

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (1.09.22-2.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.22	Жұма 2.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
				Жылулық шеңбері: Жарық болсын күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! Қ/ойын: «Қос аяқпен секіру» Мақ: Бір аяқпен тұрып,қосаяқпен секіру. (2-3 рет секіру,жүрумен кезектестіру). (Коммуникативтік дағдылары.Сөйлеуді дамыту.Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мен балабақшаға кіммен және немен келдім?» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Д/ойын: «Топтастыру» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,Коммуникативтік дағдылары, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың балабақшадағы формасы туралы айту	Ата-аналармен әңгіме: Таңертең балабақшаға кешікпей келуді ескерту.
Балалардың				Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»	Қ/ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Мақ:Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту.Оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақ:Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындайды. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылғ				«Дәл осындай пішінді	«Ертегі кітаптарды

ан іс-әрекетке дайындық				тап» Мақ: Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі,пішіндегі өлшемдегі заттардан тұратын дағды туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	тамашалату» Мақ: Ертегі кітаптарына қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. 2. Ән айту. Кел балалар,	Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі

				шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.	қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру/күн салқын, жаңбыр жауады,	№2.Бақылау:Топырақты бақылау М/ты:Топырақтың түрлері туралы танымдарын кеңейу.Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың

				салқын жел соғады/. Өленді қайталату арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» әңгімелесу. Ясинатқа, Фатимаға, Мединаға М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	айырмашылығымен таныстыру. Еңбек: Құмсалғышқа құмды салу. М/ты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер» М/ты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Ж/ж: Исламға, Ранияға топырақтың бетіне дөңгелектің суретін салу. М/ты: Балалардың қолдарын ептілікке үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы				Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.

				ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ойындар, дербес әрекет				«Санамақ» айту. М/ты: Санамақтарды,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» М/ты: Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу,әңгімеге қатысуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке				Әсимаға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	Айбарға айналасындағы заттардың міндеттерін ұғындыру.

жұмыс				бейнелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Күзде жәндікте қысқа қалай дайындалады?.Мінекей қараңдаршы,құмырсқалар өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақ: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау Көліктерді бақылау. Мақ: Көліктердің жүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру.Көше тәртібін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық,дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Мақ/ты: Аспапты сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу.Шығармашылық қиялды дамыту. (Музыка,Шығаршылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Кұрастырмалы ойыншықтардан түрлі құрылыстар құрастырту. Мақ/ты: Ойыншықтарға қызығушылықтарды дамыту. (Шығаршылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаға баланың тазалықтары туралы ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (5.09.22-9.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, тазалықтарын тексеріп, температураларын өлшеу.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Жылулық шеңбері: Бaqшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары) Қим/ойын: «Пойыз» Мақ: Бір бірден сапка тұру. Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеу арқылы орындау. (Коммуникативтік дағдылары.Сөйлеуді дамыту.Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары) «Үлкен және кіші» Мты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Менің отбасым» Мақ: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары.) Сюжеттік рольдік ойын:«Отбасы» Мақ: Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған орта, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жылулық шеңбері: Жарық болсын күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! (Коммуникативтік дағдылары.Сөйлеуді дамыту.) Қ/ойын: «Қос аяқпен секіру» Мақ: Бір аяқпен тұрып,қосаяқпен секіру.(2-3 рет секіру,жүрумен кезектестіру). (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Мен балабақшаға кіммен және немен келдім?» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары) Д/ойын: «Топтастыру» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)

Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың формаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың	Ата-аналармен әңгіме:
---------------------------	---	---	----------------------------------	---	-----------------------

кеңес беру	кешікпей алып келулерін ескерту.	сақтап жүру керектігін айту.	денсаулығы туралы әңгімелесу.	балабақшадағы формасы туралы айту	Таңертең балабақшаға кешікпей келуді ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Көліктің дөңгелектері» М\ты: Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып,атай білуге үйрету. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Ән салған кім?» М\ ты: Музыканы тындау,мәдениетін сақтау. (Музыка,Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Құрастырмалы ойыншықтардан мұнаралар құрастыру. Мак: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөліктерді көлденең орналастыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мак:Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту.Оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қ/ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» Мак: Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындайды. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастыры	Ертегі айтып білесің бе?	«Ұшақтар»	Саусақ жаттығулары:	«Дәл осындай пішінді	«Ертегі кітаптарды

лған іс- әрекетке дайындық	Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді айтқызу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары)	Мақ: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттері)	Бір дегенім –білеу,Екі дегенім –егеу, Үш дегенің-үскі, төрт дегенің-төсек бес дегенің –бесік, алты дегенің-асық, жеті дегенің-желке, сегіз дегенің-серке, тоғыз дегенің –торқа, он дегенің-оймақ, он бір қара жұмбақ. Мақ: Санамақты жатқа айтуға үйрету.Реттік сан есімдерді атау. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары,Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдылары).	тап» Мақ: Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі,пішіндегі өлшемдегі заттардан тұратын дағды туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	тамашалату» Мақ: Ертегі кітаптарына қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен	Қазақ тілі « Сенің ойыншығын қандай » Мақсаты: Байланыстырыпсөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесхабарлы,л епті,бұйрықтысөйлемдермен жауапберуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Сапта бір-	Дене шынықтыру Саппен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен

	моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту «Отан - ортақ үйіміз» Д. Ботабаев.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып	бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы	дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.	2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі
--	---	--	---	---	---

	билеуге болады.	өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.			тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру. Ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№1. Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті	№2. Бақылау: Топырақты бақылау. М/ты: Топырақтың түрлері туралы танымдарын кеңейту. Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың	№3. Бақылау: Көлікті бақылау. М/ты: Көліктер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.	№4. Бақылау: Құстарды бақылау. М/ты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды бақылап, оларды немен	№5. Бақылау: Жүк көлігін бақылау. М/ты: Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды

	ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға, жапырақтарды жинауға көмектесу. М/ты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қ/о: «Құстар ұшып барады» М/ты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» әңгімелесу. Абдурахманға, Мансур, Алдиярға. М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	айырмашылығымен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңдарды тазарту. Құмсалғышқа құмды салу. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Д\о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Алиханға, Әмірханға, Көркемге. М/ты: Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинауға көмектесу. М/ты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Ж/ж: Д\о: «Күн жолын көрсет». Жангүл, Аниса, Инжуден. М/ты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	коректендіру керектігін түсіндіру. Еңбек: Жемсалғышқа құстарға жем салу. М/ты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу, жемдеу тәсілдерін меңгерту. Қ/о: «Құс ұясында» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/н жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Ж/ж: Бұтақпен дөңгелек пішінді салдырту. Торғынға, Әмірге, Ибрахимге. М/ты: Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	жинау. М/ты: Еңбек құралдарын пайдалау әдісін үйрету, бірлесе отырып еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Поезд» М/ты: Бірінің артынан бірі қатар жүріп, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: "Ойыншық машина" тақпағын жаттату. Нүркенге, Ясинатқа, Исламға. М/ты: Балға шағын өлеңдерді жатқа айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенмен ұйықтату.	« Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				

у шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің достарым» Мак: Диалогты сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары)	«Отбасы» туралы әңгімелеу. Мак/ты:Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Артикуляция аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникация,Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Вариативтік компанент. «Билеп үйренейік» Тақырыбы: Максаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Төлдерін ата» Мак:.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақтілі, Коммуникативтік дағдылары)	«Санамақ» айту. М/ты:Санамақтарды,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» М/ты:Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу,әңгімеге қатысуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исламға бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Әмірге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сақтауғажаттықтыру.	Айымға «көп»,»бір-бірден»,»бір де біреуі жок» түсініктерін қалыптастыру.	Әсимаға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	Айбарға айналасындағы заттардың міндеттерін ұғындыру.
Серуенге	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз				

дайындық	бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үйрек» Мақ: Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу, жетекші рөлді орныдауға үйрету (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Шықты бақылау. Мақ: Күз ерекшелік терін көрсете түсіндіру шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақ: Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу, жетекші рөлді орныдауға үйрету (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақ: Ойын ережесін саналы түрде сақтауға баулу, жетекші рөлді орныдауға үйрету (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Күзде жәндікте қысқа қалай дайындалады? Мінекей қарандаршы, құмырскалар өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақ: Жылдамдық пен ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау Көліктерді бақылау. Мақ: Көліктердің жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру. Көше тәртібін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақ: Ойындарда дербестік танытуға баулу (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақ: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақ: Тыңдаған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қим/ойын: «Допты ұста» Мақ/ты: Доптарды бір бірден домалату. Ептілікке, шапшаңдылыққа үйртеу. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерін дамыту)	Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Мақ/ты: Аспапты сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту. (Музыка, Шығаршылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Құрастырмалы ойыншықтардан түрлі құрылыстар құрастырту. Мақ/ты: Ойыншықтарға қызығушылықтарды дамыту. (Шығаршылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата аналармен балалардың балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаға баланың тазалықтары туралы ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____  Аяшова Ж.А.

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Мак: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары). Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мак: Айналасындағы заттар мен сөздік қорын кеңейту. Балаларға мәнерлеп ән айтуға үйрету. Өңгімеге қатысуға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары	Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мак: Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу, әңгімеге қатысты баулу. Ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары, Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жылулық шеңбері: Шақырамын сендерді Достарым менің кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. Мак: Балаларға қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (Қазақ-тілі, Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары). Қ/ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мак: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру-	Сюж. рөлдік ойын: «Отбасы» Мак: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары. Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Мен балабақшаға немен келдім?» М/ты: Айналасындағы өзін қор шаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғала ртуралы ақпараттарды аял уға және оларды талқылау ғам мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	қалыптастыру.		Физикалық қасиеттері, Музыка, Шығаршылық дағдыларын, зерттеу іс		
--	---------------	--	---	--	--

			әрекетін дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақ: Айналасындағы заттар мен сөздік қорды кеңейту. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері.)	«Шалқан»ертегісі Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Құрастырмалы ойыншықтардан мұнаралар құрастыру. Мақ: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөліктерді көлденең орналастыру. (Құрастыру, Шығаршылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақ: Диалогты сөйлеуді жетілдіру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары)	Д/ойын: «Заттарды топтастыр» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.				

	(қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтары» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Математикалық негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдылары,Жапсыру, Шығаршылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қ/ойын: «Қос аяқпен секіру» Мақ: Бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математикалық негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Құрастырмалы ойыншықтардан түрлі құрылыстар құрастырту. Мақ: Орналастыру тесілдерін қолдана отырып,бөлшектерді көлденең орналастыру. (Құрастыру, Шығаршылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қызыл телпекті қыз»ертегісі сахналау Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Қазақ тілі «Топпен танысу» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға

	Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 3. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын	беруге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс	ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу	баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән	екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеуді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында
--	--	--	---	---	--

		жаттығулары: 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	жаттығуын жасау. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 4. Ән айту. Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 5. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	салады.	домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.
--	--	--	--	----------------	--

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№6.Бақылау Гүлзарды бақылау. Мақ:Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.Гүл бөліктерімен таныстыру. Еңбек.Жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақ:Бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақ: Ойын шартына сай әрекет ету. Жеке жұмыс: Раянаға,Алдиярға,Нүркенге күзгі киімдерді атату.Күз туралы жұмбақтар айтқызу. Мақ:Жұмбақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	№7.Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақ:Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақ: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру,тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Исламға,Айбарға,Әсимаға оң мен солды ажырату. Мақ:Ойлау қабілетін арттыру.Қол моторикасын дамыту. Еркін ойындар.	№8.Бақылау Тастарды бақылау Мақ:Өлі табиғат туралы түсінік беру.Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Еңбек:Ауладағы тастарды жинау,олардан композиция құрау. Мақ: Шығармашылық қиялын дамыту. Қимылды ойын:"Кішкене құс және балапандары» Мақ: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Алихан,Абдурахман,Мединаға тақпақтар жаттату.Сап-сары боп келе жатқан,Сезді ме екен күзді олар.Қарлығаштар ұшып кетті,Ұшып кетті тырналар. Мақ:Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	№9.Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақ:Табиғат құбылыстарын бақылау.Күн салқындады,суық жаңбыр жиі жауады. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу. Мақ: Балаларды біолесіп еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Ойын ережесіне сай ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Әмірхан,Әсимаға.«Жел» Мақ: Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар	№10.Бақылау Жүргізуші еңбегін бақылау Мақ: Жүргізуші еңбегімен таныстыру.Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақ: Балаларды еңбекке баулу,бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айбарға,Мединаға тақпақ жаттату.Көлік туралы. Мақ: балалардың тілдік қорын молайту. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,күргату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру.	Балаларға жайлы музыка қойыпұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық». 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізге күз не әкелді?» Мақ: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қ/ойын: «Кім тез жинайды?» Мақ: Дайын бейнені қағаз бетіне жапсыру. (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Үстел үсті ойыны:"Отбасы" Мақ: Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа, және ептіліктеріне,татулыққа баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін	«Әдепті баламын» әңгімелесу М\ты: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру.Өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік

				қалыптастыру)	дағдылары Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исламға бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жаннұрға заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру	Әсимаға геометриялық пішіндерді үйрету.	Айбарға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру.	Әмірханға отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақ:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақ:Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйретуойын ережесін сақтауға баулу. (физикалық қасиеттері). Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: »Таяқшадан аттап өт» Мақ: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақ: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Қимылды ойын: »Итеріспек» Мақ: Ойын шарты бойынша әрекет ету.Ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақ: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: « Аю жүрген орманда» М/ты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау Шықты бақылау. Мақ:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын:»Қояндар секіреді» Мақ:Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақ:Отбасындағы үлкендерді	Қим/ойын: «Көліктер» Мақ:Қағаздан парағын ортасынан бүктеу арқылы	Жемістер мен көкөністерді ермексازдан мүсіндеу. Мақ:Ермексаз балшығынан пластикалық кесектерден	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақ:Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш	Д/ойын: «Алтын дән» жапсыру Мақ:Дайын

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Балаларға ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	құрастыруға үйрету.Көлік ойыншығына қызығушылығын арттыру. (Құрастыру, Сурет, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту) «Алтын дән» жаттату К.Ахметова Мақ: Балалардың түрлі әрекеттеріндеөлеңдерді тыңдауға,тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді айта алуға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларының дамыту)	пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылар Көркем әдебиет Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы),жапсыру) Қойын: «Өз түсінді тап?» Мты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру . Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Ата -аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (19.09.22-23.09.22)

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Заттарды топтастыру» М/ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М/ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/ ойын: «Допты домалат» М/ты: Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалату. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	«Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» М/ты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Санамақ жаттату Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуміз.	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\	«Жаңбыр» әнін айтқызыдыру.	Қим/ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт»	Дид/ойын: «Суреттер сөйлейді»
---	--	---	-----------------------------------	---	---

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Орған терек – әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! М\ты:санамақтарды жатқайтуға баулу.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру) Дид\ойын: «Қандай ән екенін тап» М\ты:Музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Үстел үсті ойыны «Құрастыру» М/ты:Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектердікөлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағыларды дамыту)	М\ты:Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Үй жануарларыма,жабайы жануарларма?» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Тіке жолмен еңбектеп жүру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының, атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	М/ты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш ,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» (физикалық қасиеттерді дамыту). I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен				

	түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын: «Құстар немен қоректенеді» М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	«Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Менің әжем» М\ты:Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеамқорлықжасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы»туралы мақал жаттату М\ты:Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға	Қазақ тілі «Топпен танысу» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден,

	баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Балдырғандар әні Б.Дәлденбай 3. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін	тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан
--	---	--	---	---	--

		ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.			4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№11.Бақылау Жапырақтарды бақылау Мақ:Жыл мезгіліне байланысты табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөз түрінде қолдану қабілеттіліктерін қалыптастыру. Еңбек.Түскен жапырақтарды жинап,аула	№12.Бақылау Күзгі ағашты бақылау Мақ: Еңбек.Ауладағы гүлдерді суару. Мақ: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақ:Ойын шартын бұзбай	№13.Бақылау Көгершіндерді (кептерлерді) бақылау Мақ:Құстар немен қоректенеді,қайда өмір сүреді,адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтыны туралы түсініктерін дамыту. Еңбек.Балабақша аумағындағы жемсалғышқа жем салғызу.	№14.Бақылау Жолды бақылау. Мақ:Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру.Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Мақ: Балаларды еңбекке баулу.Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын:	№15.Бақылау Бұлттарды бақылау .Мақ: Бұлттар туралы түсінік беру.Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. Еңбек:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Балаларды еңбекке

	сыпырушыға көмектесу. Мақ: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ: Ойын шартына сай әрекет ету. Жеке жұмыс: Ранияға, Мединаға жұмбақ жасыру. Ал, керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақ: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	ойнау. Жеке жұмыс: Медина Би-барыс Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақ: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар.	Мақ: Құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Кешікпе" Мақ: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көркем, Медина, Алдияр. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақ: Сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	«Алақанды қойып секір» Мақ: Ойын ережесіне сай ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Алдияр, Фатима, Інжуге жаттату. «Жел» Мақ: Тапқақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар	баулу, үлкендерге көмектесуге тәрбиелелу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Әсима, Айбарға «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақ: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту, сөздік қорын молайту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау,тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шұбар тауық»ертегісі М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердітыңдауға баулу. «Әдемі құс» М\ты:Қайшыныдұрысұстауды жәнepайдaлaнaбiлyдiқaлыптaстыpy. Дaйын пiшiнiн қиy және олзaттapды қaғaз бeтiнe opнaлacтыpy дaғдыларын қaлыптacтыpy. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Күз келді» жаттау М.Әлімбаев М\ты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М\ты:Қазақ тіліне тәңө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Балаларды қазақтың халақ шығармашылығымен таныстыру. Қ\ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. «Жапырақтар жерге түсті» М\ты:Қоршаған ортаның әсемдігі туралы білімдерін кеңейту. (Дене шынықтыру, сурет салу-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру,Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Аяулы күз,алтын күз» М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. «Күз бейнесі» М\ты:Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М\ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Құрастырмалы текшелермен үйлер» құрастыру. М\ты:Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру.(Құрастыру-

					Танымдық дағдыларды дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымғаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	Әміргезаттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	Исламға геометриялық пішіндерді үйрету.	Жангүлге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру.	Айбарға отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Қ\о: «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Еркін ойындар	Бақылау:Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Еркін ойындар	Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар	Бақылау:Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты:Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкенге ізет» әңгімелесу М\ты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау » М\ты: Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстытанықт ау,берілгенбағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Шаршы құрастыр» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баяндама: «Коронавирус ауруының пандемиясы кезінде мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде алдын алу шаралары.»	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:

Аяшова Ж.А.

Білім беру ұйымы: № 23 «Бінтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 5-апта (26.09.22-30.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М/ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тіл- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Таңертеңгілік шенбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар! М/ты: қысқа өлеңдерді айта алуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М/ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзім келді далама»әнін айтқыздыру. М/ты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балаларды ертегі кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Аспаптарды топтастыр» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған ортамен танысу- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күз мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ, рақ, рақ Сап сары жапырақ. М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д\ойын: «Заттарды топтастыру» М/ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- Танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Өзім және отбасым» М\ты: Отбасы мүшелерін тануды және қадірлеуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының, атаудағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі	«Шынықсаң шымыр боласың!»				

жаттығу	(физикалық қасиеттерді дамыту). I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Кімге не керек?» М\ты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Жасырылған жануарларды тап» М\ты:Қоршаған ортадағы заттармен жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шұбар тауық»еретгісін тамашалату. М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?»	Қазақ тілі «Топпен танысу»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру,

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 4. Ән айту. Балдырғандар әні Б. Дәлденбай 5. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және	нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу	(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші	сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен
---	--	--	--	--	--

		тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада) Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. Ойын: «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№16.Бақылау.Терек бұтақтарын бақылау	№17.Бақылау. Торғайларды бақылау	№18.Бақылау.Желді бақылау	№19.Бақылау.Жыл	№20.Бақылау. Желді бақылау

	Мақсаты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау. Еңбек:Құм салғышқа құмдарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балалардың бірлесе еңбек ету, бір – біріне көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Медина,Нүркендерге «Шалқан» ертегісін айтып беру. Сұрақ-жауап арқылы сөздерді толық айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар:	Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем салу. Мақсаты:Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: ««Кішкене құс және балапандары» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айым,Әсималардан Заттардың пішіндерін бекіту. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар:	Мақсаты:Жел туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Ерқанат,Айымдарға түстерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар:	мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты:ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Күн бұлттанды жаңбыр жие жауады. Күз туралы түсініктерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды) Еңбек:Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айым,Торғын,Әмірханда рға пішіндерді қайталату. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты:Жел туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Ерқанат,Айымдарға түстерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.
--	--	---	--	---	---

				Еркін ойындар:	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Алтын күз»жаттату М\ты:Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. «Жау,жау,жанбыр» М\ты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Машина»құрастыру у М\ты:Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан	Вариатиптік компонент:«Би билегім келеді» М\ты:Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарында өзгерту дағдыларын дамыту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Ди/к ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» М\	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты:Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Күзгі жапырақ» М/ты:Ермексаз,сазбалшық,пластикалықкесектерденөртүрлітәсілдердіқолданып,бейне	«Үш аю» ертегісі М/ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауғақызығушылыққа баулу. «Аю»құрастыру М\ты:Қағазданқұрастыруғ ауйрету. Шығармашылық қиялды дамыту

	(Музыка,жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	бүктеп,шиыршықтап жасату. (Математика негіздері,құрастыру-Танымдық дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	ты: Қоршаған ортадағы заттар табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. «Жаңбырлы күн» М\ты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. (Қазақ тіл,сурет салу-Коммуникативтік дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	лердімүсіндеу. (Дене шынықтыру, мүсіндеу - Физикалық қасиеттерді қалыптастыру,Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет, құрастыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әмірханға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айымғатөрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Қ.Мединаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Нүркенге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды

	тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	(Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің отбасым» М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» М\ты: Кеңістікбағыттар ынөзінеқатыстыанықт ау,берілгенбағыттақо зғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Матемтанка негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Жеті лақ» ертегісі М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердітыңдауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

--	--	--	--	--	--

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 1-апта (3.10.22-7.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.22	Сейсенбі 4.10.22	Сәрсенбі 5.10.22	Бейсенбі 6.10.22	Жұма 7.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Танертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш жаттату: Беріп тай лақты Алдым тайлақты Беріп тайлақты Алдым тай лақты. Мақ: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Тілдерін жаттықтыру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында әңгімелесу. Мақ: Балалардың сөздік, тілдік қорларын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қим/ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақ: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Ертегі кітаптарды тамашалату. Мақ: Балалардың кітаптарды рет ретімен қарай алуын, суреттерді әңгімелей алуын үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

кеңес беру	Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	дұрыс қадағалауларын ескерту.	телефон бермеулерін зиян екенін айту.	тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
------------	--	-------------------------------	---------------------------------------	---	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Кітапхана» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. Мақ: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. (Құрастыру, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Санамақ жаттату: Бір дегенің-білім, Білім-жарық күнің Екі дегенің-еңбек Еңбек бәрін жеңбек. Мақ: санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ,) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақ: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Бөлме гүлі» Мақ: аласа, гүл бұтағынын сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Сурет салу, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	---	--	---	---	--

					дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызыл телпекті қыз» Мақ:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ ойын: «Аспаптарды топтастыр» Мақ:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен).	Д/ойын: «Вагондар дөңгелегі» Мақ:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақ:Тәулік бөліктері(таңертең , күндіз)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)	«Қазақстанның рәміздері»әңгімелеу Мақ:Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба, әнұран)кұрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	(Музыка, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс- әрекетін дамыту)				
--	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Дене шынықтыру Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға	. Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы
---	--	---	--	---	---

II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№11.Бақылау Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөз түрінде қолдану қабілеттіліктерін қалыптастыру. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинап, аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды/ойын: «Пойыз» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ерқанат, Қ.Мединаларға Жинаған жапырақтарының	№12.Бақылау: Күзгі ағашты қарау Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері (тамыры, діңі, жапырағы, бұтағы), оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Тәрбиеші ағаш түбін тырнауышпен қопсытады. Ағаш тамырына ауа бару үшін қопсыту керектігін түсіндіреді. Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу.	№13.Бақылау. Көгершіндерді (кептерлерді) бақылау Мақсаты:Құстар туралы білімдерін тиянақтау; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтын туралы түсініктерін дамыту. Еңбек: Балабақша аумағындағы жемсалғышқа жем салғызу. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. Құстарға деген қамқорлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Кешікпе» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Орманда мекендейтін жабайы жануарларды атау. Мақсаты:Олардың	№14.Бақылау: Жолды бақылау Мақсаты: Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатынын түсіндіру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айым, Нүркендерге Түстерді бекіту. М/ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін	№15.Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты:Бұлттар туралы түсінік беру. Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. Еңбек:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әмір, Әмірхандарға аулада кара ағаш, тополь өсетінін айтып түсіндіру. «Тербеледі ағаштар» өлең

	түстерін анықтау. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Әмірхан, Жангүлдерге Пішіндерді бекіту. Еркін ойындар.	тіршілігі туралы әңгімелеу, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	ойындар.	жолдарын қимылмен ұштастырып жасату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (<i>2 минут</i>) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (<i>3- 4 рет</i>) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (<i>2 минут</i>) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (<i>10 сек</i>) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (<i>10 сек</i>) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фррр фрррр фрррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ, боран) кеңейту. « Әдемі кемпірқосақ »	Д/ойын: «Құстарды ажырат» Мақ: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	Вариатиптік компонент: «Би билетім келеді» Мақ: Әр түрлі жапырақтармен таныстыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән	Д/ойын: « Әжемнің әшекейі » Мақ: Балаларға әженің бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/ойын:	Д/ойын: « Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс? » сұрақ жауап әңгімелесу. Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың

басқа әрекеттері)	Мақ:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	қалыптастыру. Д/ ойын: «Әдемі құс» Мақ:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Қазақ тілі, жапсыру, Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	беруі. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақ:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	«Әжемнің сақинасы» Мақ:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. Мақ:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Қазақ тілі, Құрастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Нүркенге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Исламға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Айбарға биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Абдуррахимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Күнді бақылау М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн.	«Туған ел» жаттату Мақ: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен	«Жаңбыр» әнін айтқызыдыру. Мақ: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, «Күз көрініс» Мақ: Қоңыр, қызғылт	Ертегі кітаптарды тамашалату. Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет,	Д/ ойын: «Тәулік бөліктері» Мақ: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттам алық

қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру (Музыка,Сурет салу, Шығармашылық дағдылардын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Күз сыйлықтары» Ата-аналармен балалардың бірлескен көрмесі Көрме	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен ертеңгілікте киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: _____  Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 2-апта(10.10.22-14.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі11.10.22	Сәрсенбі12.10.22	Бейсенбі13.10.22	Жұма14.10.22
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Үй құрылысының ретін тап» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту.)	Сюж/ойын: «Дәрігер» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: « Ненің құйрығы?» Мақ: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Таңғы шеңбер: Амансыңба алтын күн! Амансыңба жарқын күн! Маған жылу жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Мақ: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа әлеңдерді айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақ: Балалар түрлі бейнелеген суреттері бойынша әңгімелеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. Мақ: көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .) Д/ойын: «Көңілді құрылыс» Мақ: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. Мақ: Балаларға санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. Мақ: Тілдерін жаттықтыру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Бақта ма, бауда ма?» Мақ: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Салыстыру» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту.) Үстел үсті ойын: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Мақ: Құрастырмалы ойыншықтарды дұрыс пайдалана алуын үйрету. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шұбар тауық» ертегісі Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Аспаптарды ажырат» Мақ: Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақ: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін сөздерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күзім қандай көңілді» әнін айтқызыдыру. Мақ: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыр» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка	Қазақ тілі «Ақпарат құралдары» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды	Дене шынықтыру Топпен жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте

	залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Дене шынықтыру Жүру жаттығулары. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1.Музыка залында балаларды көңілді 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.музыкамен қарсы	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы алу.
--	--	---	--	--	---

		және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау			Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол энге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.
II-Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№16.Бақылау.Терек бұтақтарын бақылау Мақсаты: Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау. Еңбек: Құм салғышқа құмдарды жинауға	№17.Бақылау. Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарды	№18.Бақылау.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге	№19.Бақылау.Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Күн бұлттанды жаңбыр жие жауады. Күз туралы түсініктерін	№20.Бақылау. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге

	көмектесу. Мақсаты:Балалардың бірлесе еңбек ету, бір – біріне көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Медина,Нүркендерге «Шалқан» ертегісін айтып беру. Сұрақ-жауап арқылы сөздерді толық айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар:	қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: ««Кішкене құс және балапандары» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айым,Әсималардан Заттардың пішіндерін бекіту. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар:	дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Ерқанат,Айымдарға түстерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар:	тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды) Еңбек:Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айым,Торғын,Әмірхандарға пішіндерді қайталату. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар:	дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Ерқанат,Айымдарға түстерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойыпұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.				

	2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу,Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Жақсы-жаман» сұрақ жауап Мақ:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Текшелерден көп қатарлы үй құрастыру» Мақ:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше,пластин) атау.	Д/ойын: «Гүлдер» Мақ:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға «Жайқалған гүлдер» Мақ:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Көркем әдебиет, Сурет салу, Коммуникативтік дағдыларын дамыту,Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Мақ:Балалардың ойын музыкалық және би іс әрекетінде өзінің шығармаларын танытуға талпындыру . (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Бақшада» Мақ:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дәптермен жұмыс. Мақ:Балаларды	Д/ойын: «Сұр Қоян» Мақ:Бірнеше бөліктерден аттарды үсіндеу,оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Не қайда өседі?» Мақ:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. Д/ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақ:Шығармашылық қиялды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,Жапсыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	(Құрастыру,Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу, Шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Ерқанатқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға ауап беруге жаттықтыру.	Жангүлге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге ынталандыру.	Қ.Мединаға музыкалық шығармалардың қарқынын ажыратуға жұмыстандыру.	Алдиярға Қазақстан туын танып,атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді,				
Серуен	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақ: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: « Аю жүрген орманда» Мақ: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақ: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Шықты бақылау. Мақ: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақ: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Тұманды бақылау Мақ: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақ: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақ: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақ: Балаларды тату ойнауға үйрету,рөлдерді бөліп ойнау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,	«Әдемі кемпірқосақ» Мақ: Табиғаттағы кемпірқосақ құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Д/ойын: «Жоғары-төмен» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Мақ: екі затты үстіне және қасына	Д/ойын: «Жаңылтпаш айтқыздыру» Мақ: Сөйлеу қарқынын	Тіл ұстарту жаттығулары: Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту.)	өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Сауалнама «Отбасының әлеуметтік картасы» Психолог маманы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 3-апта(17.10.22-21.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балалардың қаб ылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын: «Мен балабақшаға немен келдім?» Мақ: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақ: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтқызу. Мақ: Тілдерін жаттықтыру. Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Ауа райын сипатта» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Мақ: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен,	«Күзгі жаңбыр» әнін айтқызыдыру. Мақ: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка, Шығармашылы	Қим/ойын: «Жел көбік» Мақ: Бір орында тұрып секіріп айналу, еңбектеп жүру және	Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақ: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша заттарды салыстыру. (Матемтаика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту) «Шұбар тауық»ертегісі Мақ:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тындауға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. Мақ:Балаларға санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел үсті ойыны: Мақ:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектердікө лденеңінен орналастыру (Құрастыру,Шығармашы лық дағдылардын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдылардын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақ:Балаларды геометриялық фигурадағы дөңгелек пішінді танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	доғаның астынан өтуды үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д/ойын: «Әжемнің әшекейі» Мақ: Балаларға әженің бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жемістер, көкөністер,жидектер. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақ: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюж\ойын: «Мұғалім» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақ: Балаларды әңгіме айтуға үйрету суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті	Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	Дене шынықтыру Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;	Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені

	– деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка	білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	(қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ»	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	--	--	---	--

		жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.			
II-Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№18.Бақылау.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Ерқанат, Айымдарға түстерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін	№19.Бақылау.Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Күн бұлттанды жаңбыр жие жауады. Күз туралы түсініктерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды) Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін	№20.Бақылау. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Ерқанат, Айымдарға түстерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін	№21.Бақылау. Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Үлкендерге көмектесуге және ағаштарды баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Жеке жұмыс: Әмірхан, Алдиярға «Жеті лак» ертегісінен түсініктерін айтқызу, сұрақ қоя отырып, толық	№22.Бақылау.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Жеке жұмыс: Қ.Медина, Ерқанаттарға Торғай өлеңін қайталау. Еркін ойындар:

	арттыру. Еркін ойындар:	ширату,көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айым,Торғын, Әмірхандарға пішіндерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар:	арттыру. Еркін ойындар.	жауаптар алу, сөздік қорларын молайту. Еркін ойындар:	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	« Бесік жыры » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Отаным менің- Қазақстан » әңгімелесу Мақ: Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және	Д/ойын: « Күн түн » Мақ: Тәулік бөліктері (күндіз,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Мақ: Музыка тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.Қимылдарды ілесе қайталау. (Би-Шығармашылық	Д/ойын: « Жоғары-төмен » Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа).	Д/ойын: « Шұбар тауық » Мақ: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. « Шұбар тауық »

және тағы басқа әрекеттер)	мақтаныш сезімін ояту. Д/ойын: «Жалауша» Мақ:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жапсыру, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ұғымдарын кеңейту. Д/ойын: «Сағат» Мақ:Балаларды суреттерді қылқаламмен салып, қаламмен бояуға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту,Сурет салу, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақ:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Д/ойын: «Тұрмыстық заттардың» Мақ:Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып суреттерді құрастыру. (Қазақ-тілі, құрастыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. Мақ:Орналасыру тәсілдерін қолданаотырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері, Құрастыру, танымдық дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақ:жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу,Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға бір-бірден, шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуды үйрету.	Асимаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Ерқанатқа «көп»,»біреу»,»бір де біреуі жоқ»түсініктерін қалыптастыру.	А.Айымға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге жаттықтыру.	Алдиярға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Шықты бақылау М ^т ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын	Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М ^т ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін	Бақылау: Шалшықтарды бақылау М ^т ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай	Бақылау:Ағаштарды бақылау М ^т ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың	Бақылау:Құстарды бақылау (караторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М ^т ты:Балалар бойында құстардың күз айында

	атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Қ\о: «Шықты баспа» Мақсаты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар	аудару. Танертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар	қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\ о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	өмір сүру мәндерін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қ\ о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақ: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Бақша да ма, бау да ма? » Мақ: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Тәуелсіз ел ұраны» жаттату Мақ: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Жақсы-жаман» Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Мақ: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес. Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 4-апта (24.10.22-28.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/ойын: «Мен демалысты қалай өткіздім?» Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: "Біз бақытты баламыз" Кел, шеңберге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, тату болып жүрейік! Мақ: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Ауа райын сипатта» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақ: Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Сықырлы суреттер» Мақ: Балаларға суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қим/ойын: «Кім шапшаң» Мақ: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз Келіп жетті күз. Рақ-рақ-рақ Түсті жапырақ. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» Мақ: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (Құрастыру, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақ: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, тұман,) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Бұл қандай құс» Мақ: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақ: Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д/ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіге деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр, тұман,кемпіркосақ,) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Алтын күз» Мақ:Балаларға әнді созып айтуға үйрету. (Музыка,Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Ата-анамызды тыңдаймыз» Мақ:Шығарма мазмұнын дұрыс түсінуге,өлеңді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ ойын: «Ән салған кім?» Мақ:Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен) (Музыка,Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақ:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін затесімдер мен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақ:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіге деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген	Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте

	қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2.Ән айту:Күз жомарт әні Д.Ботбаев 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу	жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	---	--	---	---

		(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		тұрып айналу.	
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті	№2.Бақылау: Топырақты бақылау . М/ты: Топырақтың түрлері туралы танымдарын кеңейту. Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың	№3.Бақылау: Көлікті бақылау . М/ты: Көліктер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлерін ажырата білу, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.	№4.Бақылау: Құстарды бақылау . М/ты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды бақылап, оларды немен	№5.Бақылау: Жүк көлігін бақылау М/ты: Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау.

	ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек:Ойын алаңын тазартуға,жапырақтарды жинауға көмектесу. М/ты:Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қ/о:«Құстар ұшып барады» М/ты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» әңгімелесу.Абдурахманға,Мансур,Алдиярға. М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	айырмашылығымен таныстыру. Еңбек:Ойын алаңдарды тазарту.Құмсалғышқа құмды салу. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету. Ж/ж: «Жел» сөзіне анықтама айт» Алиханға,Әмірханға, Көркемге. М/ты:Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинауға көмектесу. М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Ж/ж: Д\о:«Күн жолын көрсет».Жангүл,Аниса, Инжуден. М/ты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	коректендіру керектігін түсіндіру. Еңбек:Жемсалғышқа құстарға жем салу. М/ты:Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу,жемдеу тәсілдерін меңгерту. Қ/о: «Құс ұясында» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Ж/ж: Бұтақпен дөңгелек пішінді салдырту. Торғынға,Әмірге, Ибрахимге. М/ты: Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	М/ты: Еңбек құралдарын пайдалау әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Поезд» М/ты:Бірінің артынан бірі қатар жүріп,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: "Ойыншық машина" тақпағын жаттату. Нүркенге,Ясинатқа,Исламға. М/ты:Бал-ға шағын өлеңдерді жатқа айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш				

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Тында да айт» Мақ: Әнді созып,қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Музыка,Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақ:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Күзгі көрініс» Мақ:Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Д/ойын: «Күзгі ағаш» Мақ:жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі,Мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Мақ: Үй құстары. Тауық, Үйрек,қаз, туралы түсірігін қимыл қозғалыстарын анықтау. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Киіз үй жиһаздары» Мақ:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Ою сырмақ» Мақ:ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру,Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Қараторғай ұялары» Мақ:құрастыруғақолданған құрылысбөлшектерінажырату (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды(үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Боямақтармен жұмыс Мақ:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Математика негіздері, Сурет салу Танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбар тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әмірхан салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Математика негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ерқанат төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйрету. (Сурет салу, Шығармашылық	Айым бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Нүркен айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Кұстарды бақылау . М\ты: Кұстар туралы түсініктерін кеңейту.Жемсалғышқа ұшып келген құстарды бақылап,оларды немен қоректендіру керектігін түсіндіру. Қ\о: «Кұс ұясында» М\ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жаңылтпаш жаттату. Мақ: Тілдерін жаттықтыру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақ: Тәулік бөліктері (кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Заттарды салыстыру» Мақ: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Матемтаика негіздері, Танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Туған ел» Мақ: Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ,рақ,рақ Түседі жапырақ Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әр түрлі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып баланың тілінің дамуына өз үлестерін тәрбиешімен бірлесіп атқару.	Әңгімелесу: «Баланы қалай тәрбиелейсіз?»	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.
------------------------	--	---	--	--	--

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 1-апта (31.10.-4.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 1.11.22	Сәрсенбі 2.11.22	Бейсенбі 3.11.22	Жұма 4.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. М/ты: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид/ойын: «Заттарды салыстыру» М/ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қоя түсілдерін қолдану. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбері: Шәкірамын сендерді Достарым менің кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай кезде киеді?» М/ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік

				пікірлесу.	кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
--	--	--	--	------------	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақ: «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	«Төлді қалай шақырады?» Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан түрлі құрылыстар құрастыру. Мақ: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тыңда да айт» Мақ: Өн орындауда әуенді дұрыс, сөздерді нақты айтуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақ: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, ұғымдары байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Төлін тап» Мақ: Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктері,қозғалысы,қоректенуі,адамдарға пайдасы туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру). Қ/ойын:»Қараторғай ұялары» Мақ:Негізгі қасиеттерді,шапшаңдық,ептілікті дамыту..Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құстың бейнесін жапсыру. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері)	Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Мақ: Екі қатардағы заттар тобын салыстыруды үйрету.Тең және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. »қанша болды?» »қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Салыстыру нәтижелерінде сын есімді қолдана білу (жоғары-төмен,ұзындау-қысқалау). Ұзын,қысқа ленталар жапсыру. (Математика негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдылары.Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Қашан болады?» Мақ:Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн туралы түсініктерін дамыту.Олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: »Құстар мен жануарларды» құрастыру. Мақ: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (Математикалық негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдылары).	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Қазақ тілі « Үй жануарлары» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық	. Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты

	Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2.Ән айту:Күз әні Қ.Шілдебаев 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы	сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дене шынықтыру Жүгіру жаттығулары. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді	арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған	дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс
--	---	---	---	---	---

			бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Тамшылар» М.Жәутіков	жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.	№2.Бақылау:Топырақты бақылау . М/ты: Топырақтың түрлері туралы танымдарын кеңейту.Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың айырмашылығымен	№3.Бақылау:Көлікті бақылау . М/ты:Көліктер туралы білімдерін бекіту,олардың түрлерін ажырата білу,жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек:Ойын алаңындағы	№4.Бақылау: Құстарды бақылау. М/ты:Құстар туралы түсініктерінкеңейту. Жемсалғышқа ұшып келген құстарды бақылап,оларды немен қоректендіру керектігін түсіндіру.	№5.Бақылау: Жүк көлігін бақылау. М/ты:Адамдарды ,жүктерді суда,кемелер,жерде поезд,әуеде - ұшақ,тікұшақ тасиды.Ал жақын

	Еңбек:Ойын алаңын тазартуға,жапырақтарды жинауға көмектесу. М/ты:Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қ/о:«Құстар ұшып барады» М/ты:. Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер»әңгімелесу.Алихан, Фатима,Айбарға. М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	таныстыру. Еңбек:Құмсалғышқа құмды салу. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о:«Торғайлар мен автомобиль» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ж\ж:Топырақтың бетіне дөңгелектің суретін салу. Медина,Ясинат,Айымға М/ты:Балаларды сурет салуға үйрету. Еркін ойындар	ұсақ тастарды жинауға көмектесу. М/ты:Еңбек құралдарын пайдалау әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: Допты тіке жолмен домалату. Әсима,Әмір,Әмірханға М/ты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Еңбек:Жемсалғышқа құстарға жем салу. М/ты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу,жемдеу тәсілдерін меңгерту. Қ/о: «Құс ұясында» М/ты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу,жемдеу тәсілдерін меңгерту. Ж\ж: «Бұтақпен дөңгелек пішінді салу» Көркем,Рания,Айбарға М/ты:Дөңгелек пішінді суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	жерлерге жүкті-машиналар тасиды. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. М/ты: Еңбек құралдарын пайдалау әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Поезд» М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алудыүйрету.Ойынға дегенқызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: «Ойыншық машина» тақпағын жаттату. Ибрахимге, Абдурахманға. М/ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	« Бауырсақ »ертегісін оқып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жәй әуенмен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,ас қайыруға дағдыландыр				
Балалардың	Өз бетінше сурет салу.	Д/ойын: »Не қалай	Вариативтік компанент.	Д/ойын:Үй жануарлары.	Қ/ойын: «Кімнің

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақ: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үй жануары қошақан суретін салу. (Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дыбыстайды?» Мақ: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білу. Әртүрлі құстардың дыбыстарын ұнтаспадан тыңдату. Бөліктерді біріктіру, қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, құстардың бейнесін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары, Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Менімен биле, досым» Мақсаты: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. Тіке жүру. Бір орында тұрып айналу. Бағытты сақтап, педагогтің белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Д/ойын: «Өнді жалғастыр» Мақ: Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты сөздерді анық айту. (Музыка, Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы.) Қимылды ойын: Айгөлек-ау, айгөлек» Мақ: Қимыл қозғалысты үйлесімді ету қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.)	Мақ: Төрт түлік және олардың төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Үй жануарларының суретін салу. (Қоршаған орта. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру, Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары. Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Үстел үсті ойын: Құрылыс материалдарынан құрастыру. М/ты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы))	шары алысқа ұшады?» Мақ: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.) Дид\қ ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Нүркенге заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	Айымға геометриялық пішіндерді үйрету.	Ибрахимге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға жаттықтыру.	Ерқанатқа отбасы мүшелері және оларға өзінің қарым-қатынасы туралы әңгімелейді.

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Тұманды бақылау. Мақ: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақ: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау Көліктерді бақылау. Мақ: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: »Ақ қояным» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. Еркін ойындар.	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақ: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақ: Балаларды тату ойнауға үйрету,рөлдерді бөліп ойнау. Еркін ойындар.	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақ: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: « Аю жүрген орманда» М/ты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау Шықты бақылау. Мақ: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: »Қояндар секіреді» Мақ: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қ/ ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Жаңылтпаш жаттату. М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Бұлар нелер?Бір сөзбен ата» М/ты: Қоршаған ортадағы заттар	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақ: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен айту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары) Қ/ойын: «Итеріспек» Мақ: Жылдамдық,ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру,	Дид\қ ойын: «Бұл қандай құс» М/ты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.Құстың суретін салу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Сурет,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М/ты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін затесімдер мен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	Д/ойын: »Жыл мезгілдері» Мақ: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ертегілер айту. М/ты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел үсті ойын: Құрылыс материалдарынан құрастыру. М/ты: Құрылыс материалдарынан,"лег о" конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру, Шығармашылық

	жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Физикалық қасиеттері.)	(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Пікірталас.»Бала тәрбиелеудің он ережесі»(Ата-аналар	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 2-апта (07.11.22-11.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Мақ: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қ/ойын: «Аюлар мен аралар» Мақ: Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері	Үстел үсті ойыны: «Үй жануары мен жабайы жануарларды ажырат» Мақ: Үй жануары мен жабайы жануарларды ажырату. Үй жануарларының пайдасы туралы айту, жабайы жануарлардың қысқа бейімделуі, тіршілік ортасы туралы білімдерін қалыптастыру Жануарлардың дыбысын салу. Үй жануарларына арналған қора құрастыру (Қоршаған орта.Әлеуметтік эмоционалды	Жылулық шеңбері: Күн нұрындай көңілім Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім Бәріне ортақ шуағым Қайырымды боламын. Мақ: Балаларды таппақ, әңгіме айтуға үйрету. Қ/ойын: »Доп кімде?» Мақ: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке және күштілік қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттері)	Д/ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ажырату» Мақ: Балаларды құстардың тіршілігімен таныстыру. Кейбір құстардың болмауы, қыста құстардың қоректендірудің қажеттілігі, мекендейтін орнын анықтау. Заттарды (құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Ермексазбен құстарды мүсіндеу. (Қоршаған орта.Әлеуметтік	Жылулық шеңбері: Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Қ/ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақ: Қимыл қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Дене шынықтыру.

		қалыптастыру, Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы).		дағдыларды қалыптастыру. Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы).	Физикалық қасиеттері.)
--	--	--	--	--	------------------------

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Ненің төлі?» Мақ: Балаларға әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Сиқырлы сандық» Мақ: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Маша мен аю» ертегісі Мақ: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Аюдың суретін салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары. Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Қай жануар артық?» Мақ: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Жануарларды мүсіндеу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 3-ке дейін санау, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу, артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Санамақтар айту. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары, Көркем	Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Мақ: Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дид/ойын: "Құстар біздің досымыз" Мақ: Құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды, азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)-

				әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әрекетінің дамуы)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Д/ойын:«Қуыршақтың ойыншықтары» Мақ: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Ұжымдық әңгімеге қатысу. (Қазақ тілі,Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын:«Құстарға қамқор болайық» Мақ:Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту.Заттардың (құстардың) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құстардың мүсіндеу (Мүсіндеу,Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Заттарды салыстыру» Мақ:Заттарды санау,биіктігі бойынша екі затты салыстыру және үстіне,қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру.Үлкен-кіші доптардың суретін салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Математика негіздері. Танымдық және	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин. Мақ:Әңгімені тыңдай білуге,мазмұнын түсінуге,сұраққа жауап беруге үйрету.Сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ұ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Маша мен аю»ертегісі Мақ: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			зияткерлік дағдылары. Сурет,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыр . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-	Қазақ тілі « Нан қалай келеді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев	қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс	таныс би қимылдарымен билету.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. салады.
--	---	--	---	--------------------------------------	---

			алу жаттығуын жасау.		
II-Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану. «Астарың дәмді болсын!»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	№6.Бақылау Гүлзарды бақылау. Мақ:Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.Гүл бөліктерімен таныстыру. Еңбек.Жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақ:Бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Мақ: Ойын шартына сай әрекет ету. Жеке жұмыс:Раянаға,Алдиярға, Нүркенге күзгі киімдерді атату.Күз туралы жұмбақтар айтқызу. Мақ:Жұмбақ жаттата отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту,сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар.	№7.Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақ:Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақ: Үлкендерге көмектесу дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Исламға,Айбарға,Әсимаға оң мен солды ажырату. Мақ:Ойлау қабілетін арттыру.Қол моторикасын дамыту. Еркін ойындар.	№8.Бақылау Тастарды бақылау Мақ:Өлі табиғат туралы түсінік беру.Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Еңбек:Ауладағы тастарды жинау,олардан композиция құрау. Мақ: Шығармашылық қиялын дамыту. Қимылды ойын:"Кішкене құс және балапандары» Мақ: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Алихан,Абдурахман,Меди наға тақпақтар жаттату. Сап-сары боп келе жатқан, Сезді ме екен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақ:Сөздік қорларын молайтып,тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар.	№9.Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақ:Табиғат құбылыстарын бақылау.Күн салқындады,суық жаңбыр жиі жауады. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу. Мақ: Балаларды биолесіп еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Ойын ережесіне сай ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Әмірхан,Әсимаға.«Жел» Мақ: Тақпақ жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-	№10.Бақылау Жүргізуші еңбегін бақылау . Мақ: Жүргізуші еңбегімен таныстыру.Үлкендер еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақ: Балаларды еңбекке баулу,бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Жеке жұмыс: Айбарға,Мединаға тақпақ жаттату.Көлік туралы. Мақ: балалардың тілдік қорын молайту. Еркін ойындар.

				ду-ду. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде, басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Күшікке үйшік құрастырамыз» Мақ: Құрылыс материалдарынан түрлі құрастыру әдістерін пайдаланып, үйшік құрастыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Д/ойын: «Анамызға арналған орамал» Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Ком. дағдылары)	Вариативтік компанент. «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Қонжық пен көжек» Мақсаты: Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту. 1 Қос аяқпен секіру. 2. Қадам жасап жүру. Д/ойын: «Төлдерін ата» Мақ: Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасау. Кірпіштерден қора құрастыру (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап» Мақ: Жануарлар мен құстардың тіршілік ету ортасы, мекендейтін орнын табу. Құстарға қамқорлық жасау. Балаларды екі топқа бөліп жемшашар жапсыру және құрастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды әрекетінің дамуы, Жапсыру, құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Д/ойын: «Төлін ажырат» Мақ: Үй жануарларының төлін ажыратып, атау. Пішіндерден жануарлар суретін қиып жапсыру. Балларға геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (Математикалық негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары. Жапсыру, Шығарм дағд. зерт. іс-әрек. дамуы)

			дағдыларды)-әрекетінің дамуы)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	бір-бірден шеңберге қайта тұрып,саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Мадинаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атап,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру.	С.Амирге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге ынталандыру.	Дарияға музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Рақымға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге құштарлық таныту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				
Серуен	Бақылау Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау. Мақ: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: « Күн мен түн» Мақ: Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау Күзгі көріністі бақылау. Мақ: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: »Қашпа доп» Мақ: Топ болып ойнауға,қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке дағдыландыру. Еркін ойындар.	Бақылау Шықты бақылау. Мақ: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Қимылды ойын: »Қояндар секіреді» Мақ: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Тұманды бақылау Мақ: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақ: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау Жапырақтарды бақылау. Мақ: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақ: Балаларды қимыл қозғалысын дамыту.Ұйымшылдық пен ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақ: Төрт түлік және оның төлдері,оларға күтім	Қ/ойын: »Құстар мен мысық» Мақ: Балалрдың қимыл-	"Бауырсақ" ертегісі. Мақ:Кейіпкерлерге жанашырлық	Д/ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақ: Халықтық	Күз туралы әңгіме айту. Мақ: Ұжымдық

ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.. (Дене шынықтыру,Физикалық қасиеттері)	таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	домбыра аспабының үнін қабылдау,аспаптың жасалу,ойналу ерекшелігін танып білу.. (Музыка,Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қазақ тілі,Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Кеңес.»Баланы еркелету және жазалау»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді:



Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 3-апта (12.12.22-15.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Достар бері келіндер, қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, қуанышпен еніңдер. Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. К/ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақ: Сызықтардың бойымен жүру, сапқа қайта тұру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары. Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері)	Д/ойын: «Күз бізге не әкелді?» Мақ: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушіні ң сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары.)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары.)	Жылулық шеңбері: Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/ойын: "Біздің көңіл күйіміз" Мақ: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Салыстыр» Мақ: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Кішкентай бағбан» М.Төрежанов. Мақ: Әңгімені тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге, сұраққа жауап беруге үйрету, балаларды әңгіме айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Қим/ойын: "Орамал тастамақ" Мақ: Заттарды қашықтыққа лақтыру. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері)	Д/ойын: «Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға ІІ-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4. б.қ.к келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею, 2. тұру, 3. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде 1. қолды алға созу. 2. айқастыру қайшы сияқты 3. б.қ.келу (5-6 рет) ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақ: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Мақ: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Текшеден дөңгелек пішін жасап, жапсыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары. Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қ/ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Мақ: Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері) Д/ойын: «Күзгі табиғат» Мақ: Табиғат құбылыстарын әңгімелей отырып, күз бейнесін салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Мақ: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (Музыка, Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Д/ойын: «Күшікке үйшік құрастырамыз» Мақ: Құрылыс материалдарынан түрлі құрастыру әдістерін пайдаланып, үйшік құрастыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып,	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,	Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты

	балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күзгі вальс» әні Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары	дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап	балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2.Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күзгі вальс» әні Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	(диаметрі 6—8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	---	--	--	---

	көтеріп орындарында тұрып		өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау		
II-Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану. «Астарың дәмді болсын!»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	№15.Бақылау:Бұлттарды бақылау. М/ты: Бұлттар туралы түсінік беру.Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. Еңбек:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. М/ты:Балаларды еңбекке баулу.Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ/о:«Маған қарай жүгіріңдер» М/ты:Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Ж/ж:Балаларға аулада кара ағаш,тополь өсетінін айтып түсіндіру."Тербеледі ағаштар" өлең жолдарын қимылмен ұштастырып жасату.Алихан, Фатима,Айбарға. М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын	№16.Бақылау:Терек бұтақтарын бақылау . М/ты:Терек бұтақтарының ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күзгі терек жапырақтарының әдемілігін бақылау. Еңбек:Құмсалғышқа құмдарды жинауға көмектесу. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Қ/о:«Алақанды қойып секір» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету. Ж\ж:«Шалқан » ертегісін айтып беру. Медина,Ясинат,Айымға М\ты: Сұрақ жауап арқылы сөздерді толық айтуға дағдыландыру.	№17.Бақылау: Торғайларды бақылау . М/ты:Қыстап қалатын құс-торғай туралы білімдерін дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем салу. М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Қ/о: «Кішкене құс және балапандар» М/ты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Ж\ж:Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды, қорғамасаң болмайды, кіп кішкене торғайлар, ағаштарды қорғайды. Әсима,Әмір,Әмірханға, М\ты:Балалардың сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар.	№18.Бақылау: Желді бақылау . М/ты:Жел туралы түсінік беру.Желдің қалай соғатыныны туралы түсінік беру. Еңбек:Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру. М/ты:Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Арыктан аттап өт» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ н жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Ж\ж:Көркем сөз: Жел,жел,қалай сермейсің? бұлтты үйіріпқуасың, көктеңіздітербейсің, дәйім соғып тұрасың. Көркем,Рания,Айбарға М\ты:Балаларды көркем сөз жаттауға үйрету.	№19.Бақылау: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау М/ты:Ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.Күз туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. М/ты:Балаларды еңбекке баулу.Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету Ж\ж: Балаларға пішіндерді қайталау. Ибрахимге, Абдурахманға. М\ты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде, басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов. Мақ: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары)	«Туған өлкем» Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сурет қиындылар ынан тудың суретін құрастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Қазақ тілі. Ком. дағдылары, Сурет, Шығармашылық дағд. зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Вариативтік компонент. «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Күшігім менің» Мақсаты: Музыка мен қимылдардың мәнерлігің қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. 1. Жанға жүру. 2. Басын тік ұстап маршпен жүру. Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақ: Дайын құрылыспен	Д/ойын: «Қандай жануар?» Мақ: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру. Қасқыр суретін салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Қоршаған орта, Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру. Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қ/ойын: «Қолшатыр» Мақ: Заттарды қашықтыққа лақтыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қолшатырды мүсіндеу. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері, Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы).

			түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсиманы қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Нүркенге геометриялық пішіндерді үйрету.	Айбарға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	Айымға мәдени гигиеналық заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Ибрахимге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау. Мақ: Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқыбейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Мақ: Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: "Жапырақ жинау" Мақ: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау Бұлтты бақылау. Мақ: Бұлтты күндерде күн салқын болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Ептілікке, шапшаңдыққа, шымырлыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. Аспан ашық, бұлтты. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақ: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалаң қыздыратынына аудару. Қим/ойын: "Кімде не жасырынған?" Мақ: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
	Д/ойын: «Күзгі жиын» Мақ: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері	Д/ойын: "Кім шапшаң?" Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс	Д/ойын: «Күзгі табиғат» Мақ: Табиғат құбылыстарын әңгімелей отырып, күзгі ағаштың бейнесін	Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап. Мақ: Әдеби шығармаларды

	сөздерді түсіну. Қайшыны ұстауда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Банкадағы қияр мен қызанақтар жапсыру. (Қазақ тілі,Коммуникативтік дағдылары. Жапсыру.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	мен ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері) Д/ойын:»Кірпіге азық жинаймыз» Мақ:Жануарлар туралы білімдерін бекіте отырып,ермексازдан кірпі мүсіндеу.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу,әдістерін қолдану. Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/ойын:»Кірпіге азық жинаймыз» Мақ:Жануарлар туралы білімдерін бекіте отырып,ермексازдан кірпі мүсіндеу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	құрастыру.Көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту)	мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйреу.Әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Баяндама.»Бала және оның құқығы»Тәрбиеші	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді:  Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша 4-апта (21.11.22 - 25.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Мақ: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қ/ойын: «Тым-тырақай» Мақ: Бір бірден сапқа тұру. (Коммуникативтік дағдылары. Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттер)	Д/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары.)	Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қ/ойын: «Торғай мен мысық» Мақ: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары. Физикалық қасиеттері)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары.)	Жылулық шеңбері: Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Мақ: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қ/ойын: «Кім шапшаң?» Мақ: 4-5 сызықтан аттап секіру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары. Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға

			әңгімелесу.		туралы әңгімелесу.
--	--	--	-------------	--	--------------------

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақ: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған орта, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Сандарды салыстыру» Мақ: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу, немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Кішкентай бағбан» М. Төрежанов Мақ: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу, өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары)	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 3-ке дейін тура және кері санау, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу, артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақ: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4. б.қ.к келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею, 2. тұру, 3. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде				

	1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақ:Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен) (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын:«Қонақ күтеміз» Мақ:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталапсалу. Сандықтың суретін салу, (Сурет салу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Тәулік бөліктері» Мақ:Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,»бүгін»,»кеше»,»ертең»туралы ұғымдарын кеңейту.Тәулік бөліктерінің суреттерін құрастыру.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары,Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақ: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету.Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Қасқырдың суретін салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары.Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Аспапты үнінен таны» Мақ: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Домбыраны ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка,Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,	Қазақ тілі « Күз бізге не әкеледі» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға	Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке

	кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2.Ән айту:Бұл қай кезде болады? 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	баулу. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды	1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды	(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	---	---	---	--

	қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау	жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев	
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	№18.Бақылау: Желді бақылау. М/ты:Жел туралы түсінік беру.Желдің қалай соғатыныны туралы түсінік беру. Еңбек:Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру. М/ты:Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек	№19.Бақылау: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау. М/ты:Ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.Күз туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. М/ты:Балаларды еңбекке баулу.Ауланың тазалығын	№20.Бақылау.Желді бақылау. М/ты:Желді бақылауды жалғастыру,желдің бағытын анықтауды үйрету. Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақ/ты:Балаларды еңбекке баулу.Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.Еңбек сүйгіштікке үйрету.	№21.Бақылау:Бұталарды бақылау М/ты:Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру.Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын жинауға көмектесу. М/ты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру.Үлкендерге көмектеуге және ағаштарды баптауға	№22.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақ/ты:Құстарды бақылауды жалғастыру.Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Еңбек:Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақ/ты:Құстарды қамқорлау,құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру.

	бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Ж\ж:Көркем сөз: Жел,жел,қалай сермейсің? бұлтты үйіріпқуасың, көктеңіздітербейсің, дәйім соғып тұрасың. Көркем,Рания,Айбарға М\ты:Балаларды көркем сөз жаттауға үйрету. Еркін ойындар.	сақтай білуге тәрбиелеу. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету Ж\ж: Балаларға пішіндерді қайталау. Ибрахимге, Абдурахманға. М\ты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Қим/ойын:"Жалаушаны тап". Мак/ты:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: Көлік түрлерін атау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Ислам,Нүркен, Ясинатқа. Еркін ойындар	үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о:« Кім баяу?» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету.Жылдамдылыққа тәрбиелеу. Ж\ж: Ертегі түсініктерін айтқызу. М\ты:Сұрақ қоя отырып,толық жауаптар алу,сөздік қорларын молайту. Інжу,Айбар,Алиханға. Еркін ойындар	Қ/ойын:Құсша ұшамыз. М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету Ж\ж:Торғай өлеңін қайталау. Рания,Көркемге, Ясинатқа. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін				

	сақтап,ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Күшік неге көңілсіз?» Мақ:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс материалдарынан түрлі құрастыру әдістерін пайдаланып,үйшік құрастыру екінші топқа пішіндерден үйшік жапсыру.Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру,Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Әжемнің камзолы» Мақ:Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу, камзолды жапсыру. (Жапсыру, Шығармашылық дағд.зерттеу іс-әрекеті дамуы) Қ/ойын: «Итеріспек» Мақ: Жылдамдық,ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.)	Вариативтік компонент. «Билеп үйренейік» Тақырыбы: « Менің мысығым» Мақсаты: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. 1 Шеңбер арқылы артқа, алға жүру. 2. Жанға жүру. «Біздің ту» Т.Молдағалиев Мақ:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Тудың суретін жапсыру.Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Жапырақ безендіру» Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, "Алтын күз»әнін айту,балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. Жапырақ құрастыру. (Музыка,Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы).	"Отан" Е.Өтетілеуұлы Мақ:Отанымыз-Қазақстан Республикасынадегенсүйіспеншілікті және мақтан ыш сезімін ояту..., Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нүркенге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетгі бастапқы қалыпты қабылдап,жаттығулардың	Исламға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	Айымға құрылыс материалдарының бөліктерін біліп,және атап,оларды түрлі тәсілдермен	Әмірханға белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға	Ибрахимге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге құштарлық таныту.

	орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	ажыратуға жаттықтыру.	орналастыруға қызығушылығын ояту.	жапсыра білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				
Серуен	Бақылау:Бұлтты бақылау .М/ты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау:Ағаштарды бақылауМ/ты:Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ/о:«Аталған ағашқа жүгіру» М/ты:Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау:Топырақты бақылауМ/ты:Балаларна зарынаякастына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопырақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш, түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүніолқаратүсті, тығыз, ылғалдыболады. Қ/о:« Арқан тарту» М/ты:Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау:Жапырақтардың түсуін бақылау.М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қ/о:« Шеңберге дәл түс» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау:Алғашқы суық түскенді бақылау .М/ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет(баяу	Жаңылтпаш жаттату. М/ты:Тілдерін	«Төлді қалай шақырады?»	Д/ойын: «Кұстар біздің досымыз»	«Жануарлар »туралы мақал жаттату	«Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту

кимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Төрт түлік және оның төлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	М\ты: Бақылау барысында құстардың қоректендіру қажеттілігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	М\ты: Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ,рақ,рақ Түседі жапырақ М\ты:Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін айту.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді:



Аяшова Ж.А.

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша қайталау 5 аптасы. (28.11.22 - 02.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Жылулық шеңбері: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Мақ: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қойын: «Тым-тырақай» Мақ: Бір бірден сапқа тұру. (Коммуникативтік дағдылары. Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттер)	Дойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қойын: «Торғай мен мысық» Мақ: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары. Физикалық қасиеттері)	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары.)	Жылулық шеңбері: Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. Мақ: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қойын: «Кім шапшаң?» Мақ: 4-5 сызықтан аттап секіру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары. Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей әкелулері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Жабайы аңдар» Мақ: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған орта, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Сандарды салыстыру» Мақ: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу, немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4көлемінде тура және кері санауға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Кішкентай бағбан» М.Төрежанов Мақ: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу, өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары)	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 3-ке дейін тура және кері санау, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. Тең ұғымын саны бойынша кем топқа затты қосу, артық болса алып тастау арқылы «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: «Сикырлы қапшық» Мақ: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4. б.қ.к келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею, 2. тұру, 3. б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде 1. қолды алға созу. 2. аяқтастыру қайшы сияқты 3. б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)				

Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақ:Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен) (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын:«Қонақ күтеміз» Мақ:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталапсалу. Сандықтың суретін салу, (Сурет салу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Тәулік бөліктері» Мақ:Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,»бүгін»,»кеше»,»ертең»туралы ұғымдарын кеңейту.Тәулік бөліктерінің суреттерін құрастыру.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары,Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Қызыл телпек» ертегісі Мақ: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету.Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Қасқырдың суретін салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдылары.Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Аспапты үнінен таны» Мақ: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Домбыраны ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка,Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыр . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам	Қазақ тілі « Нан қалай келеді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі	Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып,

	көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Жаңбыр» әні Ә.Телғозиев	ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау	қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. .	тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы.
--	--	---	---	--	--

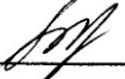
			Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		
II-Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын қасық, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	№18.Бақылау: Желді бақылау. М/ты: Жел туралы түсінік беру. Желдің қалай соғатыныны туралы түсінік беру. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру. М/ты: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшандығын дамыту. Ж\ж:Көркем сөз: Жел, жел, қалай сермейсің? бұлтты үйіріп қуасың, көктеңізді тербейсің, дәйім соғып тұрасың.	№19.Бақылау: Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау. М/ты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Күз туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. М/ты: Балаларды еңбекке баулу. Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу. Қ/о: «Тышқан мен мысық» М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету Ж\ж: Балаларға пішіндерді қайталау. Ибрахимге, Абдурахманға. М\ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№20.Бақылау. Желді бақылау. М/ты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақ/ты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қим/ойын: "Жалаушаны тап". Мақ/ты: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Көлік түрлерін атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ислам, Нүркен, Ясинатқа. Еркін ойындар	№21.Бақылау: Бұталарды бақылау М/ты: Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жинауға көмектесу. М\ты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Үлкендерге көмектеуге және ағаштарды баптауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Кім баяу?» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Жылдамдылыққа тәрбиелеу. Ж\ж: Ертегі түсініктерін айтқызу. М\ты: Сұрақ қоя отырып, толық жауаптар алу, сөздік қорларын молайту.	№22.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақ/ты: Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақ/ты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. К/ойын: Құсша ұшамыз. М/ты: Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету Ж\ж: Торғай өлеңін қайталау. Рания, Көркемге, Ясинатқа. Еркін ойындар.

	Көркем,Рания,Айбарға Мұты: Балаларды көркем сөз жаттауға үйрету. Еркін ойындар.			Инжу,Айбар,Алиханға. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	Жақсы ұйықтап, жайлы тұру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Күшік неге көңілсіз?» Мақ: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс материалдарынан түрлі құрастыру әдістерін пайдаланып,үйшік құрастыру екінші топқа пішіндерден үйшік жапсыру.Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	Д/ойын: «Әжемнің камзолы» Мақ: Балаларға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу, камзолды жапсыру. (Жапсыру, Шығармашылық дағд.зерттеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент. «Билеп үйренейік» Тақырыбы: « Менің мысығым» Мақсаты: Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. 1 Шеңбер арқылы артқа,	Д/ойын: «Жапырақ безендіру» Мақ: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, "Алтын күз»әнін айту,балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. Жапырақ құрастыру. (Музыка,Құрастыру, Шығармашылық	"Отан" Е.Өтетілеуұлы Мақ: Отанымыз-Қазақстан Республика сынадегенсүйіспеншілікті және мақтан ыш сезімін ояту..., Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік

	кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Кұрастыру, Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дамуы) Қ/ойын: «Итеріспек» Мақ: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.)	алға жүру. 2. Жанға жүру. «Біздің ту» Т.Молдағалиев Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Тудың суретін жапсыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы).	дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нүркенге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	Исламға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру.	Айымға құрылыс материалдарының бөліктерін біліп, және атап, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға қызығушылығын ояту.	Әмірханға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Ибрахимге айналасындағы заттардың міндеттерін білуге құштарлық таныту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын	Бақылау: Ағаштарды бақылау М/ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ/о: «Аталған ағашқа	Бақылау: Топырақты бақылау М/ты: Балаларна зарынаяқастына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаңшашылғыш, түсі ашық сұр болады.	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып	Бақылау: Алғашқы суық түскенді бақылау. М/ты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй

	айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар.	жүгіру» М/ты:Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар.	Жаңбырлықүніолқаратүс ті, тығыз, ылғалдыболады. Қ/о:« Арқан тарту» М/ты:Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еркін ойындар.	жатқанына аударту. Қ/о:« Шеңберге дәл түс» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет(баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жаңылтпаш жаттату. М/ты:Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Төлді қалай шақырады?» Мак: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Төрт түлік және оның төлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту, Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Д\ойын: «Құстар біздің досымыз» М\ты: Бақылау барысында құстардың қоректендіру қажеттілігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жануарлар »туралы мақал жаттату М\ты: Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	«Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ,рақ,рақ Түседі жапырақ М\ты:Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балалардың айлық жарнасын кешіктірмей	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік

		төлеулерін айту.		ескерту.	тілеу
--	--	------------------	--	----------	-------

Тексерілді: _____  Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (05.12.22-09.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
--------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

қабылдауы	Жылулық шеңбері: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Мақ: қысқа тақпақтарды жатқа айту. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Қыс» мезгілі тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. Мақ: Балаларға өз бетінше әңгіме құрастыруына, әңгімелесушінің сөзін бөлмеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Балабақшаға кіммен келдің?» тақырыбында әңгімелесу. Мақ: Балаларды әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жылулық шеңбер: Аққала, аққала, Сені жасап мақтанам, Аққаламыз жүрмейді, Ойнап бізбен күлмейді. Мақ: қысқа тақпақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Ертегі кітаптарды тамашалату. Мақ: Балалардың кітаптағы ертегілерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дойын: «Менің сүйікті жыл мезгілім» Мақ: Күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналатынын туралы қасиеттерін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды	Д/ойын: «Көжеккі жасыр». Мақ: Сөздерді ақырын, жылдам сөйлеуге және «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Математика негіздері,	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақ: Тәулік бөліктері (күндіз, кеш,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/ойын: «Аққала» Мақ: Балаларға салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Мұздатамын» Мақ: мұзды жолымен өзбетінше сырғанауға, айналадағы заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Дене шынықтыру.

	дағдыларды қалыптастыру)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	дамыту.)		Физикалық қасиеттері дамыту.)
Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б. қ. қ. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет				

	2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Менің сүйікті жыл мезгілім» Мақ:Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге,өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Қазақстанның рәміздері» әңгімелеу Мақ:Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,тұман, қар,) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Қимылды ойын: «Ұшады-ұшпайды» Мақ:Жоғары және төмен көтеріліп шығуы. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Д/ ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақ:Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелекті танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері,Танымдық дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп бөлген сөң	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар канат қағады» тыныс алу	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауДене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен	Музыка. Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән	Дене шынықтыру Секіру, жүру жаттығулары. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
---	---	--	--	---	---

II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Мені куып жетіндер» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын Алдиярға,Асималарға үйрету. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем салу. М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Қ/ ойын:«Ақ қоян отыр» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Әмірхан,Айбарлардан Неше қар кесегін жасағанын сұрау. Еркін ойындар	№3.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Медина,Қ,Ерқанат Неше қар кесегін жасадық? Еркін ойындар.	№4.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Еңбек: ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Пойыз» М/ты: Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Жеке жұмыс: Нүркенге,Ерқанаттарға қысқы киімдерді атап айтқызу. Еркін ойындар.	№5.Бақылау: Көліктер жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ислам,Жангүлдерден Жабайы жануарларды атату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет) 1.Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау.				

	-Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Тында да айт» Мақ:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып секіру. (Музыка,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) Д/ойын: «Аққала» Мақ:Жапсыру,дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/ойын: «Текшелерден мұнара құрастыру» Мақ:құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(кірпіш,блок) және атау. (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Мақ:Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдарын музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлөк тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Санамақ айтқызу. Мақ:Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Менің сүйікті қалам» тақырыбында әңгімелесу. Мақ:Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсимаға Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету (Көркем әдебиет,	Айбарға Оң және сол қолдарын ажырата алады. оң және сол қолдарын ажырата	Исламға. бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету	Нүркенге Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	Ибрахимге Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету (Қоршаған ортамен

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	(Сурет салу, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды білуге үйрету; (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері.)	таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Қысқы ауа райын бақылау. М/ты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы түсіндіру. Қ/ойын: «Лақтырып қағып ал». М/ты: Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау. Қарды бақылау М/ты: Қыс мезгілінде қарды бақылау Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Қысқы ағашты бақылау. М/ты: Ағаштардың өзгеруі туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау Жүк көлігін бақылау. М/ты: Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. Қ/ойын: « Сатушы» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бақылау Аспанды бақылау М/ты: Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. Қ/о: «Ақ қоян отыр» М/ты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ ойын: «Ажырату» Мақ: Салыстыру кеңдеу-тарлау нәтежелерін атау. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Д\ ойын: «Әдемі моншақ» сурет салу. Мақ: Дөңгелек пішінді орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Мақ: балалар командамен бірге нәтежеге қол жеткізу,шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру,Жапсыру, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Д/ойын: «Ақ тон киген қоян» Мақ: Бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Д/ойын: «Доп» Мақ: Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алу. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту. Пікірлесу.	Ата-аналармен ертеңгілікте киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.
-------------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (12.12.22-15.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.12.12.22	Сейсенбі.13.12.22	Сәрсенбі.14.12.22	Бейсенбі.15.12.22	Жұма.16.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Әнұран айту. Таңертеңгілік шеңбер: Достар бері келіндер, қолдарыңды беріндер. шаттық толы шеңберге, қуанышпен еніндер.! Мақ: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларыды дамыту	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларыды дамыту)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(тұман,қар,бұр шақ,боран)кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жылулық шеңбері: Шаттанамын күлемін Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Мақ: Балаларға қысқа өлеңдерді жатқа айтқызу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларыды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (жоғары-төмен) туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Д/ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»,»барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету.	«Кішкентай бағбан» М.Төрежанов. Мақ: Ауыл шаруашылығы қызыметкерлерінің еңбегі туралы түсінік. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік	

		дамыту.)	(Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	дағдыларды дамыту,Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласын»! Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 аяқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қуыршақ серуенге шықты» Мақ: Қыс мезгілінде киетін киімдер атауларын меңгерту. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту,Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Киіз үй» Мақ:Қазақ халқының өнер туындыларына,киіз үйге,оның жабдықтарына,сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ан- ан-ан Борайды боран. Ұз-ұз –ұз Қатып қалды мұз. Мақ: ақырын айтқызуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.) «Қоян көжектерімен» мүсіндеу.	Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Мақ:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.) Қойын: «Өз түсінді тап?» Мақ:Көлденең тақтада	

			Мақ: Балаларға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	төрт аяқпен жорғалау (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Қазақ тілі Жаңылтпастан жаңылмайық: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя, Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен	Музыка Тақырыбы «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап	

	ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» «Сұр қоян» әні К.Қуатбаев	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» «Сұр қоян» әні К.Қуатбаев	
II-Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№5.Бақылау: Көліктер	№6.Бақылау: Қарды	№7.Бақылау: Аспанды	№8.Бақылау. Ауладығы	

	жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ислам,Жангүл,Інжулерге Жабайы жануарларды атату. Еркін ойындар	бақылау Мақсаты:Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Еңбек:Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ислам,Айымдарға Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату. Еркін ойындар.	бақылау Мақсаты:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру.Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету (аспан ашық, бұлтты, күн тұман). Еңбек:Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Айналаның тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету. Бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке/жұмыс: Әмірхан,Ислам, Ерқанат/а Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында «Бір үйде біз нешеүміз?» санамағын бекіту. Еркін ойындар.	ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге және ағаштарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Ибраһим,Медина,Нүркенде рден. Үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталап сұрау. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Жәй әуенмен ұйықтату.	Жақсы ұйықтап,жайлы тұру.	Балаларға жайлы музыка қойып ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . (6-7 рет) 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. -Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.				

Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш (Физикалық қасиеттерді дамыту)					
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын қасық,майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Сүйікті қалам» Мақ:Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы,қалалар мен ауылдардың атаулары, туралы ұғымдарын дамыту. Балаларды ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Музыка,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ертегі кітаптарды қарау. Мақ: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Вариативтік компонент. «Билеп үйренейік» Тақ:»Кел жаңа жыл!» Мақ:Қыс мезгілімен таныстырып,түсінік беру. Үстел үсті ойыны: Лего ойыншықтармен ойын. Мақ: «Лего» конструкторларын құрастыру. Ұжымдық жұмыс (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Сиқырлы қорап» Мақ: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исламға негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру.	Айбарға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру.	Айымға .Ж. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру.	Әмірханға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау. Мақ: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Мақ: Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Бақылау Аландағы ағаштарды бақылау. Мақ: Қыс кезіндегі ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақ: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау Алғашқы қарды бақылау. Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлгілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. қар жәй жауды және қалың жауады. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Ептілікке, шапшаңдыққа, шымырлыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. Аспан ашық, бұлтты. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақ: Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Мақ: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дид\қ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақ: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақ: Балаларға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнатуға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Баяндама. «Бала және оның құқығы» Тәрбиеші	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу	

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балалардың қабылдауы	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
	Әнұран айту. Танертеңгілік шеңбер: Достар бері келіндер, қолдарыңды беріндер. шаттық толы шеңберге, қуанышпен еніңдер! (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Әр-түрлі пирамидалар» құрастыру. Мак: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Жылулық шеңбері: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Мак: өлеңдерді, жатқа айту. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу. Мак: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу» Мак: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата анамен сөйлесу, қарым қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Дыбысты қағып ал» Мак: Фонематикалық естуді дамыту: (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жаңылтпашты жаңылмай айтайық! 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай. Мак: жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу.	Д/ойын: «Қандай пішін?» Мак: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, (Математика негіздері,	Д/ойын «Мұнда неше қоян бар?» Мак: доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта). (Дене шынықтыру,	Д/ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мак: заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері,

		(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Қысқы көрініс» сурет салу. Мақ: Балаларды суреттерді кылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту.)	Д/ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақ: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Үстел үсті ойыны:«Лего» ойыншықтармен ойын. Мақ: «Лего» конструкторларын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру. (Құрастыру,Шығармаш ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	«Санамақтар» Біз үйде нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым —әкем Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек —інім Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Мақ: Санамақтарды жатқа айтуға. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақ: еңбегін құрметпен қарауға (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені № 8(физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақ: Кезекпен сөйлеуге, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Бөлме гүлі» Мақ: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруге, қағаз бетінде өсімдіктің бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын «Ойлан тап» Мақ: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Әдемі тәрелке» Мақ: балаларға дөңгелек пішінді тәрелкені қазақ оюларының элементтерін әртүрлі түстерді қолданып сурет салуға және бейнелеу құралдарын қолдану баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Д/ ойын: «Көжекті жасыр». Мақ: Сөздерді ақырын, жылдам сөйледі, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Сөйледі дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Шырша». 3. Ән айту «Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық- ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю»	(домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2.Музыка тыңдау «Шырша». 3. Ән айту «Айналада ақша қар» әні Қ.Ыдырысов Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық- ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	---	---	---	--	---

			ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№8.Бақылау. Ауладығы ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге және ағаштарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Әлихан,Мединаларға Үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталау Еркін ойындар.	№9.Бақылау.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?» дид. ойыны арқылы білімдерін бекіту. Еркін ойындар:	№10.Бақылау.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: дид /ойын «Не қалай дыбыстайды?»Нүркен,То рғындардан сұрау. Еркін ойындар:	№11.Бақылау. Қысқы киімді бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Әмірхан,Ерқанаттарға қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар:	№12.Бақылау. Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын, айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Әсима,Исламдарға«көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойындар:

Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Қар кесегі» Мақ: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жердегі қар мұзға айналды), ойын, барысында қасиеттерін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақ: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент. «Би билегім келеді» Мақ: Музыканың ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту, «Жаңа-жыл» әні Мақ: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға баулу. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақ: 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	«Отан» Е.Өтетілеуұлы . Мақ: Балаларға Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қазақ тіліне тән қғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдылары, Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсімаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Айбарға салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізуге үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Исламға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нүркенге биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Ибраһимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақ: нысанаға затты лақтырып түзу жүгіру.	Саябаққа саяхат Мақ: қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу, қыс, қар, мұз, аяз сөздерді қолдану. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақ: тез	Күн көзін бақылау. Мақ: күн қысқарады түн ұзарады, күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын ұйымдастыру?»	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақ: қатты желге назар аудару, боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақ: ойын ережесіне сай	Саябаққа саяхат. Мақ: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыру табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Мұздатамын»

	Еркін ойындар	жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еркін ойындар.	Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	қимылдау. Еркін ойындар.	Мақ: шапшаңдыққа,еңгілікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
	Д/ойын: «Аспаптың үнін тап» Мақ: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	«Алақай» әні. Мақ: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	«Қысқы табиғат» тақырыбында сурет бойынша еркін әңгімелесу. Мақ: Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Біздің ту» Т.Молдағалиев. Мақ: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақ: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін айту.Пікірлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсету.Әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (26.12.22-30.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.26.12.22	Сейсенбі.27.12.22	Сәрсенбі.28.12.22	Бейсенбі.29.12.22	Жұма.30.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Тіл ұстарту жаттығулары Мақ: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. дұрыс айту дағдыларын бекіту, (Қазақ тілі, Көркем әдебиет,Коммуникативті к дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақ: Балаларды әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жылулық шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Мақ: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға баулу. (Қазақ тілі,Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтқызу: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! Мақ: Санамақтарды жатқа айтуға,қазақ тілне тән қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. жаттықтыруға үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу» Мақ: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақ: Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларыды дамыту)	Д/ойын: «Сандарды салыстыру» Мақ: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу, немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақ: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы толық жауап беруге баулу . (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары. Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлді/ойын: «Шаштараз» Мақ: диалогтік сөйлеуді жетілдіру ересектермен бірге басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Жыл мезгілдерін анықта» Мақ: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Қонақ күтеміз» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет салу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Әжемнің камзолы» Мақ: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. Өлеңді жатқа айтуға баулу. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Қазақ тілі Жаңылтпаштан жаңылмайық: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат

	маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Зима»П.Чайковский 3. Ән айту «Қыс» әні Б.Жүсібалиева Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	баулу. Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия, Аяқ, таяқ, қия, Шаян, қоян, ұя, ***) (қазақ тілі Ден шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-	бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2.Музыка тыңдау «Зима».П.Чайковский 3. Ән айту «Қыс» әні Б. Жүсібалиева Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	білдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
--	--	--	---	--	--

			қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		
II-Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№13.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Еңбек: Тәрбишінің көмегімен қарды күреу. Мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырат» Жеке жұмыс: Ибраһим,Айым,Қ.Мединал арға«Ақ қоян» өлеңінің сөздерін қайталау. Мақсаты: Балаларға қоян орманда мекендейтінін әңгімелеу.Ой-өрістерін	№14.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу . Еңбек: Тәрбишінің көмегімен қарды күреу. Мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету Қимылды ойын: «Құс ұясында» Жеке жұмыс: Әмір,Әмірхан,Ерқанаттарға Жабайы жануарларды атату. Мақсаты: Балаларға аңдардың немен қоректенетінін, қимыл әрекеттерін, дауыс ырғақтары туралы түсінік	№15.Бақылау: «Қардың жауғанын бақылау» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Айым,Әмірхан,Ибраһимдерге қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру Еркін ойындар.	№16.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Торғын,Ибраһимдерге Торғай әнінің сөзін қайталап жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, анық айтуға жаттықтыру. Еркін ойындар:	№17.Бақылау.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Олардың қалай қарды тазалайтыны туралы түсіндіру. Еңбек: аула ішіндегі қарлады бір жерге жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Жеке жұмыс: Әсима,Нүркендерге Қос аяқтап бір орында секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.

	кеңейту. Еркін ойындар.	беру. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Күшік неге көңілсіз?» Мақ:Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу. (Құрастыру,Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Үстел үсті ойыны: Сәнді-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.Қағаздан құрастыруға үйрету. (Құрастыру,Сурет, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Вариативтік компанент. «Билеп үйренейік» Тақырыбы: «Жаңа жылдық хоровод» Мақ:Музыканың ойындардың,билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жаңа жылдық»	«Біздің ту» Т.Молдағалиев Мақ:Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктіжәне мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақ:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(қар, бұршақ,боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			әнін айтқыздыру. Мақ: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, (Музыка,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап,жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	Айымға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру.	Әсимаға құрылыс материалдарының бөліктерін біліп,және атап,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға қызығушылығын ояту.	Алдиярға белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	Әмірханға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге құштарлық таныту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау Мұз сүнгісін бақылау. Мақ:Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын:« Үйсіз қалған қоян» Мақ:Ойын тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақ:Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақ:Оңды-солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау Желді бақылау. Мақ:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау -үй мұржаларынан шыққан түтіннен. -қағаздың ұзыншалау кішкентай кесінділерінен Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақ:Алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Қарғаны бақылау Мақ:Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту.Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақ:Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау Қысқы киімді бақылау Мақ:Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету.Қысқы киімнің сапасына мән беру,аяз да,боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақ: Балаларды қимыл қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды	«Біздің ту» Т.Молдағалиев. Мақ:Балаларға Мемлекеттік рәміздерге	«Менің сүйікті қалам» тақырыбында әңгімелесу. Мақ:Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері	Д/ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақ: Ұжымдық	Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақ:қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	(Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	құрастырту. Мақ:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,кірпіш, блок бөлшектерді ажырату. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	«Қош келдің Жаңа - жыл!»мереке.Ата-ана, тәрбиеші,музыка маманы.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Баланың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта (2.01.23-6.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.23	Сейсенбі 3.01.23	Сәрсенбі 4.01.23	Бейсенбі 5.01.23	Жұма 6.01.23
Балалардың	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

Қимылды ойын			Д/ойын: «Мен жаңа жылды қалай өткіздім» Мақ: Балалардың сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу. еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Мен өз жалаушасына тез жетеді?» Мақ: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға, таныс бұрын үйренген жаттығуларды жасауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)	Танертеңгілік шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Мақ: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Д/ ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ: 4- ке дейін санау дағдыларын дамыту. Реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: «Үлкен үй» Мақ: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Допты жоғарға лақтыр» Мақ: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап, жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру
--------------------	--

	3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды жууға тазалыққа үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/ойын: «Қарама –қарсы сөздер» Мақ: Балаларды тіл байлықтарын дамыту қарама қарсы сөздерді айтқызу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Биік-аласа ағаштар» Мақ: Көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу, биік аласа ағаштарды салуға үйрету. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Көліктерді топтастыр» Мақ: Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Көліктер» Мақ: Дайын пішіндерден құстарды қию және ол затты қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Қыс көрінісі» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу жаттығулары. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып

		кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау	жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.			
Серуен		№ 18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен	№ 21.Бақылау. Жұпаргүл /сирень/ ағашын бақылау Мақсаты:балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін	№ 22.Бақылау. Қарды бақылау Мақсаты: Қардың түсі, қасиетімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.

			таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: Әмірхан, Айымдарға Қыс айларын атату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар:	толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуыға тәрбиелеу. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: түстерді бекіту Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жақсарту. Еркін ойындар:	Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Жеке жұмыс: көлік түрлерін атау Мақсаты: Есте сақтау қасиеттерін жақсарту. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды				

	жууға тазалыққа үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Мақ: Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру, көңілді бидің өзгешелігін, қимыл қозғалыстарын білдіруіне талпындыру. «Алақай» әнін айтқызыдыру. Мақ: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Д/ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақ: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Кеңістік» Мақ: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дағдыландыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әмірханға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Нүркенге биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Ибраһимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Серуен			Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. (Дене шынықтыру	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қ/о: «Аяз» М/ты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру Физикалық	Бақылау: Қысқы киімді бақылау М/ты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қ/о: «Алақанды қойып секір» М/ты: бір аяқпен (оң және сол аяқты

			Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	алмастыру) секіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері			Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақ: Балаларды заттық әлеммен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Мақ: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратынын және жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/ ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақ: Балаларға ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне байланысты ойындар ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұшақ» Мақ: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана білуді, меңгерту. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Балалардың жұкпалы аурулардың алдын алу бойынша ата-аналарға жаднама»	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 2-апта (9.01.23 - 13.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі. 9.01.23	Сейсенбі. 10.01.23	Сәрсенбі. 11.01.23	Бейсенбі. 12.01.23	Жұма. 13.01.23
------------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

қабылдауы	Таңғы тілек: Сәлем Жер Ана Сәлем асқар тау Сәлем менің достарым Сендерді көрсем қуанам! Мақ: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Ажырату» Мақ:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық,қар, желсоқты), соған сәйкес киіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу. Мақ: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Кегіліні құлат» Мақ: Балаларға таныс, бұрын үйренген жаттығуларды жасату. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.) Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ:табиғат құбылыстарын әңгімелерді,қызығушылы ққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу» Мақ: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруды үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақ:Балаларды заттық әлеммен таныстыру. Онымен әрекет жасау	«Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар Жауады аппақ қар. На-на на	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады (Аяз)	Д/ойын: «Сикырлы қорап» Мақ: Диалогпен сөйлеуді жетілдіру. Қойылған сұрақтарға толықтай жауап	Д/ойын: «Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар» Мақ: Диалогтік сөйлеуді
---	--	---	---	---	---

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Зулайды шана. Мақ: Дикция бойынша жұмысты жалғастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) Мақ: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	жетілдіруге және әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту). Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрысқолдану, тамақтануға болғаннан кейін ауызды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары: Ан- ан-ан Борайды боран. Ұз-ұз –ұз Қатып	Д/ойын: «Қандай пішін?» Мақ:Геометриялық пішіндерді көру, және сипап сезу арқылы	«Алақай» әнін айтқыздыру. Мақ: сөз ішінде анық айтуғабаулу. Балалардың	Д/ ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мақ: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақ: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу

	қалды мұз. Мақ: Дикция бойынша жұмысты жалғастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	зерттеуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	арқылы зерттеу, арқылы ажырата білуін үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы	Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арканның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Қазақ тілі «Көліктер » Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.	Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан

	шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
II-ші таңғы ас			Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.		

Серуенге дайындық			өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.		
Серуен	№ 18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: Әмірхан,АйымдарғаҚыс айларын атату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар:	№ 19.Бақылау. Қарғаны бақылау. Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Жеке жұмыс: Айым,Жангүлдерге қанша дыбыс естісең, сонша шапалақта Мақсаты: құс қанша рет дыбыстаса, сонша рет шапалақтау Еркін ойындар:	№ 20.Бақылау. Көгершінді бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Ерқанат,Торғындар Дала құстарын атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар:	№ 21.Бақылау. Жұпаргүл /сирень/ ағашын бақылау Мақсаты:балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуыға тәрбиелеу. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: түстерді бекіту Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жақсарту. Еркін ойындар:	№ 22.Бақылау. Қарды бақылау Мақсаты: Қардың түсі, қасиетімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Жеке жұмыс: Алдияр, Абдуррахимдер көлік түрлерін атау Мақсаты: Есте сақтау қасиеттерін жақсарту. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.				

Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр					
Бесін ас			Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрысқолдану, тамақтануға болғаннан кейін ауызды жуу.		
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.) Үстел үсті ойыны: «Көңілді құрылыс» Мақ: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Ертегі кітаптарды қарау. Мақ: Кітапқа қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі,Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Вариативтік компонент «Би билегім келеді» Мақ: Музыканың, ойындардың ,билердің қимылдарын жекелеп қабылдауды дамыту. Ұжымдық жұмыс «Қоян көжектерімен» мүсіндеу. Мақ: Балаларң көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Д/ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақ: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақ: Қоршаған ортадағы жануарлардың,атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру және ересектермен бірге әңгіменің ойдан құрастыруға абаулу. (Қазақ тілі,Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға жекеше, көпше түрде сөздерді айтып үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Айбарға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әмірханға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету). (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Алдиярға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Торғынға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.		
Серуен	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: « Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіру. Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Адымдап және жыланша жүгіру. Еркін ойындар	Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу			Балаларға өзі бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу	«Қыс ерекшеліктері» туралы әңгімелесу. Мақ: Қоршаған	Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыру» Мақ: жүруді	Д/ойын: «Не үлкен» Мақ: Екі қатарда	Құрастыру (қалдық материалдармен)	Д/ойын: «Құмырадағы гүл» Мақ: Дайын

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	ортадағы табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	жүгірумен,секірумен алмастырып бағыттап лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары.)	«Қағаз майлыққа арналған стақандар» Мак: Қалдық материалдарды пайдалана (пластик, қораптар) отырып құрастыру. (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбикемен кеңес: «Тұмау»ауруының алады алу шаралары	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта (19.12.22-23.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.16.01.23	Сейсенбі.17.01.23	Сәрсенбі.18.01.23	Бейсенбі.19.01.23	Жұма.20.01.23.
Балалардың қабылдауы	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				

	Таңертеңгілік шеңбер: Достар бері келіндер, қолдарыңды беріндер. шаттық толы шеңберге, қуанышпен еніңдер! Мақ:Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды,Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Шаттанамын күлемін Бақытты болп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Мақ: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Көрекм әдебиет,Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары.)	Кел,балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдылары)	тыңда» Мақ: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Мақ:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата анамен сөйлесу,қарым қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Д/ойын: «Мысық неге көңілсіз?» Мақ: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	Д/ ойын: «Суретті жина» Мақ:Балаларға жиын;оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.	Д/ойын «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Жаңылтпаш жаттату: Тұз — мұздай, Мұз — тұздай. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! Мақ:Ақырын,жылдам	«Қыз телпекті қыз» ертегісін сахналау Мақ:Сахналаық қойылымдарға қатысуға,қойылымдар ды ойнауға баулу. (Көркем әдебиет
---	---	---	--	---	--

басқа әрекеттері)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	(Математика негіздері,Танымдық және зияткерлік дағдылары)		сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштарды айтқыздыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Мақ: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық дағдыларды дамыту.)
-------------------	---	---	--	---	--

Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік/ойын «Дүкенші» Мақ:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-	Д/ойын: «Ән салған кім?» Мақ. ақырын, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға. (Сөйлеуді дамыту, Музыка,Коммуникативтік дағдыларды	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес	Д/ойын: «Ғажайып қорап» Мақ:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зеттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақ: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет
--------------------------------------	---	---	--	--	--

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	дамыту,Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	жауап беруге мүмкіндік беру.Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қасиеттерін анықтау. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды) «Үйлер» Мақ: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, олардың сапасы, көлемі, пішіні бойынша таңдау. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	Қазақ тілі «Қысқы ойындар » Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там –	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу жаттығулары. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. ырғағымен демалу.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
II-ші таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.				
Серуен	№1.Бақылау.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету.	№2.Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін	№3.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы	№4.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін	№5.Бақылау: Көліктер жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру

	Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын Алдиярға,Асималарға үйрету. Еркін ойындар.	дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем салу. М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Қ/ ойын:«Ақ қоян отыр» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ н жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Әмірхан,Айбарлардан Неше қар кесегін жасағанын сұрау. Еркін ойындар	түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ н жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Медина.Қ,Ерқанат Неше қар кесегін жасадық? Еркін ойындар.	құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Еңбек: ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Пойыз» М/ты: Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Жеке жұмыс: Нүркенге,Ерқанаттарға қысқы киімдерді атап айтқызу. Еркін ойындар.	ережесін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ н жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ислам,Жангүлдерден Жабайы жануарларды атату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрысқолдану, тамақтаныа болғаннан кейін ауызды жуу.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақ: Өткен әндерді еске түсіріп балаларға айтқызу. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Үстел үсті ойын: Мақ: Құрастырмалы текшелерді түстеріне, көлеміне қарай құрастыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақ: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент «Би билегім келеді» Мақ: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Д/ойын: «Жайлауда» Мақ: Балаларға «Қошақаным» таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданып ән айтуға. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Экперимент жасау. «Қардың қасиеті» Мақ: Қардың қасиеті туралы оның салқында қар болып ал, жылы жерге келгенде су болып кететінін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсімаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Ерқанатқа салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ибархимге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нүркенге биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Алдиярға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақ: нысанаға	Қар ұшқының бақылау. Мақ: қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу, қыс, қар, мұз, аяз сөздерді қолдану. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Күн көзін бақылау. Мақ: күн қысқарады түн ұзарады, күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын ұйымдастыру?»	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақ: қатты желге назар аудару, боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»	Мұзды бақылау. Мақ: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыру табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Мұздатамын» Мақ: шапшаңдыққа, ептілік

	затты лақтырып түзу жүгіру. Еркін ойындар.	Мақ: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еркін ойындар.	Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	ке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ыдыс аяқ» мүсіндеу. Мақ: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Д/ойын «Сүлгі қоятын стакан» Мақ: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Қошақан» үстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Жаднама: «Балабақшадағы баланың киімі» тақырыбында ата-аналармен пікір алмасу.	Ата-аналарға балалардың жарна ақшасын кешіктірмей төлеулерін айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсету. Әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қантар айы 4-апта (23.01.23- 27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Санамақтар» Біз үйде нешеүміз	Қимылды ойын: «Жүзік салу»	Таңғы тілек: Арайлап бүгін таң атты.	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана»	Қимылды ойын: «Доп»

	Бас бармағым –әкем Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –інім Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Мақ: Сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	қимылдарын үйлестіре отырып, ойын ойнау. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қайырлы таң, Қайырлы күн. Достасқан бар балалар! Мақ: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	әрекеттерінде кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	арқылы бастан асыра екі қолмен межеге апару. Ептілікке баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне	Қимылды ойын: «Аққала» Мақ: Тізені жоғары көтеріп, адымдап	Дойын: «Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ша- ша-ша	Жұмбақ жасыру. Таудан түссе тоқтауды білмейді, Тауға қарай тартса	Жаңылтпаш жаттату. Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па?	Ертегіні сахналау. «Маша мен аю» ертегісі. Мақ: Ертегіні сахналауға үйрету. (Көркем әдебиет

ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	жүруге үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жарқырайды шырша Ян-ян-ян Аппақ қоян. Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Дикция бойынша жұмысты	жүрмейді (Шана). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туады, Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақ: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. табиғат	Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
--	---	---	--	--	---

		жалғастыру, артикляциялық аппаратты жетілдіру. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құбылыстарын бақылау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үшін жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажыратуды жалғастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қысқы табиғаттағы шыршалар»	Үстел үсті ойыны: Лего ойыншықтармен ойын. Мақ: Балаларға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі, пішіні бойынша таңдау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ақ қоян» Мақ: Дайын пішіндерден жануарды қию және ол	Д/ойын: «Ғажайып қорап» Мақ: Сипап сезу арқылы пішіндерді атау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Мысық жіп орамымен ойнады» ұжымдық жұмыс. Мақ: Ұжымдық жұмыс барысында сюжеттік композициялар құруға ұжыммен жұмыс жасауға	Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Мақ: Балаларға жүгірудің бағыты мен қарқынын өзгертіп, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту, Құрастыру (қалдық материалдармен) «Қар қиыршықтары»	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақ: Қоршаған ортадағы құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Тірі табиғат пен өлі табиғатты бір-бірінен ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік

	Мақ:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықты, ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сурет.Шығарма шылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	затты қағаз бетіне орналастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыландыру. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Мақ:Қалдық (қақпақ, пластик, қораптар) заттардан құрастыру.Түрлі кампозиция жазауға дағдыландыру. Шығармашылық қиялын дамыту. (Құрастыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	эмоционалды қалыптастыру) «Көгершін» Жапсыру Мақ:Пішінің қию және оны қағаз бетіне орналастыру. Жұмысты таза әрі ұқыпты жасауға дағдыландыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Өуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Қазақ тілі «Айнала аппақ қар » Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені

	қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№5.Бақылау: Көліктер жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» М/ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ислам,Жангүл,Инжулерге Жабайы жануарларды атату. Еркін ойындар	№6.Бақылау:Қарды бақылау Мақсаты:Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Еңбек:Ойын алаңындағы қарларды сыпыруға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету.Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Үлкенге көмектесе білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ислам,Айымдарға Қар бетіне өрнек салғызу, аяқ іздерін қалдыра ойнату. Еркін ойындар.	№7.Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру.Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету (аспан ашық, бұлтты, күн тұман). Еңбек:Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Айналаның тазалығын сақтауға, үлкендерге көмек көрсетуге үйрету. Бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке/жұмыс: Әмірхан,Ислам, Ерқанат/а Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында «Бір үйде біз нешеүміз?» санамағын бекіту. Еркін ойындар.	№8.Бақылау.Ауладығы ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту. Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Талдардың түбін қармен жабуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Еңбек құралдарын пайдалана білуге және ағаштарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Ибраһим,Медина,Нүркенде рден.Үйшіктің бөліктері неге ұқсас? Пішіндерді қайталап сұрау. Еркін ойындар.	№9.Бақылау.Қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?» дид. ойыны арқылы білімдерін бекіту. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				

	- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақ:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар» Мақ: Балаларға сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақ:Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Мақ: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту , Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақ: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық дағдыларды дамыту.)	Д/ ойын: «Кеңістік» Мақ: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Тақпақтар жаттау: Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Мақ: Балаларға тақпақтар жатату. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға зат есімдер мен көмекші сөздерді колданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Айымға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Әмірханға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға үйрету.	Көркемге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Нұркенге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танудыүйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)		
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Құс ұясында» Мақсаты: Таныс үйренген жаттығуларды әуенмен қайталау. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Таза ауада саяхат Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Орташа және жылдам жүгіруді бекіту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Ажырату» Мақ: Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратуды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттату: Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Мақ: Халық ауыз әдебиеті жаңылтпаштар айтқызуға баулу. (Көркем әдебиет	Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақ: Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы қарапайым дағдыларын меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды	Әңгімелесу. «Үйде жалғыз қалғанда» Мақ: Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Электор құрылғылардан және сіріңкемен ойнамай терезенің алдына шықпауы туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен	Д/ ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды

		Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру)	таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 1-апта (30.01.23-3.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				

	Н.Әлімқұлов жаттату Мақ: Әдеби шығармаларды мұқият танытуға үйрету. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сиқырлы суреттер» Мақ:Еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі,Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Отбасы» Мақ: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрметкөрсетуге, кішілергеқамқорлық жасауға, бағалауға , сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу,Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	лақтырып қағып ал» Мақ допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта),: (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту.)	«Кім өзжалаушасына тез жетеді?» Мақ: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы	Ата-аналармен әңгіме:Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ік-ік-ік Шәуілдейді күшік Қыр-қыр-қыр Бұл көкжал қасқыр Кі-кі-кі Айлакер түлкі Пі-пі-пі Тікенекті кірпі	Д/ойын: «Ою құрастыру» Мақ:Халық ауыз әдебиеті айтқызуға, мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақ: еркін талқылауға, ересектер мен бірге әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет,	«Қыс» Н. Аманжолова. Өлеңді жатқа айту. Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Мақ: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік	Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Мақ:жұмбақ шешу өнеріне, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.
---	--	---	---	---	--

	Мақ: Қазақ тіліне тән і, қ,ғ т.б дыбыстарды дұрыс айта алуын , жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (Қазақ тілі,Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту,)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Дауысын сал!» Мақ:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақ: Шығармашылық	Д/ойын: «Заттың санның цифрмен белгіле» Мақ:5-ке дейін реттік санау	Д/ойын: «Көп және біреу» Мақ: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»	Д/ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақ:заттарды

	(жел, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары) Д/ойын: «Қар жауды» Мақ: Жеке және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	қиялды дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. Құрастырмалы ойыншықтардан түрлі құрылыстар құрастырту. Мақ: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу, Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыларын дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары «Аққала» Мақ: Балаларға түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	жұппен қою арқылы оларды санамай-ақсалыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы	Дене шынықтыру Орнында жүру жаттығулары. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Қазақ тілі «Жаңылтпаштан жаңылмайық» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға аттап өту;	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды,	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

	дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
II-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№10.Бақылау.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа а жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: дид /ойын «Не қалай дыбыстайды?»Нүркен, Торғындардан сұрау. Еркін ойындар:	№11.Бақылау. Қысқы киімді бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Әмірхан,Ерқанаттарға қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар:	№12.Бақылау. Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын, айтып түсіндіру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақ:Ойын шартын бұзбай ойнау. Жеке жұмыс: Әсима,Исламдарға«көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойындар:	№13Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Еңбек: Тәрбишінің көмегімен қарды күреу. Мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» Жеке жұмыс: Ибраһим,Айым,Қ.Мединал арға«Ақ қоян» өлеңінің сөздерін қайталату. Мақсаты: Балаларға қоян орманда мекендейтінін әңгімелеу.Ой-өрістерін кеңейту. Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу . Еңбек: Тәрбишінің көмегімен қарды күреу. Мақсаты: Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету Қимылды ойын: «Құс ұясында» Жеке жұмыс: Әмір,Әмірхан,Ерқанаттарға Жабайы жануарларды атату. Мақсаты: Балаларға аңдардың немен қоректенетінін, қимыл әрекеттерін, дауыс ырғақтары туралы түсінік беру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.				

	- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Ойыншықтар кескінінен таны» Мақ: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Д/ ойын: «Артық немесе кем» Мақ: Балаларға екі жақтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан ірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету.	Д/ойын: «Құстарды ажырат» Мақ: Қоршаған ортадағы құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Құстардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін үйрету. (Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Көліктер» Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына	Айымға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныстыруды жалғастыру.	Нүрекиге Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	Торғынға мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды	Әмірханға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	Ерқанатқа кезекшілердің міндеттерін өз бетінше

сәйкес жеке жұмыс	(Коммуникативтік дағдылары)	қолдануды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)	орындауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақ:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Мақ:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Қим\ойын: «Жанады-жанбайды» Мақ: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақ:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау:Өзенге саяхат Мақ:Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» Мақ: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау М/ты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	«Қысым қандай көңілді» әнін жаттатып,айтқыздыру. Мақ: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Д/ойын: «Бөлме өсімдіктері » Мақ: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін,	Д/ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақ: Дайынпішіндерден	Тақпақтар жаттау: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады	Д/ойын: «Аққала» Мақ: Бірнеше бөліктерден заттарды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн, жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	құстардың, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) «Балапан» әні Мақ:Аспаптыңсүйемелдеуі менжәнесүйемелдеуінсізән айтуғабаулу(тәрбиешінікөм егімен). (Жапсыру,Музыка,Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Жып жылтыр боп жатады. Мақ: Баланың сөз ішінде анық айтуға тақпақтар жаттату. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мүсіндеу. (Мүсіндеу.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату.	Әңгімелесу «Тұйық бала қайдан шығады?»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,демалыстан келгенде тазаландырып алып келулерін айтып үйлеріне тарату.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 2-апта (23.01.23- 27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балалардың	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

Қабылдауы	Д/ойын: «Қыс көрінісі» суретпен Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Қазақ тілі,Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгіме. Мақ:Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге сөз өнеріне баулу. (Қазақ тілі,Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Санамақтар» Қуыр-қуыр, қуырмаш. Тауықтарға бидай Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шалдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Мақ: Халық ауыз әдебиеті таныстыру,санамақ айту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Д/ойын: «Қашан болады?» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	«Қыс мезгілі» туралы тақпақтар. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Д/ ойын: «Құйрығын тап» Мақ: Жабайы аңдар,олардың сыртқы тоны, құрлысы жөнінде әңгімелеп айтып беруге баулу.	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді? Мақ: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне	Жаңылтпаш жаттату. Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Мақ: Сөйлеуді меңгерту	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақ: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасауға,өз ойын жай және жайылма

қарау және тағы басқа әрекеттері)	Мақ: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, қолданып, оларды есте	(Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	үшін жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қоршаған ортамен
--	---	--	---	---	--

	сақтауға,баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айкастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қысқы ойындар» Мақ:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),ойын, еңбек, эксперимент барысында	Д/ойын: «Сәнқой түлкі» Мақ: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру,Шығармашыл ық дағдыларының,	Д/ойын: «Ғажайып қорап» Мақ: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттарды табуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.	Д/ойын «Пішіндерден аққала құрастыр» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу	Д/ ойын: «Қимылынан таны» Мақ:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, (Матиматика негіздері

	қасиеттерін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Қар жамылған ағаштар» Мақ: Жеке және бірдей заттарды қайталап салу, жанына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрау. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аққала» әні Мақ: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	арқылы зерттеуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Көрікті қыс» Мақ: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қонжық» Мақ: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу	Қазақ тілі «Кел ойнайық» Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені

	күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу жаттығулары. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу	көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
--	---	---	---	--	---

			(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№15.Бақылау: «Қардың жауғанын бақылау» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа,	№16.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу.	№17.Бақылау.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Олардың қалай қарды тазалайтыны туралы түсіндіру. Еңбек: аула ішіндегі қарлады бір жерге жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу.	№ 18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек: қардан жолдарды	№ 19.Бақылау. Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау.

	тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Айым,Әмірхан,Ибраһимдерге қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Торғын,Ибраһимдерге Торғай әнінің сөзін қайталап жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, анық айтуға жаттықтыру. Еркін ойындар:	Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Жеке жұмыс: Әсима,Нүркендерге Қос аяқтап бір орында секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: Әмірхан,АйымдарғаҚыс айларын атату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар:	Қимылды ойын: «Құс ұясында» Жеке жұмыс: Айым,Жангүлдерге қанша дыбыс естісең, сонша шапалақта Мақсаты: құс қанша рет дыбыстаса, сонша рет шапалақтау Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/ойын: «Біреу және көп» Мақ: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Пішіндер елінде». Мақ: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Варитивтік компонент: «Би билегім келеді» Мақ: Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту. Д/ойын: «Дауысынан ажырат».	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақ: Отбасындағы үлкендерд ісыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Мақ: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет

		дамыту.)	Мақ: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Әмірханға биік, аласа бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Нүркенге жапсыру түрлі әдістерін қолданып, ұқыптылыққа үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Әсимаға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жангүлге қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы айтуды үйреу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Өзенге бақылау. Мақсаты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен(оңға және солға) жүру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Қарғаны бақылау Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар

			Еркін ойындар.	Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақ: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын «Тыңда да айт» Мақ: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (Музыка,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақ: Балаларға заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Қақпа» Мақ: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	Жұмбақ жасыру. Отта жанбайды, Суда батпайды. (Мұз) Мені ешкім өсіген жоқ. Қыста ғана боламын. Көздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден, Суықпын, аппақпын, Мен немін? (Аққала) Мақ: Балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Көзге арналған жаттығулар»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:

Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 3-апта (13.02.23-17.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Демалысты қалй	Д/ойын:	Д/ойын:	Үстел үсті ойыны:	Санамақ

	«Тікідім.» Мақ: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	тап» Мақ:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	«Қысқы ойындар» Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен таныстыру. (Қазақ тілі,Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	құрастырмалы текшелерден мұнаралар құрастырту. Мақ:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ержелерін сақтау. туғызу. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Тамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, еремін. Мақ: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық санамақтарды айтуға баулу. (Қазақ тілі,Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді	Д/ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақ: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді	Ертегіні сахналау. «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақ: Ұсынылған ертегіні сюжеті бойынша саханалауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік	Д/ойын: «Санайық жаңаша» Мақ:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы
--	--	--	--	---	---

және тағы басқа әрекеттер)	(Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	дамыту)	қолданып, салыстыру, топтастыруға үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды)	дағдыларды дамыту.)	қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Қарама –қарсы сөздер Мақ: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақ:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	Д/ ойын : «Құйрығын тап» Мақ: Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы	Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақ: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестіктанытуға баулу (Дене шынықтыру,	Д/ойын: «Әдемі құс» Мақ: Диалогтік сөйлеуді жалғастыру, өз ойын айтуға мүмкіндік беру. Бақылау барысында маусымға тән

	диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қысқы ағаштар» Мақ: Қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықты ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы ағаштарды салу және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Түрлі түсті сақиналар» Мақ: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жапсыру. Балалардың жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Ормандағы жануарлар» (ұжымдық жұмыс) Мақ: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын баулу. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Физикалық қасиеттері)	көріністерді:, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары. Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу,	Қазақ тілі «Кел ойнайық» Мақсаты: Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы.	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына ,	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге

	Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу жаттығулары. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	жүгінуге баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
--	--	--	--	--	---

			(қатарынан 3—4 рет); Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		
II-Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

Серуен	№ 18.Бақылау. Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: Әмірхан,АйымдарғаҚыс айларын атату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар:	№ 19.Бақылау. Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды жалғастыру. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Құс ұясында» Жеке жұмыс: Айым,Жангүлдерге қанша дыбыс естісең, сонша шапалақта Мақсаты: құс қанша рет дыбыстаса, сонша рет шапалақтау Еркін ойындар:	№ 20.Бақылау. Көгершінді бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Жеке жұмыс: Ерқанат,Торғындар Дала құстарын атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар:	№ 21.Бақылау. Жұпаргүл /сирень/ ағашын бақылау Мақсаты:балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуыға тәрбиелеу. Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Жеке жұмыс: түстерді бекіту Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жақсарту. Еркін ойындар:	№ 22.Бақылау. Қарды бақылау Мақсаты: Қардың түсі, қасиетімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. Еңбек: Аула ішіндегі қарларды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Еңбекке баулау. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Жеке жұмыс: Алдияр, Абдуррахимдер көлік түрлерін атау Мақсаты: Есте сақтау қасиеттерін жақсарту. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!»				

	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Жылдам ойла» Мақ: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Маша мен үш аю» ертегісін сахналау. Мақ: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды)	Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Мақсаты: Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» Мақ: ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Жаңылтпаш жаттау: Доп, доп, доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген Төлеген тым тебеген. Мақ: Жаңылтпаштар жаттау, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақ: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы қасқырды мүсіндеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұркенге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Абдуррахимге Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Әсимаға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Айбарға негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттері дамыту.)	Ерқанатқа заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру.	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа	Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: Балаларды қар	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақ: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,

	түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Адымдап және жыланша жүгіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту). Еркін ойындар.	жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін айту. Қойын: «Пойыз» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш жаттату: Шыңға шықтым, Сынға түстім. Шыңнан түстім, Сыннан шықтым. Мақ: Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаштар айтқызу. Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Мақ: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Әңгімелесу: «Отбасы» Мақ: Еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Суретші қыс» К. Нүсіпов. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Мақ: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақ: Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: « Қандай аспап?» Мақ: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балабақша бишісімен кеңес: «Баланың дамуындағы хореографияның ролі»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 4-апта (20.02.23- 25.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақ: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	"Қуан шаттан!" Қуан,шаттан, қуан,шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Мақ: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ян- ян-ян Секірді аппақ қоян, Кі-кі-кі Айлакер түлкі. Мақ: Артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.Коммуникативті к дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Қысқы ойындар» Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Ұлттық тұрмыстық заттар» Мақ: Суреттер бойынша ұлттық тұрмыстық заттар туралы әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ/тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы әңгімелесу. Мақ: Өз бетінше әңгіме құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар Жауады аппақ қар. Ел-ел-ел Ызғырық жел Ұз-ұз-ұз Қатып қалды мұз. Мақ: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады (Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) Мақ: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Санамақ» Біз үйде нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек – інім Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Мақ: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жаңылтпаш жаттату. Қыста боран болар. қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Мақ: Дыбыстарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сыңарын тап» Мақ: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Д/ойын: «Қайда мекендейді» Мақ: Үй жануарларына күтім жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Д/ойын: «Кеңістік» Мақ: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Шана» мүсіндеу. Мақ: Композицияны құрастыруда дайын	Д/ойын: «Сыйқырлы қорап» Мақ: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және	Д/ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақ: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)

	қалыптастыру.) «Мойын орағыш» Мақ: Жеке заттарды қылқаламмен салуды үйрету. (Сурет,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	«Сүйкімді күшік» Мақ:Балаларға мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістрін пайдалана отырып, күшікті мүсіндеу. (Мүсіндеу,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкінді беру. (Жапсыру,Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту)	зияткерлік дағдылары) Д/ойын: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақ: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Аквариумдағы балықтар» Мақ: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құруға үйрету. (Сурет.Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Қазақ тілі «Қысқы киімдер» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Дене шынықтыру Орнында жүру жаттығулары Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан	Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяктан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

Серуен	№1.Бақылау.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын Алдиярға,Асималарға үйрету. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Құстарға жем салу. М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Қ/ ойын:«Ақ қоян отыр» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Әмірхан,Айбарлардан Неше қар кесегін жасағанын сұрау. Еркін ойындар	№3.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Медина.Қ,Ерқанат Неше қар кесегін жасадық? Еркін ойындар.	№4.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Еңбек: ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Пойыз» М/ты: Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Жеке жұмыс: Нүркенге,Ерқанаттарға қысқы киімдерді атап айтқызу. Еркін ойындар.	№5.Бақылау: Көліктер жолын бақылау Мақсаты: көліктер жүретін жолмен таныстыру, жолда жүру ережесін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Ойнайтын алаңның тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ислам,Жангүлдерден Жабайы жануарларды атату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»(дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақ: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақ: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақ: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелекті танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Құрастырмалы ойыншықтардан мұнараларды құрастырту. Мақ: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Мақсаты: Билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын екіту. Д/ойын: «Аспапты үнінен таны» Таныс әндерді орындауда балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Мақ: : орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру, Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Д/ойын: «Не өзгерді» Мақ: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Айбарға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Әмірханға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту.)	Н.Айымға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақ: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

	Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауыр болады. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көріп оны бақылау. Қ\ойын:»Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	балалардың түсінігін толықтыру. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақ: Оңды–солды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Қыстырғыш» Мақ: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тақпақтар жаттату. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру Мақ: Баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған ортамен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақ: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақ: Аспазшы еңбегімен таныса отырып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Спорттық сайыс: «Салауатты өмір сүру-салтымыз» отбасылық спорттық сайыс	Ата-аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Наурыз айы 1-апта (27.02.23ж -03.03.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23.ж.	Сейсенбі 28.02.23.ж.	Сәрсенбі 01.03.23.ж.	Бейсенбі 02.03.23.ж.	Жұма 03.03.23.ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Қ/ойын: «Аю мен ара» М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері) Д/ойын: «Менің сүйікті ертегім» М/ты: Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына	Жылулық шеңбері: Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары) Қ/о: «Ұшады- ұшпайды» М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Қ/о: «Көбелек гүлге қонады» М/ты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері) Д/ойын: «Өзім және отбасым» М/ты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық мерекелер, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.	Жылулық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары) Қ/ойын: «Шар жарылды» М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Қ/ойын: «Түсіне қарай орналастыр» М/ты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Доптармен құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері) Д/ойын: «Көктемгі пейзажды құрастыр»

	мүмкіндік беру. Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)	(Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)	(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттері)	М/ты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды Әнұран мен таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелу керектігі туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» М/ты: Балалар реттік 5-ке дейін санауға үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» М/ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді	Д/ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» М/ты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	Сюж.рөлдік ойын: «Жүргізуші» М/ты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	Д/ойын: «Айырмашылықты тап» М/ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Екі қатарда орналасқан заттар

	саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)	қалыптастыру. (Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)	арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары) М/ты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде				

	1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды тізу» М/ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын:«Есіңе сақта және суретін сал». М/ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» М/ты: Ұсақ элемент-терді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Элемент-тердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Кеңістік». М/ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: «Рәмізді тап» М/ты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән,	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар.	Қазақ тілі «Киімдер» Мақсаты:	Музыка «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі.

ұйымдастырылған іс-әрекет	әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға	Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында еңгімелес үшін назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық -ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
---	---	---	--	--	--

	бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
II- Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. «Астарың дәмді болсын!»				
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзбетінше киінуді жетілдіру.				
Серуен	№ 10.Бақылау. «Мұз сүңгісін бақылау» М/ты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?	№ 11.Бақылау. «Терезедегі өрнектерді бақылау» М/ты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Жорамал: Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.	№ 1.Бақылау. «Ауа-райына бақылау жасау» Б/лау:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. М/ты:Көктемнің алғашқы айы мен соңғы	№ 2.Бақылау. «Күнге бақылау жасау» М/ты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).	№ 3.Бақылау. «Желге бақылау жасау» Барысы:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жел

	Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (М.Әлімбаев) Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. М/ты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қ/ойын: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін	Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. М/ты: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ/ойын: «Айлакер түлкі» М/ты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жж: Еркебұланға, Асинатқа қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. М/ты:Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: “Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ/ ойын:«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жж: Адияға, Мединаға «Ауа райын сипатта!» тақырыбында өз ойын айтып беруді ұсыну. М/ты: Балалардың ауа	Тәжірибе мен сараптама. <u>1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>2.</u>Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>2.</u> Көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қ/ойын:«Күн мен бұлт» М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ол жердегі балшық, шалшық сулардың тез кеуіп кетуіне септігін тигізеді. Сонымен қатар желдің өсімдіктер үшін де пайдасы көп. Жел бұлттарды көшіреді. Күннің көзін бұлттардан тазартады. Жұмбақ шешу. Көзге көрінбейді, қолға ілінбейді. Кейде сипап өтер, кейде ұйпап кетер. (Жел) Келсе әні құлаққа, өзін ешкім көрмейді, Жусан, қамыс, құраққа, Тіптен маза бермейді.
--	--	---	--	---	---

	дамыту) Жеке жұмыс: Айзереге, Арсенге «Сүмелек мұз» тақырыбында сурет салдыру. М/ты: Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.		райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Еркін ойындар.	Жж: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. М/ты: Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін туғызу. Еркін ойындар.	(Жел) Еңбек: “Топыраққа су құю” Мақсаты: Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ/ойын: «Қақпақ сен таяқ». М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жж: Амирге, Алинұрға бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. М/ты: Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету				

Түскі ұйқы	Балаларға жақсы жатып, жайлы тұруға тілек білдіру.Музыка әуенімен ұйықтату.	Балаларға ертегі тыңдатып, ұйқыға жатқызу.	Балаларға жақсы жатып, жайлы тұруға тілек білдіру.Балаларды жәй әуенмен ұйықтату.	Ертегі ертегі оқып беру, ұйықтату.	Музыка әуенімен ұйықтату. Балаларға жақсы жатып, жайлы тұруға тілек білдіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Кереуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Сиқырлы суреттер» М/ты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары) М/ты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» М/ты: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары) М/ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік	Вариативтік компанент. «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Армысың әсем көктем» М/ты: Биге қызығушылықтарын, музыкадағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Д/ойын: «Не өзгерді?» М/ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М/ты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары) М/ты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән	Д/ойын: «Жаңылмай айтып көр» М/ты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір

	қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)	дағдылары)	туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)	ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)	дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұланға Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге ынталандыру.	Мединаға Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру;	Асинатқа Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін қалыптастыру.	Дарияға Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру.	Ғидаятқа Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуен	Бақылау. «Мұз сүңгісін бақылау» М/ты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ/ойын: «Үйсіз қалған қоян» М/ты: Ойындарда	Бақылау. «Терездегі өрнектерді бақылау» М/ты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Қ/ойын: «Айлакер түлкі» М/ты: Ойындарда физикалық қасиеттерді	Бақылау. «Ауа-райына бақылау жасау» М/ты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын	Бақылау. «Күнге бақылау жасау» М/ты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қ/ойын: «Күн мен бұлт»	Бақылау. «Желге бақылау жасау» Барысы: Көктемгі жел құбылмалы. Жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін

	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	дамыту. Қ/ ойын:«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	тигізетінін айту. Сонымен қатар желдің өсімдіктер үшін де пайдасы көп. Жел бұлттарды көшіреді. Қ/ойын:«Қақпақ сен таяқ». М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзбетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Мекенін тап» М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын:«Мекенін тап» М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Жұмбақтар шешу» Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді, (Жел) (Көркем әдебиет - Коммуникативтік	Қ/ойын: «Әуенді сағат» М/ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Санамақ» айту. Бір дегенім - бесік, Шықтым содан өсіп. Екі деген - елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім - төзім Төзе білем өзім.

		қалыптастыру)	дағдылары)		Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формасы жөнінде айту.Пікірлесу.	«Ата-аналарға арналған тренинг » Психолог маман.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 2 - апта (6.03.23-10.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.23	Сейсенбі 7.03.23	Сәрсенбі 8.03.23	Бейсенбі 9.03.23	Жұма 10.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» М\ты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, жақсы, жаман сөздердің мағынасын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, табиғат құбылыстарын талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Қ\ойын: «Кім епті?» М\ты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан жаққа қосалқы қадаммен, сапта бір-бірден жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	«Көктем» туралы жұмбақтар жасыру. М\ты: жұмбақ шешуді үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,	Дид\қ ойын: « Менің отбасым» М\ты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге	«Мынау қай пішін?» М\ты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы		«Жануарларды қалай күту қажет?» әңгімелесу М\ты: Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну	«Әдептілік әлемі» әңгімелесу М\ты: үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	камкорлық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	туралы түсінік беру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)		және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ-тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дид\қ ойын: «Қай аспап жоқ?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка -Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д\ойын: «Түрлі түсті доптар» М\ты:Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, доптар туралы 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.Доп суретін	Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ\ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне төменнен және бастан		Балаларға көктем туралы тапқақтар жаттату: Қар еріді,су ақты, Күндер туды шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. М\ты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға ,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Дид\ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» М\ты:Ұзындығы,ені және биіктігібойынша екі затты	«Үй құстары» М\ты:Құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шықылықтауы,ұяса луы,балапан шығаруы туралы айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) Д\ойын: «Әуенді сағат» Мақ:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.

	салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Сурет, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	асыра лақтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)		салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	(Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын	Дене шынықтыру . Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен		Музыка Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.

	қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.	ырғағымен демалу.		қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Әннің мәтінін үйрету.
II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Қардың ерігенін бақылау Мақ: Қардың ерігенін бақылау, балаларға көктемде күн жылынғанда қар еритіні туралы түсінік беру. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту. Мақ: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Ж\ж: Балалармен аулада	№2. Бақылау Ауа райын бақылау Мақ: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қим\ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Ойын ережесін сақтау. Ж\ж: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен		№3. Бақылау Мұз сүңгілерін бақылау М\ты: Мұздың ерігенін бақылау. Мұз туралы білімдерін кеңейте отырып, көктем мезгілінде үй төбелеріндегі қарлар күн жылынғанда еріп, түн салқындау кезде мұз болып қатып қалатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды бірге еңбек етуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.. Қим\ойын: «Құс ұясында» Мақ: Ойынға	№4. Бақылау Күн қоянын бақылау М\ты: Балаларды күн қоянымен таныстыру, күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: Тәрбиешімен бірге алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Айналаның тазалығын сақтауға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға

	мекендейтін құстарды атау.Ибрахим,Ясинат, Айымға. М\ты: Құстарды атау,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	айналысуға жағдай туғызу.Әмір,Нүркен, Фатимаға. Мақ: Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін туғызу. Еркін ойындар.		қызығушылығын ояту. Ж\ж: «Көктем »туралы ән айту.Фатима,Жангул, Ерканатқа. Мақ: Ойлау қабілеттерін,сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	үйрету. Ж\ж: «Бұтақпен топыраққа суретсалу.» Фатима,Көркем,Ибрахи мге. Мақ: Балалардың сүйікті ойындарын ойнауға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үй құстары,дала құстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру. «Құстарға ұя жасау» М\ты: Шығармашылықиял дыдамыту.	«Үлкендер еңбегі» әңгімелесу М\ты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктерді қалыптастыру. «Әдемі гүлдер» М\ты: Шығармашылық әрекетке қызығушылықты қалыптастыру.Қайшыны дұрыс ұстауды және		Дид\ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы туралы түсінік беру. «Әдемі көбелектер» М\ты: Балалардыңкөлемдіпі шіндерменқарапайымкомп озициялардымүсіндеугеқы зығушы	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. «Түрлі түсті сатылар» құрастыру М\ты: Құрылысматериалдары нан,«лго»конструкторлар

	Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. (Қазақ тілі,Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Жапсыру, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Жапсыру, Шығармашылық дағдыларды дамыту)		(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	данқұрастыру. (Математика негіздері,танымдық дағдыларды дамыту,Құрастыру,Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ибрахимге қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Нүркенге «бүгін», «кеше», «ертең»деген ұғымдарды ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)		Исламға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруін үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Әсимағаренжіткенде кешірім сұрауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Көктем табиғатын бақылау . Мақ:Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ:Шапшандық, ептілік,	Ауладағы ағашты бақылау. Мақсаты:Көктемгі ағаштарды бақылауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Бала/ың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойындар		Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктерді бақылауды жалғастыру. Қимылы ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Қарғаны бақылау. Мақсаты:Қарғаның тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар

	төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.				
	Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидік ойын: «Ән салған кім?» Мұты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Қим/ойын: "Ұшты, ұшты" Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	«Сықырлы қорап» Мұты: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қим/ойын: "Сақина жасыру" Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рольді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)		«Нан дастарханға қалай келеді?» әңгіме Мұты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңының аяқталуын құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағдыларды дамыту) "Көктем" туралы тақырыпқа әңгіме айту. Мақ: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің туған күнім» әңгімелесу Мұты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі--Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Аяулы анашым» -8 наурызға арналған ертеңгілікке сай мерекелік киімін айтып жіберу.	Аналар мерекесіне арналған ертеңгіліктің қызықты кезеңдерін ата аналарға айту.		Ата-аналармен балаларының қызықты сәттерін еске түсіріп айту.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 3-апта (13.03.23-17.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Көктем туралы әңгімелер айту. М/ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мамандықтар туралы» әңгімелесу М/ты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Отбасы» туралы әңгімелесу. М/ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«5-ке дейін санау» М/ты: .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытылы кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дид/ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері	Д/ойын: «Қарама- қарсы сөздер» М/ты: Сөздік қорды	«Наурыз көктем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән сипатын	Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» М/ты: Жүру түрлері,	Сюж/ойын: «Жүргізуші» М/ты: Көлікте жұмыс

ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Көктем мезгілі»туралы М/ты:жұмбақ шешуге ынталандыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Вариативтік компонент:«Би билегім келеді» М\ты: Би қызығушылықтарын ,м узыкадағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жетекшілерді ауыстыра отырып жүру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1.Қолдарын иыққа қойып тік тұру.Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру.Б.қ.кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа –алға серпу. 3.Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5.Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру.				

	6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» М\ты:Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Көктем көркі» суретпен әңгіме М\ты: Қазақ тіліне тән, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық –ық- ық Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі Тікенекті кірпі Гі- гі -гі Сүт сүзетін сүзгі М\ты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М\ты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді	Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және	Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесу үшін назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының	Музыка Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 –	Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту	түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Наурыз көктем» Б.Бейсенова Әннің мәтінін үйрету.	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	--	---	--	---	---

			жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№5. Бақылау Ашық күнді бақылау. Мақ: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек : Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету.	№6. Бақылау Желді бақылау. Мақ: Желді бақылау, балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Маған	№7. Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау.	№8. Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақ: Балаларға көктемгі бұлтты бақылату, көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр»	№9. Бақылау Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Көбік»

	Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Балаларға төрт түлік малдарды атату. Көркем,Ясиат,Әмірханға.М\ты:Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	қарай жүгіріндер» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж:Ағаштар атын атату,бекіту. Әмір,Айым,Мединаға. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	Мақ:Ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Түстерді бекіту.алдияр,Алихан,Абдурахманға. Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту.Фатима,Торғын, Айымға. Мақ:Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Мақ:Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары. Інжу,Торғын, Әмірханға. Мақ:Сөздік қорды кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Бұл қандай құс?» М\ты:Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. «Құстарға ұя жасау» М\ты:Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән	Тіл ұстарту жаттығулары: Ға,ға,ға Шомыламыз суға Яқ,яқ,яқ Жүреміз жалаң аяқ Кі,кі,кі	Вариатиптік компонент:«Би билегім келеді» М\ты:. (Би- Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық	Дид\ ойын:«Ұшады,жүреді, жүзеді» М\ты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартурал ыбілімдерінжетілдіру.	Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,

басқа әрекеттері)	ерекшеліктерін ескере отырып,мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Қазақ тілі,- Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Айлакер қу түлкі М\ты:Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту) Қ/ойын: «Кім жылдам?» М\ты:Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету (Дене шынықтыру- Физикалық касиеттерді қалыптастыру)	әрекеттерін орындауға талпындыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету. (Би Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ ойын:«Сандарына қарай топтастыр» М\ты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды үйрету. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Математика негіздері, сурет салу- танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	« Суда жүзген кеме» М\ты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсырудақауіпсіздікер ежелерінсақтау,жұмысты ұқыптылықпенорындау. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	төрге отырғызу,«қонақкәд», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы, үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Дастархан дйындаймыз» М\ ты:Шығармашылыққиялдыдамыту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру- Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке	Нүркенге жұмбақтардың	Исламға берілген бағытта қозғалуды	Айымға қағаз парағын	Әмірханға табан мен алақанға сүйеніп	Әсимаға тәрбиешіге ойыншықтарды

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жауабын табуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	түрлендіруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зер ттеу іс-әрекетінің дамуы .)	төрттағандап еңбектеуді үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	жинауға көмектесуге үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о:« Ұшақтар» М/ты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау: Топырақты бақылау. М/ты:Балалар назарын аяқастына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Қ/о:«Арқан тарту » М/ты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Ағаштарды бақылау. М/ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктем айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ/о:« Аталған ағашқа жүгіру» М/ты: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау: Жапырақтардың бүршік жаруын бақылау. М/ты: Балалар назарын жапырақтардың бүршік атуына аударту. Қ/о:« Шеңберге дәл түс» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау. М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау » М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітаптар тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қ/ойын: «Өз үйінді тап» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойыншықтарды топтастыру М\ты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Наурызға айтатын тақпақтары, киетін киімдері туралы ескерту.	Ата - аналарға жаднама «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 4-апта (20.03.23-24.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Сюж\ойын: «Қонақ күту » М\ты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Д\ойын: «Ғажайып қалта» Мақ: Суреттербойыншаәңгімеқұрас тыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.				Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\к ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Отбасылық мереке» М\ты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,				Дид\к ойын: «Ертегі кітаптарды қарату» М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Д\ойын: « Қандай аспаптың үні?»

	отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Мұты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден, біркелкі артқа – алға серпу. 3. Бүгілген тізеде отырудан, таспаны төменнен жоғарыға, жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен, қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден, б.қ. аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап, секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйын: «Құрылысшы» Мұты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дамыту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Дид\ойын: «Көліктерді топтастыр» Мұты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.				Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға

	1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.» Наурыз біздің жаңа жыл»Ж.Қалжанов Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. салып көрсетеді.				арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақ: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: «Қар қандай, сипатта?» Әмина, Нұрбек, Әділет\н				№11. Бақылау: Көшені бақылау Мақ: Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақ: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Алақанды қойып секір» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-

	Мақ:Қарды сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар.				қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Бұл қай мезгілде болады? Мақ:Толық сөйлем құрап айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Боямақтармен жұмыс: М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту) Шығармашылық дағдыларды дамыту)				«Салыстыру» М\ты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен). «Ұзынды-қысқа жолақтар» М\ты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтардыжүргізу. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсимаға Төрт түлік төлдердің дауыстап шақыруды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)				Әмірханға ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Көктемдегі қардың еруін бақылау. Мақ: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.				Бақылау: Ұяларды бақылау Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М\ты: Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)				Дид /ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанық айтуғажаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысы Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналар рөл				Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 5-апта (27.03.23-31.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Жаңылтпаштар айтқыздыру Шеше кеше Неше кесе Сынды кеше М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар арайтқызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(танертен, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кітаптар тамашалату М\ты: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңынан қызықты етіп аяқтау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалатуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	«Қош келдің, Наурыз» әнін жаттату М\ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тату отбасы» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Табиғат бұрышына бақылау М\ты: табиғат бұрышында ағыжануарларға (балық) күтім жасау, адамның Табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Сюж\ойын: «Аспазшы» М\ты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Қандай аспаптың үні?» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден, біркелкі артқа – алға серпу. 3. Бүгілген тізеде отырудан, таспаны төменнен жоғарыға, жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен, қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден, б.қ. аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлап, секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 10р				

	(физикалық дағдыларды дамыту).				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Сандарды топтастыр» М\ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық –ық- ық Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі Тікенекті кірпі Гі- гі -гі Сүт сүзетін сүзгі М\ты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері»әңгімелесу М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Алақай көктем келді! » суретпен әңгіме М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Жасырылған суретті тап» М\ты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі	Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Музыка Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды

	алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Шарты: Мұғалім барлық қатысушылардың уысына құпиялап бір зат салады (түйме, моншак, түйреуіш, сағат секілді... сабақтың тақырыбына сай немесе осы заттардың бас әріптерінен бүгінгі тақырып шығатындай болса да болады) Бір оқушы ортаға шығып басқалардың қолындағы затты сұрақ қою арқылы құпияны ашуға тырысады. Құпиясы ашылған оқушы ортаға шығып әрекетті жалғастырады Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге	қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	--	--	--	--

		алу жаттығуын орындау. .	арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа		
--	--	--	--	--	--

			арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№12.Бақылау: Адамдардың киімін бақылау Мақ:Адамдардың киімін бақылату.Балалардың көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап жеңіл киім кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. Еңбек : Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақ:Тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. Қ\ойын: «Поезд » Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Үй	№13.Бақылау: Күшікті бақылау Мақ:Иттің баласы күшік туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Оның дене құрылысымен, қимыл қозғалысымен таныстыру. Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ\ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Ж\ж: Күшік туралы өлеңді жаттау. Торғын, Медина, Ибрахимге. Мақ: Балаларды өлең	№14.Бақылау:Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің жаруын бақылай отырып, күн жылына бастағаннан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М\ты:Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қ\ ойын: «Доп сияқты секір» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Алаңдағы ағаш түрлерін атату.Абдураман, Айбар, Ерқанатқа. М\ты:Балаларды	№15.Бақылау: Жапырақтарды бақылау Мақ:Балаларға көктем мезгілінде жапырақтардың шыатынын және жапырақтардың түстері жасыл болатыны туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңы жанындағы гүлзарларды суаруға көмектесу. М\ты:Гүлдерге су құюға, оларды баптауға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Дәл тигіз» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары.Інжу, Алди	№16. Бақылау Бұлтты бақылау Мақ:Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттарды өзгерістерді байқай білуге баулу. Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қим\ойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Ж\ж: «Көктем» өлеңін қайталау

	жануарларының қалай дыбыстайтынын айтқызу. Мақ: Үй жануарларын ажырата білуге олардың атауларын дұрыс атауды бекіту. Еркін ойындар.	айтуға үйрету. Еркін ойындар.	ойындарды өздері таңдап алып ойнауға бағыт беру. Еркін ойындар.	яр,,Жангулге Мақ: Балалардың тілдерін жаттықтыру, белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.	М\ты: Балаларды өлең айтуға үйрету.Әсима,Айым,Фатимаға. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	« Бесік жыры » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Керуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Керуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. <i>(физикалық дағдыларды дамыту).</i>				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюж\ойын: «Қонақ күту» М\ты: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Дастархан дайындаймыз» (Ұжымдық жұмыс) М\ты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды	Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Фигус гүлі» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.қауіпсіздікті сақтауғабаулу.	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Ұлттық музыкаға қазақ халқының ойындары мен би қимылдарын орындау,шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жаңа үйді кім тұрғызады?» суретпен аңгіме құрастыру	Қим\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту. «Үлкен кіші доптар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу-	«Мұнараны» құрастыру М\ты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Уақытты бағдаралау» суретпен жұмыс М\ты: Тәулікбөліктері(таң ертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен

	мүсіндеуге қызығушылығын арттыр., (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Физикалық қасиеттерді Шығармашылық дағдыларды дамыту)	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әмірханға шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Ибрахимге 5-ке дейінгі сандарды санай алуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айбарға таныс шығармаларды тануды және олардың мазмұнын айтуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Исламға екеуден,үшеуден қатарға тұруды үйрету. (Физикалық қасиеттері	Әсимаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақ:Балалардың назарын ең бірінші өз	Бақылау: Қараторғайды бақылау Мақ:Қараторғайдың үйшігінде немен	Бақылау:Ұяларды бақылау Мақ:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын	Бақылау:Суда жүзетін құстарды бақылау Мақ:Балалардың назарын өзендегі мұз	Бақылау Ауа райын бақылау Мақ:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,

	атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Қ\ойын: «Кім шапшаң» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Қ\ойын: «Қаздар» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қ\ойын: «Құс ұясында» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қим\ойын: «Үйрек» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің жақындарым» әңгімелесу М\ты: Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жануарлар» туралы жұмбақтар жасыру М\ты: халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, жұмбақ шешуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюж\ойын: «Шашатараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту, кейіпкерлердің мінезін беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюж\ойын: «Жүргізуші» М\ты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	22-наурыз мерекесіне арналған көрме ұйымдастыру. Көрме	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен толықтыратын көрмелер жөнінде әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 1-апта (3.04.23-7.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	Д/ойын:«Өзім және отбасым» Мақ:Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тыныс алу жаттығу: Ит ырылдайды Ыр,ыр,ыр Ла,ла,ла Доп ойнады бала М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Менің отбасым» әңгімелесу М\ты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Жаңылтпаш жаттау: Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?! М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?»әңгімелесу М\ты:Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың бала бақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме:Күн жылынып, балалар үстеріне жеңіл киім кию керек екенін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Даусынан таны» М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(таңертең, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, »бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ: Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М\ты: Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	« Ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Сюж/ ойын: «Май қызметкері» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде				

	1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 аяқтастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) Физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы)майлықты дұрыс қолдануды үйрену.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттату Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топ тала Зымырап допты ала Қуады көп бала. Мты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид\ойын: «Сиқырлы сандық» Мақ: Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқабейімделуіт уралыұғымдарынбайыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Д/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының	Музыка Мақсаты: Үйренген ән,	Дене шынықтыру Аяққа арналған	Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы	Музык Мақсаты: Жыл мезгілдері	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Дос болайық бәріміз» әні:Т.Талғаров	жаттығулар. Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау	орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ойыншық» әні Ғ.Жұбанов Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату	көрсету дағдылары. Мақсаты:Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы)
---	--	---	---	--	---

			аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
II-Таңғыас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№5. Бақылау Ашық күнді бақылау. Мақ: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту	№6. Бақылау Желді бақылау. Мақ: Желді бақылау, балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту	№7. Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақ: Ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым»	№8. Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақ: Балаларға көктемгі бұлтты бақылату, көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Балаларды бірлесіп	№9. Бақылау Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Көбік» Мақ: Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.

	және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Балаларға төрт түлік малдарды атату. Алдияр, Фатима, Абдурахманға.. М\ты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ағаштар атын атату, бекіту. Ерқанат. Айым, Әсімаға. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	Мақ: Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Түстерді бекіту. Жангул, Әлихан, Әмірханға. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	ойнауға баулу. Ж\ж: «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту Медин, Інжу, Исламға Мақ: Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Ж\ж: Тіл ұстарту жаттығулары. Ибрахим, Көркем, Айымға Мақ: Сөздік қорды кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайнуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Д\ойын: «Құстарды топтастыру» М\ты: құстардың көбеюі	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер»	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді»	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі сахналау М\ты: ертегілер	Дид\ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	н салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. «Ормандағы құстар» М\ты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, «Ормалды әшекейлеу» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту) «Жәндіктерді құрастыр»құрастыру М\ты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккес үйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Телпек» М\ты:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. «Ұшақ» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке	Ибрахимге естіген дыбыстарды дұрыс айтуға	Айбарға берілген бағытта қозғалуды	Исламға заттардың түсін, көлемін ескеріп	Әмірханға өз бетінше ойнауды, спорттық	Әсимаға бақылау күнтізбесіне ауа

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	салуды үйрету. (шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ойындарды ойнауды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	райын белгілеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау М\ты: Көктемгі ауа-райы -өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріліп, күн сәулесін мол шашады. Жер бетін жылына бастайды. Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Күнді бақылау М\ты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қ\ойын: «Күн мен бұлт» М\ты: Шеңбер бойында жұлпымен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау М\ты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қ\ойын: «Қақпау пен таяқ» М\ты: Ойынға қызығушылығын ояту. Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау М\ты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ\ойын: «Қазым, қазым, қаңқылда» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау М\ты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қ\ойын: «Кім шапшаң?» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.	«Менің тобым» әңгімелесу М\ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	«Әңгімені жалғастыр» М\ты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	«Көктемде» өлеңді жаттату. Қ. Аманжолов М\ты: қысқа өлеңдерді жаттатып алуға үйрету.
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналармен балаларының аналар мерекесіне арналған ертеңгілікке киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға жол ережесін үйретейік!»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып б\б келгенде тазаландырып алып келулерін ескертіп үйлеріне тарату.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 2-апта (10.04.23- 14.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Тіл ұстарту жаттығуы: Көктем келді күркірет, Жаңбыр жауды сіркірет. Бәйшешектер дүркірет, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары) «Құстардың ұшып келуі» әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім- тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім- сырмақ Тоғыз дегенім- торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әртүрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ағаштар бүршік жарды» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Жел-жел-жел Соғады самал жел. Ек-ек-ек Ұшады көкек. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Жерге тырыс тырыс тамады, Сайға қарай ағады, Шешуін кім табады? (жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары) Қимыл ойын: «Лақтырып қағып ал» Мәтін: Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. (Денсаулықтың физикалық қасиеттері.)	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Топ бала топ бала. Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала. Қуады көп бала. Дыбыстарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Менің тобым» әңгімелесу Мәтін: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!»				
	Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман,бақша) туралы айту. (Қоршаған ортамен	Дид\к ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.

	таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қалыптастыру) «Зымыран» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішінін дердің көмегімен заттардың қиоған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Ғарыш кемесі» мүсіндеу. Мақсаты: әртүрлі пішінді егітаныс заттардың өзінетәнерекшеліктерін ескеріп отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Кірпі» Мақсаты: Қалдық материалдардан құрастыру (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Теңіздегі кит» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына	Дене шынықтыру Жүгіру, жүру жаттығулары. Мақсаты: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және	Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық	Музыка Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Бақытты балалық» әні. : Ә.Бейсеуов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	--	---	---	--

II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ:Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Мақ:Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: «Қар қандай, сипатта?»Әмина,Нұрбек,Әділет\н Мақ:Қарды сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№11. Бақылау: Көшені бақылау Мақ:Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек:Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақ:Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын:«Алақанды қойып секір» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Бұл қай мезгілде болады? Мақ:Толық сөйлем құрап айтуға үйрету	№13.Бақылау: Күшікті бақылау Мақ:Иттің баласы күшік туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Оның дене құрылысымен,қимыл таныстыру. Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ\ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Ж\ж: Күшік туралы өлеңді жаттау. Торғын,Медина, Ибрахимге. Мақ: Балаларды өлең айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№14.Бақылау:Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің жаруын бақылай отырып,күн жылына бастағаннан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М\ты:Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қ\ ойын: «Доп сияқты секір» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Алаңдағы ағаш түрлерін атату.Абдураман,Айбар,Ерқанатқа. М\ты:Балаларды ойындарды өздері таңдап алып ойнауға бағыт беру. Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Жапырақтарды бақылау Мақ:Балаларға көктем мезгілінде жапырақтардың шыатынын және жапырақтардың түстері жасыл болатыны туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңы жанындағы гүлзарларды суаруға көмектесу. М\ты:Гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Дәл тигіз» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары.Інжу,Алдияр,,Жангулге Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру, белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Марш әртүрлі болады» Мақсаты: «Марш» жанырының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету, марш сап түзеу. Түсініктерімен таныстыру, музыкалық ырғақты биімді дамытуға үйрету. Дид\ойын: «Даусынан таны»	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Алақай көктем келді» ән айтқыздыру

	атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	қалыптастыру.)Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	М\ты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)		М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсимаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әмірханға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Нүркенге мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Айбарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Исламға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар	Бақылау Топырақты бақылау. Мақ: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал	Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл,	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін	Бақылау: Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы

	көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Бұрын Үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Қойын «Тышқан мен мысық» Мақ: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Қойын: «Пойыз» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Еркін ойындар.	түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Еңбек: Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. . Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жуппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаштар жаттау: 1. Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Жаттамай жатпа. 2. Көп, көп, көк жек Келді көжек. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын баяндау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психологпен тренинг: «Бала өмірінің қауіпсіздігі туралы ата-ананың рөлі.»	Ата-аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Сәуір айы 3-апта (17.04.23-21.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүркіреткі 17.04.23	Сөйлемі 18.04.23	Сөйлемі 19.04.23	Сөйлемі 20.04.23	Дүркіреткі 21.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Көктем келді күркірет, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	«5-ке дейін санау» М/ты: .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік к дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытылы кешікпей алып келулерін ескертуді.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Ел қорғауға әзірмін» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән сипатын	Қ/ойын: « Ақ серек,көк серек» М/ты: Жүру түрлері,	Сюж/ойын: «Жүргізуші» М/ты: Көлікте жұмыс	Дойын: «Мамандықтарды ажырат»	Дид/ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері
--	--	---	---	--	---

ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Жаңылтпаш жаттату. Төрт төртім бар, Төрт тортым бар Төртім маған, Тортым саған. М\ты:Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	жетекшілерді аустыр. отырып жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту)	М\ты:Сөздікқордыересект ердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағыларды дамыту)	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту) «Көктем мезгілі»туралы өлең М/ты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен				

	түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) Физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М\ты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» М\ты:Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенд ейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Көктем көркі»суретпен әңгіме М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	МузыкаМақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан	Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық	Музыка Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	Дене шынықт Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,

	Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Жауқазын» әні. Қ. Сатиев Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай	мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жакқа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Әрқашан күн сөнбесін» әні	күрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы А.Островский
--	--	--	---	--	---

		еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№16.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақ: Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Жұмбақшешу. Аспанға жайып қойған,Ақ мақтам	№17.Бақылау: Қара ағашты бақылау. Мақ: Қара ағашты бақылау.Балаларды қара ағаштармен таныстыру.Өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Еңбек: Ойын	№18.Бақылау: Жұпаргүл бұталарын бақылау. Мақ: Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Еңбек: Талдар түбін	№19.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақ: Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ	№20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақ: Үлкендердің

	ғайып болған. (ақша бұлт) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: бірлесіп еңбек етуге үйрету Қим/ойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж/ж: « Көктем » өлеңін қайталау. Айым, Фатима, Ерқанатқа. Еркін ойындар.	алаңындағы тастарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Ж\ж: Бірден беске дейін санауды бекіту. Алдияр, Көркем, Мединаға. Еркін ойындар.	тазартуға көмектесу. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим/ойын: «Допты тосып ал» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж/ж: Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2-3 сөйлем айтқызу. Абдурахман, Инжу, Ибрахимге. Еркін ойындар.	бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қим/ойын: «Доп ортада» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Мақ: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Ж/ж: «Көктем» өлеңін қайталату. Айым, Әлихан, Айбарға. Еркін ойындар.	еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: «Жапырақ қандай?» Медина, Нүркен, Әмірге. Мақ: Жапырақты сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)				

	Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюж\ойын: «Ойыншық дүкені» М\ты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Менің сүйікті ойыншығым» М\ты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық	«Мен әжеммен қыдырдым» М\ты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Әжеме арналған білезік» М\ты: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзін тәң ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Ойынның, бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу. Қашу, ұстау, тығылу, табу, оңай композицияны жете түсіну. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Жаңылтпаш жаттату. Төрт төртім бар, Төрт тортым бар Төртім маған, Тортым саған. М\ты: Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру.	«Ертегі кітаптарды тамашалату» М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. «Менің сүйікті кейіпкерім» М\ты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Көркем	«Табиғат бұрышы» М\ты: Бөлме өсімдіктері нежәне табиғат бұрышындағы жануарларға қығым жасау, адамның табиғатқа қамқорлықтан ытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. «Фигус гүлі» М\ты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-

	дағдыларды дамыту)	(Қазақ тілі,мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту	әдебиет ,қазақ тілі,жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нүркенге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Айбарға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Исламға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Айымға гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахимге қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйроету.(Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Құстарға бақылау жасау Мақ:Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын	Бақылау Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақ:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың	Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақ:Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып, күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер	Бақылау Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау М\ты:Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн қыза бастады, қар	Бақылау Құс ұясын бақылау М\ты:Балаларға көктемде құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың

	бақылату. Балаларды құстарды қорғауға. аялауға тәрбиелеу. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Қим\ойын: «Доп ортада» Мақ: Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Еркін ойындар.	пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қим\ойын: «Секіргіш бақалар» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Еркін ойындар.	үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. Қим\ойын: «Доп сияқты секір» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Еркін ойындар.	еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Қим\ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Еркін ойындар.	қандай материал қолданатынын бақылау. Қим\ойын: «Ұшу» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Балаларды заттық әлем ментаныстыру және онымен әрекет жасаудағы ыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттары нөзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Қ\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ: Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Кеңес: «Ата-аналарға психологиялық кеңес»	Наурызға айтатын тақпақтары, киетін киімдері туралы	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан	Ата-аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-

	аудару керектігін ескерту.		ескерту.	қалдырмауын ескерту.	күйде балабақшаға келу.
--	-------------------------------	--	----------	----------------------	----------------------------

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 4-апта (24.04.23- 28.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» М\ты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, жақсы, жаман сөздердің мағынасын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз Өнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Жеміс ағаштарының гүлденуі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Құстардың келуі» тақырыбында әңгімелесу.	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру.	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты:
---	---	---	--	---	-----------------------------------

ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлендерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады. (Бұлт пен жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Қара ала лақ Қара ала лақ Қара ала лағым Қорада бірақ. Дыбыстарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды				

	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у, маса ызындайды з-з-з, шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың төлдері туралы таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мен қызықтыратын жануар» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\к ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Желкенді қайық» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Себет» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күштікі тамақтандыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мысық» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Жанды және жансыз табиатпен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-

					әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	Қазақ тілі Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп	Музыка Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Дос болайық бәріміз» әні. Т.Талғаров Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта

			жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	таныс би қимылдарымен билету.	еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тынысалу жаттығуы
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№5. Бақылау Ашық күнді бақылау. Мақ: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау	№6. Бақылау Желді бақылау. Мақ: Желді бақылау, балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек	№7. Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақ: Ойнаған	№8. Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақ: Балаларға көктемгі бұлтты бақылату, көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бірлесіп еңбек	№9. Бақылау Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ: Бірлесіп

	қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Балаларға төрт түлік малдарды атату. Алдияр, Фатима, Абдурахманға.. М\ты: Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ағаштар атын атату, бекіту. Ерқанат. Айым, Әсимаға . Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ: Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Түстерді бекіту. Жангул, Әлихан, Әмірханға. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту Медина, Інжу, Исламға Мақ: Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Көбік» Мақ: Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Ж\ж: Тіл ұстарту жаттығулары. Ибрахим, Көркем, Айымға Мақ: Сөздік қорды кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» жаттығуы.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар,	«Ақ көгершін» әнін	Сюжетті рөлді	Вариатиптік	Дид\қ ойын:	«Математика

дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	компонент:«Би билегім келеді» М/ты:. Қимылдарды музыкалық сүйемелдеу мен еркін үйлесімді ырғақты орындау балаларды таныс репертуарды өздігінен орындауға бағдарлау. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	негіздері дәптермен жұмыс. Мақсаты:Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Ибрахимге 5көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Айымға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нүркенге жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Алдиярға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды

					дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Ау райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қ\ ойын «Күн мен бұлт» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық Еркін ойындар.	Бақылау Желді бақылау. Мақ:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ/ойын: Қазым, қазым қаңқылда«» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)

					Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаштар жаттау: Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Бес шар бар. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол жақта тұрған заттарды айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан калдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылша аурулары және алдын алу жолдары»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 1-апта (1.05.23- 5.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.23	Сейсенбі 2.05.23	Сәрсенбі 3.05.23	Бейсенбі 4.05.23	Жұма 5.05.23
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Балалардың қабылдауы		«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Менің Отаным» әңгімелесу М\ты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады. (Бұлт пен жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу. М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн		«Отбасы» туралы санамақ жаттату. М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(таңертең, күнд	Сюж\ойын: «Менің туған күнім» М\ты:Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы	Кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы
--	--	---	---	--	--

елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	із,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Танымдық және зияткрлік дағдылары. Д/ойын: «Көңілді музыканттар» М\ты:Аспаптарды ұстап әуеніне қарай ойната алуын үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.) «Жеңіс күні»әңгімелесу М\ты:Отанымыз— ҚазақстанРеспубликасына дегенсүйіспеншіліктіжәне мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгімелеуді үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Біз бақытты баламыз»әнін айтқыздыру. М\ты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,қимылдармен үйлестіріпайтудықал ыптастыру (Музыка- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» М\ты: Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Мені қоршаған орта»әңгімелесу М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Қ\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ: Балалардың шапшаңдығын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадам дартуралыбілімдерінжетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен	Қазақ тілі Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	Музыка Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық

		сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы»	оқиғаны ойлап табуға баулу. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.
--	--	--	---	---	--

		ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен		№11. Бақылау: Көшені бақылау Мақ: Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақ: Табиғатқа камқор болуға	№13.Бақылау: Күшікті бақылау Мақ: Иттің баласы күшік туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Оның дене құрылысымен,қимыл қозғалысымен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.	№14.Бақылау: Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің жаруын бақылай отырып,күн жылына бастағаннан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М\ты: Ағаштарды күтіп баптауға үйрету.	№15.Бақылау: Жапырақтарды бақылау Мақ: Балаларға көктем мезгілінде жапырақтардың шыатынын және жапырақтардың түстері жасыл болатыны туралы түсінік

		тәрбиелеу. Қ\ойын:«Алақанды қойып секір» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Бұл қай мезгілде болады? Ясинат,Ибрахим, Фатимадан сұрау. Мақ:Толық сөйлем құрап айтуға үйрету	Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ\ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Ж\ж: Күшік туралы өлеңді жаттау.Торғын,Медина, Ибрахимге. Мақ: Балаларды өлең айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Қ\ ойын: «Доп сияқты секір» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Алаңдағы ағаш түрлерін атату.Абдурахман, Айбар,Ерқанатқа. М\ты:Балаларды ойындарды өздері таңдап алып ойнауға бағыт беру. Еркін ойындар.	беру. Еңбек:Ойын алаңы жанындағы гүлзарларды суаруға көмектесу. М\ты:Гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Дәл тигіз» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары.Ін жу,Алдияр,,Жан гулге Мақ:Балаларды ң тілдерін жаттықтыру, белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнімен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» жаттығуы.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		«Сұрақ-жауап» әңгімелесу М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Боямақтармен жұмыс М\ты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнынтаза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының билерін орындау дағдыларын дамыту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жеңіс күні» тақпақ айтқызыдыру. М/ты: қысқа өлеңдерді, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Д/ойын: «Ойыншықтарды санына қарай топтастыр» М\ты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Әдемі мұнаралар» М\ты: Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру-	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Дөңгелек сағат» М\ты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Математика негіздері, мүсіндеу-Танымдық дағдыларды қалыптастыру

		Коммуникативтік дағылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	беруге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Танымдық дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нүркенге көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Ибрахимге мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Айбарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Әмірханға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен		Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы такпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем	Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету.	Бақылау Желді бақылау. Мақ: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып айтуға үйрету.Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету.Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру, жұмбақтар шешу арқылы тілін, сөздік қорын дамыту.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын:

		туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Қ\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір – бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	«Менің көңілді добым» Мақсаты:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. . (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызыдыру. М\ты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағылары)	Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысортнынтазаұс тауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. (Сурет-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу. М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)

			әрекетінің дамуы)		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға айлық жарнаны уақытымен төлеуді ескерту.	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 2-апта (08.05.23- 12.05.23)

			Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
--	--	--	------------------------------	------------------------------	--------------------------

Балалардың қабылдауы			«Мерекелік демалысты қалай өткіздім?» Өңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: 1.Баптар бақ бар, Баттал баптар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа, мың алғыс. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,			Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда тұрған заттарды салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Көркем сөзге, кітап деген
---	--	--	---	--	--

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			(Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	қақызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ертегіні сахналау: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты:Таныс ертегілерді сахналық қойылымдар қоюға, образға енуге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Себет» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді жүзеді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардани тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Ден шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу,	Музыка Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.

			ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы,	маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тындатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тындау«Мерекелік марш»И.Леви 3. Ән айту «Ел қорғауға әзірміз» әні К.Қуатбаев Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иірту	Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы .
--	--	--	---	---	---

			сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл- күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық- ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			№16.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақ:Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Жұмбақшешу. Аспанға жайып	№17.Бақылау: Қара ағашты бақылау. Мақ:Қара ағашты бақылау.Балаларды қара ағаштармен таныстыру.Өсіп тұрған басқа ағаштармен	№18.Бақылау: Жұпаргүл бұталарын бақылау. Мақ:Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың

			қойған,Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: бірлесіп еңбек етуге үйрету Қим/ойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж/ж: « Көктем » өлеңін қайталау.Айым,Фатима, Ерқанатқа. Еркін ойындар.	салыстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Ж\ж: Бірден беске дейін санауды бекіту.Алдияр,Көркем,Мединаға. Еркін ойындар.	әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Еңбек: Талдар түбін тазартуға көмектесу. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим/ойын: «Допты тосып ал» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж/ж: Сүйікті ойыншықтарын атату,ол туралы 2-3 сөйлем айтқызу.Абдурахман,Інжу,Ибрахимге. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпекті қыз» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Жуыну жолдары: Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз!				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет			Вариатиптік компонент:	Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»	«Біз бақытты баламыз» әнін

(баяу қимылды ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			«Би билегім келеді» Мақсаты: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	айтқыздыру. М/ты: айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына			Ерқанатқа бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Айбарға Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың	Нүркенге бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.

сәйкес жеке жұмыс			орналастырады және желімдеуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	маңыздылығын үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			Бақылау Бұлтты бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	. Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын айту. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікке баулу. Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен ойында белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық

					қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Тақпақ жаттату: «Қазақстан жалауы» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақсаты: Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбикемен әңгімелесу: «Жазға маусымды тиімді өткізейік»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға

Тексерілді: Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 3-апта (15.05.23- 19.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Температур айтқ	Дидактикалық	«Досың туралы	«Көктем мезгілі»	«Балалардың ойындары»

	Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әңгімеле» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Тақтақтар жаттату. «Кемпірқосақ» А.Асылбеков. Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды	Таңғы тілек: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн	Үй жануарлары туралы жұмбақ жасыру Кішкене ғана бойы бар Айналып киген тоңы бар (Қой) Мұртыменен туады,	«Санамақ» Бір дегенім-білім Екі дегенім-еңбек Үш дегенім-үміт Төрт дегенім-төзім Бес дегенім- бесік	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: 1.Шеше, шеше Неше кесе Сынды кесе. 2.Таппақ жатта,
---	---	---	--	--	--

тағы басқа әрекеттері)	Суретші екен табиғат Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауып Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Достасқан бар балалар! Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Мұртын күнде жуады (Мысық) Адамға серік Күзетке берік (Ит) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сенім Тоғыз дегенім-тоқу Он дегенім –оқу! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Жатқа жатта Жаттамай жатпа. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.				

	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. Физикалық қасиеттерді дамыту				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Тәтті балмұздақ» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Бақбақтар күннің сыйы» Мақсаты: Гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді құрастыру» Мақсаты: Заттарды жуппен қоюға, түстеріне қарай құрастыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ханқызы» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Көңілді автобус» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға үйрету. (Сурет.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Жанды және жансыз табиатпен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Жаңбыр» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

				Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 2. Музыка	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені	Қазақ тілі Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып,	Музыка Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балдырған» әні. А.Асанов «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бакта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	тындау.«Достық» И.Нүсіпбаев 3.«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№5. Бақылау	№6. Бақылау	№7. Бақылау Аспанды	№8.Бақылау. Бұлтты	№9. Бақылау

	Ашық күнді бақылау. Мақ:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек :Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ:Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Балаларға төрт түлік малдарды атату. Көркем,Ясинат,Әмірханға. М\ты:Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	Желді бақылау. Мақ:Желді бақылау,балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж:Ағаштар атын атату,бекіту. Әмір,Айым,Мединаға. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	бақылау Мақ:Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру.Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақ:Ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Түстерді бекіту.алдияр,Алихан,Абдурахманға. Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	бақылау. Мақ:Балаларға көктемгі бұлтты бақылату,көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту.Фатима,Торғын, Айымға. Мақ:Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау,балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек:Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ:Бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын:«Көбік» Мақ:Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары. Инжу,Торғын, Әмірханға. Мақ:Сөздік қорды кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Ояну жаттығуы: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Біз бақытты баламыз» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: «Әже» С. Мауленов. Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты	Сурет бойынша әңгімелеу: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Бала бақшаға баруға қуаныштымын» Мақсаты: Би билеу техникасын негіздеріне үйрету. Барлығымен билеу, жалғыз жұпты ересектің көмегімен және өздігінен би билеу. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Ән салған кім?» М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Әңгімелесу: «Жау -жау жаңбыр» Мақсаты: Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортада құбылыстары атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Татулық досымыз» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығарма шылық

	білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		іс-әрекетінің дамуы)		дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Нүркенге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағылары)	Айбарға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ерқанатқа шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахимге тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен алғашқы шөптерді карап, бақылау жасау. Алғашқы шөптер күн қай жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру. Өсімдіктер әлемін аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету. Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лашын мен	Бақылау Құстардың ұясын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.	Бақылау: Жұпаргул (Сирень) бұталарын бақылау. Мақ: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Бұрын	Бақылау: Бақ бақтың өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын

	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	ұябасар» Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	үйренген жаттығуларды жасау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	түсіндіру. Қимылды ойын: «Аққоян отыр» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол жақта тұрған заттарды айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Ертегіні сахналау. «Не дәмді» Мақсаты: Ертегілерді сахналауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі жөнінде мағұлмат бере отырып, қояны құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің туған күнімде» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытымен төлеуді ескерту.	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 4-апта (22.05.23- 26.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балалардың	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

	туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дид\қ ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады (Қарлығаш) Итпен бірге таласып, табаққа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танисың ба... (Торғайды) Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды. табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Әкеммен ана бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін еркелеймін еремін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Ертегіні сахналау. «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды созып отырып тұру.				

	6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құйраған тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы туралы мағұлмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Балапандар» Мақсаты: Жеке заттарды салуға үйрету, сурет салуда ұқыптылыққа баулу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Көгершін». 3. Ән айту «Балабақша» Ә.Бейсеуов Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай	Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам
--	---	--	--	--	--

	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында	еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. тұрып айналу.		жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақ: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру.	№11. Бақылау: Көшені бақылау Мақ: Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақ: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Алақанды	№13.Бақылау: Күшікті бақылау Мақ: Иттің баласы күшік туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Оның дене құрылысымен,қимыл қозғалысымен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету.	№14.Бақылау: Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің жаруын бақылай отырып,күн жылына бастағаннан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М\ты: Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қ\ ойын: «Доп сияқты секір»	№15.Бақылау: Жапырақтарды бақылау Мақ: Балаларға көктем мезгілінде жапырақтардың шыатынын және жапырақтардың түстері жасыл болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңы жанындағы гүлзарларды суаруға

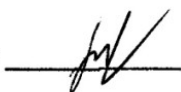
	Ж\ж: «Ағаш қандай, сипатта?»Ибрахим,Ясинат ,Инжуден сұрау. Мақ:Қарды сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар	қойып секір» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Бұл қай мезгілде болады? Ясинат,Ибрахим, Фатимадан сұрау. Мақ:Толық сөйлем құрап айтуға үйрету	Қ\ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Ж\ж: Күшік туралы өлеңді жаттау.Торғын,Медина, Ибрахимге. Мақ: Балаларды өлең айтуға үйрету. Еркін ойындар.	М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Алаңдағы ағаш түрлерін атату.Абдурахман, Айбар,Ерқанатқа. М\ты:Балаларды ойындарды өздері таңдап алып ойнауға бағыт беру. Еркін ойындар.	көмектесу. М\ты:Гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Дәл тигіз» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары.Инжу,А лдияр,,Жангулге Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру, белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.				

	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Татулық күшіміз» әнін айтқызыдыру. М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқызыдыру. М/ты: Таныс әндерді орындауды жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке	Ерқанатқа тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді	Нүркенге геометриялық	Айбарға заттарды дайын пішіндердің	Алдиярға екеуден, үшеуден қатарға қайта	Ибрахимге отбасының ересек

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағылары)	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	тұруға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері.)	мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру. Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал) бақылау. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Бақылау Ауа райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру. Ауа қысымы көтеріліп, күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды. Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Қойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамды қып жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру	Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру. Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)

			Еркін ойындар.	Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттату. 1.Бақбақ бақта бар Бақта да бақбақ бар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа мың алғыс. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналар жиналысы. Баяндама: «Балалардың бір жылдық көрсеткіші»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:



Әдіскер: Аяшова Ж.А

Білім беру ұйымы: № 23 «Бінтімақ» обсерватория-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 5-апта (29.05.23- 02.06.23) (Қайталау аптасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі 01.06.23	Жұма 02.06.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» әңгімелесу М/ты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Алақай жаз келді!» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дид\қ ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады (Қарлығаш) Итпен бірге таласып, табаққа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танысың ба... (Торғайды) Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды. табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Әкеммен ана бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін еркелеймін еремін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Ертегіні сахналау. «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес такпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құйраған тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы туралы мағұлмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Балапандар» Мақсаты: Жеке заттарды салуға үйрету, сурет салуда ұқыптылыққа баулу.

					(Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Көгершін». 3. Ән айту «Балабақша» Ә.Бейсеуов Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген	Қазақ тілі Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру жаттығулары. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Музыка Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында	бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. тұрып айналу.	денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№16.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақ:Көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Жұмбақ шешу.	№17.Бақылау: Қара ағашты бақылау. Мақ:Қара ағашты бақылау.Балаларды қара ағаштармен таныстыру.Өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру.	№18.Бақылау: Жұпаргүл бұталарын бақылау. Мақ:Ағаштың бұталарының гүлденуін бақылай отырып балалардың табиғаттың әдемілігіне сүйсіне	№19.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақ:Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.	№20 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ:Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу

	Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (ақша бұлт) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: бірлесіп еңбек етуге үйрету Қим/ойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж/ж: «Көктем» өлеңін қайталау. Айым, Фатима, Ерқанатқа. Еркін ойындар.	Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Ж\ж: Бірден беске дейін санауды бекіту. Алдияр, Көркем, Мединаға. Еркін ойындар.	білуге үйрету. Еңбек: Талдар түбін тазартуға көмектесу. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим/ойын: «Допты тосып ал» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж/ж: Сүйікті ойыншықтарын атату, ол туралы 2-3 сөйлем айтқызу. Абдурахман, Ін жу, Ибрахимге. Еркін ойындар.	Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қим/ойын: «Доп ортада» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Мақ: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Ж/ж: «Көктем» өлеңін қайталату. Айым, Әлихан, Айбарға. Еркін ойындар.	Мақ: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: «Жапырақ қандай?» Медина, Нүркен, Әмірге. Мақ: Жапырақты сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				

	2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\к ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі і суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауды жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбарға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Нүркенге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету.	Алдиярға заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ерқанатқа Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахимге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)

		(Танымдық зияткерлік дағдылары)	у іс-әрекетінің дамуы)		дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қ\ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қ\ ойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамды кпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

оралу	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттату. 1.Бақбақ бақта бар Бақта да бақбақ бар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа мың алғыс. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларының қызықты сәттерін айту.	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

