

«Бекітілді»:

№23 «Ынтымақ» бөбейжан-бақпасының

меңгеушісі: Урынтаева Р. Ж.

31.08.2023 ж. №1 пел. кеңестің шешімімен



**2023-2024 оқу жылына арналған ПДК «Ақ қоян» тобында жүргізілетін
психолог маманның перспективалық жұмыс жоспары**

Психолог: Тлепбергенова А.С.

Айы	Апта	Жүргізілетін жұмыстың тақырыбы	Түзете-дамыту мақсаты	Жұмыстың барысы	Пайдаланылатын көрнекіліктер
Қыркүйек	I-II	Балаларды бақылау аптасы			
	III	«Ғажайып қоржын»	Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.
	IV	«Көп-аз» ойыны	Ойлау қабілетін дамыту.	Кубиктердің ішінен қызыл-сары түсті ажыратып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін табу.	Кубиктер
Қазан	I	«Төртінші артық» ойыны	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Төрт сурет көрсетіледі, соның ішінен артық суретті көрсету.	Суреттер
	II	«Түстерді тап» ойыны	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Түрлі түсті кубиктердің ішінен қызыл, сары, жасыл түсті кубиктерді табу.	Түрлі түсті кубиктер
	III	«Ойлан тап» ойыны	Есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Заттың атауы аталады, сол затты суреттен көрсету.	Суреттер
	IV	«Домино»	Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын	Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою,	Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген

			қызметімен таныстыру.	кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	көлімдері 5×6см карточкалар.
Қараша	I	«Бұл қай мезгіл?»	Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сурет бойынша жыл мезгілдерін атау.	Суреттер
	II	«Суретті құрастыр»	Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.	Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері
	III	«Бұл қай мезгілде болады?»	Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Жемістер қай мезгілде піседі?	Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек)
	IV	«Не өзгерді»	Балалардың есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілдерінің суретін ілу, арасына автобус суретін қою. Қай сурет артық?	Суреттер
Желтоқсан	I	«Көліктер»	Сөздік қорын, көріп есте сақтау қабілетін дамыту.	Көліктерді суреттен көрсете отырып қайталату.	Суреттер
	II	«Ойлан тап»	Балалардың ойлау қабілетін, қабылдауын дамыту. сөздік қорын молайту.	Суреттер арасынан көліктер суретін тауып, оларды атау.	Суреттер
	III	«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Сөздік қорын молайту. Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.	Балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алу. Балалар тапсырманы орындау	Шариктер

				үшін қапшықтан шариктерді алып, үстел бетіне қояды және санайды.	
	IV	«Қателесіп қалма?»	Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізу. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді.	
Қаңтар	I	«Мамандықтар»	Сөздік қорын молайту.	Аспазшы, тігінші, дәрігер, ұстаз.	Суреттер
	II	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»	Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	Менің мамам тігінші.	Суреттер
	III	«Әдемі кілемшелер»	Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрау.	Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.
	IV	«Қолшатыр»	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	Қолшатыр
Ақпан	I	«Ұшты, ұшты»	Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ара ұша ма, әлде бақа ұша ма?	Көмекші құрал ретінде суреттер
	II	«Қай сурет жоқ?»	Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Суреттер қойылады. алдымен суретті	Суреттер

				балалар көріп алады, содан соң суреттің ішінен бір сурет алынып тасталады. Бала қай сурет жоқ екенін табуы тиіс.	
Наурыз	III	«Суретші нені ұмытты?» ойыны	Ойлау қабілетін дамыту.	Не?Кім?Қайда? сұрақтарына жауап алу.	Суреттер
	IV	«Мынау қай пішін?»	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Баланың қолына геометриялық пішінді ұстату. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атау.	Картоннан жасалған геометриялық пішіндер
	I	«Сықырлы суреттер»	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	әр түрлі сурет бөлінділері.
	II	«Сықырлы қапшық»	Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.
	III	«Төлдерін тап та, көрсет»	Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету	жануарлардың, төлдердің суреттері.

	IV	«Үйдің есігін жабайық»	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну	үйдің, есіктің суреттері
Сәуір	I	«Дауысын сал!»	Құстардың, жануарлардың және олардың дауыстарын салуды үйрету	Құстардың, жануарлардың суреттерін таратып беру.	Құстардың, жануарлардың суреттері
	II	«Не жоқ?»	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аудару. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде ойыншықтардың біреуін алып тастау. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.	Ойыншықтар
	III	«Түстерді тап»	Балаларды түстерді топтастыра білуге үйрету.	Түрлі түсті жалаушалардан қызыл, сары түстерді табу.	Жалаушалар
	IV	«Қай жануардың дыбысы?»	Балалардың есту арқылы ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Тауық: қыт-қыт Балапан: шик-шик Өтеп: ку-ка-ре-ку	Суреттер

Мамыр	I	«Шапалақта»	Есту қабілеті арқылы ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.		
	II	«Жемістерді себетке, көкөністерді ыдысқа жинау»	Жемістер мен көкөністерді ажырату.	Жемістер мен көкөністердің атауын атау.	Жемістер мен көкөністер
	III	«Кім жылдам?» қимылдық ойын	Шапшаң қимылдауға, жалпы моторикасын дамыту.	Доптарды бір жерден екінші жерге тасымалдау.	Доптар
	IV	«Жылы лебіз»	Сұрақты түсіну, сөзбен қимылды үйлестіру, үш сөзден сөйлем құрау. Сөздік қорын молайту.	Шаттық шеңбері	