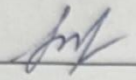


Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (1.09.22-2.09.22)

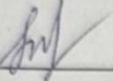
Күн тәртібінің үлгісі			Бейсенбі 1.09.22	Жұма 2.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.			
			Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М\ты:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Демалысты қалай өткіздің?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Кішкентай бағбан»әңгімесі М\ты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Таңертеңгі жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру.			

	2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Күз» туралы тақпақ айтқызыдыру. М/ты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дид-қ ойын:«Бау-бақша ойыны» М\ты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі . Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының тұрмыстық заттары). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету.	Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
II – таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				№1. Жаңбырды бақылау. Мақ\ы: жаңбырды бақылай отырып, бұлттан жауатындығын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақ: еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Рустам, Амир, Аян, Ясинге жұмбақ шешкізу. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	№2. Бұлтты бақылау. Мақ\ы: бұлттың түзілуі, түрлерімен будақ шарпы қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: ауладағы гүлдерді суару. Мақ\ы: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға баулу. Қ\о: «Ақ қоян» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Бекмырза, Ибрагим, Нұрислам, Айшаға Аспанға ұшар бу болып

				Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Түскі ұйқы				«Мақтаңыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Дид/қ ойын: «Тура және кері санау» М/ты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Су бояқпен сурет салу: Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу). (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Надирға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті)	Сальсабильге дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру . (Дене шынықтыру.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен				№2.Бұлтты бақылау. Мақ/ы: бұлттың түзілуі,түрлерімен будақ шарпы қабаттыбұлттарды ажырату. Қ/о: «Қарағайлы ормандағы аю» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	№3.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақ/ы: жылы жаққа ұшқан тырналардың мән жайын түсіндіру. Қ/о: «Ұшты,ұшты» Мақ: таныс қимылды ойындарды өз бе

				мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	тінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.)	«Дид/қ ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (5.09.22-9.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22	Жұма 9.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид-к ойын:«Тында да,айт» Мақсаты:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсаты: , қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны . Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Қим/ойын: «Күн мен түн» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-к ойын:«Дыбыстар әлемі» М/ты:сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Қим/ойын: «Кім жылдам» М/ты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	Дид-к ойын:«Нан дас тарханға қалай келеді?» Мақсаты: Еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	«Шаруа мен аю»ертегісінің мазмұнын айту. М/ты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипатта малар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Күз» туралы тақпақ айтқызыдыру. М/ты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

Танертенгі жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.

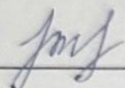
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мтгы: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыс тарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру.	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуге, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыруын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.)	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. Желке тұсынан он, сол қолымен алысқа доп лақтыруды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Музыка. Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның ре, екінші октаваның додиапазонында жеңіл дауыспен ән айтады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта тұру, жетекшіге қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру.	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді үйрету.	мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
II – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№3. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақ/ы: жылы жаққа ұшқан тырналардың мән жайын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақ: қамқорлық, аяушылыққа көрсету. Қ/о: «Күн мен түн» Мақ: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№4. Желді бақылау. Мақ/ы: салқын жел жылы жел, ұйтқып соққан жел туралы түсіндіру. Еңбек: гүлзардағы гүлдерді суару. Мақ: өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қ/о: «Айгөлек» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№5. Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай	№6. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде	№7. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

	Ж\ж: Аянат, Сальсабиль, Аяулым, Надирға күз туралы тақпақ жаттату. Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	Ж\ж: Бексұлтан, Т.Әли, Исмак қаТақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» М/ты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж/ж: «Алтын күз» тақырыбында Рустам, Аниса, Ерке-наз, Бекмырзаға сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	доп қуу.» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: Аймира, Арайлым, Е.Әли, Иманәлиге. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу». Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Нұрислам, Асия, Айшаға тақпақ жаттату. Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шаруа мен аю» ертегісі-нің мазмұнын айтқыздыру. М\ты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Текшелерден мұнара-ларды құрастырту. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Қуыршақ Әйгерім балалардың қонағы» Мақсаты: Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. Дид/лық ойын: ««Ә» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Тіл мерекесіне «Ана тілім»-нін жаттату. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид-қ ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Т.Әлиге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Нұрисламға тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Айшаға заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Исмағұлға өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. (Дене шынықтыру.)	Бекмырзаға отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№8 Бақылау: тырналарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқор болуға оларды қорғауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№7. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына	№4. Желді бақылау. Мақ\ы: салқын жел жылы жел, ұйтқып соққан жел туралы түсіндіру. Қ\о: «Бақшада» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№6. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қала тындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№1. Жаңбырды бақылау. Мақ\ы: жаңбырды бақылай отырып, бұлт-тан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.

		жетекшілік жасау .		Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/қ ойын: «Табиғат мейірімді» Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді ары қарай өздері жалғастырады. -Жер-ана мейірімді, өйткені ол ..(көкөністер мен жемістерді өсіреді. Мақсаты: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Тіл мерекесіне «Ана тілім»әнін жаттату. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Көкөністерді мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид/қ ойын: «Бақта ма,бақшада ма?» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Сюжетті ойын:«Аспазшы» М/ты:жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Танертеңгілік шеңбер: Жарқырап күндеашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	Саусақ ойыны:«Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз М/ты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипатта малар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Дәміне қарай ажырат» М/ты:еңбектің мазмұны сипаты және нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» М/ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру.	Дид/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/қ ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

Танертенгі жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю. 2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер». Бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру. 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - бір аяқпен тұру, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Достар». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, жұппен тұрады. 1 - жұптар қол ұстасады. 2 - жұптасып айналу. 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.

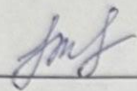
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл мерекесіне «Ана тілім»-нін жаттату. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Қандай пішінге ұқсайды? Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Арыстан мен тышқан»ертегісін сурет бойынша әңгімелету. М/ты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипатта малар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: «Досым – менің мақтанышым» М/ты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақ тарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтар ға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті..) Қазақ тілі . Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), (Қарым-қатынас іс-әрекеті., танымдық іс-әрекет)	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет.)	Сөйлеуді дамыту.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Мүсіндеу. Затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қазақ тілі) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) (Қарым-қатынас іс-әрекеті., танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Математика негіздері. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет.) Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

	Математика негіздері.) Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Дене шынықтыру Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбек пен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді үйрету.	Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Мақсаты:Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді,ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүру. Адымдап, бүгілген тізені жоғары котере жүру. Тізбекпен қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен, өкшемен жүгіру. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап жүгіру. Шығыр – шықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Дөнгелекке дәл доп тигізуді үйрету.	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым және адымдап, шашырап жүгіру. Допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйрету. Допты бір біріне лақтыруды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
II – таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№8 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын:« Күн мен түн». Мақсаты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	№9 .Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№10.Жәндіктерді бақылау. Мақ\ы:күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады,құмырсқа-лар өз азықтарын қалай жинайды. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақ.ауладағы жапырақтарды жинау,балаларды еңбекке баулу. Қ\о: «Ұшақтар» М\ы: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ж\ж: Бекмырза,Иманәли,Еркеназ,Н адирге тыйым сөздерді жаттату.	№11.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ\ы:күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететінін түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тазалау. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Айгөлек» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге тақпақ жаттату.	№12.Кемпіркосақты бақылау. Мақ\ы:жаңбырдан кейін кемпіркосақ шығатыны туралы айту. Еңбек:ауладағы гүлдерді суару. Мақ\ы:қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға баулу. Қ\о: «Кішкене өзен арқылы» М\ты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Бекмырза,ИбрагимН ұрислам,Сальсабильге:

	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Т.Әли,Исмет,Нұрисламға . Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттату.Аймира,Аянат, Айша,Арайлымға. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мақсаты: «Суға түкірме» «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				
Түскі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-қ ойын: «Сөйлемді толықтыр» Ойын шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: ««Ө» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Бала мен балапан» Мақ: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимыл жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе жасауға дағдыландыру. Дид/қ ойын: «Дене бөліктері» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М\ты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Суреттік боямалар: «Қай ағаштың жапырақтары?» М\ты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асияға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,)	Аяулымға өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Арайлымға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салғызу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Е.Әлиге педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. (Дене шынықтыру)	Аянға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№10. Жәндіктерді бақылау. Мақ\ы: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады, құмырсқалар өз азықтарын қалай жинайды. Қ\о: «Жасырынбақ» М\ы: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№11. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ\ы: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететінін түсіндіру. Қ\о: «Айгөлек» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№9. Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№8 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін бала-ларға айтып түсіндіру. Қ\о: «Допты домалат» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас-	№12. Кемпіркосақты бақылау. Мақ\ы: жаңбырдан кейін кемпіркосақ шығатыны туралы айту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.

		Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	тыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын:«Көлік қайда тұрады? Мақсаты: Қайшыны қолда нуды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарыңкию арқылы дөңгелек және сопақ ша пішіндерді киып алу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)	Жемістерді мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид-қ ойын: «Тында да,айт» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционал ды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшелік терін ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Дид-қ ойын: «Затты тап немесе оның қасиеттерін ата» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Бау-бақша ойыны» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен танысты ру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-аналар білуі тиіс ережелер»	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (19.09.22-23.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын: «Менің жақсы көретін істерім» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу)	Танертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Мен балабақшаға немен келдім?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. М/ты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	Отбасы деген не? тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Мақсаты: Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Танертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ұстаз ана!» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Өздері ұнатқан ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид-қ ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Ұстаз ана!» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)

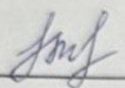
Танертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. 1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/лық ойын: ««Ө» дыбысы. М/ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналату. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталан дыру, әңгімелесушіні мұ қият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойыл ған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі . Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,. танымдық іс-әрекет)	Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушы лыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлері нің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, ең-бектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қарым-қатынас	Сөйлеуді дамыту. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Жапсыру. Балалардың қайшыны	Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушы лыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар,	Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)
	Математика негіздері. Шеңбермен және тіктөрт-бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Дене шынықтыру Сапта тұру, орында тұрып, оңға, солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру, жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау.	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Әдеби шығармаларды эмо ционалды қабылдауына ықпал ету, олардың маз-мұнын түсіну, себеп-сал дарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (Қарым-қатынас іс-әре-кеті.) Музыка. Ересектердің орындауын-дағы музыкалық пьеса ларды тындау. (Шығармашы лық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыш тар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу. Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап тепе-теңдікті ұстап жүруді үйрету. Шығыршықтан – шығыршыққа екі аяқпен секіру. қалыптастыру.	балабақша қызметкерлері нің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, ең-бектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу кимылының негізгі түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет. Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. (Қарым-қатынас іс-әре-кеті.) Музыка Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. .(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау . Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№13. Шықты бақылау	№14. Көгершінді бақылау.	№15. Бақылау: Алтын күзді	№16. Бақылау: Тұманды	№17. Бақылау: Ауа-райын

	мақ\ы:шықтың пайда болу себебін айту. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:бірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қ\о: «Доп кімде?» Мақ:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Ибрагим,Бекмырза, Кәусарға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым ,бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мақ\ы:балаларға көгершіннің немен қоректенетіні,қалай дыбыстайды қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек:ауладағы құстарға жем беру. Мақ:.құстарғақамқор болуға тәрбиелеу. Қ\о: «Соқыртеке» Мақ:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Рустам,Еркеназ, Аниса,Сальсабиляға Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баяу». Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін Арайлым,Аяулым,Нұрислам, Айшаға дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Надир,Амир, Ясин,Иманәлиге мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуовтің «Күшік»өлеңін Арайлым,Айша,Аяннан сұрау.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. М\ты:: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипатта малар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Қим/ойын: «Лактырда қағып ал» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Туған өлке» Мақ: Балаларды қазақтың халақ шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейіліне тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М\ты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Текшелерден мұна-раларды құрастырту. Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Қим/ойын: «Торғайлар мен мысық» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ясинға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бексұлтанға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Анисаға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Иманәліге спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Рустамға әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№14. Көгершінді бақылау. Мақ\ы: балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қалай дыбыстайды қамқорлық көрсетуге үйрету. Қ\о: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: Ынта мен	№17. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын:	№13. Шықты бақылау мақ\ы: шықтың пайда болу себебін айту. Қ\о: «Қояндар секіреді» Мақ: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	№15. Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін	№16. Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт»

	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	«Тымпи-тымпи». Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	ажырату. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз». Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтарды мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бей-несіне қарап ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид/қ ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналас-тыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Дид/қ ойын:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Апта күндерін жаттату. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Тиімді тамақтану»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қайталау апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы қайталау апта (26.09.22-30.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әртүр- лі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңы зын,түсіну және бағалау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік,қабақ түйіп не керек,көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Бақта ма,бақшада ма?» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Сәлем саған Алтын күн, Сәлем саған Жер Ана. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын:«Менің үйім» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті танымдық іс- әрекет.Сауат ашу.)	Қим/ойын:«Кім кетті» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Өз бетінше қарымқатынас жасауға,әңгімеле суге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақ тарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын:«Кім?Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі		дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. 1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз келді ла-ла-ла» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Біркелкі пішіндерді сана» М\ты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын:«Тында да,айт» Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Күз келді ла-ла-ла» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қим/ойын: «Мынау қандай зат екенін тап» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

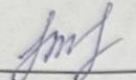
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы	Сауат ашу негіздері Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,жаяу жүргіншілер өткелі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру. Құрылыс материалдары- нан, конструктор бөлшек-терінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсыныл ған тақырыпқа, өз бетінше	Сауат ашу негіздері Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қазақ тілі. Өз бетінше қа рым-қатынас жасауға, әңгі мелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .)	Сауат ашу негіздері Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққабаулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Математика негізде-рі. 10 көлеміндегі сан дарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуы мен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)
--	--	--	---	--	--

	білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті..) Дене шынықтыру. Сапта тұру, орында тұрып, оңға,солға бұрылу. Баяу жүру, шашрап жүру,жүру барысында «Сапта өз орынды тап!» ойынын ойнап. Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау.Кегли арасымен иерелендеп жүру. Құм қапшықты оң және сол қолмен лақтыруді үйрету.	Көркем әдебиет.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер). (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	ойдан құрастыруға, құр дастарымен бірлесіп,шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру.Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Жүру түрлері жан-жаққа шышрап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан-жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты домалатуды жаттықтыру. Тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету.	Көркем әдебиет.Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз	№20.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақ.ауладағы жапырақтарды жинау,балаларды еңбекке баулу. Қо: «Итеріспек» Мы: Ынта мен	№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы:жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қо: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	№2.Бұлтты бақылау. Мақ\ы:бұлттың түзілуі,түрлерімен будақ шарпы қабаттыбұлттарды ажырату. Еңбек:ауладағы гүлдерді суару. Мақ\ы:қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға баулу. Қо: «Ақ қоян» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды

	қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайдыда көрдім мен. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Бекмырза,Арайлым,Өдемі,Надирге «күз» туралы өлеңді үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау . Балалардың өз бетімен ойнауы.	Ж\ж: Рустам,Амир,Аян, Ясинге Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Бекмырза,Ибрагим,Нұрислам,Айшаға Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру. М\ты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Қ» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көңілді балалар»Мақ: Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарында өзгерту дағдыларын дамыту,бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талпындыру,шығармашылық қиялды дамыту. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Затты тап немесе оның қасиеттерін ата» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)кұру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Қайшымен жұмыс. Мақ:Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Еркеназға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Сальсабильге ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Надирға спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. Дене шынықтыру.	Амирға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты:Ынта мен	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім	№2.Бұлтты бақылау. Мақ\ы:бұлттың түзілуі,түрлерімен будақ шарпы қабаттыбұлттарды ажырату. Қ\о: «Ақ қоян» М\ты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына	№20.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ\о: «Итеріспек» М\ы: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы:жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен

	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	тезірек?» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	жетекшілік жасау .	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ыдыстарды мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бей-несіне қарап ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Өз беттерінше ойдан құрастыру. Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Дид/лық ойын: Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Боямақтар бояту. Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/лық ойын: «Ү» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: «Отбасының әлеуметтік паспортын» толтыру.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 1-апта (03.10.22-07.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.22	Сейсенбі 4.10.22	Сәрсенбі 5.10.22	Бейсенбі 6.10.22	Жұма 7.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид-қ ойын:«Тында да,айт» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсаты:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	«Балабақша» сюжетті-рөлді ойыны . Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Менің қалам»тақырыбында әңгімелесу. М/ты:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Қим/ойын: «Аюдың апанында» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-қ ойын:«Буын» М/ты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Қим/ойын:«Қарағайлы ормандағы аю» М/ты: Ынта мен шығарма шылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	Дид-қ ойын:«Бау-бақша» Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	«Әкесі мен балалары» әңгімесін оқып беру. М/ты:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Көкөністер» туралы тақпақ айтқызыдыру. М/ты:заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

Танертеңгі жаттығу	1. "Секіртпені сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)
--------------------	--

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Кімге не керек?» Мұты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/қ ойын: «Танграм» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Буын» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.)	Дид/қ ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)

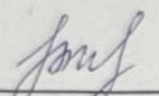
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен	Сауатшылдықтың негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып	Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,) Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене	Сауат ашу негіздері. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуы мен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды
---	---	--	---	---	--

	олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруді жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау.	сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту – салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Бір қатар сапқа тұру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүруді; тақтайша, жіп, заттардан секіруді (биіктігі 15см) үйрету. Тепе – теңдік сақтау.	қайталап айтып беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№3. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақ\ы: жылы жаққа ұшқан тырналардың мән жайын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақ: қамқорлық, аяушылыққа көрсету. Қ\о: «Күн мен түн» Мақ: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Аянат, Сальсабил, Аяулым, Надирғатақпақ	№4. Желді бақылау. Мақ\ы: салқын жел жылы жел, ұйтқып соққан жел туралы түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңдарын дағы қоқыстарды жинақтау. Мақ: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қ\о: «Айгөлек» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Бексұлтан, Т.Әли, Исмағұл қа күз туралы тақпақ	№5. Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	№6. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қ\ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше	№7. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу».

	жаттату. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	жаттату. Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Қим/ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: « Менің досым» тақырыбында Рустам,Аниса,Еркеназ, Бекмырзаға сурет бойынша әңгімелету. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Аймира,Арайлым,Е.Әли,Иман әлиге жаңылтпаш жаттату. Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырлап ағып, Сырдарияға барады . Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс:Нұрислам Асия,Айшағатақпақ жаттату:Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	« Бесік жыры » әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	« Әкесі мен балалары » әңгімесін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Шаруа мен аю» ертегісінің мазмұнын айтқызыдыру. Мақ: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын	Текшелерден мұнара-ларды құрастырту. Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Кел жемісті алтын күз» Мақсаты: Әр түрлі жапырақтармен таныстыру.Әуеннің басталуы	«Осень» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен	Дид/қ ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі

басқа әрекеттері)	әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	табу (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	мен аяқталуына баланың мән беруі. Дид/лық ойын: ««Ұ» дыбысы. М\ты: , қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	ән айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрисламға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.	Исмаатқатәулік бөліктерін:таңертең,күн-діз,кеш,түн мезгілдерін сурет бойынша айтқызу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Т.Әлигемазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Асияға өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. Дене шынықтыру.	Бекмырзаға театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№8Бақылау: тырналарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқор болуға оларды қорғауға үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ынта мен шығарма шылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№7.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№4.Желді бақылау. Мақ\ы: салқын жел жылы жел,ұйтқып соққан жел туралы түсіндіру. Қ\о: «Бақшада» М\ты: Ынта мен шығарма шылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№6.Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы: жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» М\ты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: түстер мен олардың	Дид/қ ойын: Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны	«Осень» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айту	Заттың бейнесін мүсіндеу.	Дид/қ ойын: «Жануарларға қалай

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	күтім жасау керек?» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 2-апта (10.10.22-14.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Сюжетті ойын:«Дәрігер» М/ты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	Саусақ ойыны:«Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз М/ты: кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдан білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келу/н еске.	Ата-аналармен әңгіме: Бұл үйде тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бұл тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бұл үнемі қадағалап отыруын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/к ойын: «Арнайы көліктер» М/ты:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Қимылды ойын:«Маған қарай жүгіріндер» М/ты:Бірта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру.	Дид/к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/к ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

Танертенгі жаттығу	Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіріп жылжу, жүру және жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру, бірнеше бағанға қайта тұру. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Өз орындарында тұру, басты оңға бұру. 3.2. Бастапқы қалып (осы жаттығуды сол жаққа 5 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңбыр жауды» әнін жаттау.Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Қандай пішінге ұқсайды? Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Ертегіде қонақта М\ты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипатта малар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: «Досым – менің мақтанышым» М/ты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Өңгімелесуші ні мұқият тындап, сұрақ тарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру . Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
	танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуы мен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдыққа және ептілікке дағдыландыру. Гимнастикалық үстімен заттарды аттай жүруды дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Доға астымен қолына доп ұстап еңбектеуді арттыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жаттықтыру. Аяқты – аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру. Үйрету: Арқан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге. Доға астынан еңбектеп өту	Музыка Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)

II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№8 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын:« Күн мен түн». Мақсаты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күзгі киім»Т.Әли,Исма,Нұр-исламға . Мақсаты:Күзгі киім туралы әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№9 .Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттату Аймира,Аянат, Айша,Арайлымға. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардыңеңбексүйгіштік-ке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қим/ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж/ ж: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттат қызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайдыда көрдім мен. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	№11.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ\ы:күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететінін түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тазалау. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Айгөлек» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№12.Кемпірқосақты бақылау. Мақ\ы:жаңбырдан кейін кемпірқосақ шығатыны туралы айту. Еңбек:ауладағы гүлдерді суару. Мақ\ы:қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға баулу. Қ\о: «Кішкене өзен арқылы» М\ты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Бекмырза,Ибрагим, Нұрислам,Сальсабилге: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп,				

	Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/лық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: ««Ө» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Жемістер бағына» Мақ: Балаларды ойын музыкалық және би іс әрекетінде өзінің шығармаларын танытуға талпындыру Дид/к ойын: «Н» дыбысы. Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	«Жанбыр жауды» әнін жаттау. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Суреттік боямалар: «Қай ағаштың жапырақтары?» М\ты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Аяулымға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге , олардың өтініштерін орындауға баулу . (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Е.Әлиге ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Надирге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. Дене шынықтыру.	Арайлымға жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Қо: « Жасырынбақ » Мы: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№11.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ\ы: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететінін түсіндіру. Қ\о: «Айгөлек» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№9 .Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№8 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қ\о: «Допты домалат» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№12.Кемпірқосақты бақылау. Мақ\ы: жаңбырдан кейін кемпірқосақ шығатыны туралы айту. Қимылды ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын: «Көлік қайда тұрады? Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)	Ойдан өздеріне ұнаған заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М\ты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид-қ ойын: «Тура және кәрі сана» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Жолдан дұрыс өте біл!» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күзге көрме жасауды ескерту. «Күзгі фантазия»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ:«Алтын сақа» мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 3-апта (17.10.22-22.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын: «Әдемі қонжық» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу)	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жарқырайды даламыз. Сәлеметсіңдерме,балалар. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Мен балабақшаға кім мен келдім?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. М/ты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	Отбасы деген не? тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жүз келді ла-ла-ла» әнін жаттау. Мақсаты: мәтінге сәй кес әнді сахналау;шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Шығармашылық іс-	Өздері ұнатқан ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (Шығармашылық іс-	«Алтын балта»ертегісін сурет бойынша әңгімелету. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыс-	«Жаңбыр жауды» әнін жаттау. Мақсаты: мәтінге сәй кес әнді сахналау;шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Шығармашылық іс-	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)

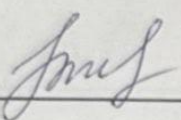
	әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	тарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіру, жүру; жүгіру (30-40сек); жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұру, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/к ойын: «Нан дас-тарханға қалай келеді?» Мақсаты: Өзінің болашағы на, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/лық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» М/ты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Дид/к ойын: «Б»дыбысы Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	«Бір уыс мақта» әңгімесін сахналату. Мақсаты:. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. өйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. . Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуді үйрету.	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету.Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс	Сөйлеуді дамыту. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Жапсыру.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту.Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүруды; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуды үйрету. Ойындарды ойнауға және	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироску тер, сигвейге арналған жол) білу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу, заттарды аттай, теріс қараған күйдеалға қарай ұмытла жүру, «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру.	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
---	--	---	---	---	--

		-әрекеті.)	жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Үш қатар сапқа тұру. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруді үйрету; гимнастикалық қабырға турлі тәсілдерменсатыны аттамай өрмелеуді қайталау.	
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№13.Шықты бақылау маңы:шықтың пайда болу себебін айту. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:бірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қо: «Доп кімде?» Мақ:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жж:Ибрагим,Бекмырза, Кәусарға күз туралы тақпақ жаттату. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. М/ты:Балаларға күз туралы түсінік бере отырып,тақпақты айтқыздыру арқылы тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№14.Көгершінді бақылау. Мақы:балаларға көгершіннің немен қоректенетіні,қалай дыбыстайды қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек:ауладағы құстарға жем беру. Мақ:.құстарғақамқор болуға тәрбиелеу. Қо: «Соқыртеке» Мақ:Ынта мен шығар машылық таныта отырып, таныс қимылды ойындар ды өз бетінше ұйымдасты руға мүмкіндік беру. Жж:Рустам,Еркеназ, Аниса,Сальсабиляға Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндіктуғызу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№15.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын дағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баяу». Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүше лерін Арайлым,Аяулым, Нұрислам,Айшаға дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№16.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М/ты:Таныс қимылды ойындар ды өз бетінше ұйымдасты руға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Арайлым,Айша,Аяңға жаңылтпаш жаттату. Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырлап ағып, Сырдарияға барады : Мақсаты: Балалардың ой лау қабілетін дамыту,сөй леу мәдениетін жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№17.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпы рушыға көмектесу.Та залыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Таныс қимыл ды ойындарды өз бетін ше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс:Надир,Амир, Ясин,Иманәлиге мақал-мәтел жаттату. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Алтын балта» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. М\ты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Қим/ойын: «Допты тордан лақтыр» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Күзгі қойма» Мақ: Музыка тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Қимылдарды ілесе қайталау. Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М\ты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндер мен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркес терге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Текшелерден өз ойларымен құрастырту. Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Қим/ойын: «Ұшқыштар» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтанға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Рустамға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Еркеназға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Айшаға спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру.)	Иманәліге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№14.Көгершінді бақылау. Мақ\ы: балаларға көгершіннің немен қоректенетіні,қалай дыбыстайды қамқорлық көрсетуге үйрету. Қ\о: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№13.Шықты бақылау мақ\ы:шықтың пайда болу себебін айту. Қ\о: «Қояндар секіреді» Мақ: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№15.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз». Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№16.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойдан мүсіндету. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид/к ойын: «Зейінді бол!». Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметі не, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Апта күндерін жаттату. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Кеңес: «Отбасында қатігездікке жол жоқ»	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 4-апта (24.10.22-28.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Қол алысып,қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дид/к ойын: «Қай қала екенін тап!» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын , ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын , ризамын қазірге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дид/к ойын:«Жолдан өте білесіңбе?» Мақсаты: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/к ойын: «Буын» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Қим/ойын:«Түрлі-түсті көліктер»Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	«Киімдер» тақырыбында әңгімелесу. М\ты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/к ойын:«Не артық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

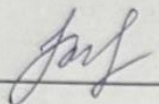
Танертенгі жаттығу	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Жоғарыда – төменде, сол жағыңда оң жағыңда» М\ты: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Сипырлы текше» Мақсаты: би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қим/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Шенберге тұру; қол ұстасыпшенбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыра жүру, Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде)музыкаға сәйкес би элементтерін орындау. Орынынан ұзындыққа секіруді (80 см кем емес); 3-4м арақашықтан	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру.Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру.Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) құрастыру, ою-өрнектермен безендіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұру; тізен сәл бүгіп жүру; қолды жан – жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді(арақашықтығы 5-6м) үйрету; 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың қшына ауса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; жұп болып би элементтерін орындауға жаттықтыру. Етпетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып	Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
	дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды үйрету.		иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды дамыту.	еңбектеуді (арақашықтығы 5-6м); 3-4м арақашықтан дорбашыны тік нысанаға иықтан асырып он, сол қолымен лақтыруды қайталау.	

II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңын дағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайдыда көрдім мен. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№20.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақ.ауладағы жапырақтарды жинау,балаларды еңбекке баулу. Қо: «Итеріспек» Мы: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Бекмырза,Арайлым,Әдемі,Надирге «күз» туралы өлеңді үйрету. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы:жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қо: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Рустам,Амир,Аян, Ясинге Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№2.Бұлтты бақылау. Мақ\ы:бұлттың түзілуі,түрлерімен будақ шарпы қабаттыбұлттарды ажырату. Еңбек:ауладағы гүлдерді суару. Мақ\ы:қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға баулу. Қо: «Ақ қоян» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Бекмырза,Ибрагим Нұрислам,Айшаға Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Мысық,әтеш,түлкі» ертегісін оқып беру. МҰты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» МҰты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Құстар алаңында» Мақ: Үй құстары.Тауық, үйрек,қаз, туралы түсіні-гін қимыл қозғалыста-рын анықтау. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Қағазбен жұмыс. Мақ:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арайлымға ойын шықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Амирға заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Надирғатаныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Сальсабильге дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру.	Еркеназға ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Қим/ ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Балалардың өз бетімен ойнауы.	№2.Бұлтты бақылау. Мақ\ы:бұлттың түзілуі,түрлерімен будақ шарпы қабаттыбұлттарды ажырату. Қ\о: «Ақ қоян» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№20.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ\о: «Итеріспек» М\ы:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Балалардың өз бетімен ойнауы.	№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы:жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз беттерінше ойдан мүсіндеу. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Қағаздан тақия құрастыру. Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) құрастыру ою-өрнектермен безендіру.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	«Мысық,әтеш,түлкі» ертегісінің мазмұнын сұрау. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Боямақтар бояту. Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/лық ойын: «Ү» дыбысы. М\ты:қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Балаларды көшеде қауіпсіз жүруге үйретеміз»	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 1-апта (31.10.22-04.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 1.11.22	Сәрсенбі 2.11.22	Бейсенбі 3.11.22	Жұма 4.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қойын:«Музыка-лық үйшік» Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	«Менің ойыншықтарым» өлеңі. М.Әлімбаев. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Қим/ойын: «Аттар» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-қ ойын:«Сөйлем» М/ты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Қим/ойын: «Торғайлар мен мысық» М/ты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	Дид-қ ойын:«Құстар немен коректенеді?» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаксы мен жаман» өлеңін оқып беру. М/ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид-қ ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» М-ты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

Таңертеңгі жаттығу	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бау-бақша ойыны» Мұты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «М»дыбысы. Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.)	Дидактикалық ойын: «5 цифры мен саны» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Мақсаты: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбыталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс-әреке-ті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету (Танымдық іс-әрекет,	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтама сыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әреке-ті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)Көркем әдебиет.	Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбыталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш, дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,) Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8дейінгі цифырмен таныстыру.көлеміндегі сан мен цифрмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сурет салу Бояулармен жұмыс жа	Сауат ашу негіздері. Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әреке-ті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен азық түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен құрал-жабдықтарының атауларын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әреке-ті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыруЕңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу,өз күші	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8дейінгі цифрмен таныстыру.көлеміндегі сан мен цифрмен таныстыру.
	зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Екі шенберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу журу, теріс қарап алға қарай жүреді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығаспай,бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.Гимнастикалық орыңдық үстінде аралары екі адымнан құм толтырған доптардан аттап жүруды; алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды (3-4м арақашықтық) үйрету.	Өленді жатқа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	сауды жетілдіру(акварельді сумен араластыр, қажетті түсті алу). Дене шынықтыру Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгнруге жаттықтыру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуды үйрету; Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруды дамыту (3-4м арақашықтық).	мен сенімділіктерін арттыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Бір- бірден бір қатар сапта тұру. Бірінші, екінші есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір – бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан – қолға ауыстыра жүруды; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруды (арақашықтығы 4-5м) үйрету.Тепе-тендік және ептілік дағдыларын дамыту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Өленді жатқа мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)

II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№3.Жылы жакқа қайтқан тырналарды бақылау. Мақ\ы:жылы жаққа ұшқан тырналардың мән жайын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жемсауыт жасау. Мақ:қамқорлық,аяушылықа көрсету. Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ Нұрислам, Асия,Айша ға тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№4.Желді бақылау. Мақ\ы:салқын жел жылы жел,ұйтқып соққан жел туралы түсіндіру. Еңбек:гүлзардағы гүлдерді суару. Мақ:өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қ\о: «Айгөлек» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: «Менің сүйікті ертегім»бойыншаИбрахим, Бексұлтан,Мирас,Иманали,Еркеназға табиғаттағы құбылыстар туралы түсіндіру. Мақсаты:жыл мезілідеріне сай табиғат құбылыстары өзгеріп тұратыны және оның маңызын түсіндіру. «Жел» туралы тақпақ жаттау.Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі-мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмысы: Исмат,Айша,Каусар,Мирасқа өткен әріптерді қайталату пысықтау. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№6.Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадаға лай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Аяулым,Аниса,Еркеназ,Аянат,Иманалиге сурет бойынша әңгіме құрату. Мақсаты:Балаларға сурет арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№7.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж: Амир,Аяулым,Исмат, Аян,Бекмырзаға тура және кері санауды үйрету. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	« Мақтақыз бен мысық » ертегісін оқып беру. Ертегілер	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

				айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. М\ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Міне осылай дыбыстарды атайды» ойыны. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Менімен биле,досым» Мақ: Қимылдарды музыка ның ерекшеліктерімен үй-лестіру дағдыларын дамы ту. Кеудесін тік ұстауын үйрету. Дид/лық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Ойдан сурет салғызу. Мақ: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Т.Әлиге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу .Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Асияға өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Нұрисламға мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Исматқа өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Бекмырзаға дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	.№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы: жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік	№7.Ауа райын бақылау. Мақ\ы: күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау. Қ\о: «Қасқыр мен қаздар» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.	№4.Желді бақылау. Мақ\ы: салқын жел жылы жел,ұйтқып соққан жел туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік	№6.Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қала тындығы туралы түсінік беру. Қ\о: «Бақшада» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше	№8Бақылау: тырналар-ды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқор болуға оларды қорғауға үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

Тексерілді: Ж.А. Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 2-апта (7.11.22-11.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.22	Сейсенбі 8.11.22	Сәрсенбі 9.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Күз-жомарт»өлеңі. Е.Өтетілеуұлы. М/ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті. Көркем әдебиет.)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күндеашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты:Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әреке- ті.Сөйлеуді дамыту.)	Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста,мал өсіруде қажетті құрал- жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекет.Қазақ тілі.)	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз М/ты:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әреке ті.Көркем әдебиет.)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?»тақы рыбында әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекет. Қазақ тілі.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын:«Маман- дықтың бәрі жақсы» М/ты: Өртүрлі мамандықтар,балабақ-ша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту Қарым-қаты-нас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті.Қоршаған	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» М/ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру.	Дид/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Еңбектің мазмұ- ны,сипаты және нәтижесі нің маңызын,түсіну және бағалау.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/қ ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыс- тың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс- әрекеті. Құрастыру.)	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

	ортамен таныстыру.)				
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу. 2-оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3-таяқшаны алдыға созып ұстау. 4-сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Осы жаттығуды сол аяқпен бастап жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				

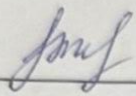
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Жемістер жыры» өлеңі. Р.Қунақова. М\ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: «Досым – менің мақтанышым» М/ты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыруАта-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Қарым-қаты-нас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет.)	Сөйлеуді дамыту. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Мүсіндеу.Адамның бейнесін, жануарлардың қимыл-дарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)
	әрекеті,танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіруді (3-4м арақашықтық) дамыту; арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуді үйрету.	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.(Шығармашы-лық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді (арақашықтығы 4-5м); гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуді қайталау.	таныстыру Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуді; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйрету.	Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әр түрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)

II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№8 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын:« Күн мен түн». Мақсаты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күзгі киім»Т.Әли,Исма,Нұр-исламға . Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№9 .Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттату Аймира,Аянат, Айша,Арайлымға. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттат қызу.Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды көрдім мен. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	№11.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ/ы:күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететінін түсіндіру. Еңбек: Балабақша ауласын тазалау. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қо: «Айгөлек» М/ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж/ж:Рустам,Амир,Айша,Ясинге тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№12.Кемпіркосақты бақылау. Мақ/ы:жаңбырдан кейін кемпіркосақ шығатыны туралы айту. Еңбек:ауладағы гүлдерді суару. Мақ/ы:қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға баулу. Қо: «Кішкене өзен арқылы» М/ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж/ж:Бекмырза,ИбрагимНұрислам,Сальсабильте: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				

Түскі ұйқы	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-қ ойын:«Сөйлем» Ойын шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: ««Ө» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көне,қызық ойын бар» Мақ: Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету,музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Дид/қ ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М\ты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Қос қолмен бояу» М\ты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (Дене шынықтыру.)	Надирге жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аяулымға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Е.Әлиге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Арайлымға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Қ\о: «Жасырынбақ» М\ы:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№11.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақ\ы:күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететінін түсіндіру. Қ\о: «Айгөлек» М\ты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№9 .Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№8 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін бала-ларға айтып түсіндіру. Қ\о: «Допты домалат» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№12.Кемпірқосақты бақылау. Мақ\ы:жаңбырдан кейін кемпірқосақ шығатыны туралы айту. Қимылды ойын:« Күн мен түн». Мақсаты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын:«Көлік қайда тұрады? Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)	Өзінің ұнатқан жануарын мүсіндету. Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид-қ ойын: «Тында да,айт» Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Дид-қ ойын: «Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,биік-аласа» Мақсаты:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Бау-бақша ойыны» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-аналарға арналған логопедтің кеңесі»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 3-апта (14.11.22-18.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын: «Менің жақсы көретін істе рім» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсінік терді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу)	Отбасы деген не? тақы рыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Мен балабақшаға немен келдім?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	Таңертеңгілік шеңбер: Армысың Әлем, Армысың Жарық күн. Армысың абзал Адам. Армысың менің досым. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп,г-ғ,к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Қазақстан бақытты» әнін жаттату. Мақса-ты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысты ру.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Өздері ұнатқан ертегі кейіпкерлерінің суретін салу.Мақсаты: Бояулар мен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид-қ ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Қазақстан бақытты» әнінжаттату. Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармалары мен таныстыру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Мен өскенде кім болам?» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/лық ойын: ««Ө» дыбысы. М/ты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналату. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: «Құстар немен коректенеді?» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)

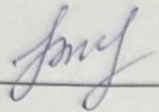
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс тардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптас-тыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыруБалаларды адамгершілік құндылық тарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне	Сөйлеуді дамыту. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Жапсыру.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейне лерді, катпарланып бүктел ген қағаздан бірдей	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптас-тыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптас-тыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс
---	--	---	--	--	--

	Математика негіздері. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету; h-30см зат үстінен белгіленген орынға секіруды дамыту.	басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, аға соза жүру; шапшаң жылдамдық та шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлтық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға жылжіп секіруды; 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйрету. Ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру.	әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа берілген жаттығуларды нақты орындауға дағдыландыру. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруді үйрету; екі аяқпен алға жылжіп секіруді дамыту.	бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№13.Шықты бақылау мақ\ы:шықтың пайда болу себебін айту. Еңбек:ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:бірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қо: «Доп кімде?» Мақ: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Ибрагим,Бекмырза, Кәусарға «Ойыншықтар» өлеңін жаттату. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,козы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№14.Көгершінді бақылау. Мақ\ы:балаларға көгершіннің немен қоректенетіні,қалай дыбыстайды қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек:ауладағы құстарға жем беру. Мақ:.құстарғақамқор болуға тәрбиелеу. Қо: «Соқыртеке» Мақ: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ж\ж:Рустам,Еркеназ, Аниса,Сальсабиляға Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№15.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баяу». Мақсаты:таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерінАрайлым,Аяулым,Нұрислам,Айшаға дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№17.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпыру-шыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс:«Балабақша» өлеңін Арайлым,Айша, Аяннан сұрау.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. (Ө.Қонарбаев) Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту, Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№16.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Надир,Амир, Ясин,Иманәлиге мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	« Түлкі мен қоян »ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі. Оразақын Асқар. М\ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Мерекелік ән мен би» Мак: Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Балалар мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Дид-қ ойын: «Аңшы және қояндар» М\ты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Текшелерден мұна-раларды құрастырту. Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Қим/ойын: «Тауықтар» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтанға өзіне ұнай-тын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Иманәліге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Айшаға қарапайым тәжіри белерді жүргізуге қызығу-шылық танытуға дағдылан-дыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Рустамға спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру.)	Ясинға әндерді, билерді сахналауға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№16. Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Арықтан	№17. Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	№13. Шықты бақылау Мақсаты: шықтың пайда болу себебін айту. Қ\о: «Қояндар секіреді» Мак: Ынта мен шығармашылық таныта	№15. Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте	№14. Көгершінді бақылау. Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қалай дыбыстайды қамқорлық

	аттап өт» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	сипаттау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	көрсетуге үйрету. Қо: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Қим/ойын: «Қайда жасырылғанын тап» М/ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	«Дид/қ ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Апта күндерін жаттату. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балаңыз бос уақытын қалай өткізеді? (ата-анамен жеке жұмыс)	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 4-апта (21.11.22-25.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын: «Балықтар» Мақсаты: өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік,қабақ түйіп не керек,көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен коректенеді?» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс- әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты: Сөйлем тура лы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамма тикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс- әрекет.Сауат ашу.)	Қим/ойын:«Ұшты,ұшты. » Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті- рөлді ойыны. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Сөйлемдер дегі сөздерді: зат есім дерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)

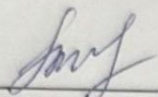
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақстан бақытты» әнін жаттату. Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Үстел үсті лотосы» М\ты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын:«Тында да,айт» Мақсаты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Қай аспап жоқ»Мақсаты:Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қим/ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Апта күндерін,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.айлар жылдар мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруді қайталау	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы турал,қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Апта күндерін,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.айлар жылдар мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Тыңдалған көркем шығарманы жүйелі түрде жеткізу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы турал,қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту.	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау ,	№17.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаң-	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің	№20Бақылау Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған

	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мұты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Нұрислам, Амир, Ясин, Сальсабиль, Иманәлиге санамақ жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Ә.Тұрманжановтың «Ана» өлеңін Арайлым, Айша, Аяннан сұрау. Мақсаты: Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	бырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тапқак жаттат қызу. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақ. ауладағы жапырақтарды жинау, балаларды еңбекке баулу. Қо: «Итеріспек» Мы: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жж: Бекмырза, Арайлым, Аймира, Надирге «Жақсы мен жаман» өлеңін жаттату. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,				

	шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әже» өлеңі. Әбубәкір Қайран. М\ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Қ» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Күшігім менің» Мақ: Өнді тыңдауға және әуенге жеңіл қимыл-қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүгіруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қам-қорлық сезімін ояту. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Затпен санды сәйкестендір» Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Әртүрлі материалдармен жұмыс. Мақ: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Сальсабилге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (Дене шынықтыру.)	Айшаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№18. Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен	№2. Бұлтты бақылау. Мақ\ы: бұлттың түзілуі, түрлерімен будақ шарпы қабатты бұлттарды ажырату. Қ\о: «Ақ қоян» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№20. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ\о: «Итеріспек» М\ы: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№1. Жаңбырды бақылау. Мақ\ы: жаңбырды бақылай отырып, бұлттан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.

		ойнауы.			
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адамның бейнесін мүсіндету. Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Ұжым болып құрастыру. Мақсаты:Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Дид/лық ойын: Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Боямақтар бояту. Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/лық ойын: «Ү» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта. (Қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы қайталау - апта (28.11.22-2.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 1.12.22	Жұма 2.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын: «Балықтар» Мақсаты: өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, қабақ түйіп не керек, көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Куан шаттан алақай, Куанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Құстар немен коректенеді?» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Қим/ойын: «Ұшты, ұшты.» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

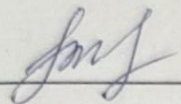
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. "Қаражорға" биі. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созу, оңға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - сол аяқты алға созу, солға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 2 - оң аяқты алға созу, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды алға созу, сол қолды оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстау, қолды 2 жаққа созу, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыру, қолды белге ұстау, иықты алға және артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеру, қолды белге ұстау, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақстан бақытты» әнін жаттату. Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Үстел үсті лотосы» М\ты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын:«Тында да,айт» Мақсаты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Қай аспап жоқ»Мақсаты:Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қим/ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменеі жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Апта күндерін,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.айлар жылдар мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 3м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды; алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүруды қайталау	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы турал,қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменеі жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Апта күндерін,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.айлар жылдар мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Тыңдалған көркем шығарманы жүйелі түрде жеткізу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы турал,қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту.	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» Мты:Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Нұрислам, Амир, Ясин,Сальсабиль, Иманәлиге санамақ жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№17.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: Ө.Тұрман жановтың «Ана»өлеңін Арайлым,Айша,Аяннан сұрау. Мақсаты:Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттат қызу.Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жет.жасау.	№20Бақылау Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақ.ауладағы жапырақтарды жинау,балаларды еңбекке баулу. Қо: «Итеріспек» Мы: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жж:Бекмырза, Арайлым,Аймира,Надирге «Жақсы мен жаман » өлеңін жаттату. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы

		әуенімен балаларды ұйықтату.		жағымды үнмен балаларды ұйықтату	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюуіне және тұмауға қарсы жаттығуларды орындау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкірмеу, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әже» өлеңі. Әбубәкір Қайран. М\ты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Қ» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Күшігім менің»Мақ: Өнді тыңдауға және әуенге жеңіл қимыл-қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүгіруге дағдыландыру,жануарларға деген қызығушылық,қам-қорлық сезімін ояту. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Затты тап немесе оның қасиеттерін ата» Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Әртүрлі материалдармен жұмыс. Мақ: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,енбек іс-әрекеті.	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Сальсабилге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (Дене шынықтыру.)	Айшаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				

Серуен	№19Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінікқалыптастыру. Қимылды ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№18.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№2.Бұлтты бақылау. Мақ\ы:бұлттың түзілуі,түрлерімен будақ шарпы қабаттыбұлттарды ажырату. Қ\о: «Ақ қоян» М\ты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№20.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ\о: «Итеріспек» М\ы: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№1.Жаңбырды бақылау. Мақ\ы:жаңбырды бақылай отырып,бұлттан жауатындығын түсіндіру. Қ\о: «Қасқырлар мен лақтар» М\ты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адамның бейнесін мүсіндету. Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Ұжым болып құрастыру. Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	«Әдептілік әлемі»өлеңі. Е.Өтетілеуұлы. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Боямақтар бояту. Мақсаты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/лық ойын: «Ү» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Бінтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Желтоқсан айы 1-апта (5.012.22-9.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Менің жанұям»саусақ жаттығу. Бір үйде біз нешеуіміз?Кел санайық екуміз.Бас бармағым-әкем,балаң үйрек – апам,Ортан терек-ағам,шылдыр шүмек-мен,титтей бөбек сен.Бір үйде біз нешеуіміз?Бір үйде біз бесеуіміз! Мақсаты: көркем шығарманы көтеріңкі көңіл күймен,қимылмен мәнерлі орындауға үйрету. (Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс әрекеті)	«Қыс» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Қыстың әсем табиғатынан әсер алуға баулу. (Қарым-қатынас іс әрекеті.танымдық іс әрекет) Қимылды ойын: «Жеглиді көзде» мақсаты: балаларды мергендікке,ептілікке,бір бағытты көздей білуге,допты екі қолымен жүргізуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: көркем шығарманың қимылы мен мимикасын беруге үйрету. (Қарым-қатынас іс әрекеті.) Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Табиғат мейірімді» Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді ары қарай өздері жалғастырады. -Жер-ана мейірімді, өйткені ол ...(көкөністер мен жемістерді өсіреді) -Күн мейірімді, өйткені ол...(жапырығы мен жылуын береді) мақсаты: заттарды сипаттауға,қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. (Қарым-қатынас іс әрекеті.танымдық іс әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әректі көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Мақсаты: көркем шығарманы көтеріңкі көңіл күймен,қимылмен мәнерлі орындауға үйрету. (Қарым-қатынас іс әрекеті.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	«Сөз ойла тез ойла»ойыны.	«Қарағайлы ормандағы аю»	«Тыңда да,айт» Мақсаты: айналадағы заттардың	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балаларға	Ертегіде қонақта (Таныс ертегілерді

(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М\ты: сөздің мағынасына қызығушылық туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс – әрекет,сауат ашу)	М\ты: Балалардың шапшаңдықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру.)	дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті Музыка)	зообак туралы түсінік беру.Зообақта болатын түрлі жануарлармен, құстармен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет,зерттеу әс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) М\ты: Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті.көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын,асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				

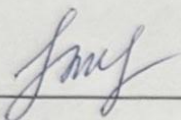
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,әз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас,танымдық іс -әрекет) зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Танымдық іс-әрекет,Шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Танымдық іс әрекеті Физикалық қасиеттері.)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» М\ты:Көкөністер мен жемістерді ажырата алуын үйрету. (еңбек іс әрекеті.танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет) Мемлекеттік мерекелер	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. (Қарым-қатынас іс әрекеті)	Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9

	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау).(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.)Математика негіздері бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету. (Танымдық іс әрекет,зерттеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру.	дің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. (Танымдық іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.(Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті) Музыка Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.(Шығармашылықіс-әрекеті)	Бүтін жиын мен оның әр бөлігіарасында байланыс орнатуға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті) Бейнелеу әдістерін (штрих тар, бояуларды араластырып, кляксография,жіппен) қолдануға үйрету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті Сурет салу.) Дене шынықтыру Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. дамыту.	(Қарым-қатынас іс әрекеті.) Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары. Қоршаған ортамен таныстыру.) Дене шынықтыру. Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққатаып қойып, бүйірмен жүру. Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстінде жүгіруді; қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан енбектеп өтуді үйрету..	дейінгі цифрмен таныстыру. (Танымдық іс-әрект, Матема-тика негіздері.) Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау . (қарым қатынас іс әрерт. Көркем әдебиет.) Музыка Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.(Шығармашылық іс-әрекеті)
II – таңғы ас.	Өзіне-өзі қызмет көрсету,киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\н жануар\н,құстар\н ізін айыра білуге үйрету. Еңбек: құстарға жем салғыш жасау,жем салу.Мақсаты:	№2.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақ\ы:балаларды қар ұшқындары\н қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу.	№3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақ\ы:аязды күнде қар жеңіл болады,жылы күнде қар ауырлау болады. Еңбек:ауладағы қарды шанамен тасиды,ұжым болып қарды тазалау.	№4.Қырауды бақылау Мақ\ы:қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету.темір затқа үрлеп көрейік,біздің буымыз қырауға айналады. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету..	№5.Мұз сүңгісін бақылау. Мақ\ы:балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Еңбек:қыстап қалған құстарға жем беру. Мақ:.құстарғақамқор

	қыстаған құстарға ,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Рустам,Надир,Айша, Бекмырзаға «Қыс қызығы»сурет бойынша әңгіме құрату. Мақал: Жемберсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Еңбек: Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Айгөлек-ау айгөлек» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ж\ж: Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге түстерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Мақ\ы:жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қ\о: «Аңшы мен қояндар» М\ты: нысанаға затты тигізу,жүгіру,өрмелеуге жаттық\у. Ж\ж: Рустам,Аниса,Ерке-наз, Бекмырзаға «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбында әңгіме құрастыру. жаттату. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мақ: жеке жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты: Жылдам қимылдай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату:Аймира,Арай-лым,Е.Әли,Иманәлиге. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нұрислам, Асия,Айша ға тақпақ жаттату. Мақсаты: Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аяққа массаж (уқалау) жасау. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Табиғат құбылыстарын ата» М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілі туралы жалпы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. үйдің суретін салу. (Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекет.)	Вариативтік компонент Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдарын музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру.)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет, Танымдық және зерттеу іс-әрекеті)	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру. М\ты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті көркем әдебиет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға заттармен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрету (Шығармашылық іс-әректі, зерттеу іс-әрекеті.)	Бекмырзаға отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелету.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т.Әлиге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Исмағұлға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру.)	Нұрисламға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн мезгілдерін сурет бойынша айтқызу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№2. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақ\ы: балаларды қар ұшқындары\ң қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№4. Қырауды бақылау Мақ\ы: қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. темір затқа үрлеп көрейік, біздің буымыз қырауға айналады. Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№1.: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\ң жануар\ң, құстар\ң ізін айыра білуге үйрету. Қ\о: «Ақ қоян» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№5. Мұз сүңгісін бақылау. Мақ\ы: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Еркін ойындар Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақ\ы: аязды күнде қар жеңіл болады, жылы күнде қар ауырлау болады. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.

					Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Қай аңның құйрығы» Мақсаты: аңдарды ажырата отырып олардың ерекшеліктерін айту.(шығармашылық іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Боямақтар бояту Мақсаты: суреттерді әдемі әрі таза ұқыпты боята білуге үйрету.(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әректі)	Аққала жасау қағаз қиындыларынан құрастыру Мақсаты: үлкен орташа кіші ұғымдарын қалыптастыру.(танымдық іс-әрекет,қарым-қатынас іс-әрекет).	Қимылды ойын: «Кім жылдам» мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	«Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: көркем шығарманың көңіл күйімен мінезін бейнелеу.(қарым-қатынас іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (12.12.22-15.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» М/ты:балаларға демалыс күндерін кім қалай өткізгендері туралы әңгімелету,арқылы сөздік қорларын,дыбыстардың айтлуын тілдерін дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер: Күн,сәуле шашып жарқырағаның үшін рақмет!Жер,дем беріп ,күш қосқаның үшін рақмет!Аспан,таза ауа бөгенің үшін рақмет!Су,өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! (Қарым-қатынас іс- әрекеті.танымдық іс әрекеті,сөйлеуді дамыту)	«Көңілді қыс».Ш.М. Мақсаты:ауыз екі сөй леуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту,қысқы әсем табиғатынана әсер алуға баулу.(Қарым –қатынас іс әрекеті,танымдық іс әрекеті,қазақ тілі)	«Аспазшы» М/ты:кейіпкер өз рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті,көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шаштараз» сюжетті- рөлді ойыны. Мақсаты:Ойын желісін өздігінен дамыта білуді,ойында рөлдік өзара әрекеттестік құруға және рөлдік өзара қарым –қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. (Қарым-қатынас іс-	Жаңылтпаштар айту. Анау аша Шынарма?Шынар ағаш Сынарма? Алғыс алғыш-тіл алғыш,Тіл алғышқа мың алғыс. М/ты: тыныс алуды,таза дикцияны дамыту (Қарым-қатынас іс- әрекеті,Қазақ тілі)	Дид/к ойын: «Бұл қай кезде болады?»мақ/ы:тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,танымдық іс- әрекет,зерттеу іс- әрекеті,еңбек іс-әрекеті Қоршаған ортамен	Дид/к ойын: «Ормандағы ағаштар»ойыны.М/ты:таб иғи материалдардан ағаш құрастыру. (Шығармашылық іс- әрекеті,бейнелеу іс- әрекеті,құрастыру)	

	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)		таныстыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу. 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тіреу. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын қисайтпау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, қолды белге қою. 1 - денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқамен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-тен 4-ке дейін санау, оң жаққа секіру; 5-тен 8-ге дейін санау, сол жаққа секіру; 9-дан 12-ге дейін санау; екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

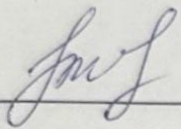
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәуелсіздік күніне: «Тәуелсіз ел ұраны» әнін жаттау. Мақсаты: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, Музыка)	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ояту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, математика негіздері)	«Әке мен бала» әңгімесін сурет бойынша әңгімелету. М\ты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Көркем әдебиет)	Дид/қ ойын: «Не дыбыстайды?» М\ты: Г-Ғ, К-Қ, Ж-З, Н-ң, дыбыстарын анық таза айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Сөйлеуді дамыту).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ,	Сауат ашу негіздері сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің (ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,) Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдер	Сауат ашу негіздері берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру) Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке	

	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Дене шынықтыру Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру.	Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін сомдауды үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	ді қолдануға үйрету. (танымдық іс-әрекет) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	(Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге,оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру.(қарым –қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққатайп қойып, бүйірмен жүру. Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстінде жүгіруді; қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан енбектеп өтуді үйрету	
II – таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты:тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол сүлгіні пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 Бақылау:Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз	№7.Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған » келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс	№8Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап	№9. Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай	.

	Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еркін ойын:	жасау.Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарынаотырса – күн желді болады.	жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Желтоқсан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Үйшік»ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүгу, кезекпен созу және қайта бүгу, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

	Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Кім байқампаз?» М\ты: тапқырлық қабілеттерін дамытуСөйлем құрай білуді меңгерту. Ойын шарты: Суреттегі жасырынған заттарды тап,сөйлем құра,бірінші суретті қызыл қарындашпен қоршап сыз.екінші суреттегі заттарлы көк қарындашпен қоршап сыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қысқы спорт түрлерін ата» М\ты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту,жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту. (Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Қазақстан кең байтақ елім» Мақсаты: Еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид\қ ойын: «Қайда бардым,не көрдім?» мақ\ы: алуан түрлі заттарды сипаттауға,оларды сөзде дұрыс қолдануға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,)	Дид\қ ойын: «Жолдан өте білесіңбе» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді көліктер жаяу жүргіншілер,бірінші топ көліктерге мінеді екінші топ жаяужүргіншілер бағдаршамға жол белгілеріне қарап жолдан өтуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исмағұл спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (дене шынықтыру.)	Бекмырзаға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге ,олардың өтініштерін орындауға баулу (қарым-қатынас іс әрекеті)	Сальсабильте мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (қарым-қатынас іс әрекеті,еңбек іс-әрекеті)	Әлиге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру (Танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті.)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№2Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балалардвы қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. Қы ойын: «Қар лақтыру» мақ: шапшандыққа ептілікке баулу. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	№5Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№7Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қы ойын:«Айлакер түлкі» мақсаты: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еркін ойындар қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№9Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қы ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» мақ:ептілікке шапшандыққа баулу. Еркін ойындар	

Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны. «Жылдың қай мезгіл екенін тап» мақ:қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Аққаланы құрастыр Ойын шарты: қиып дайындалған аққала денелерін тақтаға апарып ретімен орналастыру керек балалардың көздері байлаулы болады.Ойын жалғаса береді (танымдық іс-әрекет)	Боямақтар бояу . Мақ: қанық түстерді алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Текшелерден мұнара құрастыру. мақ:жеке және бірлесіп келісіп жұмыс жасауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Ата-аналарды коронавирустың алдын алу жолдарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (19.12.22-23.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттерімен сапасын сипаттайтын сын есімдерді, адамдардың қарым қатынасын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет)	«Санамақ» жаттату. М/ты: тілдік және артекуляциялық аппаратты, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті. қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: жеке және топпен бірлесіп жұмыс жасауға, міндеттерін келісіп жасауға үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әректі)	Танертеңгілік шеңбер: Қуан шаттан, Қуан шаттан, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, көркем әдебиет)	«Дид/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» М/ты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік бере отырып, жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Танымдық іс-әрекеті, құрастыру)	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дид/ ойын: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

				үйрету.Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру.)	
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид\о: «Дыбыстар әлемі» мақ:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті.сауат ашу.)	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға үйрету.. (Дене шынықтыру)	Жаңылтпаш айту Мақсаты:тілдің артикуляциялық аппаратын қазақ тіліндегі ұ,ү,ө і дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. (қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет қазақ- тілі)	Дид/қ ойын:«Жыл мезгілдері» М\ты:Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. (қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйлас-тыққа,адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым- қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,енбек іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануға үйрету.(қарым-қатынас іс – әрекеті.) . Қазақ тілі. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс – әрекеті.) Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (қарым-қатынас іс – әрекеті.) Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері
	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық іс -әрекет) Дене шынықтыру Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет) Музыка Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (Танымдық іс –әрекеті.) Жапсыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Еңбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп отуды үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.	білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру, педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққатайп қойып, бүйірмен жүру.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка Ойындар, хороводтар: Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау. (шығармашылық іс-әрекет)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ\ы:адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қ\о: «Доп кімде?» Мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. Ж\ж:Е.Әли,Т.Әли,Бекмырза, Кәусарға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым ,бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№12.Саябаққа саяхат Мақ\ы:қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу,қыс,қар,мұз,аяз сөздерді қолдану. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Соқыртеке» Мақ: шапшаңдыққа ептілікке баулу Ж\ж:Рустам,Еркеназ, Аниса,Сальсабиляға Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№13.Күн көзін бақылау. Мақ\ы:күн қысқарады түн ұзарады,күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Еңбек:қардан аққала жасау. Мақ\ы:қармен жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баяу». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін Арайлым,Аяулым,Нұрислам, Айшаға дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№14.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. мақ\ы:қатты желге назар аудару,боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:ауладағы қарды жинауға көмектесу. Мақ:бірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Надир,Амир, Ясин,Иманәлиге мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№20.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс:Аян,Бексұлтан,Ис мат,Аймираға сурет бойынша. «Жабайы жануарлар » тақырыбында әңгіме құрату. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	« Қоянның үйі » ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

ояту,сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Табиғат құбылыстарын ата» М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілі туралы жалпы түсінік беру. (Коммуникативтік дағдылары. Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» Жасыл шырша жанында»мақсаты: Музыкалық шығармашылықты танытуғам ниеттендіру .көңілді бидің өзгелігін өзіндік білдіруіне талаптандыру. «Көленкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киімдер туралы әңгімелесу. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. М\ты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегідегі жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын үйрету. (Коммуникативтік дағдылары. Көркем әдебиет бойынша)	«Менің отбасым» М\ты: Балаларға өзінің отбасы және отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтанға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекет.)	Иманәліге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу. (Танымдық іс әрекет)	Ясинға әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру (Шығармашылық іс-әрекет.)	Рустамға спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Айшаға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету . (қарым-қатынас іс-әрекет,зерттеу іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№12.Саябаққа саяхат Мақ\ы: қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу,қыс,қар,мұз,аяз сөздерді қолдану. Қ\о: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: шапшаңдыққа ептілікке баулу Еркін ойындар. Балалардың қалаған	№11.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ\ы: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№14.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. мақ\ы: қатты желге назар аудару,боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қ\о: «Қояндар секіреді» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына	№13.Күн көзін бақылау. Мақ\ы: күн қысқарады түн ұзарады,күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еркін ойындар.	№20.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.

	ойындарын ойнату.	Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	жетекшілік жасау .	Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: қанық түстерді алу үшін, қарындашты түрліше басып бояу. (қарым-қатынас-іс әрекеті, бейнелеу іс әрекеті Сурет салу)	«Қыс келді» өлеңін жаттау. Мақсаты: ән айтуда дауысты ырғағына келтіріп, үйлестіріп айтуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет музыка)	Аққаланы мүсіндеу. Мақсаты: шынайы бейнесіне қарап, саусақ бұлшық еттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті мүсіндеу)	«Жоғары – төменде» Мақсаты: жоғары – төменде ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты, зейінді қиялды дамыту. қарым-қатынас-іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Суреттерді орналастыру» мақсаты: заттарды топтастыруға, өз бетінше орындауға дағдыландыру. (қарым-қатынас-іс әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балаңыз бос уақытын қалай өткізеді? (ата-анамен жеке жұмыс)	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Жис Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (26.12.22-30.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер:Армысың мейірімді Аспан ата,Армысың қайырымды жер Ана,Армысың шұғылалы Алтын күн,Қуан шаттан балақай күліп шықты күн бүгін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қим/ойын: Аю мен аралар.» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (дене шынықтыру.)	«Санамақ»жаттау. М/ты:балаларға тілдерін жетілдірусанамақты айта отырып есте сақтау қабілетін арттыру. (қарым-қатынас іс-әректі,қазақ тілі) Қим/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды етілікке шапшандыққа баулу.(дене шынықтыру.)	«Шаштараз»сюжетті-рөлді ойын. М/ты:ойын желесін өздігінен дамыта білуді тақырыбын келісіп алуды рөлдерді бөлісіе білуді қалыптастыруды жаластыру,әсемдікке сұлулыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет) Қим/ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Адал жақсы ниетпен,Бар адамға бақ тілеп,Жарып шыққан жүректен,Сөздің бәрі ақ тілек. (Коммуникативтік дағдылары.) Қим/ойын:«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру.)	Дид/к ойын: «Тыңда да айт» Ойынның мақсаты:айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйреті,фонематикалық есту өабілетін дамыту. Шығармашылық іс-әректі,бейнелеу іс-әрекеті) Қим/ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ким/ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: ойнаушылар қимылдаған кезде көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады.аяқпенен тарсылдатып билейміз,қолды соғып басымызды иеміз,қолымызды түсіреміз,қолымызды ұсынамыз.(дене шынықтыру)	«Аспазшы»сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау,балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. (қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	«Бір келкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. Ойын шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.» (Танымдық іс-әрекет)	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Әз кәңіл-күйін білдіруге, басқаның кәңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (қарым-қатынас іс әрекеті,көркем әдебиет)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: музыкалық аспаптар іледі көздерін жұмады көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табады. .(Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрект Сурет салу.)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды;3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата				

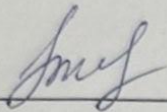
	беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: балалар қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету,көлем кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.. (танымдық іс –әрекет)	«Үстел үсті лотосы» М\ты: әр-түрлі суреттерді құрастыра отырып балалардың ойлау қабілетін арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тында да,айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет,)	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: т ақта және қағаз бетіндегі бағытты таба білуге,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны . Мақсаты: балаларды мектепке мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу.ересектермен балалардың түрлі позицияларын түсіндіру. (қарым-қатынас іс әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс әрекеті,танымдық іс әрекет) Математика негіздері (Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті Зерттеу іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді(қарым-қатынас іс әрекет,танымдық іс – әрекет). Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекет) Математика негіздері. Оқиғаларды ретімен алдымен содан кейін,бұрын кейінірек анықтауға үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.(Таным іс-әрекеті). Дене шынықтыру Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.	Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтауға берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі. Шығарманы рөлдерге сомдауға ,кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс әрекет) Дене шынықтыру Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіруді үйрету; қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан енбектеп өтуді дамыту	Сауат ашу негіздері сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету. . (қарым-қатынас іс-әрекеті Музыка Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№16.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс:Бекмырза Әли,Салсабиль,Бексұлтан,Ясин ге тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар.Балалаларды өз қалауынша ойнату.	№17.Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:Көркем сөзді Надир,Аянат,Аян,Исма,Арайлымға жаттату. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	№18.Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек:Ойын алаңын лас заттардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру-шыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс:Амир,Мирас,Рустам, Әли,Анисаға Жұмбақтар жасыру. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	№19Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты:қар туралы білімдерін толықтыру,ақ ұлпа,күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Еңбек: жүретін жолды қардан күреу.мақсаты:ұжымдасып еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: Аққала туралы өлеңді Еркеназ,Асия,Аймира,Нұрислам,Бексұлтанға жатқа үйрету Еркін ойындар. Балалардың өз қалауынша ойнату.	№20Құстарды бақылау.мақсаты:қыстап қалған құстарды,қандай жемді жақсы көретінін анықтау,оларға камқор болу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақсаты:..ауладағы қар үйіндісін жинау,балаларды еңбекке баулу,үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мы: : шапшандыққа ептілікке баулу Жеке жұмыс: Бекмырза,Арайлым,Аянат, Надир,Исма,Арайлымға «Қыс келді» өлеңін жаттау. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Үйшік » ертегісін оқып беру. Мұты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау,рөлдерде кейікердің көңіл күйі мен мінезін орындауға үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет көркем әдебиет)	«Тыңда да айт»Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Ұлдарға кішкентай Аяз аталар" аяқ алысын қимыл дарын дамыту.мақсаты: Музыканың ойындардың билердің қимылдардың же келеп қабылдауды үйрету. Диқ ойын: «Сөз ойла тез ойла»мақсаты: сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық	Суреттік боямалар: «қай ағаштың жапырақтары?» Мақсаты: жаңа түстер,және реңктерді(жасыл,сарғыш ,қыз ғылт сары) бояуды араластырып арқылы шығару (гуашпен сурет салу) (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу ісәрекеті. Сурет салу)	Дидік ойын: «Ә»дыбысы,әрпі. Мақсаты: қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ұ,ү,і ғ,дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекмырзаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекет)	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті.)	Сальсабилге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (дене шынықтыру.)	Аянға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	№3.Қарды бақылау.Мақсаты: жауып тұрған қарды бақылау,аязды күнде қар жеңіл болады,жылы күнде қар аурлау тартады қалықтап жерге түседі,суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен	№4.Қырауды бақылау. Мақсаты: қыраудың қалай пайда болатынын айту,қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына ағаш бұтақтарында басқа заттарда қатып қырауға айналған қырау күннің ашығында пайда болады.	№1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамның жануарның,құстардың ізін айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	№2.Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру баламы байқағыштыққа тәрбиелеу. Қо: «Айгөлек-ау айгөлек»	№5.Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	қояндар» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке мергендікке баулу. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\қ ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты:мақал-мәтел жолдарын жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)	«Қызықты логика»Хайуанаттар бағындағы қызықтар. Мақсаты:балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру,жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау,кейбір ерекшеліктерін салыстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Дид\қ ойын:Суретті құрастыр.мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын ,суретті құрастыра білуге төзімділікке,бастаған істі аяқтауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет)	Дид\қ ойын:«Кеңістік» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін қабылдау,зейін процесстерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті математика негіздері)	Ертегілер оқу Мақсаты:балаларға ертегіні айта отырып ,сөздік қорларын дамыту,тілін жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	«Мен қандаймын»бала тілін дамытуда ата-ананың ролі.Кеңес.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қаңтар айы 1-апта (4.01.23-6.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 4.01.23.	Бейсенбі 5.01.23	Жұма 6.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын: «Тығылмақ» ойыны Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке, бір лікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	«Қыс» туралы тақпақ айтқыздыру. М/ты: Балаларға қыс туралы түсінік бере отырып, тақпақты айтқыздыру арқылы тілдерін жаттықтыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті.) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. (дене шынықтыру)	Шаттық шеңберін өткізу «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті) Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қи мыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштықтары н, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескертуді	Ата-аналармен әңгіме: Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балаларға зообақ туралы түсінік	«Қарағайлы ормандағы аю» М/ты: Балалардың

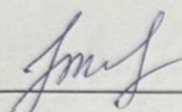
ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардыңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоцио-налды дағдыларды қалыптастыру) (Коммуникативтік дағдылары.)	беру.Зообакта болатын түрлі жануарлармен, құстармен таныстыру. (Коммуникативтік дағдылары.)	шапшаңдықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық қасиеттері.)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұрады. 1 - жұптар қолдарынан ұстап, ; 2 - жұптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Аралар ойыны» Мақсаты:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін табуды үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет сауат ашу)	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты:жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға,жаяу жүргіншілер өткелінен өткенде қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету.(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: велосипед,электросамакат ,гироскутер,т.б ажыратуға үйрету.(Танымдық іс-әрекет,қарым-қатынас іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет) Математика негіздері.) жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет.) Сурет салу Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.(Шығармашылық Іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүруді үйрету.	Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.(қарым –қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (қарым-қатына іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру. Қатарынан қойылған (50см) 3-4 доғаның астымен еңбектеп өтуді бекіту.Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлем дерді сөздерге бөлу.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әректі) Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әректі). Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			№1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\ң жануар\ң,құстар\ң ізін айыра білуге үйрету. Еңбек: құстарға жем салғыш жасау,жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға ,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Рустам,Надир,Айша, Бекмырзаға «Қыс қызығы»сурет бойынша әңгіме құрату. Мақал:Жемберсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№2.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақ\ы:балаларды қар ұшқындары\ң қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Айгөлек-ау айгөлек» М\ты:ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ж\ж:Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге түстерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақ\ы:аязды күнде қар жеңіл болады,жылы күнде қар ауырлау болады. Еңбек:ауладағы қарды шанамен тасиды,ұжым болып қарды тазалау. Мақ\ы:жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.Қ\о: «Аңшы мен қояндар» М\ты: нысанаға затты тигізу,жүгіру,өрмелеуге жаттық\у. Ж\ж:Рустам,Аниса,Ерке-наз, Бекмырзаға «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбын да әңгіме құрастыру. жаттату. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы			Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көңілді достар» Музыкалық шығармашылықты танытуға ниеттендіру ,көңілді бидің өзгешелігін ,қимыл қозғалыстарын білдіруіне талпындыру. Дид\о: «Жылдам ойла» Мақсаты: қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (қарым-қатынас –іс әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Т.Әлиге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу. (қарым-қатынас –іс әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Исмағқа дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	Нұрисламға тәулік бөліктерін:таңертең,күн-діз,кеш,түн мезгілдерін сурет бойынша айтқызу. (Танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен			№1.:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\ң жануар\ң,құстар\ң ізін айыра білуге үйрету. Қ\о: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№5.Мұз сүңгісін бақылау. Мақ\ы: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақ\ы: аязды күнде қар жеңіл болады,жылы күнде қар ауырлау болады. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Ертегіні сахналау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Сахалық қойылымдарды үйрету. Дауыс интонациясын келтіру. (қарым-қатынас –іс әрекеті, танымдық іс-әрекет көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: Дидактикалық ойын: «Танграмм» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсаса заттарды табу олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті математика неіздері.)	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты тыныс алуды және дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа» Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқужылы Қаңтар айы 2-апта(09.01.23-13.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дидік ойын: «Не қайда өседі?»мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері ағаш,гүл, өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтуолардың қайда өсетіні туралы балаларға толықтай түсінік беру. (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған орта)	Таңертеңгілік шеңбер: Күн,сәуле шашып жарқырағаның үшін рақмет!Жер,дем беріп ,күш қосқаның үшін рақмет!Аспан,таза ауа бергенің үшін рақмет!Су,өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту)	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың ,құстардың жәндіктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған орта)	«Таңғы тілек» Сәлеметсіңбе,Алтын күн!Сәлеметсіңбе,көк аспан!Сәлеметсіңбе ,Жер ана!Сәлесетсіңбе , достарым. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет,)	«Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: тәулік бөліктерін бекіту, (таңертең,күндіз,кеш, түн,)жыл мезгіліне байланысты әңгімелер айту. (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет,зерттеуіс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған орта)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде ата аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың киім формасын міндетті түрде кигізуін талап ету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша төлем акысын уақытында төлеуді талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Кеглиді көзде»ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке,ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Дене шышықтыру)	Санамақ айту. Бір дегенім бесік,шықтым содан өсіп .Екі дегенім елім,далам тауым көгім,Үш дегенім үміт,үміт артар жігіт.Төрт дегенім төзім,төзе білем өзім. Мұты: балалардың тілін дамыта отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға,мағынасын	«Үстел үсті лотосы» Мұты: Әр түрлі суреттерді құрастыра отырып,шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру)	Тіл ұстарту жаттығулары: Жел уледі-у-у-у, Боран соқты-зу-зу-зу, Қатты -қатты жел соқты-гу-гу, Қар жауады-ду-ду-ду. Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-	«Дүкен»сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет.қоршаған ортамен таныстыру)

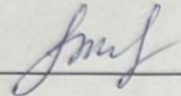
		түсініп айтуға үйрету. (Қарым –қатынас іс әрекет,Қазақ тілі)		әрекет,сауат ашу)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұрады. 1 - жұптар қолдарынан ұстап, ; 2 - жұптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке,жылдамдыққа баулу. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты:балаларға берілген дыбыстарға тез әрі шапшаң сөз ойлауды үйрету,дыбыстарды ажырата алуға үйрету..(қарым-қатынас іс-әрекет.қазақ тілі)	«Гүлдер»лото ойыны мақсаты:гүлдерді түстеріне түрлеріне байланысты топтастыру,ойлау қабілетін дамыту,табиғатты сүюге тәрбиелеу.(қарым-қатынас іс-әрекет,коршаған ортамен таныстыру.)	Дид/қ ойын: «Әшекей бұйымдарды ата» М/ты:бұйымдармен таныстыру,сөздік қорын дамыту,әсемдікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,көркем әдебиет	«Бала мен табиғат»лото ойыны.мақсаты:баланың есте сақтау ,ойлау тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Таиғатты қорғауға сүюге тәрбиелеу.(қарым-қатынас іс-әрекеті,Сөйлеуді дамыту.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі.) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	Сауат ашу негіздері сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру,қолды жазуға дайындау. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Сауат ашу негіздері берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету,жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.(қарым-қатынас іс әрекеті,танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі.	Сауат ашу негіздері жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Математика негіздері. қоршаған ортадан
	және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Математика негіздері.) Сан және санау. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.. (танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету -100 см кем емес. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.	таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті,зерттеу іс-әрекеті) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. . Көркем әдебиет. Музыка Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	(қарым-қатынас іс-әрекет) Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі,)материалы,қолданыл уы,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет.) Мүсіндеу кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, (Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу) Дене шынықтыру Тура бағытта алға жылжіп секіруді жаттықтыру (6м қашықтық). Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүруді бекіту, арақашықтығы 4м. Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді жаттықтыру.	Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық зерттеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Тура бағытта алға жылжіп секіруді жаттықтыру (6м қашықтық). Допты қос қол дап заттар арасымен алып жүруді бекіту, арақашықтығы 4м. Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді жаттықтыру. Балаларды достық қарым- қатынас жасауға үйрету.	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет). Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесімен бөлісу. (Қарым-қатынас іс-әрекет) Музыка Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.

II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№4Бақылау:қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеугеүйрету. жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түргеайналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	№5Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар	№6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еркін ойындарбалаларды өз қалауынша ойнату.	№7 .Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған » келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату	№8Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс:жаңылпаш айту
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар,				

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Не артық?» М\ты: тапқырлық қабілеттерін дамыту Сөйлем құрай білуді меңгерту. Ойын шарты: Суреттегі жасырынған заттарды тап, сөйлем құра, бірінші суретті қызыл қарындашпен қоршап сыз. екінші суреттегі заттарлы көк қарындашпен қоршап сыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	«Қысқы спорт түрлерін ата» М\ты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту, жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту. (Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті Сурет салу)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыканың, ойындардың, билердің қимылдарын жекелеп қабылдауды дамыту.	Дид/қ ойын: «Жолдан өте білесіңбе» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді көліктер жаяу жүргіншілер, бірінші топ көліктерге мінеді екінші топ жаяу жүргіншілер бағдарламға жол белгілеріне қарап жолдан өтуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық зертту іс - әрекеті)	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» М\ты: шапшаңдыққа ептілікке, баулу. Ойын шарты: тәрбиеші балаларды қыдырып келіндер деп үйден шығарып жібереді. Олар : Біз аюдың қасында, Жеміс – жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті.) .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (дене шынықтыру)	Әлиге құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Исмағұл мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Надирге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру (Танымдық іс-әрекет)	Сальсабилге отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағ. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	№2Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балалардвы қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. Қы ойын: « Қар лақтыру »мақ: шапшандыққа ептілікке баулу. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	№5Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№7Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қы ойын: « Айлакер түлкі » мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еркін ойындар қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№9Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардынтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қы ойын: « Маған қарай жүгіріңдер » мақ: ептілікке шапшандыққа баулу. Еркін ойындар	№10Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қыс мезгілінде қандай болатынын,балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қы ойын: « Ордағы қасқыр » мақ: секіруге затты лақтыруға жаттықтыру.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Алма» ертегісін оқып беру. М\ты: ертегілерді сахналауға үйрету,сөздік қорларын дамыту,суреттеу) (қарым –қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет ,шығармашылық іс-әрекет)	Дид\қ ойын: «Кеңістік» Мақсаты:қағаз парағын бағдарлай білуге үйрету. (қарым –қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті). математика негіздері.	Әңгіме: «Менің туған күнімде» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйрету. (қарым –қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет қазақ тілі),	«Ойыншықтарды топтастыр» мақсаты: балаларға әр-түрлі түстегі пішіндегі өлшемдегі заттарды жұппен қоюға үйрету. . (қарым –қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыру». мақсаты:заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға үйрету. . (қарым –қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет,құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Балалармен психологиялық-ойын Жаттығулар жүргізу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы .Қаңтар айы 3-апта (16.01.23-20.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: «Балықтар»мақсаты:жануарлардың әр түрлі белгілері бойынша (жүгіру жүзу,секіру,ұшу)бойынша топтастыру. (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.тілге артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»мақсаты:жануарлардың әр түрлі белгілері бойынша ажыратуға,табиғи қлиматтық аймақтар бойынша топтастыру.. (қарым-қатынас іс-әрекет,Танымдық іс-әрект,зерттеу іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру.)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Мақсаты: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту)	«Дид/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» М/ты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік бере отырып, жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Танымдық іс-әрекет)	Дид\ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттардытани талдай білуге ,нені қайдан алуға болатынын үйрету,сөздік қорларын	Дид/ ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға ,дұрыс орналастыруға,сұрақтарды нақты дұрыс жауап беруге баулу.	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		байыту,сұрақтарды дұрыс қоюға ,оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,Қазақ тілі)	(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет,зерттру іс- әрекеті)	топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	әрекет,танымдық іс-әрекет.)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.мақсаты:тамақтанғаннан кейін ауызды шаю қол орамалды пайдалану.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыс»өлеңін жаттау. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау үйрету. (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады,бір-бірден сапта жүруді,екеуден жүруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.(қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру, сыйластыққа,адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру) Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,	Сөйлеуді дамытусюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету. Математика негіздері.	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет). Қазақ тілі. .Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (қарым-қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет) Математика

	(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі .Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Математика негіздері. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Допты қос қолмен себетке лақтыруді үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту көзмөлшері мен ептілікті дамыту. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді жаттықтыру (биіктігі 30-40см); аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге бекіту.	«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. .(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) Музыка Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жапсыру.) Сюжеттік жапсыруда зат тардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі зат тардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеу меттік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықтың ұстымен қырымен, сүйеу қадамен жүруді үйрету; бір біріне қарама-қарсы тұрып допты лақтыруді жаттықтыру, саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту	баулу. (қарым-қатынас іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру) Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) Денешынықтыру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Бір біріне қарама-қарсы тұрып допты лақтыруді жаттықтыру, саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.	негіздері.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет.) Көркем әдебиет.) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік бер (қарым-қатынас іс-әрекет) Музыка Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу. (шығармашылық іс-әрекет)
--	---	---	---	---	--

II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ\ы:адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қ\о: «Доп кімде?» Мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. Ж\ж:Е.Әли,Т.Әли,Бекмырза, Кәусарға жаңылтпаш жаттату. Доп теп, дөп теп. Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№12.Саябаққа саяхат Мақ\ы:қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу,қыс,қар,мұз,аяз сөздерді қолдану. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазалау. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Соқыртеке» Мақ: шапшаңдыққа ептілікке баулу Ж\ж:Рустам,Еркеназ, Аниса,Сальсабиляға Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№13.Күн көзін бақылау. Мақ\ы:күн қысқарады түн ұзарады,күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Еңбек:қардан аққала жасау. Мақ\ы:қармен жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баяу». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін Арайлым,Аяулым,Нұрислам, Айшаға дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№14.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. мақ\ы:қатты желге назар аудару,боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:ауладағы қарды жинауға көмектесу. Мақ:бірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Надир,Амир, Ясин,Иманәлиге мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№20.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,қан-дай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Аян,Бексұлтан,Исмайт,Айм ираға сурет бойынша. «Жабайы жануарлар » тақырыбында әңгіме құрату. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	« Қоянның үйі » ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол				

ояту,сауықтыру шаралары	аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат құбылыстарын ата» М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілі туралы жалпы түсінік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық зерттеу іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренеміз» «Қарша қыз бізде қонақта» мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жасырынған бейнені кескіні бойынша табу.(Шығармашылықіс-әрекет,.)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. М\ты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегідегі жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті Көркем әдебиет)	«Менің отбасым» М\ты: Балаларға өзінің отбасы және отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті зирттеу іс-әрекеті)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтанға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Иманәліге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу.(Танымдық іс-әрекет)	Ясинға әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру(Шығармашылық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті .)	Рустамғаспорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру.(дене шынықтыру.)	Айшаға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету .(қарым –қатынас іс-әрекеті,танымдық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№12.Саябаққа саяхат Мақ\ы: қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу,кыс,қар,мұз,аяз сөздерді қолдану. Қ\о: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: шапшаңдыққа ептілікке баулу Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№11.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ\ы: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№20.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олар-дың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың	№13.Күн көзін бақылау. Мақ\ы: күн қысқарады түн ұзарады,күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№14.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. мақ\ы: қатты желге назар аудару,боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қ\о: «Қояндар секіреді» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .

me

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (23.01.23-27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23.	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Біз балабақшаға немен келдік?» М/ты: балаларға балабақшаға қандай көлікпен немесе жаяу келгені туралы әңгімелету арқылы сөздік, тілдік қорларын дамыту. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаңылтпаш» жаттау. М/ты: балаларға тілдерін жетілдіру жаңылтпашты айта отырып балалардың тілін жаңылдыру есте сақтау қабілетін арттыру. Шеше кеше, неше кесе, сынды кеше. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту.)	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойын. М/ты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті, Қоршаған ортамен таныстыру.)	Ойын жаттығу. Қазым, қазым қаңқылда, Суда жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпіт берші дейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ, Кәмпіт тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Сергіту сәті өлең шумақтары. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет Музыка)	«Жақсы деген немене-жаман деген немене» туралы әңгімелесу. м/ты: жақсы жаман деген сөздердің мағынасын түсіндіре отырып, балаларды жақсы үйрету. (қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу..	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнеле	Үстел үсті ойыны: «Түстерін тап» Мақсаты: қоршаған ортаны танып білуге	Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Тамшы түссе-тырс, тырс. Айтады гүл-дұрс-дұрс,	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттерден үшбұрышты төртбұрышты	«Жолдан өте білесіңбе?» Мақсаты: Балалар екіге бөлінеді, көліктер, жаяу жүргіншілер, бірінші топ	«Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт

әрекеті,кітаптар	заттарды түстерді және	Тамшы түссе-тырс-	шеңберді көрсете білу.	көліктерге мінеді,екінші	түрлері туралы
------------------	------------------------	-------------------	------------------------	--------------------------	----------------

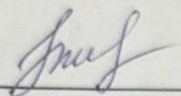
қарау және тағы басқа әрекеттері)	түрлері бойынша ажыратып оларды тиісті орнына қойып құрастыруды үйрету. (Дене шынықтыру.)	тырс.Айтады қыр-ырыс,ырыс. (Дене шынықтыру.)	(Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру)	топ жаяу жүргіншілер .бағдаршамға жол белгілеріне қарап жолдан өтуі керек. (қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)	білімдерін кеңейту.. Шарты: жасырынған суреттерден қандай спорт түрі екенін айту. (Шығармашылық іс әрекет,зерттеу іс-әрекеті Бейнелеу іс әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді керісінше ата» Мақсаты: балалар қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету,көлем кеңістіктегі ара қатынас	«Үстел үсті лотосы» М/ты: әр-түрлі суреттерді құрастыра отырып балалардың ойлау қабілетін арттыру.	«Тында да,айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: тақта және қағаз бетіндегі бағытты таба білуге,кеңістікті	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны . Мақсаты: балаларды мектепке мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын

	туралы білімдерін бекіту.. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалы	(қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті зерттеу іс-әрекеті)	дамыту. (Шығармашылық зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	бағдарлай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті)	туғызу. ересектермен балалардың түрлі позицияларын түсіндіру. (қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті.) Қазақ тілі шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Математика негіздері. Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс әрекет) Дене шынықтыру Гимнастикалық орындықтың үстымен қырымен, сүйеу қадамен жүруді; гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа аусып төмен түсуді бекіту Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері .Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң, табиғи климаттық аймақтар бойынша топастыру. (Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет Балалардың назарын, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. (Қарым қатынас іс әрекет Танымдық іс әрекет) Музыка Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	Сөйлеуді дамыту.) Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті) Математика негіздері. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс әрекет) Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту.	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету (Қазақтілі) Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру Қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи – климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топастыру. (Танымдық іс әрекет) Дене шынықтыру 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуп тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. ептілікті дамыту.	Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен әсерлерімен бөліс. (Коммуникативтік дағдылары. Музыка би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.								
Серуен	№16.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:тез жүгіруге жаттықтыру. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс:Бекмырза Әли,Салсабиль,Бексұлтан,Ясин ге тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар. Балалаларды өз қалауынша ойнату.	№17.Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:Көркем сөзді Надир,Аянат,Аян,Исма, Арайлымға жаттату. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	№18.Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек:Ойын алаңын лас заттардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру-шыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс:Амир,Мирас,Рустам, Әли,Анисаға Жұмбақтар жасыру. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	№19Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты:қар туралы білімдерін толықтыру,ақ ұлпа,күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Еңбек: жүретін жолды қардан күреу.мақсаты:ұжымдасып еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: Аққала туралы өлеңді Еркеназ,Асия,Аймира,Нұрислам,Бексұлтанға жатқа үйрету Еркін ойындар. Балалардың өз қалауынша ойнату.	№20Құстарды бақылау.мақсаты:қыстап қалған құстарды,қандай жемді жақсы көретінін анықтау,оларға қамқор болу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақсаты:..ауладағы қар үйіндісін жинау,балаларды еңбекке баулу,үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Млы: : шапшаңдыққа ептілікке баулу Жеке жұмыс: Бекмырза,Арайлым,Аян-нат,Надир,Исма,Аян келді » өлеңін жаттау. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.								

Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әке мен бала » әңгімесін оқып беру. оқып беру. Мұты: әңгімені оқи отырып балаларға түсіндіру, сұрақ жауап арқылы балалардан түсінік алу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет)	Вариативтік компонен. «Билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Ақ тиін» Мақсаты: Сюжетті рольді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту , әуенді есту , сезіну, әнді бірге бастап , бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.	«Табиғат құбылыстарын ата» Ойын шарты: табиғатта болатын өзгерістерді, жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру, (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Математика негіздері.	Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекмырзаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым қатынас іс әрекеті)	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру. (Танымдық іс әрекеті)	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс әрекеті , зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Сальсабилге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Аянға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№3.Қарды бақылау.Мақсаты: жауып тұрған қарды бақылау,аязды күнде қар жеңіл болады,жылы күнде қар аурлау тартады қалықтап жерге түседі,суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: шапшандыққа ептілікке мергендікке баулу. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	№4.Қырауды бақылау. Мақсаты: қыраудың қалай пайда болатынын айту,қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына ағаш бұтақтарында басқа заттарда қатып қырауға айналған қырау күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\ң жануар\ң,құстар\ң ізін айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№2.Қар ұшқындарын бақылау. Мақ\ы: балаларды қар ұшқындары\ң қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Айгөлек-ау айгөлек» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№5.Мүз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қ\ы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру.	Дидактикалық ойын: «Сандарды топтастыру» Мақсаты: 0-ден 9 ға дейінгі сандарды таныстыру және топтастыру. (Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Математика негіздері,	Қим/ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар аяқтың ұшын көтеру, қолды алға созып, заттарды жылжыту. Дене шынықтыру.	Кітаптарды тамашалау. Мақсаты: Кітаптің безендірілуіне және иллюстрацияларына назар аудару. (Қарым қатынас іс әрекеті Көркем әдебиет	Қим/ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	Желшешек деген не?медбикенің ата-аналармен кеңесі.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Ақпан айы 1-апта (30.01.23.-03.02.23.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23.	Сейсенбі 31.01.23.	Сәрсенбі 01.02.23.	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Ән ұран айту. Дидактикалық ойын: «Буын» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу. Өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сауат ашу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет	Таңғы шеңбер. Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Мақсаты: Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойындар: «Шаштараз» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқу. Мақсаты:Болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге	«Қасқыр мен қояндар» М/ты:Балалардың шапшандықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Дене шынықтыру)	«Мақал-мәтел айту» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру.	Сюжетті ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына	Дидактикалық ойын «Кім, не?» М/ты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,

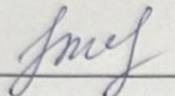
қарау және тағы басқа әрекеттері)	көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Қарым қатынас іс әрекеті) Көркем әдебиет.		(Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Қазақ тілі.	сәйкес қолдануға көмектесу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Өн салған кім?» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (Шығармашылық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті) Музыка.	Дидактикалық ойын: «Менің жақсы көретін істерім» Мақсаты: балалардың еңбек құндылығы мен еңбексүйгіштік адами қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту,еңбек ету іскерліктерін дамыту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «» М/ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Қазақ тілі.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.Сөйлеуді дамыту.)Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті) Қазақ тілі.) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. . (Қарым қатынас іс әрекеті) Математика негіздері) «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс әрекет) Дене шынықтыру Тапсырманы орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып бояту. (Қарым қатынас іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қала мен ауыл аттарының ерекшеліктерін ұғындыру. (Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Коммуникативтік дағдылары. Музыка Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі тануды үйрету.	Сөйлеуді дамытуДауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Математика негіздері.) «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.(Танымдық іс әрекет) Сурет салу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.(Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті) Дене шынықтыру Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.	Сауат ашу негіздері. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазуға мүмкіндік беру. (Қарым қатынас іс әрекеті) Қазақ тілі.)Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. (Танымдық іс әрекет) Дене шынықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүруді бекіту.	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып бояту. Математика негіздері.Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет.)Сөйлегенде мақал мәтелдерді қолдануға баулу. (Қарым қатынас іс әрекеті) Музыка Музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдауға үйрету.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\ң жануар\ң,құстар\ң ізін айыра білуге үйрету. Еңбек: құстарға жем салғыш жасау,жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға ,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «	№2.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақ\ы:балаларды қар ұшқындары\ң қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қ\о: «Айгөлек-ау айгөлек» М\ты:ойынға деген	№3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақ\ы:аязды күнде қар жеңіл болады,жылы күнде қар ауырлау болады. Еңбек:ауладағы қарды шанамен тасиды,ұжым болып қарды тазалау. Мақ\ы:жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.Қ\о: «Аңшы мен қояндар» М\ты: нысанаға затты	№4.Қырауды бақылау Мақ\ы:қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету.темір затқа үрлеп көрейік,біздің буымыз қырауға айналады. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету..Мақ:жеке жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде	№5.Мұз сүңгісін бақылау. Мақ\ы:балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Еңбек:қыстап қалған құстарға жем беру. Мақ:.құстарғақамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу». Мақсаты: Балаларды

	Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Рустам,Надир,Айша, Бекмырзаға «Қыс қызығы»сурет бойынша әңгіме құрату. Мақал:Жемберсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	қызығушылығын арттыру. Ж\ж:Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге түстерді ажыратуды үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	тигізу,жүгіру,өрмелеуге жаттық\у. Ж\ж:Рустам,Аниса,Ерке-наз, Бекмырзаға «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбында әңгіме құрастыру. жаттату. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	доп қуу.» Мақсаты:Жылдам қимылдай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату:Аймира,Арай-лым,Е.Әли,Иманәлиге. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нұрислам, Асия,Айша ға тақпақ жаттату. Мақсаты: Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жанды және жансыз» табиғат құбылыстары. М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. жанды табиғат туралы түсінік беру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Шығармашылық іс әрекет Бейнелеу іс әрекеті)	Вариативтік компонент. Билеп үйренейік Тақырыбы: «Айгерімнің қуыршағы оның достары» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан ірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	«Өрмекші құмырсқа және көгершін» (Ы. Алтынсарин әңгімесі) М\ты: әңгіме мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрисламға сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Шығармашылық іс әрекет зерттеу іс әрекетінің дамуы.)	Исмағұл тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету (Танымдық зерттеу іс әрекет)	Т.Әліге дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу. (Қарым қатынас іс әрекеті)	Надирге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Сальсабилге заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету (Танымдық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№2. Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақ\ы: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Айгөлек-ау айгөлек» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№4. Қырауды бақылау Мақ\ы: қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. темір затқа үрлеп көрейік, біздің буымыз қырауға айналады. Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№1.: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адам\ң жануар\ң, құстар\ң ізін айыра білуге үйрету. Қ\о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулау. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№5. Мұз сүңгісін бақылау. Мақ\ы: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақ\ы: аязды күнде қар жеңіл болады, жылы күнде қар ауырлау болады. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	Текшелерден мұнараларды құрастырту. М\ты: Ойлау арқылы ойыншықтарды дұрыс	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі	«Қыс» туралы тақпақ айтқызыдыру. М\ты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»

	бойынша, мәтіннің сөзіне сай қи мыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	пайдалана алуды үйрету. (Танымдық іс әрекет)	бір бағытты көздей білуге үйрету. (Дене шынықтыру) .	көзқарасын білдіруге үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет	Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқа ғыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларының балабақша жарнасын төлеуін талап ету.	Ата-аналарды балабақша тәртібі, жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқужылы . Ақпан айы . 2-апта(06.02.23-10.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)Сауат ашу.	«Оқу,білімге» байланысты мақал мәтел айтқызу. Мақсаты: тілдерін дамыта отырып,халық ауыз әдебиетін бала бойына қалыптастыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	«Менің отбасым» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: өз отбасы туралы балаларға әңгімелету,сөзден сөйлем құрата білуге үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сауат ашу.	Таңертеңгілік шеңбер: Күн,сәуле шашып жарқырағаның үшін рақмет! Жер,дем беріп ,күш қосқаның үшін рақмет! Аспан,таза ауа бергенің үшін рақмет! Су,өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет	«Аспазшы» М\ты: Балаларға аспазшы еңбегімен толықтай таныстыру.Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде ата аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың киім формасын міндетті түрде кигізуін талап ету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша төлем ақысын уақытында төлеуді талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тіл ұстарту жаттығулары: Жел уледі-у-у-у, Боран соқты-зу-зу-зу, Қатты -қатты жел соқты-гу-гу, Қар жауады-ду-ду-ду. Мақсаты: балалардың тілін дамыта отырып	Санамақ айту. Бір дегенім бесік,шықтым содан өсіп . Екі дегенім елім,далам тауым көгім, Үш дегенім үміт,үміт артар жігіт. Төрт дегенім төзім,төзе білем өзім.	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: балаларды мергендікке,ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Дене шынықтыру)	«Үстел үсті лотосы» М\ты: Әр түрлі суреттерді құрастыра отырып балалардың ойлау қабілетін арттыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	«Дүкен»сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)

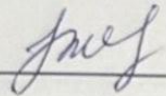
	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	М\ты: балалардың тілін дамыта отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға,мағынасын түсініп айтуға үйрету (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) (Математика негіздері)			Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Әшекей бұйымдарды ата» М/ты: бұйымдармен таныстыру,сөздік қорын дамыту,әсемдікке баулу. (Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс әрекеті Сурет салу)	«Бала мен табиғат»лото ойыны. мақсаты:баланың есте сақтау ,ойлау тиянақты болу қабілеттерін дамыту.Таиғатты қорғауға сүюге тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа ептілікке,жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: балаларға берілген дыбыстарға тез әрі шапшаң сөз ойлауды үйрету,дыбыстарды ажырата алуға үйрету.. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	«Гүлдер»лото ойыны мақсаты: гүлдерді түстеріне түрлеріне байланысыты топтастыру,ойлау қабілетін дамыту,табиғатты сүюге тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Сауат ашу негіздері Бояу дағдыларына баулу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын	Сөйлеуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Математика негіздері. Пішіннің бір	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету. (Қарым қатынас іс	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету. Математика
	Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Математика негіздері.) Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. (Танымдық зерттеу іс әрекеті) Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын құруға баулу. Бірлікке баулу.Балалардың икемділігін дамыту.	сұрту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Қала мен ауылдардың атауларын, көрікті жерлерімен таныстыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Музыка Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. (Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс әрекеті)	формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамытуға үйрету. (Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекеті) Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық бинелеу іс әрекеті) Дене шынықтыру Еңкейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді үйрету. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа аусып отырып секіруді үйрету	әрекеті Танымдық іс әрекет) Қазақ тілі.Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Дене шынықтыру Допты бір бірі не қос қолымен басынан асырып лақтыруді үйрету. (арақашықтығы 1,5 -2м) Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, (Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс әрекеті)	негіздері.) Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамытуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары. Көркем әдебиет. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Музыка Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін үйрету.
II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 Бақылау: Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.	№7 .Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	№8Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:	№9. Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушы-ның қыс кезіндегіеңбегі, оның	№11.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсы: адам еңбегін

	Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған » келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату	1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: жаңылпаш айту. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	жұмысы туралы бала лардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін баға лап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалау шының еңбегін қалай жеңіл детсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беру ге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Желтоқсан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	жеңілдететін машинамен таныстыру. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қло: «Доп кімде?» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Ж\ж: Е.Әли, Т.Әли, Бекмыр за, Кәусарға жаңылтпаш жаттату. Доп теп, дөп теп. Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Үш қыз» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Не артық?» М\ты: тапқырлық қабілеттерін дамытуСөйлем құрай білуді меңгерту. Ойын шарты: Суреттегі жасырынған заттарды тап,сөйлем құра,бірінші суретті қызыл қарындашпен қоршап сыз.екінші суреттегі заттарлы көк қарындашпен қоршап сыз. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	«Қысқы спорт түрлерін ата» М\ты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту,жасырынған суреттердің қандай спорт түрі екенін айту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Вариативті компонен Билеп үйренеміз Тақырыбы: «Петрушка бізге қонаққа келді» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту.	Дид/қ ойын: «Жолдан өте білесіңбе» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді көліктер жаяу жүргіншілер,бірінші топ көліктерге мінеді екінші топ жаяужүргіншілер бағдаршамға жол белгілеріне қарап жолдан өтуі керек. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» М\ты: шапшандыққа ептілікке,баулу. Ойын шарты: тәрбиеші балаларды қыдырып келіндер деп үйден шығарып жібереді.Олар :Біз аюдың қасында,Жеміс – жидек тереміз,Аю ұйықтамайды,Аю ырылдайды. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)	Т.Әлиге сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Надирға өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Исмағұлға жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету, (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Сальсабилге заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№2Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. Қы ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: шапшандыққа ептілікке баулу. Еркін ойындар. Балаларды өз қалауынша ойнату.	№5Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	№7Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік	№9Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қы ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: ептілікке шапшандыққа баулу.	№10Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қыс мезгілінде қандай болатынын,балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қы ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге затты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойындар.

			жасау.	Еркін ойындар. Балаларды өз қалауынша ойнату.	Балаларды өз қалауынша ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
	«Шалқан » ертегісін оқып беру. Мұты: әңгімені оқып бере отырып мазмұнымен таныстыру.не туралы айтылғанын түсіндіру. ((Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны. «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: түрлі пішіндерді тиісті орнына қойып құрастыру,ойлау қабілетін арттыру. ((Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекетШығармашылық Бейнелеу іс әрекеті)	Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Мақсаты: допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету. (Дене шынықтыру)	Үстел -үсті ойыны. «Қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Балалармен психологиялық-ойын Жаттығулар жүргізу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексеріледі:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы .Ақпан айы 3-апта (13.02.23-17.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Танертеңгілік шеңбер: Өзімді жақсы көремін, Күн сайын өсіп келемін,Ойынға кірем күнде мен,Ұйқыға батам түнде мен,Суға да барып түсемін,Содан соң тамақ ішемін,Мамамның тілін аламын,Міне сондай баламын!Балалар,біз тіл алғыш, еңбекқор бала екенбіз. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет	Санамақ жаттау. Мақсаты:тілдерін жетілдіру,санамақ жаттау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сауат ашу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» М/ты:балаларға аспазшы еңбегімен толықтай таныстыру,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет Бейнелеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қиялын дамыту (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу	Дид/ ойын: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.

басқа әрекеттері)	әрекет) Құрастыру	барысында қолдану. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	(Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Көркем әдебиет	ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	(Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, ленталарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығу 8 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1 - тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1- 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығуды 4-5 рет қайталау). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 8-10 рет қайталанады). 8. Тыныс алу гимнастикасы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

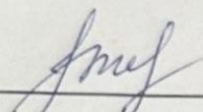
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Пошта» Мақсаты: ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, ойын барысында ересектердің еңбегін адамдар арасындағы қарым- қатынасты көрсетуді үйрету. (.)	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	«Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір бір бірінен ажырата білуге үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, метал, қасықтар доп, қағаз, т.с.с (Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) Сөйлеуді дамыту.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекет) қоршаған ортамен таныстыру.
--	---	---	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.(қарым-қатынас іс-әрекет) Қазақ тіліСөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыруӨсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет Бейнелеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Көркем әдебиет. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.(Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Музыка Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту. сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту(Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Жапсыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс әрекет зерттеу іс-әрекеті. Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.	Сауат ашу негіздері үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі.)Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыруоларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Дене шынықтыру Қолды шенбердің жоғарғы шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірмен шығыршық ішінен өтуді үйрету.	Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға үйрету. Математика негіздері. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Көркем әдебиет. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Музыка ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеуге үйрету.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№12.Саябаққа саяхат Мақ\ы:қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу,кыс,кар,мұз,аяз сөздерді қолдану. Еңбек: Балабақша ауласын	№13.Күн көзін бақылау. Мақ\ы:күн қысқарады түн ұзарады,күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Еңбек:қардан аққала жасау. Мақ\ы:қармен жұмыс	№14.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. мақ\ы:қатты желге назар аудару,боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:ауладағы қарды	№19Қардың қасиетін бақылау. Мақ\ы:қар туралы балалардың білімдерін толықыру,ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысып жалтырайды.	№20.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,қан-дай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай

	қардан тазалау. Мақ:еңбек сүйгіштікке баулу. Қо: «Соқыртеке» Мақ: шапшаңдыққа ептілікке баулу Ж\ж:Рустам,Еркеназ, Аниса,Сальсавильға Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттататын отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім баяу». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты:Отбасы мүшелерін Арайлым,Аяулым,Нұрислам, Айшаға дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	жинауға көмектесу. Мақ:бірлесіп жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар —адамзат. Мақсаты: Надир,Амир, Ясин,Иманәлиге мақал жаттату арқылы сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Аян,Бексұлтан,Исмайт,Айм ираға сурет бойынша. «Жабайы жануарлар » тақырыбында әңгіме құрату. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Қоянның үйі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	Балаларды"Әлди-әлди"атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«О» дыбысы Мақсаты: Балаларға сөзге дыбыстық талдау жасату. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет.) Сауат ашу.	«Аңдарды құрастыру» Мақсаты: Шығармашылық қиянын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру.	Вариативтік компонент Билеп үйренейік: Тақырыбы: «Біз осындай үлкенбіз» Мақсаты: Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. М\ты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын үйрету. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет.)	«Менің отбасым» М\ты: Балаларға өзінің отбасы және отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бексұлтанға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.)	Исмағұлға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру . (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет.)	Ясинға сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті.)	Рустамға бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.)	Айшаға мемлекеттік рәміздерді ажыратуға үйрету. . (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№12.Саябаққа саяхат Мақ\ы: қыстың белгілері туралы білімін анықтап толықтыра түсу, қыс, қар, мұз, аяз сөздерді қолдану. Қ\о: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: шапшаңдыққа ептілікке баулу Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№11.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақ\ы: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№14.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. мақ\ы: қатты желге назар аудару, боран бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қ\о: «Қояндар секіреді» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№13.Күн көзін бақылау. Мақ\ы: күн қысқарады түн ұзарады, күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп кешкі ұясына барып қонады. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№20.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін үйрету. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш	Қим/ойын: «Менің зымыраған көңілді	«Табиғат құбылыстарын ата»	Дидактикалық ойын: «Танрам»	Қим/ойын: «Ұшатын құстар»

	машина туралы білімдерін дамыту. Киімдер туралы әңгімелесу. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	добым» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Физикалық қасиеттері)	М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілі туралы жалпы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.)	Мақсаты: Балалар өздеріне берілген пішіндерден түрлі аңдардың фигураларын құрастырады. (Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру.	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйре ту және қырағылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балаңызға ұялы телефонды жиі бересізбе? Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 4-апта (20.02.23-24.02.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23.	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: Біздің топта балалар , тату тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс- әрекет.) Көркем әдебиет.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігін ұғымдарын кеңейту. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекеті зеттеу іс әрекеті) Математика негіздері.	«Дид/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» М/ты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік бере отырып, жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс- әрекет.) Сауат ашу,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс- әрекет.) Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс- әрекет.) Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу..	Ата-аналармен әңгіме: Балабақша төлем ақысын уақытында төлеуді талап ету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың киім формасын міндетті түрде кигізуін талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Шарты: құстар мен қоректері лотосын ойнау. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс- әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті)	Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың мек тепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс	«Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: жасырынған суреттерден қандай спорт түрі екенін айту. (Қарым- қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті)	Дид/ ойын: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу (Қарым- қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті)	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттерден үшбұрышты, төртбұрышты шеңберді көрсете білу. (Қарым- қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті)

		әрекеті)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында. 1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, ленталарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығу 8 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1 - тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1- 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығуды 4-5 рет қайталау). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 8-10 рет қайталанады). 8. Тыныс алу гимнастикасы. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Көліктің дөңгелектері» М\ты: Түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» М\ты: шапшаңдыққа ептілікке, баулу. Ойын шарты: тәрбиеші балаларды қыдырып келіндер деп үйден шыға	«Кеглиді көзде» ойыны Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс –	«Өрмекші құмырысқа және көгершін» (Ы. Алтынсарин әңгімесі) М\ты: әңгіме мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-

			рып жібереді. Олар :Біз аюдың қасында, Жеміс –жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. (Дене шынықтыру)	әрекет танымдық іс-әрекеті)	әрекеті) Сөйлеуді дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-	Сөйлеуді дамыту. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдір (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Математика негіздері. Пішіннің бір формасынан екіншісін	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық
	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет) Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Допты қос қол доп заттар арасымен алып жүруді үйрету,	әрекет)Қоршаған ортамен таныстыру) Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет.) Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Музыка Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда отырып ойнауды үйрету.	қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамытуға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету.	іс-әрекет) . Қазақтілі Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын нығайту және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатына қол жеткізуге бағытталған.	іс-әрекет). Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет) Музыка музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау:Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Жеке жұмыс:Бекмырза Әли,Салсабиль,Бексұлтан, Ясинге тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар. Балалаларды өз қалауынша ойнату.	№17.Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: тәрбиеші кө-шеде тәртіп сақтау тура лы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көпте ген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Көркем сөздіНадир,Аянат,Аян,Исма т,Арайлымға жаттату. Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Еркін ойындар. Балалаларды өз қалауынша ойнату.	№18.Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Еңбек:Ойын алаңын лас заттардан тазалау. Мақсаты: Аула сыпыру- шыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Амир,Мирас,Рустам,Әли, Анисаға Жұмбақтар жасыру. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	№19Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты:қар туралы білімдерін толықтыру,ақ ұлпа,күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Еңбек: жүретін жолды қардан күреу. Мақсаты:ұжымдасып еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Жеке жұмыс: Аққала туралы өлеңді Еркеназ,Асия,Аймира,Нұрисл ам,Бексұлтанға жатқа үйрету Еркін ойындар. Балалардың өз қалауынша ойнату.	№20Құстарды бақылау. Мақсаты:қыстап қалған құстарды,қандай жемді жақсы көретінін анықтау,оларға қамқор болу. Еңбек: «Біздің топтың алаңы» Мақсаты:.ауладағы қар үйіндісін жинау,бала- ларды еңбекке баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс: Бекмырза,Арайлым,Ая- нат,Надир,Исма тқа «Қыс келді » өлеңін жаттау. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып,				

	Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	Балаларды "Әлди-әлди" атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Табиғат құбылыс тарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты: Балаларға зообақ туралы түсінік беру. Жабайы аңдардың тіршілігімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет)	Вариатиптік компонент Билеп үйренеміз Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын екіту. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет)	«Әке мен бала» әңгімесін оқып беру. Мұты: әңгімені оқи отырып балаларға түсіндіру, сұрақ жауап арқылы балалардан түсінік алу. (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекмырзаға үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету, (Қарым-қатынас іс – әрекеті)	Мирасқа заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету, (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет)	Ибрагимге жұмыс жасауды орындауын, ойдан сурет салуын қадағалау, (Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс әрекеті)	Асияға қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру, (Дене шынықтыру)	Ұлданаға кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу, (Қарым-қатынас іс – әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу еңбек іс әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№3. Қарды бақылау. Мақсаты: жауып тұрған қарды бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады, жылы күнде қар аурлау тартады	№4. Қырауды бақылау. Мақсаты: қыраудың қалай пайда болатынын айту, қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына ағаш	№1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамның жануарның, құстардың ізін	№2. Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын олардың	№5. Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.

	қалықтап жерге түседі,суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: шапшандыққа ептілікке мергендікке баулу. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	бұтақтарында басқа заттарда қатып қырауға айналған қырау күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	құрлысымен таныстыру бала\ы байқағыштыққа тәрбиелеу. Қо: «Айгөлек-ау айгөлек» М\ты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Қы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілік ке,алғырлыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттері.)	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру оның сипаты мазмұны туралы айту, (Шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет зерттеу еңбек іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру.	«Қыс» туралы тақпақ айтқыздыру. М/ты: Балаларға қыс туралы түсінік бере отырып,тақпақты айтқыздыру арқылы тілдерін жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс –әрекет танымдық іс-әрекет.) Сөйлеуді дамыту.	Қим/ойын: «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты: Балаларды ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	Желшешек деген не?медбикенің ата-аналармен кеңесі.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымак»бөбекжай-бақшасы

Топ:«Алтын сақа» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Наурыз айы 1-апта (27.02.23.-03.03.23.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23.	Сейсенбі 28.02.23.	Сәрсенбі 01.03.23.	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңғы шеңбер. «Менің ауылым қандай?»мақсаты:балал аларды сөз өнеріне,туған өлкенің әдемі жерлеріне,әсем табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. (қарым-қатынас іс әрекет,Көркем әдебиет)	Дид\к: «Тәулік бөлігі» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін,ертең,)оқиғалард ың ретін реттілігі туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам.Жамандықтан жиреніп,Үлгі аламыз жақсыдан (қарым- қатынас іс- әрекет.Сөйлеуді дамыту.)	Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де,екі саусақ бірікті ине қолға ілікті ,үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды,өнерлі екен он саусақ қала салсақ жолсалсақ.м\ты:тақпақты айта отырып (қарым- қатынас іс-әрекеті Көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. (.қарым-қатынас іс- әрекеті Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: .Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Түймеқыз»ертегісін оқу. Мақсаты:ертегіні музыка әуенімен сүйемелдеу. (шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс - әрекеті)	«Аю мен аралар» М\ты:Балалардың шапшандықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (дене шынықтыру.)	«Жаңылтпаш»айту Мақсаты:балалардың тілін жаттықтыра отырып,мақалдың мағынасын түсіндіру. (Шығармашылық іс- әрекет)	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру.Отбасы мүшелерін білу олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету,үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.(қарым- қатынас іс-әрекеті,.)	Санамақтар айту М\ты:балалардың тілін жаттықтыра отырып санамақ жаттауға үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті,.)

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-кұрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-кұрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-кұрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-кұрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Не өзгерді» Ойын шарты: Үстел үстінде бірнеше зат тұрады,балалар заттың қалай орналасқанын естерінде сақтап қалады содан кейін көздерін жұмады,сол кезде жүргізуші бір немесе екі заттың орнын ауыстырады.мыс қоян мысықтың оң жағында тұрды енді аюдың алдында тұр. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекетҚоршаған ортамен	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	«Мен қазақтың қызымын» Мақсаты: Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс әрекеті)	Көктем келді бүгін,Күнім төкті нұрын,Сайрап барлық құстар,Ән салуға құштар,Түрлі түсті әйбат,Гүлдер шықты жайнап Қызыл жасыл аймақ Қырға шықты ойнап. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» мақсаты:балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік бере отырып жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекетҚоршаған ортамен таныстыру.)

	таныстыру.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет.) Қазақ тілі.) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып бояту. Қазақстан Республикасының бас	Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекет) Математика негіздері.	Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға үйрету. (Қарым –қатынас іс-әрекет) Қазақ тілі.	Сауат ашу негіздері. саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздер 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,

	дамытуды жалғастыру. (Қарым –қатынас іс-әрекет) «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет). Математика негіздері) Дене шынықтыру Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен журуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелеу, келесі қабырғаға ауысу және төменге түсуді үйрету	қаласы — Астана, республикадағы қала мен ауыл аттарының ерекшеліктерін ұғындыру. (Танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру)Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекет. Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (шығармашылық іс-әрекет)	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту.Сурет салу Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет) Дене шынықтыру Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді үйрету; Басқа дорбаша қойып гимнастикалық үстелмен жүруге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру. Туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер фотолар альбомдармен жабдықталған орта құру. Туыстық байланыстарды түсіндіру(өз жұрты,нағашы,атасы және әжесі жақын туыстары)өзінің жеті атасын білу. (Танымдық іс-әрекет) Дене шынықтыру.Енкейтілген тақтай үстімен денені тузу ұстап жүгіруді үйрету; Тепе-теңдікті сақтап жүгіруге үйрету	саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Көркем әдебиет.) Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекет) МузыкаФортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. Ойындар, хороводтар: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№21.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақ\ы: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	№22.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақ\ы: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңда тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. Еркін ойындар	№1.Көктемгі ауа райын бақылау. Мақ\ы:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек:Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Жеке жұмыс:Бекмырза, Бексұлтан,Каусар,Анисаға «Көктем келді» өлеңін жаттату. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату. .	№2.Күнге бақылау жасау. Мақ\ы:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Жеке жұмыс:Мирас,Нұрислам,Сал ьсабил, Әли,Аяулым,Исмағқа дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға айтылуын үйрету. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	№3Желге бақылау жасау.мақ\ы: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел көктемгі дауыл әкеледі, Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізеді. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Жеке жұмыс:«Жақсы,жаман Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан –қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар,				

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	Балаларды "Әлди-әлди" атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Жанды және жансыз» табиғат құбылыстары. М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. жанды табиғат туралы түсінік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)	«Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік бере отырып шыншылдыққа адалдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Армысың асем көктем» Мақсаты: Би қызығушылықтарын, музыкадағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)	«Өрмекші құмырысқа және көгершін» (Ы. Алтынсарин әңгімесі) М\ты: әңгіме мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Каусарға бейнені кескіні бойынша қиюға үйрету. (шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс әрекеті)	Аянға еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)	Ясинге айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет зерттеу іс әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Аянға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Әлиге заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақ\ы: ауа райын бақылау.	№22. Ауа райын бақылау. Мақ\ы: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу.	№1 Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы	№5. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік	№3 Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.

	Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? Қимылды ойын: «Арқан тарту!»мақ\ы:шапшаңдыққа ептіліке баулу. . Еркін ойындар.	Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қим\ы ойын:Допша секір. Еркін ойындар.	көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Еркін ойындар.	қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар.	Мұндай жел көктемгі дауыл әкеледі. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру.)	Сюжетті рөлді ойын: «Почта» Мақсаты: Айналадағы заттар мен адамның еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.(Танымдық іс-әрекет) Матиматика негіздері.	Үстел үсті ойыны: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарды тамашалау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен бірлесе отырып 8наурыз мерекесіне дайындықтар жүргізу.	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа» Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқужылы. Наурыз айы 2-апта(06.03.23-10.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 7.03.23		Бейсенбі 9.03.23	Жұма 10.03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Санамақ айту. Бір дегенім бесік,шықтым содан өсіп Екі дегенім елім,далам тауым көгім, Үш дегенім үміт,үміт артар жігіт. Төрт дегенім төзім,төзе білем өзім. Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Көркем әдебиет.)	Таңертеңгілік шеңбер: Күн,сәуле шашып жарқыра ғаның үшін рақмет! Жер,дем беріп ,күш қосқаның үшін рақмет! Аспан,таза ауа бергенің үшін рақмет! Су,өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! Мақсаты:Сөйлеуде интона циялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)		«Таңғы тілек» Сәлеметсіңбе,Алтын күн! Сәлеметсіңбе,көк аспан! Сәлеметсіңбе ,Жер ана! Сәлеметсіңбе , достарым. Мақсаты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:әңгімелесушіні мүқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде ата аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың киім формасын міндетті түрде кигізуін талап ету.		Ата-аналармен әңгіме:Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балабақша төлем ақысын уақытында төлеуді талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Штрихтау» Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-	Тіл ұстарту жаттығулары: Жел уледі-у-у-у, Боран соқты-зу-зу-зу, Қатты -қатты жел соқты-гу-гу. Мақсаты: Тілдік және артику ляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны		«Арыстан мен тышқан»ертегісін сурет бойынша әңгімелету. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одағ әрі жетілдіру.

	әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	дамытуды жалғастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дене шынықтыру.
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-кұрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-кұрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-кұрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-кұрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл мерекесіне «Мен қазақтың қызымын» әнін жаттату. Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)		Дид/қ ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөздерді жіктеп тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен		Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі .Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,
--	---	---	--	---	--

	тастауаркылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді үйрету; Шахмат тәрізді қойылған қоссырық (брусья) (арақашықтық 50см) арасымен қос аяқпен секіруді бекіту. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.	жауапкершілікке баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Фортипианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)		танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. Шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.	өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6. Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Мақсаты: топырақты қопсыту, су бұрку. Ұқыптылық пен	№7. Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмыс-ты жоспарлау, бақы-лауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.		№13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлу-лығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін	№11. Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Ойын алаңдарын уақ тастардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, таза-лыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:

	еңбексүйгіш тікті тәрбиелеу. Қим/ойын:«Күн мен жаңбыр» М/ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Мирас,Надир Аянатқа «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшелікте рін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Бүгінгі ауа-райы қандай?деген тақырыпта Амир,Бексұлтан, Ясинмен әңгімелесу. Мақсаты:Балаларды сөйлем құра білуге үйрету,тіл байлықтарын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .		бағалай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем»мезгіліне тақпақ жаттату.Айша, Аяулым,Арайлымға. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,көктем туралы түсініктерін молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Д/о: «Тірі және өлі табиғат. Мақсаты: Аймира,Аниса,Еркеназға тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	« Әке мен бала »әңгімесін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.		Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны. «Қиылған суреттерді құрастыру» Мақсаты: олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу жәнеқалдық заттардан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру.		Дид/қ ойын: «Қатты және ақырын әуен» Мақсаты: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Ою –өрнектерді бояу. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Сурет салу.)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулымды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру.)	Кәусарды шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)		Арайлымға қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Анисаға парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№7.Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№6. Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .		№13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлу-лығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	№11.Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Торсықты мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарынбезендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Мүсіндеу.)		Алашаны жапсыру. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.)	Дид/қ ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.

					Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Балалармен психологиялық-ойын жаттығулар жүргізу.		Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы .Наурыз айы 3-апта (13.03.23-17.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: Көктем келді,құс келі, Ойнаймыз біз саз илеп, Біздің көлге түсті енді, Быттыр кеткен қаз үйрек, Көк көйлегін киді жер, Шешіп ақ қар ішігін, Емірене сүйді жел, Тал теректің бүршігін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Көркем әдебиет.	Мақал-мәтел айту Мақсаты:тілдерін жетілдіру,мақал жаттау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі.	Дидактикалық ойын: «Қиық суреттер»құрастыру. Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекеті Бейнелеу іс әрекеті) Құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Сөйлеуді дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» М\ты:балаларға сатушы еңбегімен толықтай таныстыру,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары- ның бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	Тіл мерекесіне «Мен қазақтың қызымын» әнін жаттату. Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен	«Туған жер»сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: ауыл туралы түсінік бере отырыа өз туып өскен жеріне деген	Дид/ ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: өзі туралы түсінік қалыптастыру,өзі туралы қарапайым сөзбен	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен

қарау және тағы басқа әрекеттері)	орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	партиоттық сезімін ояту. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	әңгімелеуге үйрену,бір-бірімен танысу. Шарты: суреттерге қара,суреттерді боя,өзің туралы айт. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	таныстыру. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

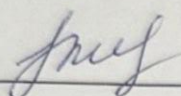
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру,бірі мұғалімбірі оқушы болып ойнай білуге үйрету,үлкендердің іс әрекетін қайталай білуге мұғалім мен оқушының қарым –қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. . (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	«Кім?Не?» (зат есімдер) Мақсаты:жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. кұралы:әр-түрлі суреттер,беріледі жанды жансыз екенін айтады. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Досым –менің мақтанышым» Ойын шарты:балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. Елжан сен менің мейірімді досымсың. -Жайна сен ақылды қызсың. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа,адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
--	--	---	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Математика негіздері. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан ұғымдарын бекіту.(Танымдық іс әрекеті) Дене шынықтыру Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау, жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Музыка Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.	Сөйлеуді дамыту. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдауға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Математика негіздері. сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс әрекет) ЖапсыруҚазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру ою өрнекпен безендіру. (Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды,	Сауат ашу негіздері Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуды үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Дене шынықтыру Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен салу. Математика негіздері Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс әрекеті) Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) МузыкаМузыкалық аспаптарында ойнау:Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақ\ы:күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шығады. . Еңбек:ауладағы қураған шөпті жинау. Мақсаты:Тырнауышпен	№15.Бақбақтың өсуін бақылау. Мақ\ы:бақбақ жайлы білімдердің білімдерін бекіту. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Мақсаты:Гүлдерді дұрыс	№16.Бұталарды бақылау. Мақ\ы:бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Еңбек:кураған бұтақтарды кесу,үлкендерге көмектесу. Мақ\ы:өз еңбегінің мәнін түсіндіру. Еңбек барысында	№17Құстардың ұшып келуін бақылау. мақ\ы:бала\ға ең бірінші ұшып келетін құстың –ұзақ екенін айту,құс\ң пайдасы туралы білім\н бекіту. Еңбек:алаңдағы құстарды тамақтандыру.	№18.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы:қанаттарын қағады,басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Еңбек:Гүлзардағы топырақты қопсыту.

	жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қо: «Көк шөптегі хоккей.» Мы:хоккей таяғымен допты домалату,қақпаға кіргізу.. Жж:Бекмырза,Нұрислам,На дирдітабиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қо: «Гүлдер» Мы:гүлдердің атауын сақтау. Жж:Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Еркін ойындар Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қо: «Шегіртке» Мы:екі аяқтап секіру,шапшаңдықты дамыту. Жж: Арай,Аниса,Ясин,Мирас,Руст амға «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту «Қалай аталады?» берілген суреттерден атын атау. Еркін ойындар Қалаған ойындарына жетекшілік жас	Мақ: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қо:Лашын мен ұябасар» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Жж:Аянат,Сальсабиль,Әли, Иманали құстарды ажырата білуін бекіту»жыл құстары және қыстап қалатын құстар туралы айту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мақ\ы:Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Қо: «Қарлығаш» Мақ.шапшаңдыққа,ептілік ке баулу. Жж:Ясин,Рустам Бекмырза, «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Қоянның үйі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	Балаларды"Әлди-әлди"атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Көктем келді» Мақсаты: көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: үлестірмелі қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады, көктемде не болатынын айтып бер. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Шуақты күн» Мақсаты: жансыз табиғататғы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. танымдық белсенділігін дамыту. Шарты: үлестірмелі қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады күннің көңілді сәтін көрсет. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Вариативтік компонент «Билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Наурыз достарын қарсы алады» Мақсаты: «Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт дәстүріне бейімдеу. Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. М\ты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Менің досым» М\ты: Балалар бір-біріне гүл ұсына отырып өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. -Өлішер сен ақылдысың. -Жансая сен әдемі қызсың (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Асияға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Каусар сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (Шығармашылық (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Нұрисламға бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу. (Дене шынықтыру)	Аяулымға өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақ\ы: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шығады. . Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей.» Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№15. Бақбақтың өсуін бақылау. Мақ\ы: бақбақ жайлы білімдердің білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Гүлдер» М\ты: гүлдердің атауын сақтау. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№16. Бұталарды бақылау. Мақ\ы: бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Қимылды ойын: «Шегіртке» М\ты: екі аяқтап секіру, шапшаңдықты дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№17. Құстардың ұшып келуін бақылау. мақ\ы: балаға ең бірінші ұшып келетін құстың – ұзақ екенін айту, құс\ң пайдасы туралы білім\н бекіту. Қимылды ойын: Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Ке Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№18. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы: қанаттарын қағады, басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақ. шапшаңдыққа, ептілік ке баулу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды	Әңгімелесу: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Сөздік қорларын	Қимылды ойыны: (Дене шынықтыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Үлкендердің	Дидактикалық ойын: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Сөйлем туралы

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	дамыту. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)			еңбегін түсіндіру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті)	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне дайындық.	Балаңызға ұялы телефонды жиі бересізбе? Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.Наурыз айы 4-апта (20.03.23-24.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23.				Жұма 24.02.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын:«Өсімдіктер» Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі туралы айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)				Таңертеңгілік шеңбер: Қуан шаттан, Қуан шаттан, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң,Қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.				Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Санамақ жаттату. «Бір үйде біз нешеүміз?» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)				Қим/ойын: «Лақтырда қағып ал.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.				

	1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Штрихтау» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)				«Менің ойыншықтарым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Шектеулі зат үстімен (тақтай үстімен) адымдап, аяқтың ұшымен жүруді, арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстімен				Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
	еңбектеуді бекіту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту				
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№20. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көк темде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.Ұя жұмырт-қа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бала лардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Бекмырза Т.Әли, Салсабиль,Бексұлтан, Ясинге тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. Еркін ойындар. Балалаларды өз қалауынша ойнату.				№26. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақыла- ту,соны көре білу. Еңбек:Топырақты құнарландыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарлан дыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітін ділерді құю. Еңбек ету біліктіліктеріне тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Бекмырза,Арайлым,Аянат,НадирИсма т қа көктем туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.				Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып,				

	шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид /лық ойын: «Менің балаларым қайда?» Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)				Дид /лық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлданаға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. Дене шынықтыру.				Мирасты рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№26. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.				№20. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бала лардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қы ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Ұлттық ою-өрнектерді салғызу. Мақсаты: парақтың ортасын,				Дид /лық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Үйде отбасы мүшелеріне

қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.Сурет салу.)				қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.				Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта(қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы .Наурыз айы қайталау -апта (27.03.23-31. 03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: Көктем келді,күс келі, Ойнаймыз біз саз илеп, Біздің көлге түсті енді, Былтыр кеткен қаз үйрек, Көк көйлегін киді жер, Шешіп ақ қар ішігін, Емірене сүйді жел, Тал теректің бүршігін. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Көркем әдебиет.	Мақал-мәтел айту Мақсаты: тілдерін жетілдіру,мақал жаттау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тілдік және артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі.	Дидактикалық ойын: «Қиық суреттер» құрастыру. Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық іс әрекеті Бейнелеу іс әрекеті) Құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Сөйлеуді дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» М/ты:балаларға сатушы еңбегімен толықтай таныстыру,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары- ның бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	Тіл мерекесіне «Мен қазақтың қызымын» әнін жаттату. Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен	«Туған жер»сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: ауыл туралы түсінік бере отырыа өз туып өскен жеріне деген	Дид/ ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: өзі туралы түсінік қалыптастыру,өзі туралы қарапайым сөзбен	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен

қарау және тағы басқа әрекеттері)	орындауға жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	партиоттық сезімін ояту. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	әңгімелеуге үйрену, бір-бірімен танысу. Шарты: суреттерге қара, суреттерді боя, өзің туралы айт. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	таныстыру. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

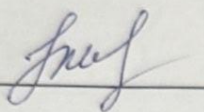
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру,бірі мұғалімбірі оқушы болып ойнай білуге үйрету,үлкендердің іс әрекетін қайталай білуге мұғалім мен оқушының қарым –қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. . (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру)	«Кім?Не?» (зат есімдер) Мақсаты:жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. кұралы:әр-түрлі суреттер,беріледі жанды жансыз екенін айтады. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Досым –менің мақтанышым» Ойын шарты: балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. Елжан сен менің мейірімді досымсың. -Жайна сен ақылды қызсың. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа,адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
--	--	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Математика негіздері. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс әрекеті) Дене шынықтыру Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау, жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Музыка Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.	Сөйлеуді дамыту. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдауға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Математика негіздері. сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс әрекет) Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру ою өрнекпен безендіру. (Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс әрекет) Дене шынықтыру Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды,	Сауат ашу негіздері Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуды үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті) Дене шынықтыру Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен салу. Математика негіздері Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс әрекеті) Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) МузыкаМузыкалық аспаптарында ойнау:Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақ\ы:күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шығады. . Еңбек:ауладағы қураған шөпті жинау. Мақсаты:Тырнауышпен	№15.Бақбақтың өсуін бақылау. Мақ\ы:бақбақ жайлы білімдердің білімдерін бекіту. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Мақсаты:Гүлдерді дұрыс	№16.Бұталарды бақылау. Мақ\ы:бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Еңбек:кураған бұтақтарды кесу,үлкендерге көмектесу. Мақ\ы:өз еңбегінің мәнін түсіндіру. Еңбек барысында	№17Құстардың ұшып келуін бақылау. мақ\ы:балаға ең бірінші ұшып келетін құстың –ұзақ екенін айту,құс\ң пайдасы туралы білім\н бекіту. Еңбек:аландағы құстарды тамақтандыру.	№18.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы:қанаттарын қағады,басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Еңбек:Гүлзардағы топырақты қопсыту.

	жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қ\о: «Көк шөптегі хоккей.» М\ы:хоккей таяғымен допты домалату,қақпаға кіргізу.. Ж\ж:Бекмырза,Нұрислам,На дирдітабиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	суару дағдыларын бекіту.(танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қ\о: «Гүлдер» М\ты:гүлдердің атауын сақтау. Ж\ж:Рустам,Амир,Ай-ша,Ясинге тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Еркін ойындар Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қ\о: «Шегіртке» М\ты:екі аяқтап секіру,шапшаңдықты дамыту. Ж\ж: Арай,Аниса,Ясин,Мирас,Руст амға «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту «Қалай аталады?» берілген суреттерден атын атау. Еркін ойындар Қалаған ойындарына жетекшілік жас	Мак: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ\о:Лашын мен ұябасар» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Ж\ж:Аянат,Сальсабиль,Әли, Иманали құстарды ажырата білуін бекіту»жыл құстары және қыстап қалатын құстар туралы айту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мақ\ы:Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Қ\о: «Қарлығаш» Мақ.шапшаңдыққа,ептілік ке баулу. Ж\ж:Ясин,Рустам Бекмырза, «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	« Қоянның үйі » ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жәй әуенді тыңдата,жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	Балаларды"Әлди-әлди"атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Көктем келді» Мақсаты: көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: үлестірмелі қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады, көктемде не болатынын айтып бер. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Шуақты күн» Мақсаты: жансыз табиғататғы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. танымдық белсенділігін дамыту. Шарты: үлестірмелі қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады күннің көңілді сәтін көрсет. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Вариативтік компонент «Билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Наурыз достарын қарсы алады» Мақсаты: «Наурыз» мерекесімен таныстыру . Қазақ халқының салт дәстүріне бейімдеу . Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру .	«Жеті лақ » ертегісін оқып беру. М\ты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алуын үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	«Менің досым» М\ты: Балалар бір-біріне гүл ұсына отырып өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. -Өлішер сен ақылдысың. -Жансая сен әдемі қызсың (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиге өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Асияға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Каусар сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. (Шығармашылық (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)	Нұрисламға бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге баулу. (Дене шынықтыру)	Аяулымға өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақ\ы: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шығады. . Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей.» Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№15. Бақбақтың өсуін бақылау. Мақ\ы: бақбақ жайлы білімдердің білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Гүлдер» М\ты: гүлдердің атауын сақтау. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№16. Бұталарды бақылау. Мақ\ы: бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Қимылды ойын: «Шегіртке» М\ты: екі аяқтап секіру, шапшаңдықты дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№17. Құстардың ұшып келуін бақылау. мақ\ы: балаға ең бірінші ұшып келетін құстың – ұзақ екенін айту, құс\ң пайдасы туралы білім\н бекіту. Қимылды ойын: Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Ке Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№18. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы: қанаттарын қағады, басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақ. шапшаңдыққа, ептілік ке баулу. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды	Әңгімелесу: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Сөздік қорларын	Қимылды ойыны: (Дене шынықтыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Үлкендердің	Дидактикалық ойын: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Сөйлем туралы

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	дамыту. (Қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті)			еңбегін түсіндіру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті, Зерттеу іс әрекеті еңбек іс әрекеті)	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қарым қатынас іс әрекеті Танымдық іс әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне дайындық.	Балаңызға ұялы телефонды жиі бересізбе? Ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Сәуір айы 1-апта (3.04.23-7.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.23.	Сейсенбі 4.04.23.	Сәрсенбі 5.04.23.	Бейсенбі 6.04.23.	Жұма 7.04.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид-қ ойын:«Күннің көзі және бұлт» Мақсаты: Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!Қайырлы күн! Мақсаты:Ауызекі сөйлеу-де мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына колдау көрсету.,(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны . Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Менің тобым» тақырыбында әңгімелесу. М\ты:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Қим/ойын: «Қаздар мен түлкі» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-қ ойын:«Үзік сызықтарды бастыру» М\ты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-	Қим/ойын: «Дөңгелекті лақтыру» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру)	Дид-қ ойын:«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған	«Көктемнің сәні»ертегісінің мазмұнынайту. М\ты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Көктем» тақырыбында әңгімелесу.. М\ты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді

	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)		ортамен таныстыру)		дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мұты:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу негіздері.)	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс: Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.)

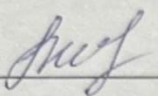
	ортамен таныстыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға,	Сөйлеуді дамыту. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Сурет салу . Ою-өрнектермен қазақтың	Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеу де мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануы на қолдау көрсету, ынталан	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .)

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Жүру түрлері, жан-жаққа шышрап жүру, бір-бірден тізбекпен жүгіру, жан-жаққа шышрап жүгіруді жаттықтыру. Шығыршықтан – шығыршыққа, секіруді үйрету; Жіптің үстінен асыра допты екі қолымен алысқа лақтыруді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.	жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Музыка. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен тапсырманы орындап жүруді үйрету. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Көлбеу тактай үстімен жоғары және төмен жүруді үйрету. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.	дыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтау туралы сөздермен толықтыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Топтатазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышын дағы тіршілік иелеріне күтім жасауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру, 320м-ге дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді жаттықтыру. Еңкейтілген тактай үстімен қырынан (бір бүйірмен) жүруді, допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді (ара қашықтығы 4-5м) үйрету. Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту	Математика негіздері. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
II – таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1. Көктемгі ауа райын бақылау.	№2. Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы	№3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құ-	№4. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі аспанға	№5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау

	Мақ\ы:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бі-рақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек:Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты;Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Бекмырза, Бексұлтан,Каусар,Анисаға «Көктем келді» өлеңін жаттату. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Күн мен бұлт» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Мирас, Нұрислам,Сальсабил, Әли,Аяулым,Исмағұл дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға айтылуын үйрету. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	былмалы. Егер солтүстік-тен соқса өткір және суық болады.Мұндай желкөктемгі дауыл әкеледі.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспан дағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізеді. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тығылмақ». Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:«Жақсы, жаман»Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	назар аудару,қыста аспан сұр,ал қазір көкшіл болады. Еңбек:топырақты жәшікке өз беттерімен салуды үйрету,оған тұқым себу. Мақ:жеке жұмыс жасауғабаулу,бастаған істерін тиянақты жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж: Аянат,Еркеназ,Аяулымғ а «Көктем» тақырыбында тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Мақсаты:наурыз айында асапанда шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды,күннің жылынуына байланысты болады. Еңбек:ағаш түбін қопсыту. Мақ:еңбекті ынтамен жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж: Амир,Надир,Ясин,Ар айлымға санамақ жаттату. Мақсаты: Санамақты мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Шаруа мен аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шаруа мен аю» ертегісін сахналату. М\ты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Қалдық заттармен құрастырту. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Сайқымазақтың достары.»Мақсаты:Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талпындыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету. Дид/қ ойын:«Ғ»дыбысы М\ты:қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Зергерлік бұйымдарды мүсіндеу. Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид/қ ойын: «Бақта ма,бақшада ма?» Мақсаты: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекмырзаға өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Нұрисламға жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Айшаға заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Исмаатқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу(Дене шынықтыру.)	Ибрагимге ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	№2.Күнге бақылау жасау.Мақ\ы:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалып тастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Тым-тырақай». Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№3Желге бақылау жасау. Мақ\ы:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.Мұндай желкөктемгі дауыл әкеледі.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыс таржайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізеді. Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	№1.Көктемгі ауа райын бақылау. Мақ\ы:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бі-рақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қ\о: «Бақшада» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№5.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:наурыз айында асапанда шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды,күннің жылынуына байланысты болады. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№4.Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:Көктемгі аспанға назар аудару,қыста аспан сұр,ал қазір көкшіл болады. Қ\о: «Аяғымызбен жер тебеміз» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойдан ою-өрнек салу. Мақсаты: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/қ ойын: «Табиғат мейірімді» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлеген де бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	«Көктем келді»әнін жаттату. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Көктем келді»әнін жаттату. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид-қ ойын:«Менің үйім» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға,балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ: «Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 2-апта (10.04.23-14.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу				
	Дид/к ойын: «Арнайы көліктер» М/ты: «Балалар», «Трам-вай аялдмасы», «Автобус аялдмасы», «Метро аялдмасы», «Тройлбус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату дағдыларын нақтылай отырып, сөйлегенде қолдана білуін бақылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дид/к ойын: «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз, Үлгіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәңдейміз М/ты: (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату дағдыларын нақтылай отырып, сөйлегенде қолдана білуін бақылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Бір уыс мақта» әңгімесі. (Сурет бойынша.) М/ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» М/ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Дид/к ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)

	Көркем әдебиет.)		әрекет.Қазақ тілі.)	әрекеті. Құрастыру.)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйренген әндеріне би қимылдарын үйрету.Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылда-рын білу дағдыларын,би қимылдарының элементте-рін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыру . (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Қандай пішінге ұқсайды? Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Ертегіде қонақта М/ты:Сахналық қойы-лымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таң дауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынта ландыру қасиеттерін қалыптастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын: «Досым – менің мақтанышым» М/ты:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)	Дид/қ ойын: «Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і,ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру . Балаларды адамгершілік	Сөйлеуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру ды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Беттестіру, тұрастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын үйрету.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттарды салыстыруда, заттар тобынан
---	---	--	---	--	---

	жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Ұзын орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруді үйрету; допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алға жүруді (арақашықтығы 4-5м) бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту	құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Мүсіндеу. зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұраескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ,дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру, 120-200м қашықтықты 2-3 рет жүрумен алмастыра жүгіруді жаттықтыру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру, гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуді үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	суару, отау, ору, диірмен,орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруді үйрету; Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту	2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№7.Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың	№11.Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты:Балалармен бір	№13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Ағаштарды түсі	№14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:күн көп түсетін	№15.Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты:бақбақ жайлы

	еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмыс-ты жоспарлау, бақы-лауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Бүгінгі ауа-райы қандай? деген тақырыпта Амир, Бексұлтан, Әлимен әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды сөйлем құра білуге үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	ге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің асты-нан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Ойын алаңдарын уақ тастардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, таза-лыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Д/о: «Тірі және өлі табиғат. Мақсаты: Аймира, Аниса, Еркеназға тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	не қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүл деген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем» мезгіліне таппақ жаттату. Айша, Аяулым, Арайлымға. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көктем туралы түсініктерін молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	жерде алғашқы шөптер қылтып шығады. . Еңбек: ауладағы қураған шөпті жинау. Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қо: «Мысық пен тышқан» Мы: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жж: Бекмырза, Аян, Надирді табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	білімдердің білімдерін бекіту. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қо: «Ақ серек пен көк серек» Мы: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жж: Рустам, Амир, Айша, Ясинге тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Көктемнің сәні» ертегісін айтып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/лық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: ««І» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Марш әртүрлі болады» Мақ: «Марш» жанырының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету,марш сап түзеп . Түсініктерімен таныстыру,музыкалық ырғақтыбиімді дамыту. Дид/қ ойын: «Н»дыбысы. Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Сықырлы текше» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Ұжыммен сурет салу. М\ты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянды еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу. (Қарым-қатынас іс-әре-кеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Ясинға қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Рустамды оюды өз бетінше ойдан салуға ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға баулу, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Нұрисламды заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отыруға, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету . Дене шынықтыру.	Мирастың заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын қадағалау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				

Серуен	№13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүл деген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қ/о: «Жасырынбақ» М/ы: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№11. Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қ/о: «Айгөлек» М/ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№7. Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	№14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шығады. Қ/о: «Допты домалат» М/ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	№15. Бақбақтың өсуін бақылау. Мақсаты: бақбақ жайлы білімдердің білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын: «Көлік қайда тұрады?» Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)	Ойдан өздеріне ұнаған заттарды мүсіндеу. Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид-қ ойын: «Қай аспап жоқ» М/ты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	«Графикалық диктант» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Жолдан дұрыс өте біл!» Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауын қадағалау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балалар қорқынышын жеңуге көмектесу жолдары»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 3-апта (17.04.23-21.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/қ ойын: «Ұшақ» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күндеашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға жалғастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Мен балабақшаға немен келдім?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	«Менің досым» тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Мақсаты: әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-қ ойын: «Музыкалық үйшік» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Ұжыммен сурет салу. Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	«Көктемнің сәні» ертегісін сахналау. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Ою -өрнектердің суреттерін салу. Мақсаты: Ою-өрнектерді пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау) 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/лық ойын: «Н» дыбысы. М/ты:қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналату. Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны Мақсаты:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып таныстыруды жалғастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға жалғастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі .Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,. танымдық іс-	Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қоршаған ортамен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары	Сөйлеуді дамыту. әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Жапсыру. әлеуметтік оқиғаларды,	Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, нтонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Қағаз парағын
---	---	---	--	---	--

	әрекет) Математика негіздері. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуді, арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруді бекіту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту. Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Қолды желке тұсында ұстап жүру, 20-30м қашықтыққа жүгіруді жаттықтыру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықты 8м) қос аяқтап секіруді, допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуді үйрету (10 реттен кем емес) . Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.	сұраулы, лепті) ажырату дағдыларын нақтылай отырып, сөйлегенде қолдана білуін бақылау. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Арқаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді үйрету; допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуді бекіту (10 реттен кем емес) . Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту	бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау . Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№18.Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Рустам,Нұрислам,Аниса,Ерке назды құстармен таныстыру. Мақсаты: Әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№20. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көк темде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын есте ріне салу. Ұя жұмыртқа са лу оны басу және балапан дарын өсіру үшін қажет. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Балалармен құстарға ұя салу. Мақсаты: құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№19.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы:қанаттарын қағады,басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Еңбек:Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақ\ы:Гүлзардағы көктем гі топырақты қопсытуға ба лаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін бала лардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Қ\о: «Кім жылдам» Мак: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж:Ясин,Иманәлі,Рустам, Бекмырза,Аянға«Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	№26. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Еңбек:Топырақты құнарландыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарлан дыруға үйрету. Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Аянат,Аймира,Амир,Айшаға болжам,мақал-мәтел үйрету. Болжам:Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел: Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№16.Бұталарды бақылау. Мақ\ы:бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Еңбек:кураған бұтақ тарды кесу,үлкендерге көмектесу. Мақ\ы:өз еңбегінің мәнін түсіндіру. Еңбек барысында ұйымшыл дық сезімдерін қалыптастыру. Қ\о: «Мысық пен тышқан» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойын-дар менэстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж: Аяулым,Арайлым, Исма, Бексұлтанға «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беру. М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Қим/ойын: «Мысықтар мен балалар» М\ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Алтын айдарлы әтеш» Мақ:Ойынның ,бидің сю-жетті мазмұнын қабылдау ға және түсінуге бейімдеу. Қашу,ұстау,тығылу,табу,оңай композицияны жете түсіну. «Ақ кәгершін» әнін жаттату.М\ты:Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Қалдық заттардан құрастырту. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Қим/ойын: «Ұшатын құстар» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлданаға рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Асияға теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Кәусарға мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.	Айшаға әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру(Дене шынықтыру)	Исмағұлға ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№26. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Қо: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған	№20. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көк темде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қо: «Қояндар секіреді» Мақ: Балаларды жарыс	№18.Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.Қимылды ойын:	№19.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы:қанаттарын қағады,басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Қимылды ойын:«Жылғадан қарғып өтеміз». Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	№16.Бұталарды бақылау. Мақ\ы:бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан

	ойындарына жетекшілік жасау .	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	«Тымпи-тымпи». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтарды мүсіндеу. Мақсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид/қ ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Дид/қ ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Апта күндерін жаттату. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «І» дыбысы Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Желшешек ауруынан сақ болайық»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: Жмф Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 4-апта (24.04.23-28.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Қолды жазуға үйрету. Мақсаты: Жазуды көз бен қадағалай отырып, қаламды немесе қарын дашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік,қабак түйіп не керек,көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)	«Достық»туралы әңгімелесу.Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Біз кезекшіміз» Мақсаты: кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Табиғат бұрышын дағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Топта таза лық сақтауға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған	Қим/ойын:«Ұшты,ұшты.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)	Дид/қ ойын: «Гүлдердің жапырақтарын сүртеміз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышын дағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

	Тортамен таныстыру.		таныстыру.)	Көркем әдебиет.)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз мектепке барамыз» әнін жаттату.Мақсаты: Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Үстел үсті лотосы» М\ты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын:«Тында да,айт» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Қай аспап жоқ»Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қим/ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. (Қарым-қатынас іс-	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын	Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет,	Сауат ашу негіздеріЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында	Сауат ашу негіздеріЖазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Математика негіздері. ойлау мәдениетін,
---	--	---	---	---	--

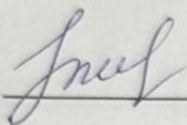
	әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарастарын қалыптастыру.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Бағыттыөзгерте заттардың арасымен жүру, ирелендеп жүгіру. Ұстау және жалтара отырып жүгіруді жаттықтыру. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру, бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуі үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту.	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді үйрету. 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуі, еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді бекіту. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.	таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№19.Қараторғайдың үйшігі,қараторғайды бақылау. Мақсаты:әртүрлі ды-	№20.Ұяларды бақылау Мақсаты:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя	№21.Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де	№22.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және	№23.Улы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты:Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік

	быстар шығарады,қана-тын қағады,басын шай қайды,тұмсығын кең ашады. Еңбек:Гүлзардағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем» мезгіліне Нұрислам, Амир, Ясин,Сальсабиль, Иманәлиге тақпақ жаттату. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,көктем туралы түсініктерін молайту. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	құсқа үй болмайтынын естеріне салу.Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшінқажет. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты:жемсалғышқа тамаққана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Ә.Тұрманжановтың «Ана»өлеңін Арайлым,Айша,Аяннан сұрау. Мақсаты:Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Мақсаты: Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Қимылды ойын : «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты:Мақал үйрету арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек:Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Мақсаты:. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Аянат, Аяулым,Рустам,Бексұлтан-ға «Құстар»туралы тақпақ жаттату. Мақсаты:Тақпақ жаттату арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.. Еркін ойындар.Қалаған ойындарына жет жасау.	беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Еңбек:Арам шөптерді жүлу. мақсаты:Бастаған істерін аяқтау дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж:Бекмырза, Арайлым,Аймира,Надирге «Жақсы мен жаман » өлеңін жаттату. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Үш қыз» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әже» өлеңі. Әбубәкір Қайран. М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Қ» дыбысы. М\ты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Би әртүрлі болады» Мақ: Қимылдарды музыкалық сүйемелдеу мен еркін үйлесімді ырғақты орындау балаларды таныс репертуарды өздігінен орындауға бағдарлау. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Затпен санды сәйкестендір» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу да білімдерін көрсете білуге баулу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Әртүрлі материалдармен жұмыс. Мақ: Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяңға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Сальсабилге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (Дене шынықтыру.)	Айшаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№20. Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	№21. Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	№23. Улы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Қимылды ойын «Тығылыспақ»	№22. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.	№19. Қараторғайдың үйшігі, қараторғайды бақылау. Мақсаты: әртүрлі дыбыстар шығарады, қанатын қағады, басын шайқайды, тұмсығын кең ашады. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар

	ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжыммен мүсіндету. Мақсаты: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Қалдық материалдармен құрастыру. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық,қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Дид/лық ойын: Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,он да рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиетте рін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Ойдан ою-өрнектер салу. Мақсаты: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/лық ойын: «Ү» дыбысы. М\ты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:



Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ:«Алтын сақа» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Мамыр айы 1-апта (01.05.23.-05.05.23.)

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		Дид\к: «Тәулік бөлігі» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін,ертең,)оқиғалардың ретін реттілігі туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері.	Таңғы шеңбер. «Менің ауылым қандай?»мақсаты: балалар арды сөз өнеріне,туған өлкенің әдемі жерлеріне,әсем табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. (қарым-қатынас іс әрекет,Көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де,екі саусақ бірікті ине қолға ілікті ,үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды,өнерлі екен он саусақ қала салсақ жолсалсақ.м\ты:тақпақты айта отырып (қарым-қатынас іс-әрекеті Көркем әдебиет)	Таңғы шеңбер. Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық. Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		«Аю мен аралар» М\ты: Балалардың шапшандықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (дене шынықтыру.)	«Жаңылтпаш»айту Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыра отырып,мақалдың мағынасын түсіндіру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру.Отбасы мүшелерін білу олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету,үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,.)	Санамақтар айту М\ты: балалардың тілін жаттықтыра отырып санамақ жаттауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,.)

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: Тәулік бөлігі» Мақсаты: балаларды тәулік бөліктері таңертең күндіз, кеш түн ұғымдарын үйрете отырып, заттардың орналасуы (сол жақта ортасында оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекеті.)	Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын, Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар, Түрлі түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап Қызыл жасыл аймақ Қырға шықты ойнап. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»М\ты: балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік бере отырып жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекет Қоршаған ортамен таныстыру.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері сөздіңмағынасын түсінеді;сөздерге дыбыстықталдау жасайды:сөздегі дыбыстардыңретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.(қарым-қатынасіс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек ардагерлерін,	Сөйлеуді дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады (қарым-қатынасіс-әрекет,танымдық іс-әрекет) Математика негіздері.) Заттардың саны	Сауат ашу негіздері. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. (қарым-қатынасіс-әрекет,танымдық іс-әрекет)Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері. Сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Математика негіздері. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,
		қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Көркем әдебиет. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; (қарым-қатынасіс-әрекет,танымдық іс-әрекет) Музыка Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет) Сурет салу. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді.(Шығармашылық іс-әрекеті) Дене шынықтыру 3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруді үйрету; Гимнастикалық орындықтың үстымен заттарды аттап жүруді бекіту. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгереді. Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40см) жіптің астынан енбектеп өтуді үйрету. Тепе-теңдікті сақтауды үйрету.Дене шынықтыру.	материалы, қолданылуы); заттардың ұзындығын, биіктігін,анықтайды. (танымдық іс-әрекет)Көркем әдебиет. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. (қарым-қатынасіс-әрекет,танымдық іс-әрекет)Музыка, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Динамикалық ерекшелікт отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		№22.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақ\ы: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңда тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. Еркін ойындар	№1.Көктемгі ауа райын бақылау. Мақ\ы:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек:Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Жеке жұмыс:Бекмырза, Бексұлтан,Каусар,Анисаға «Көктем келді» өлеңін жаттату. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату. .	№2.Күнге бақылау жасау. Мақ\ы:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Жеке жұмыс:Мирас,Нұрислам,Сал ьсабил, Әли,Аяулым,Исмаатқа дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға айтылуын үйрету. Еркін ойындар балаларды өз қалауынша ойнату.	№3Желге бақылау жасау.мақ\ы: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел көктемгі дауыл әкеледі, Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізеді. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс. Мақсаты:Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Жеке жұмыс:«Жақсы,жаман Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Нан –қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	Балаларды "Әлди-әлди" атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		«Менің досым» Мақсаты: дос туралы түсінік бере отырып шыншылдыққа адалдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Вариативтік компонент «Би билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Би билейміз» Мақсаты: Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының билерін орындау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	«Өрмекші құмырысқа және көгершін» (Ы. Алтынсарин әңгімесі) М\ты: әңгіме мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аянға еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Ясинге айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Аянға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру.)	Әлиге заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен		№22. Ауа райын бақылау.	№1 Көктемгі ауа райы өте	№5. Күннің маңыздылығы	№3 Көктемгі жел

	.	Мақ\ы: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Қим\ы ойын: Допша секір.	құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Еркін ойындар.	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел көктемгі дауыл әкеледі. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Жанды және жансыз»табиғат құбылыстары. М\ты: Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.жанды табиғат туралы түсінік беру. (қарым-қатынасіс-әрекет,танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Не өзгерді» Ойын шарты: Үстел үстінде бірнеше зат тұрады,балалар заттың қалай орналасқанын естерінде сақтап қалады содан кейін көздерін жұмады,сол кезде жүргізуші бір немесе екі заттың орнын айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, Танымдық іс-әрекетҚоршаған ортамен таныстыру.)	«Түймеқыз»ертегісін оқу. Мақсаты:ертегіні музыка әуенімен сүімелдеу. (шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс - әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен бірлесе отырып 8наурыз мерекесіне дайындықтар жүргізу.	Ата-аналарды балабақша тәртібі,жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Жеңіс Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа» Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқужылы. Мамыр айы 2-апта(08.05.23-12.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23	Сейсенбі 09.05.23	Сәрсенбі 10.05.23.	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			Санамақ айту. Бір дегенім бесік,шықтым содан өсіп Екі дегенім елім,далам тауым көгім, Үш дегенім үміт,үміт артар жігіт. Төрт дегенім төзім,төзе білем өзім. Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Көркем әдебиет.)	«Таңғы тілек» Сәлеметсіңбе,Алтын күн! Сәлеметсіңбе,көк аспан! Сәлеметсіңбе ,Жер ана! Сәлеметсіңбе , достарым. Мақсаты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (Қарым-қатынас іс- әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде ата аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балабақша төлем ақысын уақытында төлеуді талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Дидактикалық ойын: «Штрихтау» Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-	«Арыстан мен тышқан»ертегісін сурет бойынша әңгімелету. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Тіл ұстарту жаттығулары: Жел уледі-у-у-у, Боран соқты-зу-зу-зу, Қатты -қатты жел соқты- гу-гу. Мақсаты: Тілдік және артику

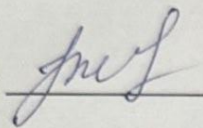
			әрекет.Сауат ашу.)	Көркем әдебиет.)	ляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дид/қ ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөздерді жіктеп тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Геометриялық пішіндерді (Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекет) Мүсіндеу. Саз балшық ермексаз, пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Дене шынықтыру. Қысқа ұзын секіртпеден секіруді үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруді бекіту.Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту. – Салауатты өмір салтын ұстауды, дене сапаларын дамыту.Тепе – теңдікті сақтап жүруге жатытқыту.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі .Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен, одан соң 180градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді үйрету. Шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүргізуге үйрету; балалардың зейінін дамыту.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)

II – таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			№7.Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмыс-ты жоспарлау,бақы-лауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Бүгінгі ауа-райы қандай?деген тақырыпта Амир,Бексұлтан, Ясинмен әңгімелесу. Мақсаты:Балаларды сөйлем құра білуге үйрету,тіл байлықтарын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№13. Бақта өсетін ағаш-тардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлу-лығын айыра білу,ағаштар-дың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем»мезгіліне тақпақ жаттату.Айша, Аяулым,Арайлымға. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту,көктем туралы түсініктерін молайту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	№11.Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек: Ойын алаңдарын уақ тастардан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке,таза-лыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс:Д/о: «Тірі және өлі табиғат. Мақсаты: Аймира,Аниса,Еркеназға тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Әке мен бала» әңгімесін	Балаларды"Әлди-	«Ертегілер» әнін	Жәй әуенді тыңдата, жылы	"Қызыл телпек"

	оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	әлди"атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.	тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	сөз айтып жатқызу	ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Вариативті компонент: «Билеп үйренеміз» Тақырыбы: «Менімен биле досым» Мақсаты: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	Дид/к ойын: «Қатты және ақырын әуен» Мақсаты: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Музыка.)	Ою –өрнектерді бояту. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Сурет салу.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Кәусарды шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Арайлымға қағаз бетінде бағдарлай білуге баулу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Анисаға парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға баулу. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен		.	№7.Жылғалармен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	№13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлу-лығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбеде доп	№11.Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға

			одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	қуу.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау	одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Дид/қ ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Алашаны жапсыру. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Жапсыру.)	Дид/қ ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 3-апта (15.05.23-19.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид/к ойын: «Ұшақ» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Сауат ашу)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күндеашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға жалғастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Мен балабақшаға немен келдім?»тақырыбында балалармен әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.Қазақ тілі.)	«Менің досым» тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Мақсаты: әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабақ түйіп не керек, Көңілді болып жүрейік. Мақсаты: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид-к ойын: «Музыкалық үйшік» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Ұжыммен сурет салу. Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндет орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	«Көктемнің сәні»ертегісін сахналау. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Ою -өрнектердің суреттерін салу. Мақсаты: Ою-өрнектерді пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)

Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Қазақстанның рәміздері туралы түсінік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)	Дид/лық ойын: «Н» дыбысы. М\ты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Дид/қ ойын: «Мені қоршаған заттар» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналату. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып таныстыруды жалғастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)

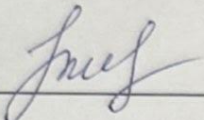
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға жалғастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,	Сауат ашу негіздері. .сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледі, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .)	Сөйлеуді дамыту. әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Жапсыру. әлеуметтік оқиғаларды,	Сауат ашу негіздері. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажыратады. . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет .) Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, нтонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату дағдыларын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.)	Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Қағаз парағын
	әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,. танымдық іс-	Қоршаған ортамен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.			

	әрекет) Математика негіздері.қағаз бетінде бағдарлай біледі,заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршықтан тура және бүйірмен өтуді бекіту; Допты екі тізенің ортасына қысып секіруді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.	. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету. Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған. Допты қос қолмен жоғары лақтыру.	бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Аспаптардың аттарын білу, олардың тембрін тану. Қарапайым әуендерді ырғақпен ойнау, ойынды әнмен сүйемелдеу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№18.Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Рустам,Нұрислам,Аниса,Ерке назды құстармен таныстыру. Мақсаты: Әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	№20. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көк темде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын есте ріне салу. Ұя жұмыртқа са лу оны басу және балапан дарын өсіру үшін қажет. Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Балалармен құстарға ұя салу. Мақсаты: құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	№19.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы:қанаттарын қағады,басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Еңбек:Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақ\ы:Гүлзардағы көктем гі топырақты қопсытуға ба лаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін бала лардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Қ\о: «Кім жылдам» Мак: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж:Ясин,Иманәлі,Рустам, Бекмырза,Аянға«Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.	№26. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Еңбек:Топырақты құнарландыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарлан дыруға үйрету. Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Аянат,Аймира,Амир,Айшаға болжам,мақал-мәтел үйрету. Болжам:Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел: Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	№16.Бұталарды бақылау. Мақ\ы:бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Еңбек:кураған бұтақ тарды кесу,үлкендерге көмектесу. Мақ\ы:өз еңбегінің мәнін түсіндіру. Еңбек барысында ұйымшыл дық сезімдерін қалыптастыру. Қ\о: «Мысық пен тышқан» М\ты:Балаларды жарыс элементтері бар ойын-дар менэстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж: Аяулым,Арайлым, Исмат, Бексұлтанға «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас мзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	"Қызыл телпек"ертегісін оқып беру	Балаларды"Әлди-әлди"атты әуенін тыңдату арқылы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.

				ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастама шылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Қим/ойын: «Мысықтар мен балалар» М\ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Бала бақшаға баруға қуаныштымын» Мақ: Би билеу техникасын негіздеріне үйрету. Барлығымен билеу, жалғыз жұпты ересектің көмегімен және өздігінен би билеу. жете түсіну. «Ақ кәгершін» әнін жаттату. М\ты: Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қалдық заттардан құрастырту. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Құрастыру.)	Қим/ойын: «Ұшатын құстар» М\ты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұлданаға рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Асияға теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыландыру (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Кәусарға мемлекеттік рәміздерді білуін қадағалау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Айшаға әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру (Дене шынықтыру)	Исмағұл ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№26. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Қ\о: «Ұстаушы лентаны ал» Мақ: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	№20. Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көк темде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу оны басу және балапандарын өсіру үшін	№18. Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстар	№19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайды бақылау. Мақ\ы: қанаттарын қағады, басын шайқайды, тұмсығын кең шайқайды.. Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз».	№16. Бұталарды бақылау. Мақ\ы: бұталарды бүршіктеріне қарай айыра білуін бекіту. Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: Балаларды жарыс

	эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	қажет. Қло: «Қояндар секіреді» Мақ: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	дың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақ мүсіндеу. Мақсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Дид/қ ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	«Дид/қ ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған ортамен таныстыру.)	Апта күндерін жаттату. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дидактикалық ойын: «І» дыбысы Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Желшешек ауруынан сақ болайық»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 4-апта (22.05.23-26.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Қолды жазуға үйрету. Мақсаты: Жазуды көз бен қадағалай отырып, қаламды немесе қарын дашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік,қабақ түйіп не керек,көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)	«Достық»туралы әңгімелесу.Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Біз кезекшіміз» Мақсаты: кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Табиғат бұрышын дағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған	Қим/ойын:«Ұшты,ұшты.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)	Дид/қ ойын: «Гүлдердің жапырақтарын сүртеміз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышын дағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/қ ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Сөйлеуді дамыту.)

	ортамен таныстыру.		таныстыру.)		
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз мектепке барамыз» әнін жаттату.Мақсаты: Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Үстел үсті лотосы» М\ты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын:«Тында да,айт» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын:«Қай аспап жоқ»Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Қим/ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)

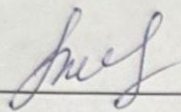
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)	Сауат ашу негіздері; сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын	Сөйлеуді дамыту. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; (Танымдық іс-әрекет,	Сауат ашу негіздері қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледі, (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қазақ тілі. шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында	Сауат ашу негіздері жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажыратады. әрекеті, танымдық іс-әрекет. Математика негіздері. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
--	---	--	---	---	---

	әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарастарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Денешынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-тендік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған.	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.	баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді, құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді жаттықтыру. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.	таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№19. Қараторғайдың үйшігі, қараторғайды бақылау. Мақсаты: әртүрлі ды-	№20. Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя	№21. Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де	№22. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және	№23. Ұлы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға ұлы өсімдіктер туралы түсінік

	быстар шығарады, қана-тын қағады, басын шай қайды, тұмсығын кең ашады. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем» мезгіліне Нұрислам, Амир, Ясин, Сальсабиль, Иманәлиге тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көктем туралы түсініктерін молайту. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балалардың өсіру үшін қажет. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Ә. Тұрманжановтың «Ана» өлеңін Арайлым, Айша, Аяннан сұрау. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Мақсаты: Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Қимылды ойын : «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.	сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Мақсаты: Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Аянат, Аяулым, Рустам, Бексұлтан-ға «Құстар» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Еңбек: Арам шөптерді жүлу. мақсаты: Бастаған істерін аяқтау дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Ж\ж: Бекмырза, Арайлым, Аймира, Надирге «Жақсы мен жаман» өлеңін жаттату. Еркін ойындар Балалардың өз бетімен ойнауы..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Үш қыз» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу	«Ертегілер» әнін тыңдату арқылы тәтті ұйқыға жатқызу.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру	Балаларды "Әлди-әлди" атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әже» өлеңі. Әбубәкір Қайран. М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Қ» дыбысы. М\ты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көңілді би» Мақ: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)	Дид/лық ойын: «Затпен санды сәйкестендір» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Әртүрлі материалдармен жұмыс. Мақ: Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Жапсыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяңға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Сальсабилге спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. (Дене шынықтыру.)	Айшаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№20. Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан	№21. Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	№23. Улы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Қимылды ойын «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды жарыс	№22. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар.	№19. Қараторғайдың үйшігі, қараторғайды бақылау. Мақсаты: әртүрлі дыбыстар шығарады, қанатын қағады, басын шайқайды, тұмсығын кең ашады. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафета

	әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы	Балалардың өз бетімен ойнауы.	лық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжыммен мүсіндету. Мақсаты: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Қалдық материалдармен құрастыру. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық,қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Дид/лық ойын: Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,он да рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиетте рін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)	Ойдан ою-өрнектер салу. Мақсаты: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Сурет салу.)	Дид/лық ойын: «Ү» дыбысы. М\ты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта(қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «БІНТЫМАҚ»бөбекжай-бақшасы

Мектепалды топ:«Алтын сақа»

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы 5-апта (29.05.23-02.06.23) (Қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі 01.06.23	Жұма 02.06.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын,көңіл күйлерін бақылау, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Қолды жазуға үйрету. Мақсаты: Жазуды көз бен қадағалай отырып, қаламды немесе қарын дашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет.Сауат ашу.)	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік,қабак түйіп не керек,көңілді болып жүрейік. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Сөйлеуді дамыту.)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. М/ты: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру бағытында егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға айлық жарна төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Табиғат бұрышын дағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Топта таза лық сақтауға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.Қоршаған	Қим/ойын:«Ұшты,ұшты.» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру.)	Дид/қ ойын: «Гүлдердің жапырақтарын сүртеміз» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышын дағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті. Қоршаған ортамен		

	ортамен таныстыру.		таныстыру.)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз мектепке барамыз» әнін жаттату. Мақсаты: Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)	Дид/қ ойын: «Үстел үсті лотосы» М/ты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Математика негіздері.)	Дид/қ ойын: «Тында да, айт» Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті. Музыка.)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Қазақ тілі. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен	Сауат ашу негіздері; сөйлем сөздерден тұратынын біледі; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; (Қарым-қатынас іс-әреке ті, танымдық іс-әрекет.) Қоршаған ортамен таныстыру Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға	Сөйлеуді дамыту. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Математика негіздері. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн,		
--	---	---	---	--	--

	жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.) Математика негіздері. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарастарын қалыптастыру.(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Баланың денсаулығын қорғау және нығайту. Денешынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Шектеулі зат үстімен (бөрене) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. Негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру мақсатында қол жеткізуге бағытталған.	баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.) Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.) Музыка. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.) Дене шынықтыру Құм салынған қапшықшаны лақтыру, құм салынған қапшықшаны арқаға көйіп еңбектеуді үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Дұрыс тыныс алуға қалыптастыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір – біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.		
II – таңғы ас.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№19. Қараторғайдың үйшігі, қараторғайды бақылау. Мақсаты: әртүрлі ды-	№20. Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя	№21. Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де		

	быстар шығарады, қана-тын қағады, басын шай қайды, тұмсығын кең ашады. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем» мезгіліне Нұрислам, Амир, Ясин, Сальсабиль, Иманәлиге тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көктем туралы түсініктерін молайту. Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату	құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балаларды өсіру үшін қажет. Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: Ә. Тұрманжановтың «Ана» өлеңін Арайлым, Айша, Аяннан сұрау. Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жет жасау.	шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Мақсаты: Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнау.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Олардың денсаулығына пайдасы бар екенін айту.				
Түскі ұйқы	«Үш қыз» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларды "Әлди-әлди" атты әуенін тыңдату арқылы ұйықтату.	Жәй әуенді тыңдата, жылы сөз айтып жатқызу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Әже» өлеңі. Әбубәкір Қайран. М\ты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті. Көркем әдебиет.)	Дид/лық ойын: «Қ» дыбысы. М\ты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. Қазақ тілі.)	Вариативтік компонент: «Билеп үйренейік» «Көңілді би» Мақ: Билерді, ойындарды хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Дид/лық ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақ тармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет. Сауат ашу.)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянға мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.)	Надирға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Амирға ұжымдық жұмыстарды тиянақты жасауды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	№20. Ұяларды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан	№21. Суда жүзетін құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Қимылды ойын : «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	№23. Улы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Қимылды ойын «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды жарыс		

	әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы.	қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Еркін ойындар. Балалардың өз бетімен ойнауы		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжыммен мүсіндету. Мақсаты:Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. Мүсіндеу.)	Қалдық материалдармен құрастыру. Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық,қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.Құрастыру.)	Дид/лық ойын: Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,он да рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиетте рін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.Көркем әдебиет.)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың айлық жарнасын уақытылы төлеуді ескерту.		

