

Баланың аты-жөні:Бауыржанұлы Мансур Туған жылы:_11.09.2017ж Орташа.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды,бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді толық меңгерді Түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен қимылдауды үйренді.	«Орташа»

	қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту; өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту; өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту;	
--	--	---	--

	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ақырын, жылдам сөйлеуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді игерді.	«Орташа»

	баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға	табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу;		
--	--	--	--	--

	баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету;	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған		
--	--	---	--	--

	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін		
--	---	--	--	--

	машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы	5 көлемінде санай алуды,оларды ретімен орналастыруды ,геометриялық	«Орташа »

	ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	фигураларды ажырата алуды, кеңістікті ажырата білуді үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйренді. Сурет салуда әртүрлі түстерді	«Орташа»

әрекетінің дамуы	қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	қолдануды,ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерді	
--------------------------------	--	--	--	--

	байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен	сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру;		
--	--	--	--	--

	және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру;	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру;	
--	--	---	--

	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға	Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес		
--	--	---	--	--

	жаттықтыру;	кимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би кимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеткенді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенде ұнату сезімін қалыптастырды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді. Жолда жүру, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«Орташа»

	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы	
--	---	--	--

		түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		

Баланың аты-жөні:Буданов Ибрахим Туған жылы: _07.11.2018ж Төмен.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.

		көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
--	--	---	--	--

		дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және де дұрыс айта алмайды. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда логопедпен бірлесіп жұмыс жасауды қолға алу.

		айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру;	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	
--	--	--	---	--

		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету;	образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету;	
--	--	--	--	--

		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
--	--	---	---	--

		бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйретуді, геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажырата білуді, өсу және кему ретімен орналастыруды жалғастыру.

		калыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын оятуды жалғастыру.

		үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық	тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен	
--	--	---	--	--

		пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға	және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру;	
--	--	---	--	--

		машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру;	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

		Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.

		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Лез Ералы **Туған жылы:** 17.01.2018ж **Жоғары.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бөрененің бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді толық меңгерді Түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен қимылдауды үйренді.	«Жоғары»

	әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ақырын, жылдам сөйлеуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді игерді.	«Жоғары»

	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен	жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің		
--	---	--	--	--

	талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру;	қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру;		
--	--	---	--	--

	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын	
--	--	--	--

	сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алуды, оларды ретімен	«Жоғары»

дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	орналастыруды ,геометриялық фигураларды ажырата алуды,кеңістікті ажырата білуді үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйренді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды,ұқыптылық	«Жоғары»

	салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету;	салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерді	
--	--	--	--	--

	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін	тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру;	
--	--	---	--

	ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету;	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава		
--	--	---	--	--

	Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру •	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеткенді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенде ұнату сезімін қалыптастырды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді. Жолда жүру, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«Жоғары»
---	--	--	--	-----------------

		Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;		
	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;		
	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету;	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету;		
	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру;	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру;		
	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру;	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру;		
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету;	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету;		
	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымның өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру;	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымның өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру;		
	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;		
	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні:Арманқызы Даяна **Туған жылы:** 24.04.2018ж Төмен.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	---	--

				I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.

		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс жасауды қолға алу.

		баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға	табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету;	
--	--	--	---	--

		баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,	
--	--	--	---	--

		Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	
--	--	---	---	--

		машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру;	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйретуді, геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажырата білуді жалғастыру.

		Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын оятуды жалғастыру.

		қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын	қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру;	
--	--	--	---	--

		мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	
--	--	--	--	--

		Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру;	қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында	
--	--	--	--	--

		Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді,

дағдыларды қалыптастыру.		білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру;	білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және	ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыруды жалғастыру
--	--	--	--	---

		Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні:Жұмабек Алихан Туған жылы: _06.03.2018ж Жоғары.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді толық меңгерді Түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен қимылдауды үйренді.	«Жоғары»

	кедергілер арқылы лактыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ақырын, жылдам сөйлеуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді игерді.	«Жоғары»

	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің	зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету;		
--	--	---	--	--

	мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге		
--	---	---	--	--

	кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма	және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен		
--	---	--	--	--

	сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	5 көлемінде санай алуды, оларды ретімен орналастыруды, геометриялық фигураларды ажырата алуды, кеңістікті ажырата білуді үйренді.	«Жоғары»

	үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйренді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерді	«Жоғары»

	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып,	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып,		
--	--	--	--	--

	зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту;	зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру;		
--	--	---	--	--

	Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен	Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен		
--	---	---	--	--

	беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру	сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеткенді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенде ұнату сезімін қалыптастырды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді. Жолда жүру, жолаушыларға арналған қарапайым	«Жоғары»

	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және	ережелерді біледі.	
--	---	---	---------------------------	--

	ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	ажыратуды жалғастыру; Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;		

Баланың аты-жөні: Ізмағанбет Мұхаммед **Туған жылы:** 24.04.2017ж **Жоғары**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді толық меңгерді Түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен қимылдауды үйренді.	«Жоғары»

	кедергілер арқылы лактыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;	кедергілер арқылы лактыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ақырын, жылдам сөйлеуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді игерді.	«Жоғары»

	баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту;	баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту;		
--	--	--	--	--

	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік		
--	--	--	--	--

	танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін	танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін		
--	--	--	--	--

	сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;		
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;	5 көлемінде санай алуды, оларды ретімен орналастыруды, геометриялық фигураларды ажырата	«Жоғары»

	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	алуды,кеңістікті ажырата білуді үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйренді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды,ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды меңгерді	«Жоғары»

	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу		
--	---	---	--	--

	тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің	тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің		
--	---	---	--	--

	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға		
--	--	--	--	--

	баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға	баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға		
--	--	--	--	--

	үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеткенді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенде ұнату сезімін қалыптастырды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды меңгерді. Жолда жүру, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«Жоғары»

	туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру;	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	
--	---	--	--

	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;			
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Темірбек Мұхаммад Туған жылы: 10.10.2018ж Орташа.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді жалғастыру

		Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық

		айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге	анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді	дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.
--	--	---	---	---

		үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің	сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік	
--	--	--	---	--

		образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	кұралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуді дамыту;	
--	--	---	---	--

Таным және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;	5 көлемінде санай алуды, оларды ретімен орналастыруды, геометриялық фигураларды ажырата алуды, кеңістікті ажырата білуді үйренуді жалғастыру.

		орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру;	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйренуді,. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды,ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды алға қарай да жұмыс жасауды жалғастыру.

		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру;	
--	--	--	--	--

		үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын,	
--	--	---	--	--

		кұрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Кұрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық	олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру; Кұрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді,	
--	--	---	---	--

		пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеткенді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенде ұнату сезімін қалыптастыруды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды , Жолда жүру, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді алға қарай жалғастырып жұмыс жасауды қадағалау.

		тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру;	
--	--	---	--	--

		азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру;	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру	
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Әлібекұлы Әли Туған жылы: 09.03.2018ж Орташа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру; Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге әрекеттендіру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды, сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді жалғастыру

			Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға шынықтыру; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға ынталандыру; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге баулу; Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге дамыту;	
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Ақырын, жылдам сөйлеуге ынталандыру; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру.

			(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу; Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету; Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге баулу; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танытуға және атауға үйрету; Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; Тұрмыстық электротехника заттарын тануға және атауға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру; Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға машықтандыру; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру; Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға ынталандыру; Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға	
--	--	--	--	--

			ынталандыру; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға дамыту; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге баулу; Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білуге үйрету; Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру; Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру; Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	
--	--	--	---	--

			сомдауға әрекеттендіру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету; Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын арттыру; Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білімін қалыптастыру; Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдей білуге үйрету; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дамыту; Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру; Жұмбақтардың жауабын таба білуге ынталандыру; Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Шығарма кейіпкерлеріне	
--	--	--	---	--

			жанашырлық танытуды қалыптастыру; Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге үйрету; Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту; Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге ынталандыру; Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге баулу; Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру; Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуға үйрету; Бір-бірімен еркін диалог құруға дамыту; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды дамыту; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру; Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай білуге үйрету; Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба	
--	--	--	---	--

Таным және зияткерлік дағдылары			білуді дамыту; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру; Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына кою тәсілдерін қолдануды үйрету; Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға машықтандыру; Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін үйрету; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру; «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту; Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу; Берілген бағытта қозғалуын қалыптастыру; Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін жетілдіру;	5 көлемінде санай алуды, оларды ретімен орналастыруды, геометриялық фигураларды ажырата алуды, кеңістікті ажырата білуді үйренуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының,			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету;	Жеке заттарды және сюжеттік

зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту; Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға әрекеттендіру; Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударту; Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру; Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге әрекеттендіру; Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дамыту; Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуін қалыптастыру; Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға ынталандыру; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге әрекеттендіру; Бірнеше бөліктен тұратын заттарды	композицияларды салуды үйренуді,. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды,ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды алға қарай да жұмыс жасауды жалғастыру.
--	--	--	---	---

			пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру; Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге әрекеттендіру;: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана білуге машықтандыру; Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру; Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру; Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру; Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету; Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен	
--	--	--	---	--

			желімдеуді жетілдіру; Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру; Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан киып жапсыруға әрекеттендіру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу; Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды машықтандыру; Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуын дамыту; Өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру; Қағаз парағын түрлендіруге баулу; Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуін қалыптастыру; «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға жаттықтыру; Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету; Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру;	
--	--	--	---	--

			Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықтарын арттыру; Таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға баулу; Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді жалғастыру; Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға жаттықтыру; Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға әрекеттендіру; Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету; Марш сипатын ырғақты жүрумен беруге, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге жаттықтыру; Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету; Музыканың ырғағын нақты беруді, кос аяқпен еркін және жеңіл секіруге ынталандыру; Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке дамыту; Музыканың сипатына сәйкес	
--	--	--	---	--

			кимылдарды орындауды жетілдіру; Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би кимылдарын орындауды дамыту; Музыка жанрларын анықтауға үйрету; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату сезімдерін қалыптастыру; Өзінің туған жерін білуді және атауды жалғастыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту; Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға таулу; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу; Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылықтарын ояту; Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеткенді,өзімен санасқанды,өзін құрметтегенде ұнату сезімін қалыптастыруды. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды , Жолда жүру, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді алға қарай жалғастырып жұмыс жасауды қадағалау.

			өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру; Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға ынталандыру; Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу; Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету; Жолда жүру ережелерін білуге үйрету; Көлік түрлері мен жол түрлерін атауларын дамыту; Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру; Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын арттыру; Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуге үйрету; Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуге, сақтық таныта білуді жалғастыру; Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды жалғастыру; Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді үйрету; Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру; Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың	
--	--	--	--	--

			тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру	
--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аман Жантөре. Баланың жасы: 5. «Аққоян» ПДК тобы. «Жоғары»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына баулу, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тарын арттыру, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау, өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету, спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдарды орындап, өздігінен түрлі ойындар ойнап білді. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйренді	«Жоғары»
Коммуника-тивтік	Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Тілдегі сөйлем түрлерін, сурет	«Жоғары»

дағдылары	түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру, жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, таныс бірнеше шығармаларды атауға дағдыландыру, ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету, сахнада бағдарлай білуін қадағалау, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу.	мазмұны бойынша сөйлем құрайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта біледі. Театрланған әрекеттің жұмыс тәсілдерін меңгере білді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға баулу, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету, заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға баулу, құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажыратады. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, оларды атайды.	«Жоғары»

Шығармашылық дағдыла рының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау,халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаландыру, ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау,халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту, қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге баулу,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету, панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру, сәндік композицияларды өз ойынша орындауын қадағалау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей біледі. Ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын меңгерді. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды үйренді.	«Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және	«Жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру,,ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру,,ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыланды,ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды меңгерді.	
-------------------------	--	---	--	--