--

		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету,	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
--	--	---	---	--

		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық	
--	--	---	---	--

		әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан	мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

		аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету,		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Төмен деңгей.

Баланың аты-жөні: Айболатқызы Айша.

Баланың жасы: 5.

Мат«Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; (I деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету,	баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету,	
--	--	---	---	--

		салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлендерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын	бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын	
--	--	---	---	--

		қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге	қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге	
--	--	---	---	--

		байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру,	байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген

зияткерлік дағдылары	баяуұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, ертегілер мен қоршаған өмір	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету,	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты

	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау,	қажет етеді.
--	---	--	--	---------------------

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі	
--	--	--	--	--

		ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ	ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ	
--	--	---	---	--

		ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп	ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп	
--	--	---	---	--

		орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын	орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын	
--	--	--	--	--

		қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар,	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар,	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан	ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан	
--	--	---	---	--

		әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету,	
--	--	--	--	--

		баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету,		
--	--	---	--	--

		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Абубәкір Надир.

Баланың жасы: 5.

Мат«Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу,	оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар,	Баланың даму деңгейі төмен, қимыл-әрекеті баяу тапсырмаларды орындауға тырысады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді

		заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру,	
--	--	---	--	--

		киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету,	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету,	Баланың даму деңгейі төмен, анық сөйлей алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу,		
--	--	---	--	--

		олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,	
--	--	--	--

		ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру,		
--	--	---	--	--

		интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту,		
--	--	---	--	--

		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуға үйрету,заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға баулу,құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды	
--	---	--	--	--

		орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	
--	--	--	--	--

		меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен	меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен	
--	--	--	--	--

		трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын,	трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын,	
--	--	---	---	--

		жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау,	жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау,	
--	--	---	---	--

		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу,	тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу,	
--	--	--	--	--

		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға	
--	--	---	---	--

		дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта	дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта	
--	--	--	--	--

		тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	
--	--	---	---	--

Орташа деңгей.
Баланың аты-жөні: Жолдасбек Ибрагим.
Баланың жасы: 5.
Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

		екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының	екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының	
--	--	--	--	--

		маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары		ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге	
--	--	---	---	--

		бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін	бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін	
--	--	---	---	--

		ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге	ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге	
--	--	--	--	--

		үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма	үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма	
--	--	--	--	--

		мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету,	және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету,	
--	--	--	--	--

		пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру,	ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру,	
--	--	---	---	--

		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға	
--	--	---	---	--

		және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын	және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын	
--	--	---	---	--

		қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	
--	--	---	---	--

		қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде

		түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының	түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының	жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	--	----------------------------------

		құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және	құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және	
--	--	--	--	--

		ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету,	ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету,	
--	--	--	--	--

		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Мұхи Бекмырза.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

		төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда	төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда	
--	--	---	---	--

		белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.	
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, өзіне ұнайтын бірнеше	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді

	шығармаларды айта білуге баулу.	мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық	мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға дағдыландыру, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық	
--	---------------------------------	---	---	--

		байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың	
--	--	---	---	--

		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем	
--	--	---	---	--

		сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп,	сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп,	
--	--	--	--	--

		септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	
--	--	---	---	--

		суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтай алуын қадағалау,заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету,құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, ертегілер мен қоршаған өмір	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету,	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға	
--	---	---	---	--

		үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру,	үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру,	
--	--	--	--	--

		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,	
--	--	--	--	--

		эртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи	эртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи	
--	--	--	--	--

		материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын	материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге	
--	--	---	---	--

		қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік	отбасының ересек	өзінің болашағына, табысты	өзінің болашағына, табысты	Баланың даму

эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау.	болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету, қолынан келгенше көмектесуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш	болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету, қолынан келгенше көмектесуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш	деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	---	---	--

		ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың	ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының	
--	--	--	--	--

		өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін		
--	--	---	--	--

		қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, Жол ережесінің қарапайым ережелерін үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе		
--	--	---	--	--

		«жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Бақтыгерей Аяулым.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады

		лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге		
--	--	--	--	--

		дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ,олардың өтініштерін орындауға баулу, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру,жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру,ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету,театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу,әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру,өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуын,әртүрлі ойындарды бірге,келісіп ойнауға дағдыландыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруін қадағалау, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау,	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуын,әртүрлі ойындарды бірге,келісіп ойнауға дағдыландыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруін қадағалау,	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді

		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын		
--	--	--	--	--

		білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу,		
--	--	--	--	--

		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды		
--	--	---	--	--

		жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу,		
--	--	---	--	--

		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуын қадағалау, жасалғанәрекеттердіңкөмегімен түрлімәселелердішешудіңдістерін табуға дағдыландыру, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету,	
Шығармашы-	Заттардың үлгі бойынша пішінін	заттардың жазықтықта әртүрлі	сурет салуда әртүрлі техниканы	Баланың даму

лық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	, түсінескереотырып, суретсалғызу, заттарменжануарлардыңпішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру,қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау,халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау,әнді созып, сөздерін анық айтуға,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға	орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және	қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету,	деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
---	---	---	---	---

	баулу,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді		
--	--	--	--	--

		бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста		
--	--	--	--	--

		міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға		
--	--	--	--	--

		үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда		
--	--	---	--	--

		қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету,		Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кенес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау,		
--	--	---	--	--

		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың		
--	--	---	--	--

		төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету,		
--	--	---	--	--

		Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Атымтай Кәусар.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

		отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу,	отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу,	
--	--	--	--	--

		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары		сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	
--	--	---	---	--

		дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ,	дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ,	
--	--	--	--	--

		ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру,	ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру,	
--	--	---	---	--

		интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту,	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту,	
--	--	--	--	--

		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды	
--	--	--	--	--

		орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	
--	--	--	--	--

		меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен	меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен	
--	--	--	--	--

		трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу,	трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу,	
--	--	--	--	--

		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету,	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету,	
--	--	--	--	--

		қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету,	сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету,	
--	--	--	--	--

		өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық	
--	--	---	---	--

		байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне	байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне	
--	--	--	--	--

		қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Болатбекқызы Арайлым.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.			
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ,олардың өтініштерін орындауға баулу, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру,жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету,таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру,ертегі желісін ретімен мазмұндауға және	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, айналасында болып жатқан	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге дағдыландыру, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге	
--	---	---	--	--

		байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,		
--	--	--	--	--

		суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуын қадағалау, жасалғанәрекеттердіңкөмегімен түрлімәселелердішешудіңдістерін табуға дағдыландыру, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, заттарды топтастыра алуға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету,	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	пайдалануға дағдыландыру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардыңүлгібойыншапішінін , түсінескереотырып, сурет салғызу, заттарменжануарлардыңпішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу,мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды,	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын	орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу,	
--	--	---	---	--

		қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,		
--	--	--	--	--

		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда		
--	--	--	--	--

		қолдануға меңгерту, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту,		
Әлеуметтік эмоцианалды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру,	Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін

дағдыларды қалыптастыру	қатынас танытуға дағдыландыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту	орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.
--------------------------------	--	--	---	---

		түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын,		
--	--	--	--	--

		бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың		
--	--	--	--	--

		қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын		
--	--	---	--	--

		білуге үйрету.		
--	--	----------------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Еділбек Әли.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.			
Коммуника-	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа,

тивтік дағдылары	қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын	сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету,	анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді
-------------------------	---	---	---	--

		қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен		
--	--	--	--	--

		жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ, Ң, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз		
--	--	--	--	--

		бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын		
--	--	---	--	--

		иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға

дағдылары	үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, заттарды топтастыра алуға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру,	дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу,	талпынады. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
-----------	--	--	---	--

		заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға,	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау,	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдауға үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін		
--	--	---	--	--

		мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды		
--	--	---	--	--

		қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету,		
--	--	--	--	--

		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға		
--	--	---	--	--

		көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл		
--	--	---	--	--

		сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу,		
--	--	--	--	--

		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға		
--	--	---	--	--

		дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта		
--	--	--	--	--

		тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Жағыпар Аян.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.			
Коммуника- тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ,олардың өтініштерін орындауға баулу, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру,жеке тәжірибесінен суреттің	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге	өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру,	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу,		
--	---	---	--	--

		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау,		
--	--	---	--	--

		жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке		
--	--	---	--	--

		байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс		
--	--	---	--	--

		ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Баланың даму деңгейі орташа,

зияткерлік дағдылары	кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау, жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету,	тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.
-----------------------------	--	--	--	--

		мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардыңүлгібойыншапішінін , түсінескереотырып, сурет салғызу, заттарменжануарлардыңпішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру,қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау,халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету, әндерді, билерді сахналауға баулу.	араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды		
--	---	--	--	--

		сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық		
--	--	--	--	--

		заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи		
--	--	--	--	--

		материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,		
--	--	---	--	--

		қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, ойыншықтарға,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде

	кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының	байланыстарды ажыратуын қадағалау,	жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	---	---	----------------------------------

		құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және		
--	--	--	--	--

		ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету,		
--	--	---	--	--

		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.
Орташа деңгей.
Баланың аты-жөні: Қисмеден Ясин.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.			
Коммуника- тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру,жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету,таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру,ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету,	негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын		
--	--	--	--	--

		беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға		
--	--	---	--	--

		үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету,		
--	--	--	--	--

		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі		
--	--	---	--	--

		түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуын қадағалау,қарапайым	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу,	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады.Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық		
--	--	--	--	--

		ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып,	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	қимылдауға үйрету, әндерді, билерді сахналауға баулу.	үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-		
--	--	--	--	--

		аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, музыкалық аспаптарда		
--	--	---	--	--

		қарапайым әуендерді ойнауға баулу, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету, қолынан келгенше көмектесуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау		
--	--	---	--	--

		көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу,		
--	--	--	--	--

		төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету,		
--	--	---	--	--

		Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, Жол ережесінің қарапайым ережелерін үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Өткелбай Рустам.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу,	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады.

		отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу,		
--	--	--	--	--

		гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына үйрету, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.		
Коммуника- тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармалар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын ояту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға баулу, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	ды айта білуге баулу.	дағдыландыру, эртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік		
--	------------------------------	---	--	--

		құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, сөздерді буындарға бөлуге үйрету, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау		
--	--	---	--	--

		жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

		киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету,		
--	--	--	--	--

		әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Өліде жеке жұмысты қажет етеді.

		дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашы- лық дағдыла- рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішіні н бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету.	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және		
--	---	--	--	--

		пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, таныс немесе ойдан әртүрлі		
--	--	---	--	--

		бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын қадағалау, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау,		
--	--	--	--	--

		қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға үйрету, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау,		
--	--	---	--	--

		ұжыммен бірге жұмыс істеуге меңгерту, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен		
--	--	---	--	--

		және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету, отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кеңес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге		
--	--	--	--	--

		баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз		
--	--	---	--	--

		бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және		
--	--	---	--	--

		бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, Жол ережесінің қарапайым ережелерін үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру,		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Хаттар Иманәли.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу, заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету, тұрған орнында айналып секіруге баулу, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу,	Баланың даму деңгейі жақсы, қимыл-әрекеті ширақ, тапсырмаларды орындауға тырысады

		алуға дағдыландыру, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға үйрету, бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға баулу, үш қатарға сап түзеп қайта тұруын қадағалау, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету, қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету, ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру, гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге баулу, салауатты өмір салтының құндылығын түсіне білуге дағдыландыру.		
Коммуника-	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге	Баланың даму деңгейі орташа,

тивтік дағдылары	қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауын қадағалау, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу,	дағдыландыру, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту,	анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
-------------------------	---	---	--	---

		кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздің мағынасын түсінуге дағдыландыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, берілген буынға сөз құрастыруға үйрету, сөздегі буындардың санын		
--	--	---	--	--

		анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, түрлі сызықтарды салуға баулу, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер		
--	--	---	--	--

		шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге		
--	--	---	--	--

		тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету,		
--	--	---	--	--

		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

		геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Өлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу,		
--	---	---	--	--

		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу, қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды		
--	--	---	--	--

		қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын меңгерту, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуін қадағалау, геометриялық элементтерден құрастыруын, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін қадағалау, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту,		
--	--	--	--	--

		бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету, қалдық және табиғи материалдан құрастыруын қадағалау, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға үйрету, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуға баулу, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуын қадағалау, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруін, оның сипаты, мазмұны туралы айтуын дағдыландыру, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға баулу, (күй, ән, би, марш): әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға		
--	--	--	--	--

		үйрету, әннің сөзін анық айтуын қадағалау, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету, қазақ халқының күйші, композиторларын білуге дағдыландыру, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын қадағалау, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу, марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін меңгерту, заттармен қимылдар жасауға, сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен	төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір

қалыптастыру	қарауын қадағалау, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру,	құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету,	дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--------------	--	--	---	--

		қазақ халқының күндылықтарын құрметтеуге үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кенес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті		
--	--	--	--	--

		өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін		
--	--	---	--	--

		түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Орташа деңгей.

Баланың аты-жөні: Демеуқызы Аниса.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуника- тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу,	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай	Баланың даму деңгейі орташа, анық сөйлей алмайды, кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Әлі

	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	үйрету, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету, негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айтуға дағдыландыру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын қадағалау, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын қадағалау, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету,	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға баулу, кітаптарға қызығушылығын ояту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын қадағалау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу,	де жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	---	-------------------------------------

		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін қадағалау, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдана білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға баулу, олардың саны мен ретін анықтауын қадағалау, сөздегі буындардың санын анықтауын қадағалау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу, қаламды дұрыс ұстай алуын қадағалау, дыбыстардың белгілерін ажыратуға үйрету(дауысты/дауыссыз): геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып, бояуға дағдыландыру, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын қадағалау,		
--	--	---	--	--

		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды білуге дағдыландыру, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуін қадағалау, азық-түлік атауларын атауға баулу, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуін және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануын қадағалау, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге үйрету, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуын қадағалау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу, жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын ояту, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға		
--	--	---	--	--

		дағдыландыру, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға үйрету, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуын қадағалау, өз бетінше қарым-қатынас жасауын, әңгімелесуге үйрету, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауын қадағалау, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюын, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін қадағалау, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуын қадағалау, бір-бірімен еркін диалог құруға баулу, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме		
--	--	---	--	--

		құрастырту, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттату, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атай білуге үйрету, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге баулу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету, теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға баулу, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттарды салыстыруда	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету, қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру, заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу, түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет етеді.

	композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға дағдыландыру. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруын қадағалау, қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге дағдыландыру, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету, оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету, ұжымдық жұмыстарды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау,	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға үйрету, қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру, сюжеттік суреттерді салуға үйрету,	
--	---	--	--	--

		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге баулу, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге меңгерту, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға баулу, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі		
--	--	--	--	--

		ойындар ойнауын қадағалау, жұмысты ұқыпты орындауға үйрету,, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге үйрету, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын меңгерту, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға меңгерту, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын, жұмысты бірге келісіп орындауын, дайын құрылыспен ойнауын қадағалау,		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу,	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу,	Баланың даму деңгейі орташа, тапсырмаларды аяғына дейін орындауға талпынады. Әліде жеке жұмысты қажет

	атауларын үйрету, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге баулу.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу, еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлауға,олардың еңбегін бағалауға баулу, мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға үйрету, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге баулу, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін қадағалау, туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету, өз ойын түсінікті жеткізуге,өзінің пікірін айта алуын қадағалау, заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету, айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға тырысу,	етеді.
--	---	---	--	---------------

		үйрету, өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінік беру, Кенес Одағының батырларын білуге, оларды құрметтеуге баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін меңгерту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуын қадағалау, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысуға баулу, балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауын меңгерту, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуға үйрету, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға, талдауға, салыстыруға, ажыратуға үйрету, туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануға және ажыратуға баулу, өсімдіктерді		
--	--	--	--	--

		бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуын қадағалау, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге үйрету, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын қадағалау, нанға ұқыпты қарауға, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға баулу, төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптауға дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге үйрету, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін қадағалау, тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінуге үйрету, қоршаған ортадағы тірі және		
--	--	---	--	--

		өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуге, ересектердің еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету, үй жұмыстарына көмектесуге баулу, кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету, Қазақстан Республикасының Президентін білуге, оны мақтан тұтуға үйрету, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге баулу, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға дағдыландыру, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуге дағдыландыру, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Амир.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету ,құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсуге ,олардың өтініштерін орындауға баулу, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру,жеке тәжірибесінен суреттің			

	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге дағдыландыру, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға			

	үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретсалу техникасын игерту, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып, сурет салғызу, заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге баулу, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен			

	желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру.			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мәлікжан Бексұлтан.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, таныс бірнеше шығармаларды атауға			

	дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуына нықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.			
--	--	--	--	--

Әлеуметтік
эмоцианалды
дағдыларды
қалыптастыру

отбасының ересек
мүшелерінің еңбегі туралы
білуге үйрету,отбасында
ересектер мен өзінен кішілерге
сыйластық және қамқорлық
қарым-қатынас танытуға
дағдыландыру,қарапайым
себеп-салдарлық
байланыстарды орната білуге
баулу.

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оразбай Еркеназ.

Баланың жасы: 5.

Мат «Алтын сақа»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуника- тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу,			

	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге дағдыландыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру, мүсіндеуде кескішті қолдана білуін қадағалау, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.			
Әлеуметтік	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани			

эмоцианалды
дағдыларды
қалыптастыру

алуға баулу, ойыншықтарға,
кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты
қарауын қадағалау, кейбір
мамандықтардың маңызын,
атауларын үйрету, қарапайым
себеп-салдарлық
байланыстарды орната білуге
баулу.

--	--	--	--