

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (1.09.22-2.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.22	Жұма 2.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
				«Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорл ық жасауға, Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. М\ты: қысқа өлеңдерді айта алуыға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларыды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытымен балабақшаға алып келулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу				Қ\ойын: «Допты қағып ал» М\ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру	Дид\ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық

қарау және тағы басқа әрекеттері)				Физикалық қасиеттерін қалыптастыру) «Бөлме іші» сұрақ жауап арқылы әңгімелесу М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид/ойын: «Заттарды топтастыру» М\ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Тіл ұстарту жаттығулары: Кі-кі-кі, Ұшады үкі Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.	«Күзім қандай көңілді»әнін айтқызыдыру. М\ты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-

				(Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка М\ты:Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдауын дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру Бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүруді. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстар\ң, атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек:Ауланы қоқыстан	№2.Бақылау:Желдібақылау . М/ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек:Ойын аландарды

				тазарту. М/ты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін жетілдіру. Ж/ж: Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер» әңгімелесу. Әлихан, Мансурлармен М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру Ж/ж: Д/о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Ералы, Мұхаммедпен М/ты: Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну 2. Гимнастикалық жолдан жүру 3. Тыныс алу жаттығулары 4. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы				«Алтын дән» жаттату К. Ахметова М/ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	«Құстар» туралы жұмбақ жасыру М/ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың

басқа әрекеттері)				өлеңдерді айта алуға баулу. «Алтын дән»жапсыру М\ты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларынын дамыту)	атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Ойлау арқылы жұмбақтар шешуін үйрету. «Құстар»мүсіндеу М\ты: Ермексаз, сазбалшық,пластикалықк есектерденәртүрлітәсілдердіқолданып,бейнелерді мүсіндеу. (Қазақ тілі,Мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларыды дамыту Шығармашылық дағдыларынын дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ералыға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»үйрету (Коммуникативтік дағылары)	Әлиханға оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен				Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар»	Бақылау: Желді бақылау М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Ойынға деген қызығушылықтарын

				М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін жетілдіру. Еркін ойындар	арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуұлы М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				Әңгімелесу: «Бала тәрбиесіндегі ата – аналардың рөлі»	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Жас Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (5.09.22-9.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулар: Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Ле – ле – ле Үкілі сәукеле Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мен балабақшаға немен келдім?» М\ты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ айтқызу: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! М\ты: Санамақтарды жатқа айтуға, тілдерін жаттықтыруға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дид\к ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты: Түстерді ажыратуға үйрету. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне)	Дид\к ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығы	Сюж\ойын: «Балабақша» М\ты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Дид\к ойын: «Шаршы құрастыр» М\ты: Балаларды геометриялық	Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы	Дид\ойын: «Өз орнынды тап» М\ты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	ынтудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалы қшығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Қоршаған ортамен танысу-Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ\ойын: «Кім шапшаң?» М\ты: Тапсырманы орындай отырып жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	әңгімелеу) М\ты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары.) Қ\ойын: «Маған қарай жүгір» М\ты: Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру Бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа жүгіру. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Заттарды топтастыр» М\ты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Мен өсіп келемін»әңгімелесу М\ты:Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту) Қ\ойын: «Өз түсінді тап?» М\ты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру . Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.(дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	«Әдепті баламын»әңгімелесу М\ты:өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуЕтістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. (Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамытуӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қызыл телпекті қыз»ертегісі сахналау М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердітыңдауға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдылары.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұру, жүру . Екі жіптің үстімен тіке жүру.Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүруді. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. (дене шынықтыру-	Музыка М\ты:Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) жаттықтыру. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Музыка М\ты:Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру.Шенберге тұрып, кішкентай допты жоғары лақтыру, оны қағып алуды бекіту. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)

	Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)				Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстар\ң, атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты:Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	№2.Бақылау:Желді бақылау . М/ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек:Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	№3.Бақылау:Күнді бақылау . М/ты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Еңбек:Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты:Жылдамдық және ептіліктерін қалыптас тыру.	№4.Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек:Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру М/ты:Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Кім өз	№5.Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Ауладағы ағаш қалдықтарын жинастыру. М/ты: Балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты:Жылдамдық және ептіліктерін қалыптас тыру. Ж\ж: «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқыздыру. Ералы,

	Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» әңгімелесу І.Мухаммедпен. М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	Ж\ж:Д\о: «Жел» сөзіне анықтама айт» М\ты: Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Ералымен. Еркін ойындар.	Ж\ж: Д\о:«Күн жолын көрсет»Ералы,Алиханмен М\ты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	жалаушасына тез жетеді?» М/ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: «Бұлтты суретте» Мұхаммедке М\ты:Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Мансурлармен. М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Ояну 2.Гимнастикалық жолдан жүру 3.Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ешкі мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. М\ты:Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталапайтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлері нежанашырлық танытуға баулу. «Жайылымдағы ешкілер» М\ты:Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. Балалардың көлемді	Дид\қ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Көліктіңбөлшект ерімен таныстыру және көлік суретін салып бояу. «Көлік» М\ты:Қайшыныдұрыс ұстаудыжәнепайдалан абілудіқалыптастыру.	Сюжет ойын: «Дәрігер» М\ты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Дәрігер құралдары» М\ты:«лего»конструкторларданқұрастыру.Орналас тырутәсілдерін Қолданаотырып,пластина	«Менің ойыншықтарым» әңгімелеу М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. «Ойыншық аю» М\ты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықтыдамыту. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-Коммуникативтік дағыларын	Дид\қ ойын: « Табиғат құбылыстары» М\ты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) «Отбасым»әңгімелеу М\ты:Отбасы туралы, отбасының ересек

	пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру-танымдық дағдыларды дамытушығармашылық дағдыларды дамыту)	лардытігіненжәнекірпіште рді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (Құрастыру- Танымдық дағдыларды дамыту)	дамытушығармашылық дағдыларды дамыту)	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	I. Мұхаммедкетілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ералығасалыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әлиханға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мұхаммедкебір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мансурға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Ойындарды ойнауға және	Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін.	Бақылау: Күнді бақылау . М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын	Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»	Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды

	жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	арттыру. Еркін ойындар.	М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін. Еркін ойындар.	орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа, және ептіліктеріне, татулыққа баулу. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	«Жау жаңбыр» жаттату, әнін айтқызыдыру М\ты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Әенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік дағдыларын дамытушығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қош келдің, Алтын күз» әңгімелесу М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» М\ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді жаттықтыру. (дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дид\к ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) ол ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Бала тәрбиесіндегі ата – аналардың рөлі»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Жас Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулары М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляц иялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М/ты: кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай аспап?» М/ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қ/ ойын: «Кім шапшаң?» М/ты: Қысқа адымдар жасап жүру. Қимыл қозғалстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Санамақ жаттату: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін. М/ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде болғанда қызулаған жопқа, ауырған жопқа сол туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды үнемі қадағалап әңгімелесіп отырулары керек екені туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға берген тапқыты мұқият жаттатулары керек екені туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Өз орныңды тап» М\ты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына	Қ\ойын: « Ақ серек, көк серек» М\ты: Балалардың жылдамдығын, ойын шартын дұрыс орындай алуын арттыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Д\ойын: «Кеңістікті бағдарлау » М\ты: Кеңістік бағыттарының атысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	Дид\ойын: «Отбасы» М\ты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Кітаптар тамашалаймыз» М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегі кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М\ты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімнің туған күні» М\ты: отбасылық мерекелер тойлауға	Дид\ойын: «Заттарды салыстыр» М\ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Жануарларды топтастыр»
---	---	---	---	--	---

	мақтаныш сезімінбілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	төмен). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	М\ты: Қоршаған ортадағы жануарлардың, атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістікбағыттарыөзіне қатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Кі-кі-кі Ұшады үкі Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-	Дид/ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыр» М\ты:Балалардың түстерді ажырата алуын үйрету. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/ойын: «Әуенді тап» М\ты:Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

		Коммуникативтік дағыларды дамыту)	танымдық дағыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М/ты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Би қимылдарын музыкалық ойынды қимылдарды орындау дағыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тән,қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№6.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау М/ты: Балаларды	№7.Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.	№8.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. М/ты: Құралдарды қолдана алу	№9.Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту М\ты: Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге,	№10.Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балаларназарына яқастына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопыр ақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш, түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүніолқарату сті, тығыз, ылғалдыболады. Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) М\ты: Күзгі жерді

	жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Д\ о:«Жапыраққа қарап ағашты таны» І. Мухаммадпен М\ты: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау Еркін ойындар.	Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау М/ты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. Ж\ж: Сөздік ойын «Ауа райын сипатта» әңгімелесу. Мансур, Әлиханмен М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздық тарын жетілдіру. Еркін ойындар	дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Ералы, Әлиханмен М/ты: Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Еркін ойындар	жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Ерте күз белгілерін ата» М\ты: Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Мансурмен. Еркін ойындар	қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Қатені тап» М\ты: Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. І. Мухаммедпен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну 2. Гимнастикалық жолдан жүру 3. Тыныс алу жаттығулары 4. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. М/ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап	«Күзім қандай көңілді» әңгімелесу М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	Боямақтармен жұмыс М\ты: Балалардың қол маторикасын жетілдіру. Қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу-	Дидойын: «Геометриялық пішіндерден ұшақтар құрастыру» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	«Менің достарым» әңгімелесу М\ты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді

	айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. «Мысығым» М\ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жаттықтыру. «Алтын күз» М\ты: Қоршаған ортаның әсемдігіне көңіл бөліп, бейнелей алуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	танып атай білуге үйрету. «Зымыра ұшағым» М\ты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Математика негіздері, мүсіндеу-Танымдық дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Мен өсіп келемін» М\ты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералыға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Мансурға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әлиханға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Мұхаммедке мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ералыға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-	Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі	Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты	Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балалар назарына ақастына, жерге аудару.

	сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Еркін ойындар	бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еркін ойындар	ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету.Жылдамдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Құрғақжылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш , түсі ашық сұр болады. Жаңбырлық күні оялқара түсті, тығыз, ылғалды болады. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жақсы-жаман» М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Отбасы» туралы мақал жаттату М\ты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	«Менің тобым» әңгімелесу М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Гүлдерді ажырат» М\ты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен үй» М\ты: Орналастыруға сілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіне және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бізге баланы тыңдауға не кедергі »	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Жең Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезені: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (19.09.22-23.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/ойын: «Заттарды топтастыру» М/ты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	Қ/ ойын: «Допты домалат» М/ты: Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалату. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дид/ойын: «Қандай ән екенін тап» М/ты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» М/ты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу	«Жаңбыр» әнін айтқыздыру. М/ты: Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы	«Менің ойыншықтарым» әңгімелесу М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды	Санамақ жаттату Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем	Қим/ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М/ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Тіке	Дид/ойын: «Суреттер сөйлейді» М/ты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Үй жануарларыма,жабайы жануарларма?» М\ты: Қоршаған	кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Ортан терек – әкем Шылдыр шүмек – анам Кішкентай бөбек – мен! М\ты:санамақтарды жатқаайтуға баулу.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет,қоршаған	жолмен еңбектеп жүру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының,	айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет, - Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Тәулік бөліктері»
--	---	---	--	--	--

	ортадағы заттар мен жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Құрастыру» М/ты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектердік өлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-Танымдық дағдыларды дамыту)	ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық керекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды аяққа астыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын: «Құстар немен қоректенеді» М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-	Дойын: «Көліктің дөңгелектері» М/ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)	«Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен	«Менің әжем» М/ты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қам қорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Отбасы» туралы мақал жаттату М/ты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	Коммуникативтік дағыларды дамыту)		бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Бір колонада жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру 2,5мин. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Би қимылдарын музыкалық ойынды қимылдарды орындау дағыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету. Қос аяқтап текшені аттап, алға секіруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қол белде еденде жатқан жіптің үстімен жүру үйрету. Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалатуды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

Серуен	№11.Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Еңбек: Қолдан зат жасау үшін табиғи материалдарды жинау. М\ты:Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Қ\о: «Шықты баспа» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін. Ж\ж: Дидактикалық ойын:«Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Мұхаммедке М\ты:Көлеңке жерлерден және тура	№12.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. М\ты:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: «Кім қызық ат тауып атайды» Әлилермен. М\ты:Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Ералы, Әлихандармен Еркін ойындар	№13.Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Еңбек:Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін. Ж\ж: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»Мансурмен М\ты: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін	№14.Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін тазалау. М\ты:Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: «Еңбек»туралы мақал жаттату. 1.Еңбек-түбі жеңбек. 2.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мухаммадпен	№15.Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау М\ты:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты: Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: Жыл құстарын атау (доппен ойын)Алиханмен Мақсаты:Допты лақтыру әдісі арқылы
----------------------	--	---	--	--	--

	күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Еркін ойындар		бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар	М\ты: Балалардың сөздік қорларын,тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар	жыл құстарын тез атау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Ояну 2.Гимнастикалық жолдан жүру 3.Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шұбар тауық» ертегісі М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердітыңдауға баулу. «Әдемі құс» М\ты: Қайшыныдұрысұст аудыжәнепайдаланабілуді қалыптастыру. Дайын пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік	«Күз келді» жаттау М.Әлімбаев М\ты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М\ты: Қазақ тіліне тәнө,	Қ\ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. «Жапырақтар жерге түсті» М\ты: Қоршағанортаның әсемдігі туралыбілімдерінкеңейту . (Дене шынықтыру, сурет салу-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру,Шығармашылық дағдыларды	«Аяулы күз,алтын күз» М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. «Күз бейнесі» М\ты: Балалардыңкөле мдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеутеқызығушылығы нарттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік	«Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)

	дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тіл- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	дамыту)	дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Құрастырмалы текшелермен үйлер» құрастыру. М\ты: Орналастыру тәсілдерінқолданаоты рып,пластиналардытіг іненжәне кірпіштерді,бөлшекте рдікөлденеңіненорнал астыру. (Құрастыру- Танымдық дағдыларды дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ералыға геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мансурға бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салудыүйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мұхаммедке денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Әлиханға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дыүйрету. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау М\ты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру.	Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қ\о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»	Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді).	Бақылау: Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о: «Аталған ағашқа	Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу,

	Қо: «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту Еркін ойындар	М\ты:Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға және б/ң жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еркін ойындар	Қо:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Еркін ойындар	жүгіру» М\ты: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар	балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қо:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты:Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үлкенге ізет» әңгімелесу М\ты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау » М\ты: Кеңістікбағыттарынезіне қатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Шаршы құрастыр» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс М\ты:Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Жеке бас гигиенасын сақтау.»	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:

Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта (қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы қайталау ғ-апта (26.09.22-30.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс, Піседі жеміс М/ты: Қазақ тіліне тәнө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар! М/ты: қысқа өлеңдерді айта алуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» М/ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М/ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. М/ты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	Дид/ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М/ты: Кеңістік бағыттарының негізін анықтау, бері лген бағытта қозғалу	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру. (Дене шынықтыру-	Дид/қ ойын: «Аспаптарды топтастыр» М/ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға	«Күз мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ, рақ, рақ Сап сары жапырақ.	Дид/ойын: «Өзім және отбасым» М/ты: Отбасы мүшелерін тануды және қадірлеуді үйрету.

қарау және тағы басқа әрекеттері)	(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты:Балаларды ертегі кітапқақызығушылыққ	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) «Күзгі ағаш» тақырыбында әңгімелесу. М\ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,заттардың	баулу(тәрбиешінікөмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты:отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы	М\ты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Д\ойын: «Заттарды	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат
---	--	---	--	--	---

	а баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімінбілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	топтастыру» М/ты:2-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беругеүйрету. (Математика негіздері-Танымдық дағыларды дамыту)	құбылыстарының, атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Кімге не керек?» М\ты:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-	Дид\қ ойын: «Жасырылған жануарларды тап» М\ты:Қоршаған ортадағы заттармен жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағыларын қалыптастыру.	«Шұбар тауық»еретгісін тамашалату. М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауғақызығушылыққа баулу.(Көркем әдебиет-Коммуникативтік	Дид\қ ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалы керекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық

	Коммуникативтік дағыларды дамыту)	(Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың ұшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Өртүрлі сипаттағы ,қарқынды музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру.Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсінуді және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№16.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге	№17.Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды	№18.Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру.Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	№19.Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды тондыратыны туралы

	жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Мансурмен Мақсаты: Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Сөздік жұмыс: «Бұл қандай белгі?» Ералымен М\ты: Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырату» Мухаммедпен М\ты: Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	(Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Ойлан, тап, ата!» Ералымен М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. М\ты: Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ж\ж: Дидактикалық сөздік ойын: «Кім тез табады?» Әлиханмен М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас Түскі ұйқы	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ояну 2. Гимнастикалық жолдан жүру 3. Тыныс алу жаттығулары 4. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ойындар, дербес	«Жаңбыр» жаттату	Дойын: «Көліктің		Қимылды ойын:	«Үш аю» ертегісі

әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М\ты: Өртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағдыларын қалыптастыру. «Жау, жау, жаңбыр» М\ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дөңгелектері» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Машина» құрастыру М\ты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың пар ағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап жасату. (Математика негіздері, құрастыру-Танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Жаңбырлы күн» М\ты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Жапырақтарды кім тез жинайды» М\ты: Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шашырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Күзгі жапырақ» М\ты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (Дене шынықтыру, мүсіндеу - Физикалық қасиеттерді қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу. «Аю» құрастыру М\ты: Қағаздан құрастыруға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту (Көркем әдебиет, құрастыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералыға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Алиханға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мухаммедке төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мухаммедке бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Әлиханға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру.	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті,

	Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о:«Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты:Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты:Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің отбасым» М\ты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Отбасы» туралы санамақ жаттату: М\ты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» М\ты:Кеңістікбағыттар ыңөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Шұбар тауық»ертегісі М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілердітыңдауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Менің ойыншықтарым»әңгімелесу М\ты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Баяндама«Инклюзивті білім беру бойынша психологиялық тренинг»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 1-апта (3.10.22-7.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.22	Сейсенбі 4.10.22	Сәрсенбі 5.10.22	Бейсенбі 6.10.22	Жұма 7.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Жаңылтпаш жаттату: Беріп тай лақты Алдым тайлақты Беріп тайлақты Алдым тай лақты. М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Тілдерін жаттықтыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында әңгімелесу. М\ты: Балалардың сөздік, тілдік қорларын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Қим/ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балалардың кітаптарды рет ретімен қарай алуын, суреттерді әңгімелей алуын үйрету. Кітапқа қызығу шылыққа баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне	Дидік ойын: «Аспаптарды топтастыр» М\ты: Аспаптың	Қим/ойын: «Шеңберге дәл түсір» М\ты: Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты	Санамақ жаттату: Бір дегенің-білім, Білім-жарық күнің Екі дегенің-еңбек	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жанбырлы күз.	Сюж\ойын: «Сатушы» М\ты: Сөздік қорды ере сектердің мамандықта

леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	қозғалып секіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Сюж\қ ойын: «Дәрігер» М\ты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еңбек бәрін жеңбек. М\ты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс, Піседі жеміс М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тіл-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бөлме өсімдіктері» әңгімелесу М\ты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	рын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
--	--	---	---	--	--

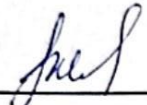
				қалыптастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш аю»ертегісін оқып беру. М\ты:Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді,тыңдауғабаулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:..Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілгенбағыттақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Қазақстанның рәміздері»әңгімелеу М\ты:Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтанба,әнұран)құрметпенқарауғатәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыка сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету.Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Екі жіптің ортасымен жүруді үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Ойында жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қаза-тілі М\ты: Балалардың тілдерін жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді ойнауға қызығушылыққа баулу (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. М/ты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы	№2.Бақылау: Желді бақылау . М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір -	№3.Бақылау: Күнді бақылау . М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған	№4.Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.	№5.Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Ауладағы ағаш қалдықтарын жинастыру. М/ты: Балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз

	бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты:Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер»әңгімелесу. І. Мухаммадпен М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	бірінекөмектесу. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж:Д\о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Мансурмен. М\ты:Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	өсімдіктерден тазарту М/ты:Балаларды Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты:Балалардың ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Ж\ж: Д\ о:«Күн жолын көрсет» Алихан,Ералымен М\ты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	Еңбек:Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру М/ты: Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты:Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылық\н тәрбилеу. Ж\ж: «Бұлтты суретте» Ералымен. М\ты:Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	еңбегінен рахат алу. Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқыздыру. Әлиханмен М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Табиғатқұбылыстары туралыұғымдарын(жел, жаңбыр,тұман,қар,бұршақ ,кемпірқосақ,боран) кеңейту.	Дид\ойын: «Құстарды ажырат» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	(Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Құрастырмалы ойыншықтардан көліктерге гараж	«Әжемнің әшекейі» әңгімелесу М\ты: Балаларға әженің бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Әжемнің сақинасы»	«Қайсысы дұрыс,қайсысы бұрыс?»сұрақ жауап әңгімелесу. М\ты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатынасәйкесжауапб

	«Әдемі кемпірқосақ» М\ты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Қоршаған ортамен танысу,сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Әдемі құс» М\ты:Қайшыныдұрысұс таудыжәнепайдаланабілу діқалыптастыру. Жапсырудақауіпсіздікере желерінсақтау,жұмыстыұ қыптылықпенорындау. (Қазақ тілі,жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	тұрғызу.Көліктердің дөңгелектерін жапсыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту танымдық дағдыларды дамыту)	М\ты:Кескіштіқолданудыүйрету,оныңкөмегіменжасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	еругемүмкіндік беру. Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. М\ты:Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. (Қазақ тілі, Құрастыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Мансурға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мухаммедке бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Ералыға биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Алиханғаересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Ауа-райын бақылау. М\ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып	Бақылау:Желді бақылау . М\ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.	Бақылау:Күнді бақылау М\ты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны	Бақылау: Бұлтты бақылау . М\ты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде	Бақылау: Жаңбырды бақылау М\ты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).

	барады. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты:Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Еркін ойындар	Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Балалар тепе – тендік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Еркін ойындар.	Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты:Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Туған ел» жаттату М\ты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жаңбыр» әнін айтқызыдыру. М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Сізді балаңыздың тіл кемістігі алаңдатады ма»	Ата аналармен үйге барғанда ұялы телефон бермеуі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 2-апта (10.10.22-15.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Сюж/ойын: «Дәрігер» М/ты: Сөздік қорды ересек тердің мамандықтарын білді ретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күзім қандай көңілді» әнін айтқызыдыру. М/ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	К/ ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Таңғы шеңбер: Амансыңба алтын күн! Амансыңба жарқын күн! Маған жылу жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. М/ты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқаша еңгелерді айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	«Күзгі еңбек» сурет бойынша М/ты: Балалар түрлі бейнелеген суреттері бойынша әңгімелеуге баулу.	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М/ты: Бір біріне қарама-қарсы тұру, допты бір-біріне лақтыруды үйрету.	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Орған терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен.	Жаңылтпаш жаттату. М/ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру.	Үстел үсті ойын: Құрылыс материалдарынан құрастыру. М/ты: Құрастырмалы ойыншықтарды дұрыс

қарау және тағы басқа әрекеттері)	(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Дид\ойын: «Тұрмыстық заттар» М\ты:Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. М\ты:Балаларға санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\ойын: «Бақта ма,бауда ма?» М \ты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	пайдалана алуын үйрету. (Кұрастыру-танымдық дағыларды дамыту) «Күзгі бақ»әнін айтқызыдыру. М\ты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шұбар тауық»ертегісі М\ты:Балалардыңтүрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Жемістер мен көкөністер » М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер,жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М\ты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін сөздерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/ойын: «Көліктің дөңгелектерін орналастыр» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып атай білуге үйрету.(Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.колды белге қойып,арқаның үстімен жүруды үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Музыка сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруды жаттықтыру.Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып,арқаның үстімен жүруды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту; Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруды жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты:Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздердітүсіну. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)

II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№6.Бақылау: Жапырақта рдың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау М/ты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Ж\ж: Д\о: «Жапыраққа қарап ағашты таны» Мухаммедпен М\ты: Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін	№7.Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау М/ты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Ж\ж: Сөздік ойын «Ауа райын сипатта» бер»әңгімелесу. Мансурмен. М/ты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Аңғарымпаздық тарын жетілдіру.	№8.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. М/ты: Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Ералымен М/ты: Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту.	№9.Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту М/ты: Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Ерте күз белгілерін ата» М/ты: Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Әлиханмен. Еркін ойындар	№10.Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балалар назарына жақастына, жерге аудару. Құрғақжылы күні топыр ақжылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлық күні ол қаратүсті, тығыз, ылғалды болады. Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) М\ты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Қатені тап» М\ты: Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. Ералымен. Еркін ойындар.

	сақтау Еркін ойындар.	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Жақсы-жаман» сұрақ жауап М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) «Текшелерден көп қатарлы үй құрастыру» М\ты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектеріна жырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. (Құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту)	«Гүлдер» туралы жұмбақтар жасыру М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. «Жайқалған гүлдер» М\ты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Көркем әдебиет, сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Бақшада» М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дәптермен жұмыс. М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Жануарларды топтастыру» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. «Сұр Қоян» М\ты: Бірнеше бөліктерден аттарды үсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Қазақ тілі, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Не қайда өседі?» М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер. «Жемістер мен көкөністер» М\ты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Салыстыру» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар

					тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Мансурға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ералыға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	І. Мұхаммадқа мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Алиханға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау . М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Еркін ойындар.	Бақылау: Тұманды бақылау. М/ты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қ/о: «Кім жылдам» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о: «Ұшақтар» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Қ/о: « Қорықпаймын» М/ты: Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Еркін ойындар	Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты: Балалар назары нағаяқтына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш , түсі ашық сұр болады. Жаңбырлық күні олар қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Қ/о: « Арқан тарту» М/ты: Ойын ережелерін сақтауға үйрету Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 3-апта (17.10.22-21.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға немен келдім?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. М/ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/ойын: «Төлін тап» М/ты: Қоршаған ортадағы заттар жануарлардың, атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағыларын қалыптастыру. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Санамақ айтқызу. М/ты: Тілдерін жаттықтыру. Санамақтар ды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Ауа райын сипатта» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Табиғат құбылыста ры туралы ұғымдарын (же л, жаңбыр, тұман, қар, бұр шақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М/ты: Сөздік қорды ере сектердің мамандықта рын білдіретін зат есімд ермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерме н толықтыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Заттарды салыстыру» М/ты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика)	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бемеуіміз.	«Күзім қандай көңілді» әнін айтқызыдыру. М/ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка- Шығармашылық)	Қим/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М/ты: Бір орында тұрып секіріп айналу, және еңбектеп жүру және доғаның астынан өтуді үйрету. (Дене шынықтыру-)	Д/ойын: «Бақшада» М/ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-)

ды

у)

е

	негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Үш аю»ертегісі М\ты: Балалардыңтүрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға	М\ты: Балаларға санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық	Физикалық қасиеттерді) «Әжемнің әшекейі» әңгімелесу М\ты: Балаларға әженің бұйымдары бойынша	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Тіл ұстарту жаттығулары: Іс – іс – іс,
--	--	--	--	---	---

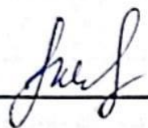
	баулу.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Піседі жеміс. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен жәнәсүйемелдеуі нсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: Сөздік қорды ересе ктердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дойын: «Сықырлы суреттер» М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М/ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сұр қоян» әнін айтқызыдыру. М/ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Бір орында тұрып секіріп айналу, еңбектеп жүру және доғаның астынан өтуді үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыка сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды, еңбектеп жүру және доғаның астынан өтуді бекіту. Технологиялық қартадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (Қазақ тілі-

					Коммуникативтік дағыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№11.Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Еңбек: Қолдан зат жасау үшін табиғи материалдарды жинау. М\ты:Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Қ\о: «Шықты баспа» М\ты:Негізгі	№12.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. М\ты:Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Кім қызық ат тауып атайды»Ералымен М\ты:Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді	№13.Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Еңбек:Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірлесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты:Негізгі	№14.Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін тазалау. М\ты:Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Еңбек»туралы мақал жаттату.	№15.Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау М\ты:Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті

	қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу»Алиханмен М\ты: Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Еркін ойындар	кұрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Еркін ойындар	қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі»Мухаммедпен М\ты: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар	1.Еңбек-түбі жеңбек. 2.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Әлиханмен М\ты: Балалардың сөздік қорларын,тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар	дамыту. Ж\ж: Жыл құстарын атау (доппен ойын)Ералымен Мақсаты: Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Отаным менің-Қазақстан»әңгімелесу М\ты: Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасын адегенсүйіспеншіліктіжән емақтаныш сезімін ояту. «Жалауша» М\ты: Қайшыныдұрысұс таудыжәнепайдаланабілу діқалыптастыруЭлемент тердің ретін ескере отырып, ұлттықою-өрнекті қолданып жалауды безендіру дағдыларын дамыту.	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Сағат» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен салып, қаламмен бояуға үйрету.	Тұрмыстық заттардың суретін құрастыру. М\ты: Орналастырутәсіл дерінқолданаотырып суреттерді құрастыру. (құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Жоғары-төмен» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілгенбағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелермен көп қабатты үйлер құрастырту. М\ты: Орналастырутәсіл	« Жеті лақ »ертегісін М\ты: Балалардынтүрліәрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. «Сұр Қасқыр» М\ты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен

	(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Матемтаика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)		дерінқолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мухаммедке қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Алиханға геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мансурға бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Ералыға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мухаммедке заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау М\ты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Қ\о: «Шықты баспа»	Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Қ\о: «Кім өз жалаушасына тез	Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Қ\о: «Аяқтарыңды сулап	Бақылау: Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о: «Аталған ағашқа жүгіру»	Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 4-апта (24.10.22-28.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыпта әңгімелесу. М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар! М\ты: қысқаөлеңдерді жатқаайтуға (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Ауа райын сипатта» әңгімелесу. М\ты: Табиғатқұбылыста рытуралыұғымдарын(же л, жаңбыр, тұман, қар, бұр шақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең, күнд із, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағыларды дамыту)	«Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. М\ты: әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айтуға дағыларын қалыптастыру. (Музыка- Шығармашылық дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тіл ұстарту жаттығулары Үз-үз-үз Келіп жетті күз. Рақ-рақ-рақ Түсті жапырақ. (Қазақ тілі- Коммуникативтік	«Көкөністер мен жемістер» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Балалардың әңгіме айту ғауірету: затты, суретті өзбет інше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Аспаптың сүйемел деуімен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрби ешіні көмегімен) (Музыка- Шығармашылық	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Допты алға домалатып, доптың артынан жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру-	Дид\қ ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты: Табиғатқұбылы стары туралы ұғымдар ын(жел, жаңбыр, тұман , қар, бұршақ, кемпірқос ақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен

гі

не
ю
ш,
па

қ
у)

е

	дағыларын дамыту)Үстел үсті ойыны:«Құрастыру» М\ты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу (Құрастыру-	«Көкөністер мен жемістер»сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Балалардыәңгімеайту ғаүйрету:затты,суреттіөзбет іншеқарап,сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Аспаптыңсүйемел деуіменжәнесүйемелдеуі нсізәнайтуғабаулу(тәрби ешінікөмегімен) (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруды үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Дид\қ ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Табиғатқұбылы старытуралыұғымдар ын(жел,жаңбыр,тұман ,қар,бұршақ,кемпірқос ақ,боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды
--	---	---	---	---	---

	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» М/ты: Табиғатқұбылыстары туралыұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіге деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) Дойын: «Сикырлы суреттер» М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда. 1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» М\ты: Табиғатқұбылыстары туралыұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қим\ойын: «Кім шапшаң» М\ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	«Біздің шаңырақ» жаттату. Е.Өтетілеуұлы М\ты: Шығарма мазмұнын дұрыс түсінуге, өлеңді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Шаштараз» М\ты: Сөздік қорды еректердің мамандықта рын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіге деген қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)

	қалыптастыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруды үйрету. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Музыка сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруды (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруды бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№16.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты:Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула	№17.Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты:Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам	№18.Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	№19.Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б)	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру.

	тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Әлиханмен Мақсаты: Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: Сөздік жұмыс: «Бұл қандай белгі?» Мансурмен М\ты: Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Ералымен М\ты: Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: «Ойлан, тап, ата!» І. Мухаммедпен. М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. М\ты: Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына қолғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық сөздік ойын: «Кім тез табады?» Алиханмен. М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				

Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Аспаптармен ән шырқау» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	«Күзгі көрніс» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктерді атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. «Күзгі ағаш» М\ты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі, Мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Би-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Киіз үй жиһаздары» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. «Текеметті әдемілеу» М\ты: ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Құстарды топтастыр» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. «Құс құрастыру» М\ты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құс бейнесін текшелермен құрастыруды үйрету. (Қазақ тілі, құрастыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Пішіндерден суреттер құрастыр» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Боямақтармен жұмыс М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Математика негіздері, сурет салу танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханғатілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Ералығасалыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мухаммедке төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Алиханға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мансурға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о: «Қорықпаймын» М\ты: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жаңылтпаш жаттату. М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	«Туған ел» туралы мақал жаттату М\ты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік тіжәне мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	«Күз мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Рақ, рақ, рақ Түседі жапырақ М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 1-апта (31.10.22-04.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Күрең күз» әңгімелесу Мты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қ ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мты: қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Ертегі кітаптарды тамашалату. Мты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Балабақшаға кіммен келдің?» тақырыбында әңгімелесу. Мты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Жануарларды топтастыр» Мты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«3-ке дейін реттік санау» Мты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша	Дид\ойын: «Суреттер сөйлейді» Мты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік	«Жаңбыр» әнін айтқызыдыру. Мты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка -	Қ ойын: «Қояндар мен Түлкі» Мты: қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің уақытын	Жұмбақтар жасыру Мты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-

басқа әрекеттері)	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	дағыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	кенейту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Күз»мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру	Дид\қ ойын: «Көліктің дөңгелектері» М\ты:Балаларды	Дид\ойын: «Төлдерді ажырату» М\ты:Төрт түлік және	«Мақтақыз бен мысық»ертегісін сахналау	«Күрең күз»әңгімелесу М\ты: Балаларды

	М\ты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Жоғарғы дыбыстарды ажырату.Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.(Музыка - Шығармашылық дағыларды дамыту)	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту) «Менің ойыншықтарым»сурет бойынша әңгімелесу М\ты:Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды)	М\ты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Суретпен жұмыс: М\ты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)	әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. М\ты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
--	---	--	---	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді – шапшандық,ептілікті дамыту. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Үлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту.	№2.Бақылау:Желді бақылау . М/ты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Еңбек:Ойын алаңдарды тазарту. М/ты: Балаларды	№3.Бақылау:Күнді бақылау . М/ты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының	№4.Бақылау: Бұлтты бақылау . М/ты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының	№5.Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Еңбек: Ауладағы ағаш қалдықтарын жинастыру.

	М/ты:Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қ/о:«Жел мен жапырақшалар» М/ты: Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Ж/ж:Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» бер»әңгімелесу. Алиханмен М/ты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Еркін ойындар	тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - бірінекөмектесу. Қ/о:«Орамалмен ойнау» М/ты:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж:Д\о: «Жел» сөзіне анықтама айт» Мансурмен. М\ты:Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Еркін ойындар.	арасындағы өзара байланысты айту Еңбек:Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту М/ты:Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты:Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Ж\ж: Д\ о:«Күн жолын көрсет» Ералымен М\ты:Балалардың сөздік қорларын дамыту.Сұраққа нақты жауап бере алуын қалыптастыру. Еркін ойындар.	жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек:Серуен соңында ойыншықтарды жинастыру М/ты:Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Ж\ж: «Бұлтты суретте» I, Мухаммедпен М\ты:Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	М/ты: Балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: «Жаңбыр» туралы тақпақ айтқыздыру. Мансурмен М\ты:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				

Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Жануарларды орналастыр» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Қу Түлкі» М\ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату. М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. «Ертегілер елінде» ұжымдық жұмыс М\ты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . (Көркем әдебиет, сурет салу - Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту) Құрастырмалы ойыншықтармен ойнау. Құрастырмалы ойыншықтардан көліктерге гараж тұрғызу. Көліктердің дөңгелектерін жапсыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Төрт түлік малдың пайдасы» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. «Қошақаным» М\ты: Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жақсы-жаман» сұрақ-жауап әңгімелесу М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» жаттату М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Жау, жаңбыр» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу - Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мухаммедке заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Алиханғатүрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мансурға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Алиханға биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ералыға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. М/ты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ/о: «Жел мен жапырақшалар» М/ты: Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау. М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау» М/ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Күнді бақылау М/ты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту Қ/о: «Бұлт пен күн» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау. М/ты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қ/о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Еркін ойындар.	Бақылау: Жаңбырды бақылау М/ты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Қ/о: «Дөңгелектен секіріп шық» М/ты: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды)	«Бөлме өсімдіктері» М/ты: Қоршаған ортадағы заттар мен	«Құстар ұшып барады» сурет бойынша М/ты: құстардың	«Нан дастарханға қалай келеді?» әңгіме М/ты: шығарма мазмұны	Үстел үсті ойын: Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дид/қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»

Just

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 2-апта (7.11.22-11.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.22	Сейсенбі 8.11.22	Сәрсенбі 9.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Үш аю» ертегісі М/ты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д/ойын: « Ненің құйрығы?» М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрін ажырата алуын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	«Жаксы-жаман» туралы әңгімелесу. М/ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Табиғат құбылыстар» туралы жұмбақ жасыру. М/ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» М/ты: 3-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды үйрету. (Математика негіздері-танымдық	«Күз мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Ұс, ұс, ұс Ұшты үлкен құс. М/ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі -	«Күзім қандай көңілді» әнін айтқыздыру. М/ты: Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Сюж/ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М/ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту -

	дағдыларды дамыту) «Күз»туралы жұмбақ жасыру. М/ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Коммуникативтік дағыларды дамыту) Қ\ойын: « Ақ серек,көк серек» М\ты:Қимыл – қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. М/ты:Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.				

	1.Б.Қ: Аякпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің достарым» әңгімелеу. М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\к ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша М/ты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Табиғат бұрышындағы гүлдер» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуды; төрт аяқтап жүру 4-6м үйрету. Балаларды тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік	Музыка М\ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аякпен еркін және жеңіл секіру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді бекіту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді

	қасиеттерін дамыту (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)				қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты:Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№6.Бақылау:Жапырақта рдың түсуін бақылау . М/ты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинау М/ты:Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты:Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту.	№7.Бақылау:Тұманды бақылау. М/ты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Еңбек:Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау М/ты:Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға Қ/о:«Кім жылдам» М/ты:Балалардың бір –	№8.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты:Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек:Құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. М/ты:Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Қ/о:«Ұшақтар» М/ты:Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Ж/ж:Дидактикалық	№9.Бақылау:Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты:Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту М/ты:Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о:« Қорықпаймын» М/ты:Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Ж/ж: Дидактикалық ойын: «Ерте күз белгілерін ата»	№10.Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты:Балаларназарына яқастына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопыр ақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш, түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүніолқарат үсті, тығыз, ылғалдыболады. Еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) М\ты:Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қ/о:« Арқан тарту» М/ты:Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Қатені тап» М\ты:Жылдың әр

	Ж\ж: Д\о:«Жапыраққа қарап ағашты таны» Алиханмен. М\ты:Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау Еркін ойындар.	біріне көңілаударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Ж\ж:Сөздік ойын «Ауа райын сипатта» бер»әңгімелесу Ералымен М\ты:Ойлау қабілеттерін дамыту.Аңғарымпаздық тарын жетілдіру. Еркін ойындар	ойын:«Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Мансурмен М\ты:Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Еркін ойындар	М\ты:Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу.Алиханмен. Еркін ойындар	мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. I. Мухаммедпен. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Күзім қандай көңілді»әнін айтқыздыру. М\ты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білугн үйрету. «Күзгі ағаш» М\ты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Музыка,жапсыру-Шығармашылық	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. «Үлкен-кішіойыншықтар» М\ты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар,	«Ертегі кітаптарды тамашалату» М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Көркем әдебиет,сурет салу-Коммуникативтік дағыларды	Дид\қ ойын: «Түрлі–түсті жолақтар» М\ты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. «Түрлі түсті саты» М\ты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Математика негіздері,жапсыру-танымдық	«Төлдерін тап» М\ты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)	кұстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Математика негіздері,мүсіндеу- танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Қай аспаптың даусы?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.(Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мухаммедкезат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Алиханға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ералығамүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мансурға мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ералыға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танудыүйрету. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау:Жапырақтардың түсуін бақылау . М/ты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: « Шеңберге дәл түс» М/ты:Жылдамдық,	Бақылау:Тұманды бақылау. М/ты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қ/о:«Кім жылдам» М/ты:Балалардың бір – біріне көңілаударуына,	Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты:Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о:«Ұшақтар» М/ты: Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар	Бақылау:Күзгі өрмектің ұшуын бақылау М/ты:Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Қ/о:« Қорықпаймын» М/ты:Балалардың бір – біріне көңілаударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.	Бақылау: Топтырақты бақылау М/ты:Балаларназары наяқастына, жергеаудару. Құрғақжылыкүнітопырақжылыболады, қолғаалсаңшашылғыш , түсіашықсұрболады. Жаңбырлыкүніолқара түсті, тығыз, ылғалдыболады. Қ/о:« Арқан тарту» М/ты:Жылдамдық,

	ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.	ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Еркін ойындар		Еркін ойындар	ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар жасыру М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітаптарды тамашалату. М\ты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Ненің азығы?» М\ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Не қайда тұр?» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	<u>Ата-аналарға жаднама:</u> «Күз мезгіліне сай киіндіру»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 3-апта (14.11.22-18.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыпта әңгімелесу. М/ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Төлдерін тап» М/ты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзім келді далама» әнін айтқызыдыру. М/ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қызыл телпек» ертегісі М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін беру, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күн ндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар	«Біздің шаңырақ» жаттату. Е. Өтетілеуұлы М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма	Күз мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Үз үз үз, Келіп жетті күз. Ұс, ұс, ұс Ұшты үлкен құс.	«Жануарларды қысқа дайындау» әңгімелесу М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М/ты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды дамыту.	Дид\қ ойын: «Ненің азығы?» М/ты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа

қарау және тағы басқа әрекеттері)	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Үстел үсті ойыны:«Құрастыру» М\ты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Дойын: «Сиқырлы суреттер» М\ты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ.: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап»	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	«Көкөністер мен жемістер»сурет	Дид\ойын: «Заттарды салыстыру»	Күз мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары:

дайындықДид\к ойын:	М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру)	М\ты: Баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	бойынша әңгімелесу М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	М\ты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. (Матемтаика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Үз үз үз, Келіп жетті күз. Ұс,ұс,ұс Ұшты үлкен құс. М\ты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға музыкалық сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Аяқтың ұшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе- тендік сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты:Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№11.Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын	№12.Бақылау: Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне	№13.Бақылау: Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына	№14.Бақылау:Ағаштард ы бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың	№15.Бақылау: Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар

	атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. М\ты: Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. Қ\о: «Шықты баспа» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: Дидактикалық ойын: «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» I. Мухаммедпен М\ты: Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Еркін ойындар	балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. М\ты: Участкедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Қ\о: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Ж\ж: «Кім қызық ат тауып атайды» Ералымен. М\ты: Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Еркін ойындар	аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ұжымдық бірліесіп еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру Қ\о: «Аяқтарыңды сулап алма» М\ты: Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Ж\ж: «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Алиханмен М\ты: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Еркін ойындар	қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. М\ты: Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ\о: «Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Ж\ж: «Еңбек» туралы мақал жаттату. 1. Еңбек-түбі жеңбек. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Ералымен М\ты: Балалардың сөздік қорларын, тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар	бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау М\ты: Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қ\о: «Құстардың ұшып кетуі» М\ты: Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Ж\ж: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Мансурмен Мақсаты: Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				

Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістікбағыттары нөзінеқатыстыанықтау,бе рілгенбағыттақозғалу(алғ а-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан көпірлер құрастырту. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. М/ты: Тілдерін жаттықтыру. М\ты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қим/ойын: «Шиыршықпен жүгіру.» М\ты: Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Дид/қ ойын: «Пішіндерден суреттер құрастыр» М/ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Боямақтармен жұмыс М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Матемтаика негіздері, сурет салу танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Гүлдерді топтастыр» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Әдемі гүл» М\ты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Қазақ тілі,жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Аспаптармен ән шырқау» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Музыкалық аспаптар» (ұжымдық жұмыс) М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Музыка,мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына	Әлиханға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Мансурға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	Ералыға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Ибрахимге бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды	Мухаммедке айналас ындағы заттардың міндеттерін білуді

сәйкес жеке жұмыс	(Коммуникативтік дағылары.)	(Танымдық және зияткерлік дағдылары)	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Шықты бақылау М\ты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Қ\о: «Шықты баспа» Мақсаты:Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау:Алғашқы суық түскенін бақылау М\ты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қ\о:«Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты:Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар	Бақылау:Шалшықтарды бақылау М\ты:Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Қ\о:«Аяқтарыңды сулап алма» М\ты:Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Еркін ойындар	Бақылау:Ағаштарды бақылау М\ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Қ\о:«Аталған ағашқа жүгіру» М\ты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Еркін ойындар	Бақылау:Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) М\ты:Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Қ\о:«Құстардың ұшып кетуі» М\ты:Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

John

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 4-апта (21.11.22-25.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Төлін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Жаңылтпаштар айтқыздыру М\ты: Тілдерін жаттықтыру.Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру.	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қим/ойын: «Допты	«Арайлы Алтын күз» әнін айтқыздыру. М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-	Қим/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. (Дене шынықтыру-	Д\ойын: «Бақшада» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік

	(Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Ақымақ Қасқыр» ертегісі	лақтырып қағып ал» М\ты: Кегледің арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Физикалық қасиеттерді) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша	дағыларды дамыту) Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға
--	---	--	--	---	--

	М\ты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Физикалық қасиеттерді)		жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды дамыту)	арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуі несіз айналуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Жаңылтпаш айтқызу: Лақтарым, лақтарым Лашықты лайламаңдар Лайланса лашықтарың Лайланар ластанар М\ты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «3-ке дейін реттік санау» М\ты: 3-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М\ты: Баланың сөздік қорын байыту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру М\ты: Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша	Музыка М\ты: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен	Дене шынықтыру М\ты: Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене	Музыка М\ты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты

ан іс-әрекет	тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	күйлерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі МҰтты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№16.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау МҰтты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.	№17.Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау МҰтты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін	№18.Бақылау: Шөптің солуын бақылау МҰтты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау МҰтты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты	№19.Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау МҰтты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту МҰтты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау МҰтты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тондыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. МҰтты: Еңбектенуге үйрету, еңбек

	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о:«Түйілген орамал» М\ты:Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Алиханмен Мақсаты:Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа,еңбексүйгіштік к тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты:Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж: Сөздік жұмыс:«Бұл қандай белгі?» Мансурмен М\ты:Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж:Дидактикалық ойын:«Түстерді ажырат» Ералымен М\ты:Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа,еңбексүйгішті кк тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты:Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж:«Ойлан, тап, ата!» I. Мухаммедпен М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Еркін ойындар	дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты:Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Ж\ж:Дидактикалық сөздік ойын:«Кім тез табады?» Ибрахиммен М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету.Ойлау қабілеттерін,шапшанд ықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу	Дид\ойын: «Қарама қарсы сөздер» М\ты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты:Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және	«Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.	«Шалқан»ертегісін М/ты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) «Сұр қоян» әнін айтқыздыру. М/ты:Музыканы ң сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. «Көжегім» М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Қазақ тілі,сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	қасына қою тәсілдерін қолданып,заттарды салыстыру. «Үлкен-кішіалмалар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Матемтаика негіздері,мүсіндеу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін беру, «Дәу Шалқан» М\ты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. (Көркем әдебиет,жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ибрахимге геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мухаммедке бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салудыүйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Ералыға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мансурға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дыүйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты:Балалар назарын	Бақылау:Таяудағы көшелерді бақылау М\ты:Көше туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау:Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің	Бақылау:Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы	Бақылау:Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде

	балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д\ойын: «Ненің құйрығы?» М\ты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д\ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері (туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Заттарды салыстыру» М\ты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Жемістер мен көкөністер» туралы жұмбақ жасыру М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармалары ментаныстыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\к ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Тәрбиешінің баламен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: жиз Аяшова.Ж.А
Тар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы қайталау 5-апта (28.11.22-2.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 1.12.22	Жұма 2.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Төлін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызыдыру М\ты: Тілдерін жаттықтыру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру.	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ким/ойын: «Допты	«Арайлы Алтын күз» әнін айтқызыдыру. М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-	Қим\ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. (Дене шынықтыру-	Д\ойын: «Бақшада» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік

	(Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Ақымақ Қасқыр»ертегісі М\ты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	лақтырып қағып ал» М\ты:Кегледің арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Физикалық қасиеттерді) «Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту) Дид\к ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен жәнәсүйемелдеуі нсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айтқызу: Лақтарым, лақтарым Лашықты лайламандар Лайланса лашықтарын Лайланар ластанар М\ты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид\ойын: «3-ке дейін реттік санау» М\ты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М\ты: Баланың сөздік қорын байыту. көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбилеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				

дайындық					
Серуен	№16.Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М\ты: Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж: «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Мансурмен. Мақсаты: Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Еркін ойындар	№17.Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаш және қағаз қалдықтарын тазалау. М\ты: Балаларды тазалыққа,еңбексүйгіштік к тәрбиелеу. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж: Сөздік жұмыс: «Бұл қандай белгі?» Ералымен. М\ты: Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар	№18.Бақылау: Шөптің солуын бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру.Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула мен дәлізді тазалау М\ты: Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Ж\ж:Дидактикалық ойын:«Түстерді ажырат»I. Мухаммедпен М\ты:Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар	№19.Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов,кабина т.б) білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын тазарту М\ты:Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Балаларды тазалыққа,еңбексүйгішті кк тәрбиелеу. Қ\о: «Автобус» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Ж\ж:«Ойлан, тап, ата!» Ералымен М\ты: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту.	№20.Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату.Бетті, қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы ағаш қалдықтарын жинау. М\ты:Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Ж\ж:Дидактикалық сөздік ойын:«Кім тез табады?» Ибрахиммен. М\ты: Сұрақтарға тез жауап бере алуды үйрету.Ойлау қабілеттерін,шапшаңдықтарын қалыптастыру. Еркін ойындар

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері) «Сұр қоян» әнін айтқыздыру. М/ты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	Дид\ойын: «Қарама қарсы сөздер» М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. «Көжегім» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Қазақ тілі, сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. «Үлкен-кішіалмалар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, мүсіндеу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Тұрмыстық заттар» әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Төлдерін тап» М\ты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шалқан» ертегісін М/ты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін беру, «Дәу Шалқан» М\ты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)

					дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Мансурға геометриялық пішіндерді білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ералыға бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	І. Мұхаммедке денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахимге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау М\ты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазарту қажет. Қ\о: «Түйілген орамал» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Таяудағы көшелерді бақылау М\ты: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	Бақылау: Шөптің солуды бақылау М\ты: Күн суытып шөптердің салқындықтан солатыны туралы түсіндіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қ\о: «Белгіні тыңда» М\ты: Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Жүк автокөлікті бақылау М\ты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде (Кузов, кабина т.б) білімдерін кеңейту. Қ\о: «Автобус» М\ты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Еркін ойындар	Бақылау: Алғашқы аязды бақылау М\ты: Балаларға күз мезгілінде болатын алғашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. Қ\о «Қорықпаймын» М\ты: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (5.12.22-9.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/ойын: «Өзім және отбасым» М\ты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/ойын: «Суреттер сөйлейді» М\ты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағына қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қ/ойын: «Қояндар мен түлкі» М\ты: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Дид\к ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсе, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«4-ке дейін реттік санау» М\ты: 4-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша	Қ\ ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» М\ты: Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру.	«Үлкендер еңбегі» М\ты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімдерін	«Бауырсақ» ертегісі сахналау М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік	Санамақ айтқызыдыру М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік

басқа әрекеттері)	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	н ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру.				

	II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дид\қ ойын: «Өн салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Менің ойыншықтарым» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Ақшақар» әнін айтқыздыру. М\ты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Ауылма, қалама?» М\ты: ауыл мен қала өмірінің ерекшелікті ерітуралы ұғымдарында мыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды) Д/ойын: «Заттарды сандарымен сәйкестендіреміз» М\ты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)

				дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуды; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуды жаттықтыру.Ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты:Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын үйрету. (Қазақ-тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Қысқы табиғатты бақылау . Мақ:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	№2. БақылауАлғашқы қар бақылау Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар үлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Еңбек:Жолды қардан	№3. Бақылау Аспанды бақылау Мақ:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек :Ойын аландарын	№4. БақылауАуладағы ағаштарды бақылау Мақ:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек:Ағаш түбін қармен жабу. Мақ:Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу.	№5. Бақылау«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» М\ты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.

	Мақ:Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ:Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ж\ж:Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» Әлиханмен Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	тазалауға көмектесу. Мақ:Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Мені қуып жетіңдер » Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Ж\ж:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. Мансурмен Мақ:Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақ:Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Қар лақтыру» Мақ:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж:«Бір үйде біз нешеүміз?» санамағын айту.Ералымен. М\ты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар.	Қим\ойын:«Ұшақтар» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ж\ж:Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету.І.Мұхаммедпен. Мақ:Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту. Еркін ойындар.	Еңбек:Аланды қардан тазарту. Мақ:Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қим\ойын:«Мысық пен тышқан» Мақ:Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ж\ж:«Қар кесектерін жасау» Ибрахиммен Мақ:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу	Жаңылтпаш жаттату: Төрт төртім бар, Төрт тортым бар Төртім-маған, Тортым-саған.	Дид\ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,		Жаңылтпаш айтқызу: Ақ шар бар, Көк шар бар Көп шар бар, Төрт шар бар	Тіл ұстарту жаттығуларын айтқыздыру. М\ты:Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М\ты:Ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштарды айтқызыдыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: «Мұнаралар»құрастыру М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. «Қысқы ағаш» М\ты: Сурет салудаәртүрлі түстерді қолдануға, көп түскеназар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қыс»А.Құнанбаев М\ты:тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Боямақтармен жұмыс: М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Көркем әдебиет,сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М\ты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. «Түрлі түсті шарлар» М\ты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамытуШығармашылы қ дағдыларды дамыту)	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз ойымен ермекесазбен жұмыс. М\ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басуәдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі,Мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ибрахимге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мухаммедке бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету.(Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Ералыға биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мансурға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				

Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау . Мақ:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ:Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.	БақылауАлғашқы қар бақылау Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар ұлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Қим\ойын: «Мені қуып жетіңдер » Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Еркін ойындар.	Бақылау Аспанды бақылау Мақ:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қим\ойын: «Қар лақтыру» Мақ:Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	БақылауАуладағы ағаштарды бақылау Мақ:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қим\ойын:«Ұшақтар» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» М\ты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қим\ойын:«Мысық пен тышқан» Мақ:Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жыл мезгілдері» сурет бойынша М\ты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейт (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Нан дастарханға қалай келеді?»әңгіме М\ты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет, -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М\ты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Сикырлы қорап» М\ты:Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің тобым» әңгімелесу М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту .(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (12.12.22-16.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Шалқан» ертегісі М/ты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» М/ты: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдырларын бекіту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді	«Қар жауады алақай» әнін айтқызыдыру. М/ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М/ты: Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік	

	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Қыс қызығы»сурет бойынша М/ты:әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	қалыптастыру) Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-	
--	--	--	---	---	--

	(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту)		Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің әдемі көйлегім» әңгімелеу. М\ты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қ/ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды үйрету.Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. Мақ: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қойын: «Пойыз»	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек.Тәрбиеші жұмыстыәркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	

	Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Даянамен Қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ: Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мақ: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Ибрахиммен «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	көмектесу. Мақ: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Ж\ж: Мухаммедпен Тәжірибе жасау: »мұз, бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» (қысқы спорттық ойындар) Мақ: Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ж\ж: Әлихан, Мансурлармен Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суыты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Аққала» әнін айтқызыдыру. М/ты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. «Аққала» М/ты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Музыка, жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюж\ойын: «Ойыншықтар дүкені» М/ты: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау «Үлкен-кіші доптар» М/ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қазақ тілі, мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Сандарына қарай топтастыр» М/ты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды үйрету. Боямақтармен жұмыс М/ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісі сахналау М/ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Менің елім Қазақстан» әңгімелесу М/ты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиханға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Мансурға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ералыға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	I, Мухаммедке мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қойын: «Пойыз» Мақ:Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Мақ: Ұйымшылыққа тәрбилеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып,қырауға айналады. Қ ойын:»Ақ қоян отыр» Мақ: Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегімен танысу Мақ:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қойын: «Кім алысқа секіреді?»(қысқы спорттық ойындар) Мақ:Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітаптар тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Қаладама,даладама?» М\ты:Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	/ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, .Тәулік бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», « ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (19.12.22-23.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі М\ты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов. Мақ: білімді Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Д/ойын: «Әуенді сағат» М\ты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағыландыру. (Музыка- Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (танертен, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағыларды дамыту)	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	«Біздің шаңырақ» санамақ жаттату. Е.Өтетілеуұлы М\ты: санамақтарды жатқа айтуға (Көркем әдебиет-	«Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан құбылыстардың	Қимылды ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М\ты: Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.	Дид\қ ойын: «Ертегі кітаптарды қарату» М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,

басқа әрекеттері)	(Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Ойыншықтарды сипатта» М\ты: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-	Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қ/ойын:» Допты тордан лақтыр» Мақ: Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. (Дене шынықтыру-	атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Д\ойын: « Аспаптың үнін тап» М\ты: Таныс әндерді
--------------------------	---	--	---	--	--

	Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Физикалық қасиеттерді)		(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшак, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықДид\қ ойын:	«Қала мен ауыл» суретпен жұмыс М\ты: республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Д\ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 4-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту,екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. (Матемтаика негіздері, танымдық дағыларды дамыту)	«Алғашқы көмек» әңгіме оқу Ж.Бұғыбаев М\ты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (Матемтаика негіздері, танымдық дағыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді; құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету.Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыканытыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың	№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақ: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақ: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қ/ойын: «Айлакер	№12. Бақылау: Ауа райынбақылау Мақ: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек : Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақ: Алаңшада тазалық,	№13. Бақылау: Желді бақылау Мақ: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Алаңды таза ұстауға баулу. Қ\ ойын: «Әткеншек» Мақ: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті	№14.Бақылау: Құстарды бақылау Мақ: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға

	алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ж\ж: «Мұз сүңгісі»әңгімелесу Ералы, Алиханмен Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	Түлкі» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Қар атжалына мініп,кері секіру.Ералымен Мақ: Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға жаттықтыру. Еркін ойындар.	тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қ\ойын: «Соқыр теке» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Ж\ж: Балаларға жорамалдарды жаттату. Алиханмен Мақ: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жорамалдың мазмұнын түсіндіру. Еркін ойындар.	дамыту. Ж\ж: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. І. Мухаммедпен Мақ: Балаларды ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу М\ты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Ж\ж: Дала құстарын атау.Даянамен. М\ты: Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан көпірлер құрастырту. М\ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш айтқызу: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? М\ты: Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Ұшақ» М\ты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Қазақ тілі, сурет салу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларға көк туымыз туралы тақпақ жаттату. М\ты: Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәмізде рге құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Көк ту» М\ты: Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді, заттың бейнелерін жапсыру дпғдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. «Әжемнің сақинасы» М\ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Қазақ тілі, мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Қай ертегінің кейіпкерлері?» М\ты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Менің сүйікті кейіпкерім» мүсінде у М\ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Бірнеше бөліктерден тұратын ертегі кейіпкерлерін мүсіндей алуын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даянаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары.)	Мұхаммедке салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әлиханға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	Мансурға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахимге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды
			(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)		дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				

Серуен	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ:Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақ: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қ/ойын:«Айлакер Түлкі» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа райынбақылау Мақ:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақ: Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау Мақ:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қ\ ойын: «Әткеншек» Мақ:Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау:Құстарды бақылау Мақ:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жыл мезгілдері»сурет бойынша М/ты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Санамақ айтқыздыру. Бір дегенім - бәйтерек, Екі дегенім- емен. Үш дегенім - үйеңкі, Төрт дегенім - тұт. Бес дегенім - беке М\ты:санамақтарды жатқа айтуға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Дид /ойын: «Сүйікті қалам» Мақ: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы,қалалар мен ауылдардың атаулары,олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды

Тексерілді: Жуф Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (26.12.22-30.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу М\ты: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ-тілі, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(танертен, күнді з, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызыдыру М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытқанын балаларды жылы киіндіріп жүрулері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу	«Заттарды салыстыру» М\ты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік	Дид\қ ойын: «Өн салған кім?» М\ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Д\ойын: «Тату отбасы» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.	Сюж\ойын: «Аспазшы» М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика	Сюж\ойын: «Шаштараз» М\ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қим/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты:Жатқан жіптің	Ды музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ,	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту) «Қош келдің,Жаңа жыл!»әнін айтқыздыру М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық
--	--	---	--	---	---

	негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) «Ақымақ Қасқыр»ертегісі М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	үстімен қапшықшаны басына қойып жүруды; керілген жіптің астынан өтуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)		боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	аспаптарды қолдану. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жүгіру, 3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру. (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Көңілді музыкалық аспаптар» М\ты: Аспаптың сүйемелдеуімен жәнәсүйемелдеуі нсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «4-ке дейін реттік санау» М\ты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Қим/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» М\ты: Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жатқан жиптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; керілген жиптің астынан өтуді үйрету. Бір қалыпты тепе-теңдік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)	Музыка М\ты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Керілген жиптің астынан өтуді қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ-тілі М\ты: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
ІІ-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				

Серуен	№15. Бақылау:Таза ауадасаяхат Мақ:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыр у, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек:Кептерге жем шашу. Мақ:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуғатәрбиелеу. Қим\ойын: «Суық аяз» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Ж\ж:Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Әлиханмен М\ты:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.	№16. Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Мақ: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. М\ты: Күректі және сыпыртқыны пайдалана білуге үйрету. Қим\ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Ж\ж:Денені тік ұстап, жаттығуларды орындайық.Мансурмен Мақ:Жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету. Еркін ойындар.	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақ:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек :Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақ:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Ж\ж:Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу.Ералымен М\ты:Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№18. Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Мақ:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Еңбек:Балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақ:Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Мақ:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Ж\ж:Мұздыңүстіменсырғанайбілу. І. Мухаммедпен Мақ:Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	№19. Бақылау: Қардың қасиетінбақылау М\ты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек:«Аққала жасау» Мақ:Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Ж\ж:Қарды жұмырлап, қатты қысу.Даянамен. Мақ:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Туған күннің тәтті торты» М\ты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Ауа райын сипатта» М\ты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. «Ұлпа қарлар» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	Өлең жолдарын айтқызу: Жатыр еді сұр күшік, Өте берді бір мысық Күшік тұрып ыррр деді Мысық тұрып бррр деді Бал тәтті ғой балалар М\ты: (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Заттарды салыстыру» М\ты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. «Биік-аласа ағаштар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, мүсіндеу-танымдық дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Рәміздер» Г.Тілеубекова М\ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мұнараны» құрастыру М\ты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ибрахимге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	Мухаммедке Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және	Алиханға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу	Ералыға негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері	Мансурға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйроету. (Әлеуметтік

	сапасын ажыратуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдылары)	зияткерлік дағдылары)	дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау:Таза ауадасаяхат Мақ:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қим\ойын: «Суық аяз» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Еркін ойындар.	Бақылау:Ауа-райының жайсыз жағдайынбақылау Мақ: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең екінші жерге ауысып (ығысып) жүреді. Қим\ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақ:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ:Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Еркін ойындар.	Бақылау:Ауыл көшелерін бақылау Мақ:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Қим\ойын:«Жанады-жанбайды» Мақ:Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Қардың қасиетінбақылау М\ты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Ойында жолдастық сезімге тәрбилеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Мерекелік ертеңгіліктер» әңгімелесу М/ты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» М/ты: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту	«Бауырсақ»ертегісі саусақ театры М/ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,	Санамақ жаттату М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Д/ойын: « Ненің дыбысы?» М/ты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қантар айы 1-апта (2.01.23-6.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.01.23	Сейсенбі 3.01.23	Сәрсенбі 4.01.23	Бейсенбі 5.01.23	Жұма 6.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			«Мен жаңа жылды қалай өткіздім» Мақсаты: Балалардың Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға, таныс бұрын үйренген жаттығуларды жасауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балаларына үйде ұялы телефон бермеулерін зиян екенін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақсаты: 4- ке дейін	Әңгімелесу: «Жылы киімдер» Мақсаты: Диалогтік	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Аяқтын

ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			санау дағдыларын дамыту. Реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қысым қандай көңілді» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды айтуға үйрету.(Музыка, Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту)	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап, жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)
---	--	--	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды жууға тазалыққа үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Балаларды тіл байлықтарын дамыту қарама қарсы сөздерді айтқызу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларды дамыту) «Биік-аласа ағаштар» Мақсаты: Көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу, биік аласа ағаштарды салуға үйрету. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Суық торғай» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстарды қию және ол затты қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруіне байланысты ойындар ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қар күрегі» М\ты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана білуді, мүсіндеуде қауіпсіздік ержелерін сақтауды меңгерту. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы үйрену. (Музыка- Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды ажырату. Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Серуен			№20.Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?	№21.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. М/ты: Күрекпен жұмыс	№22.Бақылау: Қысқы киімді бақылау М/ты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда

			Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу М/ты: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Ж\ж: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. М\ты: Сырғанай білуге жаттықтыру. Ибрахиммен. Еркін ойындар.	істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрынүйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ж\ж: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Ералымен М\ты: Елтілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау. М/ты: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Алақанды қойып секір» М/ты: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Ж\ж: Балалар қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Даянамен. М\ты: Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуетте керілу Шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу,				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды жууға тазалыққа үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу			Әңгімелеу: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дағдыландыруға

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды ажырату. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Табиға құбылыстары туралы мақал мәтелдер: Мақсаты: Қоршаған орта құбылыстары туралы сөздік қорын жетілдіру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағылары) Ертегіні сахналау. «Қоянның үйі» Мақсаты: Ұсынылған ертегілер бойынша сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			I.Мухаммедке бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағыларды меңгертуді үйрету. (Шығармашылық дағыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Алиханға биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ералыға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Серуен			Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерінбақылау . М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау. Еркін ойындар.	Бақылау: Қысқы киімді бақылау М/ты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тондырмайтыны туралы түсінік беру. Қ/о: «Алақанды қойып секір»

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Өн айтуға	Зулайды шана. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»	(Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әебиет,	(Көрке әдебиет Коммуникативтік дағылары. Тіл ұстарту жаттығулары: Пі-пі-пі жолдағы кірпі. Кі-кі –кі Әдемі түлкі Мақсаты: к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
--	--	---	--	--	--

	қызығушылықтарн арттыру. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қимыл жасауға, таныс бұрын үйренген жаттығуларды жасауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасеттерді дамыту)	Коммуникативтік дағылары)	ішінде анық айтуғабаулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Қысқы көрініс» Мақсаты:Сюжеттік	Әңгімелесу. «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіруге және әңгімеге қатысуға баулу. (Көрке әдебиет Коммуникативтік дағылары. «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру.Жұмысты	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Мақсаты: Жабайы андардың сыртқы түрі, тіршілігі жөнінде әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ұжымдық жұмыс «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндермен	«Қағаз майлыққа арналған стақандар» (қалдық материалдармен) Мақсаты:Қалдық материалдарды пайдалана (пластик, корпаптар) отырып құрастыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларының, дамуы) Қимылды ойын:«Қояндар мен	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» М\ты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды

	композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, қоршаған ортамен табиғат объектілерін түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу Шығармашылық дағдылары)	ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру, Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	түлкі» Мақсаты: Балаларға таныс, бұрын үйренген жаттығуларды жасату. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	дағдыларды) «Мысық» Жапсыру Мақсаты: Пішінің қию және оны қағаз бетіне орналастыру. Жұмысты таза әрі ұқыпты жасауға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Музыка Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары) Қазақ-тілі Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				

дайындық					
Серуен	№1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Ақ қоян отыр» Мақсаты:Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Жеке жұмыс:Қыс айларын атату. «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» Әлихан,Мансурмен Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек:Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты:Орташа жылдамдықпен жүгіру. Жеке жұмыс:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту.Мансур,Даянамен Мақсаты: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	№3.Бақылау:Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек:Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қар лақтыру» Мақсаты:Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Жеке жұмыс:«Бір үйде біз нешеуміз?» санамағын айту. Даяна,Ералымен Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар	№4.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек:Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты:Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты:Адымдап және жыланша жүгіру. Жеке жұмыс: Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету. Мақсаты:Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту.Ибрахим,Мұхаммедпен Еркін ойындар	№5.Бақылау:«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қар кесегін жасау» Мұты:Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Ералы,АлиханменЕркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық Ұқсап жираф мойнына созып-созып алайық Қолды белге салайық, оң жаққа бір қарайық, сол жаққа бір қарайық,				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтаныа болғаннан кейін ауызды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарын атау. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	Ертегі кітаптарды қарау. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	«Анамның күні» Мақсаты: Таныс әндерді айтқызу. Ән айтуға қызығушылық таныту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дид/қ ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	«Анамның күні» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылық таныту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды таптастыр» Мақсаты: Көру сипап сезу арқылы ойыншықтарды таптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даянаға жекеше, көпше түрде сөздерді айтып үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Алиханға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ералыға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мансурға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахиммен заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» Мақсаты:Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.	Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты:Орташа жылдамдықпен жүгіру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау:Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын:«Қар лақтыру» Мақсаты:Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты:Адымдап және жыланша жүгіру.(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар	Бақылау:«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кітаптар қарау. Мақсаты:Балалардың түрлі ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Сюжетті-рөлдік ойын:«Дәрігер» М/ты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру. Онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Бауырсақ» ерегісін сахналау. Мақсаты: Ұсынылған ертегілер бойыншақойылымдарды сахналауғаүйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты:Балаларға кеңстікті бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Таныс ойындарды ойнату, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 3-апта (16.01.23-20.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойыны: «Таны, бұл не?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын,жуын,жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде ,бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! (М.Жаманбалинов) Мақсаты:Шығармамазм ұныменсипатынасәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Қимылды ойын:«Белгіні тыңда» Мақсаты: Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық дағдылары)	Жылулық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өзін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме:Баланың тілінің дамуына өз үлестерін тәрбиешімен бірлесіп атқару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Балаларға әуенді дұрыс тыңдауға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Балаларға түрлі ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Әңгімелесу: «Қызықты ойындар» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйке жауап беруге мүмкіндік беру (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Мақсаты: Балаларға жүгірудің бағыты мен қарқыныын өзгертіп, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?», «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Ақшақар» әнін айтқыздыру Мақсаты: Балаларға әуенді дұрыс тыңдауға үйрету. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Жаңылтпаш жаттату: Тұз — мұздай, Мұз — тұздай. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштарды айтқыздыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) Тіл ұстарту жаттығуы: Қыр-қыр — қыр Көкжал қасқыр Ік-ік-ік Шәуілдейді күшік Мақсаты: қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарына жаттығу жасау. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	«Анамның күні» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) «Қыз телпекті қыз» ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналаық қойылымдарға қатысуға, қойылымдарды ойнауға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 10 Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары) «Ұзын-қысқа жолақтар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қылқаламмен бояуға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, сызықтарды слауды үйрету. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары. «Бауырсақ» ертегісі мүсіндеу (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіру.Композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Ұядағы балапандар» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зеттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Үйлер» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, олардың сапасы, көлемі, пішіні бойынша таңдау. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сюжетті-рөлдік ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардызаттықәлем ментаныстыружәнеоныменәрекетжасаудағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) «Әдемі кесе» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композициялар құруға үйрету. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Ойындарды	Музыка Мақсаты:Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып гим.орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық	Музыка Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, дамуы)	Дене шынықтыру. Мақсаты:Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауді үйрету.

	ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)		қасиеттері.)		Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі М\ты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)
II-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек:Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақ: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек.Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң»	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтыласын қолдап, еңбекке	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы

	Қойын: «Пойыз» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: І.Мухаммед, Ибрахиммен қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ: Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мақ: Жұысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: Даяна, Алиханмен «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Ж\ж: Ибрахим, Мұхаммедпен Тәжірибе жасау: «мұз, бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	баулу. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Ж\ж: Алихан, Мухаммедпен Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	күйінен екінші күйге көшіру. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Ж\ж: «Мұз сүңгісі» әңгімелесу Алихан, Ералы, Мұхаммедпен Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту. Керуетте керілу Б.қ: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу,				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д\ойын: «Қай мезгілде киеміз?» М\ты: Балаларға табиғат	Д\ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты: Геометриялық	Әңгімелесу: «Менің отбасым» Мақсаты: Қарым-	Экперимент жасау. «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістікті

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес киетін киім атауларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді сипап сезі арқылы пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	қасиеті туралы оның салқында қар болып ал, жылы жерге келгенде су болып кететінін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	бағдарлау.Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. «Коммуникативтік дағдылары»	Мансурға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары.)	Ералыға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	І.Мухаммедке бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Даянаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қойын: «Пойыз» Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналуын бақылау. Қойын:» Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегімен танысу Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы

Тексерілді:



Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (23.01.23- 27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Санамақтар» Біз үйде нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек –інім Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Қысқы ойындар» Әңгімелесу. Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары)	Таңғы тілек: Арайлап бүгін таң атты, Шашып бізге шапағын. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Достасқан бар балалар! Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары)	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Коммуникативтік дағылары дамыту)	Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен межеге апару. Ептілікке баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Әңгімелесу: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	«Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ша-ша-ша Жарқырайды шырша Ян-ян-ян Аппақ қоян. Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру, артикляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік	Жұмбақ жасыру. Таудан түссе тоқтауды білмейді, Тауға қарай тартса жүрмейді (Шана). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туады, Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттату. Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегіні сахналау. «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні сахналауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсатыты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру.
---	--	---	---	---	--

		дағдыларды дамыту) «Қысқы ойындар» Әңгімелесу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Аққала» әнін айтқыздыру. Мақсатыты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әңгімелесу: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Мақсаты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 10 Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажыратуды жалғастыру. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: Лего ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Балаларға орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көлемі, пішіні бойынша таңдау. Ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру.(Математика негіздері Танымдық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Сипап сезу арқылы пішіндерді атау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары «Мысық жіп орамымен ойнады»ұжымдық жұмыс.	Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Мақсаты: Балаларға жүгірудің бағыты мен қарқыныын өзгертіп, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық	Дидактикалық ойын: «Кұстарды ажырат» Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғатты бір-бірінен ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)

	Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықты, ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	және зияткерлік дағдылары) «Ақ қоян» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарды қию және ол затты қағаз бетіне орналастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Ұжымдық жұмыс барысында сюжеттік композициялар құруға ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қасиеттерді дамыту, Құрастыру (қалдық материалдармен) «Қар қиыршықтары» Мақсаты:Қалдық (қақпақ, пластик, қораптар) заттардан құрастыру.Түрлі кампозиция жазауға дағдыландыру. Шығармашылық қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Көгершін» Жапсыру М\ты:Пішінің қию және оны қағаз бетіне орналастыру.Жұмысты таза әрі ұқыпты жасауға дағдыландыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдар жасауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі Мақсаты:Заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі

					Коммуникативтік дағдылары)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№12.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: « Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қар үстіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Ибрахим,Даяна,Алихан мен Мақсаты:Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салу. Еңбек:Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты:Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты:Орташа жылдамдықпен жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. т/б жорамалдарды Мансур,Мұхаммед,Ералымен үйрету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	№14.Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету. Аланды таза ұстауға баулу. Қимылды ойын:«Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс:Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.Ералы, Даяна,Алиханмен. Еркін ойындар	№15.Бақылау:Құстарды бақылау Мақсаты:Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек:“Құстарға жем шашу” Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Құс ұясында» Мақсаты:Таныс үйренген жаттығуларды әуенмен қайталау. Жеке жұмыс:Дала құстарын атау. Мақсаты:Құстарды тануға оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. І.Мухаммедпен Еркін ойындар	№16.Бақылау: Таза ауада саяхат Мақсаты:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Кептерге жем шашу. Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға жанашыр болуға тәрб/у. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Орташа және жылдам жүгіруді бекіту. Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Мақсаты:Балаларды қос аяқпен секіре білуге жаттықтыру. Алиханмен. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық Ұқсап жираф мойнына созып-созып алайық Қолды белге салайық, оң жаққа бір қарайық, сол жаққа бір қарайық,				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсатыты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар» Мақсатты: Балаларға сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Қим\ойын: «Маған қарай жүгір» М\ты: Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Мақсаты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Тақырыбы: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сола жағымда орындық тұр). (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тақпақтар жаттау: Аппақ күміс бар әлем Зымыраймыз шанамен Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. Мақсаты: Балаларға тақпақтар жатату. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары) Дид\ойын: «Даусынан таны» М\ты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Мансурға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Ералыға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мухаммедке мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ибрахимге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: « Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еркін ойындар	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Қимылды ойындар: «Құс ұясында» Мақсаты: Таныс үйренген жаттығуларды әуенмен қайталау. Еркін ойындар	Бақылау: Таза ауада саяхат Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Орташа және жылдам жүгіруді бекіту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратуды	Жаңылтпаш жаттату: Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан	Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы қарапайым дағдыларын	Әңгімелесу. «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.Электорқұрылғыла	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: . Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 1-апта (30.01.23-3.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов жаттату Мақсаты: Әдебишығармалардымұқияттындау, кейіпкерлергежанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	Қим\ойын: «Маған қарай жүгір» М\ты: Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Суретші қыс» К. Нүсіпов. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Мақсаты: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысым қандай көңілді» әнін жаттатып, айтқызыдыру. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) «Табиғат құбылыстары» жөнінде әңгіме. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Жаңылтпаш жаттату: Қар аппақ Дала аппақ Бәрі аппақ Қарап бақ Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті жаңылтпаштар айтқызуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары) Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	«Анамның күні» әнін жаттатып, айтқызыдыру. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Өсімдіктерге оларға күтім жасауға, жапырақтарды сұртуге бейімдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	«Қыс» Н. Аманжолова. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала. Мақсаты: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	«Менің әжем ақ әжем» әні. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Қимылды ойын: «Кім өзжалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)
Таңертеңгі	№ 11 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15)				

жаттығу	I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3-оңға, солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, бұршақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары) «Қар жауды» Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. (Сурет салу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Диалог құруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ойын барысында сөздік қорларын (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Қыстық киімдер» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балаларды әңгімеге қатысуға баулу. Қойылған сұрақтарға толықтай жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Қолғап» Мақсаты: Шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын, шығармашылық қабілетін, қиялдарын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Тәтті балмұздақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары Қим\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жаңылтпаш жаттау. Ақ қар ақ мақтадан аппақ па? Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Мақсаты: Жаңылтпаштар жаттату, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары «Аққала» Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтау үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Музыка Мақсаты: Ән тыңдауда сөзіне мұқият болу, әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелетуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе-тендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Музыка Мақсаты: Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыруға баулу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтауың бекіту. Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері) Қазақ-тілі Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)
II-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақ: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	№18. Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау Мақ: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы	№19. Бақылау: Қардың қасиетін бақылау М\ты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып	№20. Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз	№21. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау . М/ты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге

	Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек : Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ж\ж: Қар үстіне таяқшамен сурет салғызу. Әлихан, Мұхамм ад, Ибрахиммен М\ты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	айту, біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақ: Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қим\ойын: «Жанады-жанбайды» Мақ: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Ж\ж: Мұздың үстімен сырғанай білу. Мансур, Даяна, Ералымен Мақ: Сырғанауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	жылтырайтынын бақылату. Еңбек: «Аққала жасау» Мақ: Балаларды ұжыммен еңбек етуге, бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Ұстап ал» Мақ: Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Ж\ж: Қарды жұмырлап, қатты қысу. Ералы, Мұхаммед, Ибрахиммен Мақ: Қар кесектерін көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.	қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу М/ты: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Ж\ж: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. М\ты: Сырғанай білуге жаттықтыру. Даяна, Мансур, Алиханмен Еркін ойындар.	үйрету. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. М/ты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Ж\ж: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Ибрахим, Мансур, Мұхаммедпен М\ты: Ептілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту. Керуетте керілу Б.қ: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу,				

шаралары					
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар кескінінен таны» М\ты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюға үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балаларға екі жақтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әңгімелесу. «Құстар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы құстар туралы оның тіршілігі туралы сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» М\ты: Құстардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Аққал а» Мақсаты: Балаларға түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Қолғап» ертегісін сахналау. М\ты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға және сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералыға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: (Коммуникативтік дағдылары)	Мансурға Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Даянаға мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мұхаммадқа өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Ибрахимге кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№17. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау	№18. Бақылау: Ауыл көшелерін бақылау Мақ: Тәрбиеші көшеде	№19. Бақылау: Қардың қасиетін бақылау	№20. Бақылау: Өзенге саяхат М/ты: Балаларды өзеннің	№21. Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау.

	Мақ:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен ажыратуға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қим\ойын: « Қар лақтыру» Мақ: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. Еркін ойындар.	тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сонымен қатар біз ауылда тұрғандықтан көшелерде үй жануарлары да жүретіндігі, оларға қарсы бағытта жүруге немесе артынан жүгіруге болмайтынын да түсіндіріп өту. Қим\ойын: «Жанады-жанбайды» Мақ:орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Еркін ойындар.	М\ты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қим\ойын:«Ұстап ал» Мақ: Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Еркін ойындар.	қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қ/о: «Шортан мен табанбалықтар» М/ты: Секіру: қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге баулу. Еркін ойындар.	М/ты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/о: « Аяз» М/ты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ік-ік-ік Шәуілдейді күшік Қыр-қыр-қыр Бұл көкжал қасқыр Кі-кі-кі Айлакер түлкі Пі-пі-пі Тікенекті кірпі М\ты:Қазақ тіліне тән і, қ,ғ т.б дыбыстарды дұрыс айта алуын үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік	«Бөлме өсімдіктері » әңгімелесу. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн, жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға заттарды жұппен қоюға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тақпақтар жаттау: Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып жылтыр боп жатады. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молату, тақпақтар жаттату. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойын: «Домино» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға дағдыландыру. Зейіндерін дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)

	дағдылары)	қалыптастыру.)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ата аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырыпбалаларды үйлеріне тарату.	Жаднама: «Қобалжуы жоғары балалардың ата аналарына аралған»	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып,демалыстан келгенде тазаландырып алып келулерін айтып үйлеріне тарату.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 2-апта (6.02.23- 10.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Әңгіме: «Демалысты қалай өткіздім?» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Таңғы тілек: Армысың, Жер Ана! Армысың, Ашық аспан! Армысың, достарым. Сендерді көрсем қуанам! Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	«Санамақтар» Қуыр-қуыр, қуырмаш. Тауықтарға бидай Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шалдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті таныстыру, санамақ айту. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Қыс мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Қазақ тіліне тәнө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» әңгімелесу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітапта р қарау және	«Қыс мезгілі» туралы тақпақтар. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру.	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының,	Жаңылтпаш жаттату. Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Мақсаты: Сөйлеуді меңгерту үшін	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының,

әрекеттері	бойынша жұмысты жалғастыру.. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	дамыту) Үй жануарлары туралы әңгіме: Мақсаты: Үй жануарлары туралы сөздік қорларын жетілдіру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	даму)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) Қим\ойын: «Шеңберге дәл тигіз» М\ты: Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	даму) Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Таңертеңгі жаттығу	№ 11 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3-оңға, солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғатқұбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман, қар, бұршақ т.б) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Құйрығын тап» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы тоны, құрлысы жөнінде айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттарды табуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерден аққала құрастыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) атай білуге үйрету, геометриялық	Дидактикалық ойын: «Қимылынан таны» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып,

	эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Жеке және бірдей заттарды қайталап салу, жанына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрау. (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қалыптастыру.) «Сәнқой тұлкі» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: Ермексабен жайылған пішіндерді ию, майда бөлшектерді қысу, созу сияқты тәсілдерді пайдаланып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Көрікті қыс» (Қағаздан құрастыру) Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	атай білуге үйрету, (Матиматика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары) «Қонжық» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қабырғалы тақтайдың үстімен қолды белге қойып жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Музыка Мақсаты: Балалардан музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқты қосып секіруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Арқанның астымен жанымен өтуді үйрету. Шығыршықты екі сызықтар арасымен домалатуді жаттықтыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері) Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жөнінде айту. сөздік қорларын молайту.

					(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№22.Бақылау:Өзенге бақылау. Мақсаты:Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек:Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты:Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Шортан мен табан балықтар» Мақсаты:Адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажә несолға) жүру. Жеке жұмыс: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Мақсаты: Сырғанай білуге жаттықтыру. I,Мухаммед,Мұхаммадпен Еркін ойындар	№23.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру Даяна,Алиханмен.. Мақсаты: Ептілікке, шымыр болуға тәрбиелеу. Еркін ойындар	№24.Бақылау:Қысқы киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек: “Таза алаң” Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: бірорындатұрып,оңға,со лғабұрылыпсекіру. Жеке жұмыс: Балалар қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау.Мұхаммад, Ибрахимдермен. Мақсаты: Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру.	№25.Бақылау:Қарғаны бақылау Мақсаты:Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Еңбек:Таза алаң. Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазартуға көмектесу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты:қашықтыққа алғаұмтылыпқосаякпенс екіру. Жеке жұмыс:Балалар қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау. Мақсаты: Бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. Мансур,Ералымен. Еркін ойындар	№1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Ақ қоян отыр» Мақсаты:Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Жеке жұмыс:Қыс айларын айтқызу.«Желтоқсан, қаңтар, ақпан»Алихан, Т.Мухаммадпен. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

			Еркін ойындар.		Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше киінуі мен шешінуді және киімдерін жинауға, ілуге үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Кәне бірге тұрайық, қолымызды созайық Ұсап жираф мойнына созып-созып алайық Қолды белге салайық, оң жаққа бір қарайық, сол жаққа бір қарайық,				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму) Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қоюды үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) Тіл ұстарту жаттығулары: Ақ-ақ-ақ Әдемі сырмақ Ық-ық –ық Тышқан жейді мысық (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдылары)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді ісыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиханға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Т. Мухаммадқабиик , аласа бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Даянаға жапсыру түрлі әдістерін қолданып, ұқыптылыққа үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Мұхаммедкемәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ералыға қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы айтуды үйреу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№22.Бақылау: Өзенге бақылау. Мақсаты: Балаларды өзеннің қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажә несолға) жүру. Еркін ойындар	№23.Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындар	№24.Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау. Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: бірорындатұрып,оңға,с олғабұрылыпсекіру. Еркін ойындар.	№25.Бақылау: Қарғаны бақылау Мақсаты: Қысқы киімдердің түрін анықтап айтуға үйрету. Өткен кеткен адамдардың киімдерін бақылау. Қысқы киімдердің сапасына мән беру, аязда, боранда тоңдырмайтыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Алақанды қойып секір» Мақсаты: қашықтыққа алғаұмтылыпқосаякпенс екіру. Еркін ойындар	№1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян отыр» Мақсаты: Секіру: қашықтықта, алға ұмтылып қосаяқтап секіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Мақал мәтелдер: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Аққуды атпа, Достықты сатпа. Мақсаты: Сөз өнеріне	Тіл ұстарту жаттығулары: Ан- ан-ан Борайды боран. Ұз-ұз –ұз Қатып қалды мұз. На-на на	Үстел үсті ойыны: лото ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және	Жұмбақ жасыру. Отта жанбайды, Суда батпайды. (Мұз) Мені ешкім өсіген жоқ. Қыста ғана боламын. Көздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден,	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

Тексерілді: Жас Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 3-апта (13.02.23-17.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» әңгімелесу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрет. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары.)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әңгімелесу: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық-ық-ық Тышқан жейді мысық Кі-кі-кі Айлакер Түлкі Пі-пі-пі Тікенекті кірпі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, еремін. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таны- стыру, санамақ айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өзін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	«Анамның күні» әнін айтқыздыру.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды	Ертегіні сахналау. «Түлкі мен қоян»	«Анамның күні» әнін айтқыздыру.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Өн айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (МузыкаШығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, екі қатарда орналасқан заттар тобын	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Әңгіме: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	топтастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру, топтастыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	ертегісі Мақсаты: Ұсынылған ертегіні сюжеті бойынша саханалауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу.	М/ты: Өн айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (МузыкаШығармашылық дағдыларды дамыту) «Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.
---	---	---	---	--	---

	салыстыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	мүмкіндік беру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)		(Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Дәптермен жұмыс жасауда ұқыпты болуға, берілген тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол кеудеде . 1-қолды алға созу, 2-оңға қарай бұрылу,3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-кубик ұстаған қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу,4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Отыру, қолды тізеге қою. 1- оңға қарай жүру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Кубикті кеудеде ұстап қос аяқпен секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастыры- лған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қарама –қарсы сөздер Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары) «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықты ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Түрлі түсті	Дидактикалық ойын : «Құйрығын тап» Мақсаты: Жабайыандар, олардыңсыртқытүрі,қозғ алуы,тіршілікетуортасы, азығы,қысқабейімделуіт уралыұғымдарынбайыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Ормандағы жануарлар»	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр,тұман,қар, бұршақборан) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Әңгімелесу: «Ойыншықтар» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жалғастыру, өз ойын айтуға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары) «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу,тарту,басу

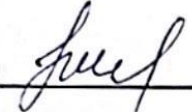
	ағаштарды салу және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салуШығармашылық дағдыларды дамыту)	сақиналар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жапсыру. Балалрдың жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (ЖапсыруШығармашылық дағдыларды дамыту)	(ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ержелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Жапсыру.Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы текшелерден мұнаралар құрастырту. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ержелерін сақтау. туғызу. (ҚұрастыруШығармашылық дағдыларды дамыту)	әдістерін қолдану арқылы қасқырды мүсіндеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындап бір қатармен жүру; тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Сызықтар арасымен тар жолмен жүгіруді үйрету. Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету; Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді үйрету. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету; Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді бекіту. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен волейболдық тордың аржағына допты лақтыруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді бекіту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі

					Коммуникативтік дағдылары
II-Таңғыас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіру. Жеке жұмыс: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз» ұғымын бекіту. Даяна,Мансур,Алиханмен. Мақсаты: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту.	№3.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Еңбек: Ойын алаңдарын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге және үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Жеке жұмыс: «Бір үйде біз нешеуіміз?» санамағын айту. І. Мұхаммед,Ералы,Мұхам	№4.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Ағашқа қамқорлық жасау, бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Адымдап және жыланша жүгіру. Жеке жұмыс: Жабайы жануарларды атап, оның қимыл-әрекетін көрсету Даяна,Ибрахим,Мансурлармен.. Мақсаты: Жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін әңгімелету. Ой-өрісін кеңейту.	№5.Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қар кесегін жасау» Мұхаммед,Алихан,Ералымен. Мұты: Қар кесектерін	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстырдың ізін айырып білуге үйрету.Ойлау қабілетте рін қалыптастырып, толықтыра түсу.Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақ: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қойын: «Пойыз» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Жж: Ибрахим,Даяна,

	Еркін ойындар	мадпен. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар	Еркін ойындар	көлемі мен сандық жағынан салыстыруға үйрету. Еркін ойындар.	Мансурмен. алысқа лақтыруға жаттықтыру Мақ: Кім көбірек лақтырса сол жеңімпаз Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін жинауын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп сергіту. Керуетте керілу Б.қ: шалқасынан жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын жоғары көтеріп, керілу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,ас қайыруға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Маша мен үш аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. М/ты: Таныс әндерді орындап балаларға қайталату. (МузыкаШығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Доп,доп,доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген Төлеген тым тебеген. Мақсаты: Жаңылтпашта р жаттау, сөз өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даянаға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндап, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдылары)	Ералыға Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	І. Мухаммед кемүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы.)	Т. Мухаммад қанегізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)	Әлиханға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№2.Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қардың ерекшелігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүгіру. Мақсаты: Есте сақтауын және танымдық қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	№3.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. (аспан ашық, бұлтты, күн тұман) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен және бір қолмен лақтыру. Еркін ойындар	№4.Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Адымдап және жыланша жүгіру. Еркін ойындар	№5.Бақылау: «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Оңға және солға жүгіруді қалыптастыру. Еркін ойындар.	№6. Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақ: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстырдың ізін айырып білуге үйрету. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін айту. Қойын: «Пойыз» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жаңылтпаш жаттату: Шыңға шықтым, Сынға түстім. Шыңнан түстім, Сыннан шықтым.	Әңгімелесу: «Отбасы» Мақсаты: Жақынтуды арын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету,	«Суретші қыс» К. Нүсіпов. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық Аунап таза ақ қарға	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаштар айтқызу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары.)	Үлкенгк құрмен, кішіге қамқор болуға тәрбелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Мақсаты: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	нәтижесіне құрмет көрсетебілуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс әрекетіндегі жетістіктерін айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту.	Дәрігерлік кеңес: «Желшешек аурудан сақ болайық»	Ата аналарға демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ерсек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 4 -апта (20.02.23- 24.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім? Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Таңғы тілек: Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы тандаймыз Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ян- ян-ян Секірді аппақ қоян, Кі-кі-кі Айлакер түлкі. Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Әңгімелеу «Ұлттық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Суреттер бойынша ұлттық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникатив тік дағылары .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу.	«Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар Жауады аппақ қар.	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады.	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында	Жаңылтпаш жаттату. Қыста боран болар. қар болар. Қыздар шәлі,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Өз бетінше әңгіме құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Қыс мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар Жауады аппақ қар. Ел-ел-ел Ызғырық жел Ұз-ұз-ұз Қатып қалды мұз. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады (Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Жаңылтпаш жаттату. Қыста боран болар. қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Мақсаты: Дыбыс тарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол кеудеде. 1-қолды алға созу, 2-оңға қарай бұрылу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-кубик ұстаған қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Отыру, қолды тізеге қою. 1- оңға қарай жүру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Кубикті кеудеде ұстап қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Ұй жануарларына күтім жасауға үйрету.	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дид\қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру.

	(Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мойынорағыш» Мақсаты: Жеке заттарды қылқаламмен салуды үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Балаларға мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістрін пайдалана отырып, күшікті мүсіндеу. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Шана» мүсіндеу. Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді бекітуге, түстерді дұрыс пайдаланып, іскерлік дағдыларын жетілдіруге дағдыландыру, (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құруға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлерін орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштің үстінде алға	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. (Музыка Шығармашылық дағдыларының,	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштің үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру.	Музыка Мақсаты: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. Балалардың

	қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	зерттеу іс-әрекетінің даму)	Физикалық, қасиеттерді дамыту)	.	жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдылары.)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын	№11. Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қар үстіне секіріп шығу

	қатысады. Мақ:Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қойын: «Аңшы мен қояндар » Мақ: Бұрын үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: Әлихан,Ералы,Мұхаммед пен«Қысқы табиғат»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ:Тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	көмектесу. Мақ:Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын:»Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Ж\ж: МансуДаяна,Ибрахим ммен Тәжірибе жасау: »мұз,бу,су»(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Ж\ж:Ералы,Мұхаммад,Мұхаммедпен Жаңылтпаш Қантар айы болды,күн суытты. Қалың қар жауды,боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж\ж: «Мұз сүңгісі»әңгімелесу І.Мухаммед,Алихан,Ералымен. Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	және одан жерге түсуге үйрету. Даяна,Ибрахим,Ералым ен. Мақсаты:Балаларды секіруге,сырғанауға шымыр болуға Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру.	«Математика негіздері» дәптермен	Әңгімелесу: «Қыстап қалған	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті	«Математика негіздері» дәптермен

(баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	жұмыс. Мақсаты:Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	құстар» Мақсаты: Қыстап қалған құстардың атауларын айту және сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	ойыншықтарым» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақсаты:Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	жұмыс. Мақсаты:Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ибрахимге 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Т. Мухаммадқа мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әлиханға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мансурға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көріп	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын:

	болады, жылырақ күнде қар ауыр болады. Қойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	оны бақылау. Қойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Еркін ойындар.	толықтыру. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.	жасай білуге үйрету. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	«Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүтіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Тақпақтар жаттату. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы қоршаған ортамен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілігі ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М/ты: Аспазшы еңбегімен таныса отырып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Әңгімелесу: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме гүлдері атауларын атау, сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Сауалнама: «Баланың бос уақытын пайдалану жолдары»	Ата-аналарға демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді: жес Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1- апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз1 -апта (27.02.23- 3.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 1.03.23	Бейсенбі 2.03.23	Жұма 3.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім? Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Таңғы тілек: Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлендерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ян- ян-ян Секірді аппақ қоян, Кі-кі-кі Айлакер түлкі. Мақсаты: Артикуляциялық апаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзенгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Әңгімелеу «Ұлттық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Суреттер бойынша ұлттық тұрмыстық заттар туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникатив тік дағылары .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейн	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу.	«Қыс мезгілі»туралы тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар ар Жауады аппақ қар.	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады.	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында	Жаңылтпаш жаттату. Қыста боран болар. қар болар. Қыздар шәлі,

елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	Мақсаты:Өз бетінше әңгіме құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Ел-ел-ел Ызғырық жел Ұз-ұз-ұз Қатып қалды мұз. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тісі жоқ тістеп алады (Аяз) Көкте жастық сөгіледі, Аппақ мамық төгіледі. (Қар) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір- бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	орамалмен оранар.Мақсаты:Дыбыс тарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол кеудеде . 1-қолды алға созу, 2-оңға қарай бұрылу,3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3- қолды алға созу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет				

	қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-кубик ұстаған қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Отыру, қолды тізеге қою. 1- оңға қарай жүру, 2- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Кубикті кеудеде ұстап қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мойынорағыш» Мақсаты: Жеке заттарды қылқаламмен салуды үйрету. (Сурет. Шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Ұй жануарларына күтім жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Балаларға мүсіндеу кезінде қысу, тарту, басу әдістрін пайдалана отырып, күшікті мүсіндеу. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Шана» мүсіндеу. Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді бекітуге, түстерді дұрыс пайдаланып, іскерлік дағдыларын жетілдіруге	Дид\қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Анамның күні» әнін айтқызыдыру. Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына

	дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		дағдыландыру, (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құруға үйрету.(Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлерің орындау; жетекшілерді аустыр. отырып жүру жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді, басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді үйрету. Басынан айналып, төсеніштін үстінде алға қарай дөңгеленуді үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Музыка Мақсаты: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны сол қолмен, оң қолмен алысқа лақтыруді жаттықтыру. .Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту) Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, (Қазақ тілі Коммуникативтікдағ ылары.)
II-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№7. Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	№8. Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға	№9. Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»	№10. Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ:Балаларға мұздың	№11.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:Балаларға

	Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып қарды тазалауға қатысады. Мақ: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: Әлихан, Ералы, Мұхаммед пен «Қысқы табиғат» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақ: Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнекке, ағаш бұтақтарына басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Еңбек. «Таза алаң» қардан тазартуға көмектесу. Мақ: Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қойын: «Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Ж/ж: Мансу Даяна, Ибрахим мен Тәжірибе жасау: «мұз, бу, су» (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Еркін ойындар.	Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек. Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға кмектесу. Мақ: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Ж/ж: Ералы, Мұхаммед, Мұхаммед пен Жаңылтпаш Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. Мақ: Балалардың тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар.	қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақ: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: «Мұз сүңгісі» әңгімелесу І. Мухаммед, Алихан, Ералымен. Мақ: Сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекшемен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Қар үстіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Даяна, Ибрахим, Ералымен. Мақсаты: Балаларды секіруге, сырғанауға шымыр болуға Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	Әңгімелесу: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: Қыстап қалған құстардың атауларын айту және сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық, қасиеттерді дамыту)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ибрахимге 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Т. Мухаммадқа мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әлиханға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мансурға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақ: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауыр болады. Қ\ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Қырауды бақылау Мақ: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көріп оны бақылау. Қ\ойын: »Ақ қоян отыр» Мақ: Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақ: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қ\ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақ: Қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау Мақ: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ\ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: « Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды – солды жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды	Тақпақтар жаттату. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру Мақсаты: Баланың сөздік қорын	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілігі ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М/ты: Аспазшы еңбегімен таныса отырып, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Әңгімелесу: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме гүлдері атауларын атау, сөздік қорларын дамыту. (Қазақ тілі, Коммуникативтік

басқа әрекеттері)	қалыптастыру)	айналасындағы қоршаған ортамен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	дағылары.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Сауалнама: «Баланың бос уақытын пайдалану жолдары»	Ата аналарға демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 2-апта (6.03.23-10.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.23	Сейсенбі 7.03.23	Сәрсенбі 8.03.23	Бейсенбі 9.03.23	Жұма 10.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Д/ойын: «Әдемі ойыншықтар» М/ты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/ойын: «Тұрмыстық заттар» М/ты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарының қолданылу маңы здылығын түсіну, заттардың атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)		Қ/ойын: «Кім жылдам?» М/ты: Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	«Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар жасыру. М/ты: жұмбақ шешуді үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың күн суып кеткенін, жылы киіндіріп жүрулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/к ойын: «Менің анам мұғалім» М/ты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-	«5-ке дейін реттік санау» М/ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері-		«Ойыншықтарым көп менің» әңгімелесу М/ты: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын үйрету. (Қазақ-тілі-Коммуникативтік	«Әдептілік әлемі» әңгімелесу М/ты: үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидік ойын: « Менің анам мұғалім» М\ты: ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	«5-ке дейін реттік санау» М\ты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)		«Ойыншықтарым көп менің»әңгімелесу М\ты:Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын үйрету. (Қазақ-тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Әдептілік әлемі» әңгімелесу М\ты:үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке .	Дидік ойын: «Өн салған кім?» М\ты:Жоғары дыбыстарды ажырата алуын үйрету. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидік ойын: «Қарама	Ертегі кітаптарды тамашалату М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік		Балаларға бата жаттату: Дастарханың тоқ болсын Уайым қайғы жоқ болсын Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа. Әумин М\ты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық	«Құстарды топтастыру»сурет бойынша М\ты:Құстардыңкөбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенд ейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен

	қарсы сөздер» М\ты:Сөздікқорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту) Қ/ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)		дәстүрімен таныстыру, бата беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту) Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты:Кеңістікбағыттарын өзінеқатыстыанықтау,бері лгенбағыттақозғалу(алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру. (Математика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды) Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру.Төрт аяқтап жүру 4-6м жаттықтыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты:әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. (Музыка - Шығармашылық дағыларды дамыту)		Музыка М\ты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка - Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Іші толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ тілі. Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Қазақ-тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)

II-ші таңғы ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Ауа райын бақылау Мақ: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек: “Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақ: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Ж\ж: «Ауа райын сипатта» Әлихан, Ералы, Мұхаммед пен М\ты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	№2. Бақылау Күнге бақылау жасау Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақ: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қим\ойын: «Күн мен бұлт» Мақ: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Ж\ж: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Мансур, Ибрахим, Даяна, Мұхаммедқа. Мақ: Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін туғызу. Еркін ойындар.		№3. Бақылау Желді бақылау М\ты: Көктемгі жел құбылмалы. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: “Топыраққа су құю” Мақ: Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қим\ойын: «Қақпақ сен таяқ» Мақ: Ойынға қызығушылығын ояту. Ж\ж: Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. Ералы, Алихан, Мұхаммед пен. Мақ: Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.	№4. Бақылау Аспанға бақылау жасау М\ты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Еңбек: Топырақты жәшіктерге тұқым салу. ”. Мақ: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қим\ойын: «Қазым, қазым, қаңқылда» Мақ: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Ж\ж: «Көктем ерекшеліктерін сипатта» І. Мұхаммед, Алихан, Ералымен. Мақ: Көктем ерекшеліктерін сипаттап айтуды үйрету. Тілдерін және

	Еркін ойындар.				ой қиялдарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үй құстары, дала құстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттар мен құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағдыларын қалыптастыру. «Құстарға ұя жасау» М\ты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Үлкендер еңбегі» әңгімелесу М\ты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «Әдемі гүлдер» М\ты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды Шығармашылық дағыларды дамыту)		Дид\ойын: «Жәндіктерді топтастыру» М\ты: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы туралы түсінік беру. «Әдемі көбелектер» М\ты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушы (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды Шығармашылық дағыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. «Түрлі түсті сатылар» құрастыру М\ты: Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Даянаға қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Алиханға «бүгін», «кеше», «ертең»деген ұғымдарды ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)		Ибрахимге өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруін үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Т. Мухаммадқа ренжіткенде кешірім сұрауды үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді, киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау . Мақ:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа райының негізгі белгілерін үйрету. Қим\ойын: «Ақ қоян отыр» Мақ:Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.	БақылауАлғашқы қар бақылау Мақ: Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Алғашқы қар ұлпілдек, жеңіл, ұлпа, әдемі болады.Қар жәй жауады және қалың болады. Қолымызбен ұстасақ еріп кетеді. Қим\ойын: «Мені қуып жетіңдер » Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Еркін ойындар.		БақылауАуладағы ағаштарды бақылау Мақ:Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Қим\ойын:«Ұшақтар» Мақ: Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау«Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» М\ты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қим\ойын:«Мысық пен тышқан» Мақ:Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	«Сикырлы қорап» М\ты:Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау (Қазақ тілі-		«Нан дастарханға қалай келеді?»әңгіме М\ты:шығармамазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегіме	«Менің туған күнім» әңгімелесу М\ты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурызайы 3-апта (13.03.23-17.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» М/ты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері»әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттату. М/ты:Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«5-ке дейін санау» М/ты: .5-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне,менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытылы кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	Д\ойын: «Қарама-қарсы сөздер» М/ты:Сөздіқорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.	«Наурыз көктем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка- Шығармашылық	Қ\ойын: « Ақ серек,көк серек» М/ты:Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді	Сюж\ойын: «Жүргізуші» М/ты:Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-

	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы	дағдыларды дамыту)	қалыптастыру) Сюжетт. ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» Мәтін: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту) Дидакт. ойын: «Өн салған кім?» Мәтін:Музыканың
--	---	--	----------------------------	--	---

	«Көктем мезгілі» туралы М/ты: жұмбақ шешуге ынталандыру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М/ты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағыларды дамыту)		тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты аяқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» М/ты: Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенд ейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Өлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту)	«Заттарды салыстыру» М/ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)	«Көктем көркі» суретпен әңгіме М/ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ық –ық- ық Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі Тікенекті кірпі Гі- гі -гі Сүт сүзетін сүзгі М/ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дид/қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М/ты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Жетекшілерді ауыстыра. отырып жүгіру; жан –жаққа жүгіру жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Музыканың көңілді ,ойнақы сипатын ажырата білу. Атрибуттар мен би қимылдарын орындау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Баскетбол шығаршығына допты лақтыруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ тілі Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	№5. Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау Мақ:Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек :Ауладағы қарды тазалау.	№6. Бақылау Қардың алғашқы еруін бақылау Мақ: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне	№7. Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Мақ: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан Мақ: Ұжымда	№8. Бақылау Сүңгілерді бақылау. М\ты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Еңбек: “Ауыл маңын	№9. Бақылау Мұздың еруін бақылау М\ты: Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балаларменм ұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Өз беттерінше қорытынды жасап,өздік қорды байыту. Еңбек: Ойын

	Мақ:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ойын барысында балалармен қарым- қатынасын қадағалау. Әлихан,Мұхаммед,Әлимен М\ты:Қимыл- қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	түю. Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын:«Жүгір,отыр ,жүгір» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж:Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды кұрдастарымен бірігіп ойнау. Мансур;Әли,Алиханмен Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қим\ойын:«Батылдар» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Ж\ж: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Ералы,Ибрахим,Мұхам мадпен Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	қоқыстан тазалау” Мақ:Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Қим\ойын:«Денені тік ұстап,жаттығулар жасау» Мақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Ж\ж:рөлге бөлініп ойнауда белсенділік көрсету.І.Мухаммед,Али ханмен Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.	алаңындағы тастарды жинау Мақ:Еңбекқорлыққа баулу. Қим\ойын:«Маған қарай жүгір» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Ж\ж:«Кедергіден секіріп өт»Даяна,Әли,Ибрахим мен Мақ:Ептілікке үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана кұралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Үй кұстары,дала кұстары» М\ты:Қоршаған ортадағы заттар мен кұстардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын	Тіл ұстарту жаттығулары: Ға,ға,ға Шомыламыз суға Яқ,яқ,яқ Жүреміз жалаң аяқ Кі,кі,кі	Дид\ойын:«Сандарына қарай топтастыр» М\ты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауды үйрету. Боямақтармен жұмыс	Дид\ойын:«Ұшады,жүреді, жүзеді» М\ты:Өртүрлі көлік кұралдары мен оларды басқаратынадамдартурал ыбілімдерінжетілдіру.	Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен

басқа әрекеттері)	қалыптастыру. «Құстарға ұя жасау» М\ты: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзін тәнерек шөліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі, мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	Айлакер қу тұлкі М\ты: Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Қ/ойын: «Кім жылдам?» М\ты: Ішкі толтырылған доптарды атта жүруді үйрету; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Математика негіздері, сурет салу- танымдық дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	« Суда жүзген кеме» М\ты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздікер ежелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққад», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы, үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Дастархан дйындаймыз» М\ты: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге жұмбақтардың жауабын табуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ибрахимге берілген бағытта қозғалуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Т. Мухаммадқа қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Мансурғатабан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Ералыға тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағы қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

Серуен	Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау Мақ:Бақылау:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Еркін ойындар.	Бақылау Қардың алғашқы еруінбақылау. Мақ:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Қим\ойын:«Жүгір,отыр ,жүгір» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру Еркін ойындар.	Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылауМақ:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қим\ойын:«Батылдар» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Еркін ойындар.	Бақылау Сүңгілерді бақылау. М\ты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Қим\ойын:«Денені тік ұстап,жаттығулар жасау» Мақ:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау Мұздың еруін бақылау М\ты: Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Өз беттерінше қорытынды жасап,өздік қорды байыту. Қим\ойын:«Маған қарай жүгір» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Аспаптарды ажырат» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Кітаптар тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне,менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Ойыншықтарды топтастыру М\ты:Суреттербойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 4-апта (20.03.23-24.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Сюжет ойын: «Қонақ күту» М/ты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларын дамыту)				Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бас тамашылық, дербестікті анықтауға баулу (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.				Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидік ойын: «Аспаптарды ажырат» М/ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен				Дидік ойын: «Ертегі кітаптарды қарату» М/ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына

	қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту) «Отбасылық мереке» М\ты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағықызықты оқиғалар,салт- дәстүрлер туралыайтуғабаулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: « Қандай аспаптың үні?» М\ты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	№ 14 Таңертеңгілік жаттығулар құм салынған дорбашамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- жанға созу, 4-төмен түсіру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-оңға тербелу, 2-солға тербелу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу,4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол төменде, қос аяқпен секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюж\ойын:«Құрлысшы» М\ты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дамыту.(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)				Дид\ойын:«Көліктерді топтастыр» М\ты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Гимнастикалық орындық үстімен жүруді бекіту, заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)				Дене шынықтыру М\ты:шашаранқы жүру; жан-жаққа шашырап жүгіру, аяқтарын айқастырып секіріп жүгіруді жаттықтыру (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттері) Қазақ тілі. Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,

					жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағылары.)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Қардың еруін бақылау Мақ: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақ: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: «Қар қандай, сипатта?» Мансур, Алихан, Ералымен Мақ: Қарды сипаттап айтуға үйрету.				№11. Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақ: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Ағаштан түскен бұталарды жинау” Мақ: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп ойнау. Ибрахим, Ералы, Мұхамма

	Еркін ойындар.				д,Әлимен. Мақ: Ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\ойын: «Кеңістікті бағдарлау» М\ты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту) Шығармашылық дағдыларды дамыту)				«Салыстыру» М\ты: салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы, ені,биіктігі,қалыңдығ ыбойыншатең). «Ұзынды-қысқа жолақтар» М\ты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтардыж үргізу. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық дағыларын дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Даянаға Төрт түлік төлдердің дауыстап шақыруды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)				Ералыға ересектердің әңгімесіне араласпауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Қардың еруінбақылау Мақ: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.				Бақылау: Ұяларды бақылау Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М\ты: Отанымыз– Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран)				Дид /ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)ды быстардыанықайтуға жаттықтыру.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта (қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы қайталау ғ-апта (27.03.23-31.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді » М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды)	Жаңылтпаштар айтқыздыру Шеше кеше Неше кесе Сынды кеше М\ты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінжаңылтпашт арайтқызу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік- дағыларды дамыту.)	Д\ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Матемтаика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Дәл осындай пішінді тап» М\ты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. (Матемтаика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Қарама- қарсы сөздер» М\ты: Сөздік қордымағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыста қалай қыдырғаны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде барған кезде ұялы телефонды қаратпау керек екені туралы т.б әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үнемі балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кітаптар тамашалату М\ты:ересектерменбір сертегіменәңгіменіңбас ын,соңынойданқұрасты руғабаулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Заттарды салыстыру» М\ты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту) Қим/ойын: «Допты	«Қош келдің, Наурыз» әнін жаттату М\ты:Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д\ойын: «Тату отбасы» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту) Табиғат бұрышына	Сюж\ойын: «Аспазшы» М\ты:еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауғаүйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік

	Дид\к ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	лақтырып қағып ал» М\ты: Іші толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалатуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)		бақылау М\ты: табиғат бұрышындағы жануарларға (балық) күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлықтан ытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	дағыларды дамыту) Дид\к ойын: «Қандай аспаптың үні?» М\ты: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырмайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 14 Таңертеңгілік жаттығулар құм салынған дорбашамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- жанға созу, 4-төмен түсіру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-оңға тербелу, 2-солға тербелу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол төменде, қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\ойын: «Сандарды топтастыр» М\ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: БІК –ЫҚ- ЫҚ Тышқан жейді мысық Кі -кі кі Айлакер Түлкі Пі- пі пі Тікенекті кірпі Гі- гі -гі Сүт сүзетін сүзгі М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	« Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Алақай көктем келді! » суретпен әңгіме М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Жаңа үйді кім тұрғызады?» суретпен әңгіме құрастыру М\ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Ішкі толтырылған доптарды атта жүруді, заттардың арасымен допты домалатуді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Тапсырманы орындап бір қатармен жүру, тзені жоғары көтеріп жүруді, хетекшілерді аустыр. отырып жүгіру; жан – жаққа жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ тілі М\ты: Суреттербойынша әңгімеқұрастыруға, ойыншықтармензаттарды 4-5сөйлемменсипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі

					оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
II-ші таңғы ас	Тамақты асықпай шайнауды, майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	№12.Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақ: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек : Құстарға жем шашу Мақ: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Кім шапшаң» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Құстарға жем шашу. Алихан, Әли, Ибрахим, Ералымен. Мақ: Құстарды ажырата білуге олардың атауларын дұрыс атауды бекіту. Еркін ойындар.	№13.Бақылау: Қараторғайды бақылау Мақ: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды куады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Еңбек: Жемсауытқа жем салу” Мақ: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ\ ойын: «Қаздар» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: «Құсқа үйшік тап» Мұхаммад, Мұхаммед, Даяна, Мансурмен Мақ: Сурет бойынша әр құсқа сай үйшікті табуға үйрету. Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Ұяларды бақылау Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу М\ты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қ\ ойын: «Құс ұясында» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Табиғи заттарды (құм, су) қолдана отырып, құрылыстарды (үй, кеме) жасауға үйрету. Ибрахим, Мансур, Алиханмен М\ты: Балалар ойынның мазмұны мен тақырыбын толықтырады.	№15. Бақылау: Суда жүзетін құстарды бақылау Мақ: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек: Суда жүзетін құстарды көпірде тұрып тамақтандыру”. М\ты: Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Қим\ойын: «Үйрек» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Сурет қарап әр құстың тамағын тауып көрсету. Мысалы: шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан. Ералы, Мұхаммад, Мұхаммедпен Мақ: Балалардың таным	№1. Бақылау Ауа райын бақылау Мақ: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек : “Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақ: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне

			Еркін ойындар.	белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.	түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Ж\ж: «Ауа райын сипатта»Алихан,Ералы,Мұхаммедпен М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау,ілу,ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды үйрету.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтану әдебін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюж\ойын:«Қонақ куту» М\ты: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. «Дастархан дайындаймыз» (Ұжымдық жұмыс) М\ты: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыр.,	Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері М\ты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. «Фикус гүлі» М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.қауіпсіздікті сақтауғабаулу. (Қоршаған ортамен	Дойын: «Жасырылған суретті тап» М\ты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Боямақтармен жұмыс: М\ты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Қим\ойын: «Допты лақтырып қағып ал» М\ты: Шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту. «Үлкен кііші доптар» М\ты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу-Физикалық қасиеттерді Шығармашылық	«Мұнараны» құрастыру М\ты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Уақытты бағдарлау» суретпен жұмыс М\ты: Тәулікбөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен

	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	таныстыру,сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу- Коммуникативтік дағыларын дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)	дағыларды дамыту)	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту Шығармашылық дағыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуды үйрету. (Коммуникативтік дағылары)	Мансурға 5-ке дейінгі сандарды санай алуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағылары)	Ералыға таныс шығармаларды тануды және олардың мазмұнын айтуды үйрету.(Шығармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мұхаммедке екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Алиханға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағы қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету.				
Серуен	Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау Мақ: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Қ\ойын: «Кім шапшаң » Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Қараторғайды бақылау Мақ: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Қ\ойын: «Қаздар» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру.	Бақылау: Ұяларды бақылау Мақ: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қ\ойын: «Құс ұясында» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Суда жүзетін құстарды бақылау Мақ: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қим\ойын: «Үйрек» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақ: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар»

		Еркін ойындар.			Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ерсектердің көмегімен оларды тазалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	« Менің жақындарым » әңгімелесу М/ты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиең», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	« Жануарлар » туралы жұмбақтар жасыру М/ты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешуге баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Сюж\ойын: «Шаштараз» М/ты: сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Ертегі кітаптарды тамашалату М/ты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Сюж\ойын: «Жүргізуші» М/ты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалармен бірлесе отырып тіл ұстарту жаттығуларын мұқият орындауды ескерту.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Логопед кеңес: «Бала тілі неге кеш шығады»	Ата аналарға демалыстан келгенде таза алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Ақжол» ПДК тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 1-апта (3.04.23-7.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-аналармен жағымды қарым-қатынас орнату.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» әңгімелесу М\ты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?! М\ты: ақырын, жылдам- сөйлеуді меңгерту үшін - мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Менің отбасым» әңгімелесу М\ты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды)	Тыныс алу жаттығу: Ит ырылдайды Ыр,ыр,ыр Ла,ла,ла Доп ойнады бала М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген ж аттығуларды және қимыл дарды музыкамен сүйе мелдеу арқылы орындау. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшадан тыс уақытта өін-өзі қалай ұстайтыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың дұрыс тамақтануы туралы пікірлесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д\ойын: «Даусынан таны» М\ты: Өннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені	Дид\ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын	Д\ойын: «Артық немесе кем» Мақ: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды	Дид\ойын: «Табиғат құбылыстары» М\ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	«Ақ әжем» әнін айтқызыды. М\ты: Өннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Д/ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері(танертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қ/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ:Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	реті бойынша атауға«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту) Қимылды ойын:«Кім шапшаң» М\ты:Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді)	сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Сюж/ойын:«Май қызметкері» Мақ:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	№ 15 Танертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру, 3-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіреміз). Аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы)майлықты дұрыс қолдануды үйрену.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш жаттату Топ бала,топ бала, Ойнап жүр топ тала Зымырап допты ала Қуады көп бала. М\ты: ақырын, жылдам сөйлеуді	Дид\ойын: «Сиқырлы сандық» Мақ: Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	Д/ойын: «Әуенді сағат» Мақ:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату,	«Жабайы жануарлар» әңгімелесу М\ты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	Д/ойын:«Кеңістікті бағдарлау» Мақ: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты
			кіріспеден кейін	ортасы, азығы,қысқабейімделуі	анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-

	меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларын дамыту)	қимылдарды бастау.(Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	туралыұғымдарынбайыту. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды)	артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері- танымдық дағыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты:Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Музыканың көңілді , ойнақы сипатын қабылдау.Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді)	Музыка М\ты:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру. (Музыка-Шығармашылық дағыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты:Шығыршықтан – шығыршыққа секіруді бекіту. Көлбеу тақтай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді) Қазақ тілі М\ты:Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)
II-Таңғыас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешінуді,киімдерін жинауды үйрету.				
Серуен	№1.Бақылау:Ауа райын бақылау М\ты: Көктемгі ауа-райы -өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін	№2.Бақылау:Күнді бақылау М\ты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем	№3.Бақылау:Желді бақылау М\ты:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып	№4.Бақылау:Аспанды бақылау М\ты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін	№5.Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау М\ты:Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын

	жылына бастайды.Көктем туралы таппақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек:“Топырақты тұқым салуға дайындау”. М\ты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс:Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.,Ералы,Әлиме н. М\ты:Өз ойын іске асыруға дағдыландыру. Еркін ойындар	кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Еңбек:“Түл тұқымын топыраққа егу”. М\ты:Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қ\ойын: «Күн мен бұлт» М\ты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Ж\ж: Ауладан күнге қызған затты табу. М\ты: Оның неден жасалғанын айту.Мұхаммед,Алихан, Ералы,Әлимен. Еркін ойындар	шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Еңбек: Топыраққа су құю. М\ты:Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ\ойын: « Қақпау пен таяқ» М\ты:Ойынға қызығушылығын ояту. Ж\ж:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарынкөре білуге үйрету. М\ты:Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту. Ибрахим,Мұхаммад,Мұхаммедпен. Еркін ойындар	нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. М\ты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қ\ойын: «Қазым,қазым, қаңқылда» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. М\ты:Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Мансур,Алихан,Мұхаммедпен Еркін ойындар	түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу М\ты:Топырақты жәшіктерге салу,оған тұқым себу Қ\ойын: « Кім шапшаң?» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж: Бұлт неге ұқсайды? М\ты:Балалардың қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Даяна,Әли,Т. Мухаммадпен. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Ояту 2.Гимнастикалық жодан жүру 3.Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шайюды үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\ойын: «Құстарды топтастыру» М\ты: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. «Ормандағы құстар» М\ты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» М\ты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, «Ормалды әшекейлеу» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: М\ты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Жәндіктерді құрастыр» құрастыру М\ты: Шығармашылық иялды дамыту, көрнекілік кесуіне отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі сахналау М\ты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. «Телпек» М\ты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсіндеуде қауіпсіздікке режелерін сақтау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-Коммуникативтік дағдыларын дамыту дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. «Ұшақ» М\ты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	I. Мухаммедке естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Мансурға берілген бағытта қозғалуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әлиханға заттардың түсін, көлемін ескеріп салуды үйрету. (шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ералыға өз бетінше ойнауды, спорттық ойындарды ойнауды үйрету. (Физикалық қасиеттері)	Алиге. бақылау күнтізбесіне ауа райын белгілеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау				

Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау М\ты: Көктемгі ауа-райы -өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу,жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Қойын: «Қасқыр мен лақтар» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Күнді бақылау М\ты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Қойын: «Күн мен бұлт» М\ты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау М\ты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып пайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қойын: « Қақпақ пен таяқ » М\ты: Ойынға қызығушылығын ояту. Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау М\ты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қойын: «Қазым,қазым, қаңқылда» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау М\ты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қойын: « Кім шапшаң?» М\ты: Жеңіл секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ жаттату. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бемеуіміз. М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік	«Менің тобым» әңгімелесу М\ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	«Әңгімені жалғастыр» М\ты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)	Дид\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалы қерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Көктемде» өлеңді жаттату. Қ.Аманжолов М\ты: қысқа өлеңдерді жаттатып алуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағыларын дамыту)

Тексерілді: Жуф Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 2-апта (10.04.23- 14.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Тіл ұстарту жаттығуы: Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Құстардың ұшып келуі» әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн слеу	«Ағаштар бүршік жарды» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Жел-жел-жел Соғады самал жел.	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Жерге тырыс тырыс тамады,	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Топ бала топ бала. Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала.

әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттері)	әңгіме айтуға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Ек-ек-ек Ұшады көкек. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Сайға қарай ағады, Шешуін кім табады? (жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары) Қим\ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Қуады көп бала. Дыбыстарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Менің тобым» әңгімелесу М\ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік
---	--	---	--	--	---

					дағыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 15 Таңертеңгілік жаттығулар кұралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру, 3-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты аяқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіреміз). Аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана кұралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет. Шығармашылық	Дид\к ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Зымыран» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиынуына емес, өз бетінше ойdan қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Ғарыш кемесі» мүсіндеу. Мақсаты: әртүрлі пішіндегі танымсыз заттардың өзін-өзі танып білуін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Кірпі» Мақсаты: Қалдық материалдардан құрастыру (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді. Жүзеді» Мақсаты: Тірі табиғат иелерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Теңіздегі кит» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

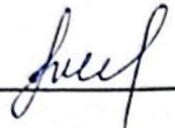
	дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жұптасып жүру, шапалақтап ұрып жүру, алға қарай тізені бүгіп жүруді жаттықтыру. Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты: Музыканың көңілді , ойнақы сипатын қабылдау.Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қос аяқтап секіруді үйрету, Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның үстімен жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№6. Бақылау Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие	№7. Бақылау Тапырақты бақылау. Мақ: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез	№8. Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату.Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау”.	№9. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу.	№10.Бақылау: Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп

	болатынын, балаларға түсіндіру. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу Мақ: Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Әлихан, Ибрахим, Әлимен. Мақсаты: Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Еркін ойындар.	кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату. Еңбек. Топырақты құнарландыру. Мақ: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю Қойын «Тышқан мен мысық» Мақ: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Ж/ж: Мансур, Даяна, Мұхаммедпен «Мал баққандікі, жер баптағандікі» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар.	Мақсаты: Ауланы таза ұстауға және тастарды шелекке салуға үйрету. Қойын: «Пойыз» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Ж/ж: Ералы, Мұхаммед, Ибрахим, Мансурмен Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтқызу. Мақсаты: Танымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еркін ойындар.	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Ауланы таза ұстауға үйрету. Қойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Ж/ж: Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Даяна, Әли, Мансурмен Мақсаты: Балалардың тідерін жаттықтыру. Еркін ойындар.	жарық, жылу, ылғал). Еңбек: Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Ж/ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш) Әли, Ибрахимдер, Мұхаммед, Ералымен.. Мақсаты: Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды.				

	-Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Менің әжем ақ әжем» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Менің тобым» әңгімелесу М/ты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларын дамыту) Дид\ойын: «Даусынан таны» М/ты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Алақай көктем келді» ән айтқыздыру М/ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Даянаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Әлиханға көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету.	Мансурға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Әлиге жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	І.Мухаммедке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.

жұмыс	(Коммуникативтік дағылары.)	(Танымдық зияткерлік дағылары)	(Шығармашылық дағыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Физикалық қасиеттері.)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	БақылауЕресектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Бұрын Үйренгенжаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	БақылауТапырақты бақылау. Мақ:Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Қ ойын «Тышқан мен мысық» Мақ:шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату.Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап,адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Қойын:«Пойыз» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ:Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау:Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Еңбек:Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. . Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты:Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағыларды	Жаңытпаштар жаттау: 1.Тақпақ жатта, Жатқа жатта. 2.Көп,көп, көк жек Келді көжек.	Үстел үсті ойыны: «Аңдарды құрастыр» Мақсаты:Жабайыаңдар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынб	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

тағы басқа әрекеттері)	қалыптастыру)	Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	айыту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психологпен кеңес: «Тілді түсінуге және дамытуға арналған кеңес»	Ата аналарға демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 3-апта (17.04.23-21.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты кіммен өткіздім?» М/ты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«5-ке дейін санау» М/ты: .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Санамақ айту: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым М/ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің елімнің рәміздері» әңгімелесу М/ты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Өзім және отбасым» Мақ: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ-тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды уақытылы кешікпей алып келулерін ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ел қорғауға әзірмін» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. (Музыка- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қойын: «Ақ серек, көк серек» М/ты: Жүру түрлері, жетекшілерді аустыр. отырып жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Сюж/ойын: «Жүргізуші» М/ты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-	Д/ойын: «Мамандықтарды ажырат» М/ты: Сөздік қорды ерес ектердің мамандықтары н білдіретін зат есімдермен н, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Дид/ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,

	Жаңылтпаш жаттату. Төрт төртім бар, Төрт тортым бар Төртім маған, Тортым саған. М\ты:Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Сюж\ойын: «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару» М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	эмоционалды дағыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағыларды дамыту) Үстел үсті ойыны: Құрастырмалы ойыншықтардан биік мұнаралар құрастыру. М\ты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағыларды дамыту)	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері-танымдық дағыларды дамыту) «Көктем мезгілі»туралы өлең М/ты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 16 Таңертеңгілік жаттығулар түрлі түсті гүлдермен жаттығулар (15-30) I-бөлім: : Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4 -б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттарды салыстыру» М\ты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» М\ты: Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Ән салған кім?» М\ты: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. (Музыка - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дид\қ ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» М\ты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	«Көктем көркі» суретпен әңгіме М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру М\ты: Балалардың оқу іс- әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Қол мен аяқтардың қимыл- қозғалысын үйлесімді ету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру; арқанның үстімен жүруді жаттықтыру. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру)	Музыка М\ты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді қалыптастыру) Қазақ-тілі М\ты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
ІІ-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				

Серуен	№11. Бақылау Құстарға бақылау жасау Мақ:Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға.аялауға тәрбиелеу.Байқампазды қ пен сезімталдықты дамыту. Еңбек :Ойын алаңындағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Ұқыштылыққа, баулу. Қим\ойын: «Доп ортада» Мақ:Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Ж\ж: Қыстайтын және жыл құстарын ажырату. Т.Мухаммад,Алихан,Ер алымен М\ты:Қыстайтын және жыл құстарын ажырата білу біліктіліктерін дамыту.Балалардың тапқырлығының дамуына ықпал ету. Еркін ойындар.	№12. Бақылау Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақ:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбек:Ағаш түбін әктеу Мақ:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қим\ойын:«Секіргіш бақалар» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Ж\ж:Ойын кезінде рөлдерге бөліп ойнату.Әли,Мансур,Мұхаммедпен Мақ:Ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	№13. Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақ:Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып, күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып,түсініктерін кеңейту. Еңбек: Алаңдағы құм мен қоқыс жинау. Мақ:Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Қим\ойын:«Доп сияқты секір» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж\ж: Алаңдағы ағаш түрлерін атату. Әли,Мұхаммед,Ералымен. Мақ:Таным белсенділіктерін жетілдіру. Еркін ойындар.	№14. Бақылау Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау М\ты:Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. Мақ:Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қим\ойын:«Көк шөптегі хоккей » Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж\ж:Қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.Мұхаммад, Әли,Алиханға Мақ:Есте сақтау	№15. БақылауҚұс ұясын бақылау М\ты:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақ:Жұмысқа деген жауакершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қим\ойын:«Ұшу» Мақ:Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру Ж\ж:Жұмбақ жасыруКөкте жүріп тамағын асырайды. (қарлығаш) І.Мухаммед,Ералы,Мұхаммедке Мақ:Балалардың тілідерін дамыту. Еркін ойындар.
----------------------	---	--	---	--	---

				қабілеттерін,тілін дамыту Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Түскі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте жатып,аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюж\ойын: «Ойыншық дүкені» М\ты:Ойыншықтармензаттарды4-5 сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. «Менің сүйікті ойыншығым» М\ты:Шығармашылық қиялды дамыту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қазақ тілі, жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Мен әжеммен қыдырдым» М\ты:Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Әжеме арналған білезік» М\ты:Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қазақ тілі,мүсіндеу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық	Жаңылтпаш жаттату. Төрт төртім бар, Төрт тортым бар Төртім маған, Тортым саған. М\ты:Балаларды жаңылтпаш айтуға ынталандыру. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағыларды дамыту Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Ертегі кітаптарды тамашалату» М\ты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. «Менің сүйікті кейіпкерім» М\ты:Композициянықұрастырудадайынпішінд ердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғам үмкіндікберу Жапсырудақауіпсіздіке режелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпенорындау. (Көркем әдебиет ,қазақ тілі,жапсыру-Коммуникативтік дағыларды дамыту	«Табиғат бұрышы» М\ты:Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларғакүтімжасау,адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуыныңмаңыздытуралыбілімдерінқалыптастыру. «Фигура гүлі» М\ты:Сюжеттіккомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеарақатынасын беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуШығармашылық дағдыларды дамыту)

		дағдыларды дамыту)		Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиханға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әлиге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ералыға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Ибрахимге гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: (Физикалық қасиеттері.)	Даянаға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.				
Серуен	Бақылау Құстарға бақылау жасау Мақ: Құстарды бақылау-айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға.аялауға тәрбиелеу.Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Қим\ойын: «Доп ортада» Мақ: Допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алуды бекіту.	Бақылау Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақ: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қим\ойын: «Секіргіш бақалар» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Еркін ойындар.	Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып, күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып,түсініктерін кеңейту. Қим\ойын: «Доп сияқты секір» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру	Бақылау Жаңадан өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау М\ты: Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Қим\ойын: «Көк шөптегі	Бақылау Құс ұясын бақылау М\ты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Балалардың білуге құмарлықтарын арттыру. Қим\ойын: «Ұшу» Мақ: Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ересек «Ақжол» ПДҚтобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 4-апта (24.04.23- 28.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық жаттығулар жасату. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Жеміс ағаштарының гүлденуі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Құстардың келуі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға баулу. (Көркем әдебиет)	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Шығарма	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Аспандағы көлеңке Жерге суын шашады. (Бұлт пен жаңбыр)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Қара ала лақ Қара ала лақ Қара ала лағым Қорада бірақ.

у және тағы басқа әрекеттері)	Коммуникативтік дағылары)	мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік	Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет	Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар	Дыбыстарды дұрыс айтуға және артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік
-------------------------------	----------------------------	---	--	---	---

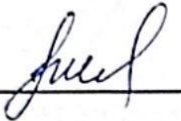
		дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Коммуникативтік дағылары)	жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 16 Таңертеңгілік жаттығулар түрлі түсті гүлдермен жаттығулар (15-30) I-бөлім: : Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4 -б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мен қызықтыратын жануар»	Дидік ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Желкенді қайық» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Себет» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшкіті тамақтандыр» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мысық»	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Жанды және жансыз табиатпен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Күннің мол шуағы»

	Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру Орындықтың үстімен жүруді жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа арқан аттап екі аяқты қосып секіруді үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөрененің үстімен жүруді жаттықтыру. Тепе - теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл - қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) дағылары.)	Музыка Мақсаты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді бекіту; Қиғаш қойылған гим. қабырғада ормелеуді үйрету. Бір қатармен жүру; бір сызықпен қойылған кеглялардың арасымен жүру; шашаранқы жүруді, бір-бірден тізбекпен жүгіру қойылған кеглялардың арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік

II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Ауа райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Еңбек...Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.Ибрахим,Мансурмен. Мақсаты:Өз ойын іске асыруға дағдыландыру. Еркін ойындар.	№2. Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу”. Мақсаты:Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қойын «Күн мен бұлт» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Т.Мухаммадпен ауладан күнге қызған затты табу. Мақсаты: Оның неден жасалғанын айту. Еркін ойындар.	№3. Бақылау Желді бақылау. Мақ:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Еңбек: «Топыраққа су құю» Мақсаты: Өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Мақсаты:Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту.	№4. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Қойын: « Қазым, қазым қаңқылда» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Мақсаты:Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Есте	№5.Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Еңбек::“Тұқымды қарашірікке отырғызу”. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге салу,оған тұқым себу Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс:І.Мухаммед,Әл и,Мансур,Мұхаммадпен. «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық

			Мансур,Әли,Мұхаммадпен Еркін ойындар.	сақтау қабілеттерін арттыру.Даяна,Ералы,Ал иханмен.. Еркін ойындар.	қабылдауын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» жаттығуы.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік	Сюжетті рөлді ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

	дағылары.)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Ералыға5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағылары)	Мұхаммадқа мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Шығармашылық дағыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Даянаға жеке гигиенаның бастапқы дағыларын сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Әлиге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№1. Бақылау Ау райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№2. Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қ ойын «Күн мен бұлт» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№3. Бақылау Желді бақылау. Мақ: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру	№4. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ/ойын: Қазым, қазым қаңқылда«» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға	№5.Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: ересек «Аққоян» ПДК тобы.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 1-апта (1.05.23- 5.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.23	Сейсенбі 2.05.23	Сәрсенбі 3.05.23	Бейсенбі 4.05.23	Жұма 5.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		Дидактикалық ойын: «5-ке дейінгі сандар» М\ты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығықанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	«Мен жүргізуші боламын» әңгімелесу М\ты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтінадамдарғасыйластықтанытуға (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» М\ты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу. М\ты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн		«Отбасы» туралы санамақ жаттату. М\ты: санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Д\ойын: «Тәулік бөлігі» Мақ: Тәулік бөліктері (таңертең, күнді з, кеш, түн) олардың	Сюж\ойын: «Менің туған күнім» М\ты: Өзінің отбасындағы қызықты	Кітаптарды тамашалату М\ты: Балалардың кітаптағы

елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері,»бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Танымдық және зияткрлік дағдылары. Д/ойын: «Көңілді музыканттар» М\ты:Аспаптарды ұстап әуеніне қарай ойната	оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.) «Жеңіс күні»әңгімелесу М\ты:Отанымыз– ҚазақстанРеспубликасын адегенсүйіспеншіліктіжә немақтаныш сезімін	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгімелеуді үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Біз бақытты баламыз»әнін айтқыздыру. М\ты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға
---	--	--	--	--	--

		баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	алуын үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	үйрету, әнді созып, қимылдармен үйле стіріп айтуды қалыптасты ру (Музыка- Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Танертеңгі жаттығу	№ 17 Танертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 3-артқа, 4-оңға, 5-солға бұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-2-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4 сол жаққа бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты аяқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың қатарлатын қызметінің маңызын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Мені қоршаған орта» әңгімелесу Мты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Қ/ойын: «Допты лақтырып қағып ал» Мақ: Балалардың шапшаңдығын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка М\ты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру М\ты: Орнынан ұзындыққа арқан аттап секіруді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка М\ты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (Музыка-Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру М\ты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Қисайған тақтаның үстімен жүруді бекіту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі М\ты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен		№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру. Ауа қысымы көтеріліп, күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды. Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар шешу	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру. Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: «Ойын	№3. Бақылау: Желді бақылау. Мақ: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып айтуға үйрету. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету. Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру, жұмбақтар шешу арқылы тілін, сөздік қорын	№4. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Еңбек: Серуен соңында, далаға

		балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріндер» Мақ: Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру, заттарға темей, олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Балаларды қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Әлихан, Даяна, Мансур мен Мақсаты: Шымыр болуға үйрету. Еркін ойындар.	алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Қ\ойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Төрт түлік малдарды атауға үйрету. Мақсаты: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Мансур, Мұхаммад, Мұхаммедпен Еркін ойындар.	дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту” Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ: Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру, заттарға темей, олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Ауладағы ағаштардың атын атауға үйрету Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту. Ералы, Алихан, Мұхаммедпен. Еркін ойындар.	шығарған ойыншықтарды жинау. ”. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. . (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету. Даяна, Ибрахим, Мансур, Әлимен. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!»				
Күндізгі ұйқы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Бой сергіту» жаттығуы Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен сүйемін				

шаралары	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды. Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» жаттығуы.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		«Сұрақ-жауап» әңгімелесу М\ты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік дағылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әңгіме: «Менің туған күнімде» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары) «Жеңіс күні» тақпақ айтқыздыру. М/ты:қысқа өлеңдерді,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Д\ойын: «Ойыншықтарды санына қарай топтастыр» М\ты: 5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Әдемі мұнаралар» М\ты:Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту.Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілуді қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру-Танымдық дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д\ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: Тәулік бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту «Дөңгелек сағат» М\ты:Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. (Математика негіздері,мүсіндеу-Танымдық дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Әлимен 5 көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету.	Т. Мухаммадпен мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	Даянамен жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Ералыменотбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.

жұмыс		(Танымдық зияткерлік дағдылары)	(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Физикалық қасиеттері.)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен		№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тапқа оқу, жұмбақтар шешу балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорларын молайту. Қ\ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ:Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қ\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№3. Бақылау: Желді бақылау. Мақ:Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып айтуға үйрету.Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын байқауға үйрету.Балалардың бақылағыштық қабілеттерін жетілдіру, жұмбақтар шешу арқылы тілін, сөздік қорын дамыту. Қ\ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Ойын жүргізушіні ауыстырып жүруді, бір –бірден шеңбер жасап жүгіру,заттарға темей , олардын арасымен жүгіруді жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№4.Бақылау:Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. . (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Тіл ұстарту жаттығуларын айтқыздыру. М\ты: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағылары)	Боямақтармен жұмыс М\ты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнынтазаұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауғабаулу. (Сурет-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Мен балабақшаға немен келдім?» әңгімелесу. М\ты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Танысойында рдыұйымдастырудабаста машылдық,дербестіктан ытуғабаулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: «Ата анамен тәрбиеші арасындағы қарым қатынас»	Ата аналарға демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А
 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта
 Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы
 Топ: Ересек «Аққоян» ПДК тобы
 Балалардың жасы: 4жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 2-апта (08.05.23- 12.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			«Мерекелік демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білім Екі дегенім-елім Үш дегенім-үміт, Төрт дегенім-түлік. Бес дегенім- берік Алты дегенім-арық Жеті дегенім-желім Сегіз дегенім-сенім, Тоғыз дегенім-той Он дегенім-ой, Онға дейін санап қой! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: 1.Баптар бақ бар, Баттал баптар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа, мың алғыс. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Ұжымдық	Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» Мақсаты:

ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			тұрған заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Татулық күшіміз» әнін айтқызыдыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Көркем сөзге, кітап деген қақызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Танертеңгі жаттығу	№ 17 Танертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 3-артқа, 4-оңға, 5-солға бұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-2-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4 сол жаққа бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты аяқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ертегіні сахналау: «Қызыл телпекті қыз» Мақсаты:Таныс ертегілерді сахналық қойылымдар қоюға, образға енуге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Себет» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді жүзеді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. (Құрастыру.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардани тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды салуға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп, жоғарыға қарай секіруді бекіту.Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүруді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді жаттықтыру. Имитациялық	Музыка Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). (Музыка-	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қолмен допты еденге ұріп, екі қолмен қағып алуді үйрету. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Аяқтың ұшымен гим.орын. үстімен жүруді бекіту. Тепе-теңдікті сақтау. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын

			жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ –тілі Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Бірлікке баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			№5. Бақылау Бұлтты бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау”.	№6. Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ:Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу	№7.Бақылау:Топырақ ты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез

			Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Көктем» өлеңін қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілдерін жаттықтыру. Алихан, Әли, Даяна, Манс урмен Еркін ойындар.	мүмкіндігіне ие болатынын айту. Еңбек: «Гүлзарға гүл отырғызу» Мақсаты: Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Қойын: «Арқан тартыс» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікке баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Мақсаты: Ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту Әли, Мансур, Даяна, Мұхаммедпен Еркін ойындар.	кебеді. Еңбек: «Топырақты құнарландыру» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен ойында белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: «Топырақтағы ауаны анықтау» Мақсаты: Саз бен топырақтың қасиетін анықтау. Ералы, Мұхаммед, Мұхаммад, Мансурмен Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпекті қыз» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Жуыну жолдары: Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз!				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызыдыру. М\ты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағылары)	Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Біз бақытты баламыз» әнін айтқызыдыру. М/ты: айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ералыға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Алиханға Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Әлиге бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

Серуен			№5. Бақылау Бұлтты бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге баулу. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Қақпаға дәлде» Мақ: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№6. Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ:Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын айту. Қ/ойын: «Арқан тартыс» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестікке баулу. Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№7.Бақылау:Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді. Қимылды ойын: Балалардың таңдауымен. Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен ойында белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Тақпақ жаттату: «Қазақстан жалауы» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігі. Санау» Мақсаты: Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)

Балалардың үйге қайтуы		.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналар жиналысы: «Балабақша мен Отбасы»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.
---------------------------	--	---	---	---	---

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 3-апта (15.05.23- 19.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Бақшадағы гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақпақтар жаттату. «Кемпіркөсақ» А.Асылбеков. Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды	Таңғы тілек: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн Достасқан бар балалар!	Үй жануарлары туралы жұмбақ жасыру Кішкене ғана бойы бар Айналып киген тоңы бар (Қой) Мұртыменен туады,	«Санамақ» Бір дегенім-білім Екі дегенім-еңбек Үш дегенім-үміт Төрт дегенім-төзім Бес дегенім- бесік	Жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: 1.Шеше, шеше Неше кесе Сынды кесе. 2.Таппақ жатта,

	Суретші екен табиғат Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауып Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Мұртын күнде жуады (Мысық) Адамға серік Күзетке берік (Ит) Мақсаты:Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сенім Тоғыз дегенім-тоқу Он дегенім –оқу! Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Жатқа жатта Жаттамай жатпа. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Таңертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім: : Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3- б.қ. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4- солға қарай бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.қ. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастыры лған іс-	Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай	Дид\к ойын: «Тәтті балмұздақ»	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»	Дидактикалық ойын: «Табиғат

әрекетке дайындық	келеді?» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Алжапқышты әшекейлеу» Мақсаты: Қарындашпен сурет салуға үйрету, сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға үйрету. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Бақбақтар күннің сыйы» Мақсаты: Гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	құрастыру» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға, түстеріне қарай құрастыруға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ханқызы» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Көңілді автобус» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	құбылыстары» Мақсаты: Жанды және жансыз табиатпен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Жаңбыр» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, жартлай отырып жүру, бір қатармен жүру; шашыраңқы жүру, аяқтарын айқастырып секіру, бір қатар тізбекпен жүгіруді жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді, асықтарды атуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтау. Көзбен мөлшерлей білу	Музыка Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Секіртпемен секіруге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Бөрененің үстімен жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтау. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру.	Музыка Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі аяқты қосып, секіртпемен секіруге, асықтарды атуді үйрету. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Жылдамдық сапаларын дамыту. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. (Дене

	қасиеттерін дамыту.Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)		(Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша әңгімелеуге баулу. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№8. Бақылау Көк шөпті бақылау. Мақ: Балалармен алғашқы шөптерді карап, бақылау жасау. Алғашқы шөптер күн қай жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру.Өсімдіктер әлемін аялауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау” Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру.Ұжымдық еңбекке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қойын: «Көк шөптегі хоккей»	№9. Бақылау Құстарды бақылау. Мақ: Айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды қорғауға.аялауға тәрбиелеу. Еңбек: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру». Мақсаты:Құстарға деген адамгершілік әрекеттіліктітәрбиелеу. Қойын: «Лашын мен ұябасар»	№10. Бақылау Құстардың ұясын бақылау. Мақ:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Сонымен қатар ұяны адамдар құстарға арнап жсайтыны туралы толық түсінік беру. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Жұмысқа деген жауакершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№11. Бақылау: Жұпаргул (Сирень) бұталарын бақылау. Мақ:Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Еңбек:«Талдардың түбін тазартуға көмектесу» Мақсаты: Балаларды талдардың түбін тазартуға жұмылдыру,бірлесіп еңбек етуге үйрету.Қойын: «Допты	№12.Бақылау:Бақ бақ өсуін бақылау. Мақсаты:Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын түсіндіру. Еңбек:«Гүлзарлардағы гүлдерге су құюға көмектесу» Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.

	Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: «Табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету» Мақсаты: Сөздік логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. қадағалау. Әли, Алихан, Мансур, Мұхаммад, Даянамен, Еркін ойындар.	Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: Қыстайтын және жыл құстарын ажырата білу біліктіліктерін дамыту. Мақсаты: Балалардың тапқырлығының дамуына ықпал ету. Мансур, Даяна, Ералы, Мұхаммедпен Еркін ойындар.	Қойын: «Ұшу» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: «Бұтақтармен топыраққа сурет салдыру» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қиялдарын ояту. Әли, Алихан, Мансур, Мұхаммад, Даянамен Еркін ойындар.	қағып ал» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды жасау. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: Сүйікті ойыншықтарын атау, ол туралы 2-3 сөйлем айтқызу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын арттыру, ой қиялдарын дамыту. Мансур, Даяна, Ералы, Мұхаммедпен Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Аққоян отыр» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту) Жеке жұмыс: Білетін гүлдерінің атын атату. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін арттыру. Ибрахим, Ералы, Мұхаммад, Мұхаммедпен Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Ояну жаттығуы: Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Біз бақытты баламыз» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелеу: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ,	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка,	Әңгімелесу: «Жау - жау жаңбыр» Мақсаты: Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортада құбылыстары атауларымен кеңейту.	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару. Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету.

басқа әрекеттері)	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: «Әже» С. Мауленов. Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	(Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Татулық досымыз» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Алиханға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Ералыға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мансурға шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына баулу. (Физикалық қасиеттері.)	Мұхаммадқа тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№8. Бақылау Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен алғашқы шөптерді қарап, бақылау жасау. Алғашқы шөптер күн қай жерді қатты қыздырса сол жерге шығатынын түсіндіру.Өсімдіктер әлемін аялауға тәрбиелеу.	№9. Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Айналадағы құстардың қозғалысын,дауысын бақылау.Аттарын атауға үйрету.Торғай мен қарғаның қалай дыбыстайтынын бақылату. Балаларды құстарды	№10. Бақылау Құстардың ұясын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Ұя жасау үшін құстардың қандай	№11. Бақылау: Жұпаргул (Сирень) бұталарын бақылау. Мақ: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Күн жылына олар оянады да олардың	№12.Бақылау: Бақ бақ өсуін бақылау. Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 4-апта (24.05.23- 26.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезендері (тұқым, көшет, сабак, жапырақ,	Дидік ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады	«Санамақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Әкеммен ана бар Бір туған ағам бар	Ертегіні сахналау. «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,

және тағы басқа әрекеттері)	гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез	(Қарлығаш) Итпен бірге таласып, табакқа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танисың ба... (Торғайды) Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды.	Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін еркелеймін еремін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік	образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.
------------------------------------	---	---	--	--	---

		жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	дағылары)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Таңертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім: : Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3- б.қ. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4- солға қарай бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.қ. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Құйраған тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету:	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы туралы мағұлмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Балапандар» Мақсаты: Жеке

	заттарды(Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	заттарды салуға үйрету, сурет салуда ұқыптылыққа баулу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Музыка Мақсаты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек:«Ойын лаңындағы тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.Әли,Алихан,Мансур,Даяна,Мұхаммедпен Еркін ойындар.	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Еңбек:«Ағаштан түскен бұталарды жинау» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қойын «Ағаштан ағашқа» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж:Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу Ералы,Мұхаммад,Мұхаммед,Мансурмен. Еркін ойындар.	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Еңбек:«Ағаштан түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш). Мақсаты: Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету . Әли,Алихан,Мансур,Дая	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол пашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Еңбек:“Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамды қпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Балаларды қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Мақсаты:Шымыр болуға үйрету	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ:Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: «Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Қойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Төрт түлік малдарды атауға үйрету. Мақсаты:Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Әли,Алихан,Мансур,Даяна,Мұхаммедпен Еркін ойындар.

			на,Мұхаммедпен Еркін ойындар.	Ералы,Мұхаммад,Мұхам мед,Мансурмен Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лак» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шанақсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	Сюжетті рөлді ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты: Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауды жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әлигеометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағылары)	Мұхаммедке заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ералыға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағыландыру. (Физикалық қасиеттері.)	Мұхаммадқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру. Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал) бақылау. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№1. Бақылау Ауа райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру. Ауа қысымы көтеріліп, күн сәулесін мол шашады. Жер беті жылына бастайды. Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Қойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамды қысқартып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Балаларға күн қояны туралы түсінік беру. Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 5-апта (29.05.23- 02.06.23) (Қайталау аптасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі 1.06.23	Жұма 2.06.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті,	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезендері (тұқым,	Дидік ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап,		

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Балшықтан үй соғады (Қарлығаш) Итпен бірге таласып, табаққа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танисың ба... (Торғайды)		
---	--	--	--	--	--

	эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді? Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды. табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)		
Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Таңертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім: : Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3- б.қ. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4- солға қарай бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.қ. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам»	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды		

	Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды(Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	кұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		

II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек:«Ойын лаңындағы тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.Әли,Алихан,Ман сур,Даяна,Мұхаммедпен	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Еңбек:«Ағаштан түскен бұталарды жинау» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\ ойын «Ағаштан ағашқа» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж:Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Еңбек:«Ағаштан түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш). Мақсаты: Еңбек		

	Еркін ойындар.	Ералы,Мұхаммад,Мұхаммед,Мансурмен. Еркін ойындар.	құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету . .Әли,Алихан,Мансур,Даяна,Мұхаммедпен Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шанақсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ көгершін» әнін айтқызыдыру. М/ты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік	Сюжетті рөлді ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Татулық күшіміз» әнін айтқызыдыру. М/ты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		

	дағылары.)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералыға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әлиге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағылары)	Мұхаммедке заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қойын: «Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру. Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал) бақылау. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.		

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттату. 1.Бақбақ бақта бар Бақта да бақбақ бар. 2.Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа мың алғыс. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.		

Тексерілді: _____ Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Аққоян» тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 5-апта (29.05.23- 02.06.23) (Қайталау аптасы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі 1.06.23	Жұма 2.06.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтық сөйлесуде, еркін сөлеуді қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдер өсіп жарысқан. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе

	жөнінде кеңес.	үлгеріп алып келулерін ескерту.	қадағалауды ескерту.	ескерту.	бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Әңгімелесу: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дид\қ ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	«Құстар туралы» жұмбақ жасыру. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады (Қарлығаш) Итпен бірге таласып, табаққа қонып қоймайды Білсең кәне айта ғой Танисың ба... (Торғайды) Тұмсығымен ояды, ұя салып қояды. табындаршы, балалар, Ол қандай құс болады? (Тоқылдақ) Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	«Санамақ» Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мыналар Әкеммен ана бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін еркелеймін еремін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттату. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Ертегіні сахналау. «Әтеш пен тоты құс» Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)
Танертеңгі жаттығу	№ 18 Танертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім: : Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3- б.қ. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4- солға қарай бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.қ. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

	«Астарың дәмді болсын!»				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру: Сәуле шашып маңайға, Үш шырағы жанып тұр Кезекпенен жағылып Бағытқа жол салып тұр. (Бағдаршам) Мақсаты: Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Бағдаршам» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды(Сурет. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Жайлауда» Н. Жанаев Мақсаты: Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары) «Жайлауда» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Жолдағы кірпі» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құйраған тап» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтауға үйрету. (Құрастыру.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы туралы мағлұмат беру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Балапандар» Мақсаты: Жеке заттарды салуға үйрету, сурет салуда ұқыптылыққа баулу. (Сурет. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету. Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Секіртпемен секіруге үйрету. Салауатты өмір салтын құруға баулу.	Музыка Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуге шапшаңдық пен икемділік танытуға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап- сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-	Музыка Мақсаты: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені сылдырмақтармен ойнауға үйрету. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын

	Аурудың белгілерін білуге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)		сипауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Қазақ-тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)		дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек:«Ойын лаңындағы тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қойын:	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Еңбек:«Ағаштан түскен бұталарды жинау» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық,жылу,ылғал) бақылау. Еңбек:«Ағаштан түскен бұтақтарды жинау.» Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету.Үлкендерге көмектесу ықыластарын	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар айтуға үйрету. Еңбек:“Топырақты тұқым салуға дайындау”. Мақсаты. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қойын «Маған қарай жүгіріңдер»	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ:Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Еңбек: «Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Қойын: «Күн мен жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда

	«Мені қуып жетіндер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж/ж: Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.Әли,Алихан,Мансур,Даяна,Мұхаммедпен Еркін ойындар.	Қ\ ойын «Ағаштан ағашқа» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж:Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиелеу Ералы,Мұхаммад,Мұхаммед,Мансурмен. Еркін ойындар.	тәрбиелеу. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңғажәнесолға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Еңбек құралдарының атауын үйрету (тырнауыш, күрек, сыпырғыш). Мақсаты: Еңбек құралдарының атауын дұрыс айтуға үйрету . .Әли,Алихан,Мансур,Даяна,Мұхаммедпен Еркін ойындар.	Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,орташажылдамды қпенжүрудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Балаларды қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Мақсаты:Шымыр болуға үйрету Ералы,Мұхаммад,Мұхаммед,Мансурмен Еркін ойындар.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Ж\ж: Төрт түлік малдарды атауға үйрету. Мақсаты:Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу Әли,Алихан,Мансур,Даяна,Мұхаммедпен Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі жүреміз Шанақсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті,	«Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты:Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті рөлді ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,	«Татулық күшіміз» әнін айтқыздыру. М/ты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді	«Математика негіздері» дәптермен жұмыс. Мақсаты:Дәптердегі суреттер бойынша есептер шығару.Берілген

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	(Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.)	құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу . (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қалыптастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	тапсырмаларды аяғына дейін бітіруге үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру) «Ақ көгершін» әнін айтқыздыру. М/ты: Таныс әндерді орындауды жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ералыға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жаттауды үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Әлиге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып атауды үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдылары)	Мұхаммедке заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мансурға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері.)	Мұхаммадқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№13. Бақылау Жәндіктерді бақылау. Мақ: Көктемде күн жылына бастаған кезде жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Олардың атауларын атауға үйрету. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы	№14. Бақылау Ағаштарды бақылау. Мақ: Ағаштардың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері шығатынын түсіндіру.Балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту. Ағаш жапырақтары бүршіктерден пайда	№15. Бақылау Бұталарды бақылау. Мақ: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен	№1. Бақылау Ауа\райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы құбылмалы болатынын айтып түсіндіру.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер беті жылына бастайды.Көктем туралы тақпақ оқу, жұмбақтар	№2. Бақылау Күн қоянын бақылау. Мақ: Көктем мезгілінде күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау.Балаларға күн қояны туралы түсінік беру.Күн қоянының қалай пайда болатынын түсіндіру, көрсету. Қойын: «Күн мен

	түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қ\ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	болады. Жапырақтарының түстері жасыл болады. Қ\ойын «Ағаштан ағашқа» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал) бақылау. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	айтуға үйрету. Қ\ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді еске түсіретін ойынға ойнай отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.) Еркін ойындар.	жңбыр» Мақ: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттарды жуппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттату. 1. Бақбақ бақта бар Бақта да бақбақ бар. 2. Алғыс алғыш-тіл алғыш, Тіл алғышқа мың алғыс. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар жаттау. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Үстел үсті ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: Құстардың тіршілігі және көбеюі туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Шұлықтың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жуппен қоюға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	Әңгіме: «Менің жанұям» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.
-----------------------------------	---	--	---	---	---