

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (1.09.22-2.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен бі	Сейсен бі	Сәрсен бі	Бейсенбі 1.09.22	Жұма 2.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
				«Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыдамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Амансыңба,Алтын күн! Амансыңба,Жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. М\ты: қысқа өлеңдерді айта алуыға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларыды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Қ\ойын: «Допты қағып ал» М\ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру) «Бөлме іші» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид/ойын: «Заттарды топтастыру» М\ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- Танымдық дағыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Тіл ұстарту жаттығулары: Кі-кі-кі, Ұшады үкі Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Күзім қандай көңілді»әнін айтқыздыру. М\ты:Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка М\ты:Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларынын дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру Бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүруді. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)

II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты:Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты:Жылдамдық және ептіліктерін жетілдіру. Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер»әңгімелесу.Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	№2.Бақылау:Желдібақылау . М/ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек:Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - бірінекөмектесу. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру Ж\ж:Д\о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Қ.Көркем, Алинұр,Азиз/н М/ты:Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)				

	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				«Алтын дән»жаттату К.Ахметова М\ты: Балалардың түрлі әрекеттеріндеөлеңдерді тыңдауға,тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді айта алуға баулу. «Алтын дән»жапсыру М\ты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру- Коммуникативтік дағыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларынын дамыту)	« Құстар»туралы жұмбақ жасыру М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Ойлау арқылы жұмбақтар шешуін үйрету. «Құстар»мүсіндеу М\ты: Ермексаз, сазбалшық,пластикалықкесектерденәр түрлітәсілдердіқолданып,бейнелерді мүсіндеу. (Қазақ тілі,Мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларыды дамыту Шығармашылық дағдыларынын дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Азизгезат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»үйрету (Коммуникативтік дағылары)	Қ.Көркемгеон және сол қолдарын ажырата алууды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін жетілдіру. Еркін ойындар	Бақылау:Желді бақылау М/ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Диалог: «Тәулік бөліктері» Мәтін: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері - Танымдық дағдыларды дамыту)	«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуұлы Мәтін: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Ата-аналар білуі тиіс ережелер»	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақпасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (5.09.22-9.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулар: Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Ле – ле – ле Үкілі сәукеле Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мен балабақшаға немен келдім?» М/ты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен нұқыбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ айтқызу: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! М/ты: Санамақтарды жатқа айтуға, тілдерін жаттықтыруға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид/қ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М/ты: Түстерді ажыратуға үйрету. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Балалардың музыкаға адегенқызығушылығын тудыру, онытындауғаын таландыру, музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Қоршаған ортамен танысу-Коммуникативтік, Әлеуметтік-	Сюж\ойын: «Балабақша» М\ты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қ\ойын: «Кім шапшаң?» М\ты: Тапсырманы орындай отырып жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дид\қ ойын: «Шаршы құрастыр» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) М\ты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағылары.) Қ\ойын: «Маған қарай жүгір» М\ты: Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру Бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дид\ойын: «Өз орныңды тап» М\ты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
--	---	--	--	---	---

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңғы жаттығу кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Заттарды топтастыр» М\ты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Мен өсіп келемін»әңгімелесу М\ты:Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту) Қ\ойын: «Өз түсінді тап?» М\ты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа	«Әдепті баламын»әңгімелесу М\ты:өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуЕтістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру-	«Қызыл телпекті қыз»ертегісі сахналау М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердітыңдауға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тұру, жүру . Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.(дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Коммуникативтік дағыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағылары.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру . Екі жіптің үстімен тіке жүру.Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүруді. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Музыка М\ты:Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) жаттықтыру. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарың, атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Музыка М\ты:Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру.Шенберге тұрып, кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қағып алуды бекіту. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М\ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз	№2.Бақылау:Желді бақылау . М\ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің	№3.Бақылау:Күнді бақылау . М\ты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.	№4.Бақылау: Бұлтты бақылау . М\ты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез	№5.Бақылау: Жаңбырды бақылау М\ты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай

	ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер» әңгімелесу. Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: Д/о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Қ.Көркем, Алинұр, Азиз/н М/ты: Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту М/ты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін қалыптас тыру. Ж/ж: Д\о: «Күн жолын көрсет» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н М/ты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру М/ты: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: «Бұлтты суретте» Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Ауладағы ағаш қалдықтарын жинастыру. М/ты: Балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін қалыптас тыру. Ж/ж: «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқыздыру. Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ешкі мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. М\ты:Тыңдалғаншығарманың мазмұнын қайталап айтудың, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. «Жайылымдағы ешкілер» М\ты:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Дид\қ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Көліктің бөлшектерімен таныстыру және көлік суретін салып бояу. «Көлік» М\ты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Дайын	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Сюжет ойын: «Дәрігер» М\ты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды	«Менің ойыншықтарым» әңгімелеу М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Ойыншық аю» М\ты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағдыларын	Дид\қ ойын: « Табиғат құбылыстары» М\ты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Отбасым» әңгімелеу

	Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыларын дамыту,, шығармашылық дағдыларды дамыту)	пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру-танымдық	дағдыларды қалыптастыру) «Дәрігер құралдары» М\ты: «лего»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін	дамытушығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды
		дағдыларды дамытушығармашылық дағдыларды дамыту)	Қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағдыларды дамыту)		қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Рамазанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ақжүрекке салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Сұлтанғат төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	М.Көркемге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Раянаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып	Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау . М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара	Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен	Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).

	барады. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Жылдамдық және ептіліктерін. Еркін ойындар.	байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін. Еркін ойындар.	Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты:Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа, және ептіліктеріне, татулыққа баулу. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	«Жау жаңбыр» жаттату,әнін айтқыздыру М\ты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Әенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік дағдыларын дамытушығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қош келдің,Алтын күз» әңгімелесу М\ты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» М\ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дид\қ ойын:«Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулікбөліктері(т аңертең,күндіз,ке ш,түн)олардыңси паттамалықерек шеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-аналар білуі тиіс ережелер»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулары М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляц иялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М/ты: кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай аспап?» М/ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қ/ ойын: «Кім шапшаң?» М/ты: Қысқа адымдар жасап жүру. Қимыл қозғалстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Санамақ жаттату: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін. М/ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды үнемі қадағалап әңгімелесіп	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға берген тақпақты мұқият	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын

	жөкпа,ауырған жөкпа сол туралы әңгімелесу.	туралы ескерту.	туралы әңгімелесу.	.	ескерту.
--	---	-----------------	--------------------	---	----------

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Өз орныңды тап» М\ты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты:отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімінбілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қ\ойын: « Ақ серек,көк серек» М\ты:Балалардың жылдамдығын,ойын шартын дұрыс орындай алуын арттыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Д\ойын: «Кеңістікті бағдарлау » М\ты: Кеңістікбағыттарыне зінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Отбасы» М\ты:Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету,отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Кітаптар тамашалаймыз» М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегі кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\ты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімнің туған күні» М\ты:отбасылық мерекелер тойлауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Заттарды салыстыр» М\ты:2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауғаүйрету. (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Жануарларды топтастыр» М\ты:Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне
--	---	--	--	--	---

					атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» №1 Таңертеңгілік жаттығу кешені (1-15 аралығында құралсыз) (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтау, берілгенбағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Матемтаика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Кі-кі-кі Ұшады үкі Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыр» М\ты: Балалардың түстерді ажырата алуын үйрету. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Әуенді тап» М\ты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М/ты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Музыка М\ты: Би қимылдарын музыкалық ойынды қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№6.Бақылау: Жапырақта рдың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау	№7.Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар	№8.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. М/ты: Құралдарды	№9.Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту М/ты: Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ	№10.Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балаларназарынааяқ астына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопыр ақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш, түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүніолқаратүсті, тығыз, ылғалдыболады. Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен

	М/ты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Д\ о:«Жапыраққа қарап ағашты таны»М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н М\ты:Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау Еркін ойындар.	мен тұман – егіздер. Еңбек:Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау М/ты:Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қ/о:«Кім жылдам» М/ты:Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райын сипатта» бер»әңгімелесу.Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты:Ойлау қабілеттерін дамыту.Аңғарымпаздық тарын жетілдіру. Еркін ойындар	қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қ/о:«Ұшақтар» М/ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж/ж:Дидактикалық ойын:«Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт»Сұлтан, Жанайым, Раяна/ға М/ты:Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Еркін ойындар	пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о:« Қорықпаймын» М/ты:Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Ерте күз белгілерін ата» М\ты:Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Нұрбек,Әмина, Санжар\н Еркін ойындар	бірге) М\ты:Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қ/о:« Арқан тарту» М/ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Қатені тап» М\ты:Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.А.Рамазан,Айс ара, Алинұр\н Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Ояну 2.Гимнастикалық жолдан жүру 3.Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар	«Мақта қыз бен мысық»ертегісін сахналау. М/ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,	«Күзім қандай көңілді» әңгімелесу М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын,қабілет	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндерден ұшақтар құрастыру» М\ты:Балаларды геометриялық	«Менің достарым» әңгімелесу М\ты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,

қарау және тағы басқа әрекеттері)	тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. «Мысығым» М\ ты: Қайшыны дұрыс ұстау ды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту, Шығармашылық дағыларды дамыту)	бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Алтын күз» М\ты: Қоршаған ортаның әсемдігіне көңіл бөліп, бейнелей алуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамыту, Шығармашылық дағыларды дамыту)	ін арттыру. (Би-Шығармашылық дағыларды дамыту) Боямақтармен жұмыс М\ты: Балалардың қол моторикасын жетілдіру. Қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу-Шығармашылық дағыларды дамыту)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Зымыра ұшағым» М\ ты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық сектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Математика негіздері, мүсіндеу-Танымдық дағыларды дамыту, Шығармашылық дағыларды дамыту)	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) «Мен өсіп келемін» М\ты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Иманалиге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Имранға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Нұрисламға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Айлинге мәдени-гигиеналық дағыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Алинұрға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Жылдамдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балалар назарына қастына, жерге аудару. Құрғақжылы күні топырақжылы болады, қолға алсаңшашылғыш , түсі ашық сұр болады. Жаңбырлық күні олар қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жақсы-жаман» М/ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Отбасы» туралы мақал жаттату М/ты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Менің тобым» әңгімелесу М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.	Дид\ойын: «Гүлдерді ажырат» М/ты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» М/ты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-

			(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)		Танымдық дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Логопедпен кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет? »	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/ойын: «Заттарды топтастыру» М/ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	К/ ойын: «Допты домалат» М/ты: Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалату. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дид/ойын: «Қандай эн екенін тап» М/ты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» М/ты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	«Жаңбыр» әнін айтқызыдыру. М/ты: Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік	Санамақ жаттату Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Орған терек – әкем	Қим/ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тіке жолмен еңбектеп жүру.	Дид/ойын: «Суреттер сөйлейді» М/ты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма
---	--	--	--	--	--

қарау және тағы басқа әрекеттері)	деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Үй жануарларыма,жабайы жануарларма?» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Үстел үсті ойыны «Құрастыру» М\ты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектердік өлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағыларды дамыту)	Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! М\ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының, атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.				

	(қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын: «Құстар немен қоректенеді» М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	«Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Менің әжем» М\ты:Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеқам қорлықжасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы»туралы мақал жаттату М\ты:Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Би қимылдарын музыкалық ойынды қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету.Қос аяқтап текшені аттап, алға секіруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	Музыка М\ты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету.Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды бекіту.(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

			айтуға баулу. (Қазақ тіл- Коммуникативтік дағыларды дамыту)		
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№11.Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. М\ты:Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру.	№12.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. М\ты:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: «Кім қызық ат тауып атайды» Сұлтан,	№13.Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Еңбек:Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру Қ\о:«Аяқтарыңды сулап	№14.Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін тазалау. М\ты:Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Ойындарды ойнауға және	№15.Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау М\ты:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты: Ойындарды

	Қ\о: «Шықты баспа» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Фатима, Нұрбек, Имран\н М\ты: Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Еркін ойындар	Көркем, Зиннұр\н М\ты: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Еркін ойындар	алма» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін. Ж\ж: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Азиз, Иманали, Аңсар\н М\ты: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар	жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: «Еңбек» туралы мақал жаттату. 1. Еңбек-түбі жеңбек. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Әмина Б, Зайна, Кәусар\н М\ты: Балалардың сөздік қорларын, тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар	ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Раяна, Ақжүрек, Көрке М\н Мақсаты: Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес	«Шұбар тауық» ертегісі	«Күз келді» жаттау	Вариатиптік	«Аяулы күз, алтын	«Күзгі ағаш»

әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. «Әдемі құс» М\ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М.Әлімбаев М\ты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Балаларды қазақтың халақ шығармашылығымен таныстыру. Қ\ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. «Жапырақтар жерге түсті» М\ты: Қоршаған ортаның әсемдігі туралы білімдерін кеңейту. (Дене шынықтыру, сурет салу-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	күз» М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. «Күз бейнесі» М\ты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығына арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Құрастырмалы текшелермен үйлер» құрастыру. М\ты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусарға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды	Азизге геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әділетке бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Қ.Көркемге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	Зайнаға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.

	үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)			жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Қ\о: «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Еркін ойындар	Бақылау:Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар	Бақылау:Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Еркін ойындар	Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар	Бақылау:Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты:Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үлкенге ізет» әңгімелесу М\ты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау » М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Шаршы құрастыр» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жанбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М\ты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Баяндама: «Коронавирус ауруының пандемиясы кезінде мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде алдын алу шаралары.»	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 5-апта қайталау. (26.09.22-30.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс,Піседі жеміс М\ты: Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тіл- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Танертенгілік шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар! М\ты: қысқа өлеңдерді айта алуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Суреттер сөйлейді» М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзім келді далама»әнін айтқыздыру. М\ты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау » М\ты:	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Бір-бірден	Дид\қ ойын: «Аспаптарды топтастыр» М\ты: Аспаптың	«Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз,	Дид\ойын: «Өзім және отбасым» М\ты: Отбасы

ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кеңістікбағыттары нөзінеқатыстыаны қтау,берілгенбағы ттақозғалу(алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты:Балаларды ертегі кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М/ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінікөмегімен). (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты:отбасылық мерекелер,салт- дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімінбілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Келіп жетті күз. Рақ,рақ,рақ Сап сары жапырақ. М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту) Д\ойын: «Заттарды топтастыру» М/ты:2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беругеүйрету. (Математика негіздері- Танымдық дағдыларды дамыту)	мүшелерін тануды және қадірлеуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының, атаудағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
--	---	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Кімге не керек?» М\ты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Жасырылған жануарларды тап» М\ты:Қоршаған ортадағы заттармен жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну және атаудағыдыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Шұбар тауық»еретгісін тамашалату. М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауғақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа	Музыка М\ты:Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға	Дене шынықтыру М\ты: Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру.Спортқа деген	Музыка М\ты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау	Дене шынықтыру М\ты:Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру.Допты

	шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың үшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№16.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналыны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы	№17.Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше	№18.Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты,	№19.Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау.

	қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о:«Түйілген орамал» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Мақсаты:Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа,еңбексүйгішті ікк тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Сөздік жұмыс:«Бұл қандай белгі?» Нұрбек,Иманали,Раяна\н М\ты:Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	қалақты дұрысқолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты:Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж:Дидактикалық ойын:«Түстерді ажырат»Ақжүрек, Алинұр,Айсара\н М\ты:Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	М\ты:Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа,еңбексүйгішті кк тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж:«Ойлан, тап, ата!»Жанайым,Аңсар, Зиннұр\н М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	М\ты:Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты:Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж:Дидактикалық сөздік ойын:«Кім тез табады?» Әділет, Нұрислам,Азиз\н М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету.Ойлау қабілеттерін,шапшаңдықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.				

	Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жанбыр»жаттату М\ты:Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. «Жау,жау,жанбыр» М\ты:Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка,жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Машина»құрастыру М\ты:Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шырышықтап жасату. (Математиканегіздері,құрастыру-Танымдық дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариатиптік компонент:«Би билегім келеді» М\ты:Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарында өзгерту дағдыларын дамыту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жанбырлы күн»с М\ты:Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты:Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Күзгі жапырақ» М\ты:Ермексаз,сазбалшық,пластикалықке сектерденәртүрлітөсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу. (Дене шынықтыру, мүсіндеу - Физикалық қасиеттерді қалыптастыруШығармашылық дағдыларды дамыту)	«Үш аю» ертегісі М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауғақызығушылыққа баулу. «Аю»құрастыру М\ты:Қағазданқұрастыруғаүйрету. Шығармашылық қиялды дамыту (Көркем әдебиет,құрастыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Сұлтанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимаға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	Қ.Көркемге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Айлинге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды

			(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)		дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің отбасым» М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» М\ты: Кеңістік бағытта рынөзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық	«Шұбар тауық» ертегісі М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта

	танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		дағдыларды дамыту)		заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:

Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 1-апта (3.10.22-7.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.22	Сейсенбі 4.10.22	Сәрсенбі 5.10.22	Бейсенбі 6.10.22	Жұма 7.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. М\ты: Баланың сөздік қорын әйнедесіндідегі	Жаңылтпаш жаттату: Беріп тай лақты Алдым тайлақты Беріп тайлақты Алдым тай лақты. М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментанысты ру.Тілдерін жаттықтыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында әңгімелесу. М\ты: Балалардың сөздік,тілдік қорларын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік	Қим/ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балалардың кітаптарды рет ретімен қарай алуын,суреттерді әңгімелей алуын үйрету.Кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)

	өзін қоршаған құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	дағыларды дамыту)	дағыларын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың	Дид\қ ойын:	Қим/ойын: «Шенберге	Санамақ жаттату:	Тіл ұстарту	Сюж\ойын:

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Аспаптарды топтастыр» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жән етеңсіздік тура	дәл түсір» М\ты: Екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Сюж\қ ойын: «Дәрігер» М\ ты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Бір дегенің-білім, Білім-жарық күнің Екі дегенің-еңбек Еңбек бәрін жеңбек. М\ ты: санамақтарды жатқа айтуды баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-	жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс, Піседі жеміс М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту) «Бөлме өсімдіктері» әңгімелесу М\ты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы	«Сатушы» М\ ты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтары білдіретін зат есімдер мен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту) «Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си
--	---	---	---	--	---

	лыұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш аю» ертегісін оқып беру. М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\к ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	«Қазақстанның рәміздері» әңгімелеу М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбие беру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру М\ты: Қос аяқты	Музыка М\ты: Музыка сипатын	Дене шынықтыру М\ты: Допты қақпашаға	Музыка М\ты: Балаларды	Дене шынықтыру М\ты: Екі жіптің

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету.Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қаза-тілі М ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу	№2.Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға	№3.Бақылау: Күнді бақылау . М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту	№4.Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға	№5.Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Ауладағы ағаш қалдықтарын жинастыру. М/ты: Балаларды бізді қоршаған

	дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер» әңгімелесу. Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж/ж: Д/о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Қ.Көркем, Алинұр, Азиз/н М/ты: Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту М/ты: Балаларды Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ж/ж: Д/о: «Күн жолын көрсет» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н М/ты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	үйрету. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру М/ты: Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылық\н тәрбиелеу. Ж/ж: «Бұлтты суретте» Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж/ж: «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқызыдыру. Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (<i>2 минут</i>) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (<i>3- 4 рет</i>) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (<i>2 минут</i>) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (<i>10 сек</i>)				

	Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу,Фррр фрррр фрррр (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты: Табиғатқұбылыстары уралығымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. «Әдемі кемпірқосақ» М\ты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Құстарды ажырат» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Әдемі құс» М\ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу ді қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздіке режелерін сақтау, жұмыс тыққыптылық пен орындау. (Қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Әр түрлі жапырақтармен таныстыру. Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Құрастырмалы ойыншықтардан көліктерге гараж тұрғызу. Көліктердің дөңгелектерін жапсыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту танымдық дағдыларды дамыту)	«Әжемнің әшекейі» әңгімелесу М\ты: Балаларға әженің бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Әжемнің сақинасы» М\ты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?» сұрақ жауап әңгімелесу. М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. М\ты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Қазақ тілі, Құрастыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)

					дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фатимаға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Имранға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Иманалиға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Алинұрға биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зайнаға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты:Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Еркін ойындар	Бақылау:Желді бақылау . М/ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау:Күнді бақылау М/ты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Туған ел» жаттату М\ты: Отанымыз – Қазақстан Республикасын адегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жаңбыр» әнін айтқыздыру. М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\к ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Күз сыйлықтары» Ата-аналармен балалардың бірлескен көрмесі Көрме	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен ертеңгілікте киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде

Тексерілді:

Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 2-апта (10.10.22-15.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,	Сюж\ойын: «Дәрігер» М\ты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін	«Күзім қандай көңілді» әнін айтқыздыру. М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға	К\ ойын: «Күн мен жаңбыр» М\ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Таңғы шеңбер: Амансыңба алтын күн! Амансыңба жарқын күн! Маған жылу жарық бер, Қуаныш пен шаттық

	танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Физикалық қасиеттерді)	М\ты:Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға,қысқаәлендерді айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әртүрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне	«Күзгі еңбек»сурет бойынша М\ты:Балалар түрлі бейнелеген суреттері	Қимылды ойын:«Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Бір біріне қарамағарс тұру, допты	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам,	Жаңылтпаш жаттату. М\ты:Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті	Үстел үсті ойын: Құрылыс материалдарынан құрастыру.

леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	бойынша әңгімелеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен	бір-біріне лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Дид\ойын: «Тұрмыстық заттар» М\ты:Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. М\ты:Балаларға санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармаларыментаныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дид\ойын: «Бақта ма,бауда ма?» М \ты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. (Қоршаған ортамен	М\ты:Құрастырмалы ойыншықтарды дұрыс пайдалана алуын үйрету. (Құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту) «Күзгі бақ»әнін айтқыздыру. М\ты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен
--	--	---	---	---	--

	қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)		танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шұбар тауық»ертегісі М\ты:Балалардыңтүрліәрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Жемістер мен көкөністер » М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М\ты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін сөздерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыр» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	М/ты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	М/ты: Музыка сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М/ты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруды жаттықтыру.Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М/ты: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	М/ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М/ты: Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту; Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№6.Бақылау: Жапырақта рдың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.	№7.Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су	№8.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық	№9.Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту М/ты: Балаларды жұмысқа қажетті	№10.Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балаларназарынаяқ астына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопыр ақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш, түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүніолқаратүсті, тығыз, ылғалдыболады.

	Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау М/ты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Ж\ж: Д\ о: «Жапыраққа қарап ағашты таны» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н М\ты: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау Еркін ойындар.	тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау М/ты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райын сипатта» бер» әңгімелесу. Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздық тарын жетілдіру. Еркін ойындар	аулаға шығару. М/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Ж/ж: Дидактикалық ойын: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Сұлтан, Жанайым, Раяна/ға М/ты: Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Еркін ойындар	құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Ерте күз белгілерін ата» М\ты: Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Нұрбек, Әмина, Санжар\н Еркін ойындар	Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) М\ты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Қатені тап» М\ты: Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. А.Рамазан, Айсара, Алинұр\н Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				

	3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу,Фррр фрррр фрррр (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын:«Жақсы-жаман»сұрақ жауап М\ты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапберугемүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) «Текшелерден көп қатарлы үй құрастыру» М\ты:құрастыруғақолданған құрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау. (Құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту)	«Гүлдер»туралы жұмбақтар жасыру М\ты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныс тыру. «Жайқалған гүлдер» М\ты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Көркем әдебиет, сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Вариатиптік компонент:«Би билегім келеді» М\ты:Балалардыойын музыкалық және би іс әрекетінде өзінің шығармаларын танытуға талпындыру . (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д\ойын:«Бақшада» М\ты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дәптермен жұмыс. М\ты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Жануарларды топтастыру» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. «Сұр Қоян» М\ты:Бірнеше бөліктерден аттардым үсіндеу,оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. (Қазақ тілі,мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Не қайда өседі?» М\ты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. «Жемістер мен көкөністер» М\ты:Шығармашылыққиялдыдамыту.Жапсыр удақауіпсіздікережеле рінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Салыстыру» М\ты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды

					үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Иманалиге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Имранға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Нұрисламға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Айлинге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Алинұрға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Еркін ойындар	Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балалар назарына қастына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш , түсі ашық сұр болады. Жаңбырлық күні олар қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)	«Жаңылтпаш айтқызыдыру» М\ты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш тарайтқызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағыларын бекіту (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі	Медбикемен кеңес: «Жиі ауыратын	Ата аналармен балаларының балабақша	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды	Ата аналарға демалыстан келгенде

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 3-апта (17.10.22-21.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға немен келдім?» тақырыбында	Дид\ойын: «Төлін тап» М\ты: Қоршаған ортадағы	Санамақ айтқызу. М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Санамақтар	«Ауа райын сипатта» тақырыбында әңгімелесу.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Сөздік қорды ере

	М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағыларын қалыптастыру. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларды дамыту)	рытуалық ғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	рын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу)	«Заттарды салыстыру» М\ты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен,	«Күзім қандай көңілді» әнін айтқызыдыру. М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Қим/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Бір орында тұрып секіріп айналу, еңбектеп жүру және	Дойын: «Бақшада» М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту) «Үш аю» ертегісі М\ты: Балалардың түрлі әре	Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бемеуіміз. М\ты: Балаларға санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық	доғаның астынан өтуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) «Әжемнің әшекейі» әңгімелесу М\ты: Балаларға әженің бұйымдары	көкөністер, жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру) Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс,
--	--	--	---	---	---

	кеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптыңсүйемелдеу іменжәнесүйемелдеуінсіз анайтуғабаулу(тәрбиеші	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: Сөздікқордыересектердіңмандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбе	Д\ойын: «Сиқырлы суреттер» М\ты: Балаларды әңгімеайтуғаүйретусуреттіөзбетіншеқарап ,сипаттауға үйрету.	Ертегі кітаптарды тамашалату. М/ты: Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілердікітапқақызығушылыққа	«Сұр қоян» әнін айтқызыдыру. М/ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен

	нікөмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	кәрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Бір орында тұрып секіріп айналу, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыка сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка М\ты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді бекіту. Технологиялық қартадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				

Серуен	№11.Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. М\ты:Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Қ\о: «Шықты баспа» М\ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын:«Шық тамшыларын	№12.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. М\ты:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Кім қызық ат тауып атайды» Сұлтан, Көркем,Зиннұр\н М\ты:Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Еркін ойындар	№13.Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Еңбек:Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп	№14.Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін тазалау. М\ты:Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Еңбек»туралы мақал жаттату. 1.Еңбек-түбі жеңбек. 2.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Әмина Б, Зайна,Кәусар\н	№15.Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау М\ты:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Раяна,Ақжүрек,Көрке М\н Мақсаты:Допты
----------------------	---	---	--	---	--

	жапырақтардан тауып алу» Фатима,Нұрбек,Имран М\ты: Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Еркін ойындар		біледі»Азиз,Иманали, Аңсар\н М\ты: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар	М\ты: Балалардың сөздік қорларын,тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар	лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық»). 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтакқа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Отаным менің- Қазақстан» әңгімелесу М\ты: Отанымыз— ҚазақстанРеспубликасын адегенсүйіспеншіліктіжән емақтаныш сезімін ояту. «Жалауша»	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн)ола рдың сипаттамалық	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Музыка тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.Қимылдарды ілесе қайталау.	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілгенбағытта қозғалу(алға-артқа,	«Жеті лақ» ертегісін М/ты: Балалардыңтүрліә рекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Ертегіге деген қызығушылықтарын

басқа әрекеттері)	М\ты:Қайшыныдұрысұстау дыжәнепайдаланабілудік алыптастыруЭлементтердің ретін ескере отырып, ұлттықою-өрнекті қолданып жалауды безендіру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Сағат» М\ты:Балаларды суреттерді қылқаламмен салып, қаламмен бояуға үйрету. (Матемтаика негіздері,сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Тұрмыстық заттардың суретін құрастыру. М\ты:Орналастырутәсілдерінқолданаотырып суреттерді құрастыру. (құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	оңға-солға, жоғары-төмен). Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. М\ты:Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пласти налардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңіненорналастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	арттыру. «Сұр Қасқыр» М\ты:жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Көркем әдебиет,мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрғақысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Айсарағагеометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Нұрбеккебормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салудыүйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Қ.Көркемге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Имранғазаттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танудыүйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық	Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы	Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік	Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды	Бақылау:Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып

	жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Қ\о: «Шықты баспа» Мақсаты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар	қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Танертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Қ\о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Қ\о: «Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар	айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о: «Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	кетуі) М\ты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қ\о: «Құстардың ұшып кетуі» М\ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д\ойын: « Ненің құйрығы?» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Жемістер мен көкөністер » М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Туған ел» жаттату М\ты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Жақсы-жаман» сұрақ жауап М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі	Ата аналармен балаларының	«Берекелі Алтын күз!» күзгі ертеңгілік	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды	Ата аналарға демалыстан келгенде

	қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	балабақша формасы туралы әңгімелесу.	туралы ата аналармен әңгімелесу.	үйлеріне тарату.	тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.
--	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------	---

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың нөмірі: 2022-2023 Жылғы 4-тоқсан (24.10.22-30.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыпта әңгімелесу. МҰты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар! МҰты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Ауа райын сипатта» әңгімелесу. МҰты: Табиғат құбылыста ры туралы ұғымдарын (же л, жаңбыр, тұман, қар, бұр шақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Дидік ойын: «Тәулік бөліктері» МҰты: Тәулік бөліктері (таңертең, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағыларды дамыту)	«Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. МҰты: әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағыларын қалыптастыру. (Музыка- Шығармашылық дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз Келіп жетті күз. Рақ-рақ-рақ Түсті жапырақ. (Қазақ тілі-	«Көкөністер мен жемістер» сурет бойынша әңгімелесу МҰты: Балалардың әңгіме ай туға үйрету: затты, суретті ө з бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	Дидік ойын: «Өн салған кім?» МҰты: Аспаптың сүйемел деуі мен жәнәс сүйемелдеуі нсіз айналуға баулу (тәрби ешінікөмегімен) (Музыка-	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» МҰты: Допты алға домалатып, доптың артынан жүгіруді үйрету.	Дидік ойын: «Жыл мезгілдері» МҰты: Табиғат құбылы стары туралы ұғымдар ын (жел, жаңбыр, тұман , қар, бұршақ, кемпірқос ақ, боран) кеңейту.

басқа әрекеттері)	Коммуникативтік дағыларын	(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік	Шығармашылық дағыларды дамыту)	(Дене шынықтыру- Физикалық	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-
-------------------	------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---

	дамыту)Үстел үсті ойыны:«Құрастыру» М\ты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағыларын дамыту) Дид/қ ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» М/ ты:Табиғатқұбылыстарыт уралыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кем піркосақ,боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		қасиеттерді) Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) М\ ты:Балалардыңтүрліәрекеттерінде ертегіге деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д\ ойын: «Сикырлы суреттер» М\ты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету суретті өз бетінше қарап,сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» М\ты: Табиғатқұбылыстарытура лыұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен	Қим\ойын: «Кім шапшаң» М\ты:Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-	«Біздің шаңырақ»жаттату. Е.Өтетілеуұлы М\ты:Шығарма мазмұнын дұрыс түсінуге.өлеңді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М\ ты:Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзатесімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктермен	Дид\қ ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ ты:Балалардыңтүрліәрекеттерінде ертегіге деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-

	танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Физикалық қасиеттерді)	Коммуникативтік дағыларын дамыту)	толықтыру (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруді үйрету. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруді (кашық-3-4м) үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыка сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруді (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Музыка М\ты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№16. Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын	№17. Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы	№18. Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып	№19. Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші	№20. Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға

	балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Мақсаты: Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: Сөздік жұмыс: «Бұл қандай белгі?» Нұрбек, Иманали, Раяна/н М\ты: Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ақжүрек, Алинұр, Айсара/н М\ты: Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: «Ойлан, тап, ата!» Жанайым, Аңсар, Зиннұр/н М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. М\ты: Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық сөздік ойын: «Кім тез табады?» Әділет, Нұрислам, Азиз/н М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Аспаптармен ән шырқау» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанық	«Күзгі көрніс»сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктерді атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. «Күзгі ағаш» М\ты:жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі,Мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Үй құстары. Тауық, Үйрек,қаз, туралы түсірігін қимыл қозғалыстарын анықтау. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Киіз үй жиһаздары» сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға	Дид\ойын: «Құстарды топтастыр» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Құс құрастыру» М\ты:Орналастырутәсілдерінқолданаотырып құс бейнесін текшелермен құрастыруды үйрету. (Қазақ тілі,құрастыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту	Дид/қ ойын: «Пішіндерден суреттер құрастыр» М/ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Боямақтармен жұмыс М\ты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.

	тау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	үйрету. «Текеметті әдемілеу» М\ты: Ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері, сурет салу танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Сұлтанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимаға төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Қ.Көркемге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Айлинге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналыны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.

	кажет. Қ\о:«Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар		Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жаңылтпаш жаттату. М\ты:Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең , күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Матемтаика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	«Туған ел»туралы мақал жаттату М\ты:Отанымыз– ҚазақстанРеспубликасынадегенсүйіспеншілікті жәнемақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	«Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ,рақ,рақ Түседі жапырақ М\ты:Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі	Ата аналармен әр түрлі қызықты сәттері туралы	Ата-аналармен пікірлесе отырып баланың тілінің	Әңгімелесу: «Баланы қалай тәрбиелейсіз?»	Ата аналарға демалыстан келгенде

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 1-апта (31.10.22-04.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Күрең күз»әңгімелесу М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қ\ ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Балабақшаға кіммен келдің?» тақырыбында әңгімелесу. М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Жануарларды топтастыр» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін,жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті	«3-ке дейін реттік санау»	Дид\ойын: «Суреттер сөйлейді»	«Жаңбыр»әнін айтқыздыру.	Қ\ойын: «Қояндар мен Түлкі»	Жұмбақтар жасыру М\ты: Халық ауыз
--------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------	--

(баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М\ты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	М\ты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	М\ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің уақытын кенейту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Күз» мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік	Дид\қ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. (Математика	Дид\ойын: «Төлдерді ажырату» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау М\ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	«Күрең күз» әңгімелесу М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері

	дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Жоғарғы дыбыстарды ажырату.Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Менің ойыншықтарым»сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	реттілігін сақтауға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Суретпен жұмыс: М\ты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. М\ты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді – шапшандық,ептілікті дамыту. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінің ән айтуға баулу. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Үлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі-	Музыка М\ты:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

			Коммуникативтік дағыларды дамыту)		
II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Тепе – теңдік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» әңгімелесу. Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға	№2.Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Д\о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Қ.Көркем, Алинұр, Азиз/н М/ты: Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	№3.Бақылау: Күнді бақылау . М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту М/ты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Ж\ж: Д\о: «Күн жолын	№4.Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек: Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру М/ты: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Тепе – теңдік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту	№5.Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Ауладағы ағаш қалдықтарын жинастыру. М/ты: Балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқызыдыру. Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.

	үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар		көрсет» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н М\ты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Ж\ж: «Бұлтты суретте» Санжар, Жанайым, Раяна/н М\ты: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Жануарларды орналастыр» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Қу Түлкі» М\ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Ертегілер елінде» ұжымдық жұмыс М\ты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . (Көркем әдебиет,	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. (Математика негіздері-	«Төрт түлік малдың пайдасы» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. «Қошақаным» М\ты: Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-	М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» жаттату М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жау,жаңбыр» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын

	дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	сурет салу - Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық дағдыларды дамыту) Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Құрастырмалы ойыншықтардан көліктерге гараж тұрғызу. Көліктердің дөңгелектерін жапсыру. (Құрастрыу- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жақсы-жаман» сұрақ-жауап әңгімелесу М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	арттыру. (Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фатимаға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Имранға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Иманалиға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Алинұрға биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зайнаға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о: «Жел мен	Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Негізгі	Бақылау: Күнді бақылау М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының	Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді.	Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық»

	жапырақшалар» М/ты: Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Еркін ойындар	қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	арасындағы өзара байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Еркін ойындар.	М/ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Бөлме өсімдіктері» М/ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Құстар ұшып барады» сурет бойынша М/ты: құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту)	«Нан дастарханға қалай келеді?» әңгіме М/ты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: Құрастырмалы ойыншықтармен ойын М/ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру - Шығармашылық дағыларды дамыту	Дид/қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М/ты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі	Психологпен әңгімелесу: «Бала	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон	Ата-аналармен ертеңгілікте киетін	Ата аналарға демалыстан келгенде

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 2-апта (7.11.22-11.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.22	Сейсенбі 8.11.22	Сәрсенбі 9.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Үш аю» ертегісі М/ты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д/ойын: « Ненің құйрығы?» М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрін ажырата алуын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	«Жақсы-жаман» туралы әңгімелесу. М/ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Табиғат құбылыстар» туралы жұмбақ жасыру. М/ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» М\ты: 3-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды үйрету.	«Күз мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Ұс, ұс, ұс Ұшты үлкен құс. М\ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз	«Күзім қандай көңілді» әнін айтқызыдыру. М\ты: Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық	Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың

	(Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Күз»туралы жұмбақ жасыру. М/ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту) Қ\ойын: « Ақ серек,көк серек» М\ты:Қимыл – қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қасиеттерді қалыптастыру) Жаңылтпаш жаттату. М/ты:Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 аяқтастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Менің достарым» әңгімелеу.	Дид\к ойын: «Жәндіктерді	«Заттарды салыстыру» М\ты: Екі қатарда	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша	«Табиғат бұрышындағы

дайындық	М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	топтастыру» М\ты:күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	М/ты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	гүлдер» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді; төрт аяқтап жүру 4-6м үйрету.Балаларды тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінің ән айтуға баулу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Музыка М\ты:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

Серуен	№6.Бақылау: Жапырақта рдың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау М/ты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Ж\ж: Д\ о: «Жапыраққа қарап ағашты таны» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н М\ты: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау Еркін ойындар.	№7.Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау М/ты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Балалардың бір – біріне көңілаударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Ж\ж:Сөздік ойын «Ауа райын сипатта» бер»әңгімелесу.Әділет, Нұрислам, Айлин/ға М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту.Аңғарымпаздық тарын жетілдіру. Еркін ойындар	№8.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. М/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Ж\ж:Дидактикалық ойын: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Сұлтан, Жанайым, Раяна/ға М/ты: Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Еркін ойындар	№9.Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту М/ты: Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Ерте күз белгілерін ата» М/ты: Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Нұрбек,Әмина, Санжар/н Еркін ойындар	№10.Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балаларназарына аяқ астына, жерге аудару. Құрғақжылы күні топырақ акжылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлық күні ол қарат үсті, тығыз, ылғалды болады. Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) М\ты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Қатені тап» М\ты: Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. А.Рамазан, Айсара, Алинұр/н Еркін ойындар.
----------------------	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Күзім қандай көңілді»әнін айтқызыдыру. М\ты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. «Күзгі ағаш» М\ты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Музыка,жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. «Үлкен-кішіойыншықтар» М\ты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Математика негіздері,мүсіндеу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариатиптік компонент:«Би билегім келеді» М\ты:Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету,музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Ертегі кітаптарды тамашалату» М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Көркем әдебиет,сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамытуШығармашыл	Дид\қ ойын: «Түрлі–түсті жолақтар» М\ты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. «Түрлі түсті саты» М\ты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Математика негіздері,жапсыру-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Төлдерін тап» М\ты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Қай аспаптың даусы?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды

			ық дағдыларды дамыту)		дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимаға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	М.Көркемге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зиннұрға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танудыүйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Балалардың бір – біріне көңілаударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Балалардың бір – біріне көңілаударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Еркін ойындар	Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балаларназарына қастына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопырақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш , түсіашыксұрболады. Жаңбырлыкүніолқара түсті, тығыз, ылғалдыболады. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,	«Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар жасыру М\ты: Халық ауыз	Кітаптарды тамашалату. М\ты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.	Дид\ойын: «Ненің азығы?» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,	Дид/қ ойын: «Не қайда тұр?» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне

леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	<u>Ата-аналарға жаднама:</u> <u>«Отбасының денсаулық бағдарламасы»</u>	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 3-апта (14.11.22-18.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыпта әңгімелесу. М/ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид/ойын: «Төлдерін тап» М/ты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. М/ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін беру, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид/к ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күн ндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне	«Біздің шаңырақ» жаттату. Е. Өтетілеуұлы М/ты: Әдеби	Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз.	«Жануарларды қысқа дайындау» әңгімелесу М/ты: Жабайы аңдар,	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М/ты: Допты жоғары	Дид/к ойын: «Ненің азығы?» М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша	Ұс, ұс, ұс Ұшты үлкен құс. М/ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа	лақтырып, екі қолымен қағып алуды дамыту. (Дене шынықтыру-	қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы
--	---	--	--	--	---

басқа әрекеттері)	сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Үстел үсті ойыны:«Құрастыру» М\ты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Физикалық қасиеттерді) Дойын: «Сикырлы суреттер» М\ты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықДид\қ ойын:	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М\ты: Баланың сөздік қорын байыту.	«Көкөністер мен жемістер» сурет бойынша әңгімелесу	Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру,	Күз мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз.

	ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. (Матемтаика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Ұс,ұс,ұс Ұшты үлкен құс. М\ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№11.Бақылау: Шықты бақылау М\ты: Күзде шықтың жиі	№12.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау	№13.Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты: Балалар назарын	№14.Бақылау: Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада	№15.Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара

	түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. М\ты: Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Қ\о: «Шықты баспа» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Фатима, Нұрбек, Имран\н М\ты: Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу.	М\ты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Еңбек: Ойын аландарын тазарту. М\ты: Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қ\о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Ж\ж: «Кім қызық ат тауып атайды» Сұлтан, Көркем, Зиннұр\н М\ты: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз)	таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру Қ\о: «Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Ж\ж: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Азиз, Иманали, Аңсар\н М\ты: Өлі табиғат құбылыстары туралы	өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. М\ты: Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ\о: «Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: «Еңбек» туралы мақал жаттату. 1. Еңбек-түбі жеңбек. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Әмина Б, Зайна, Кәусар\н М\ты: Балалардың сөздік қорларын, тілдерін жаттықтыру.	қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау М\ты: Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қ\о: «Құстардың ұшып кетуі» М\ты: Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Ж\ж: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Раяна, Ақжүрек, Көрке М\н Мақсаты: Допты лақтыру әдісі арқылы
--	---	---	---	---	---

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар	Еркін ойындар	жыл құстарын тез атау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту). -қол белде, басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағытта рынөзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан көпірлер құрастырту. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. М\ты: Тілдерін жаттықтыру. М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қим\ойын: «Шиыршықпен жүгіру.» М\ты: Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Пішіндерден суреттер құрастыр» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Боямақтармен жұмыс М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	Дид\ойын: «Гүлдерді топтастыр» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру «Әдемі гүл» М\ты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Аспаптармен ән шырқау» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Музыкалық аспаптар» (ұжымдық жұмыс) М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Музыка, мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

			(Математика негіздері, сурет салу танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Сұлтанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимағат төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Қ.Көркемге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Айлинге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау М\ты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Қ\о: «Шықты баспа» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту.	Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қ\о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.	Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Қ\о: «Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына	Бақылау: Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о: «Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қ\о: «Құстардың ұшып кетуі» М\ты: Берілген

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	көңіл бөлу. Еркін ойындар		белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ,рақ,рақ Түседі жапырақ М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең , күндіз,кеш,түн)ола рдың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	«Жануарлар» туралы жұмбақ жасыру М/ты: Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныст ыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Жасырылған жануарды тап» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрін, қозғалуын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша М/ты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-аналармен пікірлесе отырып баланың тілінің дамуына өз үлестерін тәрбиешімен бірлесіп атқару.	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 4-апта (21.11.22-25.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Төлін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жанылгпаштар айтқыздыру М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік	«Арайлы Алтын күз» әнін айтқыздыру. М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Қим\ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді	Д\ойын: «Бақшада» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Ақымақ Қасқыр»ертегісі М\ты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	дағыларын дамыту) Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Кегледің арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қатынастарды нығайтуға бағыттау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылғ	Дид\ойын: «Көңілді	Жаңылтпаш айтқызу:		Дид\ойын: «3-ке дейін	Сюжеттік ойын:

ан іс-әрекетке дайындық	музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Лақтарым, лақтарым Лашықты лайламаңдар Лайланса лашықтарың Лайланар ластанар М\ты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	реттік санау» М\ты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Аспазшы» М\ты: Баланың сөздік қорын байыту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка М\ты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас					

	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№16.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Мақсаты: Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-	№17.Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштік к тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж: Сөздік жұмыс: «Бұл қандай белгі?» Нұрбек, Иманали, Раяна/н М\ты: Жол белгілерін	№18.Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ақжүрек, Алинұр, Айсара/н М\ты: Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	№19.Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштік кк тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж: «Ойлан, тап, ата!» Жанайым, Аңсар, Зиннұр/н М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов,	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тондыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. М\ты: Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Ж\ж: Дидактикалық сөздік ойын: «Кім тез табады?» Әділет, Нұрислам, Азиз/н М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, шапшандықтарын

	саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар		кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	калыптастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) «Сұр қоян» әнін айтқызыдыру. М/ты: Музыканың сипатына сәйкес	Дид\ойын: «Қарама қарсы сөздер» М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. «Көжегім» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. «Үлкен-кіші алмалар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қимыл-қозғалуға үйрету. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Боямақтармен жұмыс:	«Шалқан» ертегісін М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін беру, «Дәу Шалқан» М\ты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу

қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	(Қазақ тілі, сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, мүсіндеу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрғақысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Айсараға геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Нұрбекке бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Қ.Көркемге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Имранғазаттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану ды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Көшеде өздерін қалай ұстау	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы

	міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о:«Түйілген орамал» М\ты:Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты:Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты:Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты:Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	түсінік беру. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты:Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д\ойын: « Ненің құйрығы?» М\ты:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері (туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Заттарды салыстыру» М\ты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Жемістер мен көкөністер »туралы жұмбақ жасыру М\ты:Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\к ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты:күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Саулнама: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы қайталау 5 - апта (28.11.22-2.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 1.12.22	Жұма 2.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Төлін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызыдыру М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік	«Арайлы Алтын күз» әнін айтқызыдыру. М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Қим\ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді	Дойын: «Бақшада» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Ақымақ Қасқыр»ертегісі М\ты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	дағыларын дамыту) Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Кегледің арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қатынастарды нығайтуға бағыттау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\	Жаңылтпаш айтқызу: Лақтарым,лақтарым Лашықты лайламандар	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап»	Дид\ойын: «3-ке дейін реттік санау» М\ты: 3-ке дейін реттік	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М\ты: Баланың сөздік

	ты: Аспаптың сүйемелдеу імен жәнә сүйемелдеуінсіз әнейтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Лайланса лашықтарын Лайланар ластанар М\ты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	М\ты: Төрт түлік жәнә оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	қорын байыту. көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Музыка М\ты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№16. Бақылау: Аула	№17. Бақылау:	№18. Бақылау:	№19. Бақылау:	№20. Бақылау:

	тазалаушының еңбегін бақылау М\ты:Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о:«Түйілген орамал» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?»М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Мақсаты:Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.	Таяудағы көшелерді бақылау М\ты:Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа,еңбексүйгіштік к тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж: Сөздік жұмыс:«Бұл қандай белгі?» Нұрбек,Иманали,Раяна\н М\ты:Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру.Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек:Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж:Дидактикалық ойын:«Түстерді ажырат»Ақжүрек, Алинұр,Айсара\н М\ты:Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту М\ты:Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа,еңбексүйгішті кк тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж:«Ойлан, тап, ата!»Жанайым,Аңсар, Зиннұр\н М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық,	Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. М\ты:Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Ж\ж:Дидактикалық сөздік ойын:«Кім тез табады?» Әділет, Нұрислам,Азиз\н М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету.Ойлау қабілеттерін,шапшаңдықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар
--	---	---	--	---	--

	Еркін ойындар			әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) «Сұр қоян» әнін айтқызыдыру. М/ты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің	Дид\ойын: «Қарама қарсы сөздер» М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. «Көжегім» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Қазақ тілі, сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. «Үлкен-кіші алмалар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қимыл-қозғалуға үйрету. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Құрастырмалы	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	«Шалқан» ертегісін М\ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін беру, «Дәу Шалқан» М\ты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.

атауларын есте сақтау.	дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері,мүсіндеу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ойыншықтармен ойын. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет,жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрғақысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Айсараға геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Нұрбекке бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салудыүйрету. (Шығармашылық дағыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Қ.Көркемге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Имранға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дыүйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Балалардың жылдамдық	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру.Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Балалардың	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Бірігіп ойнауға

	қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д\ойын: «Ненің құйрығы?» М\ты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д\ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері (туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Заттарды салыстыру» М\ты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Жемістер мен көкөністер » туралы жұмбақ жасыру М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид\к ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Саулнама: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:



Әдіскер: Аяшова Ж.А

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (5.12.22-9.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д\ойын:«Өзім және отбасым» М\ты:Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Суреттер сөйлейді» М\ты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты:Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қ\ойын: «Қояндар мен түлкі» М\ты: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дид\к ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін,жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың	«4-ке дейін реттік	Қ\ ойын:«Кім өз	«Үлкендер еңбегі»	«Бауырсақ»ертегісі	Санамақ
------------	--------------------	-----------------	-------------------	--------------------	---------

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	санау» М\ты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	М\ты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	сахналау М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айтқыздыру М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	«Ақшақар» әнін айтқыздыру. М\ты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Ауылма, қалама?» М\ты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктін ерітуралы ұғымдарында мыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық

	Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Менің ойыншықтарым»сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)		дағдыларды) Д/ойын:«Заттарды сандарымен сәйкестендіреміз» М\ты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты:Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын үйрету. (Қазақ-тілі-	Музыка М\ты:Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тігізуды; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)

			Коммуникативтік дағыларды дамыту)		
II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Қысқы табиғатты бақылау . Мақ: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақ: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ж\ж: Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» Фатима, Рамазан, Әмина\н Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№2. Бақылау Алғашқы қар бақылау Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар ұлпідек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады. Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақ: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер » Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Ж\ж: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. Аңсар, Көркем, Сұлтан\н Мақ: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№3. Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек : Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақ: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Қар лақтыру» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Бір үйде біз нешеүміз?» санамағын айту. Алинұр, Жанайым, Әділет\н М\ты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	№4. Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау Мақ: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақ: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Ұшақтар» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Нұрбек, Санжар, Кәусар\н Мақ: Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. Еркін ойындар.	№5. Бақылау «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» М\ты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Мақ: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ж\ж: «Қар кесектерін жасау» Рамазан, Зайна, Айлин\н Мақ: Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

	Үстел үсті ойыны: «Мұнаралар»құрастыру М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	деген ұмтылысты қолдау.(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,Шығармашылық дағдыларды дамыту)	екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Боямақтармен жұмыс: М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Көркем әдебиет,сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі,Мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фатимаға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Имранға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Иманалиғабейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Алинұрға биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зайнаға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау . Мақ:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян	БақылауАлғашқы қар бақылау Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар ұлпідек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ	Бақылау Аспанды бақылау Мақ:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты,	БақылауАуладағы ағаштарды бақылау Мақ:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қим\ойын:«Ұшақтар» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	Бақылау«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» М\ты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды

	отыр» Мақ: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.	еріп кетеді. Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер » Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Еркін ойындар.	күн тұман) Қим\ойын: «Қар лақтыру» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	байқағыштыққа тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейт (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Нан дастарханға қалай келеді?»әңгіме М\ты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/к ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М\ты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	«Сықырлы қорап» М\ты: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің тобым» әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту . (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбикемен кеңес: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.» Баяндама.	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен ертеңгілікте киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсанайы 2-апта (12.12.22-16.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Шалқан »ертегісі М/ты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	« Менің елімнің рәміздері»әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем	Д/ойын:«Өзім және отбасым» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты	

	(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	Қ\ойын: « Ақ серек, көк серек» М/ты: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдырларын бекіту. (Дене шынықтыру-	«Қар жауады алақай» әнін айтқыздыру. М/ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М/ты: Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту -	

басқа әрекеттері)	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Қыс қызығы» сурет бойынша М/ты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің әдемі көйлегім» әңгімелеу. М\ты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі	Жаңылтпаш жаттату. М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	Қ/ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы	

	ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	затты үстіне және қасына кою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	мен жаңылтпаштар айтқызуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды үйрету.Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Музыка М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау .	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»	

	Мак: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жемсалғыш қа жем салу. Мак: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Пойыз» Мак: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Фатима, Сұлтан. Зиннұр\н Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мак: Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	Мак: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мак: Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар » Мак: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Кәусар, Ақжүрек, Аңсар\н Қысқы табиғат тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мак: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Мак: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын:»Ақ қоян отыр» Мак: Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Ж\ж: Алинұр, Айкүнім, Нұрбек\н. Тәжірибе жасау: »мұз, бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	Мак: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Мак: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорттық ойындар) Мак: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Айлин, Көркем, Имран\н Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мак: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін				

	(Музыка,жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимаға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	М.Көркемге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қ\ойын: «Пойыз» Мақ: Ұйымшылыққа	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке,	Бақылау Аула сыпырушының еңбегімен танысу Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар)	

	тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	жауады. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар » Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. Қ\ ойын: »Ақ қоян отыр» Мақ: Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Еркін ойындар.	Мақ: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітаптар тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Қаладама,даладама?» М\ты: Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	/ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, .Тәулік бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», « ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	«Төрлет,төрлет,Жаңа жыл!» Жаңа жылдық ертеңгілік	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.	

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (19.12.22-23.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі М\ты:ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов. Мак: білімдіОтанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д\ойын: «Әуенді сағат» М\ты:Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\к ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулік бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Д\ойын:«Өзім және отбасым» Мак: Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне	Дид\к ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға	«Біздің шаңырақ»санамақ жаттату. Е.Өтетілеуұлы	« Қысқы ойындар»сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Баланың сөздік	Қимылды ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М\ты:Шапшаңдық,	Дид\к ойын: «Ертегі кітаптарды қарату» М\ты: Балалардың

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Ойыншықтарды сипатта» М\ты:Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	М\ты: санамақтарды жатқа айтуға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қ/ойын:»Допты тордан лақтыр» Мақ:Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Д\ойын: « Аспаптың үнін тап» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде				

	1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықДид\к ойын:	«Қала мен ауыл» суретпен жұмыс М\ты: республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	«Алғашқы көмек» әңгіме оқу Ж.Бұғыбаев М\ты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді; құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету.Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-	Музыка М\ты:Музыканы тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)

			Коммуникативтік дағыларын дамыту)		
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ж\ж: «Мұз сүңгісі» әңгімелесу Әмина, Нұрбек, Әділет\н Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақ: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақ: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ/ойын: «Айлакер Түлкі» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Қар атжалына мініп, кері секіру. Каусар, Раяна, Жанайым\н Мақ: Балаларды секіруге, сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	№12. Бақылау: Ауа райын бақылау Мақ: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақ: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Балаларға жорамалдарды жаттату. Алинұр, Аңсар, Айкүнім\н. Мақ: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын түсіндіру.	№13. Бақылау: Желді бақылау Мақ: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Аланды таза ұстауға баулу. Қ\ ойын: «Өткеншек» Мақ: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Рамазан, Көркем, Иманал и\н Мақ: Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	№14. Бақылау: Құстарды бақылау Мақ: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу М\ты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Ж\ж: Дала құстарын атау. Санжар, Зайна, Иман\н М\ты: Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата

			Еркін ойындар.		білуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы	Жаңылтпаш айтқызу: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? М\ты: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Ұшақ» М\ты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш,	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: көңілді бидің өзгелігін өзіндік білдіруіне талаптандыру. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Балаларға көк туымыз туралы такпақ жаттату. М\ты: Қазақстан Республикасына деген	«Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. «Әжемнің сақинасы» М\ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен	Дид/ойын: «Қай ертегінің кейіпкерлері?» М\ты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің сүйікті кейіпкерім» мүсіндеу М\ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Бірнеше бөліктерден тұратын ертегі кейіпкерлерін мүсіндей алуын үйрету.

	ойыншықтардан көпірлер құрастырту. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Қазақ тілі,сурет салу-Коммуникативтікдағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттікрәмізд ерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Көк ту» М\ты:Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді,заттың бейнелерін жапсыру дпғдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	безендіру. (Қазақ тілі,мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	А.Сұлтанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимағатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Қ.Көркемге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Айлинге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақ: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі	Бақылау: Ауа райынбақылау Мақ:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде	Бақылау: Желді бақылау Мақ:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қ\ ойын: «Әткеншек»	Бақылау:Құстарды бақылау Мақ:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың

	қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	өрнектерді бақылау. Қ/ойын: «Айлакер Түлкі» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	Мақ: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша М/ты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең , күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Санамақ айтқызыдыру. Бір дегенім - бәйтерек, Екі дегенім - емен. Үш дегенім - үйеңкі, Төрт дегенім - тұт. Бес дегенім - беке М\ты: санамақтарды жатқа айтуға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Дид /ойын: «Сүйікті қалам» Мақ: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі	Ата-аналармен пікірлесе отырып баланың тілінің	Жаднама: «COVID-19 жұқтыру қауіпін төмендету үшін арналған	Ата аналармен балаларының күні бойғы сәттері туралы	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-

	қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	дамуына өз үлестерін тәрбиешімен бірлесіп атқару.	жаднама»	әңгімелесу.	күйде балабақшаға келу.
--	------------------------------------	---	----------	-------------	-------------------------

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (26.12.22-30.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(таңертең, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызыдыру М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	«Заттарды салыстыру» М\ты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\қ ойын: «Өн салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	Д\ойын: «Тату отбасы» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі-	Сюж\ойын: «Аспазшы» М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға (Көркем әдебиет-

қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Ақымақ Қасқыр»ертегісі М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды; керілген жіптің астынан өтуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Коммуникативтік дағыларды дамыту) «Қош келдің,Жаңа жыл!»әнін айтқыздыру М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)				

	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айналысуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «4-ке дейін реттік санау» М\ты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нөшіні?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Қим/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Дойын: «Сықырлы суреттер» М\ты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жатқан жерімен үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; керілген жерімен астынан өтуді үйрету. Бір қалыпты тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру. Қимыл үйлесімділігін, сапалық өз орнын таба білу қабілеттерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка М\ты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Керілген жерімен астынан өтуді қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
ІІ-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуенге дайындық					
Серуен	№15. Бақылау:Таза ауадасаяхат Мақ:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыр у, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек:Кептерге жем шашу. Мақ:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу. Қим\ойын: «Суық аяз» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Ж\ж:Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)Фатима,Рамазан,Әмина\н М\ты:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	№16. Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Мақ: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. М\ты: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қим\ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Ж\ж:Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық. Аңсар,Көркем, Сұлтан\н Мақ:Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақ:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек :Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақ:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Ж\ж:Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу.Алинұр,Жанайы м, Әділет\н М\ты:Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№18. Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Мақ:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Еңбек:Балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақ:Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Мақ:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Ж\ж:Мұздыңүстіменсырған айбілу.Нұрбек,Санжар,Кәусар\н Мақ:Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын	№19. Бақылау: Қардың қасиетінбақылау М\ты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек:«Аққала жасау» Мақ:Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Ж\ж:Қарды жұмырлап, қатты қысу.Рамазан,Зайна,Айлин\н Мақ:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.

				арттыру. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Туған күннің тәтті торты» М\ты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	«Ауа райын сипатта» М\ты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. «Ұлпа қарлар» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Музыканың ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Өлең жолдарын айтқызу: Жатыр еді сұр күшік, Өте берді бір мысық	Дид\к ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. «Биік-аласа ағаштар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	«Рәміздер» Г.Тілеубекова М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мұнараны» құрастыру М\ты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң

	жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Күшік тұрып ыррр деді Мысық тұрып бррр деді Бал тәтті ғой балалар М\ты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Матемтаика негіздері,мүсіндеу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айкүнімге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдылары)	Раянаға Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Рамазанға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нұрисламға негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)	Әминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйроету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Таза ауадасаяхат Мақ: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін	Бақылау: Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Мақ: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел	Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақ: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен	Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау Мақ: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру.	Бақылау: Қардың қасиетінбақылау М\ты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.

	қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қим\ойын: «Суық аяз» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Еркін ойындар.	әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қим\ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Еркін ойындар.	Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Мақ:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Мерекелік ертеңгіліктер» әңгімелесу М/ты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Бауырсақ»ертегісі саусақ театры М/ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. . (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Санамақ жаттату М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д/ойын: « Ненің дыбысы?» М/ты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы Баяндама: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қантар айы 1-апта (2.01.23-6.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.23	Сейсенбі 3.01.23	Сәрсенбі 4.01.23	Бейсенбі 5.01.23	Жұма 6.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			«Мен жаңа жылды қалай өткіздім» Мақсаты: Балалардың Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға, таныс бұрын үйренген жаттығуларды жасауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)	Танертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақсаты: 4- ке дейін санау	Әңгімелесу: «Жылы киімдер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			дағдыларын дамыту. Реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қысым қандай көңілді» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды айтуға үйрету.(Музыка, Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту)	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды дамыту)	адымдап, жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту) Әңгімелеу: «Ойыншықтар» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды ажырату. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды жууға тазалыққа үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты:Балаларды тіл байлықтарын дамыту қарама қарсы сөздерді айтқызу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларды дамыту) «Биік-аласа ағаштар» Мақсаты:Көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу, биік аласа ағаштарды салуға үйрету. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Суық торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстарды қию және ол затты қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне байланысты ойындар ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қар күрегі» М/ты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана білуді, мүсіндеуде қауіпсіздік ержелерін сақтауды меңгерту. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ-тілі Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Ойыншықтар	Музыка Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы үйрену. (Музыка-Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты:Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)

			мен заттарды ажырату. Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)		
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Серуен			№20.Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу М/ты: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Ж\ж: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. М/ты: Сырғанай білуге жаттықтыру. М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Еркін ойындар.	№21.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерінбақылау . М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. М/ты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрынүйренгенжаттығу лардыжәнеқимылдарды музыкаменсүйемелдеуа рқылыорындау. Ж\ж: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Ептілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№22.Бақылау: Қысқы киімді бақылау М/ты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау. М/ты: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Алақанды қойып секір» М/ты: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Ж\ж: Балалар қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Санжар, Жанайым, Раяна/н М/ты: Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.				

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды жууға тазалыққа үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Көңілді достар» Мақсаты: Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру ,көңілді бидің өзгешелігін ,қимыл қозғалыстарын білдіруіне талпындыру. (Би-Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Табиға құбылыстары туралы мақал мәтелдер: Мақсаты: Қоршаған орта құбылыстары туралы сөздік	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дағдыландыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) Ертегіні сахналау. «Қоянның үйі» Мақсаты: Ұсынылған ертегілер бойынша сахналауға үйрету.

				қорын жетілдіру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Иманалиға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Алинұрға биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зайнаға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Серуен			Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерінбақылау . М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрынүйренгенжаттығу лардыжәнеқимылдарды музыкаменсүйемелдеуа рқылыорындау. Еркін ойындар.	Бақылау: Қысқы киімді бақылау М/ты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қ/о: «Алақанды қойып секір» М/ты: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар			Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратынын және жұппен қоюға үйрету.	Боямақтар бояу: Мақсаты: Суретті бояу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беру. (Сурет салу.

қарау және тағы басқа әрекеттері			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Балаларды жұқпалы аурулардан сақтандыру жолдары» ата-аналарға жаднама	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 2-апта (9.01.23- 13.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңғы тілек: Сәлем Жер Ана Сәлем асқар тау Сәлем менің достарым Сендерді көрсем қуанам! Мақсаты: Сөйлеу карқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін таппақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометрия- лық пішіндерді көру, және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттардың әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдерден тұратынын сәйкестендіру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары)	Таңғы тілек: Қуан шаттан Қуан шаттан, Қуанатын күн бүгін Күліп шықта күн бүгін! Мақсаты: Сөйлеу карқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін таппақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау»	«Қыс мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Диалогтік	Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М/ты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықтарн арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Жауады аппақ қар. На-на на Зулайды шана. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға, таныс бұрын үйренген жаттығуларды жасауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)	Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады (Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әебиет, Коммуникативтік дағылары)	сөйлеуді жетілдіруге және әңгімеге қатысуға баулу. (Көрке әдебиет Коммуникативтік дағылары. Тіл ұстарту жаттығулары: Пі-пі-пі жолдағы кірпі. Кі-кі –кі Әдемі түлкі Мақсаты: к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Таңертеңгілік гимнастика кешені Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.к. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.к. келу (5-6 рет)				

	5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, қоршаған ортамен табиғат объектілерін түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу Шығармашылық дағдылары)	Әңгімелесу. «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіруге және әңгімеге қатысуға баулу. (Көрке әдебиет Коммуникативтік дағылары. «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру.Жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы аңдардың сыртқы түрі, тіршілігі жөнінде әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұжымдық жұмыс «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Қағаз майлыққа арналған стақандар» (қалдық материалдармен) Мақсаты:Қалдық материалдарды пайдалана (пластик, кораптар) отырып құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының, дамуы) Қимылды ойын:«Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларға таныс, бұрын үйренген жаттығуларды жасату. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» М\ты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) «Мысық» Жапсыру Мақсаты:Пішінің қию және оны қағаз бетіне орналастыру.Жұмысты таза әрі ұқыпты жасауға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық дағдылары)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Музыка Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары) Қазақ-тілі Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Музыка Мақсаты:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек:Жолды қардан	№3.Бақылау:Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн	№4.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек:Ағаш түбін қармен жабу.	№5.Бақылау:«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен

	белгілерін білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты:Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Жеке жұмыс:Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан»М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты:Орташа жылдамдықпен жүгіру. Жеке жұмыс:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту.Әділет, Нұрислам, Айлин/ға Мақсаты: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	тұман) Еңбек:Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қар лақтыру» Мақсаты:Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Жеке жұмыс:«Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын айту. Сұлтан, Жанайым, Зиннурлармен. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар	Мақсаты:Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты:Адымдап және жыланша жүгіру. Жеке жұмыс: Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Мақсаты:Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту.Нұрбек,Әмина, Қ. Рамазандармен. Еркін ойындар	таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қар кесегін жасау» М\ты:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету.А.Рамазан, Айсара, Алинұрлармен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге				

	массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу. Фрррр фррррр фррррр (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтануға болғаннан кейін ауызды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын атау. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	Ертегі кітаптарды қарау. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыканың, ойындардың , билердің қимылдарын жекелеп қабылдауды дамыту. «Анамның күні» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылық таныту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дид/қ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	«Анамның күні» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылық таныту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды таптастыр» Мақсаты: Көру сипат сезу арқылы ойыншықтарды таптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлингке жекеше, көпше түрде сөздерді айтып үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және	Сұлтанға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық	Кәусарға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Санжарға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		зияткерлік дағдылары)	дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)		
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Адымдап және жыланша жүгіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» М\ты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру. Онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	«Бауырсақ» ерегісін сахналау. Мақсаты: Ұсынылған ертегілер бойыншақойылымдарды сахналауғаүйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңстікті бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Таныс ойындарды ойнату, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)

әрекеттері)	Коммуникативтік дағылары)	таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы туралы ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбикемен кеңес: «Тұмау ауруының алады алу шаралары»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта (16.01.23-20.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойыны: «Таны, бұл не?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын,жуын,жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! (М.Жаманбалинов) Мақсаты:Шығармамазм ұныменсипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Қимылды ойын:«Белгіні тыңда» Мақсаты: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Жылулық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтынын туралы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме:Баланың тілінің дамуына өз үлестерін тәрбиенімен бірлесіп

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Балаларға әуенді дұрыс тыңдауға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Балаларға түрлі ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Әңгімелесу: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйке сжауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Мақсаты: Балаларға жүгірудің бағыты мен қарқыныын өзгертіп, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?», «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Ақшақар» әнін айтқыздыру Мақсаты: Балаларға әуенді дұрыс тыңдауға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Жаңылтпаш жаттату: Тұз — мұздай, Мұз — тұздай. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштарды айтқыздыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) Тіл ұстарту жаттығуы: Қыр-қыр –қыр Көкжал қасқыр Ік-ік-ік Шәуілдейді күшік Мақсаты: қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарына жаттығу жасау. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	«Анамның күні» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) «Қыз телпекті қыз» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналаық қойылымдарға қатысуға, қойылымдарды ойнауға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)				

	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек аяқтастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттері.)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жалдам ойла» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары) «Ұзын-қысқа жолақтар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қылқаламмен бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, сызықтарды слауды үйрету. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,сонын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары. «Бауырсақ» ертегісі мүсіндеу (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіру.Композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұядағы балапандар» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зеттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Үйлер» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, олардың сапасы, көлемі, пішіні бойынша таңдау. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сюжетті-рөлдік ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардызаттық әлемментаныстыружәнеоныменәр екетжасаудағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әдемі кесе» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композициялар құруға үйрету. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы)
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Мақсаты:Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі М\ты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Мақсаты:Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауды үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек:Алаңшаны

	іздер жақсы көрінеді? Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақ: Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Пойыз» Мақ: БұрынҮйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж:Фатима, Сұлтан. Зиннұр\нҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ:Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек.Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мақ:Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар » Мақ:Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: Жанайым, Аңсар\н«Қысқы табиғат»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ:Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын:»Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Ж\ж:Алинұр, Айкүнім, Нұрбек\н. Тәжірибе жасау: «мүз, бу, су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	ауласын сыпыруға көмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ:Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Ж\ж: Айлин, Көркем, Имрандармен Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ:Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Ж\ ж: «Мүз сүңгісі»әңгімелесу Әмина, Нұрбек, Әділет\н Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады.				

шаралары	- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,ас қайыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» М\ты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес киетін киім атауларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Д\ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ ты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді сипап сезі арқылы пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткрлік дағдылары)	Вариативтік компонент «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Қаршақыз бізде қонақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. «Ақшақар» әнін айтқыздыру Мақсаты: Балаларға әуенді дұрыс тыңдауға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Экперимент жасау. «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың қасиеті туралы оның салқында қар болып ал, жылы жерге келгенде су болып кететінін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткрлік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрисламға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. «Коммуникативтік дағдылары)	Қ. Көркемге «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)	Зиннұрға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Раянаға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Әділетке айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйроету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау .	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты	Бақылау Қырауды бақылау	Бақылау Аула сыпырушының	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау

	Мақ:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қ\ойын: «Пойыз» Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар » Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналуын бақылау. Қ\ ойын:»Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	еңбегімен танысу Мақ:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ:Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Мақ:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратынын және жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткрлік дағдылары)	Әңгімелесу: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сөйлемді байланыстырып сөйлеуге, әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары.)	Ертегіні сахналау. «Тырна мен түлкі» Мақсаты: Ұсынылған ертегілер бойынша сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары.)	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» Мақсаты:Балаларды кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары.)	Әңгімелесу: «Менің отбасым» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Сауалнама: «Өз балаңызды жақсы білесізбе?»	Балабақшаға балалардың таза келуін ескерту.	Демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері туралы ескерту.
------------------------	---	---	--	---	--

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (23.01.23- 27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Санамақтар» Біз үйде нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –інім Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет	«Қысқы ойындар» Әңгімелесу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Таңғы тілек: Арайлап бүгін таң атты, Шашып бізге шапағын. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Достасқан бар балалар! Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен межеге апару. Елтілікке баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)

	Коммуникативтік дағылары)		дағылары)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Әңгімелесу: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	«Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша-ша Жарқырайды шырша Ян-ян-ян Аппақ қоян. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру, артикляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қысқы ойындар» Әңгімелесу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ	Жұмбақ жасыру. Таудан түссе тоқтауды білмейді, Тауға қарай тартса жүрмейді (Шана). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туады, Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аққала» әнін айтқызыдыру. Мақсатыты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-	Жаңылтпаш жаттату. Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Әңгімелесу: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік	Ертегіні сахналау. «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсатыты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Мақсаты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік
---	---	---	---	---	---

		тілі Коммуникативтік дағдылары)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдылары)	дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажыратуды жалғастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып,	Үстел үсті ойыны: Лего ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Балаларға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі, пішіні бойынша таңдау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Ақ қоян» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарды қию және ол затты қағаз бетіне орналастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Сипап сезу арқылы пішіндерді атау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Мысық жіп орамымен ойнады» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Ұжымдық жұмыс барысында сюжеттік композициялар құруға ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу. Шығармашылық	Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Мақсаты: Балаларға жүгірудің бағыты мен қарқыныын өзгертіп, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту, Құрастыру (қалдық материалдармен) «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Қалдық (қақпақ, пластик, қораптар) заттардан	Дидактикалық ойын: «Күстарды ажырат» Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғатты бір-бірінен ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) «Көгершін» Жапсыру Мты: Пішінің қию және оны қағаз бетіне орналастыру. Жұмысты таза әрі ұқыпты жасауға дағдыландыру.

	жуан сызықты, ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	құрастыру. Түрлі кампозиция жазауға дағдыландыру. Шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Қазақ-тілі Мақсаты: Заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдар жасауға үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№12.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: « Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. М.Көркем, Сұлтан, Алимрандармен. Мақсаты:Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салу. Еңбек:Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты:Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты:Орташа жылдамдықпен жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. т/б жорамалдарды Әділет, Нұрислам, Қ. Көркемдерге үйрету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	№14.Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу. Қимылды ойын:«Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс:Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Сұлтан, Жанайым, Зиннурлармен. Еркін ойындар	№15.Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек:“Құстарға жем шашу” Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Құс ұясында» Мақсаты:Таныс үйренген жаттығуларды әуенмен қайталау. Жеке жұмыс:Дала құстарын атау. Мақсаты:Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Нұрбек,Әмина, Қ. Рамазандармен. Еркін ойындар	№16.Бақылау: Таза ауада саяхат Мақсаты:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерге жем шашу. Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрб/у. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Орташа және жылдам жүгіруді бекіту. Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Мақсаты:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру.А.Рамазан, Айсара, Алинұрлармен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсатыты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар» Мақстты: Балаларға сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Қим\ойын: «Маған қарай жүгір» М\ты:Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық	Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту , әуенді есту , сезіну, әнді бірге бастап , бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Тақырыбы: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету.Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындық тұр). (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тақпақтар жаттау: Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Мақсаты: Балаларға тақпақтар жатату. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары) Дид\ойын: «Даусынан таны» М\ты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-

		қасиеттерді дамыту)			Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Азизге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимаға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	М.Көркемге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зиннұрға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танудыүйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: « Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еркін ойындар	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Құс ұясында» Мақсаты: Таныс үйренген жаттығуларды әуенмен қайталау. Еркін ойындар	Бақылау: Таза ауада саяхат Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Орташа және жылдам жүгіруді бекіту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Ойындар,	Дидактикалық ойын:	Жаңылтпаш	Сюжетті рөлді ойын:	Әңгімелесу.	Дидактикалық ойын:

дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратуды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	жаттату: Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті жаңылтпаштар айтқызуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	«Жедел жәрдем» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы қарапайым дағдыларын меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Электорқұрылғылардан және сіріңкемен ойнамай терезенің алдынашықпауы туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	«Артық немесе кем» Мақсаты: . Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 1-апта (30.01.23-3.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов жаттату Мақсаты: Әдебиш ығармаларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	Қимйойын: «Маған қарай жүгір» Мты: Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Суретші қыс» К. Нүсіпов. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Мақсаты: тақпақтар	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік

			(Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)		қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысым қандай көңілді» әнін жаттатып, айтқыздыру. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) «Табиғат құбылыстары» жөнінде әңгіме. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Жаңылтпаш жаттату: Қар аппақ Дала аппақ Бәрі аппақ Қарап бақ Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті жаңылтпаштар айтқызуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.	«Анамның күні» әнін жаттатып, айтқыздыру. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Өсімдіктерге оларға күтім жасауға, жапырақтарды сүртуге бейімдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	«Қыс» Н. Аманжолова. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала. Мақсаты: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	«Менің әжем ақ әжем» әні. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Қимылды ойын: «Кім өзжалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физика
---	---	--	--	---	--

		(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)			лық қасиеттері)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,қар, бұршақ,боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары) «Қар жауды» Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды	Сюжет рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Диолог құруға,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ойын барысында сөздік қорларын (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:	«Қыстық киімдер» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Балаларды әңгімеге қатысуға баулу. Қойылған сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Қолғап» Мақсаты: Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Тәтті балмұздақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары Қим\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:	Жаңылтпаш жаттау. Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Мақсаты: Жаңылтпаштар жаттату, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиетКоммуникативтік дағдылары «Аққала» Мақсаты:

	қайталап салуға үйрету. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Шығармашылық қиялды дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	әрекетке қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін, қиялдарын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтау үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Музыка Мақсаты: Ән тыңдауда сөзіне мұқият болу, әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелетуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік	Музыка Мақсаты: Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыруға баулу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтауың бекіту. Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)

			дағдылары)		
II-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№17. Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау Мақ:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек :Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Ж\ж:Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу.Алинұр,Жанайым, Әділет\н М\ты:Шығармашылық	№18. Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Мақ:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы айту, біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Еңбек:Балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақ:Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Мақ:орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Ж\ж:Мұздыңүстіменсырған айбілу.Нұрбек, Санжар,Кәусар\н	№19. Бақылау: Қардың қасиетінбақылау М\ты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайтынын бақылату. Еңбек:«Аққала жасау» Мақ:Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Ж\ж:Қарды жұмырлап, қатты қысу.Рамазан, Зайна,Айлин\н Мақ:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.	№20.Бақылау:Өзенге саяхат М\ты:Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу М\ты:Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М\ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Ж\ж: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. М\ты: Сырғанай білуге жаттықтыру. М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Еркін ойындар.	№21.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау . М\ты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек:Үйдің ауласын қардан тазартып қою. М\ты:Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қ/о: « Аяз» М\ты: Таныс, бұрынүйренгенж аттығулардыжән еқимылдардымуз ыкаменсүйемелд еуарқылыорында у. Ж\ж: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.Санжар, Жанайым, Раяна/н М\ты:Ептілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.

	кабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Мақ: Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар кескінінен таны» М\ты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюға үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балаларға екі жақтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Айгерім қуыршақ және оның достары» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан ірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» М\ты: Құстардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	«Қолғап» ертегісін сахналау. М\ты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға және сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) Әңгімелесу. «Құстар» Мақсаты: Қоршаған

				қалыптастыру.)«Аққала» Мақсаты: Балаларға түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ортадағы құстар туралық оның тіршілігі туралы сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айкүнімге қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: (Коммуникативтік дағдылары)	Раянаға Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Санжарға мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сұлтанға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Ақжүрекке кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету. (Өлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақ: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ: бағытты және	№18. Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау Мақ: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту.	№19. Бақылау: Қардың қасиетін бақылау М\ты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қим\ойын: «Ұстап ал» Мақ: Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Еркін ойындар.	№20. Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу.	№21. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау . М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

	қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еркін ойындар.	Қим\ойын: «Жанады-жанбайды» Мақ: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ік-ік-ік Шәуілдейді күшік Қыр-қыр-қыр Бұл көкжал қасқыр Кі-кі-кі Айлакер түлкі Пі-пі-пі Тікенекті кірпі М\ты: Қазақ тіліне тән і, қ, ғ т.б дыбыстарды дұрыс айта алуын үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	«Бөлме өсімдіктері» әңгімелесу. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға заттарды жұппен қоюға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тақпақтар жаттау: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып жылтыр боп жатады. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молату, тақпақтар жаттату. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойын: «Домино» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға дағдыландыру. Зейіндерін дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Әңгімелесу «Тұйық бала қайдан шығады?»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, демалыстан келгенде тазаландырып алып келулерін айтып үйлеріне тарату.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 2-апта (6.02.23- 10.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгіме: «Демалысты қалай өткіздім?» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауап беругемүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік	Таңғы тілек: Армысың, Жер Ана! Армысың, Ашық аспан! Армысың, достарым. Сендерді көрсем қуанам! Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет	«Санамақтар» Қуыр-қуыр, қуырмаш. Тауықтарға бидай Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шалдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті таныстыру, санамақ айту.	Қыс мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Қазақ тіліне тәң, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» әңгімелесу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)

		дағылары)	Коммуникативтік дағылары)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта	«Қыс мезгілі» туралы тақпақтар. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу.	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка	Жаңылтпаш жаттату. Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Мақсаты: Сөйлеуді	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка

р қарау және тағы басқа әрекеттері	Сурет салып тастады. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	(Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Үй жануарлары туралы әңгіме: Мақсаты: Үй жануарлары туралы сөздік қорларын жетілдіру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) Қим\ойын: «Шеңберге дәл тигіз» М/ты: Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму) Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды
---	--	--	---	---	--

					қалыптастыру.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық, қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғатқұбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман, қар, бұршақ т.б) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды қайталап салу, жанына	Дидактикалық ойын: «Құйрығын тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы тоны, құрлысы жөнінде айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Сәнқой түлкі» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттарды табуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: Ермексабен жайылған пішіндерді ию, майда бөлшектерді қысу,	Дидактикалық ойын «Пішіндерден аққала құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қимылынан таны» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қонжық»

	басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрау. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	созу сияқты тәсілдерді пайдаланып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Көрікті қыс» (Қағаздан құрастыру) Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Музыка Мақсаты: Балалардан музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері) Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жөнінде айту. сөздік қорларын молайту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№22.Бақылау:Өзенге бақылау. Мақсаты:Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек:Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты:Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Шортан мен табан балықтар» Мақсаты:Адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңжажә несолға) жүру. Жеке жұмыс: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Мақсаты: Сырғанай білуге жаттықтыру. Сұлтан, Жанайым, Зиннұрлармен. Еркін ойындар	№23.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Мақсаты: Елтілікке, шымыр болуға тәрбиелеу.Нұрбек,Әми на Қ. Рамазандармен. Еркін ойындар	№24.Бақылау:Қысқы киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек: “Таза алаң” Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: бірорындатұрып,оңға,со лғабұрылыпсекіру. Жеке жұмыс: Балалар қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Алинұр, Санжар, Нұрисламдармен Мақсаты: Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар.	№25.Бақылау:Қарғаны бақылау Мақсаты:Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек:Таза алаң. Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты:қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенс екіру. Жеке жұмыс:Балалар қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Нұрбек,Әмина Қ. Рамазандармен. Еркін ойындар	№1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Ақ қоян отыр» Мақсаты:Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Жеке жұмыс:Қыс айларын айтқызу.«Желтоқсан, қаңтар, ақпан»М.Көркем, Сұлтан, Қ.Рамазан/н Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				

Түскі ас	Астарың дәмді болсын!				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму) Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты:Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюды үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Варитивтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Петрушка бізде қонақта» Мақсаты:Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру.	Сюжетті рөлді ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерд ісыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Тіл ұстарту жаттығулары: Ақ-ақ-ақ Әдемі сырмақ Ық-ық –ық Тышқан жейді мысық (Қазақ тілі. Коммуникативтік

			Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)		дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Санжарға биік, аласа бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Фатимаға жапсыру түрлі әдістерін қолданып, ұқыптылыққа үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Нұрисламға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Нұрбекке қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы айтуды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№22.Бақылау: Өзенге бақылау. Мақсаты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру. Еркін ойындар	№23.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар	№24.Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Еркін ойындар.	№25.Бақылау: Қарғаны бақылау Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. Еркін ойындар	№1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты: Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Мақал мәтелдер: Досы көпті жау алмайды,	Тіл ұстарту жаттығулары:	Үстел үсті ойыны: лото ойыны «Мозайка»	Жұмбақ жасыру. Отта жанбайды,	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»

(баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ақылы көпті дау алмайды. Аққуды атпа, Достықты сатпа. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағылары)	Ан- ан-ан Борайды боран. Ұз-ұз –ұз Қатып қалды мұз. На-на на Зулайды шана. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Балаларға заттарды жұппен қоюға үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағыларды)	Суда батпайды. (Мұз) Мені ешкім өсіген жоқ. Қыста ғана боламын. Көздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден, Суықпын, аппақпын, Мен немін? (Аққала) Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас	Ата-аналарға балаларды себепсіз	Ата аналармен балаларының бір күнгі	Жаднама: «Көзге	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп,

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 3-апта (13.02.23-17.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» әңгімелесу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрет. (Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Әңгімелесу: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық –ық- ық Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі Тікенекті кірпі	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар...

	дағдылары.)	(Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Еркелеп, еремін. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаны стыру,санамақ айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анамның күні» әнін айтқыздыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (МузыкаШығармашыл ық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Әңгіме: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру, топтастыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ертегіні сахналау. «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Ұсынылған ертегіні сюжеті бойынша саханалауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық,	«Анамның күні» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (МузыкаШығармаш ылық дағдыларды дамыту) «Математика негіздері»дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Дәптермен жұмыс жасауда ұқыпты
--	--	--	--	--	--

	Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Коммуникативтік дағдылары)		қасиеттерді дамыту)	болуға, берілген тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық, қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарама –қарсы сөздер Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары) «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қылқаламның	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	Дидактикалық ойын : «Құйрығын тап» Мақсаты: Жабайыандар, олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы, азығы,қысқабейімделуіт уралыұғымдарынбайыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр,тұман,қар, бұршақборан) кеңейту. (Қоршаған ортамен	Әңгімелесу: «Ойыншықтар» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жалғастыру, өз ойын айтуға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)

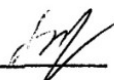
	үстінен баса отырып, жуан сызықты ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы ағаштарды салу және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салуШығармашылық дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жапсыру. Балалрдың жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (ЖапсыруШығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Ормандағы жануарлар» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ержелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Жапсыру.Шығармашылық дағдыларды дамыту)	таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелерден мұнаралар құрастырту. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ержелерін сақтау. туғызу. (ҚұрастыруШығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы қасқырды мүсіндеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындап бір қатармен жүру; тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету; Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету; Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақсаты: Өз ойын жай	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді бекіту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)

	(Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)		және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары		
II-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіру. Жеке жұмыс: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту.Әділет, Нұрислам, Айлин/ға Мақсаты: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	№3.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек: Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Жеке жұмыс: «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын айту. Сұлтан, Жанайым,	№4.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Адымдап және жыланша жүгіру. Жеке жұмыс: Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Мақсаты: Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту.Нұрбек,Әмина, Қ. Рамазандармен.	№5.Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қар кесегін жасау» М\ты: Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақ: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Пойыз» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Ж\

		Зиннурлармен. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар	Еркін ойындар	үйрету.А.Рамазан, Айсара, Алинұрлармен. Еркін ойындар.	ж: Фатима,Сұлтан.Зиннұр\нҚарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ: Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	«Маша мен үш аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет	Вариативті компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: « Біз осындай үлкенбіз» Мақсаты: Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би	Жаңылтпаш жаттау: Доп,доп,доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген Төлеген тым тебеген. Мақсаты: Жаңылтпашта р жаттау, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі

басқа әрекеттер)	таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Коммуникативтік дағылары)	қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға үйрету. «Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (МузыкаШығармашылық дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағылары)	Коммуникативтік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрисламға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдылары)	Кәусарға Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Сұлтанға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	М.Көркемге негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)	Санжарға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты:Орташа жылдамдықпен жүгіру. Мақсаты: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту.	№3.Бақылау:Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын:«Қар лақтыру» Мақсаты:Екі қолмен	№4.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты:Адымдап және жыланша жүгіру. Еркін ойындар	№5.Бақылау:«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін айту. Қ\ ойын: «Пойыз» Мақ: Таныс ойындарды

	Еркін ойындар	және бір қолмен лақтыру. Еркін ойындар		Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Еркін ойындар.	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаш жаттату: Шыңға шықтым, Сынға түстім. Шыңнан түстім, Сыннан шықтым. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаштар айтқызу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары.)	Әңгімелесу: «Отбасы» Мақсаты: Жақынтуыст арынбілуге,олардыңесі мдерінатауғаұйрету, Үлкенгк құрмен, кішіге қамқор болуға тәрбелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Суретші қыс» К. Нүсіпов. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Мақсаты: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетебілуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Балабақша бишісімен кеңес: «Баланың дамуындағы хореографияның ролі»	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл- күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 4 -апта (20.02.23- 24.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде еркін	Таңғы тілек: Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз!	Тіл ұстарту жаттығулары: Ян- ян-ян Секірді аппақ қоян, Кі-кі-кі	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған	Әңгімелеу «Ұлттық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Суреттер бойынша ұлттық

	Сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Ең ұянымды сөйлемін. Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Аналар тілі. Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Аналар тілі. туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағылары .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:Өз бетінше әңгіме құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Қыс мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар Жауады аппақ қар. Ел-ел-ел Ызғырық жел Ұз-ұз-ұз Қатып қалды мұз. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады (Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Жаңылтпаш жаттату. Қыста боран болар. қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар.Мақсаты:Дыбыс тарды дұрыс айтуға және артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
--	---	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық, қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Ұй жануарларына күтім жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Сүйкімді күшік» Мақсаты:Балаларға мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістрін пайдалана отырып, күшікті мүсіндеу. (Жапсыру.	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық	Дид\қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты:әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру.

	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мойынорағыш» Мақсаты: Жеке заттарды қылқаламмен салуды үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Шана»мүсіндеу. Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді бекітуге,түстерді дұрыс пайдаланып, іскерлік дағдыларын жетілдіруге дағдыландыру, (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	бірлесіп ойластыру,құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құруға үйрету.(Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлерің орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, (Қазақ тілі Коммуникативтікдағы	Музыка Мақсаты: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)

			лары.)		
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мақ: Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: Жанайым, Аңсар\	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Ж\	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Ж\ж: Айлин, Көркем, Имрандармен Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: «Мұз сүңгісі» әңгімелесу Әмина, Нұрбек, Әділет\n Мақ: Сөздік қорларын байыту.	№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. М. Көркем, Сұлтан, Алимрандармен Мақсаты: Балаларды секіруге, сырғанауға шымыр болуға Еркін ойындар.

	н« Қысқы табиғат »тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ: Тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	ж: Алинұр,Айкүнім, Нұрбек\н. Тәжірибе жасау: »мұз,бу,су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Физикалық, қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын екіту.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды

	(Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)		ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлинг е дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Сұлтанға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зертте у іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа- райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауыр болады. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрынүйренгенжаттығула рды және қимылдардымузыкамен	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көріп оны бақылау. Қ\ ойын: »Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдардымузыкамен сүйемелдеу арқылы	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: « Айлакер тұлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.

	сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	орындауға баулу Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жуппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Тақпақтар жаттату. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған ортамен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілігі ортасы, азығы, қысқа бейі мделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М/ты: Аспазшы еңбегімен таныса отырып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Әңгімелесу: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме гүлдері атауларын атау, сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Спорттық сайыс: «Салауатты өмір сүру-салтымыз» отбасылық спорттық сайыс	Ата-аналарға демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы қайталау 5 - апта (27.02.23- 3.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 1.03.23	Бейсенбі 2.03.23	Жұма 3.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Таңғы тілек: Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды,	Тіл ұстарту жаттығулары: Ян- ян-ян Секірді аппақ қоян, Кі-кі-кі Айлакер түлкі. Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру.	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ	Әңгімелеу «Ұлттық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Суреттер бойынша ұлттық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.

	Коммуникативтік дағылары)	үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	дамыту.Коммуникативтік дағылары .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	«Менің сүйікті ойыншығым»	«Қыс мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары:	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»	Жаңылтпаш жаттату. Қыста боран болар.

(баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:Өз бетінше әңгіме құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Ар-ар ар Жауады аппақ қар. Ел-ел-ел Ызғырық жел Ұз-ұз-ұз Қатып қалды мұз. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	жасыру. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады (Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар.Мақсаты:Дыбыс тарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім				

	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық, қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Ұй жануарларына күтім жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Сүйкімді күшік» Мақсаты:Балаларға мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістрін пайдалана отырып, күшікті мүсіндеу. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Шана»мүсіндеу.	Дид\қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты:әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету.	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды

	қалыптастыру.) «Мойынорағыш» Мақсаты: Жеке заттарды қылқаламмен салуды үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		Мақсаты:Ұсақ қол қимылдарын дамыту, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді бекітуге,түстерді дұрыс пайдаланып, іскерлік дағдыларын жетілдіруге дағдыландыру, (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қалыптастыру.) «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құруға үйрету.(Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлерің орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, (Қазақ тілі Коммуникативтікдағы лары.)	Музыка Мақсаты: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. .Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтылу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

дайындық					
Серуен	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мақ: Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: Жанайым, Аңсар\n«Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ: Тілдерін, ойлау	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Ж\ж: Алинұр, Айкүнім, Нұрбек\n. Тәжірибе жасау: »мұз, бу, су« (заттың бір түрден басқа түрге	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Ж\ж: Айлин, Көркем, Имрандармен Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: «Мұз сүңгісі» әңгімелесу Әмина, Нұрбек, Әділет\n Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. М. Көркем, Сұлтан, Алимрандармен Мақсаты: Балаларды секіруге, сырғанауға шымыр болуға Еркін ойындар.

	қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	айналуы). Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Физикалық, қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын екіту.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)

		жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)		Физикалық, қасиеттерді дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлингге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Сұлтанға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауыр болады. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көріп оны бақылау. Қ\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Тақпақтар жаттату. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған ортамен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілігі ортасы, азығы, қысқа бейі мделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М/ты: Аспазшы еңбегімен таныса отырып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Әңгімелесу: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме гүлдері атауларын атау, сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Спорттық сайыс: «Салауатты өмір сүру-салтымыз» отбасылық спорттық сайыс	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 1-апта (6.03.23-10.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.23	Сейсенбі 7.03.23	Сәрсенбі 8.03.23	Бейсенбі 9.03.23	Жұма 10.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/ойын: «Әдемі ойыншықтар» М/ты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	Дид/ойын: «Тұрмыстық заттар» М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық		Қ/ойын: «Кім жылдам?» М/ты: Ішкі толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету	«Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар жасыру. М/ты: жұмбақ шешуді

	заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	здылығынтүсіну,заттардың атауларын үйрету.(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)		(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін,жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу	Дид\к ойын: « Менің анам мұғалім» М\ты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	«5-ке дейін реттік санау» М\ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша		«Ойыншықтарым көп менің»әңгімелесу М\ты: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын	«Әдептілік әлемі» әңгімелесу М\ты: үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)		үйрету. (Қазақ-тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Жоғары дыбыстарды ажырата алуын үйрету. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Қарама қарсы сөздер» М\ты:Сөздікқорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту) Қ/ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)		Балаларға бата жаттату: Дастарханың тоқ болсын Уайым қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа. Әумин М\ты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, бата беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ ты:Кеңістікбағыттарынөзі неқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру. (Математика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	«Құстарды топтастыру»сурет бойынша М\ ты:Құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық,мекенд ейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды) Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағыларды дамыту)
---	---	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру.Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Музыка М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Ауа райын бақылау Мақ: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек : “Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақ: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда	№2. Бақылау Күнге бақылау жасау Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақ: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Күн мен бұлт» Мақ: Шеңбер бойында		№3. Бақылау Желді бақылау М\ты: Көктемгі жел құбылмалы.Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек:: “Топыраққа су құю” Мақ: Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қим\ойын: «Қақпақ сен таяқ» Мақ: Ойынға қызығушылығын ояту. Ж\ж: Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. Рамазан, Аңсар,Айлин\n Мақ: Ойлау қабілеттерін,сөздік	№4. Бақылау Аспанға бақылау жасау М\ты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Еңбек: Топырақты жәшіктерге тұқым салу. ”. Мақ: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қим\

	жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Ж\ж: « Ауа райын сипатта »Алинұр, Жанайым, Әділет\н М\ты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Еркін ойындар.	жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Ж\ж: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.Нұрбек,Санжар, Кәусар\н Мақ: Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін туғызу. Еркін ойындар.		қорларын байыту. Еркін ойындар.	ойын: «Қазым,қазым,қ аңқылда» Мақ: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Ж\ж: «Көктем ерекшеліктерін сипатта» Рамазан, Аңсар, Айлин\н Мақ: Көктем ерекшеліктерін сипаттап айтуды үйрету. Тілдерін және ой қиялдарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» -қол белде,басты оңға ,солға,алға,бұру -кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үй құстары,дала құстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру.	«Үлкендер еңбегі» әңгімелесу М\ты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктерді қалыптастыру.		Дид\ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы туралы түсінік беру. «Әдемі көбелектер» М\	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.

	«Құстарға ұя жасау» М\ ты:Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. (Қазақ тілі,жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Әдемі гүлдер» М\ ты:Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)		ты:Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушы (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыШығармашылық дағдыларды дамыту)	«Түрлі түсті сатылар»құрастыру М\ ты:Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрбекке қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Айкүнімге «бүгін», «кеше», «ертең»деген ұғымдарды ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)		Имранға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруін үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Зиннұрға ренжіткенде кешірім сұрауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау . Мақ:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян	БақылауАлғашқы қар бақылау Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар ұлпидек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді.		БақылауАуладағы ағаштарды бақылау Мақ:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қим\ойын:«Ұшақтар» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	Бақылау«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» М\ты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды

	отыр» Мақ: Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.	Қим\ойын: «Мені қуып жетіндер » Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	байқағыштыққа тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мысық пен тышқан» Мақ: Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Сикырлы қорап» М\ты: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		«Нан дастарханға қалай келеді?»әңгіме М\ты: шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге,есектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруғабаулу. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықтыоқиғалар, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. (Қазақ тілі-- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Аяулы анашым» -8 наурызға арналған ертеңгілік		Ата-аналармен ертеңгілікте киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» М/ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері»әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. М/ты: Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«5-ке дейін санау» М/ты: .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытылы кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	Дойын: «Қарама-қарсы сөздер» М/ты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен	«Наурыз көктем» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-	Қ\ойын: « Ақ серек, көк серек» М/ты: Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық	Сюж\ойын: «Жүргізуші» М/ты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен

басқа әрекеттері)	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	байыту. (Сөйлеуді дамыту -	Шығармашылық дағыларды дамыту)	қасиеттерді қалыптастыру)	таныстыру- Әлеуметтік-
-------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------

	ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Көктем мезгілі»туралы М\ты:жұмбақ шешуге ынталандыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) (Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» М\ты:Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенд ейтін орнын анықтау.	«Заттарды салыстыру» М\ты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	«Көктем көркі»суретпен әңгіме М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық –ық- ық Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі	Дид\қ ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» М\ты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау

	(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)		Тікенекті кірпі Гі- гі -гі Сүт сүзетін сүзгі М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қабілетіндамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан –жаққа жүгіру жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ тілі Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Музыка М\ты: Музыканың көңілді ,ойнақы сипатын ажырата білу. Атрибуттар мен би қимылдарын орындау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Баскетбол шығ ыршығына допты лақтыруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№5. Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау	№6. Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау Мақ: Балалардың	№7. Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды	№8. Бақылау Сүңгілерді бақылау. М\ты: Балалармен бірге	№9. Бақылау Мұздың еруін бақылау М\ты: Өзен мен

	Мақ:Бақылау:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек :Ауладағы қарды тазалау. Мақ:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ойын барысында балалармен қарым- қатынасын қадағалау. Алинұр, Жанайым, Әділет\н М\ты:Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын:«Жүгір,отыр,жүгір» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж:Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Нұрбек,Санжар, Кәусар\н Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	бақылауМақ:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек:Аула маңын қоқыстан Мақ:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қим\ойын:«Батылдар» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Ж\ж: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Нұрбек,Аңсар, Сұлтан\н Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Еңбек: “Ауыл маңын қоқыстан тазалау” Мақ:Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Қим\ойын:«Денені тік ұстап,жаттығулар жасау» Мақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Ж\ж:рөлге бөлініп ойнауда белсенділік көрсету.Рамазан, Аңсар,Айлин\н Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.	көлдерде сең жүре бастайды.Балаларменм ұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Өз беттерінше қорытынды жасап,өздік қорды байыту. Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау Мақ:Еңбекқорлыққа баулу. Қим\ойын:«Маған қарай жүгір» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Ж\ж: «Кедергіден секіріп өт Рамазан, Аңсар, Айлин\н Мақ:Ептілікке үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ –қоладрын көтеру кезекпен -Кереуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. (физикалық дағдыларды дамыту).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үй құстары,дала құстары» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. «Құстарға ұя жасау» М\ты:Эртүрліпішіндегітаныс заттардыөзінетәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі,мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ға,ға,ға Шомыламыз суға Яқ,яқ,яқ Жүреміз жалаң аяқ Кі,кі,кі Айлакер қу түлкі М\ты:Қазақ тіліне тәнө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Қ/ойын: «Кім жылдам?» М\ты:Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді	Вариатиптік компонент:«Би билегім келеді» М\ты: Баланың тіршілігімен ,әрекетімен байланысты халық және замаәуи репертуардың әуенін және қимылдарын қабылдауын белсендіру. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын:«Сандарына қарай топтастыр» М\ты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды үйрету. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда эртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Математика негіздері, сурет салу- танымдық дағдыларды дамыту	Дид\ойын:«Ұшады,жүреді, жүзеді» М\ты:Эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартурал ыбілімдерінжетілдіру. « Суда жүзген кеме» М\ты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсырудақауіпсіздікер ежелерінсақтау,жұмысты ұқыптылықпенорындау. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу,«қонаққәд», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы, үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Дастархан дйындаймыз» М\ты:Шығармашылыққиялдыдамыту.Жапсырудақауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау.

		қалыптастыру)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)		(Сөйлеуді дамыту, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрисламға жұмбақтардың жауабын табуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әділетке берілген бағытта қозғалуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Азизге қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Санжарға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	М.Көркемге тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау Мақ:Бақылау:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	Бақылау Қардың алғашқы еруінбақылау. Мақ:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Қим\ойын:«Жүгір,отыр,жүгір» Мақ:Тепе- теңдікті	Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылауМақ:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қим\ойын:«Батылдар» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Еркін ойындар.	Бақылау Сүңгілерді бақылау. М\ты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Қим\ойын:«Денені тік ұстап,жаттығулар жасау» Мақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен	Бақылау Мұздың еруін бақылау М\ты: Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Өз беттерінше қорытынды жасап,өздік қорды байыту. Қим\ойын:«Маған қарай жүгір» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді

	Еркін ойындар.	сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру Еркін ойындар.		түсуді жаттықтыру. Еркін ойындар.	бекіту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітаптар тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Ойыншықтарды топтастыру М\ты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Наурызға айтатын тақпақтары, киетін киімдері туралы ескерту.	Ата - аналарға жаднама «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурызайы 3-апта (20.03.23-24.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Сюжет ойын: «Қонақ күту» М\ты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)				Д\ойын: «Ғажайып қалта» Мақ: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.				Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу	Дид\қ ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,				Дид\қ ойын: «Ертегі кітаптарды қарату» М\ты: Балалардың кітаптағы

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Отбасылық мереке» М\ты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағықызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)				иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Д\ойын: « Қандай аспаптың үні?» М\ты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. (Физикалық қасиеттерді)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюж\ойын:«Құрлысшы» М\ты:еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дамыту. (Көркем әдебиет-				Дид\ойын:«Көліктерді топтастыр» М\ты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін

	Коммуникативтік дағыларын дамыту)				жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардын арасымен қос аяқтап секіруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)				Дене шынықтыру М\ты: шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Қардың еруінбақылау Мақ: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақ: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге				№11. Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақ: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Ағаштан түскен бұталарды жинау” Мақ: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-

	жаттықтыру. Ж\ж: «Қар қандай, сипатта?» Әмина, Нұрбек, Әділет\н Мақ: Қарды сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар.				қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп ойнау. Каусар, Раяна, Жанайым\н Мақ: Ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» -қол белде, басты оңға, солға, алға, бұру -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға				«Салыстыру» М\ты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Ұзынды-қысқа жолақтар» М\ты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал

	дегенұмтылыстықолдау. (Матемтаика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту) Шығармашылық дағдыларды дамыту)				кылқаламның ұшымен жіңішкесызықтардыж үргізу. (Матемтаика негіздері,сурет салу- танымдық дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	А.Сұлтанға Төрт түлік төлдердің дауыстап шақыруды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)				Ақжүрекке ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету. (Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Қардың еруінбақылау Мақ:Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.				Бақылау:Ұяларды бақылау Мақ:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің елімнің рәміздері»әңгімелесу М\ты:Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)				Дид /ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)ды быстардыанықайтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жиналысы Баяндама: «Бала тәрбиесіндегіата-аналаррөлі»				Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 4-апта (27.03.23-31.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» М/ты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Жаңылтпаштар айтқызыдыру Шеше кеше Неше кесе Сынды кеше М/ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш арайтқызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мак: Тәулік бөліктері (таңертең, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М/ты: Сөздік қордымағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітаптар тамашалату М/ты: ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу.	«Заттарды салыстыру» М/ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Қош келдің, Наурыз» әнін жаттату М/ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.	Д/ойын: «Тату отбасы» Мак: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі-	Сюжет/ойын: «Аспазшы» М/ты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен

қарау және тағы басқа әрекеттері)	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту) Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағыларын дамыту) Табиғат бұрышына бақылау М\ты:табиғатбұрышында ғыжануарларға(балық) күтімжасау,адамныңта биғатқақамқорлықтан ытуыныңмаңызытурал ыбілімдерінқалыптаст ыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	сомдауғаүйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Қандай аспап тың үні?» М\ты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» 1.Қолдарын иыққа қойып тік тұру.Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру.Б.қ.кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа –алға серпу. 3.Бүгілген тізеде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5.Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р (Физикалық қасиеттерді)				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Сандарды топтастыр» М\ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық –ық- ық Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі Тікенекті кірпі Гі- гі -гі	« Менің елімнің рәміздері»әңгімелесу М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-	«Алақай көктем келді! » суретпен әңгіме М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дойын: «Жасырылған суретті тап» М\ты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.

		Сүт сүзетін сүзгі М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	эмоционалды дағыларды дамыту)		(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардын арасымен допты домалатуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағыларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ тілі М\ты: Суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,бөрілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Музыка М\ты: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№12.Бақылау: Құстардың ұшып келуінбақылау Мақ: Балалардың	№13.Бақылау: Қараторғайды бақылау Мақ: Қараторғайдың үйшігінде немен	№14.Бақылау: Ұяларды бақылау Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын	№15. Бақылау: Суда жүзетін құстарды бақылау Мақ: Балалардың	№1. Бақылау Ауа райын бақылау Мақ: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,

	назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек : Құстарға жем шашу Мақ:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Кім шапшаң» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Құстарға жем шашу.Алинұр, Аңсар,Айкүнім\н. Мақ:Құстарды ажырата білуге олардың атауларын дұрыс атауды бекіту. Еркін ойындар.	шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Еңбек:Жемсауытқа жем салу” Мақ: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Қаздар» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:«Құсқа үйшік тап» Рамазан,Көркем,Иманали\н Мақ:Сурет бойынша әр құсқа сай үйшікті табуға үйрету. Еркін ойындар.	айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу М\ты:Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Табиғи заттарды (құм,су) қолдана отырып,құрылыстарды (үй, кеме) жасауға үйрету.Санжар,Зайна,Иман\н М\ты:Балалар ойынның мазмұны мен тақырыбын толықтырады. Еркін ойындар.	назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек:Суда жүзетін құстарды көпірде тұрып тамақтандыру”. М\ты:Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Қим\ойын:«Үйрек» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Сурет қарап әр құстың тамағын тауып көрсету. Мысалы:шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан. Нұрбек,Санжар,Кәусар\н Мақ:Балалардың таным белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.	бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек :“Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақ:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Ж\ж: «Ауа райын сипатта»Алинұр, Жанайым, Әділет\н М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру.
--	--	---	--	---	--

					Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» -Кереуетте жатып, аяқ – қоладрын көтеру кезекпен -Кереуетте жатып велосипед тебу -Қолды алға созып қайшылап қозғалту. <i>(физикалық дағдыларды дамыту).</i>				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюж\ойын: «Қонақ куту» М\ты: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Дастархан дайындаймыз» (Ұжымдық жұмыс) М\ты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыр., (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Фигура гүлі» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Ұлттық музыкаға қазақ халқының ойындары мен би қимылдарын орындау. (Би-Шығармашылық дағыларды дамыту) «Жаңа үйді кім тұрғызады?» суретпен әңгіме құрастыру М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-Коммуникативтік	Қим\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту. «Үлкен кіші доптар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу-Физикалық қасиеттерді Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Мұнараны» құрастыру М\ты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Уақытты бағдаралау» суретпен жұмыс М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық керекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-

			дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қ.Көркемге шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Рамазанға 5-ке дейінгі сандарды санай алуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айлингге таныс шығармаларды тануды және олардың мазмұнын айтуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Нұрисламға екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Әминаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақ: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Қ\ойын: «Кім шапшаң» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Қараторғайды бақылау Мақ: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Қ\ойын: «Қаздар» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Ұяларды бақылау Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қ\ойын: «Құс ұясында» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Суда жүзетін құстарды бақылау Мақ: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қим\ойын: «Үйрек» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау Ауа райын бақылау Мақ: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің жақындарым» әңгімелесу М/ты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жие н», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Жануарлар» туралы жұмбақтар жасыру М/ты: халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, жұмбақ шешуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Сюж\ойын: «Шашатараз» М/ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайтуды, кейіпкерлердің мінезін беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Сюж\ойын: «Жүргізуші» М\ты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	22-наурыз мерекесіне арналған көрме ұйымдастыру. Көрме	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен толықтыратын көрмелер жөнінде әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 1-апта (3.04.23-7.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» әңгімелесу М/ты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?! М/ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Менің отбасым» әңгімелесу М/ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды)	Тыныс алу жаттығу: Ит ырылдайды Ыр,ыр,ыр Ла,ла,ла Доп ойнады бала М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Даусынан таны» М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(танертең, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, »бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қ/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ: Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Д/ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М\ты: Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	« Ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Сюж/ ойын: «Май қызметкері» Мақ: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде				

	1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.к. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы)майлықты дұрыс қолдануды үйрену.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттату Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топ тала Зымырап допты ала Қуады көп бала. М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Сикырлы сандық» Мақ: Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Әуенді сағат» Мақ: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыскабейімделуіт уралыұғымдарынбайыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Д\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді кимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыканың көңілді , ойнақы сипатын қабылдау.Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Музыка-Шығармашылық	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ тілі М\ты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын	Музыка М\ты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Шығыршықтан – шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)

		дағдыларды дамыту)	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)		
II-Таңғыас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау:Ауа райын бақылау М\ты: Көктемгі ауа-райы -өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек:“Топырақты тұқым салуға дайындау”. М\ты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс:Балалардың бір-	№2.Бақылау:Күнді бақылау М\ты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек:“Гүл тұқымын топыраққа егу”. М\ты:Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Күн мен бұлт» М\ты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	№3.Бақылау:Желді бақылау М\ты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Еңбек: Топыраққа су құю. М\ты:Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ\ойын: « Қақпау пен таяқ» М\ты:Ойынға қызығушылығын ояту. Ж\ж:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарынкөре білуге үйрету. М\ты:Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. Санжар, Айлин,Айкүнім\н	№4.Бақылау:Аспанды бақылау М\ты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. М\ты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қ\ойын: «Қазым,қазым, қаңқылда» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. М\ты:Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Есте сақтау қабілеттерін	№5.Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау М\ты:Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу М\ты:Топырақты жәшіктерге салу,оған тұқым себу Қ\ойын: « Кім шапшаң?» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Бұлт неге ұқсайды? М\ты:Балалардың қиялын, шығармашылық

	бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.Әділет,Жанайым,Нұрислам\н М\ты: Өз ойын іске асыруға дағдыландыру. Еркін ойындар	Ж\ж: Ауладан күнге қызған затты табу. М\ты: Оның неден жасалғанын айту. Нұрбек,Иманали,Раяна\н Еркін ойындар	Еркін ойындар	арттыру.Алимран,Ақжүрек, Б.Әмина\н Еркін ойындар	қабылдауын дамыту. Аңсар, Сұлтан,Кәусар\н Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1 . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3 . Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4 . Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5 . Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1 .«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2 . Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3 . Ілпекті жолмен жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	Д\ойын: «Кұстарды топтастыру» М\ты: кұстардыңкөбеюін салыстыру, олардың	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» М\ты: Балаларды	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Балаларды ойын	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі сахналау М\ты: ертегілер бойынша қарапайым	Дид\ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді» М\ты: Әртүрлі көлік
үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. «Ормандағы құстар»	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар,	және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қойылымдарды ойнауға үйрету. «Телпек» М\	құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

басқа әрекеттер)	М\ты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыШығармашылық дағдыларды дамыту)	цилиндр) танып, атай білуге үйрету, «Ормалды әшекейлеу» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Жәндіктерді құрастыр» құрастыру М\ты: Шығармашылыққиялды дамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөз бетіншетандап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ты: Ермексаз,сазбалшық, пластикалықкесектерден әртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелердімүсіндеу, Мүсіндеудеқауіпсіздікер ежелерінсақтау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту дағдылардыШығармашылық дағдыларды дамыту)	«Ұшақ» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардыШығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтанға естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	А.Рамазанға берілген бағытта қозғалуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	М.Көркемге заттардың түсін,көлемін ескеріп салуды үйрету. (шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Раянаға өз бетінше ойнауды,спорттық ойындарды ойнауды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Азизге бақылау күнтізбесіне ауа райын белгілеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау М\ты: Көктемгі ауа-райы	Бақылау: Күнді бақылау М\ты: Күннің	Бақылау: Желді бақылау М\ты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер	Бақылау: Аспанды бақылау М\ты: Балалардың	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау М\ты: Көктем

	-өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қ\ойын: «Күн мен бұлт» М\ты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде Еркін ойындар	солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қ\ойын: « Қақпаұ пен таяқ » М\ты:Ойынға қызығушылығын ояту. Еркін ойындар	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ\ойын: «Қазым,қазым, қаңқылда» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қ\ойын: « Кім шапшаң?» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. М\ты:санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Менің тобым» әңгімелесу М\ты:Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Әңгімені жалғастыр» М\ты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулік бөліктері (танертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықе рекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Көктемде»өлеңді жаттату. Қ.Аманжолов М\ты:қысқа өлеңдерді жаттатй алуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының аналар мерекесіне арналған ертеңгілікке киетін киімдері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға жол ережесін үйретейік!»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып б\б келгенде тазаландырып алып келулерін ескертіп үйлеріне тарату.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 2-апта (10.04.23- 14.04.23)

үлгісі	10.04.23	11.04.23	12.04.23	13.04.23	14.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Тіл ұстарту жаттығуы: Көктем келді күркірет, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Құстардың ұшып келуі» әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Ағаштар бүршік жарды» тақырыбында	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары:	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру.	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Топ бала топ бала.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға баулу. (Көркем әдебиет	Жел-жел-жел Соғады самал жел. Ек-ек-ек Ұшады көкек.	Жерге тырыс тырыс тамады, Сайға қарай ағады, Шешуін кім табады?	әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.	Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала. Қуады көп бала. Дыбыстарды дұрыс
---	--	--	--	---	---

тағы басқа әрекеттері)	Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	(жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары) Қим\ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты:Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Менің тобым» әңгімелесу М\ты:Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 аяқтастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\к ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Зымыран» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Ғарыш кемесі» мүсіндеу. Мақсаты: әртүрлі пішіндесі еті танымал заттардың өзін етә нерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Кірпі» Мақсаты: Қалдық материалдардан құрастыру (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Теңіздегі кит» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жұптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру, алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтың ұшымен гим. орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды	Музыка Мақсаты: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету.	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка-	Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.

	жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	(Музыка- Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№6. Бақылау Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Еңбек.Гүлзарға гүл отырғызу Мақ:Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Бұрын	№7. Бақылау Тапырақты бақылау. Мақ:Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату. Еңбек. Топырақты құнарландыру. Мақ:Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға	№8. Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату.Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап,адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау”. Мақсаты: Ауланы таза ұстауға және тастарды шелекке салуға үйрету. Қойын:«Пойыз» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажә несолға) жүру. Жж: Айлин, Көркем, А. Рамазандармен	№9. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ:Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Ауланы таза ұстауға үйрету. Қойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	№10.Бақылау:Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Еңбек:Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

	үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Алимран, Аңсар, Жанайымдармен. Мақсаты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Еркін ойындар.	үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю Қ\ ойын «Тышқан мен мысық» Мақ: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Ж\ ж: Алинұр, Айкүнім «Мал баққандікі, жер баптағандікі» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар.	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтқызу. Мақсаты: Танымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Раяна, Кәусар, Әділеттермен. Мақсаты: Балалардың тідерін жаттықтыру. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Ж\ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш) Иманали, Көркем, М, Зиннурлармен. Мақсаты: Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру.	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»	Вариатиптік компонент:	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды	«Математика негіздері» дәптермен

(баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Мақсаты: Отбасындағы үлкендердісыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Би билегім келеді» Тақырыбы: «Марш әртүрлі болады» Мақсаты: «Марш» жанырының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету,марш сап түзеу. Түсініктерімен таныстыру,музыкалық ырғақтыбиімді дамытуға үйрету. Дид\ойын: «Даусынан таны» М\ты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)	топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	жұмыс. Мақсаты:Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Алақай көктем келді»ән айтқыздыру М\ты:Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлинге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Сұлтанға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

Серуен	БақылауЕресектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Бұрын Үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	БақылауТапырақты бақылау. Мақ:Алаңқайдың қай жерлері тез кебегіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Қойын «Тышқан мен мысық» Мақ:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату.Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап,адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Қойын:«Пойыз» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ:Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау:Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Еңбек:Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. . Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты:Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаштар жаттау: 1.Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Жаттамай жатпа. 2.Көп,көп, көк жек Келді көжек. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты:Жабайыаңда р,олардыңсыртқытүрі,қ озғалуы,тіршілікетуорт асы,азығы,қысқабейімд елуітуралыұғымдарынб айыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)

		Коммуникативтік дағылары)	қалыптастыру.)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психологпен тренинг: «Бала өмірінің қауіпсіздігі туралы ата-ананың рөлі.»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай»тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 3-апта (17.04.23-21.04.23)

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балалардың қабылдауы	«Мен демалысты кіммен өткіздім?» М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«5-ке дейін санау» М\ты: .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	Д\ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытылы кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Ел қорғауға әзірмін» әнін айтқызыдыру. М\ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка- Шығармашылық	Қ\ойын: « Ақ серек, көк серек» М\ты: Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді	Сюж\ойын: «Жүргізуші» М\ты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Д\ойын: «Мамандықтарды ажырат» М\ты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтары н білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық

басқа әрекеттері)	дағыларды дамыту) Жаңылтпаш жаттату. Төрт төртім бар, Төрт тортым бар	қалыптастыру) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік	таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
-------------------	---	---	--	--	--

	Төртін маған, Тортым саған. М\ты: Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)		Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағыларды дамыту)	(Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту) «Көктем мезгілі» туралы өлең М/ты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені,	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» М\ты: Жануарлардың	Дид\қ ойын: «Өн салған кім?»	Дид\қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Көктем көркі» суретпен әңгіме

	және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендей тін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	М\ты: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Балалардың оқу іс- әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№11. Бақылау	№12. Бақылау Бақта	№13. Бақылау	№14. Бақылау Жаңадан	№15. Бақылау Құс

	Құстарға бақылау жасау Мақ:Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға.аялауға тәрбиелеу.Байқампазды қ пен сезімталдықты дамыту. Еңбек :Ойын алаңындағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Ұқыптылыққа, баулу. Қим\ойын: «Доп ортада» Мақ:Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Ж\ж: Қыстайтын және жыл құстарын ажырату. Алинұр, Жанайым, Әділет\н М\ты:Қыстайтын және жыл құстарын ажырата білу біліктіліктерін дамыту.Балалардың тапқырлығының дамуына ықпал ету.	өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақ:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбек:Ағаш түбін әктеу Мақ:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қим\ойын:«Секіргіш бақалар» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Ж\ж:Ойын кезінде рөлдерге бөліп ойнату.Нұрбек,Санжар, Кәусар\н Мақ:Ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақ:Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып, күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып,түсініктерін кеңейту. Еңбек: Алаңдағы құм мен қоқыс жинау. Мақ:Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Қим\ойын:«Доп сияқты секір» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж\ж: Алаңдағы ағаш түрлерін атату. Нұрбек,Аңсар, Сұлтан\н Мақ:Таным белсенділіктерін жетілдіру. Еркін ойындар.	өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау М\ты:Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. Мақ:Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қим\ойын:«Көк шөптегі хоккей » Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж\ж:Қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландру.Рамазан, Аңсар,Айлин\н	ұясын бақылау М\ты:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақ:Жұмысқа деген жауакершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қим\ойын:«Ұшу» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж\ж:Жұмбақ жасыруКөкте жүріп тамағын асырайды. (қарлығаш) Рамазан, Аңсар, Айлин\н Мақ:Балалардың тілідерін дамыту. Еркін ойындар.
--	--	--	--	---	---

	Еркін ойындар.			Мақ: Есте сақтау қабілеттерін,тілін дамыту Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюж\ойын: «Ойыншық дүкені» М\ты: Ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.	«Мен әжеммен қыдырдым» М\ты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Әжеме арналған білезік» М\	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» М\ты: Ойынның ,бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу. Қашу, ұстау,тығылу,табу,оңай композицияныжете түсіну.	«Ертегі кітаптарды тамашалату» М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.	«Табиғат бұрышы» М\ты: Бөлмеөсімдіктері нежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғақүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.

	«Менің сүйікті ойыншығым» М\ ты:Шығармашылыққиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	ты:Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзінестендіріп, кешеліктерін ескеріп отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	(Би-Шығармашылық дағыларды дамыту) Жаңылтпаш жаттату. Төрт төртім бар, Төрт тортым бар Төртім маған, Тортым саған. М\ты:Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Менің сүйікті кейіпкерім» М\ ты:Композицияның құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың ию және есептеуін ойындан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Фигура гүлі» М\ ты:Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсараға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әділетке теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Азизге қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Кәусарға гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: (Физикалық қасиеттері.)	Б.Әминаға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағы қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Құстарға бақылау жасау Мақ:Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын	Бақылау Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақ:Ағаштарды түсіне қарай қарау,	Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақ:Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып, күн	Бақылау Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау М\ты:Балаларды табиғатта болып жатқан	Бақылау Құс ұясын бақылау М\ты:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын

	бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға.аялауға тәрбиелеу.Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Қим\ойын: «Доп ортада» Мақ:Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Еркін ойындар.	жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қим\ойын:«Секіргіш бақалар» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Еркін ойындар.	жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып,түсініктерін кеңейту. Қим\ойын:«Доп сияқты секір» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Еркін ойындар.	өзгерістерді көре білуге үйрету Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Қим\ойын:«Көк шөптегі хоккей » Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Еркін ойындар.	айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. Қим\ойын:«Ұшу» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Балалардызаттықәлеммен таныстыружәнеоныменәр екетжасаудағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білудіжетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне,менің барлық отбасым М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістікбағыттарынезі неқатыстыанықтау,берілге нбағыттақозғалу(алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Қ\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ:Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Кеңес: «Ата-аналарға	Наурызға айтатын тақпақтары,киетін	Ата-аналарға балаларды себепсіз	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы

	назар аудару керектігін ескерту.	психологиялық кеңес»	киімдері туралы ескерту.	балабақшадан қалдырмауын ескерту.	өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.
--	----------------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------------------	--

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 4-апта (24.04.23- 28.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балалардың	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

Қазақ тіліндегі сөйлемдер	«Балабақпаның кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем, көктем, көктем» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Құстар келіп жеткенде» Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Гүлденуі» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн	«Құстардың келуі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Аспандағы көлеңке	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзенгі	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Қара ала лақ Қара ала лақ

▲

елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	әңгіме айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет	Жерге суын шашады. (Бұлт пен жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу.	Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне	Қара ала лағым Қорада бірақ. Дыбыстарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет
--	---	--	--	---	---

		Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Коммуникативтік дағылары)
Танертенгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы таныстыруды жалғастыру.	Дид\к ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Жанды және жансыз табиатпен таныстыруды жалғастыру.

	(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мен қызықтыратын жануар» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Желкенді қайық» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	дағдыларды қалыптастыру) «Себет» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мысық» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру Орындықтың үстімен жүруді жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіруді үйрету.	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөрененің үстімен жүруді жаттықтыру. Тепе - теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді бекіту; Қиғаш қойылған гим. қабырғада ормелеуді үйрету. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың

	(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)		Қазақ-тілі Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Ауа райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ойын: «Қасқыр мен лактар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	№2. Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу”. Мақсаты:Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қ\ ойын «Күн мен бұлт» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	№3. Бақылау Желді бақылау. Мақ:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек: «Топыраққа су құю» Мақсаты: Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру	№4. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қ\ойын: « Қазым, қазым қаңқылда» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу	№5.Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Еңбек::“Тұқымды қарашірікке отырғызу”. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге салу,оған тұқым себу Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру.

	Ж/ж: Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Санжар, Әділеттермен Мақсаты: Өз ойын іске асыруға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Ж\ж: Алинұр, Айкүнім Аул адан күнге қызған затты табу. Мақсаты: Оның неден жасалғанын айту. Еркін ойындар.	Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. Айлин, Көркем, А. Рамазандармен Еркін ойындар.	арқылы орындауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Раяна, Кәусарлармен. Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Иманали, Көркем М, Зиннурлармен «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» жаттығуы. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Ақ көгершін» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Би әртүрлі болады» Мақсаты: Қимылдарды	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету.

басқа әрекеттері)	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	музыкалық сүйемелдеу мен еркін үйлесімді ырғақты орындау балаларды таныс репертуарды өздігіненорындауға бағдарлау. «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	(Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлинге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Сұлтанға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Ау райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Қойын:	№2. Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді	№3. Бақылау Желді бақылау. Мақ: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік	№4. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)	№5.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы

	«Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	өзгерісін көруге үйрету Қ\ ойын «Күн мен бұлт» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық Еркін ойындар.	жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ\ойын: Қазым, қазым қаңқылда«» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңытпаштар жаттау: Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Бес шар бар. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол жақта тұрған заттарды айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылша аурулары және алдын алу жолдары»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.
-----------------------------------	--	--	---	---	---

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Б. 2023 ж. 1

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы 1-ашта (1.05.23- 3.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.23	Сейсенбі 2.05.23	Сәрсенбі 3.05.23	Бейсенбі 4.05.23	Жұма 5.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын: «5-ке дейінгі сандар» М\ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығықанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	«Мен жүргізуші боламын» әңгімелесу М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартурал ыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысстейтінадам дарғасыйластықтанытуға (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу. М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түсрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті		«Отбасы»туралы санамақ жаттату.	Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік	Сюж\ойын: «Менің туған күнім»	Кітаптарды тамашалату

(баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,		М\ты:санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет	бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық	М\ты:Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға	М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз
---	--	---	--	--	---

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары. Д/ойын: «Көңілді музыканттар» М/ты: Аспаптарды ұстап әуеніне қарай ойната алуын үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.) «Жеңіс күні»әңгімелесу М/ты:Отанымыз— ҚазақстанРеспубликасын адегенсүйіспеншіліктіжәнемақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	бетінше қарастырып әңгімелеуді үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Біз бақытты баламыз»әнін айтқыздыру. М/ты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Танертенгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (қасқыр ұлиды у-у-у,маса ызындайды з-з-з,шәйнек қайнайды ң-ң-ң) (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» М/ты:	«Мені қоршаған орта»әңгімелесу М/ты:Баланың сөздік	Қ/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»

дайындық		Жақындарыныңмаманды қтарыментаныстыру,ола рдыңатқаратынқызметіні ң маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	шапшаңдығын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	.	Музыка М\ты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Музыка- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру М\ты: Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі М\ты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Музыка М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен		№1. Бақылау	№2. Бақылау	№3. Бақылау: Желді	№4.Бақылау:Аспанды

		Ауа\райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. Еңбек.Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж:Балаларды қосаяқпен секіруге жаттықтыру.Алинұр,Айкүнім	Күн қоянын бақылау. Мақ:Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: «Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Тазалыққа үйрету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж:Төрт түлік малдарды атауға үйрету. Мақсаты:Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Айлин, Көркем, А.Рамазандармен Еркін ойындар.	бақылау. Мақ:Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып айтуға үйрету.Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету.Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру, жұмбақтар шешу арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тастардан тазарту” Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Ауладағы ағаштардың атын атауға үйрету Мақсаты:Танымдық қабілеттерін дамыту.Раяна, Кәусарлармен. Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты:Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Еңбек: Серуен соңында, далаға шығарған ойыншықтарды жинау. ”. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. . (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:Түстерді ажыратуға үйрету.Иманали, Көркем М, Зиннурлармен Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
--	--	---	---	--	---

		Мақсаты: Шымыр болуға үйрету. Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» жаттығуы. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		«Сұрақ-жауап» әңгімелесу М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Боямақтармен жұмыс М\ты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнында таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Би билейміз» Мақсаты: Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының билерін орындау дағдыларын дамыту. «Жеңіс күні» тақпақ айтқызыдыру. М/ты: қысқа өлеңдерді, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Д/ойын: «Ойыншықтарды санына қарай топтастыр» М\ты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Әдемі мұнаралар» М\ты: Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күнді, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Дөңгелек сағат» М\ты: Мүсіндеуде қауіпсіздік кережелерін сақтау. (Математика негіздері, мүсіндеу-Танымдық дағдыларды

		сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	беруге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	дыжәнепайдаланабілудік алыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру-Танымдық дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		А. Рамазанға 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Сұлтанға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен		№1. Бақылау Ауа райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру. Ауа қысымы көтеріліп, күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды. Көктем туралы тапқақ оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін,	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру. Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін	№3. Бақылау: Желді бақылау. Мақ: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып айтуға үйрету. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру, жұмбақтар шешу арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. Қойын: «Маған қарай	№4. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту

		сөздік қорларын молайту. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	жүгіріңдер» Мақ: Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. . (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Тіл ұстарту жаттығуларын айтқыздыру. М\ты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағылары)	Боямақтармен жұмыс М\ты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнынтазұстауға, ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. (Сурет-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу. М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Толағай»отбасылық сайыс	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.
---------------------------	--	--	---	-----------------------------	---

Тексерілді: Әдіскер: Аяшова Ж.А

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» өббей-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 2-апта (08.05.23- 12.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			«Мерекелік демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білім Екі дегенім-елім Үш дегенім-үміт, Төрт дегенім-түлік. Бес дегенім- берік Алты дегенім-арық Жеті дегенім-желім Сегіз дегенім-сенім, Тоғыз дегенім-той Он дегенім-ой, Онға дейін санап қой! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: 1.Баптар бақ бар, Баттал баптар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа, мың алғыс. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың			Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті рөлді ойын:

дербес әрекеті			«Артық немесе кем»	«Отбасы мүшелерін ата»	«Кітапхана»
----------------	--	--	--------------------	------------------------	-------------

(баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Мақсаты: Екі қатарда тұрған заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Көркем сөзге, кітап деген қақызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ертегіні сахналау: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты:Таныс ертегілерді сахналық қойылымдар қоюға, образға енуге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Себет» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді жүзеді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардани тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық қалыптастыру) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп, жоғарыға қарай секіруді бекіту.Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Имитациялық	Музыка Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Музыка-	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қолмен допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын

			жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ –тілі Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			№5. Бақылау Бұлтты бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын	№6. Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде	№7.Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал

			алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау”. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Жж: Көктем» өлеңін қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілдерін жаттықтыру. Айлин, Көркем, А. Рамазандармен Еркін ойындар.	адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын айту. Еңбек: «Гүлзарға гүл отырғызу» Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікке баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Жж: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Мақсаты: Ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту Раяна, Азиз, Кәусарлармен. Еркін ойындар.	құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Еңбек: «Топырақты құнарландыру» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен ойында белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Топырақтағы ауаны анықтау» Мақсаты: Саз бен топырақтың қасиетін анықтау. Иманали, Көркем М, Зиннурлармен Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпекті қыз» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.				

	«Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Вариатиптік компонент: «Би билегім келеді» Мақсаты: Билерді, ойындарды хоровадтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Біз бақытты баламыз» әнін айтқыздыру. М/ты: айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Каусарға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	М. Көркемге бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			№5. Бақылау Бұлтты бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қ\ойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№6. Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын айту. Қ\ойын: «Арқан тартыс» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікке баулу. Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№7.Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен ойында белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет			Тақпақ жаттату: «Қазақстан жалауы»	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау»	Әңгіме: «Менің отбасым»

(баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Мақсаты: Тәулік бөліктері танертең,күндіз,кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Балалардың үйге қайтуы		.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Медбикемен әңгімелесу: «Жазға маусымды тиімді өткізейік»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:



Әдіскер: Аяшова Ж.А

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 3-апта (15.05.23- 19.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Бақшадағы гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,	Тақтақтар жаттату. «Кемпіркосақ» А.Асылбеков. Жаңбыр жауып	Таңғы тілек: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң	Үй жануарлары туралы жұмбақ жасыру Кішкене ғана бойы бар Айналып киген тоңы бар	«Санамақ» Бір дегенім-білім Екі дегенім-еңбек Үш дегенім-үміт	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: 1.Шеше, шеше Неше кесе

бейнелеу	басылды	Қайырлы күн	(Қой)		Сынды кесе.
----------	---------	-------------	-------	--	-------------

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Аспан шайдай ашылды Суретші екен табиғат Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауып Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Достасқан бар балалар! Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Мұртыменен туады, Мұртын күнде жуады (Мысық) Адамға серік Күзетке берік (Ит) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Төрт дегенім-төзім Бес дегенім- бесік Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сенім Тоғыз дегенім-тоқу Он дегенім –оқу! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	2.Таппақ жатта, Жатқа жатта Жаттамай жатпа. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Танертенгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\қ ойын: «Тәтті балмұздақ» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Бақбақтар күннің сыйы» Мақсаты: Гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді құрастыру» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға, түстеріне қарай құрастыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ханқызы» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Көңілді автобус» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Жанды және жансыз табиатпен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Жаңбыр» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, жартлай отырып жүру, бір қатармен жүру; шашыраңқы жүру, аяқтарын айқастырып секіру, бір қатар тізбекпен жүгіруді	Музыка Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіртпемен секіруге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл	Музыка Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. (Музыка	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық

	жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді, асықтарды аруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша әңгімелеуге баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	сапаларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№8. Бақылау Көк шөпті бақылау. Мақ: Балалармен алғашқы шөптерді қарап, бақылау жасау. Алғашқы шөптер күн қай жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру. Өсімдіктер әлемін аялауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау” Мақсаты: Тырнауышпен	№9. Бақылау Құстарды бақылау. Мақ: Айналадағы құстардың қозғалысын, дауысын бақылау. Аттарын атауға үйрету. Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға аялауға тәрбиелеу. Еңбек: «Алаңдағы	№10. Бақылау Құстардың ұясын бақылау. Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Сонымен қатар ұяны адамдар құстарға	№11. Бақылау: Жұпаргул (Сирень) бұталарын бақылау. Мақ: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Еңбек: «Талдардың	№12. Бақылау: Бақ бақ өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын

	жұмыс істеуді жалғастыру. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қ\ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: «Табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету» Мақсаты: Сөздік логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. қадағалау. А.Рамазан, Аңсар, Б.Аминалармен, Еркін ойындар.	құстарды тамақтандыру». Мақсаты: Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу. Қ\ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Қыстайтын және жыл құстарын ажырата білу біліктіліктерін дамыту. Мақсаты: Балалардың тапқырлығының дамуына ықпал ету. Жанайым, Алинұр, Раяналармен Еркін ойындар.	арнап жсайтыны туралы толық түсінік беру. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Жұмысқа деген жауакершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ\ойын: «Ұшу» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: «Бұтақтармен топыраққа сурет салдыру» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қиялдарын ояту. Султан, Фатима, Ақжүректермен. Еркін ойындар.	түбін тазартуға көмектесу» Мақсаты: Балаларды талдардың түбін тазартуға жұмылдыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ\ойын: «Допты қағып ал» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды жасау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Сүйікті ойыншықтарын атау, ол туралы 2-3 сөйлем айтқызу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру, ой қиялдарын дамыту. Кәусар, Иманали, Қ.Рамазандармен. Еркін ойындар.	түсіндіру. Еңбек: «Гүлзарлардағы гүлдерге су құюға көмектесу» Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Аққоян отыр» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Білетін гүлдерінің атын атату. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін арттыру. Айлин, Азиз, М.Көркемдермен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				

	2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Біз бақытты баламыз» әнін айтқызыдыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: «Әже» С. Мауленов. Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сурет бойынша әңгімелеу:«Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Бала бақшаға баруға қуаныштымын» Мақсаты: Би билеу техникасын негіздеріне үйрету. Барлығымен билеу, жалғыз жұпты ересектің көмегімен және өздігінен би билеу. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әңгімелесу: «Жау -жау жаңбыр» Мақсаты: Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортада құбылыстары атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты:Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Татулық досымыз» әнін айтқызыдыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Әділетке сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.	Зиннурға геометриялық фигураларды және геометриялық	Нурисламға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. (Шығармашылық	Айкүнімге шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу.	М.Көркемге тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.

жұмыс	(Коммуникативтік дағылары.)	денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағылары)	дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Физикалық қасиеттері.)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№8. Бақылау Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен алғашқы шөптерді қарап, бақылау жасау. Алғашқы шөптер күн қай жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру.Өсімдіктер әлемін аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№9. Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға.аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№10. Бақылау Құстардың ұясын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№11. Бақылау: Жұпаргүл (Сирень) бұталарын бақылау. Мақ: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды жасау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№12.Бақылау: Бақ бақ өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аққоян отыр» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Ертегіні сахналау. «Не дәмді» Мақсаты: Ертегілерді сахналауға үйрету. Сөздік қорларын	Үстел үсті ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі жөнінде	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол	Әңгіме: «Менің туған күнімде» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	мағұлмат бере отырып, қояны құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	жақта тұрған заттарды айтуа дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	баулу.(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Пікір талас: «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму	Дид'к ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады.	«Санамақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар	Ертегіні сахналау. «Өтеш пен тоты құс» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер

елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді	салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады (Қарлығаш) Итпен бірге таласып,	Әкеммен ана бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс
---	--	---	---	--	--

әрекеттері)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	(Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	табаққа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танисың ба... (Торғайды) Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды. табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	еркелеймін еремін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел уілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Физикалық қасиеттері.)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Құйраған тап» Мақсаты: Жабайы	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстардың

дайындық	Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы туралы мағұлмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Балапандар» Мақсаты: Жеке заттарды салуға үйрету, сурет салуда ұқыптылыққа баулу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты:Өннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)

	қасиеттері.)		Қазақ-тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек: «Ойын лаңындағы тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ\ойын: «Мені қуып жетіндер»	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Еңбек: «Ағаштан түскен бұталарды жинау» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын «Ағаштан ағашқа»	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Еңбек: «Ағаштан түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ»	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Еңбек: “Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: «Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Нұрбек, Айкүнім, Ш.Аминалармен. Еркін ойындар.	Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Әділет, Зиннур, Нурисламдармен. Еркін ойындар.	Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш). Мақсаты: Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету А.Рамазан, Б.Амина, Аңсарлармен. Еркін ойындар.	отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамды қпенжүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Балаларды қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Мақсаты: Шымыр болуға үйрету Санжар, Жанайым, Алинұрлармен. Еркін ойындар.	баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Төрт түлік малдарды атауға үйрету. Мақсаты: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Раяна, Фатима, Сұлтандармен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. «Астарың дәмді болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
	«Ақылды лақ» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттер)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауды жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айкүнімге тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Азизге заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қ\ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қ\ ойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа косалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамды қпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды	Жаңылтпаш жаттату. 1.Бақбақ бақта бар Бақта да бақбақ бар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа мың алғыс.	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік

басқа әрекеттері)	қалыптастыру)	Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	эмоционалды дағды қалыптастыру.)	түсінік беру, заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	дағылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналар жиналысы. Баяндама: «Балалардың бір жылдық көрсеткіші»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Әдіскер: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 5-апта (29.05.23- 02.06.23) (Қайталау аптасы)

үлгісі	29.05.23	30.05.23	31.05.23	01.06.23	02.06.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму	Дидік ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады.	«Санамақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар	Ертегіні сахналау. «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер

елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	кезендері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді	салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады (Қарлығаш) Итпен бірге таласып,	Әкеммен ана бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс
--	---	--	---	--	---

әрекеттері)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	(Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	табаққа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танисың ба... (Торғайды) Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды. табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	еркелеймін еремін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды 3-3-3,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Құйраған тап» Мақсаты: Жабайы	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстардың

дайындық	Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы туралы мағұлмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Балапандар» Мақсаты: Жеке заттарды салуға үйрету, сурет салуда ұқыптылыққа баулу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты:Өннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)

	қасиеттері.)		Қазақ-тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек: «Ойын лаңындағы тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ\ойын: «Мені қуып жетіндер»	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Еңбек: «Ағаштан түскен бұталарды жинау» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын «Ағаштан ағашқа»	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Еңбек: «Ағаштан түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ»	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Еңбек:“Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: «Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға

	Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Нұрбек, Айкүнім, Ш.Аминалармен. Еркін ойындар.	Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Әділет, Зиннур, Нурисламдармен. Еркін ойындар.	Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш). Мақсаты: Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету А.Рамазан, Б.Амина, Аңсарлармен. Еркін ойындар.	отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамды қпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Балаларды қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Мақсаты: Шымыр болуға үйрету Санжар, Жанайым, Алинұрлармен. Еркін ойындар.	баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Төрт түлік малдарды атауға үйрету. Мақсаты: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Раяна, Фатима, Сұлтандармен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. «Астарың дәмді болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
	«Ақылды лақ» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Вариативтік компонент: «Би билегім келеді» Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. (Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауды жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айкүнімге тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	А. Рамазанға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Азизге заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Санжарға Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері.)	Көркемге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қ\ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қ\ ойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа косалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамды қпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды	Жаңылтпаш жаттату. 1.Бақбақ бақта бар Бақта да бақбақ бар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа мың алғыс.	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік

басқа әрекеттері)	қалыптастыру)	Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	эмоционалды дағды қалыптастыру.)	түсінік беру, заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	дағылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналар жиналысы. Баяндама: «Балалардың бір жылдық көрсеткіші»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.