

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Асланұлы Әли.

Баланың туған жылы,күні: 19.03.2019.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- «орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуника- тивтік	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға

дағдылары	білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конс-трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандауға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто-мобиль	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.

	жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді кұрастыруды қызығушылықпен орындайды кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалд		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға

ы дағдылард ы қалыптаст ыру.		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
---	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Бақытқали Жасмин. Туған жылы:

Баланың туған жылы, күні: 01.12. 2018.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өт кізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын

	түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	айтады	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйретуді қажет етеді.. түрлі пішіндерді біріктіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру

	әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Жапсыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші	пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	--	---	---

		октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Бақтыгерей Темірлан.

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,

	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары нын(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
---	---	--	--	--

		ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Мақсат Санжар.

Баланың туған жылы,күні: 09.03. 2019

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деігей.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл- күй танытуғадағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге,қалауларын,сезімдерін,ойл	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.

	арынбiлдiретiнсөздердiқолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлiсудi, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетiне (ойыншығын бермейдi) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгiмелердi көрнекiлiксiз тыңдауды, ақпараттармен бөлiсудi, қысқа өлеңдердi анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берудi, ертегiнiң мазмұнын түсiнудi және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттерi бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсiнедi деби шығарма кейiпкерлерiнiң дауыс ырғағы мен мәнерлiгiн оларға елiктеп, жеткiзедi южеттi эмоционалды қабылдайды, кейiпкерлерге жанашырлық танытады еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзiндiлердi, сөздер мен қарапайым сөз тiркестерiн қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзiнiң ойын бiлдiредi сөз тiркестерiнiң мәнiн түсiнедi, оларды өз бетiнше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етiстiктердi жеке қолданады кiтаптағы суреттердi, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап бередi, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	қолданады сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтады сөз тiркестерiнiң мәнiн түсiнедi, оларды өз бетiнше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтады	қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолдануды .үйрету. сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстыруды естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдердi мәнерлеп жатқа айтуды сөз тiркестерiнiң мәнiн түсiнедi, оларды өз бетiнше құрауды әлi де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызуға жалғастыру. таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Пiшiнi, түсi, көлемi, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнeтаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдарының(текшелер,кiрпiштер) негiзгi пiшiнiн ажыратуды, көлiк	бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi тең және тең емес заттар тобын салыстырады екi затты белгiлi өлшемi бойынша салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екi затты белгiлi өлшемi бойынша салыстырады ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретудi қажет етедi.

	құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.

		құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Мұқи Заңғар.

Баланың туған жылы, күні: 2.03.2019.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға

	тыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен

	тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу және жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алу, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	үйрету			
Шығарма шылық дағдылар ының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.

	әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	--	---	--

		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Темірлан Мұхаммад.

Баланың туған жылы, күні: 9.03.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді қалыптастыру.	. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету . қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету . жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру . тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету . оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алауға үйрету . заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсеуге үйрету . бір-бірден сапқа, шеңберге тұрауа, сапта өз орнын табуға	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.

		дағдыландыру . жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру . өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету салауатты өмір салты туралы түсініктер беру үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерту		
Коммуникативті к дағдыларды дамыту.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Ақпаратпен бөлісе білуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермеді) шағымдана білуге үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз	. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. . Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. . қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сқйлеуге үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. . бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. . Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды .үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

	тыңдайбілуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта білуге, акпаратпен бөлісе білуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуге, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Құрдастарымен қарым - қатынасқа түсе білуге үйрету.	қарастыруға дағдыландыру. . Көрген суреттері бойынша қз ойын айтуға үйрету. . Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. . Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуге үйрету. . сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. . ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. . Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету.. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,. . тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. . қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға баулу. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету, түсіндіру. . алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету. . күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. . Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға үйрету. . сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрауды үйрету.	сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
--	--	--	---

		қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға үйрету. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. . таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдыық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға үйрету; Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайбілуге дағдыландыру; алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен	. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. . тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. . ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. . өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	ойнай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету. қағаз бетін бағдарлай алуға. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету. (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру; халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге	. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайға үйрету. . тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға баулу. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. заттарды мүсіндеуге қызығушылығын туғызу. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. мүсіндейтін затты зерттеуге баулу. . мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. . мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. . қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. . заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. . жеке жұмыстарын ұжымдық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка

	үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдана білуге, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету. таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата білуге дағдыландыру; әннің мағынасын түсіне білуге; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре білдіре алуға үйрету; музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге үйрету ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай білуге дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	композицияларға біріктіруге үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. . жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету. . қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге тәрбиелеу. . ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету.. геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру. құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. . құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. . әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Өзі құраған құрылысымен	әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	--	---	---

		ойнауға үйрету. . Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алуға үйрету. ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. . музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту . музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға баулу. . музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға үйрету. . әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға үйрету. . қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. . билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. . музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің		
--	--	---	--	--

		кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту.		Отбасы мүшелері мен қзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету. Сюжетті –ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауға үйрету.. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.. дербестік танытуға, киінуге, жуынуға, тісін тазалауға дағдыландыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу. балабауша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер меңгерту. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір жемістер мен	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		көкөністерді дәмінен ажыратуға, және атауға үйрету. . үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы таныстыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету. табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, атауға үйрету. топт, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. . Әдептілік танытуға, амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Барырғали Фарух.

Баланың туған жылы, күні: 2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алауға үйрету заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсеуге үйрету бір-бірден сапқа, шеңберге тұрауа, сапта өз орнын табуға дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

		жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру кимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету салауатты өмір салты туралы түсініктер беру үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын менгерту бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу		үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Ақпаратпен бөлісе білуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күндастарының әрекетіне (ойыншығын бермеді) шағымдана білуге үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынын менгерту. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. .сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де

	таптарын қолдана білуге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайбілуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта білуге, ақпаратпен бөлісе білуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуге, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Құрдастарымен қарым - қатынасқа түсе білуге үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. Көрген суреттері бойынша қз ойын айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуге үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету.. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, . такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. . қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға баулу. . өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету, түсіндіру. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға үйрету. сөз тіркестерінің мәнін түсінуге,	айтады	дұрыстап үйрету қажет. қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
--	---	---	---------------	--

		оларды өз бетінше құрауды үйрету. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға үйрету. . кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға үйрету; Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайбілуге дағдыландыру; алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. . тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.	дағдыландыру. карама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету. қағаз бетін бағдарлай алуға. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету. (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайға үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға баулу. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. заттарды мүсіндеуге қызығушылығын туғызу. . сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. мүсіндейтін затты зерттеуге баулу. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды

халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдана білуге, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету. таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата білуге дағдыландыру; әннің мағынасын түсіне білуге; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре білдіре алуға үйрету; музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге үйрету ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде	және жануарларды мүсіндеуге үйрету. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. . жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету. . қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге тәрбиелеу. ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету. . геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. . желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру. . құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	--	--

	сақтай білуге дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	. құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алуға үйрету. . ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту . музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға баулу. . музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. . музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету. . сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән		
--	---	---	--	--

		айтуға үйрету. . қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. . музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту.		Отбасы мүшелері мен қзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету. Сюжетті –ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауға үйрету.. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.. дербестік танытуға, киінуге, жуынуға, тісін тазалауға дағдыландыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу. балабауша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер меңгерту. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір жемістер мен көкөністерді дәмінен ажыратуға, және атауға үйрету. . үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы таныстыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету. табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, атауға үйрету. топт, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. . Әдептілік танытуға, амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жәнібек Раяна.

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі

	тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетгі эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы егістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызуы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары нын(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызылға нқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашыл	түрлі-түсті қарындаштармен,	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,	сызықтарды, штрихтарды,

ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
---	---	---	--	--

		аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Төлепберген Айбатыр.

Баланың туған жылы, күні: 1.03.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өт кізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.

	дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Құрылыс	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді

	материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнаууды үйрету.	салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашыл ық дағдыларыны ң зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйретуді қажет етеді.. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Жапсыру. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен

	орналастыруды үйрету. таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда	ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	--	--	---

		мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сауман Мирас.

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету керек. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны

		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауды үйрету.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгергенрту.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар),	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей

	жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды; әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші	пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	--	---	---

		октаваның диапазонында эн айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қанағатқызы Айназым.

Баланың туған жылы, күні: 2.08.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын

		кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	қайталап айтады	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды,алмастырушы заттармен әрекет орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру

	арналған печенье); түрлі пішіндерді мүсіндеу әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салу) бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруді үйрету.	мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	---	---	---

		айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Мұхит Ақназар.

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. Белсенді сөздікте барлық сөз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай

	таптарын қолдануды қадағалау. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай	мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолы жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
--	---	--	--	--

		сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қарапайым паздарды жинауды үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады оюдың әсемдігін, оның	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның

	үйшік);бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды,	орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	--	--	---

		қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Нулкаят Аяла.

Баланың туған жылы,күні: 22.08.2019.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы
Топ:«Күншуақ» ортаңғы тобы
II – ортаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –жоғары; II деңгей- -«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету керек.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды; шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету керек. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды құрдастарымен қарым-қатынасқа	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

	түсуді үйрету.	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды, көлік құралдарының,автомо биль бөліктерінің атауларын үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйретуді қажет етеді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды

	басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйретуге дағдыландыру. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік);Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. :әнніңмағына сынтүсінуді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	---	--	--

		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қадылжан Азиза.

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету . қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету . оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу . допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алауға үйрету заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсеуге үйрету бір-бірден сапка, шеңберге тұрауа, сапта өз орнын табуға	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапка, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.

		дағдыландыру жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету салауатты өмір салты туралы түсініктер беру үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Ақпаратпен бөлісе білуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермеді) шағымдана білуге үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сжілеуге үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуге үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету.. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға баулу. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу

	тыңдайбілуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта білуге, акпаратпен бөлісе білуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуге, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Құрдастарымен қарым - қатынасқа түсе білуге үйрету.	бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға үйрету. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға үйрету; Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайбілуге дағдыландыру; алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

	құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету. қағаз бетін бағдарлай алуға. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету. (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайға үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға баулу. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. заттарды мүсіндеуге қызығушылығын туғызу. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. мүсіндейтін затты зерттеуге баулу. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды

халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдана білуге, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету. таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата білуге дағдыландыру; әннің мағынасын түсіне білуге; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре білдіре алуға үйрету; музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге үйрету ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде	үйрету. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге тәрбиелеу. ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету. геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру. құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. құрылыс бөліктерін ажыратуға	суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	---	---	--

	сақтай білуге дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	және атауға үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алуға үйрету. ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға баулу. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға үйрету.		
--	---	---	--	--

		қазақ халқының қарапайым би кимылдарын білуге үйрету. билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту.		Отбасы мүшелері мен қзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету. Сюжетті –ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауға үйрету.. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.. дербестік танытуға, киінуге, жуынуға, тісін тазалауға дағдыландыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		танытуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір жемістер мен көкөністерді дәмінен ажыратуға, және атауға үйрету. үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы таныстыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, атауға үйрету.		
--	--	---	--	--

Баланың аты жөні: Исатаев Нұрәлі.

Баланың туған жылы, күні: 7.02.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Щынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алауға үйрету заттардың арасымен бектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсеуге үйрету бір-бірден сапка, шеңберге тұрауа, сапта өз орнын табуға дағдыландыру жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапка, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.

		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету салауатты өмір салты туралы түсініктер беру үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Ақпаратпен бөлісе білуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермеді) шағымдана білуге үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайбілуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айта білуге,	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сқйлеуге үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. Көрген суреттері бойынша қз ойын айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жолын жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.

	акпаратпен бөлісе білуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуге, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Құрдастарымен қарым - қатынасқа түсе білуге үйрету.	оларға еліктеп жеткізуге үйрету. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету.. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға баулу. сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрауды үйрету. қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға үйрету. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және	Құрылыс материалдарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті	жаңаны тануға

зияткерлік дағдыларын дамыту.	конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға үйрету; Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атайбілуге дағдыландыру; алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.	ажыратуға үйрету. жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет сала білуге үйрету. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. қарапайым сюжеттік композицияларды құрайға үйрету. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге

	сала білуге үйрету. қағаз бетін бағдарлай алуға. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге үйрету. (санырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру; халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдана	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. заттарды мүсіндеуге қызығушылығын туғызу. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. мүсіндейтін затты зерттеуге баулу. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға баулу. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттару. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
--	--	---	---	--

	білуге, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету. таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата білуге дағдыландыру; әннің мағынасын түсіне білуге; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре білдіре алуға үйрету; музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білуге үйрету ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай білуге дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге тәрбиелеу. ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету. геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру. құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. . ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алуға үйрету. ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу. музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту . музыка жанрлары: ән мен		
--	---	---	--	--

		маршты, биді тануға баулу. . музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға үйрету. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. 45. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. 46. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге үйрету. 47. балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту.		1.Отбасы мүшелері мен қзіне жақын адамдардың есімін атауға үйрету. 2. Сюжетті –ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауға үйрету.. 3. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету..	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.

		4. дербестік танытуға, киінуге, жуынуға, тісін тазалауға дағдыландыру. 5. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. 6. Көлік құралдарын атауға үйрету. 7. Жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу. 8. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. 9. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. 10. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныстыру. 11. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер меңгерту. 12. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. 13. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. 14. Кейбір жемістер мен көкөністерді дәмінен ажыратуға, және атауға үйрету. 15. үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы таныстыру. 16. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету. 17. табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. 18. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, атауға	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
--	--	---	--	--

		үйрету. 21. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сүлеймен Аян.

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Коммуникатив тік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу ды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.

	дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды; Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.

		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ);, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.

		музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Утеген Нұрәділ .

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Күншуақ» ортаңғы тобы

II – ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –
-----------------	---	---	--	---

	шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	жоғары;II деңгей- «орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді әлі де керек етеді. салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйретуді қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу ды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, үйрету керек. . Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды әлі де дұрыстап үйрету қажет. қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу жалғастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергеі, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.

		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары .	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды. пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды;Құрылыс материалдары нын(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды. үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	жаңаны тануға біртекті заттарды топтастыраға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйретуді қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ);, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануды; халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру.

	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әнніңмағынасын түсінуді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
Әлеуметтік		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы	қазақ халқының тұрмыстық	қазақ халқының тұрмыстық

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
--------------------------------------	--	---	--	---

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Серік Жалғас.

Баланың туған жылы, күні: 1.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

II ортаңғы деңгей

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	--	--	--

	шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей –жоғары; II деңгей- -«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету керек. . Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету керек.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, пішіні, түсі, көлемі, қол данысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын, алмастырушы заттармен әрекет орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды қағаз бетін бағдарлауды үйрету.			

Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салуды үйрету. Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді мүсіндеу әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салу) бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруді музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра); музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйретіп заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және оларға қызығушылығын арттыру. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету. сөздерді дұрыс және анық айтуды үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету. балалар музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.
---	---	---	---	---

			қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.