Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (1.09.22-2.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 1.09.22**	**Жұма 2.09.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
				Жылулық шеңбері: **Мақ:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға ,мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Жарық болсын күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**»Көбелек гүлге қонды» **Мақ:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық,дербестік таны туға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:**«Тыңда да,айт» **Мақ:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың балабақшадағы формасы туралы айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Таңертең балабақшаға кешікпей келуді ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,				**Сюжетті рөлді ойын:** «Балабақша» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға баулу.	«Мен балабақшаға кіммен және немен келдім?» **Мақ:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді(р,л)дыбыстар

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Қарым-қатынас барысын да қойылғансұрақтар дың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	ды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке				**Д/ойын:**«Біреу және көп» **Мақ:**2-ге дейін реттік санау	**Д/ойын:**«Дәл осындайпішінді тап» **Мақ:** Балаларды геометриялық

дайындық				дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып атай білуге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Мақ:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пішіндер құрас тыру **(Құрастыру шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Мақ:**Сапқа тұру,жүру. Бір бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа жүгіру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Орындықтан қойылған тақтайшаны аттап жүруді үйрету.Қос аяқпен секіруге(аяқ бірге,аяқ алшақ) жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Сапқа тұру,жүру. Бір бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа жүгіру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Орындықтан қойылған тақтайшаны аттап жүруді үйрету.Қос аяқпен секіруге(аяқ бірге,аяқ алшақ) жаттықтыру.Шеңберге тұрып,кішкентай допты жоғары лақтыру,оны қағып алуды бекіту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,сеп теп қолдана білуге үйрету. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				**№1. Бақылау** Жаңбырды бақылау **Мақ:** Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек.**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын**:«Сұр қоян» **Мақ**: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(Дене шынықтыруФизикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Дария Қ,Медина Ал,керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақ:**Жұмбақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	**№2. Бақылау** Бұлтты бақылау **Мақ:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек.**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақ:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақ**:Ойын шартын саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыруФизикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Мадина Би-барыс Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақ**: Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Ластанған кезде қолды өз бетімен жууға дағдыландыру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін				

	ауызды шаю.				
Түскі ұйқы				Балаларға жайлы музыка қойып,әуенмен ұйықтату.	Жәй музыка әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Д/ойын: «**Өзім және отбасым» **Мақ:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкін дік беру.Өзінің атын, тегін,жасын,жынысынатай білуге үйрету. Өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	«Бауырсақ»ертегісі **Мақ:**Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын ояту.Мазмұнын дұрыс қабылдауға,шығарма мазмұнын қайталап айтуға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Ұланға** төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	**Айзереге** айналасындағы заттардың міндеттерін ұғындыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				**Бақылау** «Жаңбырды бақылау» **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту.(дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Бұлтты бақылау» **Мақ:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **Мақ:**Ойын шартын саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру,ластанған кезде қолды өз бетімен жууға дағдыландыру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды сабындап жууға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Д/ойын:**«Қай аспап жоқ?» **Мақ:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын: «**Отбасы мүшелері**»** **Мақ:**Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаға баланың тазалықтары туралы ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 2 апта (5.09.22-9.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 5.09.22**	**Сейсенбі 6.09.22**	**Сәрсенбі 7.09.22**	**Бейсенбі 8.09.22**	**Жұма 9.09.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен, балалармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын:«Бақта ма,бақшада ма?» **Мақ:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Фонематикалық естуді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей	**Д/ойын:«**Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ**	**Сюжеттік рольдік ойын:**«Дәрігер» **Мақ:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық,дұрыс жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	**Жылулық шеңбері: Мақ:**Өлеңдерді тыңдауға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. **(Көркем әдебиет**	**Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді» **Мақ:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік**

	(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) **Қим/ойын:** «Паравоз» **Мақ:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру**	**дағдыларды дамыту)**	мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қим/ойын:**«Мысық пен торғайлар **Мақ:**Қимылды ойындарға қызығушылы қтыдамыту**(Дене шыны**	**дағдыларды дамыту)** **Қим/ойын:**«Менің зымыраған көңілді добым» **Мақ:**Доптармен ойындардабалалардың белсенділігін арттыру **(Дене шынықтару Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дамыту)** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	Физикалық қасиеттерді дамыту)		**қтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың формаларын сақтап жүру керектігін айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадағы іс-әрекеттегі жетістіктері туралы әңгімелеу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың айлық жарналарын кешіктірмей төлеуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	**Д/ойын:**«Отбасы мүшелерін ата» **Мақ:**Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішіліерге қамқорлық жасауға,отбасылық	**Д/ойын:**«Сиқырлы қапшық» **Мақ:**Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Д/ойын:** «Үлкен-кіші» **Мақ:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Д/ойын:** «Өзім және отбасым» **Мақ:** Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету,өзінің	**Д/ойын:** «Тыңда да айт» **Мақ:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,жеңіл ырғақпен қозғалу;жұппен би қимылдарын орындау. **(Музыка**

	дәстүрлер,отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**дамыту)**	**дамыту)**	жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 1** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Зат қайда орналасқан?» **Мақ:** Кеңістікбағыттарын өзіне қатысты	**Д/ойын:**«Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев **Мақ:**Балаларды өлең	**Д/ойын:«**Әдемі гүлдер» **Мақ:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	**Д/ойын:** «Кеңістік» **Мақ:** Кеңістікті бағыттарын өзіне қатысты анықтау	**Д/ойын:** «Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақ:**Балаларды геометриялық

	анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Мақ:** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.Күзгі жапырақтар суретін салу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Дайын пішіндерден гүлдердің суретін қию және оларды қағаз бетіне орналастыру. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып атай білуге үйрету. **(Математика негіздеріТанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Мақ:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштер ді,бөлшектерді көлденеңінен орналастырып үй құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау; Музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Тапсырманы орындай отырып,сапқа тұру,жүру.Бір- бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа жүгіру.Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүруді,қос аяқпен секіруге(аяқ бірге,аяқ алшақ) үйрету **(Дене шынықтыру Физикалыққасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ:**Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену,әуен ырғағына жігерлену. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Сапқа тұру,жүру. Бір бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа жүгіру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Орындықтан қойылған тақтайшаны аттап жүруді үйрету.Қос аяқпен секіруге(аяқ бірге,аяқ алшақ) жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалыққасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Сапқа тұру,жүру. Бір бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа жүгіру.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Орындықта қойылған тақтайшаны аттап жүруді үйрету.Қос аяқпен секіруге(аяқ бірге,аяқ алшақ) жаттықтыру.Шеңберге тұрып,кішкентай допты жоғары лақтыру,оны қағып алуды бекіту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

II-Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	**№3. Бақылау** «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» **Мақ**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек.**Құстарға жемсауыт жасау. **Мақ:** Құстарға қамқорлықпен қарауға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** »Аттамақ» **Мақ:**Жылдамдық,шыдамдылық,икемділікке баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Айзере,Адия Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	**№4. Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек.** Әдемі гүлдер **Мақ:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақ:** Ойын ережесін сақтау, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Арсен,Амир С.«Жел» **Мақ:** Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін	**№5. Бақылау** «Көліктерді бақылау» **Мақ:** Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. **Еңбек.**Ағаш түптерін қопсыту,су құю. **Мақ:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ қояным» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Дария Б,Амир Б «Алтын күз» тақырыбына сурет	**№6. Бақылау** «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» **Мақ:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек.** Біздің ойыншықтар. **Мақ:**Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. **Қимылды ойын:** «Жүзік салу» **Мақ:**Ойын ережесіне саналы түрде сақтау (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады»Тақпақ. Адия,Ажар **Мақ:**Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын	**№7.Бақылау** «Ауа-райын бақылау» **Мақ:** Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек.** Таза алаң **Мақ:** Аула сыпырушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **Мақ:** Ойын ережесіне саналы түрде сақтау (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Әлинұр,Даниал «Күшік» Е.Өтетілеуов Үреді үйшікте,Аулада күшіктер. Біреуі оның қап-қара Біреуі сары ала. Біреуі қардай ақ

	Мақ:Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Еркін ойындар.**	сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еркін ойындар**	бойынша әңгімелесу. **Мақ:** Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту,сөздік қорын молайту **Еркін ойындар.**	молайту,дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып Құстар қайтып барады. **Еркін ойындар.**	Біреуі сұр жолақ Бәрібір,бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап **Мақ:** «Ү»дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату,қолды сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенмен ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жай музыка әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)				

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындар,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	**Д/ойын:**«Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақ:**Ермексаздан әртүрлі тәсілдердіқолданып бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:«**Өзім және отбасым» **Мақ:**Баланың Мен» бейнесін қалыптастыру Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,жеке басын құрметтеу. Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:**«Айгүл қуыршақ қонақта» **Мақ:**Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. **(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Тәрбиеші» (Н.Жанаев) **Мақ:**Балаларды өлеңдерді тыңдауға баулу.Қысқы өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдана білуге баулу.Қоршаға ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,құстардың табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын: «**Отбасы мүшелерін ата» **Мақ:**Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Даниалға** бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуға үйрету.	**Б.Амирге** сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сақтауғажат тықтыру.	**Айзереге** «көп»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	**Ұланға** түстерді таныту.	**Арсенге** отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Серуен	**Бақылау** «Жылы жаққа қайтқан	**Бақылау** «Желді бақылау»	**Бақылау** «Көліктерді бақылау»	**Бақылау** «Құстардың күзгі	**Бақылау** «Ауа-райын бақылау»

	тырналарды бақылау. **Мақ:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:**«Аттамақ» **Мақ:**Жылдамдық,шыдамдылық,икемділікке баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Мақ:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақ:** Ойын ережесін сақтау, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Мақ:**Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Ақ қояным» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	тіршілігін бақылау» **Мақ:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жүзік салу» **Мақ:** Ойын ережесіне саналы түрде сақтау (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Мақ:** Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Қимылды ойын::** «Тымпи-тымпи» **Мақ:** Ойын ережесіне саналы түрде сақтау (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға баулу.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды сабындап жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің достарым» кітаптар қарау **Мақ:**Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**»Сыңғыр-сыңғыр» **Мақ:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыканы алаңдамай соңына дейін тыңдау) **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:** «Өзім және отбасым» **Мақ:**Баланың ойын ашық білдіруге мүмкін дік беру,жеке басын құрметтеу.Өзінің атын, тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Ән салған кім?» **Мақ:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-**	«Менің сүйікті ойыншықтарым» кітаптар қарау **Мақ**:Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

				әрекетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты	Кеңес.«Баланың балабақшаға	Ата аналармен балалардың балабақша	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы	Ата-аналармен пікірлесе отырып

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қыркүйек айы 3-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.09.22**	**Сейсенбі 13.09.22**	**Сәрсенбі 14.09.22**	**Бейсенбі 15.09.22**	**Жұма 16.09.22**
Балалардықабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік, Достық деген тамаша, Міне, тұрмыз жараса. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Төбеде доп қуу» **Мақ**:Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:** «Доп кімде?» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **«Бұл қай кезде болады?»** *(Ш.Ахметов)* Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Дымқыл т ұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып. Дала сұры қашады, Ойнай алмай... Денең мұздап тоңады.	**Жылулық шеңбері:** Қуанамыз,күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Ұшақтар» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:**«Шар жарылды» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын: «**Отбасы мүшелерін орналастыр» **М/ты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасын-дағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	**Д/ойын:** «Бау-бақша» **М/ты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Пойыз» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

		бөбектерім, Бұл қай кезде болады? **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік**		жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-**	**Физикалық қасиеттері)**
		дағдылары)		**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Мен және отбасым» **Мақ:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптасты ру.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-**	**«Берекелі күз»** тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу. **М/ты:** Сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрық-ты сөйлемдермен	**Д/ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру	**Д/ойын:**«Түрі мен түсіне қарай ажырат» **Мақ:** Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	**Д/ойын:** «Тәулік бөліктері» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 2** (физикалық қасиеттерді дамыту). І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Бізге күз не әкелді?» **М/ты:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, (қызанақ, қияр) бейнелерді мүсіндеу. Балалардың көлемді	**Д/ойын: «**Ою құрастыру» **М/ты:**Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,	**Д/ойын: «**Ою құрастыр» **М/ты.** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдала-на білуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын	**Д/ойын:** «Көп және біреу» **Мақ:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	**Д/ойын:«**Ертегіде қонақта» **М/ты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу.Кейіпкерлері-не жанашырлық

	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу- Шығармашылық дағдыларының, зерт теу іс-әрекетінің дамуы)**	тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	қалыптастыру. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	танытуға баулу. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қысқа адымдар жасап жүру.Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қысқа адымдар жасап жүру.Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қысқа адымдар жасап жүру.Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық

					және дауыс аппаратын, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№8.Бақылау** «Күзгі жапырақтарды бақылау» **М/ты**:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **М/ты:**Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті сезіне білуге талпындыру. **Қ/о:**«Монданақ» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерін дамыту).	**№9.Бақылау** «Алтын күзді бақылау» **М/ты**:Күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырай тынын,түрін,түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мрекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:**Таза алаң **М/ты:** Ағаш бұтақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/о:**«Көрші» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	**№10.Бақылау** «Жәндіктерді бақылау» **М/ты**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» **Еңбек:**Біздің алаң **Мақс:**ауладағы жапырақтарды жинау. **Қ/о:**«Итеріспек» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	**№11.Бақылау** «Күнді бақылау». **М/ты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)табиғат үшін пайдалы және қажеттілігін ашу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **М/ты:**Алаңдағы жапырақтарды жинап,әдемі гүл шоғын жасау. **Қ/о:** «Таяқшадан аттап өт» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту).	**№12.Бақылау** «Тұманды бақылау». **М/ты**: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **М/ты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/о: «**Шымшық доп» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту).

	Ж/ж:Адия, Амирге **«Күзгі жапырақ»** өлеңін жаттату. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Еркін ойындар.**	сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:** Мадина, Кәусарға «Отбасы мүшелері» туралы айту. **М/ты:** Отбасы мүшелерін дұрс атай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:**Алинұр,Асинатқа Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды қиқымын баспа» т/б тыйым сөздерді жаттау **М/ты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еркін ойындар.**	**Ж/ж:** Алиярбек, Дарияға «Бағдаршам» Е.Өтетілеуұлы. **М/ты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Еркін ойындар.**	**Ж/ж:** Айзереге,Би-барысқа мақал -мәтел жаттату. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. **М/ты:** Мақал жаттау арқылы тілдерін жаттықтыру. Табиғат,денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен ұйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)				

	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Кеңістік» **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).Ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендір» **М/ты:** 2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Қуыршақпен билейміз» **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерт теу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Мен және отбасым» **М/ты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен**	**«Күзгі жапырақтар» жаттау.** (Қ.Шаңғытбаев) Алтын сары, қызыл, көк.. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жапырлап. Әй, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ, Бақтың іші - алаша, Аунар ма еді жатып ап!.. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	**«Мұнаралар» құрастыру.** **М/ты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшек-терді көлденеңінен орналастыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының,зерт теу іс-әрекетінің дамуы)**

			таныстыру– Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ажарға** бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	**Рақымға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Алинұрға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Айзереге** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Ұланға** отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Күзгі жапырақтарды бақылау» **М/ты**:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Қ/о:**«Монданақ» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Алтын күзді бақылау» **М/ты**:Күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырай тынын,түрін,түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мрекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Қ/о:**«Көрші» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Жәндіктерді бақылау» **М/ты**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» **Қ/о:**«Итеріспек» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту.(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күнді бақылау». **М/ты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)табиғат үшін пайдалы және қажеттілігін ашу. **Қ/о:**«Таяқшадан аттап өт» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Тұманды бақылау». **М/ты**: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қ/о: «**Шымшық доп**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**

Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Не артық?» **М/ты:** Балалардың сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттардың атауларын үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Сюж.рөлдік ойын: «Отбасы»** **М/ты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланысты-руға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Әуенді сағат» **М/ты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерт теу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Жылдам ойла» **М/ты:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде	**Кеңес:** «Күн реттелімі» туралы ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

	айту.Пікірлесу.				

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (19.09.22-23.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:**Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Достарым бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**«Өрмекші мен шыбындар» **Мақ:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:**»Қонақ күтеміз» **Мақ:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын сөйлеуде қолдану.Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:**Шығарманы қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Шақырамын сендерді Достарым менің кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:»Қарағайлы ормандағы ау»** **Мақ:**Балалардың жылдамдық,,ептілік қасиеттерін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын түсіну және атау. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Д/ойын:**«Жылмезгілдері» **Мақ**:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і.ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Менің ойыншықтарым» **Мақ:**Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Менің үйім» **Мақ:**Өзінің атын,тегін, жасын,жынысын атай білуге үйрету,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы,отбасы ның ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Заттарды салыстыр» **Мақ:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**»Қай аспап жоқ» **Мақ:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:**»Біреу және көп» **Мақ:**2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандар ды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 2** (физикалық қасиеттерді дамыту). І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)				

	ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» **Мақ:** Геометриялық фигураларды(дөңгелек үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атай білуге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	**Д/ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Мақ:** Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**»Өзім және отбасым» **Мақ:** Өзінің атын,тегін, жасын,жынысын атай білуге үйрету. Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Күн түн» **Мақ:**Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**»Тыңда да айт» **Мақ:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетіндамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау; Музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Бір колонада жүру. Алаң бойымен баяу жүгіру.2,5 мин. Жылдамдық пенептіліктерін дамыту.Тіке жолмен еңбектеп жүру.Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалатуды үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық**	**Музыка** **Мақ:**Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену,әуен ырғағына жігерлену. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Бір колонада жүру.Алаң бойымен баяу жүгіру.2,5 мин. Жылдамдық пенептіліктерін дамыту.Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету.Қос аяқтап текшені аттап,алға секіруді үйрету **(Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Бір колонада жүру.Алаң бойымен баяу жүгіру.2,5 мин. Жылдамдық пенептіліктерін дамыту.Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүруді жаттықтыру. Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты

	әрекетін дамыту)	**қасиеттерді дамыту)**		**Физикалық қасиеттерді дамыту)**	домалатуды бекіту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақ:**Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і.ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№13. Бақылау** «Шықты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру.Шықтың пайда болу жолы. **Еңбек.**Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақ:**Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Қояндар секіреді» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушылықты	**№14. Бақылау** «Өткінші жаңбырды бақылау» **Мақ:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс,жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек.**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы	**№15. Бақылау** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақ**:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндру. **Еңбек.** Біздің ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** »Айгөлек-ау,айгөлек» **Мақ:** Балалардың жыламдық,ептілік	**№16. Бақылау** «Кемпірқосақты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Мақ:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді	**№17. Бақылау** «Ауа-райын бақылау» **Мақ:** Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:**Гүл тұқымдарын жинау. **Мақ:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Доппен ұрып ал» **Мақ:**Доптармен

	дамыту.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Дария Б,Әлинұр Р «Менің Отаным»өлеңін жаттау. Отан-менің ата-анам Отан-досым,бауырым. Отан-өлкем,астанам Отан-туған ауылым. **Мақ:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. **Еркін ойындар.**	өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім тезірек» **Мақ**:Балалардың жыламдық,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Амир С, Еркебұлан «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақ**:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Еркін ойындар.**	қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Амир Б,Арсен Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Дапырағын жұлғызып. **Мақ:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ыр ғағының мәнелігін сезінуге үйрету. **Еркін ойындар.**	орындауға үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина КаусарЖұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақ:** Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар**	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Ұлан,Сымбат Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала **Мақ:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдерін жаңа сөздермен байыту. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату,қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4				

ру шаралары	рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Күз бізге не әкелді?» **Мақ**:Ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді көкөністер мен жемістерді мүсіндеу Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қ/ойын**:»Менің сүйікті ойыншығым» **Мақ**:Қоршаған ортаның әсемдігіне,ойыншықтарға қызығушылықты дамыту,сүйікті ойыншығын қағаз бетінде бейнелеу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Ойыншықтар» **Н.Әлімқұлов** **Мақ:**Балаларды ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(МузыкаШығармашылық**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:**»Туған өлке» **Мақ:**Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру,ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту.әр ұлт адамдарына достық пейілін тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Д/ойын:**«Ойлан да аяқта» **Мақ:**Заттардың атауларын,олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде	**Д/ойын:**»Өзім және отбасым» **Мақ**:Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау,жеке басын құрметтеу.Оның болашағы туралы түсініктер қалыптастыру. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Жақын туыстарын білуге оларға деген өзінің мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Менің үйім» **Мақ:** Өзінің атын, тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Жақын туыстарын білуге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналас

		дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қолдану.Сөздерді тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		тыру арқылы үй құрастыру **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Айзереге** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Рақымға** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру.	**Ажар** отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Шықты бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. Шықтың пайда болу жолы. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» **Мақ**: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.	**Бақылау** «Өткінші жаңбырды бақылау» **Мақ:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім тезірек» **Мақ:**Балалардың жыламдық,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Күздегі өсімдіктердің түсінбақылау» **Мақ:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндру. **Қимылды ойын:** »Айгөлек-ау,айгөлек» **Мақ**: Балалардың жыламдық,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Кемпірқосақты бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:**«Тышқан мен мысық» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Ауа-райынбақылау» **Мақ:**Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қимылды ойын:**»Доппен ұрып ал» **Мақ:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату,қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Өзім және отбасым» **Мақ:**Баланың ойын ашық білдіруге мүмкін дік беру,жеке басын құрметтеу.Өзінің атын, тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	«Шалқан»ертегісі **Мақ:** Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылық қа баулу.Мазмұнын қайталап айтуға,шығар ма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**»Гүлдерді күтеміз» **Мақ:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию,және ол затты қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу-іс әрекетін дамыту)**	«Менің достарым» кітаптар қарау **Мақ:**Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақ:**Балаларды ертегі тыңдауға баулу, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Жаднама. «Таңғы жаттығудың пайдасы»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қыркүйек айы 5-апта (26.09.22-30.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09.22**	**Сейсенбі 27.09.22**	**Сәрсенбі 28.09.22**	**Бейсенбі 29.09.22**	**Жұма 30.09.22**
Балалардықабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **(Көркем әдебиет -**	**Қ/ойын:** «Пойыз» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру -**	**Жылулық шеңбері:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді, Бір-бірімізге сыйлайық.	**Қ/ойын:** «Шар жарылды» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	**Жылулық шеңбері:** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар

	дағдылары) **Қ/ойын:** «Не ұшпайды?» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Физикалық қасиеттері)** **«Жапырақтар»** өлеңі. (Қ.Шаңғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жапырақ. Әй, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші - алаша, Аунар ма еді жатып ап! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	**Коммуникативтік дағдылары)** **Ұлттық ойын:** «Әжемнің сандығы» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру– Физикалық қасиеттері)**	**Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Сиқырлы қапшық» **М/ты:** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі-**	**(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын: «**Қарағайлы ормандағы аю» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері.)**

				Коммуникативтік дағдылары)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	**Д/ойын: «**Зат неге ұқсайды?» **М/ты:** Балаларды геометриялық	**Д/ойын:** «Бөлігін сал» **М/ты:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және	**Д/ойын:** «Орамалды әшекейлеу» **М/ты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және	**Д/ойын** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **М/ты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде	**Қ/ойын:** «Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (доп, дөңгелек) суреттерін толықтыру. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	пайдалана білуді қалыптастыру. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 2** (физикалық қасиеттерді дамыту). І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Кемпірқосақ» **М/ты:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді	**Д/ойын:** «Не қайда тұрады?» **М/ты:** Кеңістік	**Д/ойын:** «Бау-бақша» **М/ты:** Сөйлеуде анық және қалыпты	**Д/ойын: «**Мен және отбасым» **М/ты:** Баланың «Мен»	**Д/ойын: «**Менің үйім» **М/ты:**Шығармашы-

	қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Заттардың атауларын білдіретін сөздерді атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру–Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	лық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру – Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:**Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау; Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларының,**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Аяқтың үшымен жіптін үстімен жүруді	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. **(Шығармашылық**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды

	зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	**дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас.	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№18.Бақылау** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Еңбек.**Ауладағы құстарға жем беру.	**№19.Бақылау** «Күзгі көрініст бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтар-дың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі	**№20.Бақылау** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	**№1.Бақылау** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:**Балаларды	**№2.Бақылау** «Бұлтты бақылау» . **Мақ:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:Шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару..

	Мақ: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын**:«Шымшық доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. **(**Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс**:Амирге, Бибарысқа тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақ:**Тақпақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	туралы түсінікті қалыптастыру. **Еңбек.**Ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. **(**Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Алинұрға, Адияға **«Күз» өлеңін** жатқа айтқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Мақ**:Балалардың тіл байлығын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.**	**Еңбек.**Біздің ауламыз. **Мақ:**Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қ/ойын:** «Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Айзере, Ғидаятқа «Күзгі киім» атауларын атау. **Мақ:**Күзгі киім атауларын үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру. **Қ/ойын:** «Сұр қоян» **М/ты**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Рақымға, Мединаға жұмбақ жасыру және жұмбақты жатқа айтқызу. **Мақ:** Жұмбақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көлкөсір су не деген? ***(Жаңбыр)*** **Еркін ойындар**	**Мақ:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен, қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қ/ойын:** «Соқыр теке» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Дария, Фаизаға өлең шумағын жаттату. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақ:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз				

	бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен ұйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жайлы музыка қойыпұйықтату.	Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Отбасы мүшелерін орналастыр» **М/ты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,	**Үстел-үсті ойын:** «Суреттерді орналастыр» **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, атауларын білдіретін сөздерді	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Мақсаты:**Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту,бидің	**Д/ойын:**«Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).Ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	**Үстел-үсті ойыны:** «Суретке сәйкесін тап». **М/ты:** 2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Екі қатарда орналасқан

	кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талапт андыру, шығармашылық қиялы дамыту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Қашан болады?» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	дамыту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ажарға** үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру.	**Еркебұланға** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	**Амирге** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	**Рақымға** отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай	**Бақылау.** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшелік-терін айыра білуге,	**Бақылау.** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың	**Бақылау.** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын	**Бақылау.** «Бұлтты бақылау» . **Мақ:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:Шарпы,

	дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Қ/ойын**:«Шымшық доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	айту. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» **М/ты**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар**	будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Қ/ойын:** «Соқыр теке» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Дүкенші» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Отбасы» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-**	**Д/ойын:** «Жылдам ойла» **М/ты:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Д/ойын:**«Тыңда да, айт» **М/ты:**Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады, фонематикалық есту қабілеті дамиды **Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:«**Мен және отбасым» **Мақ:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды**

	Коммуникативтік дағдылары) **М/ты:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдылары)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**		**дағдыларды қалыптастыру)**

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қазан айы 1-апта (3.10.22ж -7.10.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 3.10.22.ж.**	**Сейсенбі 4.10.22.ж.**	**Сәрсенбі 5.10.22.ж.**	**Бейсенбі 6.10.22.ж.**	**Жұма 7.10.22.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Жел көбік» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	**Қ/ойын:** «Паравоз» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	**Жылулық шеңбері:** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Доп кімде?»	**Қ/ойын:**«Шар жарылды» **М/ты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын: «**Жыл мезгілдері» **Мақ:** Табиғат құбылыстары туралы	**Жылулық шеңбері:** Армысың, шұғылалы нұрлы Күн! Армысың, қасиетті Жер-ана! Армысыңдар менің достарым. Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын! Еніміз сау болсын! Күніміз сәтті болсын!

	(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)	сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** М/ты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, анық және қалыпты	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар-ды қалыптастыру)**	**дағдылары)** **Қ/ойын:** «Кім шапшаң?» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттер ді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру -**

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

		қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдылары)**			**(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	**Д/ойын:** «Оюлы сырмақ» **М/ты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	**«Санамақ»** айту. Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым- әкем,	**Д/ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **М/ты:** Текшеден дөңгелек пішін,	**Д/ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **М/ты:** Балаларды геометриялық	**Д/ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **М/ты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Балалы үйрек- анам, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, қиюда қолдану. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	(тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Д/ойын:«**Қандай пішін шықты?»	**Д/ойын:«**Таңғажайып алақан»	**Д/ойын: «**Айырмашылықты тап»	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Дүкенші»	**Д/ойын:**«Жоғарыда-төменде»

дайындық	**М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары,)**	**М/ты:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**М/ты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтар-ға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау.Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Екі жіптін ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын	**Музыка.** **Мақсаты:** Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту;Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдап, қимылмен жауап беру. **(Шығармашылық**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Екі жіптін ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын

	білу; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	**дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. **(Физикалық қасиеттері)**	тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№3.Бақылау** «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» **М/ты:**Күзде тырналардың жылы	**№4.Бақылау** «Желді бақылау» **М/ты:**Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел,	**№5.Бақылау** «Көліктерді бақылау» **М/ты:**Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың	**№6.Бақылау** «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау». **М/ты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай	**№7.Бақылау** «Ауа-райын бақылау». **М/ты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән

	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жемсауыт жасау. **М/ты:**Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қ/о:«**Аттамақ**»** **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:**Адия, Амирге тақпақты жатқа айтқызу. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **М/ты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Еркін ойындар.**	ұйытқып соққан. жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**Әдемі гүлдер **М/ты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қ/о:«**Орамал тастау**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:** Мадина, Кәусарға «Жел» тақпағын жаттату Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **М/ты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту, су құю **М/ты:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қ/о:«**Ақ қояным**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:**Алинұр,Асинатқа «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **М/ты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар.**	отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек:**Біздің ойыншықтар **М/ты:**Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қ/о:**«Жүзік салу» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:** Алиярбек, Дарияға Тақпақ:«Құстар қайтып барады» айту. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **М/ты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:**Таза алаң. **М/ты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қ/о: «**Қасқыр мен қаздар**»** **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:** Айзереге,Би-барысқа өлеңді жатқа айтқызу.«Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **М/ты: «**Ү»дыбысының

		Еркін ойындар.			айтылуына жаттық/ру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығуларыМяууу мяууу мяууууу,Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сюжеттік рольдік ойын:** «Аспазшы» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	**Д/ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Күзгі бақта» **Мақсаты:**Би арқылы, ойын арқылы балалар-дың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ	**Д/ойын: «**Алғашқы көмек» **М/ты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ондағы әрекеттердің дамуын	**Д/ойын:** «Үйдің құрылысын ата» **М/ты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшек-терді көлденеңінен

әрекеттер)	етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). **(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	туралы түсінік беру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** Д/ойын: «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	орналастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** үш дөңгелекті вилосипед тебе білуге жаттықтыру.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Рақымға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Айзереге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	**Бақылау.** «Желді бақылау» **М/ты:**Желдің	**Бақылау.** «Көліктерді бақылау» **М/ты:**Көшедегі	**Бақылау.** «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау».	**Бақылау.** «Ауа-райын бақылау». **М/ты:**Ауа-райын

	М/ты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Қ/о:«**Аттамақ**»** **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйытқып соққан. жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қ/о:«**Орамал тастау**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Қ/о:«**Ақ қояным**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**М/ты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Қ/о:**«Жүзік салу» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Қ/о: «**Қасқыр мен қаздар**»** **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид/ойын**:«Рәміздерді тап» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту,	**Д/ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **М/ты:** Бөлме өсімдік теріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-**	**Д/ойын:** «Дастархан мәзірі» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Қандай аспап?» **М/ты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	**Д/ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. түрлі әңгімелер құрастыруға үйрету. Дауысты,

	елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар-ды қалыптастыру)**	**эмоционалды дағдылар-ды қалыптастыру)**	**М/ты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдылары)**	орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	**Кеңес:**«Тұмаудың алдын алу жолдары» туралы пікірлесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы (10.10.22-14.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.Фонематикалық естуді,анық және қалырты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**«Мысық	**Д/ойын:**»Жақсы әдет пен жаман әдет» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануға баулу. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғдыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлді ойын:** «Біз дәрігерде болдық» **Мақ:**Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**»Көбелек гүлге	**Д/ойын:**«Бұл қай мезгіл?» **Мақ:**Дауысты,дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтудағдыларын бекіту.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Сөйлеудідамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Күн мен түн» **Мақ:**Кимылды	**Д/ойын:** «Мамандық иесін тап» **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **(Қазақ тілі**

	Мақ:Ойындарда ептілік,шапшаңдық,жылдамдық қасиеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**Мақ:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан жалауы» Ермек Өтетілеуұлы **Мақ:**Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Балаларды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	«Бауырсақ»ертегісі **Мақ:** Балаларды ертегі тыңдауға баулу. Мазмұнын түсінуге, қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Д/ойын:** «Рәмізді тап» **Мақ:**Өз елінің рәміздерін біліп,қастерлеуге, Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**«Заттарды салыстыру» **Мақ:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру,Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар ды дамыту)**	**Д/ойын:**«Күн түн» **Мақ:**Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

	қалыптастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Әжеме арналған орамал**»** **Мақ:** Геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш)тану атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Д/ойын:«**Заттарды салыстыру» **Мақ:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптас тыру.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?» »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **(Математика неіздері**	**Д/ойын:** «Қашан болады?» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғым дарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Елтаңбасы елімнің» С.Қалиев **Мақ:**Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды**	**Д/ойын:**»Сыңғыр-сыңғыр» **Мақ:**Балаларды ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Аспап тың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

	дамыту)	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		**дағдыларды қалыптастыру)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Әуендерді,музыкалық шығармаларды орындау,тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Орындалған ән сипатын түсіну,орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету;қолды белге қойып,арқанның үстімен жүруді үйрету;тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ:**Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту; Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдап қимылмен жауап беру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Бір қатармен жүру,арқандарды аттап жүруді жаттықтыру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету.Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруді бекіту.Бір-біріне қарама-қарсы тұру, допты бір-біріне лақтыруды үйрету, белгіге назар аударып,жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру;лақтыруды жетілдіру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Бір қатармен жүру,арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруді жаттықтыру. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруді,еңбек теп жүріпжәне жіптің астынан өтуді бекіту. Балаларды жұппен жүру,тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту;қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Серуенге	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№8.Бақылау** «Күзгі жапырақтардыбақылау» **Мақ:**Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек.** Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **Мақ:**Қол икемділігін дамыта отырып,әсемдікті,әдемлікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылды ойын**:«Аю жүрген орманда» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Ғидаят,Алиярбек «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. **Мақ:**Балалардың тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын дамыту.	**№9.Бақылау** «Алтын күзді бақылау» **Мақ:**Күзгі алаңға назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін,түсін ажыраты. **Еңбек.**Таза алаң. **Мақ:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Көрші» **Мақ**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина Дария Б «Отбасы мүшелері» **Мақ**:Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	**№10.Бақылау** «Жәндіктерді бақылау» **Мақ**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап,еңбектеніп жатыр.»Қыстың қамын жаз ойла» **Еңбек.**Біздің алаң **Мақ:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойын:** »Итеріспек» **Мақ:**Балалардың күш,ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Фаиза,Асинат Тыйым сөздерді жаттау **Мақ:**»Суға түкірме»,»Нанды баспа»,»Дастархан басында кекірме»т.б сөздердің мағынасын	**№11.Бақылау** «Күнді бақылау» **Мақ:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек:**Гүл шоғы. **Мақ:**Алаңдағы жапырақтарды жинап,олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесіне саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Рақым,Ажар «Бағдаршам» (Е.Өтетілеуұлы) Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алып мен де; Жасыл жанса демде	**№12.Бақылау** «Тұманды бақылау» **Мақ:**Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақ:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Біз кішкене отбасы» **Мақ:**Қимылды ойынға қызығушылық таныту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Даниал,Амир Б Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. **Мақ:**Баланың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу

	Еркін ойындар.		түсіндіру. **Еркін ойындар.**	Алға кетем лезде. Сары жанса сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Мақ:**Бағдаршаммен таныстыру. **Еркін ойындар**	мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту.Балалардың табиғат,денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойыпұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты рушаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу,Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың	«Шалқан»ертегісі	**Д/ойын:** «Рәмізді таны»	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»**	**«**Жемістер жыры»	«Түлкі мен

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақ:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, мазмұнын түсінуге және қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,бөліктерді біріктіру.Шалқан мүсіндеу.**(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақ:**Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:**Балаларды суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай бояу Тудың суретін салу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Тақ:**»Күн мен жаңбыр» **Мақ:**Балаларды ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу. **(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Д/ойын:** «Күз бізге не әкелді?» **Мақ:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,тарелкедегі қияр мен қызанақтар. Жұмысты ұқыпты орындау. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақ**: Өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,мазмұнын түсінуге және мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тырна»ертегісі **Мақ:** Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылыққа баулу. Әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын дұрыс қабылдауға, түсінуге және оларды қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштер ді көлденеңінен орна ластыру.Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау.Түлкіге арналған үйшік құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Алинұрға** үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	**Айзереге** суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге	**Даниалға** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру.	**С.Амирге** музыкалық шығармалардың қарқынын ажыратуға жұмыстандыру.	**Алиярбекке** Қазақстан туын танып,атауға үйрету.

		жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Күзгі жапырақтарды бақылау» **Мақ:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Қимылды ойын:**«Аю жүрген орманда» **Мақ:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Алтын күзді бақылау» **Мақ:** Күзгі алаңға назар аударып,күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін,түсін ажыраты. **Қимылды ойын:** »Көрші» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Жәндіктерді бақылау» **Мақ:«**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап,еңбектеніп жатыр.»Қыстың қамын жаз ойла»бақылау. **Қимылды ойын:** »Итеріспек» **Мақ:** Балалардың күш,ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Күнді бақылау» **Мақ:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесіне саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Тұмандыбақылау» **Мақ:** Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз кішкене отбасы» **Мақ**: Қимылды ойынға қызығушылық таныту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» **Мақ:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Әуенді ырғақты қимылдыойын: »Үлкен,кіші қоңыраулар» **Мақ:**Таныс әндерді орындауда балаларға	«Жемістер жыры» **Мақ:**Өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа	Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Алақанмен ән айтамыз» **Мақ:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық	**Д/ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **Мақ:**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:Бөлме

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Балалар музыка аспаптарын тану және атау.Шеңбер бойымен ән айту,қимылдарды өзгерту. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	айтуға,мазмұнын түсінуге және мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Сауалнама «Отбасының әлеуметтік картасы» Психолог маманы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 3-апта (17.10.22-21.10.22)

үлгісі	17.10.22	18.10.22	19.10.22	20.10.22	21.10.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй Басымызды қосатын **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**»Кімге не керек?» **Мақ:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын:** «Сатушы» **Мақ:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:»**Мысық пенторғайлар» **Мақ:**Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту.	**Д/ойын:**«Мамандық тың бәрі жақсы» **Мақ**:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақ:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **(Дене шынықтыру**	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:**Балаларды өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

			(Дене шынықтыру	**Физикалыққасиетте**	

			Физикалық қасиеттерді дамыту)	**рді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Артық немесе кем» **Мақ:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу.»Қанша болды?»»қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Қандай пішін жетіспейді?» **Мақ:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып атай білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Кеңістік» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Әтеш пен тоты» ертегісі **Мақ:**Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылыққа баулу Мазмұнын дұрыс қабылдауға,қайталап айтуға,мазмұнын түсінуге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:«**Заттарды салыстыру» **Мақ:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу.»қанша болды?»,»қаншасы қалды?сұрақтарныа жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылар ды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Ғажайып гүл» **Мақ:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Бөлме өсімдіктерінекүтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық жасауының маңызы туралы білім қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастру)**	«Әтеш пен тоты» ертегісі **Мақ:** Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылық қа баулу.Кейіпкерлеріне жанашырлық таныту,маз мұнын түсінуге және олар дың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағды ларды дамыту)**	«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов **Мақ**:Балаларды өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуғадағдыландыру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Күн,түн» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Ақ бидайлар биі» **Мақ:**Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық спатына қарай жеңіл,ырғақты жүіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Әуендерді,музыкалық шығармаларды орындау,тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Орындалған ән сипатын	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Бір орнында тұрып секіріп айналуды,еңбектеп жүру және доғаның астынан өтуді үйрету.Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.Негізгі	**Музыка** **Мақ:** Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту; Би сипатындағы музыканы эмоционалды	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Бір орнында тұрып секіріп айналуды бекіту.Келгідің арасымен жыланша допты домалатуды	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Келгідің арасымен жыланша допты домалатуды, еңбектеп жүру және доғаның астынан өтуді бекіту.Бірнеше қимыл-

	түсіну,орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	түрде қабылдап қимылмен жауап беру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қозғалыс ойындарын ойнату **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақ:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.				
Серуен	**№13.Бақылау** «Шықтыбақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. Шықтың пайда болу жолы. **Еңбек.**Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақ:**Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	**№14.Бақылау** «Өткінші жаңбырды бақылау» **Мақ:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс,жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	**№15.Бақылау** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақ**:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндру. **Еңбек.**Біздің ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа	**№16.Бақылау** «Кемпірқосақты бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула	**№17.Бақылау** «Ауа-райын бақылау»**Мақ:** Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:**Гүл тұқымдарын жинау. **Мақ:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде тұқымды гүлзарларға

	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» **Мақ**:Балалардың ептілік,икемділік шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Б.Амир,Алинұр «Менің Отаным»өлеңін жаттау. Отан-менің ата-анам Отан-досым,бауырым. Отан-өлкем,астанам Отан-туған ауылым. **Мақ:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. **Еркін ойындар.**	**Еңбек.**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім тезірек» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Ажар, Көркем «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақ**:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Еркін ойындар.**	баулу. **Қимылды ойын:** »Айгөлек-ау,айгөлек» **Мақ:**Жылдамдық,ептілікке баулу,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина,Ғидаят Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Дапырағын жұлғызып. **Мақ:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерігін сезінуге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Мақ:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақ:** Балалардың ептілік,жылдамдыққасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Сымбат,Еркебұлан Жұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақ:** Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар**	себетіндігіміз,тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Доппен ұрып ал» **Мақ:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Айзере,Асинат Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала **Мақ:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдерін жаңа сөздермен байыту. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.

				қойыпұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу,Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** »Бауырсаққа бірінші не кездесті?» **Мақ**:Балаларды ертегілерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.Мазмұнын түсінуге,және оларды қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,	**Д/ойын:** «Жапырағынан таны» **Мақ**: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: Гүлдер(бөлме,бақша,шабындық) бұталар мен ағаштар(бақша,орман). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:** Жеке заттарды және	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:**»Ормандағы ақ қоян» **Мақ:**Балаларды музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру. **(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Біздің ту» Т.Молдағалиев **Мақ:**Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және	**Д/ойын:**«Табиғат құбылыстарын ата» **Мақ:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман) кеңейту.Бақылау барысында ауа-райын «суық,жылы,күн шуақты,жаңбыр жауды,жел соқты)соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын**:«Раушан гүлі» **Мақ:**Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру.Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту; гүлдер(бөлме,бақша, шабындық).Қағаздан қиылған раушангүл күлтелерін түстеріне қарай біріктіріп, құрылысын ретіне қарай орналастырып, құрастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік**

	заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін әжеме арналған моншақ мүсіндеу. Ертегі желісі бойынша бауырсаққа кездескен кейіпкерлерді ретімен орналастыру **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:ағаш биік,бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.»Күзгі ағаш» суретін салу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміз дерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		**эмоционалды дағды ларды қалыптастыру Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ажарға**бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	**Асинатқа** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	**Рақымға** «көп»,»біреу»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру.	**Р.Алинұрға** әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру.	**С.Амирге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Шықты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. Шықтың пайда болу жолы. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» **Мақ**:Балалардың ептілік,икемділік	**Бақылау** «Өткінші жаңбырды бақылау» **Мақ:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны,саяжайдағы көкөніс,жеміс-жидек бәрін	**Бақылау** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақ:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндру. **Қимылды ойын:** »Айгөлек-ау,айгөлек» **Мақ**:Жылдамдық,ептілік ке баулу,ойын	**Бақылау** «Кемпірқосақтыбақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік	**Бақылау** «Ауа-райынбақылау» **Мақ:** Күннің қанша градусқа төмендеген бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қимылды ойын:** »Доппен ұрып ал» **Мақ:** Доптармен ойындарда балалардың

	шыдамдылық қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.	қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Қимылды ойын:** »Кім тезірек» **Мақ:**Қимылды ойындарға қызығушылық ты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	беру.Түстерін ажыратып айту. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақ:**Балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешеінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ойын:** «Кім түсіреді?» **Мақ**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Әуендіырғақты қимылды ойын:«Күн суытты далада» **Мақ**:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.(тәрбиешінің көмегімен)**(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:**»Бау-бақша» ойыны. **Мақ**: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді жемістер мен көкөністер ді қиюда қолдану. Банкадағы қияр мен қызанақтар.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Әуендіырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» **Мақ:**Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Ата-ана еңбегі» кітаптар қарау. **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,әңгіме құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қазан айы 4-апта (22.10.22ж -28.10.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.10.22.ж. (22.10.22.ж.сенбі)**	**Сейсенбі 25.10.22.ж.**	**Сәрсенбі 26.10.22.ж.**	**Бейсенбі 27.10.22.ж.**	**Жұма 28.10.22.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Жарық болсын күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Допты қуып жет» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді		**Жылулық шеңбері:** Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын, Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда	**Қ/ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **«Әдеп»** жатқа айту.	**Жылулық шеңбері:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді, Бір-бірімізге сыйлайық. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**

	шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)**		(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	Сыйлап сәлем беремін. Көршілерді көргенде. Ізетті де білемін Үйге қонақ келгенде. Әдепсіз деп сөкпесін, Апама айтып өкпесін. **(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдылары)**	тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың форма сақтап жүруі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Ою құрастыру» **М/ты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Мүсіндеу -**		**Д/ойын: «**Қандай пішін шықты?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру	**Д/ойын:«**Біздің көңіл-күйіміз» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде бейнелен-ген суреттері бойынша әңгімелер	**Д/ойын: «**Оң жақ және сол жақ» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына

	Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	қою тәсілдерін қолданып, **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Д/ойын:**«Не өзгерді?» **М/ты:** Екі қатарда		**Д/ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»	**Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Мақсаты:** Тәулік	**«Биік және аласа үйлер»**

дайындық	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**		**М/ты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**М/ты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, көлденеңінен орналас тыру және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка. Мақсаты:**Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесалар ды тану және атау; Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**		**Музыка. Мақсаты:**Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдап, қимылмен жауап беру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру. Мақсаты:** Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды үйрету. Тепе – тендік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен	**Дене шынықтыру. Мақсаты:** Жатқан жіптін үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруды бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша

				ептілікті дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№18.Бақылау** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Еңбек.**Ауладағы құстарға жем беру.		**№19.Бақылау** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті	**№20.Бақылау** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	**№1.Бақылау** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:**Балаларды

	Мақ: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын**:«Шымшық доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс**:Дарияға, Сымбатқа тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақ:**Тақпақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еркін ойындар.**		қалыптастыру. **Еңбек.**Ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Фаизаға, Мединаға**«Күз» өлеңін** жатқа айтқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Мақ**:Балалардың тіл байлығын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.**	**Еңбек.**Біздің ауламыз. **Мақ:**Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жеке жұмыс:**Ұланға, Амирге «Күзгі киім» атауларын атау. **Мақ:**Күзгі киім атауларын үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жеке жұмыс:** Кәусарға, Мадинаға жұмбақ жасыру және жұмбақты жатқа айтқызу. **Мақ:** Жұмбақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көлкөсір су не деген? ***(Жаңбыр)*** **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.		Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** **1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) **2** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. **3** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. **4** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рольдік ойын:** «Дәрігер» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған		Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:**Үй құстары: тауық, үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл-қозғалыстарын анықтау. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу**	**Д/ойын:** «Ажырат» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республика-сына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	**Үстел-үсті ойыны:** «Жыл мезгілдеріне тән ерекшелікті тап». **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа

	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдылары)**		**іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Бауда ма, бақта ма?» **М/ты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ажарға** бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.		**Ұланға** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Амирге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Қ/ойын**:«Шымшық доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді		**Бақылау.** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру.	**Бақылау.** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қ/ойын:**«Күн мен түн»	**Бақылау.** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» М/ты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға

	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**		**Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Не артық?» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	**Қ/ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақ:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шапшаңдық пен ептілік таныту. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу)**	**Д/ойын:** «Сиқырлы қапшық» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**

			(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.		**Кеңес:** «Бала жиі ауырады.Неге?» тақырыбында пікірлесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп әңгімелесу	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 1-апта (31.10.-4.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10.22**	**Сейсенбі 1.11.22**	**Сәрсенбі 2.11.22**	**Бейсенбі 3.11.22**	**Жұма 4.11.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақ:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Ұжымдық әңгімеге қатысуға,	**Д/ойын:**»Дұрысын тап» **Мақ:**Балаларға үй жануарларының адамға пайдасын айту,жануарлардың тіршілігіне адамның қамқорлығы,күтімі керек екенін түсіндіру.Үй жануарына қамқор болуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды**	**Үстел үсті ойыны:** «Қай ертегі кейіпкерлері?» **Мақ:** Дауысты.дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л) дыбыстрды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлеуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**	**Д/ойын:**«Табиғат құбылыстарын ата» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше,көпше түрде атау.Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және	**Д/ойын:** «Болады,болмайды» **Мақ:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік**

	бөлмей кезекпен сөйлеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**қалыптастыру)**	**дағдыларды дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтар дың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/ойын:**«Үй құстары мен дала құстарын ажырату» **Мақ:** Балаларға құстарды қоректендірудің қажеттігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,жылу,мекендейтін орнын	**Д/ойын:«**Төлді қалайшақырады» **Мақ:** Халық ауызәдебиеті шығармалары мен таныстыру,қазақ тіліне тән ұ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Көркем әдебиет**	**Д/ойын:** «Заттарды санау» **Мақ**:3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға баулу.«нешінші?»сұрағына жауап беру дағдысын қалыптастыру.	**Д/ойын:**»Жоғарыда-төменде» **Мақ:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға, жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға	**Д/ойын:**«Мекенін тап» **Мақ**:Төрт түлік және оның төлдері мінезін дегі ерешеліктері, қозғалысы,қоректенуі адамдарға пайдасы оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.**(Қоршаған**

әрекеттер)	анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	қарай орналастыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:**Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолданаотырып жануарларға қора құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққан шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Қашан болады?» **Мақ:**Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн туралы түсініктерін дамыту.Олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Айырмашылығын тап» **Мақ:** Екі қатардағы заттар тобын салыстыруды үйрету.Тең және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. »қанша болды?» »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Салыстыру нәтижелерінде сын есімді қолдана білу (жоғары-төмен,ұзындау-қысқалау). **(Математике негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Төлін тап» **Мақ:** Төрт түлік және оның төлдері мінезіндегі ерешеліктері,қозғалысы, қоректенуі адамдарға пайдасы оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» **Мақ:** Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Зат неге ұқсайды?» **Мақ:** Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш) және дене кубты танып,атай білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді көруже және сипап сезу арқылы зерттеу.Сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау,аспаптың жасалу,ойналу ерекшелігін танып білу; Ән орындауды әуенді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді анық айту.**(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гимнастикалық орындыққа секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету.Тепе-теңдік	**Музыка** **Мақ:** Ән орындауды әуенді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді анық айту; Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік таныту. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Үлкен адым жасапекі жіптің ортасымен жүруді;Дізеге сүйеніп бір-біріне допты домалатуды үйрету. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге баулу.Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гимнастикалық орындыққа секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,епті лікті дамыту.Балалардың бір-біріне көңіл аударуына,ынтымақ таса ойнауына көңіл

		сақтау қабілетін;қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		шапшаңдық, ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	бөлу**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақ:**Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтар дың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№2. Бақылау** «Бұлтты бақылау» **Мақ:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек.**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақ:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**№3. Бақылау** «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» **Мақ**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек.**Құстарға жемсауыт жасау. **Мақ:** Құстарға қамқорлықпен	**№4. Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Әдемі гүлдер **Мақ:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту.	**№5. Бақылау** «Көліктерді бақылау» **Мақ:** Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту,су құю. **Мақ:** Табиғатты аялай білуге,	**№6. Бақылау** «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» **Мақ:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек.** Біздің ойыншықтар. **Мақ:**Ойыншықтарын

	Қимылды ойын: «Соқыр теке» **Мақ**:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Арсен,Ұлан Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақ**: Жұмбақ жаттата отырып,балалардың тіл байлығын байыту,дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Еркін ойындар.**	қарауға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** »Аттамақ» **Мақ:** Шапшаңдыққа,ептілікке,икемділікке баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Амир,Еркебұлан Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақ:**Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Даниал,Сымбат«Жел» **Мақ:** Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еркін ойындар**	өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ қояным» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Бибарыс,Ғидаят «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. **Мақ:** Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру;тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту,сөздік қорын молайту **Еркін ойындар.**	ұқыпты таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. **Қимылды ойын:** «Жүзік салу» **Мақ:**Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады»Тақпақ. Мадина,Қ.Дария **Мақ:**Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы	Балаларға жайлы	Жәй әуенмен

	тұру.		тұру	музыка қойып ұйықтату.	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаш пен шөже» **Мақ**:Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Шығармаларды тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:** Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,құстардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	»Ата-аналар еңбегі» кітаптар қарау. **Мақ**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,суретті өз бетінше қарап сипаттауға бейнеленген суреттер бойынша әңгімеқұрастыруға бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция салу.Еңбек құралдарының суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. **(Сурет салу**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:**»Менімен биле,досым» **Мақ:**Қимылдарды музыкалық ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.Кеудесін тік ұстауын үйрету. Жұмбақтар. **Мақ:**Жұмбақ шешу Сөзі дана,үні жоқ. Сөйлемейді,тілі жоқ. Қолыңа алсаң-шешен, Ақылы асқан көсем. Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Мақ:Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру.	»Баласын сүю»(халық ауыз әдебиеті) **Мақ**:Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармаларын тыңдауға,мазмұнын түсінуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Ұйқыдағы аю» **Мақ:** Балалардыңептілік,икемділік,жылдамдық қасиеттерін дамыту Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру**	»Мал атасы» **Мақ:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Шығармаларды мұқият тыңдау,шығарма мазмұнын түсіну және сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

		Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Кітаптың суретін қиып жапсыру **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Айзереге** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Рақымға** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру.	**Даниалға**отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Бұлтты бақылау» **Мақ:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақ**: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.	**Бақылау** «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» **Мақ:** Күзде тырналар дың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ» **Мақ:** Шапшаңдыққа, ептілікке,икемділікке баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.	**Бақылау** «Көліктерді бақылау» **Мақ:** Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Көлікке қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ қояным» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	**Бақылау** «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» **Мақ:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** »Жүзік салу» **Мақ:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**

				дамыту) **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Қолды сабындап жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ойын:** «Жапырақтарды жинау» **Мақ**:Балалардың жылдамдық, ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Көңілді би» **Мақ:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жеңіл,ырғақпен қозғалу;жұппен би қимылдарын орындау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қ/ойын:»**Доп кімде?» **Мақ:**Балалардың ептілік икемділік қасиеттерін дамыту.Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:»Әуенді сағат» **Мақ:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді ойнақы сипатынқабылдау **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:»Бәсең және көтеріңкі» **Мақ:**Ағаш қасықтармен,барабан, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Пікірталас.»Бала тәрбиелеудің он ережесі» (Ата-аналар білуі тиіс ережелер)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қараша айы 2-апта (7.11.22ж-11.11.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 7.11.22.ж.**	**Сейсенбі 8.11.22.ж.**	**Сәрсенбі 9.11.22.ж.**	**Бейсенбі 10.11.22.ж.**	**Жұма 11.11.22.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Шар жарылды» **М/ты**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:** «Паравоз» **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын: «**Даусынан таны» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Жұмбақтар»** шешу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді? *(Қуыршақ)* Ұрсаң қатты зырлайды, Жерге қарғып тұрмайды, Тиіп кетсе басыңа, Еш бір зиян қылмайды. *(Доп)* **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Төбеде доп қуу» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын: «**Кім жылдам» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру – Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз	**Жылулық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**

				М/ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Дұрыс, дұрыс емес» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Д/ойын: «**Есіңе сақта және суретін сал» **М/ты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Таны, бұл не?». **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)** Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік**	**Д/ойын: «**Қай жануар артық?» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшелік-тер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционалды**	**Д/ойын: «**Телефон» **М/ты**: Сөйлемдегі сөздерді байланыс-тыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**

	(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)		**дағдылары)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Саңырауқұлақ жинау» **М/ты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Мүсіндеу – Шығармашылық**	**Д/ ойын:**«Айырмашылықты тап» **М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	**Д/ойын:** «Бауда ма, бақта ма?» **М/ты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(Жапсыру –**	**Қ/ойын: «**Күн мен түн» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру	**Д/ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.

	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«нешінші?» сұрағына жауап беру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді; төрт аяқтап жүру 4-6 м үйрету. Балаларды тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Қимыл – қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту; музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылыққа тәрбилеу. (**Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық

					сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№7.Бақылау** «Ауа-райын бақылау». **М/ты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:**Таза алаң. **М/ты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қ/о: «**Қасқыр мен қаздар**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін	**№8.Бақылау** «Күзгі жапырақтарды бақылау» **М/ты**:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **М/ты:**Қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті сезіне білуге талпындыру. **Қ/о:**«Монданақ» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту).	**№9.Бақылау** «Алтын күзді бақылау» **М/ты**:Күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырай тынын,түрін,түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:**Таза алаң **М/ты:** Ағаш бұтақтарын жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/о:**«Көрші» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерін дамыту).	**№10.Бақылау** «Жәндіктерді бақылау» **М/ты**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» **Еңбек:**Біздің алаң **Мақс:**ауладағы жапырақтарды жинау. **Қ/о:**«Итеріспек» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. .(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:**Алинұр,Асинатқа	**№11.Бақылау** «Күнді бақылау». **М/ты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)табиғат үшін пайдалы және қажеттілігін ашу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **М/ты:**Алаңдағы жапырақтарды жинап,әдемі гүл шоғын жасау. **Қ/о:** «Таяқшадан аттап өт» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Ж/ж:** Алиярбек,

	дамыту). **Ж/ж:** Айзереге,Би-барысқа өлеңді жатқа айтқызу.«Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Үреді абалап **М/ты:** «Ү»дыбысының айтылуына жаттық/ру. **Еркін ойындар.**	**Ж/ж:**Адия, Амирге Күзгі жапырақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **М/ты:** Балалардың тілдерін жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	**Ж/ж:** Мадина, Кәусарға «Отбасы мүшелері» **М/ты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	Тыйым сөздерді жаттату. «Суға түкірме», «Нанды қиқымын баспа» т/б тыйым сөздерді жаттау **М/ты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еркін ойындар.**	Дарияға «Бағдаршам» Е.Өтетілеуұлы. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның алтілін Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **М/ты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың	**Д/ойын:**«Суреттерді	**«Әке мен бала»**	Вариативтік компанент.	**«Кітаптар қарау».**	**Д/ойын:** «Менің

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыр» **М/ты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	әңгімесі.*(Ы.Алтынсарин)* **М/ты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Қонжық пен көжек» **Мақсаты:** Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізі туралы түсініктерін дамыту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Қандай пішінге ұқсайды?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	үйім» **М/ты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструктор-лардан құрастыру. (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектері-нің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** үш дөңгелекті вилосипед тебе білуге жаттықтыру.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Рақымға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Айзереге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Ауа-райын бақылау». **М/ты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Қ/о: «**Қасқыр мен қаздар**»** **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күзгі жапырақтарды бақылау» **М/ты**:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Қ/о:**«Монданақ» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Алтын күзді бақылау» **М/ты**:Күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырай тынын,түрін,түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.. **Қ/о:**«Көрші» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Жәндіктерді бақылау» **М/ты**:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» **Қ/о:**«Итеріспек» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. .(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күнді бақылау». **М/ты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)табиғат үшін пайдалы және қажеттілігін ашу. **Қ/о:** «Таяқшадан аттап өт» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/ойын: «**Даусынан таны» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшелік-тер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім	**Үстел-үсті ойын:** «Айтып бер... Бұл не?» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша	**Д/ойын: «**Мекенін тап» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен**	**Қ/ойын:«**Көпіршіктер-мен ойын» **М/ты:**Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді,	**Д/ойын: «**Табиғат құбылыстарын ата» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,

әрекеттер)	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	әңгімелер құрастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**таныстыру – Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	ойнақы сипатын қабылдау, **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 3-апта (14.11.22-18.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11.22**	**Сейсенбі 15.11.22**	**Сәрсенбі 16.11.22**	**Бейсенбі 17.11.22**	**Жұма 18.11.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын:»Сиқырлы суреттер» **Мақ:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап сипаттау ға,түрлі балалар әрекет терінде бейнелеген	»Тұсау кесу жыры» **Мақ:**Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. Шығармаларды мұқият тыңдауға,мазмұнын түсінуге,шығарма	«Күзгі жиын»(сурет бойынша әңгіме) **Мақ:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету:суретті өз бетінше қарап сипаттау ға,түрлі балалар әрекеттерінде бейнеле	**Д/ойын:**«Үй құстары мен дала құстарын ажырату» **Мақ:**Балаларға құстарды қоректендірудің қажеттігі,олардың тіршілік етуіне қажетті	**Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақ:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың

	баулу.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	баулу.Ұжымдық әңгіме ге қатысуға,әңгімелесуші нің сөзін бөлмей кезек пен сөйлеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**»Доп кімде?» **Мақ:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық**	мекендейтін орнын анық тау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/ойын:** «Өрмекші мен шыбындар» **Мақ:**Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру Физикалық**	кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

			қасиеттерді дамыту)	**қасиеттерді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Д/ойын:** «Ненің төлі?» **Мақ:**Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқы бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	**Д/ойын**:«Бұл қай кезде болады?» **Мақ:**Баланың сөздік қорын өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	**Д/ойын:**«Заттарды салыстыру» **Мақ:**Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру.	**Д/ойын:**«Артық немесе кем» **Мақ:**3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	**Д/ойын:**«Неқайда тұр» **Мақ:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру)** **Мақ:** Бірнеше бөліктер ден заттарды мүсіндеу, бөліктерді біріктіру. Қысу,тарту,басу әдістерін қоланып қоянды мүсіндеу **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқалау.Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу,артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?», »қаншасықалды?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолменсолдан оңға қарай орналасты **(Математика негіздеріТанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Сиқырлы сандық» **Мақ:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. »Қанша болды?», »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Құстарға қамқор болайық» **Мақ:**Құстарды қоректендірудің қажеттігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су,жарық,жылу,мекендейтін орнын анықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:** Жеке заттарды салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. Жемша шар суретін салу **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	»Бесік жыры» **Мақ:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин **Мақ:**Халық ауыз әдбиеті шығармаларымен таныстыру.Шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Д/ойын:»Үй жануарларына қамқор болайық» Мақ:Төрт түлік және оның төлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,үй жануарларына қора құрастыру. Құрылыс бөлшектерін **ажырату(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау,аспаптың жасалу,ойналу ерекшелігін танып білу; Ән орындауды әуенді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді анық айту.**(Музыка**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуды дамыту.Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.Бір қатарлы сапта жүруді;ысқырық	**Музыка** **Мақ:** Ән орындауды әуенді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді анық айту; Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік таныту. **(Музыка**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Аяқтың ұшымен жүре тұрып,табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету.Тепе-теңдік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуды; Аяқтың ұшымен жүре тұрып,табанмен жүруге көшуді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау.

	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бойынша бастаушыны өзгертіп жүруді жаттықтыру.Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Көз мөлшері мен ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	дамыту.Балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Берілген белгіге көңіл аудару,қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Көз мөлшері мен ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақ:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№12. Бақылау** «Тұманды бақылау» **Мақ:**Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақ:** Табиғатты аялай білуге,	**№13. Бақылау** «Шықты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру.Шықтың пайда болу жолы. **Еңбек.**Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақ:**Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға	**№14. Бақылау** «Өткінші жаңбырды бақылау» **Мақ:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті,бау бақшаны,саяжайдағы	**№15. Бақылау** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақ**:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек.** Біздің ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы	**№16. Бақылау** «Кемпірқосақты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ

	өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Біз кішкене отбасы» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Арсен,Ұлан. Мақал-мәтел Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. **Мақ:**Баланың сөздік қорын жетілдіріп,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту.Балалардың табиғат,денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Еркін ойындар.**	баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Қояндар секіреді» **Мақ**:Ептілікке,жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: С.Амир.Еркебұлан «Менің Отаным»өлеңін жаттау. Отан-менің ата-анам Отан-досым,бауырым. Отан-өлкем,астанам Отан-туған ауылым. **Мақ:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Патриоттық сезімдерін арттыру. **Еркін ойындар.**	көкөніс,жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек.**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім тезірек» **Мақ**:Секіргіштермен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:**Сымбат, Каусар «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақ**:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Еркін ойындар.**	сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** »Айгөлек-ау,айгөлек» **Мақ:**Жылдамдық,,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Р.Алинұр,Рақым Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Дапырағын жұлғызып. **Мақ:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнелігін сезінуге үйрету. **Еркін ойындар.**	шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Мақ:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Жеке жұмыс:** Медина,Б.Амир Жұмбақ Алдым да әртүрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Мақ:** Түстерді ажырата білу.Балалардың ой-өрісін дамыту,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар**
Серуеннен	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды				

оралу	тазалау,құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	»Бесік жыры» **Мақ:**Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:»Қандай фигура» **Мақ**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) және дене кубты танып атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, **(Математика негіздеріТанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:**»Күшігім менің» **Мақ:**Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету.Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Д/ойын:«**Күзгі жиын» **Мақ:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Банкадағы қияр мен қызанақтар жапсыру	**Д/ойын:**«Бұл қай мезгіл?» **Мақ:**Баланың сөздік қорын қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	» «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин **Мақ:**Халық ауыз әдбиеті шығармаларымен таныстыру.Шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

			(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** бір-бірден шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	**Мадинаға** суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**С.Амирге** кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	**Дарияға** музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	**Рақымға** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге құштарлық таныту.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Тұманды бақылау» **Мақ:** Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:**«Біз кішкене отбасы» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Шықты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру.Шықтың пайда болу жолы. **Қимылды ойын:** »Қояндар секіреді» **Мақ:** Ептілікке,жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Өткінші жаңбырды бақылау» **Мақ:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** »Кім тезірек» **Мақ:** Секіргіштермен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақ:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек» **Мақ:** Жылдамдық,,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Кемпірқосақты бақылау» **Мақ:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығаты ны туралы түсінік беру.Түстерін ажыра тып айту. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ойын:** «Аюлар мен аралар» **Мақ**:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.Ойындарда жетекші рөлді орындауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:»Ән салған кім?» **Мақ:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу**(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату» **Мақ:**Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі, жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы, қысқа бейімделуі, тіршілік ортасы,азығы туралы білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік-эмоционалды дағдыларды қалып тастыру)**	**Д/ойын:«**Аспапты үнінен таны» **Мақ:**Балаларды ән айтуға ,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(МузыкаШығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:»Көңілді би» **Мақ:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.Шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту. **(МузыкаШығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Баланы еркелету және жазалау»	Балалардың достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қараша айы 4-апта (21.11.22ж-25.11.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22.ж.	Сейсенбі 22.11.22.ж.	Сәрсенбі 23.11.22.ж.	Бейсенбі 24.11.22.ж.	Жұма 25.11.22.ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Жарық болсын күніміз, Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Өз үйіңді тап» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:** «Балапандар мен мысық» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **«Жұмбақтар»** шешу. **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын: «**Бақалар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Ажырат» **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік**	**Қ/ойын:** «Кеглиді көзде» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын: «**Күзгі табиғат» **М/ты:** Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Сиқырлы қапшық» **М/ты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Д/ойын:** «Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Көлеңкесін тап» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**«Қамқорлық»** (М.Төрежанов) **М/ты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**

	(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)		**(Қазақ тілі – Коммуникативтік дағдылары)**		
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Қай жануар артық?» **М/ты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу -**	**Д/ойын:** «Бауда ма, бақта ма?» **М/ты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	**Д/ойын:** «Жапырақтар» **М/ты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**	**Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	**Д/ойын: «**Балапанға ұя жасайық» **М/ты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструктор-лардан құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.

	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	**(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**іс-әрекетінің дамуы)**	қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қассиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту;музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік таныту; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепетендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				

Серуен	**№17.Бақылау** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:**Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қ/ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Рақымға, Алинұрға өлең шумақтарын қайталап жаттату. Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**№18.Бақылау** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетінін,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Еңбек.**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақ:** Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын**: «Шымшық доп» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс**:Дарияға, Сымбатқа тақпақ жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақ:**Тақпақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	**№19.Бақылау** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. **Еңбек.**Ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Фаизаға, Мединаға «Күз» өлеңін жатқа айтқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Мақ**:Балалардың тіл байлығын байыту, есте	**№20.Бақылау** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек.**Біздің ауламыз. **Мақ:**Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Ұланға, Амирге «Күзгі киім» атауларын атау. **Мақ:**Күзгі киім атауларын үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**№1.Бақылау** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:**Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Кәусарға, Мадинаға жұмбақ жасыру және жұмбақты жатқа айтқызу. **Мақ:** Жұмбақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту. Ал керемет бұл

	Еркін ойындар.	**Еркін ойындар.**	сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.**		қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көлкөсір су не деген? *(Жаңбыр)* **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**1.** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) **2.** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) **3.** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д/ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?»	**Д/ойын: «**Жасырылған жануарларды тап**»**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»**	**Д/ойын:** «Жануарларды қалай күту қажет?»	**Д/ойын:** «Жоғарыда төменде»

(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Тақырыбы: «**Менің мысығым» **Мақсаты:**Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге. Жүгіруге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Қашан болады?» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** үш дөңгелекті вилосипед тебе білуге жаттықтыру.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Рақымға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік компазициялар құрастыра білуге үйрету.	**Амирге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау.**

	«Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қ/ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	«Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Қ/ойын**: «Шымшық доп» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	«Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	«Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	«Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
	Д/ойын: «Жануарларды ажырат» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік	**Д/ойын:** «Болады-болмайды» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік**	**Д/ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын	**Д/ойын:** «Сыңғыр-сыңғыр» **М/ты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**«Сурет бойынша әңгіме»** **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, Дауысты, дауыссыз

	ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдылары)**	кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (р, л) дыбыстар-ды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға **кеңес:**	Ата-аналарға балалрдың	Ата-аналармен	Балаларға алдағы

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қараша айы 5-апта (28.11.22ж-2.12.22ж) (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11.22.ж.**	**Сейсенбі 29.11.22.ж.**	**Сәрсенбі 30.11.22.ж.**	**Бейсенбі 1.12.22.ж.**	**Жұма 2.12.22.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Жарық болсын күніміз, Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын: «**Өз үйіңді тап» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	**Қ/ойын:** «Балапандар мен мысық» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **«Жұмбақтар»** шешу. **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»	**Қ/ойын: «**Бақалар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Ажырат» **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін	**Қ/ойын:** «Кеглиді көзде» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын: «**Күзгі табиғат»

	(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)	қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру, жұмбақ шешу. **(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдылары)**	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Сиқырлы қапшық» **М/ты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік**	**Д/ойын:** «Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **(Математика негіздері-**	**Үстел-үсті ойыны:** «Көлеңкесін тап» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік**	**«Қамқорлық»** (М.Төрежанов) **М/ты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап

	дағдылары) **М/ты:** Заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптас-тыру. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі – Коммуникативтік дағдылары)**	**дағдылары)**	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Қай жануар артық?» **М/ты:** Балалардың	**Д/ойын:** «Бауда ма, бақта ма?» **М/ты:** Жеке заттарды	**Д/ойын:** «Жапырақтар» **М/ты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана	**Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»	**Д/ойын: «**Балапанға ұя жасайық» **М/ты:** Құрылыс

	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**М/ты:** 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қассиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту;музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік таныту; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Ирелендеп жіптін үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптін үстімен жүргенде тепетендікті сақтапуға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында

					балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№17.Бақылау** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:**Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Қ/ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту).	**№18.Бақылау** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Еңбек.**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақ:** Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын**: «Шымшық доп» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс**:Дарияға, Сымбатқа тақпақ	**№19.Бақылау** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. **Еңбек.**Ойын алаңы. **Мақ:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық	**№20.Бақылау** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек.**Біздің ауламыз. **Мақ:**Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:**	**№1.Бақылау** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақ:**Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Жұмысты тиянақты орындауға дағдыландыру. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту).

	Жеке жұмыс: Рақымға, Алинұрға өлең шумақтарын қайталап жаттату. Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	жаттату. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақ:**Тақпақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Фаизаға, Мединаға «Күз» өлеңін жатқа айтқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Мақ**:Балалардың тіл байлығын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.**	Ұланға, Амирге «Күзгі киім» атауларын атау. **Мақ:**Күзгі киім атауларын үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Киімдерді ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Жеке жұмыс:** Кәусарға, Мадинаға жұмбақ жасыру және жұмбақты жатқа айтқызу. **Мақ:** Жұмбақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көлкөсір су не деген? *(Жаңбыр)* **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану.				

	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Жасырылған жануарларды тап**»** **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшелік-тер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы: «**Менің мысығым» **Мақсаты:**Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жәй басып жүруге. Жүгіруге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Қашан болады?» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Жоғарыда төменде» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** үш дөңгелекті вилосипед тебе білуге жаттықтыру.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Рақымға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Амирге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қ/ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Көгершінді бақылау» **Мақ:**Көгершіннің немен қоректенетініні,қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтыны дене пішіні түсін үйрету. **Қ/ойын**: «Шымшық доп» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақ:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікті қалыптастыру. **Қ/ойын:** «Қашпа доп» **Мақ**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақ**:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қ/ойын:**«Күн мен түн» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Жаңбырды бақылау». **Мақ:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын айту. **Қ/ойын:**«Сұр қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
	Д/ойын: «Жануарларды ажырат» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің	**Д/ойын:** «Болады-болмайды» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері	**Д/ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Төрт	**Д/ойын:** «Сыңғыр-сыңғыр» **М/ты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	**«Сурет бойынша әңгіме»** **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде

	еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдылары)**	түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (р, л) дыбыстар-ды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға **кеңес:** «Баланың тілі неге кеш шығады?». Логопед маманымен пікірлесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Желтоқсан айы 1-апта (5.12.22ж -9.12.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 5.12.22.ж.**	**Сейсенбі 6.12.22.ж.**	**Сәрсенбі 7.12.22.ж.**	**Бейсенбі 8.12.22.ж.**	**Жұма 9.12.22.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қ/ойын: «Сақина жасыру»	**Жылулық шеңбері:** Жылы-жылы жүзбеңен	**Қ/ойын: «**Менің	**Жылулық шеңбері:**	**Жылулық шеңбері:**

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Не артық?» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік**	Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттері)**	**М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Қыс мезгіліне не керек? **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,	Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Бақалар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттері)**	Жайнай түсті даламыз Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата- анамыз. Қайырлы таң балалар! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Қоңыздар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдам дық, күш, шыдамды лық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**

	дағдылары) **М/ты:**Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі -**		сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**		

	Коммуникативтік дағдылары)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Аққала мен шырша» **М/ты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Қандай пішін шықты?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**«Айлакер түлкі»** орыс халық ертегісі. **М/ты:** Ертегі мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ ойын:**«Айырмашылықты тап» **М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Ойлан да аяқта» **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет				

	2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын: «**Цифрды тап» **М/ты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Қысқы ойындарды ата» **М/ты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Қуыршақты киіндір» **М/ты:** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген оюөрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Рәміздерді ата» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру– Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(Математика негіздері – Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка.** **Мақсаты:**Дауыс пен есту қабілетін дамытуға	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен	**Музыка.** **Мақсаты:** Халық ойындарының, жалпы	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Енбектеп жүру және заттың	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Жүгіріп келіп жоғарға секіру

ұйымдастырылған іс-әрекет	арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	музыкалық ойындардың көңілді сипатын беру;Би қимылдарын біркелкі орындау, есте сақтау. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	арасымен ирелендеп өтуды үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **(Физикалық қасиеттері)**	колмен затты тигізуды; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуды жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі. Мақсаты:** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар-ды 4-5 сөйлеммен сипаттау. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, «**Астарың дәмді болсын!**»				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 1.Бақылау.** «Қысқы табиғатты бақылау» **М/ты:** Балаларға қыс	**№ 2.Бақылау.** «Алғашқы қарды бақылау» **М/ты:** Табиғат өзгерісін	**№ 3.Бақылау.** «Аспанды бақылау». **М/ты:** Табиғат құбылысымен	**№ 4.Бақылау.** «Ауладағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың	**№ 5.Бақылау.** «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу».

	мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Бақылау: -**Қазір қыс мезгілі. Қыста аяз, боран соғады жапалақтап қар жауады. Айналаның бәрі аппақ қар болады. Қар суық оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Алақанға салса, жылудан еріп кетеді. Адамдар қалың киінеді. **Тақпақ айту:** Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды! Көңілді ғой балалар, Қуанып секірді, секірді. **Еңбек**: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян отыр» **Мақсаты**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. **Бақылау:** -Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Себебі қолымыз жылы, қар жылы жерде еріп кетеді, көп қар ерісе суға айналады. **Көркем сөз:** “Алғашқы қар” Қ.Ыбыраев. Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар қоныпты Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. **Еңбек:** Жолды қардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту).	таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) **Бақылау:** Аспанға назар аударып қандай екенін бақылау. Ашық, көгілдір, күн ашық. Бұлт жапқан болса, аспан көңілсіз, сұр болып тұрады.Аспан өте алыста, ол біздің жоғарғы жағымызда орналасқан.Аспан шексіз.Аспанда түрлі құстар қалықтап ұшады.Аспан ашық болса адамдардың көңіл-күйі көтеріңкі болады. **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу**.** **Мақсаты:** Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «**Қар лақтыру» **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді	қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Бақылау:** Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. -Жылдың қай мезгілі? -Ағаш бұтақтарында және жерде нелер бар? -Қардың түсі қандай? -Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. **Көркем сөз:** Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. **Еңбек:** Ағаш түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін	**М/ты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Бақылау:**Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Еңбек:** Алаңды қардан тазарту. **Мақсаты:** Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиет-

	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:**Ұланға, Алинұрға қыс айларын атату. «*Желтоқсан, қаңтар, ақпан*» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Мақал:** «Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда». **Еркін ойындар.**	**Жеке жұмыс:** Сымбатқа, Дарияға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:** Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Амирге, Асинатқа «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын айту. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар.**	дамыту). **Жеке жұмыс**: Кәусарға, Адияға Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. **Еркін ойындар.**	терді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:** Даниалға, Рақымға «Қар кесектерін жасау». **Мақсаты:** Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **1.**Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)* ***2*** . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап,				

	Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. ***3*** .Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. ***4*** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Қуыршақты киіндір» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. Ауа райына сәйкес киіну. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Вариативтік компанент. «**Би билегім келеді**» **Тақырыбы:** «Ақ қоян бізде қонақта» **Мақсаты:**Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен қимылдарына көңіл бөлу. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:**«Күн мен түн». **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,	**Сюжеттік-рольдік ойын: «**Дәрігер» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Әңгімеге қатысуға, сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**«Конструкторлармен ойын»** **М/ты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**

			«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**(Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдылары)**	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Рақымға** үш дөңгелекті вилосипед тебе білуге жаттықтыру.	**Алинұрға** заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	**Ұланға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Амирге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Қысқы табиғатты бақылау» **М/ты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктері мен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Қ/ойын**: «Ақ қоян отыр» **М/ты**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Алғашқы қарды бақылау» **М/ты:** Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. **Қ/ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Аспанды бақылау». **М/ты:** Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) **Қ/ойын: «**Қар лақтыру» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту.	**Бақылау.** «Ауладағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Қ/ойын:** «Ұшақтар» **М/ты**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». **М/ты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын** «Мысық пен тышқан» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,

			(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**		икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түлкі мен тынрна»** ертегісі. **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар-ды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **М/ты:** Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Үстел-үсті ойыны: «**Суреттерді орналастыр» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қ/ойын: «**Көңілді би» **М/ты:** Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын: «**Жыл мезгілдері» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға «Қызықты кітаптар әлемі» атты балаларға арналған кітаптар **көрмесін** әзірлеуді ұсыну.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (12.12.22-15.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12.22**	**Сейсенбі 13.12.22**	**Сәрсенбі 14.12.22**	**Бейсенбі 15.12.22**	**Жұма 16.12.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:**Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу. Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды боламын. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Өзім және отбасым» **Мақ:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру ға,зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдана білуге үйрету Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өз отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**	**Сюжетті рөлді ойын:** »Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» **Мақ:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру,ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**«Бақалар» **Мақ:**Балалардың	

		дағдыларды дамыту)	**дағдыларды дамыту)**	қасиеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Артық немесе кем» **Мақ:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытында санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Д/ойын**:«Заттарды салыстыру» **Мақ:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша салыстыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Тәулік бөліктері» **Мақ:** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», »кеше»,»ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Кішкентай бағбан» М.Төрежанов. **Мақ:**Әңгімеге қатысуға, қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	

	дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Қуыршақ серуенге шықты» **Мақ:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	**Д/ойын:**«Киіз үй жабдықтарын ата» **Мақ:**Қазақ халқының өнер туындыларына,киіз үйге,оның жабдық тарына,сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын дамыту.Киіз үйді «құс қанаты»,»құс тұмсық»,	**Қ/ойын:** «Доптар мектебі» **Мақ:**Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.Ептілікке жылдамдыққа баулу. Текшеден дөңгелек пішін қиып алып(доп) қағаз бетінде заттың бейнесін құрастырып,	**Д/ойын:**»Заттарды салыстыру» **Мақ**:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені,биіктігі бойынша екі затты салыстыру.екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып	

	қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	»ботакөз»ою-өрнектері мен безендіру. Балаларды сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	оны желімдеу,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Мақ:**Дауыс пен есту қабілетін дамытуға, арналған жаттығуларды қысқа әндер айту,арқылы жетілдіру; Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы,төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру Мақ:**Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүруді;басымен допты итеріп,еңбектеп өтуді(қашық3-4м)үйрету. Төрттағандап еңбектеу кезінде еңбектеуде бас,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді,ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Тепе-теңдікті сақтауға,дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққы тәрбиелеу,шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка Мақ**:Халық ойындарының,жалпы музыкалық ойындардың көңілді сипатын беру; Би қимылдарын біркелкі орындау,есте сақтау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру Мақ:**Гимнастикалық орындықпен жүріп, ортасында отырып тұруды;допты жоғары лықтырып,екі қолмен қағып алуды үйрету.Дене түзілісін бақылау. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.Тепе-теңдікті сақтауға,дене жаттығу ларын үнемі жасауға дағдыландыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№6. Бақылау** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **Мақ:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:**Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. **Мақ:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Фаиза,Дария.Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру **Мақ:**Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз **Еркін ойындар.**	**№7. Бақылау** «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» **Мақ:** Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Еңбек.**Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып қарды тазалауға қатысады. **Мақ:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақ**:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Каусар,Рақым.»Қысқы	**№8. Бақылау** «Қырауды бақылау» **Мақ:** Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. **Еңбек.»**Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. **Мақ:** Еңбексүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:»**Ақ қоян отыр» **Мақ**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жекежұмыс:**Алинұр, Адия.	**№9. Бақылау** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» **Мақ**:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **Еңбек.** Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. **Мақ:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** »Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар) **Мақ:**Балалардыңқүш, жылдамдық, ептілілік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина,Айзере Жаңылтпаш Қаңтар айы болды,күн суытты	

		табиғат»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Мақ:**Тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	Тәжірибе жасау: »мұз,бу,су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). **Еркін ойындар.**	Қалың қар жауды,боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. **Мақ:**Балалардың тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен тазалау,құрғату.Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет)** **1.** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз *(3- 4 рет)* ***2*** . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. ***3*** .Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. ***4*** Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Туған өлкем»** Ө.Тұрманжанов. **Мақ:** Балаларды Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	«Қайдан келдің, бауырсақ» Ө.Тұрманжанов **Мақ**:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі,диқанның еңбегі туралыбілім қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді,логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді» Тақ:**»Кел жаңа жыл!» **Мақ:**Қыс мезгілімен таныстырып,түсінік беру. **Д/ойын:»**Қала ма,ауыл ма?» **Мақ:**Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын: «**Сүйікті қалам» **Мақ:**Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы туралы білімдерін қалыптастыру,қалалар мен ауылдардың атаулары,олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ғидаятты** негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру.	**Айзереге** қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру.	**Алинұрға** Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру.	**Даниалға** мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **Мақ:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» **Мақ:** Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қимылды ойын:** »Аңшы мен қояндар» **Мақ:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Қырауды бақылау» **Мақ:**Қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. **Қимылды ойын:** »Ақ қоян отыр» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» **Мақ:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Кім алысқа секіреді?» қысқы спорттық ойындар **Мақ:** Балалардың күш, жылдамдық, ептілілік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен тазалау,құрғату.Ластанған кезде қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	**Қ/ойын:** «Аққала» **Мақ:** Балалардың ептілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Әуенді ырғақты қимылдыойын:«Үлкен, кіші қоңыраулар» **Мақ:**Балалардың	Кітаптар тамашалау **Мақ:**Балалардың кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше	Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Әуенді сағат» **Мақ:**Балаларды	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолданыпаққала мүсіндеу. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру.Музык алық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, жоғары дыбыстарлды ажырату.Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындал ған әндер мен күйлерді тыңдату **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қарастырып,ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	мәнерлеп ән айтуға үйрету.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Баяндама.»Бала және оның құқығы»Тәрбиеші	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу	

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22.ж.	Сейсенбі 20.12.22.ж.	Сәрсенбі 21.12.22.ж.	Бейсенбі 22.12.22.ж.	Жұма 23.12.22.ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Күн шуағын жинайиын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын, Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **М/ты:**Ойын ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:** «Қолшатыр» **М/ты:** Ойын ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Бақалар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Д/ойын:** «Қысқы ойындарды ата» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Жылулық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Ұшты ұшты» **М/ты:** Ойын ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Аққала мен шырша» **М/ты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын: «**Цифрды тап» **М/ты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Вагондарға дөңгелек таңдау**»** **М/ты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:«**Тәулік бөліктері» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Бет орамалға лайықты жамауды табу» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға				

	тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын: «**Адасқан цифрлар» **М/ты:** 4ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша? сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Оюлы сырмақ» **М/ты:** Қазақ халқының киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	**Д/ойын:** «Көп және біреу» **М/ты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Ертегі кейіпкерлерін ата**»** **М/ты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Ажырат». **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды**

		қашықтықты сақтау **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**			**дағдыларды қалыптастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **М/ты:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды; құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақ таста ойнауына көңіл бөлу. Негізгі қасиеттерді- шапшаң дық, ептілікті дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **М/ты:** Халық ойындарының, жалпы музыкалық ойындардың көңілді сипатын беру. Би қимылдарын біркелкі орындау, есте сақтау. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды дамыту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды қайталау. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.

					(Коммуникативтік дағдылары)
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 10.Бақылау.** «Мұз сұңгісін бақылау» **М/ты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз	**№ 11.Бақылау.** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **М/ты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Жорамал:** Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. *(Мұз)* **Еңбек:**Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі»	**№ 12.Бақылау.** «Ауа-райын бақылау» **М/ты:** Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Көркем сөз:** Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. **Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **М/ты:** Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. **Қ/ойын:** «Соқыр теке». **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	**№ 13.Бақылау.** «Желді бақылау» **М/ты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау**.** **Сұрақтар:** 1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен. - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	**№ 14.Бақылау.** «Құстарды бақылау» **М/ты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбек:**“Құстарға жем шашу” **М/ты:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

	желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. *(М.Әлімбаев)* **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **М/ты:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Қ/ойын: «**Үйсіз қалған қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жеке жұмыс:**Айзереге, Арсенге «Сүмелек мұз» тақырыбында сурет салдыру. **М/ты:** Шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар.**	**М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жеке жұмыс:** Еркебұланға, Асинатқа қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **М/ты:**Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жеке жұмыс:** Кәусарға, Мединаға жорамалдарды жаттату. Жорамалдар: 1.Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2.Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3.Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. **М/ты:** Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын түсіндіру. **Еркін ойындар.**	**Қ/ойын: «**Әткеншек» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. **М/ты:** Үлкендерге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу. **Жеке жұмыс:** Ұланға, Адияға екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **М/ты:** Балалардыептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	**Қ/ойын:** «Құс ұясында» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жеке жұмыс:** Амирге, Мадинаға дала құстарын атау. **М/ты:**Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				

Түскі ұйқы	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . *2* . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік**	**Д/ойын:** «Сөз қос» **М/ты:** Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және	Вариативтік компанент. «**Би билегім келеді»** **Тақырыбы: «**Әсем шыршаға қонаққа барамыз» **М/ты:**Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру. Көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне	**Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу	**Сюжеттік ойын:** «Құрылысшылар» **М/ты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін

	дағдылары) **М/ты:** Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	көпше түрде айту. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	талаптандыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Жыл мезгілдері» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**Асинатқа** Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға жаттықтыру.	**Даниалға** Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	**Мединаға** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	**Дарияға** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Мұз сұңгісін бақылау» **М/ты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол	**Бақылау.** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **М/ты:** Балаларға	**Бақылау.** «Ауа-райын бақылау» **М/ты:** Өткен күндердегідей ауа райын	**Бақылау.** «Желді бақылау» **М/ты:** Желдің бағытын қапалық арқылы	**Бақылау.** «Құстарды бақылау» **М/ты:** Қыстайтын, алаңға келетін

	түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Қ/ойын: «**Үйсіз қалған қоян» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Қ/ойын:** «Соқыр теке». **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	анықтау**.** - үй мұржаларынан шыққан түтіннен. - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **Қ/ойын: «**Әткеншек» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **Қ/ойын:** «Құс ұясында» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **М/ты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), дақанның еңбегі туралы білімдерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру -**	**Д/ойын:** «Қай ертегінің кейіпкері?» **М/ты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен	**Д/ойын:«**Қарама-қарсы сөзді тап» **М/ты:** Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, **(Сөйлеуді дамыту -**	**Д/ойын: «**Сылдырмақ» **М/ты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **(Музыка -**	**Д/ойын:«**Қыс мезгіліне не керек? **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Коммуникативтік дағдылары) М/ты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға арналған **тренинг.** «Бақытты отбасында - бақытты балалар» Психолог маман.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (26.12.22-30.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12.22**	**Сейсенбі 27.12.22**	**Сәрсенбі 28.12.22**	**Бейсенбі 29.12.22**	**Жұма 30.12.22**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Мақ:Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу.	**Д/ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақ:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді(р,л)дыбыстар	**Сюжетті рөлді ойын:** «Дүкенші» **Мақ:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	**Д/ойын:**«Өзім және отбасым» **Мақ:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасындағы қызықты	**Жылулық шеңбері: Мақ:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу.

	Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жаттықтыру. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	толық жауап беруге баулу Әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатынсын есімдерді,етістіктерді қолдану **(Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Қарама-қарсы сөзді тап» **Мақ:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыс тардың атауларымен кеңейту.Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы	**Д/ойын**:«Сандарды салыстыру» **Мақ:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу, немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,»қанша болды?»,»қаншасы	«Шалқан»ертегісі **Мақ:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-	**Д/ойын:**«Артық немесе кем» **Мақ:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу,артық болса алып тастау арқылы	**Д/ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Мақ:** Балаларға жиын;оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Заттарды жұппен

	антоним сөздермен байыту.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қалды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	ишара,қимыл)қолдану. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«қанша болды?» »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	қою арқылы салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақ:**Геометриялық фигураларды	«Бауырсақ»ертегісі саусақ театры **Мақ**:Сахналық қойылымдарға қатысуға,	**Д/ойын:**«Тәулік бөліктері» **Мақ:**Тәулік бөліктері(таңертең,күнді	«Астана» Е.Өтетілеуұлы **Мақ:**Қазақстан Республикасының бас	**Д/ойын:«**Аспапты үнінен таны» **Мақ:**Балалардың музыкаға деген

	(дөңгелек,үшбұрыш,төрт бұрыш)және денелерді (куб,шар,цилиндр)танып атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту)**	ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл)қолдану. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,»бүгін»,»ке ше»,»ертең»туралы ұғымдарын кеңейту **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылард дамыту)**	қаласы оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын қалыптасты ру**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:**Тақпақтарды өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы,төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді,керілген жіптің астынан өтуді үйрету.Бір қалыпты тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезім гетәрбиелеу.Бұлшықет тер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.Қимыл-қозғалыс сапасын,ептілік,шапшаң дық,икемділік қасиеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық**	**Музыка** **Мақ:**Халық ойындарының,жалпы музыкалық ойындардың көңілді сипатын беру; Би қимылдарын біркелкі орындау,есте сақтау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді қайталау;таспаның астынан аяқты жартылай бүгіп өтуді үйрету.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру.Қимыл үйлесімділігін,сап тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Керілген жіптің астынан өтуді қайталау;гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету.ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Сөйлеуде тыныс алуды,анық сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі**

		қасиеттерді дамыту)		**қасиеттерді дамыту)**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**№15. Бақылау** «Құстарды бақылау» **Мақ:**Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Құстарға жем шашау. **Мақ:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құс ұясында» **Мақ:**Қимылды ойындарғақызығушылықты дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Дария,Мадина. Дала	**№16. Бақылау** «Таза ауада саяхат» **Мақ:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. **Еңбек.**Кептерге жем шашау. **Мақ:**Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Суық аяз» **Мақ**:Балалардың жылдамдық,ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиетерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Ғидаят,Сымбат. Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу.	**№17. Бақылау** «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» **Мақ:**Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Еңбек.**Ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақ:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Мақ**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Даниал,Еркебұлан Шаңғы тебу.	**№18. Бақылау** «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» **Мақ**:Балаларға ауа-райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару,қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден екінші жерге ауысып(ығысып) отырады. **Еңбек.** Ауланы қардан тазалау. **Мақ:**Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** »Үшінші артық» **Мақ:**Жылдамдық,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:**	**№19. Бақылау** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақ:**Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақ:**Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақ:**Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту(Дене шынықтыру Физикал

	құстарын атау. **Мақ:**Құстарды тануға,оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Мақ:**Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	**Мақ**:Шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып,жүру. **Еркін ойындар.**	С.Амир,Ұлан.Денені тік ұстап,жаттығуларды орындайық. **Мақ:**Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	ық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:**Б.Амир Арсен қар үстіне таяқшамен сурет салғызу **Мақ:**Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен тазалау,құрғату.Қолды сабындап жууға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . *2* . Еденге жалаңаяқ тұрып. **Қазақ үйін құрамыз** . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д/ойын:«**Ауа-райын сипатта»	Әуенді ырғақты қимылды ойын	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»**	**Ұ/ойын:**»Сақина салмақ»	»Астана» Т.Молдағалиев

(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақ:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,бұршақ,боран,жел)кеңейту.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр жауды,жел соқты)соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	:«Көңілді музыкалық аспаптар» **Мақ**:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен,асатаяқ,саз сырнайда,барабанда қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Тақ:**»Жаңа жылдық хоровод» **Мақ:**Музыканың,ойын дардың,билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Біздің ту» Т.Молдағалиев **Мақ:**Отанымыз-Қазақстан Республика сына деген сүйіспеншілі ктіжәне мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран)құрм етпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру)** **Мақ:**Дайын пішіндердің көмегімен тудың суретін жапсыру. Шығармашы лық қиялды дамыту **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақ**:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық ,дербестік танытуға баулу.Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақ:** Қазақстан Республикасының бас қаласы оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Д/ойын:** «Мұнара құрастыру» **Мақ:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкін дік беру.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Алинұрға** денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	**Адияға** қысқа әңгімел ерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен	**Ұланға** құрылыс материалдарының бөліктерін біліп,және	**Алиярбеккебелгілі** ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі	**Көркемге** айналасындағы заттардың міндеттерін

жұмыс	бастапқы қалыпты қабылдап,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру.	атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға қызығушылығын ояту.	бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	білуге құштарлық таныту.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**Бақылау** «Құстарды бақылау» **Мақ:** Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Құс ұясында» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Таза ауада саяхат» **Мақ:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыр у,оның ғажап сұлулығына сүйсіндіру. **Қимылды ойын:** »Суық аяз» **Мақ:** Балалардың жылдамдық,ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиетерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» **Мақ:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** »Аңшы мен қоян» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» **Мақ:** Балаларға ауа-райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару,қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден екінші жерге ауысып(ығысып) отырады. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақ:**Жылдамдық,ептілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақ:** Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштар ды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақ**: Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту(Дене шынықтыру Физикал ық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың	**Қ/ойын:** «Шырша	**Д/ойын:«**Ауа-райын	**Қ/ойын:**»Торғай мен	Әуенді ырғақты	**Д/ойын**:»Ненің

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	безендіру» **Мақ:**Балаларды ептілікке, икемділікке баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.«Көңілді аққала лар»мүсіндеу. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сипатта» **Мақ:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(қар,бұршақ, боран,жел)кеңейту, соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік эмоционалды дағ дыларды қалыптасты ру)** «Ұлпа қарлар» **Мақ:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдан уға,көп түске назар аударуға деген ұмтылыс ты қолдау**(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	мысық» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қимылды ойын:»Өз орныңды тап» **Мақ:**Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	дыбысы?» **Мақ:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Сөйлеуде тыныс алуды,анық сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	»Қош келдің Жаңа - жыл!»мереке.Ата-ана,тәрбиеші,музыка маманы.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қаңтар айы 1-апта (2.01.23ж -6.01.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 2.01.23.ж.**	**Сейсенбі 3.01.23.ж.**	**Сәрсенбі 4.01.23.ж.**	**Бейсенбі 5.01.23.ж.**	**Жұма 6.01.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
			Жылулық шеңбері: Жылы-жылы жүзбенен, Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Сақина жасыру» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:** «Бақалар» **М/ты:** Ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Не артық?» **М/ты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **Мақ:**Қазақ тіліне тән	**Жылулық шеңбері:** Қуанамын менде, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін! Сәттілік тілеймін бәріңе! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Менің көңілді добым» **М/ты:** Ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**

				жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	
				(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен**	**Д/ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **М/ты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	**Д/ойын: «**Цифрды тап» **М/ты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандар ды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**

			таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	туралы түсінік беру **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Таңертеңгілік гимнастика кешені № 9 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Д/ойын: «**Әдемі кілемшелер» **М/ты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	**Д/ойын:** «Көліктерді ажырат» **М/ты:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның	**Д/ойын:** «Шырша құрастыр» **М/ты:** Қалдық (қораптар) заттардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және

			беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка.** **М/ты:** Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспесіне ырғақты қимылдар жасау, шулы аспаптарды қолдану.Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Бір орында түрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ойындарды ойнауға және жаттығу ларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Ұзын гим орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық ептілікті дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақ:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарым-қатынас барысында

					балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға. (**Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, «**Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен			**№ 20.Бақылау.** «Қардың қасиетін бақылау». **М/ты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Көркем сөз:** «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Жұмбақ:** Мамықтай ұлпа,қанттай	**№ 21.Бақылау.** «Өзенге саяхат» **М/ты:** Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың	**№ 22.Бақылау.** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» **М/ты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? *(Жақан Смаков)* **Жорамал:**Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Еңбек:** Үйдің ауласын

			ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еңбек:** «Аққала жасау». **М/ты:** Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. **Қим/о:** «Ұстап ал» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Еркебұланға, Рақымға қарды жұмырлап, қатты қысуды ұсыну. **М/ты:**Қардың қасиетін анықтауды үйрету. **Еркін ойындар.**	үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. **Жұмбақ.** Отқа жанбайды, Суға батпайды. *(Мұз)* **Көркем сөз:** Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. **Еңбек:** “Ағаш түптерін қармен жабу” **М/ты:** Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қим/о: «**Шортан мен табан балықтар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.(Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **М/ты:** Сымбатқа,	қардан тазартып қою. **М/ты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қим/о:** «Аяз» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Алинұрға, Амирге мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **М/ты:** Ептілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**

				Дарияға сырғанай білуге жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы			Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Гномдар	**Д/ойын:** «Төмен және жоғары дыбыстар» **М/ты:** Музыканың	**Д/ойын:**«Жақсы және жаман» **М/ты:** Өз өмірінің

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			қонақта» **М/ты:**Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру. Көңілді бидің өзгешелігін өзіндік қимыл-қозғалыс тарын білдірулеріне талпындыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Қыс қызығы» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **Мақ:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Ұланға** геометриялық пішіндерді үйрету.	**Даниалға** күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	**Амирге** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен			**Бақылау.** «Қардың қасиетін бақылау». **М/ты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қим/о:** «Ұстап ал» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Өзенге саяхат» **М/ты:** Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Қим/о: «**Шортан мен табан балықтар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.(Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» **М/ты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Жорамал:**Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Қим/о:** «Аяз» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
			Д/ойын: «Қандай пішін	**Мнемокесте арқылы**	**Д/ойын:** «Даусынан

			шықты?» **М/ты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**тақпақ жаттау.** «Аққала» Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны – сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	таны» **М/ты:** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Қоршаған ортадағы жануарлар дың, құстардың, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді атау дағдыларын қалыптас тыру. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға **кеңес:** «Балаңызбен бірге ойнаңыз» тақырыбында пікірлесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 2-апта (9.01.23-13.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 9.01.23**	**Сейсенбі 10.01.23**	**Сәрсенбі 11.01.23**	**Бейсенбі 12.01.23**	**Жұма 13.01.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді,логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу. Қуанамыз,күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достармен бір жүреміз. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Паравоз» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттер ді дамыту)**	**Д/ойын:** «Болады, болмайды» **Мақ:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету,суретті өз бетінше қарап сипаттауға заттар мен құбылыстар ды талқылауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:**Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды,үзілісте рді,логикалық екпінді қолдануға баулу. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ұ/ойын:**»Тақия тастамақ» **Мақ:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:**«Қарап ал да,есіңе сақта» **Мақ:**Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,киімдер, ыдыстар,жиһаздар)затта рдың орналасқан жерін (сол,оң,қатар,жанында,ар асында)тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**»Итеріспек» **Мақ:** Қимылды ойындар ға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттер ді дамыту)**	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді,логикалық екпінді қолданып оларды есте сақтауға баулу. Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларға өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың қызықты сәттері туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңылтпаштар айтамыз» **Мақ:**Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Қазақ тіліне тән қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:«Сандарды салыстыру» **Мақ:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу, немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,»қанша болды?»,»қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Кішкентай бағбан» М.Төрежанов **Мақ:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру.Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу,өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Артық немесе кем» **Мақ:**4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа затты қосу,артық топтан алып тастау арқылы «қанша болды?», »қаншасы қалды?»сұрақ тарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Мақ:** Балаларға жиын;оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту).				

	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Сиқырлы сандық» **Мақ:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, »нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету**.** **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік**	**«**Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақ**:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге, қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.Ересек термен бірге ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік**	**Д/ойын:**«Үйдің есігін жабайық» **Мақ:**Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,енді-енсіз	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ән салған кім?» **Мақ:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:**«Аспапты үнінен таны» **Мақ:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Музыка Шығармашылық**

	дағдыларды дамыту)	**дағдыларды дамыту)**	биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		**дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Музыканың кіріспесін ажырату,кіріспесіне ырғақты қимылдар жасау. Шулы аспаптарды қолдану.**(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету;бастан асып екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруды үйрету.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ:** Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру,ажырату,ән айтуда қолдану. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету;бастан асып екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруды бекіту.Шапшаңдық,ептілік,икемділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алуды үйрету. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиет терді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету				

дайындық	дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№23. Бақылау** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» **Мақ:**Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Аппақ,аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Ж.Смақов **Еңбек:**Үйдің ауласын қардан тазарту. **Мақ:**Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Расул,Амир мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Мақ:**Ептілікке,шымыр болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**№24. Бақылау** **«**Қысқы киімді бақылау» **Мақ:** Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету.Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімдердің сапасына мән беру,аязда,боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. **Еңбек.**Таза алаң **Мақ:**Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу.Еңбекқорлыққа әрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақ**:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Медина,Фаиза қардың бетіне табан іздерін салыу,қызықтау. **Мақ:**Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. **Еркін ойындар.**	**№25. Бақылау** «Қарғаны бақылау»» **Мақ:**Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту.Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. **Еңбек.**Құстарға жем шашу. **Мақ:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақ**:Ептілікке,икемділікке,жылдамдыққа баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Адия,Алинұр «Не қалай дыбыстайды?» **Мақ**:Дидактикалық ойын арқылы білімдерін бекіту **Еркін ойындар.**	**№1. Бақылау** «Қысқы табиғатты бақылау» **Мақ**:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Еңбек.** Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны талға ілу,жем салу. **Мақ:**Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** »Ақ қоян отыр» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Рақым,Каусар қыс айларын атату. **Мақ:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	**№2. Бақылау** «Алғашқы қарды бақылау» **Мақ:**Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету.Қардың ерекшелігін түсіндіру. **Еңбек:**Жолды қардан тазалауға көмектесу. **Мақ:**Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **Мақ:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Ғидаят,Мадина айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» «аз» ұғымын бекіту **Мақ:**Есте сақтау және танымдық қабілеттерін дамыту **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу,ересектердің көмегімен				

	оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** ***1.*** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар *(2-3 минут)* Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. ***2*** Майтабанның алдын алу. *(2 минут)* Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, *(3- 4 рет)* ***3*** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. *(2 минут)* Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. *(10 сек)* Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(10 сек)* Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. ***4*** Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/ойын:** «Көңілді аққалалар» **Мақ:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіру.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін	**Д/ойын:**«Тұрмыстық техникалар» **Мақ:** Телефон, компьютер,теледидар дың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Вариативтік компонент. **«Билеп үйренейік»** **Тақ:** «Жаңа жылдық ойыншықтар» **Мақ:**Музыканың,ойынд ардың,билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.	**Д/ойын:«**Қандай көлік?» **Мақ**:Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жер де жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машина ның жабдықтарына	**Д/ойын:** «Ойыншықтар» **Мақ:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,киім,

әрекеттер)	қолдану.Аққалалар мүсіндеу **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу- іс әрекетін дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** Теледидардың суретін трафарет арқылы салу. Суреттерді қылқалам мен қаламмен бояуға үйрету.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:** «Ұшады,жүзеді,жүреді» **Мақ:**Балаларға көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы(жедел жәрдем,өрт сөндіру машинасы)ұғындыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	байланысты екені туралы ұғындыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	аяққиім,ыдыс,жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол,оң,қатар,жанын да,арасында)белгілеу **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Амирге** биік емес төбеден сырғанап,бір-бірін сырғанатуға жаттықтыру.	**Еркебұланға** қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстар дың белгілері мен сапасын ажыратуға ынталандыру	**Сымбатқа** ұзындығы,ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға жаттықтыру.	**Дарияға** бір-біреуден,жұптаса ауыса отырып,би қимылдарын орындап,жануарлардың қимылдарын ұқсатуға жаттықтыру.	**Мединаға** отбасы мүшелері туралы әңгімелеп,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» **Мақ:** Балаларды қыстың	**Бақылау** «Қысқы киімді бақылау» **Мақ:** Қысқы киімдердің	**Бақылау** «Қарғаны бақылау» **Мақ:** Қарғаның қысқы тіршілігі туралы	**Бақылау** «Қысқы табиғатты бақылау» **Мақ:** Балаларға қыс	**Бақылау** «Алғашқы қарды бақылау» **Мақ:** Табиғат

	белгілерін ажырата білуге үйрету. Аппақ,аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ,ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Ж.Смақов **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	түрін анықтап айтуға үйрету.Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау.Қысқы киімдердің сапасына мән беру,аязда,боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** »Айлакер түлкі» **Мақ:**Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашыл ығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** »Ұшақтар» **Мақ:**Ептілікке,икемділік ке,жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	мезгілі туралы түсінік беру.Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктер імен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақ:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету.Қардың ерекшелігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **Мақ**: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау, ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**»Қандай көлік» **Мақ:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу,оның түрлері мен қолданылуы туралы білім дерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Әуенді ырғақты қимыл ды ойын:»Көңілді би» **Мақ:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыка ның ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс**	**Д/ойын:**»Көліктер» **Мақ:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндерді заттарды қиюға баулу.Дайын пішіндердің көмегімен көліктер жапсыру. Шығармашылық қиялды дамыту,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Жапсыру Шығарма шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін**	«Сырғанақ» Ғ. Орманов **Мақ:** Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушы лыққа баулу. Тақпақтарды жаттауда интонацияларды үзілістерді логикалық екпіндерді қолдануға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Қандай көлік?» **Мақ**:Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік эмоционалды дағдыларды қалып тастыру)** **Мақ:**Орналастыру тәсілдерін қолдана

		әрекетін дамыту)	**дамыту)**		отырып,көлемі мен пішіні бойынша таңдау.**(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Ертегінің маңызы» (Балаңызға ертегі оқып беріңіз).	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қаңтар айы 3-апта (16.01.23ж -20.01.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.01.23.ж.**	**Сейсенбі 17.01.23.ж.**	**Сәрсенбі 18.01.23.ж.**	**Бейсенбі 19.01.23.ж.**	**Жұма 20.01.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**Қ/ойын:** «Төбеде доп қуу» **М/ты:** Ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Допты бір-біріне төменнен және бастан	**Жылулық шеңбері:** Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң,қайырлы	**Қ/ойын:** «Паравоз» **М/ты:** Ойынға қызығушылықты дамыту. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту.	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!

	Коммуникативтік дағдылары) **Қ/ойын:** «Жел көбік» **М/ты:** Ойынға қызығушылықты дамыту. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **М/ты:**Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман,қар, бұршақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды**	Бәріміз күндей жарқырайық! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Шар жарылды» **М/ты**: Ойынға қызығушылықты дамыту. Ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын: «**Не жоқ?» **М/ты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттарының сөздерімен байыту. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойынға қызығушылықты дамыту. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**

		қалыптастыру)		**(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың	**Д/ойын:** «Жұбын тап»	**Үстел-үсті ойын:**	**Д/ойын: «**Адасқан	**Д/ойын:«**Табиғат	**Д/ойын:**«Не өзгерді?»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**М/ты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математкика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». **М/ты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	цифрлар» **М/ты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	құбылыстарын ата» **М/ты:** Табиғатта болатын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран т.б) өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**М/ты:**Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім лентамен				

	1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын: «**Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **М/ты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорция ларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Есіңе сақта және суретін сал» **М/ты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**	**Қ/ойын: «**Түрлі түсті шар» **М/ты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**«Ақша қар»** өлеңін жаттау. *(А.Тоқмағамбетов)* Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады-қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса, жаусын ақша қар! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Неге қолданамыз?» **М/ты:** Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

		іс-әрекетінің дамуы)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **М/ты:** Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспесіне ырғақты қимылдар жасау, шулы аспаптарды қолдану. Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **М/ты:** Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшаңдық,ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауды үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдылары)**

II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, «**Астарың дәмді болсын!**»				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 4.Бақылау.** «Ауладағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Бақ/у:** Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. -Жылдың қай мезгілі? -Ағаш бұтақтарында және жерде нелер бар? -Қардың түсі қандай? -Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. **Көркем сөз:** Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. **Еңбек:** Ағаш түбін қармен жабу. **М/ты:** Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. **Қ/ойын:** «Ұшақтар»	**№ 5.Бақылау.** «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». **М/ты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Бақ/у:**Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Еңбек:** Алаңды қардан тазарту. **Мақсаты:** Тазалыққа,	**№ 6.Бақылау.** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **М/ты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. *(Абай)* **Еңбек**: Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. **М/ты**: Құстарға қамқор	**№ 7.Бақылау.** «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» **М/ты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. ***Жұмбақ:*** Құм сиақты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. *(Қар)* **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	**№ 8.Бақылау.** «Қырауды бақылау» **М/ты:** Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,

	М/ты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж**: Кәусарға, Адияға Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. **М/ты:** Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. **Еркін ойындар.**	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын** «Мысық пен тышқан» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Даниалға, Рақымға «Қар кесектерін жасау». **М/ты:** Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар**	болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын**: «Пойыз» **М/ты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Мединаға, Дарияға қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **М/ты:** Кім бәрін алысқа лақтырса, сол жеңімпаз атанады. **Еркін ойындар.**	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **М/ты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қ/ойын:** «Аңшы мен қояндар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Айзереге, Мадинаға «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Еркін ойындар.**	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Еңбек:** «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. **М/ты:** Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын: «**Ақ қоян отыр» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж.ж:** Ғидаятқа, Ұланға тәжірибе жасату: «мұз,бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға	Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға

	білдіру.Музыка әуенімен ұйықтату.	жатқызу.			жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Не қайда тұрады?» **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптас тыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **Мақ:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**«Қолғап»** украин халық ертегісі. **М/ты:** Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:«**Қаршақыз бізде қонақта **М/ты:**Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруіне үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Қыс мезгіліне не керек?» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	**Д/ойын:** «Заттарды санына қарай сәйкестендіру» **М/ты:** 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математкика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Жануарлардың өз үйі» **М/ты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, **(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің**

			(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары) **Мақ:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдылары)**		**дамуы)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға үйрету.	**Асинатқа** Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға жаттықтыру.	**Даниалға** Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	**Мединаға** Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.	**Дарияға** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** **«**Ауладағы ағаштарды бақылау**»** **М/ты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Қ/ойын:** «Ұшақтар» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін	**Бақылау.** **«**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». **М/ты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын:**«Мысық пен тышқан» **М/ты:** Ойындарда	**Бақылау.** **«**Қар үстіндегі іздерді бақылау**»** **М/ты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. ойлау қаситтерін қалыптас тырып, толықтыра түсу. **Қ/ойын**: «Пойыз» **М/ты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	**Бақылау.** **«**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**»** **М/ты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, **Қ/ойын:** «Аңшы мен қояндар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту (Физикалық қасиеттерін	**Бақылау.** **«**Қырауды бақылау**»** **М/ты:** Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **Қ/ойын: «**Ақ қоян отыр» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын

	дамыту) **Еркін ойындар.**	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	дамыту) **Еркін ойындар.**	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
	Д/ойын: «Танып алда атын ата» **М/ты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Жаңылтпаш»** жаттау **М/ты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Көліктерді ажырат» **М/ты:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Сылдырмақ» **М/ты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сылдырмақ қарапайым әуендерді ойнау. **(Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Сурет бойынша әңгімеле» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін	Ата-аналарға арналған **жаднама.**	Ата-аналармен балаларының қызықты	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік

	формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	«Балабашадағы баланың киімі» туралы пікірлесу.	сәттері туралы әңгімелесу.	тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (23.01.23-27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.01.23**	**Сейсенбі 24.01.23**	**Сәрсенбі 25.01.23**	**Бейсенбі 26.01.23**	**Жұма 27.01.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:**Тақпақтарды,өлең дерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілісте рді,логикалық екпіндерді	**Д/ойын:** «Жақсы-жаман» **Мақ:**Балаларды әңгіме айтуға,суретті қарап өз бетінше сипаттауға	**Сюжетті рөлді ойын:** «Сатушы» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатымуға баулу,диалогке	**Д/ойын:**«Біздің көңіл-күйіміз» **Мақ:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру ға,көмекші сөздерді	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:** Тақпақтарды,өлең дерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілі

	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Қайда жасырылғанын тап» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**»Күн мен түн **Мақ**: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	үйрету,зат есімдерді жекеше және көпше түрде,сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуге жұмыстандыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақт тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақ:**Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықты ру Физикалық қасиет терді дамыту)**	екпіндерді қолдануға баулу. Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/ойын:«**Жалпы атауын ата» **Мақ:**Сөздік қорды	**Д/ойын**:«Өз орныңды тап» **Мақ:**4-ке дейін реттік	**Д/ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақ:**Балаларға	**Д/ойын:**«Артық немесе кем» **Мақ:**4-ке дейін тура	**Д/ойын:** «Кеңістік» **Мақ:** Заттардың өзіне қатысты

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,аяқ-киім,ыдыстар,жиһаздар) заттардың орналасқан жерін (сол,оң,қатар жанында,арасында)анық тау. Қазақ тіліне тән қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	жиын,оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшем дегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Затттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	және кері санау,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу,артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?», »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр)Бүгін,кеше,ертең туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққан шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтыасықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін				

	ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:**«Заттарды салыстыру» **Мақ:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша зат-тарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқы,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	«Қыс» Абай **Мақ:**Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді, үзілістерді қолданып есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қысқы табиғаттағы шыршалар»суретін салу. Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Қолғап»ертегісі **Мақ:**Әдеби шығармаларды тыңдау, мазмұнын түсінуге және мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға кейіпкерлерге жанашырлық таныту,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Ақ қыс» С.Оспанов **Мақ:** Балаларды өлеңдерді тыңдауға баулу. Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді, үзілістерді қолданып есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:«**Тыңда да,айт» **Мақ:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:**Музыканың кіріспесін ажырату,кіріспесіне ырғақты қимылдар жасау, Шулы аспаптарды	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету;2м қашықтан бір біріне доп лақтыруды үйрету.Жүгіру мен жүру ауыспалы тапсырманы	**Музыка** **Мақ:** Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау; Музыкалық мәнерлі құралдарына мән беру,ажырату,ән айтуда	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті	**Дене шынықтыру** **Мақ:** 2м қашықтан бір біріне доп лақтыруды бекіту, Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауыспалы

	қолдану **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	орындауға жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп таспаларды аттап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту**(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қолдану. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	дамыту.Ойын ережесі мен таныстыру;жүру түрлерін жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	тапсырманы орындауға жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп,таспаларды аттап жүруге жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту**.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтар дың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққ,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№8. Бақылау** «Қырауды бақылау» **Мақ:**Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды	**№9. Бақылау** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» **Мақ:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалар	**№10. Бақылау** «Мұз сүңгісін бақылау» **Мақ:**Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,қорытын	**№11.Бақылау** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақ**:Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі	**№12. Бақылау** «Ауа-райын бақылау» **Мақ:**Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде қандай болғанын еске түсіру.Қандай өзгеріс бар?Бір ағашты

	бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Еңбек:**»Таза алаң»қардан тазартуға көмектесу. **Мақ:**Еңбек сүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Арсен,Ұлан тәжірибе жасау:»мұз,бу,су». **Мақ:** Балалардың тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. **Еркін ойындар.**	дың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалау,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек.**Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақ:**Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,еңбекке баулу. **Қимылды ойын**: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорт ойындары) **Мақ**:Балалардың жылдамдық,күш,ептілік, икемділік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Б.Амир,Еркебұлан Жаңылтпаш жаттау. **Мақ:**Тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар.**	ды жасай білуге үйрету. **Еңбек.**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақ:**Суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақ**:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Даниал,Ғидаят «Сүмелек мұз»тақырыбына сурет салу. **Мақ**:Сурет салуда түстерді қолдана білуге дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	өрнектерді бақылау. **Еңбек.** Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақ:**Күрекшемен қарды ойып,үй салуды,бекет тұрғызуды үйрету. **Қимылды ойын:** »Айлакер түлкі» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту,ойындарда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Мадина,Қ.Дария қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Мақ:**Секіруге,сырғанауға,шымыр болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	анықтап,суретін салу. **Еңбек:**Қатқан мұз жолын тазалап,су құйып ретке келтіру. **Мақ:**Алаңшада тәртіп,тазалық сақтап,судың мұзға айналғанын көріп,қызықтау. **Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** С.Амир Медина Жорамалдар. Қыс аязды болса-жазыстық болады. Ағашқа қырау тұрса-күн жылы болады. **Мақ:**Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру жорамалдың мазмұнын түсіндіру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын шаю				

Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтануәдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Қандай көлік?» **Мақ:** Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтары на байланысты екені туралы ұғындыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:«**Жыл мезгілдері» **Мақ**: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман,қар, бұршақ,боран)кеңейту соған сәйкес киіну.Күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. Қарапайым себеп салдарлық байланыс тарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Вариативтік компонент. **«Билеп үйренейік»** **Тақ:** «Ақ тиін» **Мақ:** Біріккен шығармашылықты дағдыландыру,өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Ұшады,жүзеді,жүреді» **Мақ:** Көлік түрлерін (әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажырата білу,оның түрлері жедел жәрдем,өрт сөндіру машинасының қолданылуын білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік**	**Д/ойын:«**Тұрмыстық техника» **Мақ**:Телефон,компьютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электр құралданынан сақ болу,сіріңкемен ойнамау,терезенің алдына шықпау) **(Қоршаған ортамен таныстыруӘлеуметтік эмоционалды дағдылар**	**Сюжетті рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу.**(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

			эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)	**ды қалыптастыру)**	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ғидаят** бір-бірден,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табуға ынталандыру.	**Дария** қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру.	**Рақым** түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге машықтандыру.	**Алинұр** әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге ынталандыру.	**Асинат** айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Қырауды бақылау» **Мақ:** Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады **Қимылды ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» **Мақ:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалар дың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалау,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** »Кім алысқа секіреді?» (Қысқы спорт ойындары) **Мақ:** Балалардың жылдамдық,күш,ептілік икемділік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру,Физикалық	**Бақылау** «Мұз сүңгісін бақылау» **Мақ:** Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,қорытын ды жасай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** »Үйсіз қалған қоян» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақ:** Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту,ойындарда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** « Ауа райын бақылау» **Мақ:** Ағаштарды анықтап зерттеу.Күзде қандай болғанын еске түсіру.Қандай өзгеріс бар?Бір ағашты анықтап,суретін салу. **Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.

		қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**			
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Кимідерді жинау, ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**»Ұшақпен ұшамыз» **Мақ:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу,басу тарту әдістерін қолдану. Ұшақты мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын: »Асатаяқ қағамыз» **Мақ:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Ағаш қасықтармен,асатаяқ,саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:**»Көліктермен саяхат» **Мақ:**Дайын пішіндерден қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық сюжетті композиция құрастыру. Көліктерден композиция құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын: »Сыңғыр-сыңғыр» **Мақ:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарын есте сақтау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:**»Суреттің жұбын тап» **Мақ:**Телефон,компьютер,теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың ережелері туралы түсініктер қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,Сурет қиындыларынан көліктер құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Ұялы телефон мен гаджеттің балаға зияны қандай?»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Ақпан айы 1-апта (30.01.23ж -03.02.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.23.ж.**	**Сейсенбі 31.01.23.ж.**	**Сәрсенбі 01.02.23.ж.**	**Бейсенбі 02.02.23.ж.**	**Жұма 03.02.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Қасқыр мен лақтар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді	**Қ/ойын:** «Аю мен ара» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Даусынан таны» **Мақ:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Допты қуып жет» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Қ/ойын:**«Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:**Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу	**Жылулық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Д/ойын:**«Музыка бояулары» **М/ты:** Би қимыл-дарын, ойындағы музыкалық қимылдар-

	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін	бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-**	**Физикалық қасиеттері)**	шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-**	қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

	саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**(Музыка - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Оң жақ және сол жақ» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	**Д/ойын:** «Ертегіде қонақта». **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. ертегілер бойынша қарапайым қойылым-дарды ойнауға, (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға,	**Д/ойын:«**Өзім және отбасым» **М/ты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық	**Д/ойын:«**Қандай пішін шықты?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.	**Д/ойын:«**Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Шығармашы-лық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының,**

	сөздермен белгілеу **(Математика негіздері -Таным-дық және зияткерлік дағдылары)**	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**(Математика негіздері - Таным-дық және зияткерлік дағдылары)**	**зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққан шымыр боласың!»** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Д/ойын: «**Түстерін дұрыс тап»	**Д/ойын:** «Есіңе сақта және суретін сал»	**Фонарик ойыны:** «Бұл не?., тауып көр»	**Д/ойын: «**Ертегі желісі бойынша бір ертегі	**Д/ойын:** «Не өзгерді?»

дайындық	**М/ты:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**М/ты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық-ты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	кейіпкерлерін тап» **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**М/ты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалып-тастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Ән тыңдауда сөзіне мұқият болу, әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелеу; Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру. **(Шығармашылық**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Тапсырманы орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен	**Музыка.** **Мақсаты:** Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; Дауыс пен секіріс үлгісіндегі әуен қарқынын бере білу. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе-	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікты сақтауың бекіту. Кеглелердын арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне-

	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	жүріп, тепе-тендікты сақтау үйрету. Жүгіріп келіп үзындыққа секіруді үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**		теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Нұскаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 14.Бақылау.**	**№ 15.Бақылау.**	**№ 16.Бақылау.**	**№ 17.Бақылау.**	**№ 18.Бақылау.**

	«Құстарды бақылау» **М/ты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбек:**“Құстарға жем шашу” **Мақсаты:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Құс ұясында» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж ж:**Дарияға,	«Таза ауада саяхат» **М/ты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Еңбек:** Кептерге жем шашу. **М/ты:**Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Суық аяз» **М/ты:** Ойындарда	«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» **М/ты:**Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Сұрақтар:** 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Жорамал:**Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. **Еңбек:** Ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **М/ты:** Балалардың эстетикалық танымдарын	«Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» **М/ты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсынуҚатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. **Көркем сөз:** Қыстасын кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-дүлей боранның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **М/ты:** Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. **Қ/ойын:**«Үшінші	«Алаңдағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **М/ты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:**«Қар лақтыру»

	Еркебұланға дала құстарын атау. **М/ты:**Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Алинұрға, Амирге алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **М/ты:**Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қ/ойын:**«Аңшы мен коян» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж ж:** Каусарға, Расулға шанғы тебу. **М/ты:** Шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. **Еркін ойындар.**	артық» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Мадинаға, Асинатқа денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық. **М/ты:** Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	**М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Ұланға, Фаизаға қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. **М/ты:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.				

	- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Біреуі артық» **М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Әйгерім қуыршақ және оның достары» **М/ты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету; түзу сызықтың бойымен бірінің артынан бірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге	**Д/ойын:** «Мамандықтардың бәрі жақсы» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Керісінше айт» **М/ты:** Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстар-ды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**

			және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дарияға** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	**Асинатқа** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.	**Расулға** 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды баулу.	**Мединаға** Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	**Ұланға** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	**Бақылау.** «Құстарды бақылау» **М/ты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Құс ұясында» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді	**Бақылау.** «Таза ауада саяхат» **М/ты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. **Қ/ойын:** «Суық аяз» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	**Бақылау.** «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» **М/ты:**Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қ/ойын:**«Аңшы мен коян» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б.)	**Бақылау.** «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау» **М/ты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсынуҚатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. **Қ/ойын:**«Үшінші артық»	**Бақылау.** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қ/ойын:«**Қар лақтыру» **М/ты:** Ойындарды

	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». **М/ты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	**Д/ойын:** «Ғажайып қоржын» **М/ты:** Затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Артикуляциялы қ және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік**	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын	**Д/ойын:**«Тыңда да, айт» **М/ты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Сюж.рөлдік ойын: «**Отбасы» **М/ты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**дағдылары)**	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**		**қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға **кеңес** «Мектепке дейінгі баланың логикалық ойын қалай дамытуға болады?» тақырыбында пікірлесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 2-апта (6.02.23-10.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02.23	Сейсенбі 7.02.23	Сәрсенбі 8.02.23	Бейсенбі 9.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л)дыбыстар ды анық айтуға жаттық тыру.Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы күн балалар! Қайырлы күн апайлар! Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік**	**Д/ойын:** «Болады, болмайды» **Мақ:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу,қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге,бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.**(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» **Мақ:** Диологтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Қарым- қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**»Ұйқыдағы аю» **Мақ:**Балалардың ептілік,шапшаңдық,	**Д/ойын:**«Біздің көңіл-күйіміз» **Мақ:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,етістіктерді бұйрық раймен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр,жүгір) Дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық сөйлей білуді дамыту **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Күрекпен қар тасу»	**Д/ойын:**«Мамандық иесін тап» **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толық тыру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	дағдыларды дамыту) **Қ/ойын:** «Дайын бол» **Мақ**:Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		жылдамдық қасиеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесін сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Заттарды салыстыру» **Мақ:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін атау. **(Математика негіздері Танымдық және**	**Д/ойын**:«Өз орныңды тап» **Мақ:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақ:**Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Тәулік бөліктері» **Мақ:**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Көңілді сандар» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге,және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық**

	зияткерлік дағдыларды дамыту)				**және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлықтаныту,маз мұнын түсінуге,қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айту,	«Құмырсқа» қазақ халық ертегісі. **Мақ:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет**	«Мақтаншақ қоян» ертегісі. **Мақ:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын түсіну,қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан	**Д/ойын:** «Аспапты үнінен таны» **Мақ:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,домбыра	**Д/ойын:**«Қай аспап жоқ» **Мақ:** Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау, Билерде ойындағы музыкалық қимылдар ды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын

	кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Суреттерді қылқаламмен қалам мен бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. «Құмырсқа иелуінің» суретін салу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:** Жапсыру мен шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту. Қағаз бетінде қаттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау Қоян суретін қиып,жапсыру **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс әрекетін дамыту)**	әрекеттерін орындау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Ән тыңдауда сөзіне мұқият болу, әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелеу. Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету.Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету.Мәнерлігін дамыту.Икемділіктерін дамыту.Негізгі қасиеттерді шапшаңдықептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ:** Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; Дауыспен секіріс үлгісін дегі әуен қарқынын бере білу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуды үйрету. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру;жүру түрлерін үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуды жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру;жүру түрлерін үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**

					Қазақ тілі **Мақ:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(Қазақ тілі Коммуни кативтік дағдылар ды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау,Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№19. Бақылау** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақ:**Балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен,түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақ:**Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар	**№20. Бақылау** «Ауыл көшелерін бақылау» **Мақ:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы,көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. **Еңбек.** Балабақша ауласын қардан тазарту. **Мақ:**Күрекпен жұмыс істеуге,бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Жанады-жанбайды» ойыны. **Мақ**:Балалардың ептілік,шыдамдылық	**№21. Бақылау** «Қардың қасиетін бақылау» **Мақ:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ,ұлпа сияқты,күн нұрына шағылысып жылтырайды.Жұмбақтар Мамықтай ұлпа,қанттай ақ,Қыста жер бетін басады,жазда сайға қашады. **Еңбек.**Аққала жасау **Мақ:**Балаларды ұжыммен еңбек етуге,бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақ**:Таныс ойындарды ұйымдастыруда	**№22.Бақылау** «Өзенге саяхат» **Мақ**:Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру.Мұздың қасиетімен,қалпымен жете таныстыру.Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. **Еңбек.** Ағаш түптерін қармен жабу. **Мақ:**Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** »Шортан мен табан балықтар» **Мақ:**Балалардың ептілік,шыдамдылық жылдамдық	**№23. Бақылау** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» **Мақ:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.Жорамал: Түтін будақтап шықса аяз болады. **Еңбек:**Үйдің ауласын қардан тазарту. **Мақ:**Күрекпн жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(Дене шынықтыру Физикалық

	лақтыру» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Расул,Амир қар үстіне таяқшамен сурет салу. **Мақ:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Медина,Алинұр мұздың үстімен сырғанай білу. **Мақ:**Сырғанауға ынталандыру,қызығушылықтарын арттыру. **Еркін ойындар.**	бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Фаиза,Каусар қарды жұмырлап қатты қысу. **Мақ**:Шымырлыққа,ептілікке тәрбиелеу **Еркін ойындар.**	қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Айзере,Дария денеңді тепе-тең ұстап,мұз үстімен сырғанай білу. **Мақ:** Сырғанай білуге жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Мадина,Арсен мұздың жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Мақ:**Ептілікке,шымыр болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақтыасықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың	**Д/ойын: «**Қандай құс»	**Д/ойын:«**Бөлме гүлдері»	Вариативтік компонент.	«Қолғап»Ә.Дүйсенбиев	«Не дәмді»ертегісі

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақ:**Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен құстарды мүсіндеу. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақ**:Балаларға өсімдіктер,оларға күтім жасау,гүлдерді суару,жапырақтардың шаңын сүрту,күн ылғал,жарық,жылудың қажеттілігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Билеп үйренейік» Тақырыбы:**»Петрушка бізге қонаққа келді» **Мақ:**Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту. **Қ/ойын:** «Допты тордан лақтыр» **Мақ:** Допты лақтыра білуге үйрету**,**заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату.Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақ**:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсіну, қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланды** жүруді жүгірумен секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге ынталандыру	**Асинатты** дауысты.дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	**Расулды** 5 көлемінде санауға үйрету	**Еркебұланды** жеке заттарды және сюжеттік композиция салуға жұмыстандыру.	**Дарияға** бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге,ойын ашық айтып,пікір білдіруге ынталандыру
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсетудағдыларын:өз бетінше киінумен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақ:** Балалардың ағаштардың қыс	**Бақылау** «Ауыл көшелерін бақылау» **Мақ:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы,жол	**Бақылау** «Қардың қасиетін бақылау» **Мақ:** Қар туралы балалардың білімдерін	**Бақылау** «Өзенге саяхат» **Мақ:** Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен	**Бақылау** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» **Мақ:** Балаларды қыстың белгілерін

	кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен,түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Алақанды қойып секір» **Мақ:** Қызығушылық тарын ояту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	жүру ережесі туралы,көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. **Қимылды ойын:** »Ұшақтар» **Мақ:**Ойынға қызығушылықтарын ояту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	толықтыру,ақ,ұлпа сияқты,күн нұрына шағылысып жылтырайды.Жұмбақтар Мамықтай ұлпа,қанттай ақ,Қыста жер бетін басады,жазда сайға қашады. **Қимылды ойын:** »Ақ қоян отыр» **Мақ:**Ептілікке,икемділікке шыдамдылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	таныстыру.Мұздың қасиетімен,қалпымен жете таныстыру.Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақ:**Ойынға қызығу шылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	ажырата білуге үйрету.Жорамал: Түтін будақтап шықса аяз болады. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақ**: Қызығушылық тарын ояту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Қандай құс» **Мақ:** Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы ұя салуы,балапан шығаруы туралы түсініктер беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын: »Музыкалық жұмбақ» **Мақ:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, сипатын сезінуге үйрету, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:**»Мекеніне апар» **Мақ:** Төрт түліктің және оның төлдері,адамға пайдасы,қоректенуі,қозғалысы оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Өзім және отбасым» **Мақ:** Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен**	**Д/ойын:** «Қысқы тіршілік» **Мақ:** Төрт түлік және оның төлдері олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық,су жылу, мекендейтін орнын анықтау.Әртүрлі құрылыс материал дарынан қора құрасты ру**.(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік**

				таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Пікірталас.»Тәрбие туралы нақыл сөздер» Тәрбиеші.Ата-ана	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Ақпан айы 3-апта (13.02.23ж -17.02.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.02.23.ж.**	**Сейсенбі 14.02.23.ж.**	**Сәрсенбі 15.02.23.ж.**	**Бейсенбі 16.02.23.ж.**	**Жұма 17.02.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Күн шуағын жинайыын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын,	**Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды.	**Қ/ойын:**«Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді	**Жылулық шеңбері:** Жылы-жылы жүзбенен, Күлімдейін қарайын

	Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Кімнің шары алысқа ұшады?» **М/ты:**Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». **М/ты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік**	Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Допты қуып жет» **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру -**	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Өзім және отбасым» **М/ты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен**	жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Сақина жасыру» **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.

		дағдылары)	**Физикалық қасиеттері)**	**таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/ойын:** «Даусынан таны» **М/ты:** Табиғат	**Д/ойын:** «Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне	**Д/ойын:** «Ою құрастыру» **М/ты:** Қазақ халқының	**Д/ойын: «**Ненің құйрығы?» **М/ты:** Сөйлемдегі	**Д/ойын: «**Пейзажды құрастыр» **М/ты:**

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс-тарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	сөздерді байланысты-руға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары) М/ты:**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде				

	1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Қонақтарды күтеміз» **М/ты:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Мүсіндеу -**	**Д/ойын:**«Аққала» **М/ты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салуда арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, баулу. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:«**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз**».** **М/ты:** сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Мынау қай пішін?». **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Сюжеттік-рольдік ойын:** «Дәрігер» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толық-тыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойыл-ған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік**

	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)				**дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Ән тыңдауда сөзіне мұқият болу, әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелеу; -Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Тапсырманы орындап бір қатармен жүру;тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіруді үйрету. Заттардын арасымен қос аяқтап секіруді үйрету; Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; Дауыс пен секіріс үлгісіндегі әуен қарқынын бере білу. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету; Заттардын арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді бекіту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен

					сөйлей білуді дамыту. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 24.Бақылау.** «Қарғаны бақылау» **М/ты:** Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. **Сұрақтар:** -Біздің аулада жүрген мынау қандай құс? /*қарға*/ -Қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? /*қар-қар*/ -Қарғаның түсі қандай? /*қара*/ -Қарға қыстап қалатын құс.Оның мамығы қалың, тұмсығы қатты болады.Қарғалар тамақ талғамайды, табылған жем, жәндіктерді шоқып жей береді.Олар	**№ 1.Бақылау.** «Қысқы табиғатты бақылау» **М/ты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Бақылау: -**Қазір қыс мезгілі. Қыста аяз, боран соғады жапалақтап қар жауады. Айналаның бәрі аппақ қар болады. Қар суық оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Алақанға салса, жылудан еріп кетеді. Адамдар қалың киінеді. **Тақпақ айту:** Аппақ қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды! Көңілді ғой балалар,	**№ 2.Бақылау.** «Қарды бақылау» **М/ты:** Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. **Бақылау:** -Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Себебі қолымыз жылы, қар жылы жерде еріп кетеді, көп қар ерісе суға айналады. **Көркем сөз:** “Алғашқы қар” Қ.Ыбыраев. Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар қоныпты Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. **Еңбек:** Жолды қардан тазалауға көмектесу. **М/ты:** Балаларды	**№ 3.Бақылау.** «Аспанды бақылау». **М/ты:** Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) **Бақылау:** Аспанға назар аударып қандай екенін бақылау. Ашық, көгілдір, күн ашық. Бұлт жапқан болса, аспан көңілсіз, сұр болып тұрады.Аспан өте алыста, ол біздің жоғарғы жағымызда орналасқан.Аспан шексіз.Аспанда түрлі құстар қалықтап ұшады.Аспан ашық болса адамдардың көңіл-	**№ 4.Бақылау.** «Ауладағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Бақылау:** Қар жауғаннан кейінгі ағаштар мен бұталарды бақылату. -Жылдың қай мезгілі? -Ағаш бұтақтарында және жерде нелер бар? -Қардың түсі қандай? -Жас ағаштардың түбін қармен жауып қойса жылы болады. **Көркем сөз:** Қар жамылды бақтарым, Қыратым да, сайым да

	топтасып өмір сүреді **Еңбек:**“Құстарға жем шашу” **М/ты:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/о:** «Ұшақтар» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж ж:** Мединаға, Арсенге “Не қалай дыбыстайды?” **М/ты:**.Дидактика лық ойын арқылы білімдерін бекіту. **Еркін ойындар.**	Қуанып секірді, секірді. **Еңбек**: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **М/ты**: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/о**: «Ақ қоян отыр» **М/ты**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Ұланға, Алинұрға қыс айларын атату. «*Желтоқсан, қаңтар, ақпан*» **М/ты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Мақал:** «Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда». **Еркін ойындар.**	бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. **Қ/о:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж ж:** Сымбатқа, Дарияға айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. **М/ты:** Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	күйі көтеріңкі болады. **Еңбек:** Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу**.** **М/ты:** Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қ/о: «**Қар лақтыру» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Амирге, Асинатқа «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын айту. **М/ты:** Балалардың сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар.**	Тағыпты ағаш ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. **Еңбек:** Ағаш түбін қармен жабу. **Мақсаты:** Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. **Қ/о:** «Ұшақтар» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж**: Кәусарға,Адияға жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. **М/ты:** Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				

	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Құстар" ***1.*** "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». ***2*** . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. ***3.*** «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. ***4.*** "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Оң жақ және сол жақ» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері - Танымдық және**	**Д/ойын:** «Қай жануар артық?» **М/ты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Біз осындай үлкенбіз» **М/ты:**Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашы-лықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Қыс қызығы» **М/ты:** Балаларды	**Д/ойын: «**Ертегіде қонақта». **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Не өзгерді?» **М/ты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері - Танымдық және**

	зияткерлік дағдылары)	**таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге,еркін талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**		**зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту.	**Амирге** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру.	**Дарияға** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.	**Фаизаға** Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	**Еркебұланға** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту.
Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	**Бақылау.** «Қарғаны бақылау» **М/ты:** Қарғаның қысқы тіршілігі туралы	**Бақылау.** «Қысқы табиғатты бақылау» **М/ты:** Балаларға қыс	**Бақылау.** «Қарды бақылау» **М/ты:** Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге	**Бақылау.** «Аспанды бақылау». **М/ты:** Табиғат құбылысымен	**Бақылау.** «Ауладағы ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың

	білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. **Қ/о:** «Ұшақтар» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Қ/о**: «Ақ қоян отыр» **М/ты**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. **Қ/о:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) **Қ/о: «**Қар лақтыру» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Қ/о:** «Ұшақтар» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Ғажайып қоржын» **М/ты:** Затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Өз ойын жай және	**Д/ойын:** «Жаңылмай қайтала» **М/ты:** Сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айтуға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет -**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Отбасы» **М/ты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-**	**Қ/ойын: «**Қай аспапта ойнаймын?» **М/ты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын	**Д/ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **М/ты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер,

	жайылма сөйлемдер-мен жеткізуге мүмкіндік Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Коммуникативтік дағдылары)**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	тану және атау. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажетті-лігін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға **баяндама** «Бала неге өтірік айтады?» психолог маман. Ата-аналармен пікірлесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 4-апта (20.02.23-24.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.02.23**	**Сейсенбі 21.02.23**	**Сәрсенбі 22.02.23**	**Бейсенбі 23.02.23**	**Жұма 24.02.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы күн балалар!	**Д/ойын:** «Жақсы мен жаман» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға,зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға баулу. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу,қарым-қатынас	**Сюжетті рөлді ойын:** «Дәрігер» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу.Қарым қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	**Д/ойын:**«Біздің көңіл-күйіміз» **Мақ:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:**Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Көк аспанды күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Бізге ұдайы нұр

	(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) **Қ/ойын:** «Мысық пен торғайлар»	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге,бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту**	беруге бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:**:»Кеглиді	**(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Сөйлеуде тыныс алуды,анық және

	Мақ:Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін сақтау **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		көзде» **Мақ**:Балалардың икемділік,ептілік қасиеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Д/ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақ:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төрт бұрыш)танып атай білуге	**Д/ойын**:«Сиқырлы сандар» **Мақ:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.Сандарды реті бойынша атауға	**Д/ойын:**«Кеңістік» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-	**Д/ойын:**«Тәулік бөліктері» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	**Д/ойын:** «Көңілді сандар» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді

және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеу,сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау. (Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)**	«нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге,және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтын башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Бөлме гүлдері» **Мақ**:Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту,суару,жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту.Олардың өсуі үшін ылғал,жарық,жылудың қажеттілігін	«Қыс» Абай **Мақ:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын түсінуге,қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға	**Д/ойын:**«Әке мен бала» **Мақ:**Сахналық қойылымдарға қатысуға, Таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшінмәнерлілік	**Д/ойын:** «Даусынан таны» **Мақ:** Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына	**Д/ойын:«**Қай аспап жоқ» **Мақ:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді

	түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	жауап беруге,автор сөзін айтуға ынталандыру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	құралдарын (интонация,ым ишара, қимыл)қолдануға ынталандыру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қарай жеңіл,ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін жеңіл секіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	ойнау.Жеңіл ырғақпен қозғалу,жұппен би қимылдарын орындау **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Ән тыңдауда сөзіне мқұият болу,әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелеу; Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды,соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Жүру түрлерін орындау;жетекшілерді ауыстырып отырып жүру жаттықтыру.Бір бірден тізбектеп жүгіру қойылған кеглилар арасымен жүгіруді жаттықтыру.Берілген белгі бойынша тоқтау. Дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді,басынан айналып төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ**:Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; Дауыс пен секіріс үлгісіндегі әуен қарқынын бере білу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру;жүру түрлерін жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**2м қашықтықтан бір біріне доп лақтыруды бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту,Жүгіру мен жүру ауыспалы тапсырманы орындауды жаттықтыру.Тізені жоғары көтеріп таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Сөйлеуде тыныс алуды,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей

					білуді дамыту. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетіншекиіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№5. Бақылау** «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақ:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты бұлтта жаратылады.Су буы жоғары көтеріледі, ауаның темп.төмен болғандықтан су буларынан мұз қиыршық тары пайда болады.Олар жұлдызшаларға айналып қар ұшқындары жерге түседі. **Еңбек:**Алаңды қардан тазарту. **Мақ:**Тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақ:** Жылдамдық,	**№6. Бақылау** **«**Қар үстіндегі іздерді бақылау» **Мақ:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстар дың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілет терін дамытып,толықты ра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру,жемсалғы шқа жем салу. **Мақ:**Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Пойыз» **Мақ**:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	**№7. Бақылау** «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» **Мақ:** Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады. **Еңбек.** Ұжым болып қар тазалау.Қар жинау,шанаға арту,оны тасу. **Мақ:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақ**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Әлинұр, Адия «Қысқы табиғат»	**№8.Бақылау** «Қырауды бақылау» **Мақ**:Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік,оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтақтарында басқа заттарда қатып,қырауға айналады.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Еңбек.** «Таза алаң»қардан тазартуға көмектесу. **Мақ:**Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** »Ақ қоян отыр» **Мақ:**Ептілікке,күш,шыд	**№9. Бақылау** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» **Мақ:** Аула сыпыруының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.Адамдардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбие леу. **Еңбек:**Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақ:**Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалар дың ынтасын қолдап еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Кім алысқа секіреді?»

	ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Ұлан, Расул қар кесектерін жасау. **Мақ:** Қар кесектерін көлемі мен сан жағынан салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар.**	дамыту) **Жеке жұмыс**: Еркебұлан,Сымбат қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Мақ:**Кім бәрін алысқа лақтырса сол бала жеңімпаз **Еркін ойындар.**	тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Мақ**:Ойлау қабілетін,тілдерін дамыту. **Еркін ойындар.**	амдылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Амир,Арсен Тәжірибе жасау: (мұз,бу,су)заттың бір түрден екінші түрге айналуы **Мақ:** Таным белсенділіктерін арттыру **Еркін ойындар.**	**Мақ:**Ептілікке,икемділік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиет терді дамыту) **Жеке жұмыс:** Дария, Ғидаят.Жаңылтпаш айту. **Мақ:**Тілдерін жаттықтыру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетіншекиіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»**(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).** -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/ойын:** «Әдемі гүлдер» **Мақ:** Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып,гүл бейнелерін мүсіндеу. Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық	**Д/ойын: «**Жапалақтап қар жауды» **Мақ:** Қар жауып тұрған құбылысты бейнелеу. Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету.Қылқаламды үстінен баса отырып,	Вариативтік компонент **«Билеп үйренейік»** **Тақырыбы:**»Желбірейді жалауша» **Мақ:**Ырғақпен нық басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу.Би қимылдарын қайталап	«Қызыл телпек»ертегісі **Мақ**:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,мазмұнын түсіну,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға	**Д/ойын: «**Үй жануарларына қамқорлық жасау» **Мақ:** Төрт түлік және оның төлдері ерекшеліктері, қозғалысы,қоректенуі адамға пайдасы,

әрекеттер)	пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Қауіпсіз дік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,еркін отыруға, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	көрсетуге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын:** «Ұлттық киімдерді ата» **Мақ:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып атап беру Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін сақтай отырып,тақияны әшекейлеу. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жауап беру,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу.Ертегі мазмұнын түсініп кейіпкерлерін атау. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	ересектердің оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі, **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақ:**Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданып үй жануарларына қора құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мединаны** алға ұмтылып,қос аяқпен секіруге ынталандыру.	**Ғидаятты** дауысты.дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	**Асинатты** шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға баулу.	**Алинұрды** сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып,назар аударуға үйрету.	**Ұланға** әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға булу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Қар үлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақ:** Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиетті	**Бақылау** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **Мақ:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстар дың ізін айырып білуге	**Бақылау** «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» **Мақ:** Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды	**Бақылау** « Қырауды бақылау» **Мақ:** Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа	**Бақылау** «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» **Мақ:** Аула сыпыруының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы

	қалыптастырып,іске аға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін сақтау(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	үйрету. Ойлау қабілет терін дамытып,толықты ра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Қимылды ойын:** »Айлакер түлкі» **Мақ:**Ойындарда жылдамдық,шыдамдылы қ қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	түсіндіру,аязды күнде қар жеңіл болады,жылы-рақ күнде қар ауырлау тартады. **Қимылды ойын:** »Ақ қоян отыр» **Мақ:**Ептілікке,шыдамды лыққа,жылдамдыққа баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	үрлеп көрейік,оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтақтарында басқа заттарда қатып,қырауға айналады.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қимылды ойын:** «Үшіншісі артық» **Мақ:**Шапшаңдыққа,жыл дамдыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	балалардың түсінігін толықтыру.Адамдард ың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбие леу. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақ**: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесін сақтау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетіншекиіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ойын:**»Әжемнің сандығы» **Мақ:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу,халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Санамақ,жаң ылтпаш айту,жұмбақ шешу.**(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:»Төлін тап» **Мақ**: Төрт түлік және оның төлдері ерекшелік тері,қозғалысы,қоректен уі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Төрт түліктің пайдасы оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**»Жыл мезгілдері» **Мақ:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр,тұман,қар, бұршақ,боран)кеңейту. Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды**	**Д/ойын:**»Бұл қандай құс» **Мақ**:Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шиқылдауы,ұя салуы балапан басуы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,мекендейті н ортасы,олардың пайдасы туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды**	**Д/ойын: «**Қыс қызығы» **Мақ:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

		»Төлдер»әнін айту **Мақ:** Балаларды ән айтуға баулу қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	**дағдыларды қалыптастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Баланы тазалыққа баулу» Медбике	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Наурыз айы 1-апта (27.02.23ж -03.03.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.02.23.ж.**	**Сейсенбі 28.02.23.ж.**	**Сәрсенбі 01.03.23.ж.**	**Бейсенбі 02.03.23.ж.**	**Жұма 03.03.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қ/ойын: «Аю мен ара» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық.	**Жылулық шеңбері:** Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді	**Қ/о**:«Көбелек гүлге қонады» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	**Жылулық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын	**Қ/ойын:** «Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,

	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Менің сүйікті ертегім» **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен	Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/о:** «Ұшады- ұшпайды» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Өзім және отбасым» **М/ты:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционал-**	Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Шар жарылды» **М/ты**: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.	ептілік) дамыту. Доптармен құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Көктемгі пейзажды құрастыр» **М/ты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**
	бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**		**ды дағдыларды қалыптастыру)**	**(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**іс-әрекетінің дамуы)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды Әнұран мен таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** Балалар реттік 5-ке дейін санауға үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптасты-ру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын**:«Қандай пішінге ұқсайды?» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **М/ты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	**Сюж.рөлдік ойын:** «Жүргізуші» **М/ты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**«Айырмашы лықты тап» **М/ты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**

			айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**		
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Түрлі-түсті моншақтарды тізу» **М/ты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	**Д/ойын:«**Есіңе сақта және суретін сал**».** **М/ты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта	**Д/ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **М/ты:** Ұсақ элемент-терді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Элемент-тердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты	**Д/ойын: «**Кеңістік**».** **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда	**Д/ойын: «**Рәмізді тап» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Ұлттық музыканы соңына дейін тыңдау, қабылдау; Домыбра аспабынада орнидалатын күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру.Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Шашыраңқы жүру; тоқтап, бұрылыстарды жасау, ирелен жүру жаттықтыру. (**Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын сезіну. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Іші толтырылған доптарды атта жүруді, Алға қарай бір аяқпен жеңіл секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету; Жеңіл секіруге жаттықтыру.Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. Бір қатармен жүру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу

					мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 10.Бақылау.** «Мұз сүңгісін бақылау» **М/ты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?	**№ 11.Бақылау.** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **М/ты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Жорамал:** Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. *(Мұз)* **Еңбек:**Қардан бекініс жасауды үйрету. **М/ты:** Күрекшемен қарды ойып, үй салуды,	**№ 1.Бақылау.** «Ауа-райына бақылау жасау» **Б/лау:**Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. **М/ты:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын	**№ 2.Бақылау.** «Күнге бақылау жасау» **М/ты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). ***Тәжірибе мен сараптама.*** 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. *Қорытынды.* Алдымен темір заттар қызады.	**№ 3.Бақылау.** «Желге бақылау жасау» **Барысы:**Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ол жердегі балшық, шалшық сулардың тез кеуіп кетуіне септігін тигізеді. Сонымен қатар желдің өсімдіктер үшін

	Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. *(М.Әлімбаев)* **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **М/ты:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Қ/ойын: «**Үйсіз қалған қоян» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жеке жұмыс:**Айзереге, Арсенге «Сүмелек мұз» тақырыбында сурет салдыру. **М/ты:** Шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар.**	бекет тұрғызуды үйрету. **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Еркебұланға, Асинатқа қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **М/ты:**Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	дамыту. **Еңбек: "**Топырақты тұқым салуға дайындау". **Мақсаты.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қ/ ойын:**«Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Адияға, Мединаға «Ауа райын сипатта!» тақырыбында өз ойын айтып беруді ұсыну. **М/ты:** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету(жылы,ашық,суық ,құрғақ,желді,жаңбырлы, тұманды) **Еркін ойындар.**	2.Қай зат тез ысиды? *Қорытынды.* Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. 2. Көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. *Қорытынды.* Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Еңбек**: Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қ/ойын:«**Күн мен бұлт» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **М/ты:**Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін туғызу.	де пайдасы көп. Жел бұлттарды көшіреді. Күннің көзін бұлттардан тазартады. **Жұмбақ шешу.** Көзге көрінбейді, қолға ілінбейді. Кейде сипап өтер, кейде ұйпап кетер. *(Жел)* Келсе әні құлаққа, өзін ешкім көрмейді, Жусан, қамыс, құраққа, Тіптен маза бермейді. *(Жел)* **Еңбек:**"Топыраққа су құю" **Мақсаты:** Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қ/ойын:**«Қақпақ сен таяқ». **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Амирге, Алинұрға бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. **М/ты:**Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар**

				Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын**: «Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:** Артикуляциялық	**Д/ойын: «**Сиқырлы қапшық» **М/ты:** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Армысың әсем көктем» **М/ты:**Биге қызығушылықтарын, музыкадағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Не өзгерді?»	**Сюжеттік ойын:** «Дүкенші» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	**Д/ойын:**«Жаңылмай айтып көр» **М/ты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын

	және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру.	**Мединаға** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру;	**Асинатқа** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру.	**Дарияға** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру.	**Ғидаятқа** Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	**Бақылау.** «Мұз сұңгісін бақылау» **М/ты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Қ/ойын: «**Үйсіз қалған қоян» **М/ты:** Ойындарда	**Бақылау.** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **М/ты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қ/ойын**: «Айлакер түлкі» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді	**Бақылау.** «Ауа-райына бақылау жасау» **М/ты:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын	**Бақылау.** «Күнге бақылау жасау» **М/ты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. **Қ/ойын:«**Күн мен бұлт»	**Бақылау.** «Желге бақылау жасау» **Барысы:**Көктемгі жел құбылмалы. Жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Сонымен қатар желдің өсімдіктер үшін де

	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	дамыту. **Қ/ ойын:**«Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	пайдасы көп. Жел бұлттарды көшіреді. **Қ/ойын:**«Қақпақ сен таяқ». **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Мекенін тап» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:«**Мекенін тап» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционал-ды дағдыларды қалыптастыру)**	**«Жұмбақтар шешу»** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді, (Жел) **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Қ/ойын: «**Әуенді сағат» **М/ты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі-мен және сүйемелдеуін-сіз ән айтуға баулу **(Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**«Санамақ» айту.** Бір дегенім - бесік, Шықтым содан өсіп. Екі деген - елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім - төзім Төзе білем өзім. Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	«Ата-аналарға арналған **тренинг**» Психолог маман.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 2-апта (6.03.23-10.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 6.03.23**	**Сейсенбі 7.03.23**	**Сәрсенбі 8.03.23**	**Бейсенбі 9.03.23**	**Жұма 10.03.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақ:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағдыларын бекіту, Ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға баулу.Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлар дың,құстардың,табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларына баулу **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**		**Д/ойын:** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **Мақ:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есі мдіктерді қолдану. Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

		дағдыларды дамыту)		**Мақ:**Ептілік,икемділік қасиеттерді дамыту. Доптармен ойындарда белсенділікті дамыту. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Үлкен,орташа және кіші заттар» **Мақ:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төрт бұрыш) және денелерді (куб,шар,цилиндр)танып атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы	**Д/ойын**:«Сиқырлы сандар» **Мақ:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау.Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,»барлығы қанша?»сұрағына жауап		**Д/ойын:**«Тәулік бөліктері» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Тең ұғымын саны	**Д/ойын:**«Кеңістік» **Мақ:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға

	зерттеу (Ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	беруге үйрету. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		бойынша кем топқа затты қосу,артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?» »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№13 Таңертеңгілік гимнастика кешені** 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтын башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не дәмді»ертегісі **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын түсінуге,қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айту,ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік**	**Д/ойын**:»Үй құстары мен дала құстарын ажырату» **Мақ**: Құстардың ұшып көбеюі, сайрауы шықылықтауы ұя салуы,балапан шығаруы тіршілік етуіне қажетті мекендейтін орны туралы балаларға мағлұмат беру. **(Қоршаған ортамен**		«Ақылды лақ»ертегісі. **Мақ**:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны	**Д/ойын:«**Өзім және отбасым» **Мақ:** Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,,жеке басын құрметтеу.Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.

	дағдыларды дамыту) **Мақ:**Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттар дың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сәбізді мүсіндеу. **(Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:**Құстардың суретін салу. Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу,қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қ/ойын:**»Ұшақпен ұшамыз» **Мақ:**Қағаз парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішіндерге,орамдарға,ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларынбіріктіру,желімдеу. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Ұлттық музыканы соңына дейін тыңдау,қабылдау;Домбыра аспабында орындалатын күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау. **(Музыка-Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Гимнастикалық орындықтың үстінде кедергілерден аттап жүруді үйрету;Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету;Жүру түрлері,жетекшілерді ауыстырып отырып жүру жан жаққа жүгіріп жаттықтыру.Тепе теңдіктісақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың		**Дене шынықтыру** **Мақ:** Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету.Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шарбақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Баскетбол шығыршығына допты лақтыруды үйрету. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту.Көктем туралы қысқа әңгімелеу, уақытты кеңістікті бағдарлау,тепе теңдік,ырғақты сақтау көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру-**

		үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі** **Мақ:** Фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(Казақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өз бетінше киіну мен шешінуін жетілдіру.				
Серуен	**№4. Бақылау** «Аспанға бақылау жасау» **Мақ:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын көктемде қандай екенін нақтылау.(Қыста аспан сұр,ал көктемде көкшіл). **Еңбек:**Топырақты жәшіктерге тұқым салу. **Мақ:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету,оған тұқым себу.Құралдарға ұқыптылықпен қарауға	**№5. Бақылау** «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» **Мақ:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Ауа-райының жылуына байланысты пайда болатынын түсіндіру.Шоғырланған бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. **Еңбек.** Ауладағы қарды тазарту. **Мақ:**Қарды анықталған орынға апару.Еңбекті ынтамен жасауларын		**№6. Бақылау** «Қардың алғашқы еруін бақылау» **Мақ**:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару,неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді?Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. **Еңбек.** Терезе алдындағы бақша(суару) **Мақ:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету,топырақты қопсыту,су бүрку.	**№7. Бақылау** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» **Мақ:** Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылғалар мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. **Еңбек:**Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақ:**Жұмысты жоспарлау,бақылауды іскеасыру.Ұқыптылық қа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Батылдар»

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қазым,қазым,қаңқылда» **Мақ:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Дария,Айдар көктем ерекшеліктерін сипатта. **Мақ:** Көктем ерекшеліктерін сипаттап айтуға дағдыландыру,тілдерін,ой қиялдарын дамыту. **Еркін ойындар.**	қалыптастыру. **Қимылды ойын**: «Кілттер» **Мақ**:Жылдамдық,ептілік икемділікті дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс**: Расул,Арсен ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын қадағалау. **Мақ:** Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. **Еркін ойындар.**		**Қимылды ойын:** »Жүгір-отыр-жүгір» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Каусар, Медина ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. **Мақ:** Ойын әрекетін орындау. **Еркін ойындар.**	**Мақ:**Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Сымбат,Мадина ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. **Мақ:**Ойын әрекетін орындау. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.		Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Мекенін тап» **Мақ:** Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы туралы ұғымдарын байыту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:«**Аспапты үнінен таны» **Мақ**:Музыканың сипатын сезінуге үйрету,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану,балалар музыкалық аспаптарында ойнау **(Музыка-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**Д/ойын:**»Бұл қандай құс» **Мақ**:Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шиқылдауы,ұя салуы балапан басуы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық мекендейтін ортасы, олардың пайдасы туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	«Не дәмді»ертегісі **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнын түсінуге,қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айту,ертегінің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сымбаттың** түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруге жаттықтыру.	**Дарияны** таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.		**Еркебұланды** суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпындыру.	**Расулға** бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** «Аспанға бақылау жасау»» **Мақ:** Балалардың көктемгі аспанға назар	**Бақылау** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау» **Мақ:** Наурыз айының екінші жартысында		**Бақылау** «Қардың алғашқы еруін бақылау»» **Мақ:**Балалардың назарын қардың алғашқы	**Бақылау** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» **Мақ:** Балаларды қардың еруінен пайда болатын

	аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын көктемде қандай екенін нақтылау.(Қыста аспан сұр,ал көктемде көкшіл). **Қимылды ойын:** «Қазым,қазым,қаңқылда» **Мақ:** Қимылды ойындар ойнауға қызығушылық тарын ояту. Икемділік,епілік,жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Ауа-райының жылуына байланысты пайда болатынын түсіндіру.Шоғырланған бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. **Қимылды ойын:** » «Кілттер» **Мақ**:Жылдамдық,ептілік,икемділік қасиеттерді дамыту дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**		еріген тұстарына аудару,неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді?Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. **Қимылды ойын:** «»Жүгір-отыр-жүгір» **Мақ:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту **Еркін ойындар.**	жылғалар мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақ**:Икемділік,епілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ойын:** «Өрмекші мен шыбындар» **Мақ**:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық,дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)**	«Ертегі кітаптарды тамашалау» **Мақ:** Балалардың кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше қарастырып,ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Санамақ.жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу.		**Д/ойын:** «Сыңғыр сыңғыр» **Мақ:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың еекінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың	**Қ/ойын:** «Қай аспап жоқ?» **Мақ:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Асатаяқ,сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **(Музыка-**

		(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	«Құтықтаймыз анашым,мерекеңізбен!» Ертеңгілік.Тәрбиеші,ата-ана,музыка маманы.		Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 3-апта (13.03.23ж.-17.03.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23.ж.	Сейсенбі 14.03.23.ж.	Сәрсенбі 15.03.23.ж.	Бейсенбі 16.03.23.ж.	Жұма 17.03.23.ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Ал, балалар тұрамыз, Айналаны шоламыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей иіліп, Сәл тынығып аламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:«**Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Қ/ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Даусынан таны» **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Дауысты,	**Жылулық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Сақина жасыру» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру -**	**Қ/ойын:** «Допты қуып жет» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:«**Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». **М/ты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олар жасалған материалдардың қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Ойыншықтар мен	**Жылулық шеңбері:** Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман «Отан» панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**

	(Дене шынықтыру -	дауыссыз дыбыстарды	**Физикалық қасиеттері)**	заттарды 4-5 сөйлеммен	

	Физикалық қасиеттері)	дұрыс айту дағдыларын бекіту **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**		сипаттауға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан кешіктірмей әкелуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Бет орамалға лайық жамауларды тап» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Не өзгерді?» **М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалып-тастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Ғажайып қоржын» **М/ты:** Ойыншықтар туралы 4-5 сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға баулу. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	**Д/ойын: «**Менің құйрығы?**»** **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**«Фребель сыйы» М/ты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырып болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**

			(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)		
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққан шымыр боласың!»** 1.Қолдарын иыққа қойып тік тұру.Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру.Б.қ.кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа –алға серпу. 3.Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5.Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Әшекей бұйымдарды ата» **М/ты:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция-ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу - Шығармашылық**	**Д/ойын:** «Түстерін дұрыс тап» **М/ты:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Сурет салуда еңкеймей дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының,зертте**	**Д/ойын:** «Ою құрастыру». **М/ты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.Элементтерді ң ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**

	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	**у іс-әрекетінің дамуы)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **Мақсаты:** Ұлттық музыканы соңына дейін тыңдау, қабылдау; Домыбра аспабынада орнидалатын күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау; **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардын арасымен қос аяқтап секіруді үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **Мақсаты:** Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын сезіну. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Арқанның үстімен жүруді үйрету; заттардын арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді бекіту. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

					(Коммуникативтік дағдылары)
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 8.Бақылау.** «Сүңгілерді бақылау» **М/ты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. ***Тәжірибе.*** 1.«Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. *Қорытынды*. Су біртіндеп көбейеді,	**№ 9.Бақылау.** «Мұздың еруін бақылау» **М/ты:**Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұз дағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. ***Тәжірибе және сараптама*** «Алдымен не содан соң ше?» **Мақсаты:** Көктемде	**№ 10.Бақылау.** «Қардың еруін бақылау» **М/ты:**Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. ***Тәжірибе мен сараптама*** «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр,лас. ***Тәжірибе.***Қарды күреу **Еңбек:** “Аула тазалаушыға көмектесу”	**№ 11.Бақылау.** «Ағаштарды бақылау». **М/ты:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған	**№ 12.Бақылау.** «Құстардың ұшы келуін бақылау» **М/ты:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстары ның арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. ***Тәжірибе және сараптама.*** «Сауысқан да ,қарға да емес» **М/ты:**Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу

	яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? *Қорытынды.* Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. *Қорытынды.* Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазалау. **М/ты:**Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Денені тік ұстап,жаттығулар жасау» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Асинатқа,Кәусарға рөлге бөлініп ойнауда	болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** “Ойын алаңындағы тастарды жинау. **М/ты:** Еңбекқорлыққа баулу. **Қ/ойын:** «Маған қарай жүгір» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Дарияға, Алинұрға“Кедергіден аттап секіру” **М/ты:** Ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қ/ойын:**«Мысық пен тышқан» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Ғидаятқа, Амирге «Қар қандай, сипатта?» **М/ты:** Қарды сипаттап айтуға үйрету. **Еркін ойындар.**	әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. ***Тәжірибе мен сараптама.*** «Біздің үй қайсы, тап?» **М/ты:**Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Еңбек:** “Ағаштан түскен бұталарды жинау” **М/ты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:**«Ағаштан ағашқа» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Фаизаға, Айзереге ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп ойнау. **М/ты:** Ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **Еркін ойындар.**	біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. **Еңбек:“**Құстарға жем шашу” **М/ты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:***«*Лашын мен ұябасар» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Сурет бойынша құстарды таныстыру. **М/ты:** Құстарды ажырата білуге олардың атауларын дұрыс атауды бекіту. **Еркін ойындар**

	белсенділік көрсету **М/ты:** Балалардың тілдерін жаттықтыру. **Еркін ойындар.**				
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру. Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **Мақ:**Сөйлем-дегі	**Д/ойын:** «Таны, бұл не?». **М/ты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы: «**Наурыз достарын қарсы алады» **М/ты:** «Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне бейімдеу. Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру. **(Шығармашылық**	**Д/ойын:** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **М/ты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Д/ойын:** «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

	сөздерді байланыс-тыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыс-тыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)**	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Тәулік» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері-Таным-дық және зияткерлік дағдылары)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дамыту.	**Амирге** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттықтыру.	**Дарияға** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.	**Фаизаға** қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	**Еркебұланға** Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуге дамыту.
Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	**Бақылау.** «Сұңғілерді бақылау» **М/ты:**Балалармен бірге сұңғілерді қарау. Сұңғілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	**Бақылау.** «Мұздың еруін бақылау» **М/ты:**Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына	**Бақылау.** **«**Қардың еруін бақылау» **М/ты:**Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті	**Бақылау.** «Ағаштарды бақылау»**.** **М/ты:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп	**Бақылау.** «Құстардың ұшы келуін бақылау» **М/ты:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі

	Олардың пайда болуын түсіндіру; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). **Қ/ойын:** «Денені тік ұстап,жаттығулар жасау» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	бастайтынын түсіндіру. Балалар мен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. **Қ/ойын:** «Маған қарай жүгір» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. **Қ/ойын:**«Мысық пен тышқан» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. **Қ/ойын:**«Ағаштан ағашқа» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. **Қ/ойын:«**Лашын мен ұябасар» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Қай жануар артық?» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды**	**Д/ойын: «**Ертегіде қонақта». **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Рәміздерді ата» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Д/ойын: «**Асатаяқ қағамыз» **М/ты:** Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Жүргізуші» **М/ты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен**

	дағдыларды қалыптастыру)		**(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**іс-әрекетінің дамуы,**	**таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға **баяндама** «Тұйық бала қайдан шығады?» тақырыбында ата-аналармен пікірлесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 4-апта (20.03.23-24.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03.23**	**Сейсенбі 21.03.23**	**Сәрсенбі 22.03.23**	**Бейсенбі 23.03.23**	**Жұма 24.03.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.				**Сюжеттік рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақ:**Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған

	аспан ата Армысыз мейірімді жер ана Армысыз шұғылалы алтын күн Қайырлы таң,қайырлы күн. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Аққу,қаздар» **Мақ**:Балаларды				беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	ептілікке,икемділікке үйрету, ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.				**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Артық немесе кем» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау. Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеу,сын есімдерді қолданып салыстыру (Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**				**Д/ойын:**«Кеңістік» **Мақ:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**№14 Таңертеңгілік гимнастика кешені** 1.Қолдарын иыққа қойып тік тұру.Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру.Б.қ.кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа –алға серпу. 3.Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5.Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Құмырсқа»қазақ халық ертегісі.				**Д/ойын:**«Қандай көлік?» **Мақ:** Әртүрлі көлік

дайындық	**Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,мазмұнын түсінуге,қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Құмырсқаны мүсіндеу. Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейінмүсіндеу.Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**				құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сурет қиындылары нан көлік суретін құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Ұлттық музыканы соңына дейін тыңдау қабылдау; Домбыра аспабында орындалатын күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындауға жаттықтыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**				**Дене шынықтыру** **Мақ:** Іші толтырылған доптарды аттап жүруді,заттардың арасымен допты домалатуды бекіту.Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру.Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
ІІ-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**№13. Бақылау** «Қараторғайды бақылау» **Мақ:**Қараторғайдың үйшігінде немен				**№14. Бақылау** «Ұяларды бақылау» **Мақ:** Балаларға көктемде көптеген

	шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды,қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау,әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді, Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту,және бекіту. **Еңбек:**Жемсауытқа жем салу. **Мақ:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» **Мақ:**Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді орындауға үйрету(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Еркебұлан,Расул «Құсқа үйшік тап» **Мақ:** Сурет бойынша әр құсқа сай үйшікті табуға үйрету. **Еркін ойындар.**				құстар ұя салатынын айту,ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **Еңбек:**Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Мақ:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну,жемсалғышқа тамақ қана емес әртүлі жүн жұрқалар ды салғызу.Құстар оғанқуанады,жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина,Амир табиғи заттарды қолдана отырып,құрылыстарды жасауға үйрету. **Мақ:**Ойынның мазмұны мен тақырыбын

					толықтырады. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.				Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Мекенін тап» **Мақ:** Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы туралы ұғымдарын байыту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**				«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына	**Асинатқа** жүруді жүгірумен,секірумен				**Ғидаятқа** отбасындағы үлкендерді

сәйкес жеке жұмыс	алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру.				сыйлауды,құрметтеу ді,кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау** Қараторғайды бақылау. **Мақ:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды,қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау,әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді, Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту,және бекіту. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**				**Бақылау** Ұяларды бақылау **Мақ:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақ**: Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың	**Д/ойын:** «Қай аспап				**Д/ойын:** «Аспапты

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жоқ?» **Мақ:**Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**				үнінен таны» **Мақ:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау,музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.				Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Наурыз айы 5-апта (27.03.23-31.03.23. қайталау).

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03.23**	**Сейсенбі 28.03.23**	**Сәрсенбі 29.03.23**	**Бейсенбі 30.03.23**	**Жұма 31.03.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Армысыз,қайырымды аспан ата Армысыз мейірімді жер ана Армысыз шұғылалы алтын күн Қайырлы таң,қайырлы күн. **(Сөйлеуді дамыту**	**Д/ойын:** «Жыл мезгілін анықта» **Мақ:**Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше және көпше түрде,сан есімдерді ретімен атауға етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға,оқиғаны ойлап табуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**	**Д/ойын:** «Киіз үй жабдықтары» **Мақ:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу,төргеотырғызу, »қонақ кәде»,»сыбаға», ас қайыру,бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға	**Жылулық шеңбері:** **Мақ:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараттты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы күн балалар, Қайырлы күн достарым **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**	**Сюжеттік рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды**

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) **Қ/ойын:** «Аққу,қаздар» **Мақ**:Балаларды ептілікке,икемділікке	**дағдыларды дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Соқыртеке»	**дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу.

	үйрету, ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**Мақ:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/ойын:**«Артық немесе кем» **Мақ:** Геометриялық пішіндерді көріп және сипап сезу арқылы зерттеу,сын есімдерді қолданып салыстыру (Ұзындау-қысқалау,	**Д/ойын**:«Тәулік бөліктері» **Мақ:**Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн)сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін» »кеше»,»ертең»	**Д/ойын:** «Көңілді сандар» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына	**Д/ойын:**«Өз орныңды тап» **Мақ:**Ұзындығы,ені,биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Екі қатарда орналасқан	**Д/ойын:**«Кеңістік» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға,артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң

әрекеттер)	кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқа немесе ұзындығы ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	заттар тобын салыстыруды үйрету, **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені 1.Қолдарын иыққа қойып тік тұру.Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру.Б.қ.кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа –алға серпу. 3.Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5.Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р ***(физикалық дағдыларды дамыту).***				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құмырсқа»қазақ халық ертегісі. **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту,мазмұнын түсінуге,және олардың мазмұнын қайталап	«Бір уыс мақта» Әңгіме. **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,мазмұнынтүсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор	**Д/ойын:** «Киіз үй жабдықтары» **Мақ:** Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен,киіз үй оның жабдықтарымен,сандық, кебежемен,қоржынмен таныстыру.Элементтердің ретін олардың	**Д/ойын:** «Қандай аспап?» **Мақ:** Балаларды мәнерлер ән айтуға,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	**Д/ойын:**«Қандай көлік?» **Мақ:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс

	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Құмырсқа мүсіндеу. Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,заттардың толық пішіні пайда болғанға дейінмүсіндеу.Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою өрнекті қолдана отырып тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Киіз үйді жапсыру,безендіру. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	дамыту.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сурет қиындылары нан көлік суретін құрасыру. Шығармашылық қиялды дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Ұлттық музыканы соңына дейін тыңдау,қабылдау; Домбыра аспабында орындалатын күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындауға жаттықтыру **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Тапсырманы орындап бір қатармен жүру,тізені жоғары көтеріп жүруді, жетекшілерді ауыстыр.отырып жүгіру; жан жаққа жүгіруді жаттықтыру.Іші толтырылған доптарды аттап жүруді,заттардың арасымен допты домалатуды үйрету.Тепе	**Музыка** **Мақ:** Домбыра аспабында орындалатын күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау; Балаларға арналған халық әндерін орындау,сипатын сезіну. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Гимнастикалық ұзын орындықтың үстінен секіруді үйрету.Заттардың арасымен допты домалатуды бекіту.Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру.Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.Қимыл қозғалыс	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Іші толтырылған доптарды аттап жүруді,заттардың арасымен допты домалатуды бекіту. Тапсырманы орындап бір қатармен жүру,тізені жоғары көтеріп жүруді,жетекшілерді ауыстыра

		теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**		үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	отырып,жүгіру;жан жаққа жүгіруді жаттықтыру.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақ:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**№13. Бақылау** «Қараторғайды бақылау» **Мақ:**Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды,қай кезде	**№14. Бақылау** « Ұяларды бақылау» **Мақ:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін	**№15.Бақылау** «Суда жүзетін құстарды бақылау» **Мақ:** Балалардың назарын өзендегі шағалалардың ұшып келгеніне аудару. Тәжірибе мен сараптама	**№1.Бақылау** «Ауа райына бақылау жасау» **Мақ**:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі.	**№2. Бақылау** «Күнге бақылау жасау» **Мақ:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын

	үйшіктегі торғайларды қуады.Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау,әндері әртүрлі дыбыстарды еске түсіреді, Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту,және бекіту. **Еңбек:**Жемсауытқа жем салу. **Мақ:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» **Мақ:**Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді орындауға үйрету(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Еркебұлан,Расул «Құсқа үйшік тап» **Мақ:** Сурет бойынша әр құсқа сай үйшікті табуға үйрету. **Еркін ойындар.**	қажет. **Еңбек:**Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Мақ:** Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну,/ жемсалғышқа тамақ қана емес әртүлі жүн жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина,Амир табиғи заттарды қолдана отырып,құрылыстарды жасауға үйрету. **Мақ:**Ойынның мазмұны мен тақырыбын толықтырады. **Еркін ойындар**	«Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Қорытынды:Үйректердің қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға,сүзгіден өткізуге,суда өз жемін табуға көмектеседі. **Еңбек:** Суда жүзетін құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. **Мақ:** Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйрек» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Айдар Амир суретке қарап әр құстың тамағын табу: Мыс: шағала балық,үйрек балдыр т.б	Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт Түсін ашық көк түске айналдырады. **Еңбек.** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақ:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау. **Қимылды ойын:** »Қасқыр мен лақтар» **Мақ:** Жылдамдық,ептілікті дамыту(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс: «**Ауа райын сипатта»Алинұр, Дария **Мақ:** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету(жылы,ашық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) **Еркін ойындар.**	орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тәжірибе мен сараптама Ауладан күнге қызған затты табу,оның неден жасалғанын айту.Алдымен темір заттар қызады.Қай зат тезысиды? Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.т.б **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақ:**Жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақ:**Ойындарда дербестік танытуға баулу(физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Адия Каусар әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға

					жағдай туғызу. **Мақ:** Танымдық және шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. ***(физикалық дағдыларды дамыту).***				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Жабайы аңдардың төлдерін табу» **Мақ:** Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы туралы ұғымдарын байыту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау **Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Д/ойын**:»Жыл құстарын қарсы алу» **Мақ**: Көктемде жыл құстарының ұшып келуі,оларды қоректендіру,көбеюі, сайрауы шықылықтауы ұя салуы тіршілік етуіне қажетті мекендейтін орны туралы балаларға мағлұмат беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді» Тақ:** «Киіз үй бізді шақырады» **Мақ:** Ұлттық музыкаға,қазақ халқының ойындары мен би қимылдарды орындау шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын:** «Сыңғыр-	«Алдар көсе мен бай» Қазақ халық ертегісі **Мақ**:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин **Мақ:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау мазмұнын түсінуге және қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.

	қалыптастыру)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**) Құстардың суретін салу. Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,еркін отыруға, ұқыпты болуға баулу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сыңғыр» **Мақ:** .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету..Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Асинатқа** жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	**Б.Амирді** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,анық айтуға машықтандыру.	**Қ.Дарияны** екі затты ұзындығы,ені және биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру	**Алиярбекті** қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру	**Ғидаятқа** отбасындағы үлкендерді сыйлауды,құрметтеуді,кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**Бақылау** Қараторғайды бақылау. **Мақ:** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды,қай кезде	**Бақылау** Ұяларды бақылау **Мақ:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру	**Бақылау** Суда жүзетін құстарды бақылау **Мақ:**Балалардың назарын өзендегі шағалалардың ұшып келгеніне аудару. Суретке қарап әр құстың	**Бақылау** Ауа райына бақылау жасау **Мақ:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі.	**Бақылау** Күнге бақылау жасау **Мақ:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын

	үйшіктегі торғайларды қуады.Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді орындауға үйрету.(физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	үшін қажет. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	тамағын тауып көрсету: Шағала балық,үйрек балдыр,көккұтан бақа, торғай жем,жапалақ тышқан. **Қимылды ойын:** «Үйрек» **Мақ:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу(физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	Ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақ:**Жылдамдық пен ептілікке баулу(физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақ**: Ойындарда дербестік танытуға баулу(физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:»**Қай аспап жоқ?» **Мақ:**Музыканы тыңдау, музыканың сипатын сезінуге үйрету. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-**	**Д/ойын:«**Музыкалық жұмбақ» **Мақ**:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре,си,бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	**Д/ойын**:»Көлік түрлерін ажырат» **Мақ:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** Мамандықтар туралы	**Д/ойын:** «**Д/ойын:**»Бұл қандай құс» **Мақ**:Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шықылдауы,ұя салуы балапан басуы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық мекендейтін ортасы, олардың пайдасы туралы айту,құстар туралы тақпақтар айту,үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдап ажырату.	**Д/ойын:** «Аспапты үнінен таны» **Мақ:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау,музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,шығарманың мәнерлі құрадарын байқауға үйрету. **(Музыка**

	әрекетін дамыту)	**(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	кітаптар қарау. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	«Наурыз мерекесі» Топтық көрме. Ертеңгілік Тәрбиеші,ата аналар	Балалардың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін айту.	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Сәуір айы 1-апта (3.04.23-7.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 3.04.23**	**Сейсенбі 4.04.23**	**Сәрсенбі 5.04.23**	**Бейсенбі 6.04.23**	**Жұма 7.04.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жаттығу кешені:	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**	**Дәйын: «Жыл мезгілінде**	**Жаттығу кешені:**	**Үстел үсті ойыны:**

	жатқа айтуға, тақпақтарды өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді,логикалық екпінді қолданып оларды есте сақтауға баулу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақ**:Қимылды ойындарға қызығушылық таныту, ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	«Сатушы» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сай құбылысты ата» **Мақ:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақ.** Даусты,даусыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Торғай тоғайды ұнатады Тоғай торғайды қуантады. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	табу» **Мақ:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр уға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде сан есімдерді ретімен атауға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Заттарды салыстыр» **Мақ:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы,ені,биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуанлығы бойынша заттарды салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзын қысқа,енді енсіз,биік аласа,жуан жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас тырып салыстыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:«Тәулік бөлігі» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Реттік санау» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Өз орныңды тап» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**« Жоғарыда төменде,сол жағында оң жағында» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және**

					зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **Физикалық қасиеттерді дамыту**				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:«**Мамандық иесін тап» **Мақ:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған	« Біздің ту» **Мақ:**Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу	**Д/ойын:** «Ұлттық киімдерді ата» **Мақ:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,бұл тәсілдерді	**Д/ойын:** «Қандай аспап екенін ата» **Мақ:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	**Д/ойын:«**Өзім және отбасым» **Мақ:** Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы

	заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктерментолықтыру. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету,өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру) Мақ:**Жеке заттарды салу. Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Тудың суретін салу.**(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	гүлдерді,оюларды қиюда қолдану.ұсақ элемент терді ересектердің көмегімен желімдеу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау Сәукеле жапсыру, оюлармен безендіру. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	дамыту.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	үлкен дерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарының есімдерін атауға, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеуге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік эмоционалды дағдыларды қалып тастыру) Мақ:**Шығармашыл ық қиялды дамыту,құрас тыратын материалды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Үй құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақ:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;Сахна мәдениетін меңгерту; Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану; әуенге сай қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақ:** Жүру түрлері жан жаққа шашырап жүру,бір бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа шашырап жүгіруді жаттықтыру.Шығыршықтан шығыршыққа секіруді үйрету;Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруды үйрету.Күш,ептілік,жылдамдықтәріздіқимыл сапаларын дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақ:** Сахна мәдениетін меңгерту,әуенге сай қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, әндердің қозғалыстық сипатын қабылдау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Мақ:** Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүруді үйрету.Дене түлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)**	**Мақ:** Шығыршықтан шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.Қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жүру түрлері жан жаққа шашырап жүру,бір бірден тізбектеп жүгіру,жан жаққа шашырап жүгіруді жаттықтыру. (**Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік**

					дағдыларды дамыту)
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**№1. Бақылау** «Ауа райын бақылау» **Мақ:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп күн сәулесін мол шашады. Жер бетін жылыта бастайды.Көктем туралы такпақ оқу,жұмбақтар шешу,балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. **Еңбек.** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақ:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** »Қасқыр мен лақтар» **Мақ:**Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді	**№2. Бақылау** «Күнді бақылау» **Мақ:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі,шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың) **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақ:** Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақ:** Ойынға қызығушылықтарын ояту.Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді	**№3.Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ:** Көктемгі жел құбылмалы.Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады,терезеге қар соқтырады.Оңтүстік жел жылы леппен ауа райын өзгертіп жаңбыр жаудырады.Жел аспандағы бұлттардың қозғалысына әсерін тигізеді.Өсімдік тұқымдарын екінші жерге ұшырып апарып өсіп,көбеюіне септігін тигізеді. **Еңбек:** Топыраққа су құю **Мақ:** Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ»	**№4.Бақылау** «Аспанды бақылау» **Мақ**: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Қыста аспан сұр,ал көктемде көкшіл.Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру. **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақ:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету,оған тұқым себу. **Қимылды ойын:** «Қазым.қазым.қаңқылда» **Мақ:** Ойынға қызығушылықтарын ояту.Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру	**№5. Бақылау** «Шоғырланған бұлтты бақылау» **Мақ:** Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.Бұлт туралы көркем сөз оқу,бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып,сөздік қорын дамыту. **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақ:**Топырақты жәшіктерге салу,оған тұқым себу. **Қимылды ойын:** «Кілттер» **Мақ:**Ойындарда

	орындауға үйрету(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Айдар,Алинұр балалардың бір бірімен қарым қатынас жасауын қадағалау. **Мақ:** Өз ойын іске асыруға дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	дамыту) **Жеке жұмыс:** Ұлан,Амир ауладан күнге қызған затты табу. **Мақ:**Оның неден жасалғанын айту. **Еркін ойындар**	**Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді орындауға үйрету(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Ұлан,Амир табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама қайшы тұстарын көре білуге үйрету. **Мақ:** Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.**	Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Асинат,Ғидаят жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау **Мақ:**Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар.**	дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Медина,Мадина «Бұлт неге ұқсайды?» **Мақ:** Балалардың қиялын,шығармашылық қабылдауын дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Жалпы жетілдіру жаттығуы: ***1*** . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. ***2*** . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. ***3.*** Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. ***4.*** Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: ***1*** .«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. ***2.*** Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.				

	3. Ілгекті жолмен жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Көжекке арналған үйшік» **Мақ:** Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Мақ:**Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін бейнелерді мүсіндеу. Көжекті мүсіндеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:«**Музыкалық жұмбақ» **Мақ**:Музыканың ырғағын нақты бере отырып,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыка ырғағымен әртүрлі қарқынмен секіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:** «Сайқымазақтың достары бар» **Мақ:** Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талаптан дыру.Негізгі би қимылдарын атауға үйрету. **Қ/ойын:** «Сақина салмақ» **Мақ:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	«Қызыл телпек» ертегісі **Мақ**:Балаларды ертегілерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға,мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айтуға ,кейіпкерлердің мінезін беруге,сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин **Мақ:** Балалардың әңгімелерді тыңдауға қызығушылықтарын ояту,кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сымбатқа** сызықтардың, арқанның,тақтайдың гимнастикалық скамейканың,бөренеңің бойымен тепе теңдікті	**Р.Алинұрды** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді,етістіктерді,үс	**С.Амирдің** тәулік бөліктерін ажыратып,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	**Еркебұланды** жемістерді,көкөністерді, гүлдерді,оюларды түрлі тәсілдермен қиюға жаттықтыру.	**Мадинаға** өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым

	сақтап,жүруге ынталандыру.	теулерді,қосымшаларды қолдануға жаттықтыру.	білімдерін толықтыру.		әдістерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**Бақылау** «Ауа райын бақылау» **Мақ:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп күн сәулесін мол шашады. Жер бетін жылыта бастайды.Көктем туралы такпақ оқу,жұмбақтар шешу,балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді орындауға үйрету.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Күнді бақылау» **Мақ:** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі,шуақтары жылу шашқанда қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ:** Көктемгі жел құбылмалы.Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады Оңтүстік жел жылы леппен ауа райын өзгертіп жаңбыр жаудырады. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу,жетекші рөлді орындауға үйрету.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Аспанды бақылау» **Мақ:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Қыста аспан сұр,ал көктемде көкшіл.Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Қазым,қазым,қаңқылда» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** « Шоғырланған бұлтты бақылау» **Мақ:** Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда бола тынын түсіндіру.Бұлт туралы көркем сөз оқу,бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып,сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын:** «Кілттер» **Мақ:** Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру

					Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\ойын:** «Ән салған кім?» **Мақ:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Асатаяқ,сазсыр найда қарапайым әуендерді ойнау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	«Отан» (М.Хакімжанова) **Мақ:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,есте сақтауға баулу. Отан-жерім, Отан-суым, Отан қуат,нәр береді, Отан-ұран, Отан-туым Отан мәңгі гүлденеді. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:»Ағаш па гүл ме?» **Мақ:** Өсімдіктердің дамукезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға,табиғатқа қамқорлық танытуға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** «Гүл». А.Меңжанова **Мақ:**Тақпақтарды жаттауда үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу. Қызыл жасыл гүл ектік Баптап,күттік,түрлеттік. Қалмасын деп қуарып Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы Аулада гүл қаулады.	**Д/ойын:** «Үй құстары мен дала құстарын ажырат» **Мақ**:Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шиқылдауы,ұя салуы балапан басуы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық мекендейтін ортасы, олардың пайдасы туралы айту,құстар туралы тақпақтар айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Қандай аспап екенін ата» **Мақ:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Сәуір айы 2-апта (10.04.23ж -14.04.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23.ж.	Сейсенбі 11.04.23.ж.	Сәрсенбі 12.04.23.ж.	Бейсенбі 13.04.23.ж.	Жұма 14.04.23.ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қ/ойын:«Маған қарай лақтыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын**: «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді	**Жылулық шеңбері:** Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/о: «**Ұшады- ұшпайды» **М/ты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға үйрету. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын**:«Көбелек гүлге қонады» **М/ты:** Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:«**Өзім және отбасым» **М/ты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік - эмоционалды**	**Жылулық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараттты. Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қим/ойын:** «Шар жарылды» **М/ты**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)**	**Қ/ойын:«**Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын**:«Кімге не керек?» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**

	дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**		**дағдыларды қалыптастыру)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды Әнұран мен таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Кеңістік**».** **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Қандай пішінге ұқсайды?» **М/ты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **М/ты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру ға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдер-мен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Жүргізуші» **М/ты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**«Айырмашы лықты тап» **М/ты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**

Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** **І-Кіріспе** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Әдемі гүлдер» **М/ты:**Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	**Д/ойын: «**Рәмізді тап» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Д/ойын:** «Балапанға ұя жасайық» **М/ты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен	**Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы	**Д/ойын:** «Әдемі кілемшелер» **М/ты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді

	мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	орындау. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **М/ты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Сахна мәдениетін меңгерту; **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Жүптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру,алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Оң және сол қолмен асықтарды лақтыруді үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.Баланың спортқа қызығушылығын ояту. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **М/ты:** Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану; Әуенге сай қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, әндердің қозғалыстық сипатын қабылдау. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Заттардын арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**

II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. «**Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 6.Бақылау.** «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» **М/ты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Д/ойын.**Тәжірибе мен сараптама. *«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»* **М/ты:** Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті.** “Гүлзарға гүл отырғызу” **М/ты:** Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын	**№ 7.Бақылау.** «Топырақты бақылау» **М/ты:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Тәжірибе.** «Топырақтағы ауаны анықтау» * Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды**. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу	**№ 8.Бақылау.** «Адамдардың киімін бақылау» **М/ты:** Адамдардың киімін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап,адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. Көктемгі киімдерді атап,ажырату. Балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту. **Бақылау барысы:** Балалардың өздері киіп келген киімдеріне қарап,сұрақ қою. -Киім түрлері қандай болады? -Сен қандай күртеше киіп келдің? (жұқа,жеңіл) -Телпегің қалың ба жұқа ма? (жұқа телпек) -Аяқ киімің қандай? (жұқа,красовка)	**№ 9.Бақылау.** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **М/ты:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балалардан аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегімен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып айтуға үйрету. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** -Аула сыпырушы не істеп жүр? /Ауланы сыпырып жүр/ -Оның қолында қандай құралдар бар бар? /Сыпырғыш, күрек, шелек/ -Көктемде аула сыпырушы не жинайды? /Ауладағы қоқыстарды жинайды/ **Еңбек іс-әрекеті.**“Аула	**№ 10.Бақылау.** «Бұталарды бақылау» **М/ты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **Тәжірибе:***«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»* **М/ты:** Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек) **Еңбек іс-әрекеті.**

	қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қ/ойын.**«Арқан тартыс» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж.**Еркебұланға, Ұланға «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» сұрағына жауап беруге үйрету. **М/ты:** Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. **Еркін ойындар.**	үшін онда ауа бар. **Еңбек іс-әрекеті:** **“**Топырақты құнарландыру” **М/ты:** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. **Қ/ойын: «**Мысық пен тышқан» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж.** Каусарға, Асинатқа мақал мәтел жаттату. *«Мал баққандікі, жер баптағандікі»* **М/ты:** Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Еркін ойындар.**	**Еңбек іс-әрекеті.** “Ойын алаңындағы тастарды жинау”. **М/ты:** Ауланы таза ұстауға және тастарды шелекке салуға үйрету. **Қ/ойын:** «Пойыз» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж:**Алинұрға, Амирге үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтқызу. **М/ты:** Танымдық қасиеттерін қалыптастыру. **Еркін ойындар.**	сыпырушыға көмектесу.” **М/ты:** Ауланы таза ұстауға үйрету. **Қ/ойын:** «Арықтан аттап өт» **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж.** Арсенге,Расулға тіл ұстарту жаттығуларын жасату **М/ты:**Балалардың тідерін жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. **М/ты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қ/ойын**.«Шегіртке» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж:** Адияға, Ғидаятқа еңбек құралдарының атауын үйрету (тырмауыш, күрек, сыпырғыш). **М/ты:** Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Балаларды жәй әуенмен ұйықтату. Жақсы жатып, жайлы түруға тілек

	үйықтату.		түруға тілек білдіру.		білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Жалпы жетілдіру жаттығуы: ***1*** . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. ***2*** . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. ***3.*** Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. ***4.*** Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. **5.** Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: ***1*** .«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. ***2.*** Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. ***3.*** Ілгекті жолмен жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **М/ты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді кітапқа қызығушылық-қа баулу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	**Д/ойын:«**Есіңе сақта және суретін сал**».** **М/ты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Балаларды суреттерді қылқалам-мен, қаламмен бояуға үйрету, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Марш әртүрлі болады» **Мақсаты:** «Марш» жанрының ерекшелікте-рін ажырата алуға үйрету, «марш, сап түзеп жүру» түсініктерімен таныстыру, музыкалық-ырғақтық бейімді дамыту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Не өзгерді?»	**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** М/ты:Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын	**Сюжеттік ойын: «**Дүкенші» **М/ты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-**

	(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Расулға** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру.	**Амирге** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету;	**Арсенге** «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін дамыту;	**Алиярбекке** Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуін қалыптастыру;	**Алинұрға** Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру;
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.** «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» **М/ты:** Балаларда	**Бақылау.** «Топырақты бақылау» **М/ты:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні	**Бақылау.** «Адамдардың киімін бақылау» **М/ты:** Адамдардың	**Бақылау.** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» **М/ты:** Аула	**Бақылау.** Бұталарды бақылау» **М/ты:** Бұталарды бұтақтарына және

	көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. **Қ/ойын.**«Арқан тартыс» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	жөнінде балаларға түсінік беру: Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. **Қ/ойын: «**Мысық пен тышқан» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	киімін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. **Қ/ойын:** «Пойыз» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. **Қ/ойын:** «Арықтан аттап өт» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	бүршіктеріне қарай айыра білу (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). **Қ/ойын**.«Шегіртке» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Мекенін тап» **М/ты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**«Сиқырлы қоржын»** ойыны. **М/ты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік**	**Д/ойын: «**Менің сүйікті ертегім» **М/ты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	**Д/ойын:«**Тыңда да, айт» **М/ты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**«Санамақ»** жаттау. (Қ, Мырза Әлі) Бір дегенім - бесік, Шықтың содан өсіп. Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім - төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім -бақыт, Бағалайтын уақыт.

	қалыптастыру)	**дағдылары)** **М/ты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**	**(Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға **жаднама** «Балаға дәруменнің пайдасы» Медбике..	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Сәуір айы 3-апта (17.04.23-21.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: **Мақ:** Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып оларды есте сақтауға баулу. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Маған қарай лақтыр» **Мақ**:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Сюжеттік рөлді ойын:** «Дәрігер» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу.Қойылымдарды сахналауға үйрету. Артикуляциялық және дауысаппаратын,сөйлеу де тыныс алуды,анық сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата» **Мақ:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыс тардың атауларымен кеңейту.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну дағдыла рын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес тік танытуға баулу. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:** «Мамандық иесін тап» **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Тату тәтті отбасы» **Мақ:** Балалардың жылдамдық,ептілік,икем ділік қасиеттерін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:**«Жақсы әдет пен жаман әдет» **Мақ:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр уға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде сан есімдерді ретімен атауға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Қандай пішін жетіспейді?» **Мақ:** Балаларды геометриялық фигуралар ды(дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб,шар,цилиндр)танып атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:«Тәулік бөлігі» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», «кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Реттік санау» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Өз орныңды тап» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**« Жоғарыда төменде,сол жағында оң жағында» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі	І-Кіріспе				

жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) **Физикалық қасиеттерді дамыту**				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын«**Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесуші нің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Көктем келді» (Р.Қунақова) **Мақ:** Тақпақтарды,өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа. Қылқаламды үстінен баса отырып жуан	**Д/ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **Мақ:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	«Әтеш пен тоты» ертегісі **Мақ**:Балаларды ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын ояту. шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіп керлерге жанашырлық танытуға,мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айтуға ,кейіпкерлердің мінезін беруге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағ**	**Д/ойын:«**Құстарға қамқор болайық» **Мақ:** Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шиқылдауы, ұя салуы,балапан басуы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық,су,жылу,жарық мекендейтін орнын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік эмоционалды дағдыларды қалып тастыру)** **Мақ:** Табиғи қалдық

		сызықтарды,ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Көктемгі бүршік атқан ағаштардың суретін салу.**(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**		**дыларды дамыту)**	материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,құрастыратын материалды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құстарға жемшашар құрастыру. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақ:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу;Сахна мәдениетін меңгерту. Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Ысқырық бойынша бастаушыны өзгертіп жүру.Жан-жаққа, алға,артқа жалғамалы қадаммен жүруді жаттықтыру. Білеушелерден секіруді үйрету.Үйренген секіру тәсілдерін бекіту.Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету.Қол мен аяқтың қозғалысын үйлесімді ету.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ:** Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану; әуенге сай қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, әндердің қозғалыстық сипатын қабылдау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуды бекіту.Қол мен аяқтың қозғалысын үйлесімді ету.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Білеушелерден секіруді үйрету.Жеңіл секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (**Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі**

				(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	**Мақ:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**№11. Бақылау** «Құстарға бақылау жасау» **Мақ:** Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату.Балаларды құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу Байқампаздақ пен сезімталдықты дамыту. **Еңбек.**Ойын алаңындағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақ:** Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**	**№12. Бақылау** «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау» **Мақ:** Ағаштарды түсіне қарай қарау,жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. **Мақ:**Щетканы оң қолымен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. **Қимылды ойын:**	**№13. Бақылау** «Ағаштардың бүршік атуын бақылау» **Мақ:** Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып,күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік та бастайтынын түсіндіру.Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Еңбек:** Алаңдағы құм мен қоқысты жинау. **Мақ:**Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап,жан-жағына пайдасын тигізу. **Қимылды ойын:** «Доп сияқты секір» **Мақ:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру	**№14. Бақылау** «Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» **Мақ**: Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Күн көп түсетін жерде алғашқа шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы құраған шөпті жинау. **Мақ:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру.Жолдастарымен	**№15. Бақылау** «Құс ұясын бақылау» **Мақ:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. **Еңбек:**Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Мақ:**Жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшу»

	»Доп ортада» **Мақ:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Айзере,Алиярбек Қыстайтын және жыл құстарын ажырату. **Мақ:** Қыстайтын және жыл құстарын ажырату біліктіліктерін дамыту. Балалардың тапқырлығына ықпал ету. **Еркін ойындар.**	«Секіргіш бақалар» **Мақ:** Ойынға қызығушылықтарын ояту.Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Б.Дария Сымбат ойын кезінде рөлдерге бөлініп ойнау. **Мақ:**Ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. **Еркін ойындар**	Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Б.Амир Каусар алаңдағы ағаш түрлерін атату. **Мақ:** Таным белсенділіктерін жетілдіру **Еркін ойындар.**	бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей» **Мақ:** Балалардың ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** С.Амир,Медина қойылған сұраққа жауп таба білуге үйрету. **Мақ:**Есте сақтау қабілет терін,тілін дамыту **Еркін ойындар.**	**Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Расул,Адия «Жұмбақ» Көкте жүріп тамағын асырайды. **Мақ:** Балалардың тілдерін дамыту. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»** Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				

	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Құстарға қамқорлық» **Мақ:** Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шықылдауы,ұя салуы,балапан шығаруы олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,мекендейтін орнын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:«**Қай аспап жоқ» **Мақ**:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Асатаяқ,сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:** «Алтын айдарлы әтеш» **Мақ:**Ойынның,бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу: қашу,ұстау,тығылу- табу оңай композицияны жете түсіну. «Түлкі мен тырна» ертегісі **Мақ:**Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Д/ойын:** «Ағаш па гүл ме?» **Мақ**:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,көкөністер,жидектер(орман,бақша),гүлдер(бөлме,бақша,шабындық),бұталар мен ағаштар(бақша,орман). Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы білім дерін қлыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	«Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов **Мақ:** Балалардың әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу,мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Еркебұланды** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,еңбектеуге талпындыру	**Расулды** қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып,атауға баулу.	**Б.Амирді** «Бүгін»,»кеше»,»ертең» ұғымдарын ажыратуға баулу.	**Ұланды** мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолдануға баулу.	**Асинатты** табиғат құбылыстарын атап,ажыратуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**Бақылау** «Құстарға бақылау жасау» **Мақ:** Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату.Балаларды құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу Байқампаздақ пен сезімталдықты дамыту. **Қимылды ойын:** «Доп ортада» **Мақ:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау» **Мақ:** Ағаштарды түсіне қарай қарау,жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігін қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар» **Мақ:** Ойынға қызығушылықтарын ояту.Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)	**Бақылау** «Ағаштардың бүршік атуын бақылау» **Мақ:** Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып,күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік та бастайтынын түсіндіру.Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Қимылды ойын:** «Доп сияқты секір» **Мақ:** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» **Мақ:** Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Күн көп түсетін жерде алғашқа шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді, топырақ жылынды,көк шөп өсті яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей» **Мақ:** Балалардың ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау** «Құс ұясын бақылау» **Мақ:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)

		Еркін ойындар.			**Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Бұл қандай құс» **Мақ:**Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін бейнелерді мүсіндеу. Құстарды мүсіндеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын**: «Арнайы көліктер» **Мақ:**Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластық танытуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру)**	**Д/ойын**:»Өзім және отбасым» **Мақ:** Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Тыңда да,айт» **Мақ:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, соңына дейін тыңдау. Музыка сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Д/ойын:** «Сыңғыр-сыңғыр» **Мақ:** Би қимылда рын,ойындағы музыкалық қимылдар ды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	«Менің отбасым» Отбасылық фотосурет көрмесі Тәрбиеші,ата-ана	Балалардың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін айту.	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Сәуір айы 4-апта (24.04.23ж -28.04.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23.ж.	Сейсенбі 25.04.23.ж.	Сәрсенбі 26.04.23.ж.	Бейсенбі 27.04.23.ж.	Жұма 28.04.23.ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қим/ойын: «Шар жарылды» **М/ты**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Өзім және отбасым» **М/ты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік - эмоционалды**	**Жылулық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз, Достарымның барлығын Сыйлап жақсы көремін, Алақаным арқылы, Жылуымда беремін! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру -**	**Қ/ойын:**«Маған қарай лақтыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын**:«Кімге не керек?» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	**Жылулық шеңбері:** Ал, қане балалар! Қане маған қараңдар! Ал, қане балалар, Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай, Сәлеметсіз бе апай! Сәлем, сәлем, балақай, Қол соғайық, алақай! **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын**:«Көбелек гүлге қонады» **М/ты:** Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**Қ/о: «**Ұшады- ұшпайды» **М/ты:** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға үйрету. **(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын**: «Жыл мезгілдері» **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**

	дағдыларды қалыптастыру)	**Физикалық қасиеттері)**	беру. **(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдылары)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды Әнұран мен таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әжемнің ертегілері» М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Біркелкі пішіндерді сана» **М/ты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Жүргізуші» **М/ты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық-тарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:**«Айырмашы лықты тап» **М/ты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Жақсы әдет пен жаман әдет» **М/ты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** І-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру ІІ-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Қай жануар артық?» **М/ты:**Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу-Шығармашылық**	**Д/ойын: «**Рәмізді тап» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Әдемі гүл» **М/ты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылық-ты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптас-тыру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты	**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	**Д/ойын: «**Кеңістік»**.** **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері -Танымдық**

	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**және зияткерлік дағдылары)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка.** **М/ты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; Сахна мәдениетін меңгерту; **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Жүптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру,алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Оң және сол қолмен асықтарды лақтыруді үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу.Баланың спортқа қызығушылығын ояту. **(Физикалық қасиеттері)**	**Музыка.** **М/ты:** Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану; Әуенге сай қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, әндердің қозғалыстық сипатын қабылдау. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Заттардын арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға

					баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 15.Бақылау.** **«**Құстың ұясын бақылау**»** **М/ты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **М/ты:** Жұмысқа деген жауакершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қим/ойын: «**Ұшу» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін	**№ 1.Бақылау.** **«**Ауа-райын бақылау» **М/ты:**Көктемгі ауа-райы -өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Көктем туралы тақпақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. **Көркем сөз.** “Бұл қай кезде болады?” Бұлтты айдай желдеткен Нөсерлеткен, селдеткен, Шалшық кешіп ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) **Еңбек: “**Топырақты тұқым салуға дайындау”. **М/ты.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,	**№ 2.Бақылау.** «Күнді бақылау» **М/ты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). **Бақылау барысы:** -Балалар, аспанда нелер бар? /бұлт, күн/ -Күннің бізге пайдасы бар ма? -Балалар, көктем мезгілінде күн жоғары көтеріледі, күннің шуақтары өзінің жылуын жер бетіне жіберіп жерді қатты ысытады. Жерге шөптер, гүлдер өсе	**№ 3.Бақылау.** «Желді бақылау» **М/ты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Жұмбақтарды шешу арқылы тілін,сөздік қорын дамыту. **Жұмбақ шешу.** Көзге көрінбейді, қолға ілінбейді. Кейде сипап өтер, кейде ұйпап кетер. *(Жел)* Келсе әні құлаққа, өзін ешкім көрмейді, Жусан, қамыс,	**№ 4.Бақылау.** «Аспанды бақылау» **М/ты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. **Бақылау барысы.** -Аспанның түсі қандай? /көгілдір/ Аспан шексіз. -Аспанда нелер ұшады? /құстар, ұшақтар, тік ұшақтар/ **Еңбек:**“Тұқымды қарашірікке отырғызу ”. **М/ты:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. **Қим/**

	дамыту) **Жж:** Еркебұланға, Сымбатқа жұмбақты жатқа айтуға және шешуін табуды ұсыну. ***«Жұмбақ».*** Көкте жүріп тамағын асырайды. **(***қарлығаш)* **М/ты:** Балалардың тілідерін дамыту. **Еркін ойындар.**	бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қим/ойын:**«Қасқыр мен лақтар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Айдарға, Расулға балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. **М/ты:**Өз ойын іске асыруға дағдыландыру. **Еркін ойындар.**	бастайды. **Еңбек: "**Гүл тұқымын топыраққа егу". **М/ты:**Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Қим/ойын:**«Күн мен бұлт» **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Алинұрға, Адияға ауладан күнге қызған затты табу. **М/ты:** Оның неден жасалғанын айту. **Еркін ойындар.**	құраққа, Тіптен маза бермейді. (Жел) **Еңбек:**"Топыраққа су құю" **М/ты:** Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. **Қим/ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Ұланға, Ғидаятқа табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарынкөре білуге үйрету. **М/ты:**Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. **Еркін ойындар.**	**ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Ж ж:**Асинатқа, Арсенге жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. **М/ты:**Байланыстыра сөйлеуді дамыту**.** Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып,	Балаларға ертегі	Музыка әуенімен	Ертегі ертегі оқып беру,	Балаларды жәй әуенмен

	жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.	ұйықтату.	үйықтату. Жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»** Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. **Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасаубілеміз. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Не өзгерді?» **М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық	**Д/ойын:«**Есіңе сақта және суретін сал**».** **М/ты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен,	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Би әртүрлі болады» **Мақсаты:** Қимылдарды музыкалық сүйемелдеу-мен еркін үйлесімді, ырғақты орындау, балаларды таныс репертуарды өздігінен	**Д/ойын: «**Кімге не керек?» **М/ты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	**Д/ойын:** «Үй құрылысының ретін көрсет» **М/ты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

	топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	орындауға бағдарлау. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	қалыптастыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Ұланға** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру.	**Амирге** Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	**Асинатқа** тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру.	**Ғидаятқа** Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.	**Айзереге** Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау.**	**Бақылау.**

	«Құстың ұясын бақылау» **М/ты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. **Қим/ойын: «**Ұшу» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	«Ауа-райын бақылау» **М/ты:**Көктемгі ауа-райы -өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады. Жер бетін жылына бастайды. **Қим/ойын:**«Қасқыр мен лақтар» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік және т.б) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	«Күнді бақылау» **М/ты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Қим/ойын:**«Күн мен бұлт» **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	«Желді бақылау» **М/ты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады.Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қим/ойын:** «Қақпақ пен таяқ». **М/ты:** Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	«Аспанды бақылау» **М/ты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. **Қим/ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **М/ты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандық-	**«Сиқырлы қоржын»** ойыны. **М/ты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды	**«Санамақ»** жаттау. (Қ, Мырза Әлі) Бір дегенім - бесік, Шықтың содан өсіп. Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт.	**Д/ойын:«**Музыкалық жұмбақ» **М/ты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың	**Д/ойын: «**Менің сүйікті ертегім» **М/ты:** Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, мазмұны бойынша сұрақтарға

әрекеттер)	тарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	анық сөйлей білуді дамыту. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	Төрт дегенім - төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім -бақыт, Бағалайтын уақыт. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу **(Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға кеңес «Отбасылық - мейірімділіктің ошағы» Психолог.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Мамыр айы 1-апта (2.05.23-5.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 1.05.23**	**Сейсенбі 2.05.23**	**Сәрсенбі 3.05.23**	**Бейсенбі 4.05.23**	**Жұма 5.05.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
		Сюжеттік рөлді ойын: «Сатушы» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,анық сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата» **Мақ:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыс тардың атауларымен кеңейту.Оларды түсіну және атау дағдылары қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:** «Мамандық иесін тап» **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақ:** Балалардың жылдамдық,ептілік,икемділік қасиеттерін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д/ойын:**«Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді тап» **Мақ:**Ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/ойын:** «Реттік санау» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**« Жоғарыда төменде,сол жағында оң жағында» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алғаартқа, оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Өз орныңды тап» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:«Қашан болады?» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», «кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)				

	3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. **Физикалық қасиеттерді дамыту**				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Көктем келді» (Бота Бейсенова) **Мақ:**Балаларды өлеңдерді,көркем сөзді тыңдауға қызығушылық қа баулу.Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа. Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Алма ағашының	**Д/ойын:** «Менің сүйікті үй жануарым» **Мақ:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Қоянның үйшігі» ертегісі **Мақ**:Балаларды ертегілерді тыңдауға қызығушылықтарын баулу. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлер ге жанашырлық танытуға,мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,автор сөздерін айтуға,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағ дыларды дамыту)**	**Д/ойын:«**Арнайы көліктер» **Мақ:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеумет тік эмоционалды дағдыларды қалып тастыру)** **Мақ:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаз парағын ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра білу,қағаздан ұшақ құрастыруға баулу Шығармашылық қиялды дамыту.

		гүлдері суретін салу. **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**			**(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Мақ:** Бір-бірден шеңбер жасап жүру.Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді,бір-бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға тимей олардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Орнынан ұзындыққа арқаннан аттап секіруді үйрету.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Музыка** **Мақ:** Әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту; Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Қисайған тақтаның үстімен жүруді,бір қолмен допты еденге ұрып,екі қолмен қағып алуды үйрету.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап,төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстар дың үйлесімділігін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ тілі** **Мақ:** Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен		**№1. Бақылау** «Ауа-райына бақылау» **Мақ:** Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорларын молайту **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Мақ:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Арсен,Амир қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	**№2. Бақылау** «Күн қоянын бақылау» **Мақ:**Көктем мезгілінде күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру,көрсету. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақ:**Тазалыққа үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Асинат,Еркебұлан төрт түлік малдарды атауға үйрету.Үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру. **Мақ:** Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**№3. Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ**: Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру, жұмбақтар шешу арқылы тілін,сөздік қорын дамыту.Көктем мезгілінде соққан жел жылы болады. Ол жердегі балшық, шалшық сулардың кебуіне септігін тигізеді. **Еңбек:**Ойын алаңын тастардан тазарту. **Мақ:**Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Расул,Сымбат ауладағы ағаштардың атын атауға үйрету	**№4. Бақылау** «Аспанды бақылау» **Мақ:** Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру.Аспанның қыста қандай болатынын, көктемде қандай екенін нақтылау. **Еңбек:**Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. **Мақ:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» **Мақ:** Доптармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Ұлан, Би-барыс Түстерді ажыратуға үйрету. **Мақ:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар**

		Мақ:Шымыр болуға үйрету. **Еркін ойындар**		**Мақ:**Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы		Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		**Д/ойын:«**Аспапты үнінен таны» **Мақ**:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақ:** «Би билейміз» **Мақ:**Әртүрлі халықтар дың билерінің ерекшелік терімен таныстыру,қазақ	«Елтаңбасы елімнің» Сұлтан Қалиев **Мақ**:Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін	«Көктемде» Қасым Аманжолов **Мақ:** Балалардың өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу,қысқа өлеңдерді

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		шығармаларды білу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, баяу,қатты,жылдам) **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	халқының билерін орын дау дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** «Әке мен бала»әңгімесі **Мақ:**Таныс әдеби шығар малар бойынша қарапай ым қойылымдарды ойнауға баулу,кейіпкер лердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	ояту.Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран)құр етпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	жатқа айтуға,өлеңдерді жаттауда түрлі үзілістерді,логикалық екпінді,интонацияларды қолданып есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Би-барысты** қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сымбатқа** сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атауға жаттықтыру.	**Б.Дарияны** қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	**Раслды** қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біліп, сақтық танытуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен		**Бақылау** «Ауа-райына бақылау» **Мақ:** Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы	**Бақылау** «Күн қоянын бақылау» **Мақ:** Көктем мезгілінде күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын	**Бақылау** «Желді бақылау» **Мақ:** Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру,жұмбақтар	**Бақылау** «Аспанды бақылау» **Мақ:** Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру.Аспанның қыста қандай болатынын,көктемде қандай екенін нақтылау.

		тақпақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін, сөздік қорларын молайту **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	түсіндіру,көрсету. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақ:** Қимылды ойындарға қызығушы лықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	шешу арқылы тілін,сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын:** «Менің көңілді добым» **Мақ:** Доптармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/ойын**: «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақ:**балалардың еңбек етуге деген оң көзқарас ын тәрбиелеу,берілген тапсырмаға жауапкерші лікпен қарауды қалып тастыру:бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау.Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалып тастыру **(Қоршаған ортамен**	**Д/ойын**:»Өзім және отбасым» **Мақ:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,жеке басын құрметтеу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдылар**	**Д/ойын:** «Сыңғыр-сыңғыр» **Мақ:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре,си бірінші октава шегінде)Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. **(Музыка Шығармашылық**	**Д/ойын:** «Музыкалық жұмбақ» **Мақ:** Би қимылда рын,ойындағы музыкалық қимылдар ды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру,қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **(Музыка**

		таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру)	**ды қалыптастыру)**	**дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы		Фотосурет көрмесі 1-9 мамыр мерекелері Тәрбиеші,ата-ана	Балалардың іс-әрекетіндегі жетістіктері туралы әңгімелеу	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Мамыр айы 2-апта (8.05.23ж -12.05.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 8.05.23.ж.**	**Сейсенбі 9.05.23.ж.**	**Сәрсенбі 10.05.23.ж.**	**Бейсенбі 11.05.23.ж.**	**Жұма 12.05.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
			Қ/ойын:«Көбелек гүлге	**Жылулық шеңбері:**	**Қ/ойын:«**Түсіне қарай

			М/ты: Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:**«Сиқырлы қоржын» **М/ты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық	Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдылары)** **Қим/ойын:** «Шар жарылды» **М/ты**: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттері)**	**М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын**:«Кімге не керек?» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**
			айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**		

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Д/ойын:** «Не өзгерді?» **М/ты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Қандай пішінге ұқсайды?» **М/ты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шынықсаң шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)				

	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Д/ойын:** «Әдемі гүлдер» **М/ты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын: «**Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Балапанға ұя жасайық» **М/ты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндердің бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, **(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка.** **М/ты:** Әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту. Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. **(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Жүгіріп келіп, жоғарыға қарай секіруді бекіту.Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	**Дене шынықтыру.** **М/ты:** Бір қолмен допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтын ұшымен гим.орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **М/ты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен			**№ 5.Бақылау.** «Бұлтты бақылау» **М/ты:**Көктем мезгілінде	**№ 6.Бақылау.** «Ересектердің бақшадағы еңбегін	**№ 7.Бақылау.** «Топырақты бақылау» **М/ты.** Алаңқайдың қай

			бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. **Бақылау барысы.** -Бұлт неге ұқсайды? /әртүрлі нәрселерге ұқсайды/ -Бұлттың түсі қандай? /ақ, сұр/ -Жел тұрғанда бұлттар не істейді? /көшеді/ **Көркем сөз. *"Бұлтқа"*** Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгетін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл,жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! (*М.Қуанышбеков.)* **Еңбек**:"Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау". **М/ты:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қим/ойын: «**Қақпаға дәлде» **М/ты:** Ойындарда	бақылау» **М/ты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Еңбек.** "Гүлзарға гүл отырғызу" **М/ты:** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). **Қим/ойын.**«Арқан тартыс» **М/ты.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)	жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. ***Тәжірибе.*** «Топырақтағы ауаны анықтау» ***** Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды.** Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. **Еңбек:** "Топырақты құнарландыру" **М/ты:** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға

			физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж:**Арсенге, Алинұрға «Көктем» өлеңін қайталау. **М/ты:**Есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілдерін жаттықтыру. **Еркін ойындар.**	дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж.** Амирге, Ұланға «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» **М/ты:** Ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту **Еркін ойындар.**	үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. **Қим/ойын:** Балалар таңдауымен. **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Жж.** Еркебұланға, Асинатқа «Топырақтағы ауаны анықтау» **М/ты:** Саз бен топырақтың қасиетін анықтау. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы			Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Балаларды жәй әуенмен ұйықтату. Жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)				

	- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Менімен биле досым» **Мақсаты:** Қимылды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын:** «Ертегіде қонақта» **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан	**Д/ойын:«**Өзім және отбасым» **М/ты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын: «**Рәмізді тап» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

			құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Дарияға** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**Алиярбекке** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға жаттықтыру.	**Айзереге** Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен			**Бақылау.** «Бұлтты бақылау» **М/ты:**Көктем мезгілінде бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. **Қим/ойын: «**Қақпаға дәлде» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» **М/ты:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын түсіндіру. **Қим/ойын**.«Арқан тартыс» **М/ты.** Ойындарда физикалық	**Бақылау.** «Топырақты бақылау» **М/ты**. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. **Қим/ойын:** Балалар таңдауымен. **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

				қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**	дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту). **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Д/ойын: «**Көліктерді ажырат» **М/ты:**Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:«**Тыңда да, айт» **М/ты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыка-дан алған әсерлері туралы әңгімелеу **(Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**«Санамақ»** жаттау. (Қ, Мырза Әлі) Бір дегенім - бесік, Шықтың содан өсіп. Екі дегенім - елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім - төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім -бақыт, Бағалайтын уақыт. **(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары)**
Балалардың үйге қайтуы			«Балабақша мен отбасы» атты ата-аналарға арналған **тренинг** Психолог маман.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек **«Балдәурен»**тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Мамыр айы 3-апта (15.05.23-19.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.05.23**	**Сейсенбі 16.05.23**	**Сәрсенбі 17.05.23**	**Бейсенбі 18.05.23**	**Жұма 19.05.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				

	Мақ: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып оларды есте сақтауға баулу. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Шаштараз» **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын,анық сөйлей білуді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Сандуғаш қонаққа келді» **Мақ**: Баланың сөздік қорын қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыс тардың атауларымен кеңейту.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	бәрі жақсы» **Мақ:** Сөздік қорды ересектердің мамандық тарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қ/ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақ:** Балалардың жылдамдық,ептілік,икем ділік қасиеттерін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	отбасым» **Мақ:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)ынталанды ру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей

					әкелулері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Заттарды салыстыру» **Мақ:** Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,жуандығы бойынша заттарды салыстыру.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын**:«Қандай пішінге ұқсайды?» **Мақ:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төрт бұрыш)және денелерді (куб,шар,цилиндр)танып атай білуге үйрету.Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:** «Реттік санау» **Мақ:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Өз орныңды тап» **Мақ:** Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері«бүгін», »кеше»,»ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Д/ойын:**«Не қайда тұр?» **Мақ:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға- артқа, оңға-солға,жоғары-төмен)заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) **(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағ дыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

	(Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. **Физикалық қасиеттерді дамыту**				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоянның үйшігі»ертегі сахналау **Мақ:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Көктем» (Бауыржан Жақып) **Мақ:**Балаларды өлеңдерді,көркем сөзді тыңдауға қызығушылық қа баулу.Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Құстарға ұя жасаймыз **(Сурет салу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**	«Көктем» Абдрахман Асылбеков **Мақ:** Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолданып,есте сақтауға баулу.**(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Мақ:**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу.Көктемгі табиғат бейнесін жапсыру(ұжымдық жұмыс) **(Жапсыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. **Мақ**:Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағ дыларды дамыту)**	**Д/ойын:«**Арнайы көліктер» **Мақ:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалып тастыру)** **Мақ:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаз парағын ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра білу,б ұрыштарын және қырларын біріктіру. қағаздан қайық құрастыруға баулу Шығармашылық қиялды дамыту. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының	**Музыка** **Мақ:** Музыка тыңдауды	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Тізені жоғары	**Музыка** **Мақ:** Әнге сай ырғақты	**Дене шынықтыру** **Мақ:**Секіртпемен	**Дене шынықтыру** **Мақ:** Екі аяқты

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау; Сөздер мен дыбыстарды анық айту,әннің көңіл-күйін бере айту. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	көтеріп жүру,жартылай отырып жүру,бір қатармен жүру;шашырақ қы жүру,аяқтарын айқастырып секіру,бір қатар тізбектеп жүгіруді жаттықтыру.Бөренеңің үстімен жүруді,асықтар ды атуды үйрету.Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету.Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту; Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	секіруге үйрету.Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөренеңің үстімен жүруді бекіту.Тепе-теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттық тыру.Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)**	қосып,секіртпемен секіруге,асықтарды атуға үйрету.Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.Жылдамдық сапаларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақ:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**№8. Бақылау** «Көк шөпті бақылау» **Мақ:** Алғашқы шөптерді қарап,бақылау	**№9. Бақылау** «Құстарды бақылау» **Мақ:** Айналадағы құстардың қозғалысын,	**№10. Бақылау** «Құстардың ұясын бақылау» **Мақ:**Көктемде көптеген	**№11. Бақылау** «Жұпаргүл (сирень)бұталарын бақылау»	**№12. Бақылау** «Бақбақтың өсуін бақылау» **Мақ:** Бақбақтың

	жасау.Алғашқы шөптер күн қа жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру. Өсімдіктер әлемін аялауға тәрбиелеу. **Еңбек.**Ауладағы құраған шөпті жинау. **Мақ:** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру.Ұжымдық еңбекке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көк шөптегі хоккей» **Мақ:** Балалардың жылдамдық,икемділік,еп тілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Еркебұлан,Амирге «Табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету» **Мақ**: Сөздік логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.	дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату.Құстарды қорғауға,аялауға тәрбиелеу.Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. **Еңбек:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру. **Мақ:**Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәррбиелеу. **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық танытуға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Арсен,Ұлан Қыстайтын және жыл құстарын ажырата білу біліктіліктерін дамыту. **Мақ:**Балалардың тапқырлығының дамуына ықпал ету. **Еркін ойындар**	құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.Сонымен қатар ұяны адамдар құстарға арнап жасайтыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Мақ:**Жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ұшу» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Расул Сымбат Бұтақтармен топыраққа сурет салдыру **Мақ:** Балалардың шығармашылық қиялдарын ояту **Еркін ойындар.**	**Мақ**:Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту.Бұл көпжылдық өсімдіктер яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді.Күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырағы өседі.Аласа ағаштарға жақындап назарын негізгі бөліктеріне аудару. Үлкен ағаштан айырмашылығы олардың діңі жоқ жердегі тамырдан жіңішке бұтақтар дара өсе береді.Жапырақтары ірі,қанық,әдемі хош иісті гүлдері болады. **Еңбек:**Талдардың түбін тазартуға көмектесу. **Мақ:**Балаларды талдардың түбін тазартуға жұмылдыру,бірлесіп еңбек еруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Мақ:** Қимылды ойында рға қызығушылықты дамыту (Дене шынықты ру Физикалық қасиеттер	құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын түсіндіру.Бақбаққа және өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Гүлзардағы гүлдерге су құюға көмектесу. **Мақ:**Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақ:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Жеке жұмыс:** Каусар

				ді дамыту) **Жеке жұмыс:** Адия, Мадина сүйікті ойыншы қтарын атау атауға **Мақ:**Балалардың ой қиялдарын дамыту **Еркін ойындар.**	Ғидаят білетін гүлдерінің атын атату. **Мақ:** Танымдық қабілеттерін арттыру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) ***2.*** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын: «**Ағаш па,гүл ма?» **Мақ:**Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет,сабақ,жапырақ,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен**	**Д/ойын:«**Аспапты үнінен таны» **Мақ**:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, музыкалық шығарманың мәнерлі	Вариативтік компанент **«Би билегім келеді»** **Тақ:** «Балабақшаға баруға қуаныштымын» **Мақ:**Би билеу техникасының негіздеріне үйрету:барлығымен билеу,жалғыз	«Біздің ту» Тұманбай Молдағалиев **Мақ**:Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға	«Жаңылтпаштар айтамыз» **Мақ:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.

	таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Мақ:**Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолдангып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды толық пішіні пайда болғанға дейін,жиектерін ию,созу, қысу сияқты тәсілдермен әдемі гүлдер мүсіндеу. **(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	құралдарын байқауға үйрету(ақырын,баяу, қатты,жылдам) **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жұпта,ересектің көмегімен және өздігінен би билеу **(Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қ/ойын:** «Өрмекші мен шыбындар» **Мақ:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	Пеш үстінде бес мысық- Бес күзетші,бес пысық. Тышқан ұстап жемесе, Бола қоймас еш қызық **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Б.Дарияны** алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	**Ғидаятты** зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру.	**Мадинаны** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	**Би барысты** қысқа және ұзын жолақтарды қиюға ынталандыру.	**Р.Алинұрға** өсімдік тердің өсуі үшін жер,топырақ,су,күн, жарық,жылу,ылғалды ң қажеттілігін түсінуге ынталандыру
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру				
Серуен	**Бақылау** «Көк шөпті бақылау» **Мақ:** Алғашқы шөптерді қарап,бақылау жасау.Алғашқы шөптер күн қа жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру. Өсімдіктер әлемін аялауға	**Бақылау** «Құстарды бақылау» **Мақ:** Айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын	**Бақылау** «Құстардың ұясын бақылау» **Мақ:** Көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапан дарын өсіру үшін қажет.Ұя жасау үшін	**Бақылау** «Жұпаргүл (сирень)бұта ларын бақылау» **Мақ:** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту.Бұл көпжылдық өсімдіктер яғни олар көп жыл бойы өседі және	**Бақылау** «Бақбақтың өсуін бақылау» **Мақ:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**»Көк шөптегі хоккей» **Мақ:** Балалардың жылдамдық,икемділік,епті лік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	бақылату.Құстарды қорғауға,аялауға тәрбиелеу.Байқампазды қ пен сезімталдықты дамыту. **Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар» **Мақ:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастама шылдық танытуға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.Сонымен қатар ұяны адамдар құстарға арнап жасайтыны туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:**«Ұшу» **Мақ:**Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықты ру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар.**	гүлдейді.Күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырағы өседі.Аласа ағаштарға жақындап назарын негізгі бөліктеріне аудару. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Мақ:** Қимылды ойында рға қызығушылықты дамыту (Дене шынықты ру Физикалық қасиеттер ді дамыту) **Еркін ойындар.**	түсініктерін нығайту.Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян отыр» **Мақ:** Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу (Дене шынықт ыру Физикалық қасиеттерді дамыту) **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **Мақ**:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)**	«Әдептілік әліппесі» Ермек Өтетілеуұлы **Мақ:**Балаларды қарапайымдылыққа,мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кіші лерге көмектесуге тәрбиелеу.Ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру)**	**Д/ойын**:»Арнайы көліктер» **Мақ:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдылар ды қалыптастыру)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:«Қай аспап жоқ?» **Мақ:**Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,қимылды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,әртүрлі қарқынмен секіру. **(Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Әуенді ырғақты қимылды ойын:« «Музыкалық жұмбақ» **Мақ:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.Асатаяқ,сазсыр найда қарапайым әуендерді ойнау.Шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту.

					(Музыка Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес «Майтабандық» Медбике.	Балалардың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін айту.	Балалардың топтағы достарымен қарым-қатынасын әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Мамыр айы 4-апта (22.05.23ж -26.05.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.05.23.ж.**	**Сейсенбі 23.05.23.ж.**	**Сәрсенбі 24.05.23.ж.**	**Бейсенбі 25.05.23.ж.**	**Жұма 26.05.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз,	**Қ/ойын:** «Сақина жасыру» **М/ты:** Таныс ойындарды	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды,	**Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді	**Жылулық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!

	Қайырлы таң балалар! Аман «Отан» панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Допты қуып жет» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Таны, бұл не?». **М/ты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Отбасы». **М/ты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**
		түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	әкелу керектігі туралы айту.	кешіктірмей әкелуді айту.	туралы әңгімелесу.	тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Біркелкі пішіндерді сана» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Кімге не керек?» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Қай жануар артық?**»** **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру.Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Үй құрылысының ретін көрсет» **М/ты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққан шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Кемпірқосақ» **М/ты:** Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Түстер» **М/ты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпалар-ды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Әдемі кілемшелер». **М/ты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**
Білім беру ұйымының	**Музыка.** **Мақсаты:** Музыка	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Моральдық,	**Музыка.** **Мақсаты:** Әнге сай	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Құм салынған	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Жіптін

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	ырғақты би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту. Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 13.Бақылау.** «Жәндіктерді	**№ 14.Бақылау.** «Ағаштарды бақылау»	**№ 15.Бақылау.** «Бұталарды бақылау»	**№ 1.Бақылау.** «Ауа райына бақылау».	**№ 2.Бақылау.** «Күн қоянын бақылау»

	(қызылқоңыз,маса) бақылау» **М/ты**:Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Еңбек:** «Ойын лаңындағы тастарды жинау» **М/ты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	**М/ты:** Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақ-тары бүршіктерден пайда болады.Жапырақтары-ның түстері жасыл болады. Бұл табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту.Әрт ағаштың жапырақтарының пішіндері әртүрлі болады. **Еңбек:«**Ағаштан түскен бұтаралрды жинау**»** **М/ты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Ағаштан ағашқа» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Каусарға, Алинұрға ойын барысында	**М/ты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **Еңбек:** «Ағаштан түскен бұтақтарды жинау» **М/ты:** Еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қ/ойын:«**Шегіртке» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Дарияға, Расулға еңбек құралдарының атауын үйрету (тырмауыш, күрек, сыпырғыш). **М/ты:** Еңбек	**М/ты:**Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. **Көркем сөз.** “Бұл қай кезде болады?” Бұлтты айдай желдеткен Нөсерлеткен, селдеткен, Шалшық кешіп ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) **Еңбек:** “Топырақты тұқым салуға дайындау”. **М/ты.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қ/ойын:**«Маған қарай жүгіріңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	**М/ты:**Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. **Бақылау барысы:** Күн көзі айнаға шағылысқанда, біз жардан күннің бейнесін көреміз.Оны адамдар «Күн қояны» деп атайды.Себебі ол қоян сияқты секіреді. **Жұмбақ:** Күн терезеге қараса, Мен онымен доспын. Айна мен шалшықтан қашамын, Жарға жорғалап шығамын. *(Күн қояны)* **Еңбек:** “Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау”. **М/ты:**Тазалыққа үйрету. **Қ/ойын:«**Күн мен жаңбыр» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші

	баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Айзереге, Бибарысқа жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. **М/ты:** Сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар.**	жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **М/ты:** Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек құралдарының не үшін қажет екенін айтып түсініктерін толықтыру. **Еркін ойындар.**	баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Мединаға, Айдарға Балаларды қос аяқтап секіруге жаттықтыру. **М/ты:** Шымыр болуға үйрету. **Еркін ойындар.**	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Мадинаға, Адияға өрт түлік малдарды атауға үйрету.(үй жануар-ларының пайдасы туралы түсінік беру) **М/ты:** Үй жануарла-рына қамқор болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру. Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) ***2.*** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.				

	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Көп және біреу» **М/ты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Көңілді би» **М/ты:** Билерді, ойындарды хороводтар-ды орындауға қызығушылықтарын дамыту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Тәулік» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері-Таным-дық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Жақсы - жаман» **М/ты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Расулға** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру.	**Мадинаға** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру.	**Сымбатқа** Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	**Амирге** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	**Алинұрға** Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.

			білімдерін толықтыру.	пішіндерді қиюға жаттықтыру	

Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	**Бақылау.** «Жәндіктерді (қызылқоңыз,маса) бақылау» **М/ты**:Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. **Қ/ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. **Қ/ойын:** «Ағаштан ағашқа» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Бұталарды бақылау» **М/ты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **Қ/ойын:**«Шегіртке» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Ауа райына бақылау». **М/ты:**Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру. Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. **Қ/ойын:**«Маған қарай жүгіріңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күн қоянын бақылау» **М/ты:**Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру. Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. **Қ/ойын:**«Күн мен жаңбыр» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың	**Д/ойын:** «Жақсы және	**Д/ойын:** «Ертегіде	**Д/ойын:** «Рәміздерді	**Д/ойын:** «Асатаяқ	**Сюж.рөлдік ойын:**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаман» **М/ ты:**Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қонақта». **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	ата» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қағамыз» **М/ты:** Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы,**	«Жүргізуші» **М/ты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға **кеңес**	Ата-аналармен	Ата-аналарға	Алдағы демалыс

Тексерілді: _____ **Әдіскер:** Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ересек «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Мамыр айы 5-апта (29.05.23ж -2.06.23ж) (Қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.05.23.ж.**	**Сейсенбі 30.05.23.ж.**	**Сәрсенбі 31.05.23.ж.**	**Бейсенбі 1.06.23.ж.**	**Жұма 2.06.23.ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар!	**Қ/ойын:** «Сақина жасыру» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық,	**Жылулық шеңбері:** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн!	**Қ/ойын:** «Арқан тарту» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	**Жылулық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

	Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Допты қуып жет» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	баулу. Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Таны, бұл не?». **М/ты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:**«Түсіне қарай орналастыр» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**	**(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)** **Д/ойын:** «Отбасы». **М/ты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)** **Қ/ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **М/ты:** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)**

		(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға әкелгенде, уақытынан	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	әкелу керектігі туралы айту.	кешіктірмей әкелуді айту.	туралы әңгімелесу.	тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:«**Сиқырлы суреттер» **М/ты:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Біркелкі пішіндерді сана» **М/ты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Кімге не керек?» **М/ты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын: «**Қай жануар артық?**»** **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру.Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Үй құрылысының ретін көрсет» **М/ты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Таңертеңгі жаттығу	**«Шыныққан шымыр боласың!»** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	**«Астарың дәмді болсын!»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын:** «Кемпірқосақ» **М/ты:** Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **(Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Түстер» **М/ты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету:ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпалар-ды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Әдемі кілемшелер». **М/ты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Д/ойын:** «Кеңістік» **М/ты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Қ/ойын: «**Телефон» **М/ты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)**
Білім беру ұйымының	**Музыка.** **Мақсаты:** Музыка	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Моральдық,	**Музыка.** **Мақсаты:** Әнге сай	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Құм салынған	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Жіптін

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптін үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	ырғақты би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту. Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)**	үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйып еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. **(Физикалық қасиеттері)** **Қазақ тілі.** **Мақсаты:** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Коммуникативтік дағдылары)**
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. **«Астарың дәмді болсын!»**				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	**№ 13.Бақылау.** «Жәндіктерді	**№ 14.Бақылау.** «Ағаштарды бақылау»	**№ 15.Бақылау.** «Бұталарды бақылау»	**№ 1.Бақылау.** «Ауа райына бақылау».	**№ 2.Бақылау.** «Күн қоянын бақылау»

	(қызылқоңыз,маса) бақылау» **М/ты**:Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Еңбек:** «Ойын лаңындағы тастарды жинау» **М/ты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	**М/ты:** Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақ-тары бүршіктерден пайда болады.Жапырақтары-ның түстері жасыл болады. Бұл табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту.Әрт ағаштың жапырақтарының пішіндері әртүрлі болады. **Еңбек:«**Ағаштан түскен бұтаралрды жинау**»** **М/ты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын:** «Ағаштан ағашқа» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Каусарға, Алинұрға ойын барысында	**М/ты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **Еңбек:** «Ағаштан түскен бұтақтарды жинау» **М/ты:** Еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қ/ойын:«**Шегіртке» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Дарияға, Расулға еңбек құралдарының атауын үйрету (тырмауыш, күрек, сыпырғыш). **М/ты:** Еңбек	**М/ты:**Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. **Көркем сөз.** “Бұл қай кезде болады?” Бұлтты айдай желдеткен Нөсерлеткен, селдеткен, Шалшық кешіп ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) **Еңбек:** “Топырақты тұқым салуға дайындау”. **М/ты.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Қ/ойын:**«Маған қарай жүгіріңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	**М/ты:**Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. **Бақылау барысы:** Күн көзі айнаға шағылысқанда, біз жардан күннің бейнесін көреміз.Оны адамдар «Күн қояны» деп атайды.Себебі ол қоян сияқты секіреді. **Жұмбақ:** Күн терезеге қараса, Мен онымен доспын. Айна мен шалшықтан қашамын, Жарға жорғалап шығамын. *(Күн қояны)* **Еңбек:** “Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау”. **М/ты:**Тазалыққа үйрету. **Қ/ойын:«**Күн мен жаңбыр» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші

	баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Айзереге, Бибарысқа жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. **М/ты:** Сөздік қорын молайту. **Еркін ойындар.**	жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **М/ты:** Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек құралдарының не үшін қажет екенін айтып түсініктерін толықтыру. **Еркін ойындар.**	баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:**Мединаға, Айдарға Балаларды қос аяқтап секіруге жаттықтыру. **М/ты:** Шымыр болуға үйрету. **Еркін ойындар.**	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Жж:** Мадинаға, Адияға өрт түлік малдарды атауға үйрету.(үй жануар-ларының пайдасы туралы түсінік беру) **М/ты:** Үй жануарла-рына қамқор болуға тәрбиелеу. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	**«Ас адамның арқауы»** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				
Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.Музыка әуенімен үйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру. Балаларды жәй әуенмен үйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен үйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы түруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) ***2.*** Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.				

	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:**«Көп және біреу» **М/ты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:«**Бұлар нелер? Бір сөзбен ата». **М/ты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)** **М/ты:**Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)**	Вариативтік компанент. **«Би билегім келеді»** **Тақырыбы:** «Көңілді би» **М/ты:** Билерді, ойындарды хороводтар-ды орындауға қызығушылықтарын дамыту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)** **Д/ойын: «**Тәулік» **М/ты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері-Таным-дық және зияткерлік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Жақсы - жаман» **М/ты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын:** «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу» **М/ты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері -Танымдық және зияткерлік дағдылары)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Расулға** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге	**Мадинаға** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға машықтандыру.	**Сымбатқа** Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық	**Амирге** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	**Алинұрға** Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын

жұмыс	ынталандыру.		ерекшеліктерін білуге білімдерін толықтыру.	арқылы сопақша пішіндерді қиюға жаттықтыру	білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	**Бақылау.** «Жәндіктерді (қызылқоңыз,маса) бақылау» **М/ты**:Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. **Қ/ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Ағаштарды бақылау» **М/ты:** Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. **Қ/ойын:** «Ағаштан ағашқа» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Бұталарды бақылау» **М/ты:** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. **Қ/ойын:**«Шегіртке» **М/ты:** Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Ауа райына бақылау». **М/ты:**Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру. Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. **Қ/ойын:**«Маған қарай жүгіріңдер» **М/ты:** Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**	**Бақылау.** «Күн қоянын бақылау» **М/ты:**Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру. Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. **Қ/ойын:**«Күн мен жаңбыр» **М/ты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** «Жақсы және жаман» **М/ ты:**Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын: «**Ертегіде қонақта». **М/ты:** Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)**	**Д/ойын:** «Рәміздерді ата» **М/ты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Д/ойын: «**Асатаяқ қағамыз» **М/ты:** Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка - Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы,**	**Сюж.рөлдік ойын:** «Жүргізуші» **М/ты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға **кеңес** «Жалаң аяқ жүрудің пайдасы» тақырыбында ата-аналармен пікірлесу.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.