

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Меңдібек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2019

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне,

			байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айттқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп

			қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	--	--	---

			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Еділбек Бақдәулет.

Баланың туған жылы, күні: 6.08.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өт кізукезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.

		тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық	Құрылыс материалдарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады,	жаңаны тануға

және зияткерлік дағдылары	конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру.

	барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі	олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	---	---	---

		бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Өтеген Ертілек..

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

I – төменгі деігей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік	. Қысқа сөйлемдерден	дауысты және кейбір дауыссыз	дауысты және кейбір дауыссыз	дауысты және кейбір

дағдылары	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды	дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
-------------------------	---	---	---	--

		қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызы лғанқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңыраукұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның

	барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	---	--	--

		диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Альбек Севилья.

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды

	үйрету керек.. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	отырып, олармен ойнауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйретуді қажет етеді.. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Жапсыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка

	дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы

		туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		түсініктерді қалыптастыру.
--	--	--	--	-----------------------------------

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Табидолла Адай.

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету керек. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тапқатар мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды

	айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы егістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинауды үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгергенрту.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды;әнніңмағынасын түсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалықаспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
---	---	---	---	--

	домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Бисенбай Азиз.

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. Белсенді сөздікте барлық сөз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды

	таптарын қолдануды,шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды,қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету керек.	оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды,алмастырушы заттармен әрекет орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықта р салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді мүсіндеу әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салу) бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересектермен бірге ән айтуға ынтық білдіруді үйрету.	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтауды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	--	--	---

		музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында эн айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жеңіс Бекзат.

Баланың туған жылы, күні: 4.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – отаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қадағалау. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін

	бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызуужы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қарапайым пазлдарды жинауды үйрету.Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды

әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--------------------------------	---	---	--	--

		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қуангерей Медина.

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		

		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,		

		сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қарапайым пазлдарды жинауды үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		

	қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	
--	---	--	--

		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Құттыбай Нұрай.

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу ды,қалауларын,сезімдерін,о йларынбілдіретінсөздердіқолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. . Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды;. шағын әңгімелерді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды .үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары

	көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ);, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. Танымал әндерді тануды және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда

	дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді; ер есекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ойнауға үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Нұрдәулет Раяна.

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу ды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді

	бөлісуді,қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айттқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды;Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ);, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
---	---	--	---	--

	әннің мағынасын түсінуді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Серік Адият .

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу ды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. . Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тапқатар мен	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды

	сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары .	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды; Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	отырып, олармен ойнауды. үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ);, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді; ере секпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда

	жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ойнауға үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді

Республикасының бас қаласы,
мемлекеттік рәміздері туралы
бастапқы түсініктерге ие
қазақ халқының дәстүрлі киіз
үйін біледі
тірі және өлі табиғат заттары мен
құбылыстарына қызығушылық
танытады
туған өлкенің кейбір өсімдіктері
туралы түсініктерді меңгерген
табиғат бұрышын
мекендеушілерді бақылайды
табиғаттағы маусымдық
өзгерістерді байқайды және
атайды
топта, серуенде және табиғатта
қауіпсіз мінез-құлық ережелерін
сақтайды

қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Төлепберген Гүлім.

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету керек.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. белсенді сөздікте барлық	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді

	сөз таптарын қолдануды;шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету керек. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының,автомо биль бөліктерінің атауларын үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйретуді қажет етеді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік

	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы эсерлерімен бөлісуді үйретуге дағдыландыру. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық	алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды,	заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді	композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	--	--	--

	пішіндерді орналасты руды үйрету. :әнніңмағын а сынтүсінуді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету.	қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

		байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Кушербаева Амина.

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей- -«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету, шынықтыру шараларын өт кізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.			
Коммуникативтік	. Қысқа сөйлемдерден			

дағдылары	неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету керек.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, алмастырушы заттармен әрекет орындауды, тұрғызылған қарапайым			

	кұрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды қағаз бетін бағдарлауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді мүсіндеу әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салу) бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Таныс әндерді тануды және			

	дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруді музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және		

		атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Амантай Мустафа.

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы тобы

II ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойлары н білдіретін сөздерді қолдануды, және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. . Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз			

	тыңдауды,қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету керек.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды,пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойыншазаттарды топтастыруды және таңдауды.Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды,көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын,алмастыру шы заттармен әрекет орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды қағаз бетін бағдарлауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды сурет салудың дәстүрден тыс	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды

	салуды үйрету.Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді мүсіндеу әдісімен заттарды мүсіндеуді,мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды(марғаудың құйрығын салу) бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды,ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруді музыкалықаспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	техникасына қызығушылық танытады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы,	кұрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	---	---	---

			әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Саматқызы Айлин.

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету керек. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		

	ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету.. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды;шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету керек. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді; ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды,пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын,алмастырушы заттармен әрекет орындауды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және			

	ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды. үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды; қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен құрастырылатын құрылысты әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының

	Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсіну ді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді; музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Орынбасар Аңсар.

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөз дерді қолдануды,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды;шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету керек. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді; ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, алмастырушы заттармен әрекет орындауды тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды. үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды; қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ);			

	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік);Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әнніңмағынасын түсіну ді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді; музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде			
--	--	--	--	--

	сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалады. үйрету..			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сериков Мадияр.

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді,,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет ете ді.Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету керек.Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету керек. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай			

	айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді; ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының, автомо биль бөліктерінің атауларын үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды			

	фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік);Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әнніңмағынасынтүсіну ді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		

		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қуандық Ислам.

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2018 ж

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей- «орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету керек. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды,пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының,автомобиль			

	бөліктерінің атауларын,алмастыру шы заттармен әрекет орындауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік);Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Таныс әндерді тануды және			

	дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсіну ді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету..			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.				

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Мәлікжан Айзере.
Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуді.Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету,шынықтыру шараларын өткізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды,шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды,3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді,қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді.ертегінің мазмұнын түсініп,эмоционалды			

	қабылдауды үйрету керек.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, автомо биль бөліктерінің атауларын, алмастырушы заттармен әрекет орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.				

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Абат Жадыра.

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018 ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; шағын			

	әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету керек.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы жазу керек	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу ды қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды,			

	халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік). бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. . Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді; ересек пен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.				