

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Құрманғазы Айзере.

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Айзеремен Физикалық қасиеттер бойынша әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойыншада Айзермен бойынша жеке жұмыс жасауды қажет етеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Таным саласы бойынша Айзеремен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	---	--	--

		құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қадыржан Аруназ

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.

		бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .
Танымдық	Құрылыс материалдарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады,	Баланың даму деңгейі

және зияткерлік дағдылары	конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның	

	ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады	орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	--	--	--

		және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жалғасбай Ерік.

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деігей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты	

	қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	--	---	--

		жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Тілекқайыр Нурсауле.

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Нұрсәулемен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойыншада Нұрсәулемен жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
Танымдық	Құрылыс материалдарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады,	Таным саласы бойынша

және зияткерлік дағдылары	конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нұрсәулемен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады	орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	---	--	--

		және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

Баланың аты жөні: : Айбек Айым.

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Айыммен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойынша Айыммен әліде көп жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
Танымдық	Құрылыс материалдарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады,	Таным саласы бойынша

және зияткерлік дағдылары	конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Айыммен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады	орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	---	--	--

		және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

Баланың аты жөні: : Ғилман Дария

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II– төменгі деңгей.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге,қалауларын,сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздердіқол дануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	(шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,	жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
--	---	---	--	--

		сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және дербестік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызы лғанқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңыраукұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	

	дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық	пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	--	---	--

		айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Өткелбай Кәусар

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге,қалауларын,сезімдерін,ойлар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Баланың даму деңгейі орташа, берілген

	ынбілдіретінсөздердіқолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінудіжәнеэмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .
--	--	---	---	---

		түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және дербестік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызылғанқа рапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар),	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және	

	жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (куыршақтарға арналған печенье);Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	
--	---	--	--	--

		музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайд.	түсініктерге ие	
--	--	--	------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қадырбек Айшабибі.

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деігей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	(шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі

	материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызы лғанқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы эсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	

	техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	---	---	--

		қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Болатбекқызы Аяулым

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Аяулыммен мен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойыншада Аяулыммен жеке жұмыс жасауды қажет етеді.

		береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Таным саласы бойынша Аяулыммен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	---	---	--

		қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

Баланың аты жөні: Өнербай Айсұлтан

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деігей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты	

	қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	--	---	--

		жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Қуандық Музафар

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II– төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей- «орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге,қалауларын,сезімдерін,ойл арынбілдіретінсөздердіқолдануд ы, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және дербестік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру. Құрылыс материалдары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға

	ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызылға нқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	шамасы бойынша заттарды салыстырады	тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды	

	күйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды	ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	--	--	--

		жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Забихолла Кәсар

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге,қалауларын,сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздердіқол дануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді,	байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
--	--	--	--	--

		ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
Танымдық және дербестік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды,тұрғызы лғанқарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға	

	мүсіндеуді (саңыраукұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды,	сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	---	--	--

		қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.		
--	--	---	--	--

Баланың аты жөні: Ринатқызы Ерсін

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деігей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты	

	қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	--	---	--

		жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Шамратқызы Жаннұр

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

II – төменгі деігей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей – жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезін де жағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттері бойынша әліде жеке жұмысты қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады дұрыс сөйлеу қарқынына ие қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді. .

	әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қызығушылық танытады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

	негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттерорындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	бойынша салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды), бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыруды және	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады мүсіндейтін затты зерттейді мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты	

	қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	--	---	--

		жеткізеді балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайд.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Аманболұлы Мансур

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Мансурмен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойынша Мансурмен жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
Танымдық	Құрылыс материалдарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады,	Таным саласы бойынша

және зияткерлік дағдылары	конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Мансурмен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады	орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	---	--	--

		және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Зейнеден Ибрахим

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Ибрахиммен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойыншада Ибрахиммен жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
Танымдық	Құрылыс материал дарынан және	«бір», «көп» ұғымдарын	жаңаны тануға ұмтылады,	Таным саласы бойынша

және зияткерлік дағдылары	конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ибрахимемен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады	орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	--	--	--

		және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Жанғазы Ясмина

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Ясминамен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.
Коммуникати	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым	дауысты және кейбір дауыссыз	дауысты және кейбір	Бұл сала бойыншада

втік дағдылары	күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Ясминамен әліде жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Таным саласы бойынша Ясминамен жеке жұмыс жасалуы қажет.

	алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнeтaндaуғa дағдыландыру. Құрылыс материалдарының(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	---	---	---	--

		құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға катысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Қами Қадір

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өт кізукезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Қадірмен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ой	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Бұл сала бойыншада Қадірмен көп жеке жұмыс

	арынбілдіретінсөздердіқолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек.. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінудіжәнеэмоционалды қабылдауды үйрету керек.	сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жасауды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Таным саласы бойынша Қадірмен жеке жұмыс жасалуы қажет.

	топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.Құрылыс материалдары ның(текшелер,кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының,авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру..	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әннің мағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға	біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
--	--	--	--	--

		қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Баланың даму деңгейі төмен , берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.

		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: : Меңдібек Бегімсұлу

Баланың жасы: 4 жас.

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы

Топ:«Қарлығаш» ортаңғы тобы

I – төменгі деңгей.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді,	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттер бойынша Бегімсұлумен әліде көп жұмыстар жасалуы қажет.

		гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету керек. . белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Бұл сала бойынша да Бегімсұлумен көптеген жеке жұмыс жасауды қажет етеді.

	түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету керек.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандауға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды, көлік құралдарының, авто мобиль бөліктерінің атауларын атауды, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Таным саласы бойынша Бегімсұлумен жеке жұмыс жасалуы қажет.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

дамуы	жақпалар, сызықтар салуды, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету. халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге жасына сәйкес дағдыландыру.. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік), дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды); Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды, әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды, музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	заттарды мүсіндеуге қызығады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді	
---------------------	--	---	--	--

		қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді құрастыруды қызығушылықпен орындайды құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Баланың даму деңгейі төмен , берілген

дағдыларды қалыптастыру .		сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл баламен жеке жұмысты қажет етеді.
--	--	--	---	---

