Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы : №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардыңжасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.08.2022	Сейсенбі 30.08.2022	Сәрсенбі 31.08.2022	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
				Саусақ ойыны **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Жемістер** Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сол қолды кеуде тұсына иіп ұстайды-«себет»,оң қолмен алмұрттарды ағаштардан жұлып алып,себетке салған қимылын көрсету) Алманы да терейін, Досым келсе берейін. (Қолдарын ауыстырады) Бананды аршып оны да (Сол қолмен «бананды ұстап»,оң қолмен-«аршиды») Ұстатам достың қолына! («Банан» ұстаған қолын алға созады) **(Сөйлеуді дамыту.** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ... Екі ... Үш ... - Торғай, Торғай, ұш! **(Қазақ тілі*** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –анаға кеңес:** «Баланың балабақшаға бейімделуі» **Мақсаты:** Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орны ерекше екендігін түсіндіру;ата-ана бойына өздерін тәрбиеші ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту;баламен дұрыс тіл табысуға,сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Жақсы-жаман» ойыны** **Мақсаты:** «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Шарты. Жақсы іс болса, балалар қолдарын шапалақтайды. Жаман іс болса, балалар қолдарын шапалақтамайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз мезгілінің киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты:				

	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Дидактикалық ойын: «Кім айтады?»** **Мақсаты**: Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балаларға ыдыстар мен ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың жауабын қораптан алып қайсысы ыдыс,қайсысы ойыншық екенін топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту.** **Көркем әдебиет.** **Математика негіздері.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шарты:топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау,Әже туралы тақпақ жаттату. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру.** **Көркем әдебиет.** **Математика негіздері.** **Музыка****** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

					Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Жүгіру.**Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. **Домалату, лақтыру, қағып алу**. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), доптыбір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); Кеудегеарналғанжаттығулар: доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).** Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен				**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Жеке жұмыс:** Зере мен Айбарға Көркем сөз жаттату. - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Амираға киімінің сырмасын салуа үйрету. **Еңбек қызметі:**қоқыстарды

				тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту). Еңбек қызметі:**. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **Еркін ойындар**	белгіленге орынға жинау. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балалардазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.				
				Балаларға өзбетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау. **(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды				**Суретпен жұмыс: «Біздің балабақша» Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға	**Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				үйрету.Балалардың шығармашылығы Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: балаларға суреттер таратылып беріледі, сұрақ –жауап арқылы скреттен не көріп тұрғандары жөнінде әңгімелеседі. Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету . **(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Желімдеудіңтехникасынүйрету. Шарты:Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпкерлері ретінде рөлдерге бөліп ойнатады.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс				**Нұржанқызы Айлинда** Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді	**Изтелеу Заңғар** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық

				айтуға үйрету **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен				**Күзгі желді бақылау№7** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен тұсқайта қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады . **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Аула тазалаушыны бақылау№6** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық**

					қасиеттерін дамыту).
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Қимылды ырғақты ойын.:** **«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шашырап жүруге үйрету. Қимылды ойындарға баулу. Шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортада үшбұрышты текшелер болады. Музыка әуенімен қосылғанда балалар билейді музыка әуені тоқтағанда текшелерден өз ойларымен, қиялдарымен құрастырады. Қай топ бірінші құрстырады сол топ жеңеді. Ойын соңында не құрастырғанын сұрайды. **(Дене шынықтыру **** **Музыка****** **Құрастыру** **Физикалық қасиеттерін дағдыларын дамыту)** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Таяқшалардан құстарға ұя құрастыруға үйрету. **(Құрастыру.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

				іс-әрекетін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы				Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы : №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардыңжасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Текшелерден әртүрлі құрылыс ойындарын ойнату **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Санамақтар айтқызу Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды.	**Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан	**Саусақ жаттығуы Мақсаты:** Балалаардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Күз** Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақтарды алып, оны екінші қолға саламыз). **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында әңгімелесу Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Шарты: тәрбиеші балаларға суретті кітаптар береді сұрақтар қою арқылы не көріп тұрғандарын сұрайды. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту Музыка**** – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

		(Қазақ тілі* Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Физикалық қасиеттерін дамыту Дене шынықтыру****		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу «Балабақша» Мақсаты:** Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.балаларды топтағы заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.. Шарты: суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдерме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету Шарты: Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: балаларға суреттерді таратып беру.Тәрбиеші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суртін қояды. Суретте бейнеленген пішінді атайды және құрастырады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: балалармен табиғат бұрышында әңгімелесу.бақылау күнтізбесімен жұмыс жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту**

	байланыстырып сөйлеуді дамыту **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**			**Құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтың алды артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Қарама-	**Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа».** **Мақсаты:** Қимылды	**Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз	**Қимылды – ырғақты ойын: «Шар ұшты!»** **Мақсаты:** музыкамен	**Суретпен жұмыс: «Отбасы»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті

	қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: Тәрбиеші-биік, ал бала-аласа. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Шарты: Кілемнің үстіндегі кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады.	ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. **(Музыка**** Дене шынықтыру** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерін дамыту)**	жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас, бөпе -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

		Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға (тәрбиеші оларда алдын-ала бөлменің басқа бір бөлігіне орналастырады) қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды. **(Физикалық қасиеттерін дамыту Дене шынықтыру** Музыка**** – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Қос аяқпен секіру(аяқ бірге- аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ)дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру; сөздерді қайталау және	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты	

	Шарты: тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып,қолына микрофон ұстап бір балаға сұрақтар қояды. -Сәлеметсізбе? -Сіздің есіміңіз кім? Осылай кезек кезек микрофонды алып балалар бір біріне сұрақтар қойып есімдерін сұрайды. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Достық»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .** Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз,	оны орындау дағдыларын қалыптастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру. 3.Музыкаға сәйкес жүру, сөздерді қайталау. **Ойын:** «Аттар» ойынын ойнау.	үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» ойынын ойнау.	тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.	

	Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. **Музыка тыңдау:** «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? **3. Ән айту** «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай				

	қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** :Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге баулу. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **(Қоршаған ортамен**	**Күнді бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	**Бұлттарды бақылау Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –**	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**

	таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) **Еңбек қызметі:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай отырып, ойын алаңын қоқыстардан тазалау. **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:**Елдос пен Эмирханға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. **Еркін ойындар**	көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ»** **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Медина мен Аякөзге көркем сөз жаттату. Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Еркін ойындар**	арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** «Кім көп жапырақ жинады?» **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Зере мен Самираға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. **Еркін ойындар**	**эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Қимылды ойын: «Айгөлек»** Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айшабибі мен Жанэльге заттарды салыстыруға үйрету. **Еркін ойындар**	**әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Адия мен Аминаға киімдерінің сырмаларын салуға үйрету.. **Еркін ойындар**
Серуеннен	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен				

<table>
<tr><td>оралу</td><td colspan="5">шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балаларға өзбетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</td><td>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</td><td>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту).
1. Ояну
Көзіміздізді ашайық
Бойымызды жазайық
Қолмен көзді ұқалап
Созылып бір алайық.
«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.
2.Гимнастикалық жолдан жүру
Тырысамыз, тырысамыз
Денсаулықты нығайтамыз
Аяқ, қол мықты болып
Май табаннан арыламыз.
3.Тыныс алу жаттығулары
Ұзын құлақ сұр қоян
Ести қалып сыбырды
Өсіп тұрған сәбізді
Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»
4.Жуыну жолдары
Суым, суым, суым-ай</td></tr>
</table>

	Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Бесін ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: «Мен бас-таймын,сен жалғастыр"** **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздерді байланыстырып үйрету.Балалардың шығармашылығы ағаштардың жапырағын суретін субояқпен салады, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы күзгі ағашты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты:	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету(ойыншықтар).	**Үстел үсті театры: «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** ертегілерді тыңдай білуге, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. .Балалардың шығармашылығы сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде** **Тақырыбы:«Бір үзім нан»** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба» **Мақмсаты:** әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын – қысқа) салыстыруды үйрету. Балалардың шығармашылығы әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу

	Тәрбиеші:-Күзде ..... (күн салқындайды) -Күзде ..... (ағаштардың жапырағы сарғайып жерге түседі). -Күзде.....(құстар жылы жаққа ұшып кетеді) т.с.с. . **(Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі *** Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: «Дүкен», ойынына дайындық барысында тәрбиеші түрлі себептермен дүкенге бару қажеттігін хабарлайды. Дүкенге саяхатқа аттана отырып, тәрбиеші балалардың тағы да қайда және не үшін бара жатырғандарын еске түсіреді («Біз дүкенге Санатқа сыйлық алуға бара жатырмыз»). Дүкенге саяхат жасағанда ондағы сөрелерді, тауарларды көрсетіп, осының бәрі дүкенге тән бұйымдар екенін түсіндіру қажет. Балалар дүкеннен қажет деген тауарларын таңдайды, кейде сипаттайды және сатып алады. Дүкендегі қарым-қатынасты балалардың өздері атқарғаны дұрыс. Тәрбиеші бір балаға дүкеншіден өзіне қажет тауар бар ма, әлде жоқ	арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі бауырсақты өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту. **(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Шарты: балаларға ертегіні әңгімелеп беру.сұрақ-жауап арқылы ертегіден не түсінгендерін сұрау. Өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Шарты: Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, ұзын-қысқа қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Ойын соңында өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және**

		па, егер бар болса қанша тұратынын сұрауға тапсырма береді. Енді біріне тауарды таңдап алып, кассадан төлем жасауды ұсынады. Ал үшінші балаға дүкеншіден тауар алуды тапсырады. Бұл жағдайда балалар ересектермен қарым-қатынас жасайды,еңбек әрекетін орындайды, сатып алушы не тұтынушы ретінде ойынға қатысады. Ойын соңында өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**			**зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалармен	Заңғар мен Назгүлге	Медина мен нұрәліге	Бибіжан мен Айшаға	Айбибі мен Ясина	Саятқа

жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту**	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:** Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау , табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Орамал» Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Күнді бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:**	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	**Бұлттарды бақылау Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету.Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Айгөлек»** Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін**	**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**

		«Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).**	**дамыту).**	**** Физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру **(Көркем әдебиет Музыка**** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Әңгімелесу** Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты:Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) ,табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды**	**Суретпен жұмыс: «Сүйікті қаламызға саяхат»** Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты:Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

		Құрастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	**дағдыларды қалыптастыру)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы : № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Санамақтар айтқызу Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Боып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Боып шықты он бақай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Саусақ ойыны Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **«Күз»** Шатырын ұстап алтын күзім келеді, (оң қолды кеуде тұсында жиырып ұстау-қолшатыр ұстағандай) Жаңбыр астында жапырақтарды тереді: (сол қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарын жүргізіп, «қыдыру») (оң қол саусақтарын кезекпен бүгіп санау) **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!»**	**Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді».**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Тілші»**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**	**Кітаптар қарау. Мақсаты:** Кітапттарға

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. Шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі…). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр». **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. Шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады.Баладан заттардың бір-біріне қатысты қалай орналасқанын есіне сақталуын сұрайды.Содан соң көздерін жұмғызып,заттар орны ауыстырылады ,балалар ненің орнының өзгергенін анықтап,заттың қайда тұрғанын анықтауы тиіс. Мысалы,қоян мысықтың сол жағында тұрған ,енді мысықтың оң жағында тұр. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты : Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың пікірлерін тыңдау. **Шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) • Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) • Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым,	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

				Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. **(Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай,				

	Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	.**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты::** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерінатап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді біреуі кітапханашы, біреуі келуші. Келуші рөлнде балалар әр түрлі тақырыптағы кітаптарға қызығушылық танытады. Кітапханашы келушіні қарсы алады. Кітаптармен таныстырады. **(Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** 11. **«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.балалардың шығармашылығы: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру **Шарты:**Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз.	**Әңгімелесу: «Менің тобым»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**

				— Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?. — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Балалар суреттің ішінен біреуін алады да, өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Е. Өтетілеуұлы** **«Біздің шаңырақ»** Атамнана басталар, Әжемнен қосталар, Отбасы осылар,	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір- біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе- теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Бір- біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	

	Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Бір – біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу **Ойын:** «Тышқандар» ойынын ойнау.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 1) Бір – біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Тиіп кетпе» ойынын ойнау.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. 2) Тура жолмен жүру және жүгіру.. 3) Бір – біріне доп домалату **Ойын:** «Ұшақтар» ойынын ойнау.	

	жаттығу жасату				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (*физикалық қасиеттерді дамыту).* *Біз ересек баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Беті қолды жуамыз,* *Мұндаздай таза боламыз.*				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн	**Ауаны бақылау** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең

	Жеке жұмыс: Зере мен Аминаға тақпақ жаттату. Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Еркін ойындар**	**Еңбек қызметі:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»** **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).** **Жеке жұмыс:** Расул мен Исмаилға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы үйрету. **Еркін ойындар**	бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** ойын алаңына барар жолды тазалау **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Адия мен Фатимаға түстерді ажыратуға үйрету	демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»** **Мақсаты:**Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айбар мен Данилге киімдерінің сырмаларын салуға үйрету **Еркін ойындар**	ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Құс қауырсындарын жинау **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Мирас пен Самираға аяқ киімдерін оң киуге үйрету. . **Еркін ойындар**

			Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балалардазаттарын тазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана Құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.				

	Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегілер еліне саяхат** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. сұрақтарға жауап беруге, Сөздерді байланыстырып үйрету.Балалардың шығармашылығы:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты:Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету	**Үстел үсті ойыны: «Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Балалардың шығармашылығы: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырадыБалалардың қалауы бойынша ыдыстарға жемістер мен	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Балалардың шығармашылығы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Балалар сиқырлы дорбаның ішіндегі затты ұстап көріп оның не екенін анықтайды,әңгімелейді.өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды **(Сөйлеуді дамыту**	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Бір уыс мақта әңгімесі»** **Мақсаты:** шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(Қазақ тілі*** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ырғақты ойын: Шар ұшты!** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады.	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай болады?».** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қонаққа Құралай атты қуыршақ келгендігін, оның қолында себет бар екендігін айтады. - Қане, себетте не бар екен? Тәрбиеші себеттен қалташаларды алып ішіндегі қызыл

	Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Көркем әдебиет Қазақ тілі *** Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	көкөністерді салу.Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.Бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	«Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	және көк дөңгелек пен шаршыларды шығарады. - Ой, балалар қараңдаршы қуыршақ бізге түрлі - түсті пішіндер ала келіпті. Мынау дөңгелек. Мен саусағыммен былай сипап ұстап шығамын. Енді маған Досан келіп қуыршаққа дөңгелекті саусақпен қалай айналдырып шығатындығын көрсетеді. Ал, қазір ауада саусақтың ұшымен дөңгелектің суретін салып көрсетейік. - Ал, мына пішін шаршы – деп аталады. Мен шаршының шетін де саусақпен айналдырып, сипап шығамын. Менің саусақтарым тіке жылжып барып шаршының бұрышына келгенде тоқтайды. Тоқтап барып бұрыштан бұрылады. Тағыда жылжып, барып, бұрыштан бұрылады. Енді бәріміз де ауада шаршының суретін салып көрсетеміз. Әрі қарай қатты қағаздан

					қиылған пішіндерді көрсетіп қайталатады. Барлық балаға қалташалардағы дөңгелек және шаршы пішіндерді екі қатарға қоюлары сұралады. Көмек сұраған балаларға Тәрбиеші көмекке келеді. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	Дарияға Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Айша мен Нұралиге қағаз бетін бағдарлай алуға, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыруға үйрету **Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Айбибіге өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Сая Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету . **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Нұриманға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау№10** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын	**Күзгі жәндіктерді бақылау№9** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде	**Жаңбырды бақылау№11** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және	**Ауаны бақылау№12** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау №14** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін

	болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық**	жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен**	тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:**Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»**

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	**таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**		**Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты:Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндерден суретте көрсетілген заттарды құрастырады.Түсі мен пішінін дұрыс ажыратады. **(Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Әңгімелесу: «Менің достарым»** **Мақсаты:**Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Музыка**** Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**	**Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты: .**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. , конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:- Буратиноның үйіндегі қандай заттар тіктөрбұрышқа ұқсайды? - Міне, барлық қонақтар мерекелік дастарқан басына жиналды. Кім Буратиноға жақын отыр? - Кім Буратинодан алыс отыр? - Кім Карабас-Барабасқа	**Қимылды ырғақты ойын: «Сиқырлы текше»** **Мақсаты: :** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп,тақпақ айтады. Алма кетті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,сол

			әрекетін дамыту)	жақын отыр? - Кім Карабас-Барабастан алыс отыр? Үлестірмелі материалмен жұмыс. - Паровозда неше тіктөртбұрыш және дөңгелек бар? Не артық? **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	бала текшені ортаға лақтырады.Педагог текшеде қандай сурет екенін сұрайды. Балалар жауап береді. Текшелерден үй құрастырады. төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы : № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Жемістер** Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сол қолды кеуде тұсына иіп ұстайды-«себет»,оң қолмен алмұрттарды ағаштардан жұлып алып,себетке салған қимылын көрсету) Алманы да терейін, Досым келсе берейін. (Қолдарын ауыстырады) Бананды аршып оны да (Сол қолмен «бананды ұстап»,оң қолмен-«аршиды») Ұстатам достың қолына! («Банан» ұстаған қолын алға созады)	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Кітапттарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)		**әрекетін дамыту).**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты::** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерінатап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз мезгілінің киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу: «Менің тобым»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау.				

	5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім айтады?»** **Мақсаты**: Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балаларға ыдыстар мен ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың жауабын қораптан алып	**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шарты:топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі	**«Тілші»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты : Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не? – Мынау жеміс алма.	**Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйртеу. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	қайсысы ыдыс,қайсысы ойыншық екенін топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	туралы әңгімелеп беруін сұрау,Әже туралы тақпақ жаттату. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	– Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру****	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Микрафон» сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.	

	баулу. Шарты: тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып,қолына микрофон ұстап бір балаға сұрақтар қояды. -Сәлеметсізбе? -Сіздің есіміңіз кім? Осылай кезек кезек микрофонды алып балалар бір біріне сұрақтар қойып есімдерін сұрайды. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру 3. Бір – біріне доп домалату. **Ойын:** «Теңіс жолмен» ойынын ойнау.	үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныcты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. 3.Тура жолмен жүру және жүгіру. **Ойын:** «Қонаққа барамыз» ойынын ойнау.	Жаттығулар орындау кезінде тыныcты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. 2)Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. **Ойын:** «Тыныштық» ойынын ойнау	

	сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды**	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы

	тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Зере мен	қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**. қоқыстарды белгіленге орынға жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Амираға киімінің сырмасын салуа үйрету. **Еркін ойындар**	терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:**құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	**қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** «Кім көп жапырақ жинады?» **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Зере мен Самираға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. **Еркін ойындар**	жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Құс қауырсындарын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Мирас пен Самираға аяқ киімдерін оң киуге үйрету. **Еркін ойындар**

	Айбарға Көркем сөз жаттату. - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Еркін ойындар**		**Жеке жұмыс:** Адия мен Фатимаға түстерді ажыратуға үйрету **Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана Құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				

	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен жұмыс: «Біздің балабақша»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балалардың шығармашылығы Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	**Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Балалардың шығармашылығы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде Бір қазан сүт** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың шығармашылығы	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай болады?».** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты:

	бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: балаларға суреттер таратылып беріледі, сұрақ –жауап арқылы скреттен не көріп тұрғандары жөнінде әңгімелеседі. Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету . **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Желімдеудіңтехникасын үйрету. Шарты:Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпкерлері ретінде рөлдерге бөліп ойнатады.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Балалар сиқырлы дорбаның ішіндегі затты ұстап көріп оның не екенін анықтайды,әңгімелейді.өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды **(Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі заттарды өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға, жапсыруға,мүсіндеуге,ертегідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту. **(Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Құрастыру** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Тәрбиеші балаларға қонаққа Құралай атты қуыршақ келгендігін, оның қолында себет бар екендігін айтады. - Қане, себетте не бар екен? Тәрбиеші себеттен қалташаларды алып ішіндегі қызыл және көк дөңгелек пен шаршыларды шығарады. - Ой, балалар қараңдаршы қуыршақ бізге түрлі - түсті пішіндер ала келіпті. Мынау дөңгелек. Мен саусағыммен былай сипап ұстап шығамын. Енді маған Досан келіп қуыршаққа дөңгелекті саусақпен қалай айналдырып шығатындығын көрсетеді. Ал, қазір ауада саусақтың ұшымен дөңгелектің суретін салып көрсетейік. - Ал, мына пішін шаршы – деп аталады. Мен шаршының шетін де саусақпен айналдырып, сипап шығамын. Менің саусақтарым тіке жылжып барып шаршының бұрышына келгенде тоқтайды. Тоқтап барып бұрыштан бұрылады. Тағыда жылжып, барып, бұрыштан бұрылады. Енді бәріміз де ауада

					шаршының суретін салып көрсетеміз. Әрі қарай қатты қағаздан қиылған пішіндерді көрсетіп қайталатады. Барлық балаға қалташалардағы дөңгелек және шаршы пішіндерді екі қатарға қоюлары сұралады. Көмек сұраған балаларға Тәрбиеші көмекке келеді. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	**Құмар Саят** Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Заир Нұриман** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Олжас** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	**Дінмұхаммед** Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Нұрәлі** пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата	**Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.	**Жаңбырды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін

	білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен тұсқайта қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады . **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)**	таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді**

			Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ырғақты ойын.: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шашырап жүруге үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортада үшбұрышты текшелер болады. Музыка әуенімен қосылғанда балалар билейді музыка әуені тоқтағанда текшелерден өз ойларымен, қиялдарымен құрастырады. Қай топ бірінші құрстырады сол топ жеңеді. Ойын соңында не	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Таяқшалардан құстарға ұя құрастыруға үйрету. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Әңгімелесу: «Менің достарым» Мақсаты:**Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Музыка**** Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимылды ырғақты ойын: «Сиқырлы текше» Мақсаты: :** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. **Шарты:** көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп,тақпақ айтады. Алма кетті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,сол бала текшені ортаға лақтырады.Педагог текшеде қандай сурет екенін сұрайды. Балалар жауап береді. Текшелерден үй құрастырады.

	құрастырғанын сұрайды. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Физикалық дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**				төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы : № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардыңжасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 5-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Жемістер** Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сол қолды кеуде тұсына иіп ұстайды-«себет»,оң қолмен алмұрттарды ағаштардан жұлып алып,себетке салған қимылын көрсету) Алманы да терейін, Досым келсе берейін. (Қолдарын ауыстырады) Бананды аршып оны да (Сол қолмен «бананды ұстап»,оң қолмен-«аршиды») Ұстатам достың қолына! («Банан» ұстаған қолын алға созады)	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Кітапттарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).**

	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)		**әрекетін дамыту).**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту **Шарты::** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерінатап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз мезгілінің киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу: «Менің тобым»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет				

	қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кім айтады?»** **Мақсаты**: Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балаларға ыдыстар мен ойыншықтарға байланысты жұмбақтар жасыру. Жұмбақтың	**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Шарты:топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау,	**«Тілші»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шарты : Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) – Мынау не?	**Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйртеу. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	жауабын қораптан алып қайсысы ыдыс,қайсысы ойыншық екенін топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау,Әже туралы тақпақ жаттату. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	– Мынау жеміс алма. – Алма қандай? – Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру****	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала	

	толық, дұрыс атауға баулу. Шарты: тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызып,қолына микрофон ұстап бір балаға сұрақтар қояды. -Сәлеметсізбе? -Сіздің есіміңіз кім? Осылай кезек кезек микрофонды алып балалар бір біріне сұрақтар қойып есімдерін сұрайды. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің	жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру 3. Бір – біріне доп домалату. **Ойын:** «Теңіс жолмен» ойынын ойнау.	бір-біріне домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныстыты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. 3.Тура жолмен жүру және жүгіру. **Ойын:** «Қонаққа барамыз» ойынын ойнау.	білуге дағдыландыру. Жаттығулар орындау кезінде тыныстыты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. 2)Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. **Ойын:** «Тыныштық» ойынын ойнау	

	мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. (физикалық қасиеттерді дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. **Көркем сөз:** Киімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды,**	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен

	желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:** Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	• Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:**. қоқыстарды белгіленге орынға жинау. **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс:** Амираға киімінің сырмасын салуа үйрету. **Еркін ойындар**	бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:**құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді	**дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:** «Кім көп жапырақ жинады?» **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Зере мен Самираға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. **Еркін ойындар**	ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:** Құс қауырсындарын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).** **Жеке жұмыс:** Мирас пен Самираға аяқ киімдерін оң киуге үйрету. **Еркін ойындар**

	Жеке жұмыс: Зере мен Айбарға Көркем сөз жаттату. - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Еркін ойындар**		**дамыту).** **Жеке жұмыс:** Адия мен Фатимаға түстерді ажыратуға үйрету **Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін қолды сабынмен жууға дағдыландыру . (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақты асықпай шайнау,асхана Құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты:Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту. (мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Күндізгіүйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» *(физикалық қасиеттерді дамыту).* 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті	**Суретпен жұмыс: «Біздің балабақша»**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»**	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер қандай**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Балалардың шығармашылығы Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: балаларға суреттер таратылып беріледі, сұрақ –жауап арқылы скреттен не көріп тұрғандары жөнінде әңгімелеседі. Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу.Балалардың шығармашылығы дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Желімдеудіңтехникасын үйрету. Шарты:Балаларды отбасы мүшелерінің кейіпкерлері ретінде рөлдерге бөліп ойнатады.Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету Балалардың шығармашылығы: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Балалар сиқырлы дорбаның ішіндегі затты ұстап көріп оның не екенін анықтайды,әңгімелейді.өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Бір қазан сүт** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың шығармашылығы сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі заттарды өздерінің қалаулары бойынша суретін салуға,	**болады?».** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қонаққа Құралай атты қуыршақ келгендігін, оның қолында себет бар екендігін айтады. - Қане, себетте не бар екен? Тәрбиеші себеттен қалташаларды алып ішіндегі қызыл және көк дөңгелек пен шаршыларды шығарады. - Ой, балалар қараңдаршы қуыршақ бізге түрлі - түсті пішіндер ала келіпті. Мынау дөңгелек. Мен саусағыммен былай сипап ұстап шығамын. Енді маған Досан келіп қуыршаққа дөңгелекті саусақпен қалай

	жапсыруды үйрету . **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**		жапсыруға,мүсіндеуге,ерт егідегі кейіпкерлерді пазльдар арқылы құрастырту. **(Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Құрастыру** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	айналдырып шығатындығын көрсетеді. Ал, қазір ауада саусақтың ұшымен дөңгелектің суретін салып көрсетейік. - Ал, мына пішін шаршы – деп аталады. Мен шаршының шетін де саусақпен айналдырып, сипап шығамын. Менің саусақтарым тіке жылжып барып шаршының бұрышына келгенде тоқтайды. Тоқтап барып бұрыштан бұрылады. Тағыда жылжып, барып, бұрыштан бұрылады. Енді бәріміз де ауада шаршының суретін салып көрсетеміз. Әрі қарай қатты қағаздан қиылған пішіндерді көрсетіп қайталатады. Барлық балаға қалташалардағы дөңгелек және шаршы пішіндерді екі қатарға қоюлары сұралады. Көмек сұраған балаларға Тәрбиеші көмекке келеді. **(Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалармен жеке жұмыс	**Құмар Саят** Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға	**Заир Нұриман** Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды	**Олжас** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы	**Дінмұхаммед** Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене	**Нұрәлі** пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша

	үйрету **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	сұрақтарға жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді дамыту**	заттарды топтастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты: б**алаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен тұсқайта қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді**	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа

	қозғалысын бақылауға болады . **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты :** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	еңбегін қалай бағалауымыз керек? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»** **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**	Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дамыту).**	түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу **(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Қимылды ырғақты ойын.:** **«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Таяқшалардан құстарға ұя құрастыруға	**Әңгімелесу: «Менің достарым»** **Мақсаты:**Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілідері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-	**Қимылды ырғақты ойын:** **«Сиқырлы текше»** **Мақсаты: :** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету.

әрекеттер)	жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шашырап жүруге үйрету. Шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Ортада үшбұрышты текшелер болады. Музыка әуенімен қосылғанда балалар билейді музыка әуені тоқтағанда текшелерден өз ойларымен, қиялдарымен құрастырады. Қай топ бірінші құрстырады сол топ жеңеді. Ойын соңында не құрастырғанын сұрайды. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Физикалық дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	үйрету. **(Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Музыка**** Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Шарты:** көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп,тақпақ айтады. Алма кетті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса,сол бала текшені ортаға лақтырады.Педагог текшеде қандай сурет екенін сұрайды. Балалар жауап береді. Текшелерден үй құрастырады. төлейді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 1апта 03 Қазан -07 қазан аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің –іс әрекеттерін атауға,жақындарына қамқорлық танутуға баулу. Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді(«бөпе», «аға» «апа» «іні» «қарындас»)аталуын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі*** әлеуметтік- эмоционолды дағдыларын қалыптастыру коммуникативтік**	**Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ереексектермен диолог құруға дағдыландыру.Өзініңдене мүшелеріноң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту. Математика негіздері, коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:Дауысты (а,е)және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды аңық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Шарты**:Сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелектерді алып,ондағыбейнеленген суретті атап,ондағы басты және соңғы дыбысты атап,сөздерді ретімен құрып,жұлдызды құртты құру,доңгелектерді ретімен орналастыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» әңгіме** **Мақсаты**:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге,өзбетінше кітаптарды қарауға баулу **Шарты:**Балалармен саяхатқа барып,кітапханашы апаймен танысып,кітапхана туралы әңгіме үргізіп,ондағы қызыққа толы кітаптармен таныстырып,қызықты суреттер көрсету. **(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Тіл ұстартужаттығуы** **Мақсаты:**.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін ұрастыруға(зат есім және сынесім) үйретуҚарапайым ережелердісақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету. Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екенікос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. Шарты: Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екенікос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. **(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі*** коммуникативтік**

	дағдыларын дамыту)				**дағдыларын дамыту Дене шынықтыру** физикалық қасиетері дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Ата-аналарға балабақшадағы күн тәртібімен таныстыра отырып,жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін, ішкі тәртібі,тамақтануы туралы,сауалнамалар жүргізіп, бала жаңұя мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Біге күз не әкелді»** **Мақсаты:**Ойын жаттығулар ы арқылы кеңейту,сөдік қоры заттрадың сапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(көкөніс пен жемістердің)белгілері бойынга өз ойын айтады. **Шарты:**Суреттерді көрсетіп,оладың бір-бірінен ажыратуды қалыптастыру қылы заттарды мүсіндеу **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Қонақжай»** **Мақсаты**:Балаларға отбасылық қарым-қатынасты туралы әңгіме жүргізіп,жақын жандарға қамқор болуға тәрбиелеу,ән айту дағдыларын дамыту. **Ән «Әжемнің шәйі» (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционолды дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Микрафон» сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Қазақ тіліне тән ә,қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Балалаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеумметік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыру және бірдей заттарды салыстыруды үйрет.Зат есімдердіжекеше,көпш е қолдану. **Шарты:** Киімдерінің түстеріне сәйкес тауып, сызықпен қосады. **(Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)** **Мақсаты:**Балаларға ертегіні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Музыкалық ығарманы соңына дейін тыңдауға ,музыканың сипатын түсінуге үйрету.. **(Көркем әдебиет Музыка****- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	**таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Құлыншақты дұрыс қой»** **Мақсаты:**Біртекті затты топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шарты:** Педагог балаларға үлестірмелі материалдарға назар аударуды ұсынады. Үстіне қысқа жолақты, астына ұзын жолақты қойыңдар. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ұзын жолаққа көп құлыншақ қойыңдар. **(Математика негіздері, -танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту)**	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,қосаяқпен секіруге үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауды үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет	**Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма**: **«Гүлдер»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды қалыптастыру.Аяқтың ұшымен ,тізеніжоғары көтерп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **(Музыка****** **Дене шынықтыру**** **Шығармашылық физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Күнің шуағы»** **Мақсаты:** Өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**.** **Шаршы:**Тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді.Күнің шуақтарына сұрақтар жазылған,Астанада қандай ғимаратар бар? Біз қай қалада тұрамыз? **(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр?»** **Мақсаты:**Туған өлкенін кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету**.**Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Шарты:**Күзгі ауа-райының, ерекшеліктерін атап,күзгі жапырақтардың түстеріңе ажыратып

		қайталанады **(Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)		**қалыптастыру)**	салуы үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру. Математика негіздері- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Алтын дән»** **К.Ахметованың Өлеңі** **Мақсаты:** Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетіне кітаптар қарауға баулу. Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі	**Дене шынықтыру** **Топпен жүру.** **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру **Жалпы дамытушылық жаттығу:**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру 2)Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге- аяқтары алшақ)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	

	қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу. **2. Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **3. Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	**Ойын:** «Саяжайға барамыз» ойынын ойнау.	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. 1) Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге- аяқтары алшақ) 2) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу **Ойын:** «Поезд» ойынын ойнау.	**жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру **Ойын:** «Қақпадан өт» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киінгеде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек	**Бақылау:Күзгі желді** **Мақсаты:** Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2 .Еңбек** . Ауланы жинауды ұйымдастыру. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза	**Бақылау:Жаңбырды бақлау** **Мақсаты:** күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келетінің түсіндіру. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап,	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түсетінің түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік –**

	көрсетуді ұйымдастыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:**Нұрила мен Айдынға күз мезгіліндегі ерекшеліктерін туралы айтуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Аманат пен Қанағатқа Тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық, **5.Еркін ойындар**	тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4. **Жеке жұмыс:** Айлинге түскен жапырақтарың түсін,көлемін.Үлкен-	**Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:**Аула ағаштарының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылау. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Мансур мен Адинаға «Күз» әнің айтуды үйрету.Әнді таза,анық айтуға баулу	**эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Қимылдарды орындауға,балалардыңд ербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Ислам мен Альмираға тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **5.Еркін ойындар**

			кішкентай ұғымдарын қалыптастыру. **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	1.Адамнан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен-асжоқ. 2.Нарды сөкпе Нанды теппе.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	1.Нан астығын жинаймын, Елге астық жинаймын. 2.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ –көптің батасы.	Оң қолымызға қасықты,сол қолымызға анымызды ұстап,деңемізді тік ұстап,асымызді ішеміз.	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Айлакер түлкі», Маша мен аю», ертегісін оқып беру, жәй әуендер тыңдау «Бесік жыры» , «Құлыншағым», «Әлди-әлди», (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.**(Мәдени –гигиеналық дағдыларын, (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың	**Дидактикалық ойын:**	**«Жапырақтар » тақпақ**	**Ертегі оқу: «Маша мен**	**Вариативтік**	**«Күзде» тақпақ**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттердің орнын тап!»** **Мақсаты:**Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарстыру, Балалардың шығармашылығы:Сурет салу кезінде қарандашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Шарты:**Балалаларға карточкалар таратылады.Әр ұяшыққа тиісті суретерін орналастыру арқылы, суретті құрастырыпығарады. **(Көркем әдебиет,** **Сурет салу,** **Жапсыру.** **Мүсіндеу-** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Т.Молдағалиев** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Балалардың шығармашылығы: Әр түрлі пішіндегі заттарады бейнелеуге,қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды аырын басынан басып,ағызып жіберіп бояды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы үлгіге жағу ,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуКесектерді алақан арасында домалату ,есу, жаю тәсілдерін арқылы заттарды мүсендеу.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. **(Көркем әдебиет,** **сурет салу,** **жапсыру.** **мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**аю» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне, жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың шығармашылығы:Сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану. **(Көркем әдебиет. сурет салу,** **жапсыру,** **мүсіндеу,** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**компонент** **Ертегілер елінде** **Мақта қыз бен мысық ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Сөздік ойын: «Мен бас-таймын, сен жалғастыр"** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдану.Ересектердің сөзін тыңдаужәне түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана	**І.Байжұманова** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту**.**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

				отырып,өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші:-Күзде.....(жаңбыр жауады) -Күзде .....(ағаштардан жапырақта рсарғайып жерге түседі.) -Күзде.....(құстар жылыжаққа ұшып кетеді) **(Көркем әебиет, Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Алуаға** Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету	**Кадим Нұралиге** Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	**Мединаға** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аңық айтуға дағдыландыру.	**Айшаға** Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	**Саятқа** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылауды жалғастыру	**Бақылау**: Желдің бақылау. **Мақсаты:** Күзгі желдің	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау.	**Бақылау:**Ағашты бақылау	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау

	Мақсаты: : Балаларды табиғаттағы құбылыстарымен таныстырып, күнің батуын және ауа райындағы өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту).**	салқын болуын, жел соққан бағытын байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.Ұзақ жауатын жаңбыр туралы білімдерін байыту. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Кім жылдам » **Мақсаты:**Ойын барысында бірлесіп ойнауға,негізгі жаттығуларды дұрыс орындауға, қимыл - қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Мақсаты:**Күзде жапырақтың түсуін,ағаштардажапырақ қалмайтынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Мақсаты:** Ауа-райы танертеңгі түскі мезгілдерінде, ауысуы туралы білімдерін меңгерту. **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Музықалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдаулауға үйрету. **Шарты**: Балаларға күз мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Балалар	**«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Қазақ тілінде «қ»дыбысын өздігінен дұрыс айтуды баулу. Отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту.негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **(Қазақ-тілі***	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есімжәне сын есім)үйрету.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойларын айтады. Құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және	**Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты.**Музыканың басталуымен аяқталуымен сәйкес қимылдарды орындау.Балалардың құратыруға ызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрылыстыру	**Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты**:Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты:** Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру. Шығармашылық**

	көздерін жұмған кезде, тәрбиеші бір суретті жасырады. Балалар көздерін ашып, жоқ суретті табады. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. **(музыка ****** **Дене шынықтыру ** шығармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Қоршаған орта, құрастыру, Комуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоциональды дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамтыту)**	қолдануға үйрету **Шарты:** Тәрбиеші балалалармен «Сұлу» шаштаразына барады.балалар шаштараз мамандармен танысады ,олардың жұмыстарына қызығушылықтары оянады.Шаштарыз балаларға шаш үлгісін жасап,балалардың көңіл –күйлеріні көтерледі. **Қазақ тілі***** **Құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	ағдыларын дамыту,негізгі құрлысбөлшетерін атауға және қолдануғаүйрету.Қара пайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға мозайкадан құстарға ұя құрастыруды ұсынады. Кім бірінші болып құрастырады, сол жеңімпаз атанады. **(Музыка ****** **Құрастыру** **Дене шынықтыру**** **Шығармашылық,физикалық қасиетерді дамыту.**	**Дағдыларын дамтыу)** **Вариативті бөлім «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу **Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастыыру және оладың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру»	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	«Менің отбасым»отбасылық фото сурет көрмесін ұйымдастыру.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2апта 10 Қазан -14 қазан аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Жақсы-жаман» ойыны **Мақсаты:**Балалаларда»жақсы »немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерді дамыту,балалалрдың назарыын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал және іскер,еңбеққор,ұқыпты) аудару,жақсымен жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Шарты.** Жақсы іс болса, балалар қолдарын шапалақтайды. Жаман іс болса, балалар қолдарын шапалақтамайды.1)Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **(Қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың мідеттерімен таныстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Ойын жаттығулар арқылы кеңейту,сөздік қордызаттрады сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты**: Балаларға суреттер беріледі. Тәрбеші тірі табиғат деген кезде, балалар тірі табиғаттың суретін көрсете-ді. Ал тәрбиеші өлі табиғат деген кезде, балалар өлі табиғаттың суретін көрстеді.	**«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов** Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мозайкамен ойын: «Ою-өрнектер»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттырып,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімесуге,сұраққа жауап беруге,өз бетіншекітаптарды қарауға баулу. **(Құрастыру. Қазақ-тілі*** **Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерідібалалармен бірге қарастыру,оларға суреттерді мазмұны туралы эмоциналды түрде айту,балалардың пікірін тыңдау.Кітаптағы суреттердіөз бетінше балаллармен бірге қарастырады,көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	**(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыны дамыту)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Құыршақ Сәулені киіндір» Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Даусты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т,д) дыбыстарды аңық айту. **Шарты:** Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, күз киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуниктивті дағдыларды дамыту)**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен) Мақсаты:**Балаларға ертегініні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Сөздерді баланстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім,сын есім) үйрету **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **. (Көркем әдебиет. Қазақ тілі***	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру**. Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың» Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту.Заттардың(көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын олардың көлемін,түсін,пішінін қарастырыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дімікөру арқылы тануды қалыптастыру.)Қос аяқ пен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. **Шарты:** Жемістердің түрің,дәмің ажыратып түсін түстеп беру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,****	**Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы.Қарлығаштың туылған күні» Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелеріниіс-әрекетің атауға,өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу.барабанментаныстыру,әр түрлі аспапта орындаған әндерді тыңдау.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға жәнеқолдануға үйрету. **Шарты:**Рөлінде киіз үйді тұрғызуға көмектеседі, қонақ күту ережесімен таныстырып қонақ күтуді,

		Коммуниктивтік дағдыларды дамыту)		**коммуникативтік , әлеуметік- эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	қонақжайлылықты үйретеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - құрастыру әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 **(физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!»** **Мақсаты:**.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Біртекті заттарды	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,қосаяқпен секіруге үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Балаларлың	**Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма**: **«Гүлдер»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне	**Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»** **Мақсаты:** Біртекті заттарды топтастыруж әне олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.тепе-теңдікті

	топтасытыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шарты:** Балалар күз мезгіліне байланысты суреттерді тауып, оларды құрастып,пішіндеріні орналастырады. **(Құрастыру,математика негіздері-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекет дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	құрастыру қызығушылықтарын арттыру **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру**-Құрастыру Физикалық қасиетерді дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	аяқтауды қалыптастыру.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **(Музыка ****-Дене шынықтыру** Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)**	Отанынадеген сүйіншпеншілік сезімін ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	сақтай отырып,арқан бойымен жүруге үйрету. **Шарты:** Гүлдерді түсіне сәйкес ыдыстарға орналастыру.Қимыл-қозғалыстарынамыту. **(Математика негіздері. Дене шынықтыру** Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,, физикалық қасиетерді дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Күз» Өлеңі** **Мақсаты:** Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіне кітаптар қарауға баулу.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка.** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушылық**	**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	

	еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып	**Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Қос аяқтап алға жылжи секіру. 3.Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан **Ойын:** «Қонаққа барамыз» ойыны.	**жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3.Көз мөлшеріндамыту және табан бұлшықеттенрин нығайту **Ойын:** «Көпір» ойынын ойнау.	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге- аяқтары алшақ) **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан . 2.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта төрттағандап еңбектеу. **Ойын:** «Жоғары және төмен» ойынын ойнау.	

	көрсетеді.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту**(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(еңбек қызметі).** (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)* 3. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді**	**Бақылау:Күзгі желді** **Мақсаты:** Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту** **2.Еңбек** . Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келетінің түсіндіру. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түсетінің түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** **Ойын алаңына барар жолды тазалау**. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:**	**Бақылау: Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау) **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек.** **Үлкендердің еңбектері.** **Мақсаты:**Ересектердің еңбектерін бақылай отырып,қоршаған ортамызды таза ұстауға үйрету. **(еңбек қызметі)**

	дамыту) 4.**Жеке жұмыс:**Нұрила мен Айдынға күз мезгіліндегіерекшеліктерін туралы айтуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Аманат пен Қанағатқа Тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық, **5.Еркін ойындар**	**(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. 4. **Жеке жұмыс:** Айлинге түскен жапырақтарың түсін,көлемін.Үлкен-кішкентай ұғымдарын қалыптастыру. **5.Еркін ойындар**	Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Қимылдарды орындауға,балалардыңдер бестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Ислам мен Альмираға тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **5.Еркін ойындар**	**3.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Али мен Аруға күз мезгілінің айларын жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	1. Ас атасы нан 2. Нандыбір қолымен үзуге болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Нан –қаситті дәм,онымен ойнауға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Маша менАю», «Арыстан мен тышқан» , ертегісін оқып беру, « Әлди-әлди» «Құлыншағым», «бесік жыры» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп **(Музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету, физикалық қасиетерді ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын,коммуникативтік дағдыларды дамыту*).*** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кеңістік»** **Мақсаты:** .Бір- бірімен күнделікте еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Кесектерді алақандарының арасына созу , жаю тәсілін пайдалана отырып,мүсіндеуге үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету.Сурет салукезіндеқарандашты, қылқаламдықатты қыспай дұрыс ұстауғаүйрету. **Шарты:** Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды, Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне,	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға,оңға бұрулу,қолдарын созып,жартылай отыруды.Сурет салу кезінде қарандашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету.Мүсіндей барысында қауіпсіздік сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Балаларға барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Балаларлың құрастыру қызығушылықтарын арттыру.	**Ертегі оқу: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне, жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың шығармашылығы:Сазбал шық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	**Вариативтік комп. «Ертегілер елінде» Әке мен бала әңгімесі** **Мақсаты:** Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. **Көз бұлшық еттерін дамыту. «Түрлі түсті қарандаштар»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім)үйрету.біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Супермаркет» **Мақсаты:**Бір –бірімен күнделіктіеркінойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруе баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Ұйымдастыру

	суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді **(Қазақ- тілі*** Мүсіндеу. Жапсыру. Сурет салу Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зертте уіс-әрекетін дамтыу)**	**Шарты**: Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Отырғышты құрастыруға,көйлегін жапсыру,сурет салу,мүсіндей арқылы безендіруге ұсыныс жасау. **(Дене шынықтыру ** Суретсалу Мүсіндеу, Жапсыру Физикалық қасиеттерді дамыту, Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау)қолдану. үйрету. **(Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу, коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамтыу)**	бөліп көрсетуді үйрету. Сурет салу кезінде қарандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеу техникасын үйрету. **Шарты:** Ақ қағазға алты түсті жінішке жолақшалар желімдеген соң түстері сәйкес келетін дөңгелектер жапсырылады. **(Қазақ тілі**, ***- Математика негіздері Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамтыту)**	кезеңі.Баллалардың зейін ойынға аудара отырып,балаларды рольге бөліп ойнату. **(қазақ тілі***- Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамтыу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айбибіге** Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қаллыптастыру.	**Саятқа** Сурет салу техникасың бастапқы дағдыларын үйрету.	**Роберт Айшаға** Геометриялық пішіндерді жәнее денелерді ажыратуға үйрету..	**Бекқали Айшаға** Дауысты және дауысыз дыбытарды аңық айтуға дағдыландыру.	**Нұриманға** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Серуенге	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау				

дайындық	кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетілігін екенің түсіндіру. (Қоршаған ортамен **таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Ойын барысында қауіпсіздік ереелерін сақтауғаүйрету. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау: Күзгі желді бақылау.** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларға күзгі желдін түрлерімен таныстырып,салқын жел,жылы жел,ұйтқып соқан жел.Желдің күштілігі ауа-райына байлатысты болуын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Айгөлек»** Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылыай отырып,оның бұлтан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Жай жаңбыр,нөсір жаңбыр,өткінші жаңбыр. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты**:Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауды қалыптастыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетте сипатауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Аю және аралар»** Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау:Аландағы өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерің өзгеруін қадағалау.Ағаштардан жапырақтын түсуін,гүлдердің солып қалуын бақылатып көрсету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:** Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға,оңға бұрылу,қолдарын созып,жартылай отыруды үйрету**,**қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру ** Музыка **** Физикалық қасиеттерді дамыту, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету жалғастыру. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есімжәне сын есім)үйрету.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойларын айтады..Зат есімдерді жекеше,көпше қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші балалалармен «Сұлу» шаштаразына барады.,мамандармен танысады,олардың жұмыстарына қызығушылықтары оянады.Шаштарыз балаларға шаш үлгісін жасап,балалардың көңіл – күйлеріне көтерледі. **(қазақ тілі*** – Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Гүлдер таласы» (ертегі)** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Музыканың бастауымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдардыөзбетінше бастаужәне аяқтау. **(Көркем әдебиет. Музыка Коммуникативтік дағдыларын дамтыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жеміс»** **Мақсаты:**Заттардың (көкөніс пе жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын сипап сезу,дәмін көруарқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	«Шалқан»ертегісін үйден қайталап оқуды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтың пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы	«Алтын күз» бізде қонаққта ,атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

			көрсету дағдыларын қалыптастыру.	туралы әңгіме жүргізу.	

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 3 апта 17 Қазан -21 қазан аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Сөдерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету **Шарты:**Балалларға сурет беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме айтады, затты,суретті өз бетінше қарап,сипатайды, **(-Қазақ тілі*** Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Тіл ұстартужаттығулар «Күз туралы»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім) үйрету. Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Үз-үз-үз, Жаңбырлы Күз, Рақ-Рақ-Рақ, Саулайды жапырақ. Ел-Ел-Ел. Соғады жел, Іс-іс-іс, Піседі жеміс, Дай-дай-дай, **(Қазақ тілі **** Дене шынықтыр** Коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)**	**«Карусель» жаттығуы** **Мақсаты**:балалардықоршаған ортадағызаттардың атауларыменжәне олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауғаүйрету. **Шарты**:Балалар үш топқа бөлінеді.Тәрбиеші нұсқауы бойынша рольге бөлініп ойнайды.сатушы-сатып алушы,әке – бала,ансы қызы,ойын жалғасады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,,физикал**	**Біздің «Кітапхана»** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанаршылық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойына өз ойын айтады. **(қазақ тілі *** - Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дәрігер » **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын ұрыс қолдану,ересектермен диоло құруға дағдыландыру.Озінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері, Дене шынықтыру** Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту**

			физикалық қасиеттерді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш»** **Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастыру жәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерінатауға жәнеқолдануға үйрету. **Шарты**: Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады. **(Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)** **Мақсаты:**Балаларға ертегіні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **. (Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру**.** **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Ән айту дағыларын дамытуға ықпал ету.Аяқтың ұшыме,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған , Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! **(Көркем әдебиет, Музыка**** Дене шынықтыру** Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттрімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуғаүйрету.Музыканың асталуымен аяқталуына сәйкес қиылдарды орындау,қиылдардыөз бетінше бастау жәнеаяқтау. **Шарты:**Мүмкіндіктерін е қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Үлкенгікөмектесіп,ыдыс тарыджайып дастархан дайындайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 **(физикалық қасиеттерді дамыту)**				

жаттығу	кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылдық ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты:**Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға ,оңға бұрылу, алғасозып,жартылайотыруды үйрету.Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетіншебастау және аяқтау. **Шарты:** Әр топтың ойыншылары Бірінін артына бірі тұрады,ал капитан алдарына тұрып,қолындағыдопты жоғарыкөтереді.Капитан басталдыдегенде,допты бір бірінежалғастып,әсем әуенмен ойын жалғасады. **(Дене шынықтыру****	**Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы.Қарлығаштың туылған күні»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін іс-әрекетің атауға,өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқор лық танытуға баулу.барабанмен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға жәнеқолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік- эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық**	**«Ертегіні ойнайық»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге**,**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**.**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естерініе түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылы**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулікбөліктерінбағдарла уды үйретуді жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және**	**Дидактикалық ойын:** «Көкіністер мен жемістер» **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атауБірдейзаттарды салыстыруға үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты**:Екі жерге себет қойылады.Үстел-үстіне көкөністер мен жемістерді шашып

	Музыка** **физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	**қ дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту)**	**зияткерлік дағдыларын дамыту,шығармашылық дағдыларын,дамыту)**	тастайды.балалар ажыратып,екі себетке бөліп салады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. Құрастыру Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Күз» Өлеңі** **Мақсаты:** Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіне кітаптар қарауға баулу.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка.** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Топпен жүру.** **Мақсаты:** Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Негізгі қимылдар:Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	

	Балаларды музыкамен қарсы алу. **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би	екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2)Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. **Ойын:** «Қияр» ойынын ойнау.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,аяқтың ұшыменжүгіру. 1) Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 2) Допты қақпа арқылы домалату. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.	**жаттығулары:** 1)Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 2)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Ойын:** «Көреміз, ұстаймыз,сеземіз» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Жерге түскен жапырақты бақылау** **Мақсаты:** Балаларғажапырақтар неліктен жерге түскеніндігі	**Бақылау:Күзгі желді** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.Балалардың тілін дамыту,әңгімелеу	**Құстарды Бақылау:** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелесу,дауыстарын тыңдау. Оларға қамқор	**Бақылау:Көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыруды әрі қарай	**Бақылау: Ауа райын бақылау** **Мақсаты:**Күзде күннің жылы не салқын екенін түсік жұмыстарын

	туралы әңгімелеп айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2.**Еңбек** .Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. **(еңбек қызметі).** **3.Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек»» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:Али мен Аруға** жұмбақ жамбақ жасыру. Жазда тұыр жоғары, Күзде жерге қонады(жапырақ) **5.Еркін ойындар**	арқылы.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек** Бақша айналасындағы ұшып келген қағаздарды жинау. Мақсаты:Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты** : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрила мен Айльясқа Тақпақты жаттату. Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті бұлт куды Жел соққансоң Желдітіпті Жыл тіпті Жын соққандай жұлқынды. **5.Еркін ойындар**	болуға баулу.(**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:Балабақша ауласына ұшып келген қағаздарды жинауға көмек беру. Еңбекқорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4. **Жеке жұмыс:** Айдын мен Альбинаға биік- аласа,көп-аз ұғымдарымен үйрету. **5.Еркін ойындар**	дамыту,адамғаалып келер пайдасытуралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** **Ойын алаңына барар жолды тазалау**. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** **«Өз жұбыңды тап»** Мақсаты:Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауды қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Амина мен Бейбарысқа Жұмбақты шешугеүйрету. Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) **5.Еркін ойындар**	жүргізе білуге үйрету.Күзде жаңбыр көп жауады, жылы жүруді түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек.** Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. **Мақсаты**.Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** **«Торғайлар»** **Мақсаты:** Белгіге назар аударту, балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Айшеге «Күз » әнінің сөзін жаттаттыру. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				

Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас!	Тамсамдырып үй ішін, Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын, Нан атас бидаймын!	Ас атасы –нан Нан атасы дән. Нан бар жерде,ән бар, Нан бар жерде –тірлік бар.	Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолымен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ », «Үш аю», «Шалқан», «Маша мен аю», «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру, «Беік жыры», «Тәй-тәй», «Құлыншағым» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.**(Мәдени-гигиеналық дағдыларын,комуникативтік дағдыларды дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі»** **Мақсаты:** Зат	**Дидактикалық ойын: «Менің дыбысы?»** **Мақсаты:**Музыкалы	**Сөздік ойын: «Мен бас-таймын,сен жалғастыр"** **Мақсаты:**Ересектердің	**Вариативтік комп. «Ертегілер елінде» «Қарлығаштың**	**«Күзде» тақпақІ.Байжұманова** **Мақсаты:**Балаларды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есімдердіжекеше,көпшетүрде қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес күлтешесі бар «Қамқорлық гүлін» суретін салу, мүсіндеу, жапсыру ұсынылады. Болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативті дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	шығаманы соңына дейін тыңауға,музыканың сипатын түсінкуге үйрету.Балалардың шығармашылығы;Мүсідеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіреді.Домбыраның суретін салу кезінде қарандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.жапсырудатабиғи материлдардыжәне қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау)қолдану. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка.*** **Мүсіндеу.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебін тиісті формаларын дұрыс қолдану,балалардың пікірін тыңдау.Балалардың шығармашылығы Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзінеұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші:Күзде .....(күн салқындайды) -Күзде .....(жапырақтар сарғаяды). -Күзде .....(құстар жылы жаққа ұшып кетеді) **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтікдағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын, іс-әрекетін дамыту)**	**құйрығы неге айыр?»** **Мақсаты:** ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.тірі және өл табиғат туралы білімдерін байыту Балалардың шығармашылығы: Сурет салу кезінде қарандшты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасына домалату ,ширату жаю,тәсілдерін пайдалана отырп ұсақ тастардын бейнесін жасау. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу,жаймадағы үлгіге жағу,желімді қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. **Шарты:** Балаларға табиғат құбылысындағы заттарды көріп танысады,суреттер арқылы тауыпкөрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру.**	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет.** **Қазақ тілі*** Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

				Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	**Аянатқа** Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аңық айтуға дағдыландыру	**Айзереге** Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	**Нұриманға** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайалуға дағдыландыру.	**Айбибі** Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	**Нұрәліге** Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйре
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Жерге түскен жапырақты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп беру.Олардың түстерін сурау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	**Бақылау: Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілінің желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру,ойлау,есту қабілетін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Жыл құстары (тырна, қарлығаш, бұлбұл т.б.) жайында әңгімелеу. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ****	**Бақылау: Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін толықтыра отырып, трактор, комбайн көлігінің қызметімен танысу. Өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрибелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Аю апанында»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдар-лауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру **физикалық**

		(Дене шынықтыру **) физикалық қасиетерді дамыту)	**физикалық қасиетерді дамыту)**	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **(дене шынықтыру **- физикалық қасиетерді дамыту**	**қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру. Мақсаты:**Балаларды қоршағанортадағызаттардың атауларымен және олрдың міндеттерімен таныстыру.Ертегілерді Тыңдай бірге,шығарманың кейіпкерлеріне жанышырлық таныстуға тәрбиелеу**. (Қоршаған орта, көркем әдебиет Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:**Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген сурет бойынша өз ойын айтады. Бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **(Сөйлемді дамыту,математика негіздері Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты**: Құрастыру дағдыларын дамыту,негізіг бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Шарты:** Үстел үстінде машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді құрастырады**. (Құрастыру Қазақ тілі*** Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Тақпақ: « Менің Отаным» Мақсаты:** Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне Отанынадеген сүйіншпеншілік сезімін ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру.Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу: «Кім ақылды?» Мақсаты:** Кітаптаға қызығушылықтарын ояту,таныс кітаптардағысуретерді балалармен бірге қарастыру. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту).**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтың пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Алтын күз» бізде қонаққта ,атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

			көрсету дағдыларын қалыптастыру.		

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 4апта 24 Қазан -28 қазан аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел-үсті ойын: **Тақырыбы:**«Заттарды салыстыру» **Мақсаты**:Қазақ тіліне тән (ә)(қ) дыбыстарын өздігінен дұры атуға баулу.Бірдейзаттарды салыстыруға үйрету. **Шарты:** Берілген заттарды табу,түстеріне ,пішіндеріне қарай орналастыру. **(-Қазақ тілі*** **Матиматика негіздері** **Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Сөздік ойын: «Көлеңке»** **Мақсаты**: Бір бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **Шарты:** Көлбең –көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Амина шығып сен көрсет. **(Қазақ тілі **** **Дене шынықтыру**** **Коммуникативтік – физикалық қаситтерін дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Мынау кімнің отбасы?»** **Мақсаты:**Балаларға отбасы бейнеленген фото суретті қарауға,отбаы мүшелерін.олардың іс-әрекеттін атауға.өзіннң отбасы,отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Шарты:**Отбасындағы мүшелердің атын атап,жасырылған отбасы мүшесін табу. **(Қоршаған орта, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)**	**«Кітапхана балабақшада қонақта»** **Мақсаты:**Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелессуе,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Шаштараз » **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын ұрыс қолдану,ересектермен диоло құруға дағдыландыруАяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру** коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. **Шарты**: Бізге қонаққа қоян келді,ол бізбен бірге ойнағысы келеді.Балалар көздерінді жұмыңдар,ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сәбіздерді кояды,көп-аз екенін айтады. **(Математика негіздері Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Жәй қимылды ойын:«Ертегіні тап » (музыкамен)** **Мақсаты:**Балаларға ертегініні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **(Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кеңістік ойыны: «Сипатама бойынша тап»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру4-6метр қашшықка тура бағытта,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу,және одан түсу.(биіктігі 1,5метр). **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.Жаттығулар жасайды. **(Математика негіздері-Дене шыңықтыру** Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)**	**«Менің Отаным » өлең авторы Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Балалалардың тұратын қала туралы білімдері қалыптастыру,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезін ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Ән айту дағыларын дамытуға ықпал ету Отан деген –атамекен Отан деген –туған жер. Отан –ана,Отан –үлкен Қазақстан-туған ел! **(Коршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет, Музыка**** Әлеуметік эмоционалдыдағдыларын қалыптастыру, Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:**Заттардың(көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемі,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,қалыптастыру.сипап Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қиылдарды орындау,қиылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Шарты:** Тәрбиеші балаларғаойын шартын түсіндіреді.Себеттің сыртына алма мен қиярдың суреті жапсырарады.Алма бар себеткке жемісті,ал қияр бар себеттке көкөністерді жинайды.Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін атуға және қолдануға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** құрастыру, Әлеуметтік-эмоцианалды**

					дағдыларын қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 **(физикалық қасиеттерді дамыту)** кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимыл-қозғалыс ойыны ойын «Не?Қайда?»** **Мақсаты:**Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға ,оңға бұрылу, алғасозып,жартылай отыруды үйрету.Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетіншебастау және аяқтау. **Шарты:** Балалар шеңберге құрады.педогог шеңбер ортасына тұрады.кез келген	**Сюжеттік- ролді ойын «Балабақша»** **Мақсаты:**Балаларды қоршаған ортадағызаттардың атауларымен және олрадың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбеққор,ұқыпты лыққа,жаман мен жақсы әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардыңқұрастыруға	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге**,**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**.**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естерініе түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:**Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйретуАяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.. **Шарты:** Карточкалар	**Дидактикалық ойын:** «Көкіністер мен жемістер» **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атауБірдейзаттарды салыстыруға үйрету. **Шарты**:Екі жерге себет қойылады.Үстел-үстіне көкөністер мен

	балаға допты лақтырып сұрайды. -сенің сол жағындакім тұр?. **(Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен тыныстыру. **Шарты:**Балаларды ролдерге бөлу.1-бала тәрбиеші ,2-с -күтуші,1-медбике,3-аспазшыТәрбиеші режим сәттері бойынша,ойынды басшылыққа алып, ойынды өрбетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	****- **Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту**	арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері Құрастыру Дене шынықтыру** Танымдық және зияткерлік, шығармашылықдағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	жемістерді шашып тастайды.балалар ажыратып,екі себетке бөліп салады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері. (Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:**Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Шарты:** Балалар алдында аңдардың суреті бар конверт жатады.Балалалар суретті алып ненің артықекенін ажыратып табулары керек. **(Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды**	**Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** **Шеңбер бойымен жүру.** Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір- біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру «*тиін* бұтаққа секірді » - текше, орындық ұстіне шығып, шектеулі алаңда	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:**Балалардыңжүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («*тиін* бұтаққа секірді » - текше, орындық ұстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен	

	дамыу.) **Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету	тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу., иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. 2)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңді сақтап тұру. 3) Қос аяқтап алға жылжи секіру. **Ойын:** «Қасқыр мен лақ» ойыны.	жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Тереңдікке секіруге үйрету. 2)Қос аяқпен алға жылжи секіру. **Ойын:** «Тауықтар» ойынын ойнау.	«ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.Жеңіл секіруге жаттықтыру.Музықаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3.Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. **Ойын:** «Тез өз орныңа бар» ойынын ойнау	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа				

	Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористаны дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Солып қалған гүлді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағыкүзгі гүлдерге назар аударту.азғыгүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жанау.. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Абай бол» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді**	**Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты** : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:Күнді** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек**: Ауласыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты**:Ересектердің еңбектерін бағалау,айналаны таза ұстауға балу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,достыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:**Альмира	**Бақылау:Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішіндегі бүгінгіауа-райынның өзгерісі тұманды бақылату.Ащық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын: «Кетіп қалған кім?»** Мақсаты:Ролдерде ойнау білуге үйрету.байқампаздыққа,көңістікті бағдарлауға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ойын аланына ұшыпкелген қағазды	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» бақылау** **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Еңбек.** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты**.Балаларға саябақты таза ұстауға,өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар»** **Мақсаты:** Балалалрдың ойынға деген

	дамыту) 4.**Жеке жұмыс:** Мансур мен Адинаға тақпақ жаттату**.** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. **5.Еркін ойындар**	4.**Жеке жұмыс:** Еркем мен Көркемге жұмбақтар жасыру. Күндіз соқыр не деген, Түнде қандай көріген. (Үкі) Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) **5.Еркін ойындар**	мен Нұрдосқа жұмбақ жасыру. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **5.Еркін ойындар**	жинау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Айше мен Алиге жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. **5.Еркін ойындар**	қызығушылықтарынарттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс** Қанағат пен Аманатқа көп-аз ұғымдарын үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Арпа ,бидай ас екен, Алтын,күміс тас екен.	Ерте тұрып таннаң, Пісірді апам ақ нан, Кетер емес әлі Тамағымнан дәмі.	Нан тамақтың атасы Ыңтымақ көптінбатасы.	Нан азығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.	Дәнді шапа, Нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ», «Үш торай», «Аю мен Маша», «Шалқан», «Қызыл телпек», ертегісін оқып беру, «Әлди-әлди», «бесік жыры», « Ана әлдие» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілгекті жолмен жүру, **дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**(Мәдени-гигиеналық дағдыларын, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Отырамыз тамаққа** Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны				

	Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер »** **Мақсаты:** Зат есімдердіжекеше,көпшетүрде қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын гүл атауын сұрайды. Балаларға анасына бес күлтешесі бар гүлдің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру ұсынылады. Болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Әдемі гүлдерін » сыйлауды ұсынады. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Сұрақ- жауап ойыны: «Тауып айт?»** **Мақсаты:**Музыкалы шығаманы соңына дейін тыңауға,музыканың сипатын түсінкуге үйрету.Балалардың шығармашылығы;Мүсіде у тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіреді.Домбыраның суретін салу кезінде қарандашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.жапсырудатабиғи материлдардыжәне қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау)қолдану. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка.** **Мүсіндеу.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру**	**Сөздік ойын: «Суреті жалғастыр"** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебін тиісті формаларын дұрыс қолдану,балалардың пікірін тыңдау.Балалардың шығармашылығы Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзінеұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. **Шарты:** Күзде не жауады? Күзгі жапырақтың түсі? Күзде не піседі? **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік** **Шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Вариатив комп. «Ертегілер елінде»** **«Ұр тоқпақ» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісугеболмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: ««Нан қала жасалады?»»** **Мақсаты:Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойларын айтады.**Балалардың қалауы бойынша: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, наның пішінін келтірп жасайды.,желімді қылқаламға,мұқият жағып,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Наның суретін қарындашпен сала отырып, қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.	**Әнгімелесу« Біздің бау –бақша »** **тақпақІ.Байжұманова** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.**

				(Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Жапсыру Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	**Саятқа** Бір қалыпты,аяқтың ұымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	**Роберт Айшаға** Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	**Айзереге** «Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету.	**Айбибі** Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету.	**Бибіжанға** Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Солып қалған гүлді бақылау** **Мақсаты:**Балаларға ауладағы солып қалған гүлдерді бақылытып, олардың негежерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Аю апанында»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдар-лауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру **физикалық қасиеттерді дағдыларын дамыту)**	**Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігі,күз мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың түсуі оларға қиынға соғатындығы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **(дене шынықтыру **-**	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығын күннін тараған сәуе жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру ** физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**Бақылау:Тұманды бақылау** **Мақсаты:**Күздегі тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіріп, терезеден бақылатып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқ ызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру**	**Бақылау: Күзгі саябаққа серуен» бақылау** **Мақсаты:**Саябақтағы өсімдіктерді бақылай отырып,айналадағы әседікке көз жүгіртіп,адамдар демалытын орын екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.

		физикалық қассиеттерді дағдыларды дамыту		****-физикалық Қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**(Дене шынықтыру **) физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Шалқан» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:**Балаларды қоршағанортадағызаттардың атауларымен және олрдың міндеттерімен таныстыру.Ертегілерді Тыңдай бірге,шығарманың кейіпкерлеріне жанышырлық таныстуға тәрбиелеу**.** **(Қоршаған орта Көркем әдебиет әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалытастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген сурет бойынша өз ойын айтады. Бірдей заттарды салыстыруды үйрету**.** **(Сөйлемді дамыту, математика негіздері Коммуникативтік,таны мдық-эмоциоалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты**: Құрастыру дағдыларын дамыту,негізіг бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Шарты:** Үстел үстінде машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді құрастырады. **(Құрастыру-Қазақ тілі ***шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне Отанына деген сүйіншпеншілік сезімін ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:**.Сөдерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету **Шарты:**Балаларға сурет беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме айтады, затты,суретті өз бетінше қарап,сипатайды, **(Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)** .
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Отбасылық фотосурет көрмесі: «Спорт және біз»	Баланың сүйікті ойынығы туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Серуенің пайдасы»	«Шалқан» ертегісін оқып беру

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 1апта 31 қазан -04 қараша аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу: Кітап бұрышы Мақсаты: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттер мазмұны туралы эмоцианалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Түйме» Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды залыстыру үйретуді жалғастыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **(Математика негіздері сөйлемді дамыту-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Балалармен әңгімелесу: «Балабақша әдебі» Мақсаты:** Балалбақшада, үйде, көшеде, тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым қатынасқа үйрету.Ересектермен диалог құру, берілен сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:«Әдемі гүлдер» ойыны Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау.Ағаштардың,өсім дікбөліктерін тануға үйрету.дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап береді. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік – эмоционолдыкоммуникативтік , дағдылары**	**Әңгімелесу «Отбасы фотосуреттері» Мақсаты:** Балалармен отбасы бейненленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру.**(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

				дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер жүргізу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:«Қандай көлік?»** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **Шарты**: Көлік түрлерін таныстыра отырып, балаларға көліктін бөлшектерін таныстыру: дөңгелегі, рөлі, терезесі, орындығы. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметік эмоцианалды,коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**Сұрақ-жауап ойыны: «Не қайда дыбыс шығарады?»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға үй жануарларының суреттерін іліп қояды. Балаларға суреттегі үй жануарын сұрақ –жауап арқылыбалалардан жауап алады: қой сиыр, түйе, ешкі, жылқы. Үй жануарлары қалай дыбыстайтынын даусын салып айтқызады. Сиыр: мөө-мөө, қой: маа-маа, ешкі: мее-мее, т.с с. Жалғастырады. **(қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-**	**Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиь»** **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Зат есімдерді жекеше көпше қолдануды жетілдіру. **Шарты**:Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағындағы орындыққа отырады.Олар ұядағы тоғайлар. Қарма-қарсы жақта тәрбиеші тұрады. Ол –автомобиль. Тәрбиешінің белгісі бойынша: орындықтарынан тұрып, қолдарын жазып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші белгісі бойынша «Автомобиль келе жатыр,ұяларыңа ұшыңдар » сөздерінен кейін автомобиль	**Үстел-үсті ойыны: «Ақылды қонжықтар»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. **Шарты:** Балаларды үлкен кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. **(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Аспазшы»** **Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдейзатты табу, «қанша?», неше?»сұрағына жауап беру.** **Шарты:**Сюжеттік ролдік ойында балаларды өз бетінше ролге бөлінеді, ойын барысында бір әңгімелесу. **(Қазақ тілі *** Математика негіздері, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

		коммуникативтік әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)	гараждан шығып, ал торғайлар ұяларына ұшып кетеді. (орындықтарына отырады) Автомобиль гаражға оралады.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(Дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту,**		
Таңертенгі жаттығу	**таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.			
Таңғы ас	**Тамақтану** Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын: «Бес бармақ»** **Мақсаты:.**Өлшемдерді	**Әңгімелесу: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:**Оқылған	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:**Дөңгелекпен	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:**Оқылған	**Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай»**

	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Бас бармағым-атам, үйдің данасы. Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен бәрінің базары. **Шарты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді және атайды;сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. **(Математика негіздері, Денешынықтыру**-Танымдық және зияткерлік, физикалық қасиеттерді дамыту)**	шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**	таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішіндерін ажыратып, құрастыраты. **(математика негіздері құрастыру , танымдық және зияткерлік ,шығарма шылық дағдыларын дамыту)**	шығармалардан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!** **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **(музыка**** – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Қазақ тілі «Шалқан»ертегісі** **Мақсаты:**Ортақ	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**	**Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.**	**Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.**	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгелерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.	**Мақсаты:** Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.. Тоқтап және	**Мақсаты:**Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту **Жалпы дамытушылық жаттығу:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру 4) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу **Ойын:** «Бос орын» ойынынойнау	**Мақсаты:** Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыла-рын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	

	2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	тапсырманы орындай жүгіру. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Кім жылдам» ойыны		1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3.Тура бағытта төрттағандап еңбектеу **Ойын:** «Өз үйінді тап» ойынын ойнау	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористерін дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** **1.Желдібақылау** **Мақсаты:** Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолдыдағдыла**	**Бақылау:** **1.Гүлзарды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру.	**Бақылау:** **1.Көгершінді бақылау (Кептер)** **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолдыдағдыла**	**Бақылау:** **1. Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолдыдағдыла**	**Бақылау:** **1 Киімді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды**

	рды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. **Еңбек:**ойын алаңын тазалау**(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **3.Қимылды ойындар:**«Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** Кедергілерден өтіп, жүгіруге жаттықтыру қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті)** жет **4. Жеке жұмыс**: Али мен Аманатқа түстерді үйрету **5.Еркін ойындар**	**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. **(еңбек қызметі)** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **3.Қимылды ойындар:** "Аттамақ" Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті)** **4. Жеке жұмыс:** Амина мен Альбинаға «Күз» өленің жаттату. **5.Еркін ойындар**	**рды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу **3.Қимылды ойын:** "Тоқта-жүгір" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті)** **4.Жеке жұмыс:** Айлин мен Мансурға өзінің достары туралы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	**рды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Ауладағы шашылған тастарды жинау, олардан композиция құру. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық қиялын дамыту. **3.Қимылды ойын:** "Қарсы доп" **Мақсаты:** Допты белгілі бір арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту** **4. Жеке жұмыс:** Айдын мен мен Нурилаға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. **5.Еркін ойындар**	**дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2. Еңбек:** Ауладағы шашылған ұсақ тастармен ағаштардың айналасын әдемілеп қоршату. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу. **3.Қимылды ойын:** "Жапалақ" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Исламға қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға				

	дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нандытөңкеріпқоюғабо лмайды.	Нан тамақтың атасы ЫнтымақкөптіңбатасыТістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру. Музыкалық әуен ырғағымен «әлди-әлди» әнін қосу , **(коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту, музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **(Дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) **1.Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.Саусақ жаттығу.** 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу.				

	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени – гигиеналықдағдыларын,коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Тыңда және ата»** **Мақсаты** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды,элеметерді қайта салуға баулу. Мүсідеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын	**Ертегі оқу: «Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Кесектерді	**Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Балалардың	**Вариатиктік комп. «Ертегілер елінде» «Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:**Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін	**Қимылды ойын: «Бұл қандай жануар? »** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылықтарын дамыту.Кесектерді алақандарының арсында есу,жаю,ширату тәсілдеріарқылы заттарды мүсіндеу.Қағаз бетіне көлемі,түсі, пішіні

	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **(Қазақ тілі *** сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы мүсіндеу. **(Көркем әдебиет сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру.Бі заттың немесе түрлі заттардың суретінсалудықайталай отырып,қарапайымсюжеттік композициялар жасауға үйрету.Балаларың жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу. Сурет салу, Жапсыру, (Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	бойына әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналыстыра отырып,тапсырма бойыша заттардыңбейнесін жасау,содан чоң пайда болғанбейнені қағазға жапсыруға үйрету. **(Дене шынықтыру** Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Физикалық қасиеттерді,коммуникативтік,шығармашылық дағдылардыдамтыу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Заир Нұриманға** Көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	**Мединаға** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**Саятқа** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру**.**	**Айзереге** Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету**.**	**Айбибіге** Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Серуен Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:** Жел бағытын қалай	**Серуен Гүл егілген клумбаны бақылауды жалғастыру. Мақсаты:**Өсімдіктерді	**Серуен Қыстап қалатын құстарлы бақылауды жалғастыру, Мақсаты:** Қыстап	**Серуен Тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:** Тастардың түрі, пайдасы туралы	**Серуен Киімді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын,

	анықтауға болатындығын түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Аңшылар мен үйректер" **Мақсаты:** Әртүрлі кедергілерден өтіп, жүгіру ептіліктерін жетілдіру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	ң күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. Күзде шүл ашатын гүлдермен таныстыру. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Шеңберге дәл түсір" **Мақсаты:** Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**	қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Қуыспақ" **Мақсаты:** ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту).**	түсінік беру. Тастар қатты және үгілмелі болады. Үгілмелі тас - бор, көмір. Көмірді отынға пайдаланады. Бормен тақтаға жазады, асфальтқа сурет салады. Тастың тағы бір түрі асыл тастар. Олардан асыл бұйымдар жасайды. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Айгөлек" **Мақсаты:** Ойын сөзін жатқа айта білулерін қадағалау. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту).**	оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру. **(әлеуметтік – эмоционолды,зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** "Сиқырлы таяқ" **Мақсаты:** Балаларды Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиетерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттердір білдіретін,заттарды жалпы және ерекше белгілері бойына жалпылаушы сөздермен байыту. Музыканың бастауы	**Үстел үсті ойыны «Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Балалар аспаптарының, музыкалық	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Сөйлеу кезенде тыныс алуды,естуді дамыту.Тұрмыстық заттрадың, атауларын ауту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Балалар аспаптарының,музыкалық	**Ертегі сомдау: «Үш орай»** **Мақсаты:**Таныс ертегілермен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы,қарапайым түсініктерді қарау.Ағаштардың ,өсімдік бөліктердің тануға үйрету**.** Әр түстегі және пішіндегі

	мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледіжәне оларды қызығып жасайды. **(Сөлеуді дамыту, музыка**** Құрастыру, Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Құрастыру Музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	ойыншықтардыңдыбыстталуын ажыратуға үйрету.Оларды айта білу. **(Қазақ тілі*** Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:Тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **(Көркем әдебиет, Құрастыру, Дене шынықтыру**-Коммуникативтік,шығармашылық, физикалық қасиетерді дамыту)**	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру Әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамтыу)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Кеңес: «Балалар ауруының алдын алу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес: «Ауа райына сай киінеміз»

Тексерілді: _____**Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 07 -11 қараша аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Сөздік ойын: «Бес бармақ» **Мақсаты:**.Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**-коммуникативтік дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:** Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді және атайды;сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. Бас бармағым-атам, үйдің данасы.	**Әңгімелесу: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.**(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішінін ажыратулары керек.	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту.**(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып,	**Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(музыка****,дене шынықтыру** – шығармашылық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту)**

	Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен бәрінің базары.			кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. **Жаднама:** «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды . Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. . **(құрастыру,қазақ тілі*** музыка****, коммуникативтік дағдыларын , шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Берілген сурет қиындыларын	**Үстел үсті ойыны «Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Құрастыру Қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген сурет қиындыларын құрастырып олардың атын атау.	**Дербес ойын мозайка «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу(**қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру- әлеуаеттік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Мозайканы құрастырып көлік	**Ертегі оқу «Мақта қызбен мысық»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі*** ,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауа береді**. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	құрастырып олардың атын атау.		құралдарының түрлерін айту.	**дамыту)** **Ойын шарты:**Балаларға ертегіні оқып беру.Өздеріне ұнаған,есте қалған тұстарын айту.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу кешені** 1. Қолдарына жалауша ұстап шағын топ болып тұру және бірінің артынан – брі жүру, «Жел» деген белгі берілген кезде тоқтап, жалаушаны үру. 2 – 3 рет қайталау. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербету. 4 – 6 рет. 5.. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып, жалаушаны артқа апару, сол жағына дәл осылай орындау. 4 – 6 рет. 6. Б. қ. қолға жалаушаны алып артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, еденге алдарына жалаушаны қойып, б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. Қайтадан еңкейіп жалаушаны алып түзеліп тұру. 7. Еркін бағытта жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 8. Топшаға бөлініп, тіке бағытта жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны:** **«Тыңда және ата»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-**	**Ертегі оқу:** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	**Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды**(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

	коммуникативтік дағдыларды дамыту) **Ойын шарты:** Айтылған сөздерді есте сақтап кері сұрау арқылы айтқызу.	**коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** балаларға қазақ халқының қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнелі карточкаларды айырып алып тастау. Әңгімелеу . сөздік қорларын молайту.	**Ойын шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **.**Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап,	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл	

	Музыка **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру; 2) Допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. 3) Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау **Ойын:** «Мысық пен балапандар» ойынын ойнау.	екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 3)Заттардың арасымен бытырап жүгіру. **Ойын:** «Тышқандар» ойынын ойнау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. 2)Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу **Ойын:** «Жемістерді	

	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.			әкел» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)**				
Серуен	**1. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Ойын	**1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге	**1.Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. .**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек қызметі).**	**1.Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы

	алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар».** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Аманатқа "Менің отаным -Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. **5.Еркін ойындар**	жинау. **(еңбек қызметі).** 3**. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар».** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Алиден түстерді сұрау. **5.Еркін ойындар**	көмегімен жинау. **(еңбек қызметі).** **қалыптастыру).** **3. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте».** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.**(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Бейбарысқа "бұлттар" туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойындар**	3**. Қимылдық ойын:** **«Торғайлар мен мысық** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **». (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Қанағатқа құстар жайлы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр".** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Альбинаға "күз" туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу әуенді «Балапаным» , «Әлди,әлди ақ Бөпем»әндерін тыңдату, «Үш аю мен Маша», «Бауырсақ» ертегілерін айту. **(Музыка ***,көркем әдебиет- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)				

	Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрет у, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жеміс»** **Мақсаты:**Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру ,қазақ тілі***- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген көгөністер мен жемістерді ажыратып себеттерге	**Сұрақ – жауап** **«Уақытты бағдарлау»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **(математика негіздері, музыка****–танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Уақыт бөліктерін сұрақ қою арқылы жауап беру.	**Ертегі әңгімелеу** **«Үш торай»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауа береді **(көркем әдебиет,қазақ тілі***-	**Вариативті компонент «Ертегілер елінде» «Күншіл үйрек»** **Мақсаты:** Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Дидактикалық ойын «Төлін тап»** **Мақсаты:** Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік –**	**Сюжетті- желілі ойын:** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» **Мақсаты:** .Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу**. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Егер сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады.

	салу.Атауларын дұрыс ғанық айту.		**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген жануарлардың төлін тауып біріктіру.Оларға тұратын мекендерін жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	**Заир Нұриман** көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	**Изтелеу Заңғар** тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**Бекқали Айша** туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру**.**	**Әділгерейқызы Назгүл** жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	**Сансызбаева Медина** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**1.Бақылау:** Кешкі ауа - райын бақылау. Мақсаты:Таңғы бақылауды жалғастыру кешке ауа – райы салқындау болатынын бақылату**(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**1.Бақылау:** Кешкі аспанды бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлттардың түсіне зейін қойып қарау**(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**1.Бақылау:** Кешкі күннің бағытын бақылау Мақсаты:Балаларға кешке күннің ұясына бататынына назар аударту**(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**1.Бақылау:** Кешкі ауа- райын бақылау Мақсаты:Таңертеңгі бақылауды жалғастыру балаларға тұманын тек таңертеңгі уақытта түсетіні туралы түсінік қалыптастыру**(қоршаған ортамен**

	қалыптастыру) **2. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру,ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын:** **«Қарлығаш» Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. . **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Қандай пішін жоғалды»** **Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды. Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн)	**Әңгімелесу** **«Менің Отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,	**Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Түрлі түсті бояулар** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс	**Дидактикалық ойын:** **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде

	заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **(математика негіздері ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-танымдық- зияткерлік дағдыларын,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Үстел үстіне қойылған пішіндерді жасыру арқылы,қандай пішін жоғалғанын табу.Әр түрлі пішіндерден бір композиция құрау.	жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**.(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Отбасы фотосуретіне қарап әңгімелесу.	қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту** **)** **Ойын шарты:**Балалар бастарына қояндар мен қасқырдың атрибуттарын киеді.Қасқыр ұйықтап жатқанда қояндар ойнауға шығады,ал оянғанда қояндар қаша жөнеледі.Ұсталған қоян ойынан шығады.	техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **(математика негіздері,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(математика негіздері ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-танымдық-зияткерлік дағдыларын,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Берілген заттардың ұқсастықтарын тауып топтастыру **Вариативті компонент** **«Тапқыштар**

					әлемі» **Тақырыбы:»Тауып айт»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа) салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды ауа – райына байланысты жылы киіндіруге әңгімелеу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта 14 -18 қараша аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Әңгімелесу. **«Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын: «Қоян іздері»** **Мақсаты:** Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,** **музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **«Бірқалыпты қозғал»** **Мақсаты:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,**	**Дидактикалық ойын: «Көлік»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту** **музыка**** - шығармашылық дағдыларын, дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Жаднама:** «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:** Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. **)** **(музыка****** **құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Құрастыру** **музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Сөйлеу кезінде таныс алуды,естуді дамыту.Жуанжәне жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Қазақ тілі***** **Құрастыру** **Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сомдау:«Үш торай»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту,математика негіздері,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.** **сөйлеуді дамыту,** **коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу кешені** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру.				

	3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын:** **«Допты домалат»** **Мақсаты:** Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру; Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,** **сөйлеуді дамыту- коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын:** **«Не қайда өседі?»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Ағаштардың өсімдік бөліктерін тануға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** **"Киім дүкені ".** **Мақсаты:** Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	**Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,** **музыка**** шығармашылық	**Қимылды ойын:** **«Пішіндер мен алақан»** **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың

	дағдыларды дамыту).		**(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,** **Музыка****-** **Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)**	**дағдыларындамыту)**	дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,** **Музыка ****** **шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **«Шұбар тауық» ертегісі** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге бірлескенәрекеттерді туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауап береді. **(Қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:**Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату.Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту	

	Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға	жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру;	аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 3)Заттардың арасымен бытырап жүгіру. **Ойын:**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. 2)Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу **Ойын:** «Жемістерді әкел» ойынын ойнау	

	болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту		«Тышқандар» ойынын ойнау.		
2- таңғы ас	**Мақсаты:**2-ші ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстел басында дұрыс отыруын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту)**				
Серуен	**1. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:**Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын	**1.Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды**	**1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. **(еңбек дағдылары)** **3. Қимылдық ойын:**	**1.Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

	2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Нурдос қа биік-аласа үйлерді салыстыруды үйрету. **5.Еркін ойындар**	алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)** **3. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Айдынан түстерді сұрау. **5.Еркін ойындар**	**қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте»** **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Айшемен отбасы туралы әңгіме жүргізу. **5.Еркін ойындар**	**«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Алиге мен Раянаға мақал жаттату. «Көктемге-әрекет Күзге- берекет!» **5.Еркін ойындар**	**2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылыдқ ойын: "Күн мен жаңбыр"** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Нурилаға күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				

	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	**Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди әлди» әні «Бесік жыры», «Айналайын бөбегім», «Айна», «Шалқан», «Жеті лақ», « Бауырсақ», «Мақта қыбен мысық» ертегілерді айту.** **Музыка ***(Музыка ***,көркем әдебиет- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **(дене шынықтыру **-физикалық дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Үстел үсті ойыны: «Тыңда және ата»** **Мақсаты:**Көрнекі қимылдардан ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге	**Ертегі оқу: «Үйшік»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	**Вариатив комп. «Ертегілер елінде» «Кірқоймас» өлеңі** **Мақсаты**: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін	**Қимылды ойын:** **«Бұл қандай жануар? »** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға

әрекеттер)	бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды, Кесектерді алақандарының арасына есу,жаю,ширату,тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;** **қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **сурет салу,** **мүсіндеу,** **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс**	Заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **сурет салу,** **жапсыру,** **мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	артикуляциялық аппаратты дамыту. . Қазақ оө-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	дамыту. **Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **Құрастыру шығармашылық дағды** **дағдыларын дамыту)** **Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды**	жауап беруге баулу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **Қазақ-тілі***** **коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру,** **мүсіндеу,** **сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**

	- әрекетін дамыту.			**дағдыларды қалыптастыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Баймұрат Алуа** Кітаптардағ суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады.	**Кадим Нұрали** Қажетті сөздер сөз тіркесін қолданады.	**Сағидолла Айбибі** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтер орналастырадыжәне желімдейді.	**Заир Нұриман** Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**Роберт Айша** Сурет салу техникасынын бастапқы дағдыларына ие
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінуге өзін ретке келтіру. **(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Серуен	**1.Бақылау:** Кешкі ауа - райын бақылау. Мақсаты:Таңғы бақылауды жалғастыру кешке ауа – райы салқындау болатынын бақылату**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын:** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**1.Бақылау:** Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік,	**1.Бақылау:** Кешкі бұлтты бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлттардың түсіне зейін қойып қарау**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	**1.Бақылау:** Кешкі күннің батуын бақылау Мақсаты:Балаларға кешке күннің ұясына бататынына назар аударту**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылдық ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	**1Кешкі тұманды бақылау** Мақсаты:Таңертеңгі бақылауды жалғастыру балаларға тұманын тек таңертеңгі уақытта түсетіні туралы түсінік қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын

	Жүру барысы: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. **Жүру барысы:** ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.	**Жүру барысы:** Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады.	**Жүру барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін	жаттықтыру. **Жүру барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.

				болған.	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырату»** **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** **(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Көрнекі қимылдардан ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **(математика негіздері танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту.** **сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын: «Абайла!»** **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту,** **Математика негіздері танымдық-**	**Дидактикалық ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ оө-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру Қағаз бетінекөлемі,түсі,пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндердібелгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма боыйнша заттардың бейнесін жасау. **(қазақ тілі*****	**Үстел үсті ойыны** **«Асхана»** **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(математика негіздері танымдық- зияткерлік дағдыларын дамыту.Құрастыру,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетерін дамыту)**

			зияткерлік дағдыларын дамыту)	**коммуникативтік дағдыларын дамыту, сурет салу,** **мүсіндеу–** **жапсыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 21 - 25 қараша аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Балалармен әңгімелесу: **Кітап бұрышы** **Мақсаты:** Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттер мазмұны туралы эмоцианалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет, -коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Түйме»** **Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды залыстыру үйретуді жалғастыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. **Шарты:**Балаларға берілген түймелердің өлшемдерімен салыстырып, бірдей түймелерді топтастырып жинау	**Балалармен әңгімелесу:** **«Балабақша әдебі»** **Мақсаты:** Балалбақшада, үйде, көшеде, тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым қатынасқа үйрету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(коршаған ортамен таныстыру,** **қазақ тілі***-**әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**Қимылды ойын:«Әдемі гүлдер» ойыны** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау **(қоршаған ортамен**	**Әңгімелесу «Отбасы фотосуреттері»** **Мақсаты:**Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру ,** **Қазақ тілі-***әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды

		(Математика негіздері , сөйлемді дамыту - танымдық және зияткерлік , коммуникативтік дағдыларын дамыту)	**қалыптастыру,** **коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**таныстыру ,дене шынықтыру**,музыка**** -әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарт:** Балалрға берілген гүлдердің күлшелерін музыка әуенімен жүгіріп келіп орналастыру.	**қалыптастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер жүргізу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:«Қандай көлік?»** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Дөңгелекпен танысту, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. **Шарты**: Көлік түрлерін	**Сұрақ-жауап ойыны: «Не қайда дыбыс шығарады?»** **Мақсаты:** Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Ортақ тақырыпты әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;	**Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиь»** **Мақсаты:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. **.** «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**..** Музыкалық жанрлар: ән,	**Үстел-үсті ойыны: «Үлкен - кіші қонжықтар»** **Мақсаты:** Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. Жуан және жіңішке түбір сөзерді ажыратуға баулу.	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Аспазшы»** Мақсаты: Дауысты ә, е және кейбір п, б, д дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық ақпаратты дамыту. Өзіне қатысты кеңістік

	таныстыра отырып, балаларға көліктін бөлшектерін таныстыру: дөңгелегі, рөлі, терезесі, орындығы. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Шарты:** Тәрбиеші тақтаға үй жануарларының суреттерін іліп қояды. Балаларға суреттегі үй жануарын сұрақ –жауап арқылыбалалардан жауап алады.: қой сиыр, түйе, ешкі, жылқы. Үй жануарлары қалай дыбыстайтынын даусын салып айтқызады. Сиыр: мөө-мөө, қой: маа-маа, ешкі: мее-мее, т.с с. Жалғастырады. **(қоршаған ортамен таныстыру ,қазақ тілі***** **Дене шынықтыру - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)**	би, маршпен таныстыру. **Шарты**:Балалар алаңның немесе бөлменің бір жағындағы орындыққа отырады.Олар ұядағы тоғайлар. Қарма-қарсы жақта тәрбиеші тұрады. Ол – автомобиль. Тәрбиешінің белгісі бойынша: орындықтарынан тұрып, қолдарын жазып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші белгісі бойынша «Автомобиль келе жатыр,ұяларыңа ұшыңдар » сөздерінен кейін автомобиль гараждан шығып, ал торғайлар ұяларына ұшып кетеді. (орындықтарына отырады) Автомобиль гаражға оралады.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту –** **Музыка**	**Шарты:** Балаларды үлкен кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	бағыттарын анықтауды; **Шарты:**Сюжеттік ролдік ойында балаларды өз бетінше ролге бөлінеді, ойын барысында бір әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,Математика ,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

			*****физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**		
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын: «Бес бармақ»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Шарты:** Туыстық	**Әңгіме оқу «Кім ақылды?»** **Мақсаты:**Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:** Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішінін	**Саусақ жаттығуы** **«Кірпі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту. **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш	**Қимылды – ырғақты ойын:** **«Топ-топ балақай»** Мақсаты: балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұңды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Қимылды

	қатынасты білдіретін сөздерді және атайды;сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды. Бас бармағым-атам, үйдің данасы. Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен бәрінің базары. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту**	қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. **(көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру ,коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	ажыратулары керек. **(математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!** **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. **Ойын шарты:** Музыка ырғағымен аяқ қолдарын қимылдатып қимыл қозғалыстар жасау. **(музыка**** ,дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** «Көкөністер жинайық» **Мақсаты: .** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның барысы:** Үстел үстінде көкөністердің суреттері	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету;доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Еденге қойылған тақтаймен	

	шашылып жатады. Балалар сары шелекке сәбізді, жасыл шелекке қиярды, ал қызыл шелекке қызанақтарды топтастырып жинайды және түстерін айтып береді. **(қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Еденге тура салынған жіппен жүру; 2)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру **Ойын:** «Шеңбердегі доп» ойынын ойнау.	Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Еденге тура салынған жіппен жүру. 2)Бұлшықеттер мен қол аяқтын үйлесімді қимылын дамыту. **Ойын:** «Шаңырақ» ойынын ойнау.	төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.	

	Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету			1)Еденде созылып жатқан жіп үсімен жүру; 2) Еденде салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. **Ойын:** «Орамал» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** **1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылды**	**Бақылау:** **1.Гүлзарды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру. **2. Қимылды ойындар:** "Аттамақ"	**Бақылау:** **1.Көгершінді бақылау (Көптер)** **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Бақылау:** **1. Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –**	**Бақылау:1 Киімді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру**

	ойындар:«Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** кедергілерден өтіп, жүгіруге жаттықтыру қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **(ойын, қозғалыс әрекеті).** **3. Еңбек:**ойын алаңын тазалау**(еңбек қызметі).** **4. Жеке жұмыс:** Нұрдосқа түстерді үйрету **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **(ойын, қозғалыс әрекеті).** **3.Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **4. Жеке жұмыс:** Бейбарысқа күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету **5.Еркін ойындар**	**2.Қимылды ойын:** "Тоқта-жүгір" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **(ойын, қозғалыс әрекеті).** **3.Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** Көркемге өзінің достары жайлы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	**эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** "Қарсы доп" **Мақсаты:** Допты белгілі бір арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ауладағы шашылған тастарды жинау, олардан композиция құру. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық қиялын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Адинаға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. **5.Еркін ойындар**	**әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын:** "Жапалақ" **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ауладағы шашылған ұсақ тастармен ағаштардың айналасын әдемілеп қоршату. **(еңбек қызметі).** **Мақсаты:** Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу. **4. Жеке жұмыс:** Алиге қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				

	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нанды төңкеріп қоюға болмайды.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру. Музыкалық әуен ырғағымен «әлди-әлди» әнін қосу , **(коммуникативтік дағдыларын дамыту, музыка****)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.Ояну жаттығу.** Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. **2.Саусақ жаттығу.** 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...				

	Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Керуеттегі жаттығулар**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық жұмыс: «Құмыра»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Қазақ ою-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру	**Ертегі оқу: «Тырна мен түлкі»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Ойын шарты:**Балаларға ертегі оқып беріп	**Өлең оқу** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяшамен безендіру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын	**Вариатив комп. «Ертегілер елінде» «Дос іздеген бота» ертегісі .** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі	**Әңгімелеу** **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік композиция құрайды Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға

	Ойын шарты:Балаларға берілген құралдармен шығармашылық жұмыстарды топқа бөліп жұмыс жасату.Құмыра әнін тыңдату. **(Көркем әдебиет,Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	өздерінің есте қалған ең қызықты жерлерін сұрау.Өздерінің ұнаған орындарына отырып шығармашылық жұмыс жасау. **(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **сурет салу,** **жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші өлең оқып береді,ал бабалар оқылған өлеңде қандай төлдер екенін айтып,қимыл іс – әрекет арқылы көрсетеді. Шөре –шөре лағым Тентек болма шырағым Секеңдемей деміңді ал Сілтеңдеме құлағың-деп нені айтамыз Лақты **(Көркем әдебиет,Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу **(сөйлеуді дамыту ,құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	қызығушылығын арттыру**(көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Төреәлі Нұрәлі** көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	**Сақу Айзере** тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**Нұржанқызы Айлинда** туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру**.**	**Құмар Саят** жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	**Ерлан Дінмұхаммед** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)

Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Серуен** **Желді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Жел бағытын қалай анықтауға болатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Аңшылар мен үйректер" **Мақсаты:** Әртүрлі кедергілерден өтіп, жүгіру ептіліктерін жетілдіру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Серуен** **Гүл егілген клумбаны бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау. Күзде шүл ашатын гүлдермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Шеңберге дәл түсір" **Мақсаты:** Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Серуен** **Қыстап қалатын құстарлы бақылауды жалғастыру,** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Қуыспақ" **Мақсаты:** ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Серуен** **Тастарды бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Тастардың түрі, пайдасы туралы түсінік беру. Тастар қатты және үгілмелі болады. Үгілмелі тас - бор, көмір. Көмірді отынға пайдаланады. Бормен тақтаға жазады, асфальтқа сурет салады. Тастың тағы бір түрі асыл тастар. Олардан асыл бұйымдар жасайды. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Айгөлек" **Мақсаты:** Ойын сөзін жатқа айта білулерін қадағалау.	**Серуен** **Киімді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Киімдерді қайдан алатындығын, оларды кімдер тігетіндігі туралы мағлұмат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** "Сиқырлы таяқ" **Мақсаты:** Балаларды Нысанаға көздеуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).**

				(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту).	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Тыңда және ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздерді байланыстырып үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- **Құрастыру, коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту** **)**	**Үстел үсті ойыны** **«Асхана»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау **(Құрастыру** **музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дербес ойын мозайка** **«Қоржын»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу **(құрастыру,қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Ертегі сомдау:** **«Тырна мен түлкі»** **Мақсаты:**. Балаларға кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Ойын шарты:**Балаларды ертегінің	**Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат»** **Мақсаты;** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу**.** **Ойын шарты:**Балаларға берілген құрылыс материалдарын пішіндерімен, түстеріне қарай ажыратып әдемі үйлер құрастыру. **(құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)**

				кейіпкерлеріне бөлу,шығармашылық жұмыс жасау. **(Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Кеңес: «Балалар ауруының алдын алу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес: «Ауа райына сай киінеміз».

Тексерілді: _____**Әдіскер:Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы
Топ: ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – апта, 05 – 09 желтоқсан аралығы, 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер әлемі» **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауға және қолдануға үйрету. Төсеу, бекіту, қою дағдыларын қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту).** **Шарты:** кесінді бөліктерден пішіндерді	**«Кітап бұрышына саяхат».** **Мақсаты:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата».** **Мақсаты:** Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**	**Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы».** **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде - астында Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік,**	**Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді**

	дұрыс құрастыру. Пайда болған пішінге қоршаған ортадағы заттарды сәйкестіру.		**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).** **Шарты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып қыс бейнесін құрастыру.	**шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» тақырыбында, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Суретші қыс»** **Мақсаты:** Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту).** **Шарты:** қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып қыс бейнесін құрастыру. Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	**Үстел-үсті ойыны: «Ақылды қонжықтар».** **Мақсаты:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Шарты:** Балалар үлкен, кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа, кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.	**Суретпен жұмыс: «Уақыт».** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Математика негіздері, музыка****-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты:** үй жануарларын тануға және атауды үйрету. Төлдерімен сәйкестендіру.	**Әңгімелеу: «Менің көшем».** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, кең – тар, бірдей шамасы бойынша үлкен – кіші сөздерімен белгілеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**
Таңертенгі	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру.				

жаттығу	2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану.** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу: «Қыста не болады?»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет** **- Қазақ тілі*** коммуникативтік, дағдыны дамыту).**	**Театр әлемі: «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық**	**Тақпақ айту: «Қаладағы қыс». Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру - коммуникативтік дағдыны, физикалық**	**Кітап бұрышына саяхат.** **Мақсаты:** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Қазақ тілі***, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Ән айту: «Балапан» әні.** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) **(Музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).**

		дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту).	**қасиеттерді дамыту).**		
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің тобым».** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету **(коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Музыка** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру 2) Допты қақпа арқылы домалату. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қонжық көпірмен келеді» тыныс алу жаттығуы.	**Дене шынықтыру** **Жүру.** **Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 1)Ұзындыққа бір оында тұрып секіру. **Ойын:** «Секір-шапалақ» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Ирелең жолмен жүру 2) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру. **Ойын:** «Бәйге» ойыны.	

	«Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**Бақылау:** Көліктерді **бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** 2. **Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(еңбекке баулу).** 3. **Қимылды ойындар:** «Жұбыңды қуып жет». **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(дене**	**1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын **бақылау.** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Доптар». **Мақсаты:** допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) **дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Елдос пен Аминаға түстерді ажыратып, атауды үйрету. **5. Еркін ойындар**	**1. Бақылау:** Жерді **бақылау.** **Мақсаты:** балаларға жер туралы түсінік беру. Табиғат құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін, салқын түсе бастағанда жер қатып, топырақтың бетін шықтар басатынын түсіндіру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** алаңқайды жинастыру **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Ұшты –ұшты». **Мақсаты:** баланың қызығушылық қабілетін арттыру. Ойын кезінде достыққа, татулыққа тәрбиелеу **(физикалық қасиеттерді дамтыу)**. **4. Жеке жұмыс:** Аякөз бен Эмирханнан қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. **5. Еркін ойындар**	**1. Бақылау:** Ауаны **бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру **(Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Сымсыз телефон». **Мақсаты:** есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту **(физикалық қасиеттерді дамтыу)**. **4. Жеке жұмыс:** Исмайл мен Расулға өздерінің достары жайлы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**	**1. Бақылау:** Қардың түсуін **бақылау.** **Мақсаты:** балаларға алғашқы қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2. Еңбек:** Ауланы тазалау **(еңбекке баулу).** **3. Қимылды ойын:** «Жасырынбақ». **Мақсаты:** балалардың санау дағдыларын қайталау. Ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу, шапшаңдылыққа баулу **(физикалық қасиеттерді дамтыу)**. **4. Жеке жұмыс:** Адияға отбасы туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**

	шынықтыру - физикалық қасиеттерді дамтыу)**. 4. **Жеке жұмыс**: Фатимаға түстерді үйрету. **5. Еркін ойындар**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап. Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Көшеде жатса егер бір түйір нан, Қалтқысыз көзім шалып бір қиырдан, Қастерлеп, қасиеттеп көтеремін, Парықсыз пенделерге шын күйіп жан.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(сабырлы музыка тыңдау, ертегі, әңгіме айтып беру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну гимнастикасы:** «Біз ояндық» (саусақ гимнастикасының элементтерімен). **Нүктелі массаж.** Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында массаж кілемшесімен жүру **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	Мақсаты: **Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Үстел үсті ойыны: «Қар ханшайымы»** **Мақсаты:** Кітаптан «Қар	**Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы».**	**Әңгімелесу: «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Оқылған	**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде**	**Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ханшайымы» ертегісін оқып беру. Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (Суық жылы, қыс жаз). Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының ішіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).** **Шарты:** оқылған ертегі бойынша ертегі желісін	**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту).**	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Тақырыбы: «Қаңтар мен ақпан ертегісі»** **Мақсаты:** Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шығармашылық орталық: «Жалғасын тап».** **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекеттерін дамыту).**	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** - коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**

	құрастыру және түсінгендерін сұрау. Өздері таңдаған шығармашылық орталықта түрлі кейіпкерлердің суретін салу, мүсіндеу.				
Балалармен жеке жұмыс	ертегінің мазмұнын түсіндіру және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Сатурин Раянаға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге баулу **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	Жолдыбай Исмайлге шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытуға баулу **(физикалық қасиеттерін дамыту).**	Муханова Зереге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	Малаватова Елизавета жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге көмектесу **(физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру).**				
Серуен	**Бақылау:** Жеңіл көліктер түрлерін бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». **Мақсаты:** балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды**	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау **(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Көліктер». **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру**-**	**Бақылау:** Жерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: табиғат құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін түсіндіру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылдық ойын:** «Кім артық?» **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып, достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Барлық балаларды көңілді	**Бақылау:** Кешкі ауа - райын бақылау. Мақсаты: ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Ойын - жаттығу:** Күншуақ. **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл - күй сыйлау. Сауықтыру жаттығуларын қызыға жасау **(физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Бақылау:** Қарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** жерге түскен алғашқы қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **(Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылдық ойын:** «Кім алысқа секіреді?»

	дамыту).	**физикалық қасиеттерін дамыту).**	ойынға тарту арқылы қимыл -қозғалыстарын дамыту **(физикалық қасиеттерін дамыту).**		**Мақсаты:** белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру **(физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні?» Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Қимылды ойын: «Көліктер». Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын – қатты), қарқынды (жылдам – баяу) байқау. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу **(Қоршаған ортамен, музыка****, дене шынықтыру** - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту). Шарты:** балалар қалаған көлік түрлерін таңдап, әуенді тыңдап қалаған бағытта жүреді. Әуен	**Дидактикалық ойын: «Дәмді сорпа». Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларды дамыту). Шарты:** жемістер мен көкөністерді ажырату арқылы, дәмді сорпа жасау.	**Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қонжықтар». Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу **(Музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**	**Үстел үсті ойыны: «Менің бөлмем». Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс – әрекеттерін оң бағалау және өзін – өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту). Шарты:** сурет арқылы балалардан өздерінің ойларын сұрау. Жақсы және жаман қылықтарды ажыратуға баулу.

		тоқтаған кезде әр көлік жүретін жолына келіп тоқтайды.			
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы №3 «Қошақан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2апта 12.03.22 - 16.03.2022 аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ситуациялық әңгіме: **«Қыс қызығы!»** **Мақсаты:**Ауа – райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы(ақырын - қатты),қарқыны (жылдам - баяу) байқау. **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік – эмоционолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде – астында.Өз бетінше кітаптарды қарауға , өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(математика негіздері,** **қазақ тілі***-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»** **Мақсаты:**Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, кең –тар,бірдей шамасы бойынша үлкен –кіші сөздермен белгілеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру**(математика негіздері,құрасытру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы				

беру	әңгімелесу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** **«Құрылыс ойындарын ойнаймыз»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру**.** **(құрастыру,** **математика негіздері,** **қазақ тілі ***-- шығармашылық,танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** берілген құрылыс материалдарымен әдемі үйлерді құрастырады.	**Сұрақ – жауап ойыны** **«Жол белгілері»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Дауысты (о) және дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс.	**Театр бұрышына саяхат:** **«Қолғап»ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану**.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру **-коммуникативтік дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ойын шарты:**«Қолғап»ертегінің мазмұны, сюжеті бойынша сахналау. Ертегі желісін ретімен орындау	**Қимылдық ойын: «Поезд»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.**(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**,музыка****-коммуникативтік,физикалық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**балаларды бір – бірінің артынан жүріп, қатармен жүруді үйрету	
Таңертенгі	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 1-2 апта **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				

жаттығу	1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Балаларды мәденм гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қаыптасыру, «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету..(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл-күй» ойыны:** **«Отбасы»** **Мақсаты:**Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету . Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,** **дене шынықтыру**-әлеуметтік – эмоционолды,физикалық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**педагогтың тапсырмасы бойынша, отбасы	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші дорба ішінен суреттер алып балалардан сұрайды.	**Сұрақ – жауап ойыны** **«Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту**.** **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс	**Дидактикалық ойын** **«Тәулік бөлігі»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**балалардан сурет арқылы тәулік бөліктерін сұрау	

	мүшелерінің көңіл-күйін білдіруге мимика арқылы үйрету. (анам күледі, әкем таң қалады және т. б.)				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің тобым».** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету **(коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Музыка** үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын: Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлен сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1) Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2)Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Аяқтар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Саптізбекте бірінің артынан бірі тепе- теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2) Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кеарі лақтыру **Ойын:** «Аңдардың балаларын	

	мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Ойын:** «Поезд» ойынын ойнау.		тап» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Суық торғайды бақылау** **Мақсаты:** — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.**(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Амира мен Аякөзге «қыс» мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты***:* — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын** «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Айбар мен Юсуфке қар жайлы	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты***:* — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар**«Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Инарамен отбасы жайлы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	**Желді бақылау** **Мақсаты***:* — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:** «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген	

		түсінік беру **5.Еркін ойындар**		жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Самираға отбасы мүшелерінің атын анық айтуға үйрету **5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтануға мәдениетін қалыптастыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету..(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тиым сөздер «Нанды аяқ астына тастама» «Жерде жатқан нан болса алып,адам баспайтын жерге қою керек»	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3Дәнді шашпа,нанды баспа	Мақал – мәтелдер Ас атасы – нан Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бастасы	
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру **(коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(**физикалық қасиеттерді дамыту,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).** • Велисопед тебу : Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. • Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) • Массаж алашасымен жүру • Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру • Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. • Музыка әуенімен жаттығу орындау • Көзге арналған жаттығулар: • 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. • 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға • Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. • Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» • -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) • - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)				

	• - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң «Рахмет»айтып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тіл ұстарту жаттығуы «Қыс туралы»** **Мақсаты:** Ауа – райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	**Сюжеттік – рөлдік ойын:«Дәмхана»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(көркем әдебиет,құрастыру,музыка*****,дене шынықтыру**-коммуникативтік,шығармашылық,физикалық қасиеттерін дамыту)** **Ойын шарт**:Меңгерушінің рөлінде жұмысшыларды басқарады, азық-түлік, жаңа ыдыс-аяқ, жиһаз әкелу қажет екендігін естеріне салады,	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты: .**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру**.** **(математика негіздері,құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түстерін айтып беруге тиіс.	**Вариатив комп. «Ертегілер елінде» «Қаңтар мен ақпан» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою»** **Мақсаты: .** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***-әлеуметтік-эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты**:Балаларға көше маектін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою	

		менеджерге дәмханада ойындармен және сайқымазақтармен балалардың мейрамын ұйымдастыру туралы хабарлауды ұсынады.			
Балалармен жеке жұмыс	**Сақу Айзереге** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	**Изтелеу Заңғарға** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	**Максотова Аянатқа** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	**Әнес Дарияға** сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:** Серуенге деген қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды бірлесіп ойындар ойнап,іс-әрекет етуге ынталандыру. **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Суықторңайды бақылау **Мақсаты:**Таңертеңгі бақылауды жалғастырып суықторғайдың түсіне,дауысына бақылау жасау**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: "Кім жылдам?"** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу**.** **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**: Қардың жерге түскенін бақылау **Мақсаты:** Қар бетіндегі іздерге назар аудару **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: «Құстар мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:**Кешкі бұлтты бақылау **Мақсаты:**Бұлттардың түсіне қарап мән беруге назарларын аударту **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: "Аттар" Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Мақсаты:Желді бақылау** Мақсаты:Балаларға кешке желдің баяу соғып аяз болатынын айту**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылыдқ ойын: "Қояндар мен қасқыр".** Мақсаты:балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **«Қоян мен тасбақа» ертегісі** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**.** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, **(көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Ертегінім балаларға оқып беріп, мазмұнын түсіндіру.Балалар өздерінің есте қалған үзінділерін айтады.	**Жаңылтпаш** **«Қыс туралы»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын барысы:** Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап	**Табиғат бұрышына саяхат** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру**(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-әлеуметтік – эмоционолды,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,су құю,шаңын сүрту	**Сюжеттік ойын** **«Үш аю»ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. **(көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**.Құрастырылған сурет бойынша ертегілердің аттарын дұрыс атап шығу керек.	
Балалардың үйге	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

қайтуы	**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Психолог кеңесі: «Балабақшада баланың мінез құлқын қалыптастыру»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3 апта 19-23 аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардықабылдау	**Мақсаты:** Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел-үсті ойын: **Тақырыбы:**«Жоғалған зат» **Мақсаты**: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;еденге қойылған заттардан аттап жүру **Шарты:**Үстел үстіне бірнеше зат қойылады.бала оларға мұқият қарап соң,теріс қарап тұрады.үстелден бір заталынып тасталады.Балаларқай зат екенін табу керек, солай ойын өзгеріп отырады. **(-Қазақ тілі***	**Сөздік ойын: «Ұқсасын тап»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға баулу. **Шарты:** Көлбең –көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Амина шығып сен көрсет. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	**Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі?»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Шарты:**Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін,жол ережесі туралы суреттер көрсетіп, әңгімелейді. **(Қоршаған орта,** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**«Қызықты кітапшам»** **Мақсаты:** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесу ,өтініш,ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есіммен толық,дұрыс атауға баулу. **(Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттай айтып беруге баулу. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету **(Сөйлеуді дамыту,** **Дене шынықтыру** коммуникативтік** **,физикалық қасиеттерді дағдыларын дамыту**

	Матиматика негіздері **Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **(Қазақ тілі ***** **Дене шынықтыру**** **Коммуникативтік – физикалық қаситтерін дамыту)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Салыстырып айт»** **Мақсаты:**« Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:** Балаларға конструктор беріледі. Құрастыра отырып,шыққан фигураларды салыстыра,өз орнына орналастыруды ұсыну **(Математика негіздері** **Құрастыру** **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Жәй қимылды ойын:«Бұл қай ертегі» (музыкамен)** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді қарапайм көрністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып	**Кеңістік ойыны:** **«Белгі бойынша тап »** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.Жаттығулар жасайды. **(Математика негіздері-** **Дене шыңықтыру**** **Танымдық,физикалық**	**«Менің Отаным » өлең авторы Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Отан деген –атамекен Отан деген –туған жер. Отан –ана,Отан –үлкен	**Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.Себеттің сыртына алма мен қиярдың суреті жапсырарады.Алма бар

		орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **(Көркем әдебиет.** **Музыка****-** **Коммуниктивтік** **шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**және зияткерлік дағды дамыту)**	Қазақстан-туған ел! **(Коршаған ортамен таныстыру** **Көркем әдебиет,** **Музыка****** **Әлеуметік** **Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	себеткке жемісті,ал қияр бар себеттке көкөністерді жинайды.Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****** **құрастыру,** **Әлеуметтік-эмоцианалды шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріңдер» -- тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**.(Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимыл-қозғалыс ойыны ойын «Пойыз?»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Музыкалық	**Сюжеттік- ролді ойын** **«Автобус»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығарманың көркем	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қысқы тірілік» **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін

	шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **Шарты:**Тәрбиеші «Пойыз»ойнын ойнуды ұсынады. «Мен поровоз боламын,ал сендер кішкентай вагондар болып бір бірімізден үстап жүреміз. **(Дене шынықтыру**** **Музыка**** физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	таныстыру. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:**Балаларды ролдерге бөлу.1-бала жүргізуші, қалған балалалар аялдама да автобус күтіп тұрады,тәрбиеші бойынша,ойынды басшылыққа алып, ойынды өрбетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционолды,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естеріне түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка ****- Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту**	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері Құрастыру Дене шынықтыру** **Танымдық және зияткерлік. шығармашылық,физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	белгілеу. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты**:балаларды жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап.Оларды тауып орман ағаштарына орналастырады.Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері. (Әлеуметтік-эмоцианалды,танымқ және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі: Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:** Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	**Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:** Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі	

	Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Шарты:**Қуыршақ қонаққа барады,киімін киюге,шашына бантиктаңдауғакөмектесуді ұсыну.Әдемі бантиктерменқуыршақтыңшашын әсемдеу. **Музыка** үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын: Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,ептілік дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. **Ойын:** «Жайлаудан балабақшаға машинамен қайтайық»ойынын ойнау.	алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге сәйкес қимыл жасай білу. Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3.Еденде жатқан заттардан аттау 4.Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. **Ойын:** «Бақалар» ойынын ойнау.	қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді екі қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. **Ойын:** «Аяғынды сулап алма» ойынын ойнау.	

2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Қарды бақылау** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігін сезінебілуге үйрету.Қардың әдемі пішінін тамашалайық. **Қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойын:** «Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға кқмек көрсету мұз жолдарың үстіне құм себу. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге	**Бақылау:Судың қатқанын бақылау.** **Мақсаты:Тәрбиеші қатқан суға балдардың назарын аударады.Олар қайдан пайда болады?** **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын:** «Кімдікі алыс» **Мақсаты** : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Құстарға үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жемсалу.	**Бақылау:Күнді** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,достыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек**: Ауласыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты**:Ересектердің еңбектерін бағалау,айналаны таза	**Бақылау:Тұманды** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішіндегі бүгінгіауа-райынның өзгерісі тұманды бақылату.Ащық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын: «Кетіп қалған кім?»** Мақсаты:Ролдерде ойнау білуге үйрету.байқампаздыққа,көңістікті бағдарлауға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау: «Мұз сұңгісін» бақылау** **Мақсаты:**Балаларғамұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қаситтіқалыптастырып,іске баға беріп,қортындыбілуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **2.Қимылдық ойын: «Суықторғайлар»** **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек.**

	үйрету **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Амина мен Айдынға **Тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қаттады Жып жылтыр боп жатады. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу.** **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Раяна мен Айшеге Биік аласа,ұзын-қысқа ғимараттарды көретіп,салыстыруды үйрету. **5.Еркін ойындар**	ұстауға балу. **(еңбек қызметі)** **4Жеке жұмыс:**Альмира мен Нұрдосқа жұмбақ жасыру. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **5.Еркін ойындар**	**3.Еңбек:**Тал түбі мен бұталардың түбне қарларды үйіп жинау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Нұрила мен Бейбарысқа жұмбақ жасыру. Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз) **5.Еркін ойындар**	Бір бірлеріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты**.Балалардытдостыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Мансур мен Альбинаға **тақпақ** Бір топ баласырғанап, Бараады әне жарасып, Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Арпа ,бидай ас екен, Алтын,күміс тас екен.	Ерте тұрып таннаң, Пісірді апам ақ нан, Кетер емес әлі Тамағымнан дәмі.	Нан тамақтың атасы Ыңтымақ көптінбатасы.	Нан азығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.	Дәнді шапа, Нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Аққу-қаздар», «Үш торай», «Аю мен Маша», «Айлакер түлкі», «Қызыл телпек», ертегісін оқып беру, «Әлди-әлди», «бесік жыры», « Ана әлдие» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы желтілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып,қолды екі жаққа созу,жұдырықта жұму. Балалалар төсекте жатып,велсепед тебу. Қолтырауын болып,бір қырынан төсек үстінде аяқ- қолды созу. Балалар кәне шеңбер құрайық.				

	Тыныс алу жаттығулары: Ку-ка-ру,ку-ка-ри,ку-ри ка, дем алып,дем шығарады.Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілгекті жолмен жүру, **дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің сүйікті ертегім:** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.Сурет салу кезінде,қарандашты қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қазақтың халық ертегілеріндекездесетін кейіпкерлерді атайды.Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ертегі мазмұнын құрастырып,айтуды	**Сұрақ- жауап ойыны: «Тауып айт?»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **Шарты:** Тәрбиеші	**Сөздік ойын: «Суреті жалғастыр"** **Мақсаты:** Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:**	**Вариативті бөлім** **«Ертегілер елінде»** **«Ең қымбат байлық»** **Мақсаты:** Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттай айтып беруге баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	**Әнгімелесу« Менің достарым»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату .Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(Көркем әдебиет. Қазақ тілі*** Сурет салу.** **Жапсыру.**

	ұсыну. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка.** **Мүсіндеу.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру**	Қыста не жауады? Қардың түсі қандай ? Не ұйқыға кетеді? Су неге айналады? **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу дамыту)**	реттілікпен орналастыруға үйретуді. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:**Жапырақтардысалыстыру,қайағаштыңжапырағы екенін табу. **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Мүсіндеу.** **Коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.**
Балалармен жеке жұмыс	**Заир Нұриманға** Бір қалыпты,аяқтың ұымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	**Баймұрат Алуаға** Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	**Бекқали Айша** Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	**Рүстем Айкөркем** Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету.	**Құмар Саят** «Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Күнді бақылау** **Мақсаты:балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсынуБұлттар күнің көзін не істеді?(Жапты) Аспан қандай (бұлтты)** **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникати**	**Бақылау: Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдерін толықтыра отырып, трактор, комбайн көлігінің қызметімен танысу. Өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға	**Бақылау:Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтап бақылау. Қар жауып,күн салқын болуын сезіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын**	**Бақылау:Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Жыл құстары (тырна, қарлығаш, бұлбұл т.б.) жайында әңгімелеу. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:**. Ауа райына байланысты ағаштардағы өзгерістерді байқай отырып, табиғат құбылыстарын бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын**

	втік дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын:«Аю апанында»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдар-лауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықтыру **физикалық дағдыларды дамыту)**	тәрибелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **(дене шынықтыру **-физикалық қассиеттерді дағдыларды дамыту**	**дамыту)** **Қимылды ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру **** **физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқ ызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық Қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру **)** **физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үш аю» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **(Қоршаған орта** **Көркем әдебиет** **әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әдемі жиһаз»** **Мақсаты:** Жиһаздарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлемді дамыту,**	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Шарты:** Үстел үстінде	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Көркем әдебиет.**	**«Тапқыштар әлемі»Тақырыбы: «Жолда абай бол»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(Қошаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды дамыту)**

		математика негіздері **Коммуникативтік,таны мдық-эмоциоалды дағдыларын дамыту)**	машина бөлктері жатады,өзі қалаған бөліктерді құрастырады. **(Құрастыру-** **Қазақ тілі ***шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Әлеуметтік-** **эмоционалды** **Коммуникативтік** **дағдыларын дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Отбасылық фотосурет көрмесі: «Қыс қызығы»	Баламен демалыс күндерін тиымды өткізуге әңгіме жүргізу.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан қалай сақтанамыз»	«Қолғап » ертегісін оқып беру

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 4-апта 26 – 30. 12.2022.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. **«Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,жаттауға баулу **Санамақ** Басталады саусағым бас бармақтан, бірінші, Балан үйрек болады, санағанда екінші, Ортан терек биігі тұрып қапты, үшінші, Шылдыр шүмек келеді «кезегім» деп төртінші. Кішкентай бөбек таласпай, болған екен бесінші. **(Қазақ тілі***	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру.** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **«СӘЛЕМ»** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып	**Кітап қарау** **Мақсаты:** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **(Қазақ тілі*** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **(Құрастыру.** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік**	

				дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу «Ажарлы қыс»** **Мақсаты:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Ол не»? ойыны** **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. **(Қазақ тілі***** **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Үй құрылысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **(Математика негіздері** **Құрастыру** **танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Дидактикалық ойын:** **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты:. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар **(Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**

		бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенің анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. . **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріңдер» -- тіке бағытта жүгіру.				

	3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтың алды артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру Шарты: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның	**Қимылды-ырғақты ойын: «Төменге домалат!»** **Мақсаты:** Шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға баулу. Музыкамен жүру, шашырап жүруге үйрету. Ойын шарты: Балаларға 1-шар, 2 балаға-текше беріледі. Балаларға атауын айтып,	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің	**Қимылды – ырғақты ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойнауға баулу. Музыкамен жүру, шашырап жүруге үйрету Шарты:Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде әуенмен барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз	**Суретпен жұмыс: «Көліктер»** **Мақсаты:** Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	көрсетеді. Белгі берілгенде музыка әуенімен балалар тездетіп домалату керек. Келесі ойыншыларға пішіндерді таңдау өз еріктеріне беріледі. Көбінесе, шар домалатуға ыңғайлы болғандықтан, сол пішінді таңдайды. Ал, текшенің бұрыштары домалатып, қозғалтуға кедергі жасайды. Мұны балалардың өздерінен себептерін сұраймыз. **(Математика негіздері. Дене шынықтыру** Музыка**** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **(Музыка**** Дене шынықтыру** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық дағдыларын дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Мақсаты:** Баланың сөздік қорын	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін	

	дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Жауа-жауа,қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың. **Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына ,	өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету.Алаңның бір шетімен екінші шетіне жүгіру Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. **Ойын:** «Қыс қызықтары» ойынын ойнау.	тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру **Ойын:** «Аққала жасаймыз» ойыны.	жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру **Ойын:** «Шеңбердегі доп» ойынын ойнау.	

	мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** :Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту). Біз ересек баламыз, Айтқан тілді аламыз. Беті қолды жуамыз, Мұндаздай таза боламыз.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге баулу. **Көркем сөз:** Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші балаларға сұрақтар

	мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау** **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Амира мен Айшабибіге аяқ киімдерінің сырмаларын салуды үйреу.	қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: «Қу түлкі»**. Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын	әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Еңбек қызметі**: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айшабибі мен Жанэльге заттарды салыстыруға үйрету. **Еңбек қызметі:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту	қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Еңбек қызметі:** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылдық ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **(Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айзия мен Ахмадқа киімдерінің

		бақылау. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айша мен Алисұлтанға балабақша туралы әңгімелесу. .	**Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».** **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Айлин мен Мұстафаға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.		сырмаларын салуға үйрету..
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мәдени гигиеналық дағдылар:** Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру.				
	Балаларға өзбетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау.**(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары)**

Күндізгіұйқы	«Бесік жыры» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» (физикалық қасиеттерді дамыту). 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың	**Сөздік ойын: «Суретті**	**Сюжетті-рөлдік ойын**	**Үстел үсті театры:**	**Вариативтік компонент**	**Дидактикалық**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**жұмбақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Балалардың шығармашылығы Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру **Шарты:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балалардың шығармашылығы тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Бас дәрігердің рөлінде медицина қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды, жұмысты ұйымдастырады, медициналық персонал жұмыстарының сапасын бақылайды, науқастармен әңгімелеседі, ауруханаға, емханаға дәрілердің жаңа топтамасына қоңырау шалады және тапсырыс береді.	**«Үйшік ертегісі»** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. .Балалардың шығармашылығы Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:балаларға үстел-үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.Ертегідегі үйшікті өздерінің қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасату.	**Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Еңбекпен тапқан нан» **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба» **Мақсаты:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(Сурет салу. Жапсыру.**	**ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын – қысқа) салыстыруды үйрету. Балалардың шығармашылығы әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Шарты: Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін,

	Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.. **(Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі *** Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	Балалардың іс-әрекеті: Емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, қабылдауға шағыммен келеді, ем тағайындауын сұрайды, алғыс білдіреді. Дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын қарайды, қан қысымын өлшейді, дәрілер тізімін жазып береді. Көз дәрігері емделушіні қабылдайды, көзін тексереді, ем тағайындайды, кеңес береді, еңбекке жарамсыздық парағын береді. Медбике дәрігердің жазып бергенін орындайды, укол салады, банкі, қыша, егу қояды, тамақ бұлайды, қыздыру жасайды. Санитар қызметкері медициналық кабинетті жинастырады (еденді жуады, шаң сүртеді). Тіркеуші науқастың картасын толтырады, талон береді. Жүргізуші дәрі-дәрмектер мен құралдарды жеткізеді,	**(Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Құрастыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	пішінін, ұзын-қысқа қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Ойын соңында өз қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**

		дәрігер мен бірге жедел жәрдеммен шақыру бойынша жүреді. **(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**			
Балалармен жеке жұмыс	Мұстахим Мұстафаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету **Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Алисұлтанға Барлық дыбыстар мен сөздерді аңық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**	Әлібек Ахмадқа Негізгі қимыл түрлрін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. **Дене шынықтыру**** **Физикалық дағдыларын дамыту**	Нұрайшаға Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. **Математика негіздері** **Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту**	Кәусарға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: — Қыс басындағы	**Бақшаны бақылау** **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі бақшада	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін

	табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау** **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Құ түлкі»**. Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).** .	мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».** **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын**	Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалармен әңгімелеу өткізеді Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).**	молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционолды, зерттеу дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **(Дене шынықтыру** **Физикалық дағдыларын дамыту).**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **(Көркем әдебиет** **Музыка **** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Құрастыру** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастру** **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Лулий шеңберіне жылмезгілдері суреттері қойылады балалар әр бейнеленген суретерін жоғарғы сөресіне маусымдық киімдерді, одан да жоғары сөресіне жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретпен жұмыс:** **«Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты:** балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты:Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. **(Құрастыру.** **Шығармашылық дағдыларын, іс-әрекетін дамыту).**

				қалыатастыру)	
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: _____**Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы №3 «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1апта 02 қаңтар -06 аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			Сюжеттік ойын «Емхана» **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері,танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын:«Кім жылдам »** **Мақсаты:**Тепе теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы ркем әдекадаммен көлбеу тақтай 20-30 сантиметр бойымен жүру.Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. **(дене шынықтыру**-құрастыру, физикалық қасиеттерді дамыту,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу «Менің отаным Қазақстан»** **Мақсаты**:Балалардың жалпы қабылданған ережелерімен нормалары меңгеруіне ықпал ету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.**(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционолды коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойындар:** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру** әлеуметтік – эмоцианальдыдағдылар ды қалыптастыру,физикал ық қаситтерді дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Дәл тауып айт»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыру.заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру **(математика негіздері, Қазақ тілі***– танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты**: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Ойын шарты:**Балалар өздеріне берілген рөлге бөлініп кейіпкерлердің әрекеттерін салады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(сөйлеуді дамыту,музыка**** коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**(физикалық қасиеттерді дамыту)**				

	1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану. Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Дидактикалық ойын** **«Айырмашылығын тап?»** **Мақсаты:**Бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік-аласа бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Ойын шарты:** Суреттегі заттарды атап ,оның геометриялық фигураларын атайды **(математика негіздері Сөйлеуді дамтыу,** **танымдық және зияткерлік дағдыларын**	**Саусақ жаттығуы** **«Кірпі»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!**	**Қимылды – ырғақты ойын:** **«Аққу -қаздар»** **Мақсаты**:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша» заттарды айналып жүру;Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға

			дамыту, коммуникативті дағдылардыдамыту)	**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	үйрету. **(дене шынықтыру**–Математика негіздері физикалық қасиеттерін дамыту,)** **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**			**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:** Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Денешынықтыру** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. **Мақсаты:** Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	

			1. Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру (қолды шетке созу). 2. Бөрене арқылы еңбектеп өту. **Ойын:** «Қақпадан өткіз» ойынын ойнау	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. **Ойын:** «Кім шапшаң» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			**Бақылау:**Қар ұлпаларыныңбақылау. **Мақсаты**:балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрлысымен таныстыру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге,ертілікке үйрету. **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау:Судың қатқанын бақылау Мақсаты**:судың құрамыментаныстыру.Қатқансуғабалалардың назарын аударту.Қыста су мұзға айналуы туралы түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Кімдікі алыс» Мақсаты: Ілініп тұрған	**Бақылау:Шырша ағашын бақылау. Мақсаты**:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың қысқы өзгерістері туралы білімдерін молайту. **(әлеуметтік – эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру)**

			физикалық қасиеттерді дамыту) 3. **Еңбек:** ойын алаңына бараржолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Али мен Аруға өзінің достары жайлы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:**ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Нурила мен Айлинге қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. **5.Еркін ойындар**	2. **Қимылдық ойындар:** «Қағып ал» Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:** Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Мансурға қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету**.** **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
			Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» , « Жеті лақ», «Маша менаю» «Тырна» «Айна» ертегісін оқып беру.Жәй әуен «Әлди-әлди» «Бесік жыры» «Тәй-тәй» «Балапаным» «Шөжелерім» әуендері арқылы ұйықтату. **(музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан	Кім әлі ұйқыда?				

ояту, сауықтыру шаралары	Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріңекүліңдер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып «Рахмет » айтуға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Қуыршақ театры «Бауырсақ »ертегісін сомдау** **Мақсаты**: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	**Вариативті компанент «Ертегілер елінде» «Еңбекпен тапқан нан» Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. **Дидактикалық ойын**	**Ертегілер бізде қонақта: «Айна» ертегісі** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу

			Жабыстыру барысында қауыпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету **(көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу, сурет салу,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Төлін тап»** Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **(Көршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру, Мүсіндеу Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(Көркем әдебиет Сурет,мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс			**Төреғали Нұрәлі** Екі затты белгіліөлшемі бойынша салыстырады.	**Құмар Саят** Пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын игерген.	**Әділгерейқызы Назгүл** Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін

					атайды.
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен			**Бақылау:**Ұлпалардың күшейіп жауып тұрғанын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.Күн жылы болса ақ ұлпа қарларымыз жеңіл ұшады. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Аңшы мен кояндар» **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүріруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:**Судың қатқанын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**қатқан суға балалардың назарын аударту.мұздыаяқ киімдеріңмен жарып көріңдер(ол сынады,шытнайды)егер мұзды қолға ұтасақ ол еріп кетеді.**(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен қаздар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау**Шырша ағашының талын бақылауды жалғастыру **Мақсаты:** Шырша ағашының маусымдық өзгерістерге ұшырамайтыны меңгерту. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.**(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. Беті-қолдарын сабындап жуу **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			**Дербес ойын «Домино»** **Мақсаты:** Балалардың	**Ертегі сомдау:«Үш торай» ертегісін үстел**	**Табиғат бұрышындағы**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			құрастыруға қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру**құрастыру,қазақ тілі*** ,музыка **** шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**үстінде көрсетуМақсаты**:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет,Музыка**** комуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**жұмыс:** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық) қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Балалардың құрастыруғ а қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік – эмоционолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Кеңес: Ауа райына сай киіндіру

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан » тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2 апта 09 Қаңтар -13 қаңтар аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Шарты**: «Төлдерін тап!»ойынын ойнату арқылы балалардың білімдерін тереңнен ұғындыру.Тұрмыстық заттардың,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортаен таныстыру ,қазақ тілі*** әлеуметтік- эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала»** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрдеқолдануды дағдыландыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.**(Сөйлеу дамыту-Математика негіздері, коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы сандық»** Мақсаты:Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілер бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты**:Сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелектерді алып,ондағы бейнеленген суретті атап,дөңгелектерді ретімен орналастыру. **(сөйлеуді дамыту-Құрастыру коммуникативтік,шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» әңгіме** **Мақсаты**: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты:**Балалармен саяхатқа барып,кітапханашы апаймен танысып,кітапхана туралы әңгіме жүргізіп,ондағы қызыққа толы кітаптармен таныстырып,қызықты суреттеркөрсету. **(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Тіл ұстартужаттығуы** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты**:Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екеніқос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. Шарты: Өс-өс-өс, Екіге алдым қос, Екіге екеніқос, Қоңілге жоқ қос. Өс-өс-өс. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(қазақ-тілі***

					Дене шынықтыру коммуникативтік ,физик алық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Ата-аналарға балабақшадағы күн тәртібімен таныстыра отырып,жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін, ішкі тәртібі,тамақтануы туралы,сауалнамалар жүргізіп, бала жаңұя мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бізге қыс не әкелді»** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру.Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. **Шарты:**Суреттерді көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратуды қалыптастыру қылы заттарды мүсіндеу **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Коммуникативтік, шығармашылық коммуникативтік дағдылары дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын:«Шаштараз »** **Мақсаты**:Заттар ойыншықтар кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Аспаптың сүйемелдеуімен,ересектерд ің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. **Ән «Топ-топ балақан» (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционолды,шығармаш ылық дағдыларын дамыту)**	**«Телефон» сөздік ойыны.** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **(Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту,әлеумметік эмоцианалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Тауып көр »** **Мақсаты:**Бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: **Шарты:** Киімдерінің түстеріне сәйкес тауып, сызықпен қосады. **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік, танымдық және**	**Жәй қимылды ойын:«Ертегіні тауып айт?» (музыкамен)Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**

				зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналғантаңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Құлыншақты дұрыс қой»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Шарты:** Педагог балаларға үлестірмелі материалдарға назар аударуды ұсынады. Үстіне қысқа жолақты, астына ұзын жолақты қойыңдар. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ұзын жолаққа көп құлыншақ қойыңдар. **(Математика негіздері,**	**Қимылды ойын: «Допты қуу»** **Мақсаты:** қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға бастандар дегенкомандасы бойынша олар басынан асыра артындағы ойыншыға,осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Дене шынықтыру**физикалы**	**Музыкалық –ырғақтық ойын тапсырма**: **«Сылдырмақтар»** **Мақсаты:**Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. **(Музыка****** **Дене шынықтыру**** **Шығармашылық,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Менің гүлім»** **Мақсаты:**Өсімдіктері туралықарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Шаршы:**Тақтаға шуағын шашқан күн суреті ілінеді.Күнің	**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр?»** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау**,**табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай күйін белгілеу**.Құрастырған** құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. **Шарты:**Қысқы ауа-райының, ерекшеліктерін атау.Құрастыру

	-танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту)	**қ қасиеттерді дамыту)**		шуақтарына сұрақтар жазылған,**(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка **** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	жұмыстарын мұқият жасауын қадағалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру.Құрастыру. Математика негіздері-Әлеуметтік-эмоциональды шығармашылық,танымдық дағдыларды қалыптастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Отаным менің Қазақстан»** **Өлеңі** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(Қазақ тілі, *** коммуникативтік дағдыларын дамтыу.** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту.**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. **Ойын:** «Көңілді алақандар» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.Мақсаты:** 1) Бір орында тұрып қос аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдік сақтап тұру.2) Бір орында **Еңбектеу, өрмелеу.Мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.**Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	

	дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. **Ойын:** «Жоғары лақтыр» ойыны.	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киінгеде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ауланы қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндіктеріне	**Бақылау:Қысқы желді** **Мақсаты:** Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау: Судың қатқанынбақылауМақсаты**:Судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсік беру.**(Қоршаған ортамен танысу,-әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**:Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Тақпақ:** Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана. **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау:Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қаңтар айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қаңтарайында қар жауып, суық түсетінін түсіндіру. **2.Қимылдық ойын:** Торғай мен мысық» **Мақсаты:**Қимылдарды орындауға,балалардыңдерб естігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)**

	қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Көркем мен Айдынға қыс мезгіліндегіерекшеліктерін туралы айтуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Еңбек** . Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Айше мен Дарханға Тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық, **5.Еркін ойындар**	**физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты:ойын алаңына баратын жолды тазалауға,аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.Еңбекқорлыққа баулу **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Раянаға жауған қардың түсін,көрсетіп түсіндіру.Ұлпа,мамық ұғымдарын қалыптастыру. **5.Еркін ойындар**	**танысуәлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **2.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылау. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Аула ағаштарының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Айбибі мен Нурилаға «Қыс» әнін айтуды үйрету.Әнді таза,анық айтуға баулу **5.Еркін ойындар**	**3.Еңбек:** **Ойын алаңына бараржолды тазалау**. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Али мен Мансурға тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				

	1.Адамнан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен-асжоқ. 2.Нарды сөкпе Нанды теппе.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	1.Нан астығын жинаймын, Елге астық жинаймын. 2.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ –көптің батасы.	Оң қолымызға қасықты,сол қолымызға анымызды ұстап,деңемізді тік ұстап,асымызді ішеміз.	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгіүйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Айлакер түлкі», Маша мен аю», ертегісін оқып беру, «Бесік жыры» , «Құлыншағым», «Әлди-әлди», «Қошақаным», «Тәй-тәй»жәй әуендер тыңдау (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайырлы күн,құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн,беттеріміз!(Беиттерін сипау) Қайырлы кү, беттеріміз !(Беттерін сипау) Қайырлы күн,аяқтарымыз!(аяқтарын сипау) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3 Сол аяққа1-2-3 Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.Ілгекті жолмен жүру.Дем алып,дем шығару жаттығуларын жасату. **Мақсаты:** Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері. Балалар ұйқыдан оянады, Қайырлы күн,көздерім!(балалар қастарын,көздерім сипайды!) **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту*)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балалармен кейіпкерлердің	**«Қыс» тақпақ** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	**Ертегі оқу: «Айна » ертегісі** **Мақсаты**: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір заттың немесе түрлі	**Вариатив. комп. «Ертагілер елінде» «Еңбек пен безгек»** **Мақсаты:** Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап»** **Мақсаты:**.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды

және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:**Балалаларға карточкалар таратылады.Әр ұяшыққа тиісті суретерін орналастыру арқылы, суретті құрастырыпығарады. **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Сурет салу, жапсыру. мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық , әлеуметтік –эмоционолды дағдыларын, дамыту)**	заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту.**	қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту. **Сөздік ойын: «Мен бас-таймын, сен жалғастыр"** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау..Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазициялар жасауға үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдардымүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:** Тәрбиеші:- Қыста ..... (қар жауады) -Қыста .....(ағаштарда апырақтар болмайды) -Қыста.....(құстар жылыжақта	алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **(Сөйлеуді дамтыу.Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту)**

				мекендейді) **(Көркем әебиет, Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік Шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Әнес Дария** Бір қалыпты,яқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүреді	**Баймұрат Алуа** Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	**Изтелеу Заңғар** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойына ойдан құрастыра алады	**Заир Нұриман** Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды.	**Сағидолла Айбибі** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылауды жалғастыру. **Мақсаты: :** Балаларды табиғаттағы құбылыстарының , күнің батуын және ауа райындағы өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**: Желдісоғуын бақылау. **Мақсаты:**Қыста желдің салқын болуын, жел соққан бағытын байқау түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау:**Судың қатқанын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.Ұзақ жауатын жаңбыр туралы білімдерін байыту. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Кім жылдам » **Мақсаты:**Ойын барысында бірлесіп ойнауға,негізгі жаттығуларды дұрыс орындауға,қимыл - қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды**	**Бақылау:**Ағашты бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**Қыста ағаштарда жапырақтардың қалмайтынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Қояндар» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау:** Ауа-райынөзгеруін бақылау **Мақсаты:** Ауа-райы танертеңгі түскі мезгілдерінде, ауысуы туралы білімдерін меңгерту. **(Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**

			дамыту)		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Жұбынды тап?»** **Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты**: Балаларға әуен қосылғанда,қимыл қолзғалыстарымен,жүгіріп,өз жұптарын тауады,ойын арықарай осылай жалғасады.Есту,шылдамдықтарын байқамбаздыққа баулу. **(музыка ****** **Дене шынықтыру ** шығармашылық физикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойындар: «Басынан баста»** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Шарты**:Бірінші ойыны карточканы алып ауызша атап, суретімен төмен қарай қояды.екінші ойыншы картчканы алып атап, бірінші карточканын үстіне қояды,осы ретпен барлық ойыншы ойнап шығады. .Балалардың құрастыруғ а қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру **(Қазақ-тілі***** **Қоршаған орта, құрастыру,** **Комуникативтік, шығармашылық** **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды дамтыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші »** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Шарты:** тәрбиеші балалармен «аяна» дүкеніне барады.балалар сатушы мен алушы болып,диологарқылы сөлеседі,сыпайлық танытады,балалар кезек кезке ойынды жалғастырады. **(Қазақ тілі***** **математика негіздері коммуникативтік ,таным дық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. дағдыландыру. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға мозайкадан құстарға ұя құрастыруды ұсынады. Кім бірінші болып құрастырады, сол жеңімпаз атанады. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;тізені қолмен ұстап, басты төмен	**Жаңылтпаштар айту.** Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

				иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. **(Құрастыру Дене шынықтыру** шығармашылық дағдыларын, физикалық дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық денсалуық кепілі» баяндама	Ата-аналармен баланың бос уақытын тиымды әрі пайдалы өткізулуі туралы сұхбат .	«Сиқырлы қыс» фото сурет көрмесін ұйымдастыру.	«Тұмаудан қалай сақтанамыз» Медбике кеңесі

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 3 апта 16 қаңтар -20 қаңтар аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Болады болмайды» ойыны **Мақсаты:**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.. **Шарты.** Жақсы іс болса, балалар қолдарын шапалақтайды. Жаман іс болса, балалар қолдарын шапалақтамайды.1)Көшет отырғызу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік- эмоционалды дағды қалыптастыру) Дене шынықтыру** физикалық қасиетті дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап »** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Шарты**: Балаларға үй жануарларының макеттерін көрсетіп,тқлдерін табуға көмектесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)**	**«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов** Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **(Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысуКоммуникативтік**	**Мозайкамен ойын: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Құрастыраған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу.**(Құрастыру. Қазақ-тілі*** Шығармашылық , Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Менің сүйікті кітабым:** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Көркемәдебиет, музыка****коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**

			дағдыны дамыту,әлеуметтік-эмоцианальды дағдыларды қалыптастыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ертегілер елінде қонақтамыз»** **Мақсаты:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:** Үлестірмелі материалдарды пайдаланып, қыс киімдерін атап, ұл және қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(Көркем әдебиет, Құрастыру, Коммуниктивтік,шығармашылық дағдыларды дамтыу)**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)Мақсаты:** Балалярменкейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **(Көркем әдебиет.**	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,құрастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты:**дауысты(а,ә,е)қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Шанамен сырғанау,шанамен бір-бірін сырғанату. **Шарты:**Қар кесегінің түсін түстеп беру. **(Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,** коммуникативтік , әлеуметік, физикалық дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік- ролді ойын «Тігінші» Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелерімен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру **Шарты:**Тігінші,сәнгер үлгісінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу,олардың ұжымдық еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын

		Музыка** Құрастыру Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**			кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. құрастыру әлеуметтік-эмоционолды, мкомуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:**құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты:**қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды	**Музыкалық –ырғақтық ойын тапсырма**: **«Әуенді тап»** **Мақсаты:**Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту.	**Тақпақ: « Менің Отаным»** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да,атын ата»** **Мақсаты:**Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар

	отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шарты:** Балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді тауып, оларды құрастып,пішіндеріні орналастырады. **(Құрастыру,Музыка,****математика негіздері-Танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	үйлестіруге дағдыландыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Дене шынықтыру**-Қазақ-тілі ,Математика негіздері, физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік ,танымдық дағдыларды дамыту)**	Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **(Музыка ****-Дене шынықтыру Шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту**	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет. Математика негіздері Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)**	тобын салыстыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Шарты:**Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету,ортаға бір-бір баладан шақырып,бір ойыншықты алып,оның түр түсін,пішінін, анықтап, ойыншықтарды салыстыру**. (Математика негіздері. Дене шынықтыру** Танымдық және-физикалық дағдыларды дамыту).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Қыс қызығы» Мақсаты:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. **(Қазақ-тілі,коммуникативтік дағдылардыдамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары».Мақсаты:**Тереңдікке секіругеүйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары».Мақсаты:**Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалату, лақтыру». Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату жоғары лақтыру.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	

	Музыка **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету	пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2. Тереңдікке секіру. **Ойын:** «Нысанаға тигіз» ойынын ойнау.	қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Тереңдікке секіру. 2)) Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. **Ойын:** «Балалар мен марғаулар» ойыны	Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музықаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**1.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу.2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.**Ойын:**«Сылдырмаққа шығыршық арқылы жет»ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат.				

	Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотористаны дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Желді бақылау** **Мақсаты:Желдің бағытын арқылы анықтау.** **1.Қыста жел қандай болады?** **2.Желдің бағыттын,күшін қалай біліп,аңықтауға болады. (әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: Алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ойын алаңына баратын жолды қардан тазалау. **Мақсаты**:ұжым болып қарды тазалауға көмектесу.**(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:**Али мен Аминаға «көп-аз», ұғымдарын қалыптастыру. **5. Еркін ойындар**	**Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:**Балалар құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.тапсырма:трафареттің көмегімен «Аз атаның терезеге салған келемеждісуреттері»атты ұжымдық жұмыс жасау. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты**:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Қардан бекініс жасауды үйрету.. **Мақсаты**:Күрекпен қарды ойып,үй салуды, бекеттұрғызуды үйрету..	**Бақылау:Қырауды бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету,қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтақтарында,басқа заттарды қатып,қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Суыққойлар » **Мақсаты:**Қимилды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **3.Еңбек:**Бір біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты:Ересектердің еңбектерін бағалау, үлкенге	**Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағаш,ойлау қасиеттерін қалыптастыру,толықтыра түсі.**(әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларға ертілікке баулу.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу **(Дене шынық.тыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Құстаған құстарға,хайанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Мақсаты:Балаларға ертілікке баулу.**	**Бақылау:Қайын ағашты бақылау** **Мақсаты**:Қайын ағашының қысқы көркін бақылау.Балалрды табиғаттың қоғаушысы болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек.** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,пайдасын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Қанағатпен мен

		(еңбек қызметі) 4.**Жеке жұмыс:** Нурила мен Нұрдосқа қос аяқпен қоянша секіруді үйрету. Мақсаты: тепе –теңдік ақтай отырып,секіруге баулу. **5. Еркін ойындар**	құрмет қорсету. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Айдын мен Альбинаға Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады? **5. Еркін ойындар**	**(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Мансур мен Аруға мақал жаттату. мақал: Жемберсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда. **5. Еркін ойындар**	Адинаға қыс мезгілінің айларын жаттату. **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	1. Ас атасы нан 2. Нандыбір қолымен үзуге болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Нан –қаситті дәм,онымен ойнауға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан », «Үш аю», «Бауырсақ», «Маша менАю», «Арыстан мен тышқан» , ертегісін оқып беру, « Әлди-әлди» «Құлыншағым», «Бесік жыры», «Тәй-тәй», «Шөжелерім» жәй әуендер тыңдау. Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздеріңді ашыңдар, кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар, Содан-соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.				

	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар. Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар. Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар. Мақсаты:Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Үй жануары»** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету.	**Қимылды ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)бойымен жүру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	**Ертегі оқу: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. **(Көркем әдебиет. Сурет салу,**	**Вариатив. комп. «Ертегілер елінде» «Байлық пен ақыл»** **Мақсат:** Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **«Қысқы ойындарды ата»** **Мақсаты:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.	**Қимылды ойын: «Кімге не керек»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу.

	Шарты: Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды, Мысалы, жануарлардың төлдерін салу,суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді **(Қазақ- тілі*** **Мүсіндеу.** **Жапсыру.** **Сурет салу** **Танымдық, коммуникативтік шығармашылық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. **Шарты**:әр түрлі аңдар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұрау.Олардың немен қоректенетінінің айтқызу. **(Дене шынықтыру ** **Суретсалу** **Мүсіндеу,** **Жапсыру** **Физикалық,** **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу ісә-рекетін дамыту.**	**жапсыру** **мүсіндеу,** **коммуникативтік шығармашылық зерттеуіс-әрекетін дамыту)**	Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолдану. **Шарты:** Ақ қағазға алты түсті жінішке жолақшалар желімдеген соң түстері сәйкес келетін дөңгелектер жапсырылады. **(Қазақ тілі**, ***- **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік, Шығармашылық,дағдыларды дамыту)**	**Шарты:**Тақтаға әртүрлі мамандық иелерінің суретін орналастырып, үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп,өз мамандық иелерінің қасына орналастыру. **(қазақ тілі***- Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Төреғалі Нұрәлі** Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	**Нұржанқызы Айлинда** Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	**Бекқали Айша** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	**Әнес Дария** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	**Құмар Саят** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады.

Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Желді бақылау** **Мақсаты:Желдің бағытын бақылауды жалғастыру.** **1.**Желдің баяу соғып тұрғанын түсіндіру, 2.Желдің бағыттын, күшін қалай білуді жалғастыру. **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Торғайлар » **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке баулу.Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауғаүйрету. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Айлакер түлкі» **Мақсаты:**оңды-солды жалтақтап қарай жүгіруге жалғастыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Терезедегі қырауды бақылау:** **Мақсаты:**Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтақтарында,басқа заттарды қатып,қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатының түсіндіру. **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Түлкі мен қаздар»** **Мақсаты:**ептілікке,шапшаңдыққа үйрету**.** **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Қардығы іздерді бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету.Іздерді көрсетіп, қаржауғанда басылып қалатынын көрсетіп түсіндіру. **(Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:**«Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Қайын ағашты бақылау** **Мақсаты:**.Балаларға ағаш туралы білімдерін жалғастыру.Биік- аласа ұғымдарын қалыптастыруды жалғасытыру. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Суықторғайлар»** Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала»** **Мақсаты**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. **Шарты**: Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы тұрып, қолындағы қуыршақты орындыққа отырғызады, секіртеді, орындықты айналып жүгіртеді. Балалар қуыршақтың қимылын көңілді музыкамен қайталайды. Ойын 2-3 рет қайталанады **(Сөйлеуді дамыту,Музыка **** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Тауып көр?»** **Мақсаты:**бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік-аласа бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. **(Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Зат есімдерді жекеше,көпше қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші балалалармен «Сұлу» шаштаразына барады.,мамандармен танысады,олардың жұмыстарына қызығушылықтары оянады.Шаштарыз балаларға шаш үлгісін жасап,балалардың көңіл – күйлеріне көтерледі. **(қазақ тілі*** – Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үш аю» (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Денешынықтыру**,физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Мақсаты:**Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Сөйлеуді дамыту,Музыка **** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	«Айна »ертегісін үйден қайталап оқуды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан қалай мақтанамыз» медбике кеңесі:	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Қысқы ойындар » атты отбасылық фото сурет,көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 4 апта 23 -27 қаңтар аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Тез ақырын » **Мақсаты:**Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Шарты:**Берілген суреттер бойынша сөздерді айтып,балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат.....(шабады), Ит үреді,ал қарға.....(қарқылдайды), Лимон қышқыл,ал қант....(тәтті). **(Сөйлемді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Қазақ тілі ****** **Дене шынықтыру**,Коммуникативтік –физикалық қасиеттерін дамыту)**	**«Карусель» жаттығуы** **Мақсаты**:Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.**Шарты**:Балалар үш топқа бөлінеді. Тәрбиеші нұсқауы бойынша рольге бөлініп ойнайды. сатушы-сатып алушы,әке – бала,ансы қызы,ойын жалғасады. **(Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру** әлеуметтік-физикалық қасиеттерін дамыту)**	**Менің сүйікті ойыншығым** **Мақсаты:**Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(қазақ тілі *** - Математика негіздері Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дәрігер » **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауға және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері, Дене шынықтыр**танымдық,физикалық қасиеттерін дамыту**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшанің ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш»** **Мақсаты:**Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мумкіндік беру, Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстуры **Шарты**: Педагог геометриялық пішін-үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді. Балаларға суреттер үлестіріледі. Педагог балаларға суреттердің арасынан үшбұрышқа ұқсайтын заттарды табуды ұсынады. **(Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру,әннің мазмұнын түсіну. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. **. (Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. **Шарты:**балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. **(Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)**	**«Қыс келді »өлеңі.** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, Музыка**** денешынықтыру**,Коммуникативтік-шығармашылық,физикалық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. **Шарты:**Балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.Үй мүліктерінің аттарын айтады. (кітап,сағат,диван,төсеніш,орындық,ойыншық). **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10**(физикалық қасиеттерді дамыту)** 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау.				

	5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану алдында сабынды дұрыс қолданып, қолды тазалап жууды, нанды үгітпеуге үйрету. Оң қолына қасықты,сол қолына нанды ұстап,майлықты пайдалануға бағыттау.Балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру**. Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылдық ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 сантиметр)бойымен жүру**,**аспап сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілеесе отырып,олармен бірге ән айту. **Шарты:** Әр топтың ойыншылары Бірінін артына бірі тұрады,ал капитан алдарына тұрып,қолындағыдопты жоғарыкөтереді.Капитан басталдыдегенде,допты бір бірінежалғастып,әсем әуенмен ойын жалғасады. **(Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларындамыту)**	**Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы»** **Мақсаты**: . Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:**қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционолды,шығармашылық дағдыларын**	**«Ертегіні ойнайық»** **Мақсаты**:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Аспап сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілеесе отырып,олармен бірге ән айту. **Шарты.**Тәрбиеші ертегіні естеріне түсіріп,ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. **(Көркем әдебиет, Музыка ****-Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстуры.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Шарты:**Балаларға түрлі суреттер беріледі.Олардың арасынан балалар бир затты тауып, (ыдыстар)аттарын атап,не үшін пайдаланатынымызды түсіндіреді.	**Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстуры **Шарты**:Балалар ыдыстан немесе қоржыннан бір затты алады.Ол оны сипалап,не екенін ажыратады да сипаттайды,атын атайды,қасиеттерін айтады. **(Қоршаған ортамен**

				(Сөйлеуді дамыту Құрастыру Коммуникативті және шығармашылық дағдыларды дамыту)	**таныстыру, Құрастыру Әлеуметтік-эмоцианалды шығармашылық дағдыларын дамыту.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Тақпақ: «Біз бақытты баламыз »** **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру 2. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұскау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музықаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту **Жалпы дамытушылық жаттығу.:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	

	ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Ойын:** «Көліктердің дауысын ажырат» ойынын ойнау.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту **Ойын:** «Айгөлек»ойынын ойнау	жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1)Гимнастикалықорынды қ үстімен қолға зат ұстап жүру. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. **Ойын:** «Биік өр» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:**Ұқыпты тамақтануға дағдыланады,ас құралдарын дұрыс қолданады.Жинақылыққа қалыптасады.Ауыз қолдарын дұрыс жуу бағытын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)** Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.**(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:Қар жуып тұрған қыбылысты бақылау:** **Мақсаты***:*Қардың жауып тұрғанынбақылып,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсідіру,аязды күндекқар жеңіл болады,олар ауада би билегендей,қалықтап жерге түседі. молайту**.(Әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты	**Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға мұдың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылдық ойын:** «Суық торғай» **Мақсаты:**Қимылды	**Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру,балғындадың еңбегін бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу.**(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдылар**	**Бақылау:Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру жалғастыру,қошаған орта білімдерін толықтыру. (әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) **2.Қимылдық ойын:**	**Бақылау:Күнін қөзін бақылау** **Мақсаты:**Күннін көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен)байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады деген ұғымдарды түсіндіру.**(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)**

	тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек.** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.бірі қар жинаса, бірі шанамен тасиды. **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру,ұқыпты болцға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс** Айлин мен Муслимге қар бетіне ағаштың көмегімен пішіндер салуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:** Ойын алаңына барар жолды тазалау. **Мақсаты:** Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. **(еңбек қызметі)** **4.Жеке жұмыс:** Бейбарыс пен Нурилаға көлік түрлерімен таныстыру,олар бізге не үшін керек? «үлкен –кіші» ұғымдарын қалыптастыру. . **5.Еркін ойындар**	**ды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:**Балаларды щапщандыққа баулу. **3.Еңбек:**Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты:ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалрдың ынтасын қолда,еңбекке баулу. **(еңбек қызметі)** 4. **Жеке жұмыс:** Ч.Айшеге мен Адинаға «Аққуды атпа-досынды сатпа!» достық туралы мақал жаттату. **5.Еркін ойындар**	«Өз орынды тап» **Мақсаты**:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазарту. **Мақсаты**:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (**еңбек қызметі)** 4.**Жеке жұмыс:** Нұрдос пен Аминаға Тіл ұстарту жаттығулар. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе анық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық, **5.Еркін ойындар**	2. **Қимылды ойын:** «Жұб болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты**:Күректі пайдалана білуге үйрету.**(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:**Қанағат пен Алиге қыс мезгіліндегі ерекшеліктері туралы айтуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас!	Тамсамдырып үй ішін, Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын, Нан атас бидаймын!	Ас атасы –нан Нан атасы дән. Нан бар жерде,ән бар, Нан бар жерде –тірлік бар.	Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолымен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ », «Үш аю», «Шалқан», «Маша мен аю», «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру, «Бесік жыры», «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Тәй-тәй», «Шөжелерім» жәй әуендер тыңдау.				

	Аю салды төсегім деп, Ұйқыға кетемін деп Оянбаймын ешқашан Ұйқымен өсемін деп (Музыка****-**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Алақанға арналған»Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып,айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу. Нүктелі масаж Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығу жасау арқылы балалрдың денсаулығын нығайту,дене сымбатын жетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын желтілдіріп,қан айналымын жақсартады. **(Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Тамақты ұқыпты ішуге, таусып ішуге және балаларды асқа алғыс айтуға дағдыландыру . Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту*)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету, суретсалуда қауіпсіздікті	**Дидактикалық ойын: «Әуенді тап»** **Мақсаты**:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру,әннің мазмұнын түсіну. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету	**Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр"** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа	**Вариатив. комп. «Ертегілер елінде» «Қасқыр, түлкі, әтеш»** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Қыс қандай екен?»** **Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын	**«Қыс» тақпақІ.Байжұманова** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.суретсалуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.

	сақтауға,ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру,Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: Балалар үлестірмелі қағазда бейнеленген төлдердің дыбысын салып береді. **(Қазақ-тілі*** **Сурет салу.** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Коммуникативті шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру, **Шарты:** Тәрбиеші балаларға аудио жазбадан аспаптардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар қай аспаптың дыбысы екенін табады. **(Музыка.*** **Сурет салу.** **Мүсіндеу.** **Жапсыру.** **Шығармашылық дағдыларын дағдыларды зерттеу іс-әрекетің дамыту)**	баулу. Желімдеудің техникасын үйрету.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:**Тәрбиеші:Қыста ..... (күн салқындайды) -Қыста .....(қар жауады). -Қыста .....(құстар жылы жаққа мекендейді) **(Сөйлеуді дамыту.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетерін дамыту)**	бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру, **Шарты:**Балалар суретте бейнеленген табиғат құбылыстары ішінен қыс мезгілінің ерекшеліктерін табады. **(Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сурет салу.** **Мүсіндеу.** **Жапсыру.** **Әлеуметтік, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетің дамыту)**	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру,Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру **(Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Жапсыру.** **Мүсіндеу.** **Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетің дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сақу Айзере** Зат есімдерді	**Кадим Нұрали** Пішіндерді бояудың	**Заир Бибіжан** Қарама-қарсы тәулік	**Әнес Дария** Таныс ертегілер мен	**Баймұрат Алуа** Ересектердің сөзін

	үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	бастапқы дағдыларын игерген.	бөліктерін біледі.	шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау: Қалын болып жауған қарды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға айнаға қар көп жауғанын көрсетіп бақылату.Ауаның тазарғанын,қарды басып жүрсек сықырлайтынын басып көрсету. **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып,шапшандыққа баулу. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Мұз сүңгісін бақылауды жағастыру.** **Мақсаты:**Балаларға тапсырма: «Сүмелек мұз»тақырыбына сурет салу.Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде,қалай пайда болады? Қортынды жасай келе, Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау:Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:**Балаларға түсінігін толықтыру,балғындардың еңбегін бағалап құрметтеуге тәрбиелу. **(Әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«**Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту)**	**Бақылау: Қар жинайтын машинаның жұмысымен таныстыруды жалғастыру.** **Мақсаты**: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру жалғастыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қадай машиналарды білесіңдер? **(Әлеуметтік – эмоционолды,дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Пойыз»**	**Күнін қөзін бақылау** **Мақсаты:**Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп,біраздансоң кешкіұясына барып қонады.Күн қыста әрі суық,көлеңкі ұзарады. **(Әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты**: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке баулу. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**

				Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту)**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **(Қоршаған орта, көркем әдебиет Әлеуметтік коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері Шығармашылық,таным ық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді ата!»** **Мақсаты**:Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру,конструкторлард ыңтүрлерімен таныстуры Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтар ға жауап беруге баулу. **Шарты:** Балалар өздеріне көрсетілген суреттердің ішінен қысқы киімдерді тауып,атын атайды. **(Құрастыру Қазақ тілі*** Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**Тақпақ: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру.Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)**	Жай қимылдыойын: **«Ұлудың көңілді тапсырмасы»** **Мақсаты**: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **(Қазақ-тілі***,коммуникативтік дағдылардыдамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес «Дәруменің пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы	«Қыс кереметі » атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

		медбике кеңесі	көрсету дағдыларын қалыптастыру.	туралы әңгіме жүргізу.	

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: _Ортаңғы топ «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы, 2023 оқу жылы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту**				
	Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. **(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қорап» **Мақсаты:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға, Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шарты: қорапшадан шыққан заттар бойынша сұрақтарға жауап беру.	**Балалармен әңгімелесу:** «Отбасы» **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. **Достық** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық	**Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіп тұрсың?»** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Шарты: Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет **(сөйлеуді дамыту,**

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**қазақ тілі*** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бүгінгі оқу-іс әрекеттері туралы әңгімелеу. Ата аналардың жеке сұрақтарына жауап беру.Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты:** Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы ұзын- қысқа, бірдей, үлкен-кіші, биік-аласа, кең -тар?» **Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен	**Үстел үсті ойыны.** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (ойыншықтар арқылы) Шарты: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып кеңістік бағытын анықтайды. Осылайша ойын жалғастырылады. **(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).**	**Балалармен әңгімелесу:** «Менің Отаным – Қазақстан» **Мақсаты:** Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Әңгімені тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту)**	**«Түкі мен тырна» ертегісі.** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Шарты:Кітаптан «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. **(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдылары дамыту)**

	таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту)	материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. **(Математика негіздері, Құрастыру танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.			
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып				

	сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Көп қабатты ғимараттар»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Қимылды – ырғақты ойын: «Тез орыңа бар»** **Мақсаты:** . Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Шарты: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін,жүріс-тұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, 41 түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды.Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады.Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала	**Дидактикалық ойын** «Не өзгерді ?» **Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(пазлдар құрастыру) Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Қимылды-ырғақты ойын:** **«**Үйшігіңді тап?» **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Шарты: ортаға 3-4 шығыршық «үйшік» орнына қойылады. «Шеңбер болып жүреік, Әуен тоқтап қалғанда Үйшікке біз кірейік» - деп, ойын басталады. Ойын 2-3рет қайталанады. **(Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

			заттық суретті алады. Қалаулары бойынша суретті бояйды, ермеқаздан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады. **(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық-дағдыларды дамыту)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлар-дың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізені	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	

	машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақтықимыл: Лентаменжаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 4. Көлбеу саты үстімен өрмелеу. **Ойын:** «Шанамен жарысу» ойыны.	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2) Көлбеу саты үстімен өрмелеу. **Ойын:** «Шаңғышы» ойынын ойнау.	**жаттығулары:** 1.Еденге салынған жіп үстімен жүру. 2. Допты еденге ұру және оны қағып алу **Ойын:** «Шалшық арқылы» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Өзіне-өзі қызмет көрсе-туге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.				
Серуен	**1.Бақылау:** Ұшақты бақылау. **Мақсаты:** Әуеде ұшқан	**1.Бақылау:** Жеңіл көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балабақша	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің	**1.Бақылау:** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстайтын,	**1.Бақылау:** Арнайы қоқыс жинайтын көлікті

	ұшақты бақылата отырып, ұшақтардың да көлік түріне жататындығын, пайдасын түсіндіру. Олардың алыстан кіп-кішкентай болып көрінетін түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек әрекеті:** Аула маңын тазалау. **Мақсаты:** Балабақша маңын тазалау арқылы, ұжымда еңбектенуге баулу. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:** «Қонаққа барамыз» **Мақсаты:** Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс.** Айсұлтанға доппен ойналатын ойындар ойнату.	айналасындағы жеңіл көліктерді бақылата отырып, олардың қызметімен таныстыру және жол ережесін сақтамаған жағдайда көліктердің де адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек әрекеті:** Жемсауытқа жем салу. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарға арнап жемсауытқа жемді жиі салып қою керектігін түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын: «Арықтан атта»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Адияға дыбыстарды қайталату.	бағытын желбағдар немесе орамал арқылы анықтау. Қысқы мезгілдегі өткір, суық жел туралы әңгімелеу. Желді күнгі ауа-райының айырмашылығын айтып, түсіндіру, кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек әрекеті:** Ойын алаңындағы қарды жинау. **Мақсаты:** Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Айбарды әңгімеге тарта отырып сұрақтар қою **Мақсаты:** дербес	алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (Қарға, торғай, сауысқан) Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек әрекеті:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз»** **Мақсаты:** Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, дәлдеп допты тигізуге үйрету **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:** Исмаилға айналадағы заттардың көлемі туралы	бақылау. **Мақсаты:** Қоқыс жинайтын көлікті бақылай отырып, оның қызметімен таныстыру, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек әрекеті:** Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын**: № «Аю апанында» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс** **Мақсаты:** Эмирқанға

	Мақсаты: допты жоғары лақтыру, төмен (жерге) соғу, қағып алуға үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	сұрау. **Мақсаты:** айналадағы заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелету **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Тағамды асықпай жеу керек.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тиым сөздер «Нанды аяқ астына тастама» «Жерде жатқан нан болса алып,адам баспайтын жерге қою керек»	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3Дәнді шашпа,нанды баспа	Мақал – мәтелдер Ас атасы – нан Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бастасы	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка қосу.**(музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар: Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) **3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)** Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек. Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек. Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық				

	сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. **Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мысық пен тышқан»** ертегісі. **Мақсаты**: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: Шарты: Сұрақ жауап арқылы ертегіні сұрап, қалаулары бойынша шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу,**	**«Ит адамның досы» әңгімелеу** **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қағазға жапсыру. (күшікке арналған үйшік) Шарты: Ит туралы әңгімелеп,күшікке үйшік салып беруге көмектеседі.балалардың шығармашылығы. **(Көркем әдебиет,**	**Сюжеттік ойын:** «Құрылысшы» **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Тапсырыс берушілер құрылыс фирмаларына, қай жерде құрылыс жүргізетіндігі жөнінде хабарлайды, тапсырыс қабылдап алғыстарын білдіреді. Әрлендіруші құрылыс объектісін құрылыс жоспарын тапсырысшымен қабылдайды. Прораб	**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Қырыққабат пен алма» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Моншақ тізейік»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. . Желімдеудің техникасын үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалармен бірге сызбаны қарап, пішінді атап шығады(үлкен,сары ұшбұрыш, үлкен көк төртбұрыш, кішкене сары дөңгелек т.б.) Сызбаға сәйкес геометриялық пішіндерді алқа болып	**Әңгімелеу.** «Құстар әлемі» **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Желімдеудің техникасын үйрету. (торғайларға жем береміз) **(қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

	Жапсыру коммуникативтік, шығармашылық-дағдыларды дамыту)	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру коммуникативтік, шығармашылық-дағдыларды дамыту)**	қажетті құрылыс материалына сәйкес сюжетті, құрылыста қажетті материалдардың барлығы болуын қадағалайды. Құрылысқа қажетті материалдарды тасымалдауын басқарады. Жүк тасымалдаушы материалдарды тиеп жеткізеді. Жұмысшылар оларға көмектеседі. **(Сөйлеуді дамыту құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдылардыды дамыту)**	шығатындай етіп жіпке тізу тапсырады.Алдымен бірінші ойыншы тізбектейді, екіншісі бақылап, келісетінін не келіспейтінін айтады.Осыдан кейін керісңнше, екінші ойыншы тапсырманы орындайды Қалаулары бойынша моншақтың суретін салады, ермеказдан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады **(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық-дағдыларды дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Сағидолла Айшабибіге** таныс ертегілерді сахналауға қатысуға ынталандыру	**Фазолла Баязитке** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды игеруде.	**Әнес Дарияға** заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды меңгеруде	**Кадим Нұралиге** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан пішіндерді таңдап алуды меңгеруде.	**Изтелеу Заңғарға** музыкалық және шулы ойыншық-тардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгеруде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	**1.Бақылау:** Ұшақты бақылау. (кешкі уақытта) **Мақсаты:** Әуеде ұшқан	**1.Бақылау:** Жеңіл көліктерді бақылау. (кешкі уақытта) **Мақсаты:** Балабақша	**1. бақылау:**Желді бақылау. (кешкі уақытта) **Мақсаты:** Желдің бағытын желбағдар	**1.Бақылау:** Құстарды бақылау. (кешкі уақытта) **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың	**1.Бақылау:** Арнайы қоқыс жинайтын көлікті бақылау. (кешкі

	ұшақты бақылата отырып, ұшақтардың да көлік түріне жататындығын, пайдасын түсіндіру. Олардың алыстан кіп-кішкентай болып көрінетін түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын** «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	айналасындағы жеңіл көліктерді бақылата отырып, олардың қызметімен таныстыру және жол ережесін сақтамаған жағдайда көліктердің де адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын: «Арықтан атта»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	немесе орамал арқылы анықтау. Қысқы мезгілдегі өткір, суық жел туралы әңгімелеу. Желді күнгі ауа-райының айырмашылығын айтып, түсіндіру, кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (Қарға, торғай, сауысқан) Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын**. **«Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны»** **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	уақытта) **Мақсаты:** Қоқыс жинайтын көлікті бақылай отырып, оның қызметімен таныстыру, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын.** «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дкгенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. ******музыка- коммуникативтиік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	**Қимылды ырғақты ойын:** «Үлкен және кішкентай аяқтар» **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	**Кітап бұрышында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік-терді	**Суретті кітаптар қарау.** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	**Қимылды ырғақты ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау **(Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоцианалды, дағдыларды қалыптастыру)**	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту Шарты: көңілді әуен ойнағанда, балалар емін-еркін билеп, қимыл жасап жүреді. Жаңбырдың дауысы естіліп, әуен ауысқанда, қолдарын төбелеріне «үйшік» қылып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	(пазл құрастыру) Шарты: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Кеңес:«Бала және қоршаған орта»**.**	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	**Кеңес** «Баланы дұрыс құнарлы тағамдармен тамақтандыру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы топ №3 «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы II– апта, 2023 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.01.23ж	Сәрсенбі 08.02.23ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгікөңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:**Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс	**Суретпен жұмыс: Мақсаты:** қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдылан-дыра отырып **(сөйлеу дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын «Өзүйіңді тап» Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(пазл құрастыру) Шарты:Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген	**«Әтеш пен тоты» мультфильмін тамашалау Мақсаты:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **(сөйлеу дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп қайсысы аз ?» Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра отырып, үленді- кішілі құрлыстар тұрғызып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйым-дарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.

	байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту**)		нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек **(Дене шынықтыру** құрастыру- физикалық шығармашылық дағдыларды дамыту)**		**(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен өткен демалысты балаларымен қалай тиімді өткізгендігі туралы әңгімелесу. «Желшешек» ауруының алдын алу туралы кеңестер беру. Пікірлесу: «Баланың таза ауада сереуендеудің маңыздылығы». Ата-аналардың жекелеген сұрақтарына жауап бере отырып жылы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын: «Супермаркет» Мақсаты:** аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Дербес әрекеттер-де ауызекі сөйлесуге баулу. Шарты: «Супермаркет»	**Қимылды-ырғақты ойын: «Көңілді – мұңды» Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Балалар музыкалық	**«Құстар әлемі»** фотоальбом тамашалау **Мақсат:** құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйрете отырып «құстарға	**Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр» Мақсаты:** Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,	**Суретпен жұмыс: «Қалай аталады?» Мақсаты** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыра отырып, «сағатты» желімді қылқаламға, мұқият

	ойынына дайындық барысында тәрбиеші түрлі себептермен Супермаркетке бару қажеттігін хабарлайды. Балалар Супермаркеттен қажет деген тауарларын таңдайды, кейде сипаттайды және сатып алады. Тәрбиеші бір балаға супермаркеттен өзіне қажет тауар бар ма, әлде жоқ па, егер бар болса қанша тұратынын сұрауға тапсырма береді. Енді біріне тауарды таңдап алып, кассадан төлем жасауды ұсынады. сатып алушы не тұтынушы ретінде ойынға қатысады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	туындының ерекшелігін анықтайды. Шарты: Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету. **(музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)**	арналған жемсауыттың» суретін салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлуметтік эмоцианалды, шығармашылық дағдылары дамыту)**	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Үлкен, кіші орындықтар) Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)**	жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық-дағдылары дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа				

	тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге болмайтынын ескерту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қол жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды-ырғақты ойын: «Өз түсіңді тап?»** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші»** **Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымда-рын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнату. Шарты: «Дүкен» ойынына дайындық барысында тәрбиеші түрлі себептермен дүкенге бару қажеттігін хабарлайды. Дүкенге саяхатқа аттана отырып, тәрбиеші балалардың тағы да қайда және не үшін бара жатырғандарын еске түсіреді («Біз дүкенге Санатқа сыйлық алуға бара жатырмыз»). Дүкенге саяхат жасағанда ондағы	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу. Шарты: Қатынасушылардың арасынан бір ойын жүргізуші тағайындалады. Ойнаушылар қаз-қатар түрегеліп тұрады немесе қатарласа отырады. Бірақ бір ойыншы мен екінші ойыншының арасы бір метрдей алшақ болуға тиіс. Ойынды бастаушы (І-ойнаушы) естілер-естілмес дауыспен бір-екі сөзді бірақ рет айтып қалады. Сол сөзді қағып алған 2-ойнаушы үшіншіге, үшінші төртіншіге, төртінші одан	**Қимылды-ырғақты ойын: «Автобус».** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Шарты: Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи	**Табиғат бұрышында әңгімелесу** **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. балалардың пікірлерін тыңдау **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, әлеуметтік эмоцианалды, дағдыларды дамыту)**

		сөрелерді, тауарларды көрсетіп, осының бәрі дүкенге тән бұйымдар екенін түсіндіру қажет. Балалар дүкеннен қажет деген тауарларын таңдайды, кейде сипаттайды және сатып алады. Дүкендегі қарым-қатынасты балалардың өздері атқарғаны дұрыс. Тәрбиеші бір балаға дүкеншіден өзіне қажет тауар бар ма, әлде жоқ па, егер бар болса қанша тұратынын сұрауға тапсырма береді. Енді біріне тауарды таңдап алып, кассадан төлем жасауды ұсынады. Ал үшінші балаға дүкеншіден тауар алудытапсырады. Бұл жағдайда балалар ересектермен қарым-қатынас жасайды, еңбек әрекетін орындайды, сатып алушы не тұтынушы ретінде ойынға қатысады. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	әрі тез-тез айтып, онан әрі жеткізе береді. Олардың бәрі сөздерді бір рет қана айтып, тым-тырыс отырады. Ең соңғы ойнаушы ойын бастаушыға сыбырлап өзіне жеткен сөзді айтады. Егер сөз дұрыс жеткен болса, ойын тағы да үш рет басқа сөздермен қайталанады. Егер сөз бұзылып жеткен болса, бастаушы соңғы ойнаушыдан бастап І-ойыншыға қарай сыбырмен ғана тыңдап, сөзді бұзушы кім екендігін анықтайды. Сөз бұзған ойнаушы ең аяққа барып тұрады да, екі-үш ауыз жаңылтпашты қайталап дұрыс айта алмаса, ұпай тартады. Ұпай келісім бойынша не өлең айту, жұмбақ шешу немесе бір өнер көрсету (мысалы, сурет салу, үлгі қию, есеп шығару т. б.) арқылы орындалады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммунативтік дағдылары дамыту)**	бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **(дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі «Суретпен жұмыс» Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты:** Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты:** Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен	

	орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілуге ықпалету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір- біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. 2) Бөренеден қырымен еңбектеп өту.. **Ойын:** «Бос орын» ойынын ойнау.	заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	түсіру, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір орында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық). 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Ұқыптылыққа,киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	**1.Бақылау.** Жедел жәрдем көлігін бақылау. **Мақсаты:**Жедел жәрдемнің арнайы көлігін бақылата отырып, жедел жәрдемді тек қана ауырып қалған жағдайда шақыртатынын түсіндіру. Және оның байланыс номерімен таныстыру. Сонымен қатар полиция, өрт сөндірушінің арнайы көліктері бар екенін айтып түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек.** Кіші топ балаларына алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. **Мақсаты:**Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. **3. Қимылды ойын: «Құрбақалар»** **Мақсаты:**Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) **4. Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Данилға баяу қимылдайтын балаларды тұрған орнында қос	**1.Бақылау.** Жеңіл көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы жеңіл көліктерді бақылата отырып, олардың бөлшектерімен таныстыру және жол ережесін сақтамаған жағдайда көліктердің де адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2. Еңбек.** Ағаш түбіне қарды жинау. **Мақсаты:** Қардың ағаштар үшін пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіш-тікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын: «Аяқтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) **4. Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Амираға аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен сөйлеуге дағдыландыру. **5.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау.** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің бағытын желбағдар немесе орамал арқылы анықтау. Қысқы мезгілдегі өткір, суық жел туралы әңгімелеу. Желді күнгі ауа-райының айырмашылығын айтып, түсіндіру, кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **2. Еңбек.** Аула маңындағы жолдарға құм себу. **Мақсаты:** Тайғақ жолда абайлап жүруге , қауіпсіздік мақсатында жолға құм **3. Қимылды ойын: «Бос орын»** **Мақсаты:** Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру.Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты, шыдамды,шымыр болатының түсіндіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) **4. Жеке жұмыс:** **Мақсаты:**Айсұлтанға өлең шумағын қайталата отырып, қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. **5.Еркін ойындар.**	**1.Бақылау.** Балабақшаға жақын орналасқан емхананың жедел жәрдем көліктері мен қызметкер-лерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға балабақшаға жақын орналасқан емхана, жедел жәрдем станциясы туралы, олардыңа тқаратын қызметі «103»белгісі туралы түсіндіру**.** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)2. Еңбек. Ойын алаңының маңын қоқыстан тазалау Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **3. Қимылды ойын: «Тез орныңа бар»** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының уйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға жағдай жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту) **4. Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Елизаветаға	**1. Бақылау.** Балабақша маңындағы жолда жүру белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды балабақша маңындағы жолда жаяу жүру белгілері, жүргіншілер жолағы мен бағдар-шамды бақылау арқылы жол белгілерін есте сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек.**. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3. Қимылды ойын: «Қақпаға кір»** **Мақсаты:** Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) **4. Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Самираға балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету **5.Еркін ойындар.**

	аяқпен сызықтан секіруге үйрету. **5.Еркін ойындар.**			Айналадағы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге дағдыландыру. **5.Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Түскі ас	Ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.Ауызды толтырып сөйлемеуді ескерту.бАс мәзіріне қатысты өлең шумағын қайталау				
	Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ, боласың.	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Көп адамдар білмейді, Ішсе шәйін үрлейді. Ыстық шәйға май қосса, Бірден ауыз күймейді.	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.
Күндізгі ұйқы	Е.Хасанғалиевтің «Айым болып тудың ба?» әнін қосу. **(шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру**, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Құстар әлемі» бейне сюжет тамашалау** **Мақсаты:**Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасай отырып орман құсы «тоқылдақты» бейнелеу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-әлеуметтік эмоцианалды шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Үш жалқау» ертегісі конус театры арқылы** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, «Ормандағы қысқы ағашты » мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Желімдеудің техникасын үйрету **(Көркем әдебиет, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру-коммунативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**«Үш жалқау» ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(көркем әдебиет, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдылары дамыту)**	**Вариативттік компонент:** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Орман дәрігері» **Мақсаты**: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Сюжеттік ойын: «Ферма»** **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Хайуанаттар бағының директоры рөлінде жануарларға тамақ беру, торларды жөндеу, ветеринарды шақыру керек екенін еске салады. Дәрі қобдишасын жинауға,	**Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар».** **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Шарты: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.Қалаулары бойынша түрлі түспен суретін салып мүсіндеу. **(Сурет салу Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын дамыту)**

				докторы Айболитқа хат жазуға көмектесу. Балалардың іс-әрекеті**:** Гид. Зообақтың ішіне саяхат жүргізеді, аңдар туралы айтып береді. Күзетші торлы орындардың бүтін және жабық болуын тексереді келушілерге аңдарды тамақтандыруға болмайтындығын естеріне салады, зообақты күзетеді. Күтушілер аңдарды тамақтандырады, оларға мейіріммен қарап, олармен сөйлеседі, торлы орындарды жөндейді, олардың іштерін қалыпқа келтіріп жинайды, аңдарға дәрумендер береді.Кассир билеттерді сатады, зообақта жаңа аңдар пайда болғандығына назар аударады. Айболит дәрігер аңдар жаңбырдан соң тоңып ауырып емделуді қажет ететіндігі туралы хатты алады. Дәрігер зообаққа келіп аңдарға көмек көрсетеді. Аңдар тәуір болады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу мүсіндеу жапсыру**	

				әлеуметтік эмоцианалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	**Құмар Саятқа** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру	**Әнес Дария** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	**Сақу Айзере** қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату	**Нұржанқызы Айлиндаға** сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ажырата білуге үйрету	**Кадим Нұрали** өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Түймелерін , бауларын дұрыс салуға, байлауға дағдыландыру. Қолғаптарын дұрыс киюге дағдыландыру. Киім кию ережесін сақтауға үйрету.Сыртқы киімдерді дұрыс кию үйрету. Серуенге арналған құралдарды дайындау,				
Серуен	**1.Бақылау.** Жедел жәрдем көлігін бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Жедел жәрдемнің арнайы көлігін бақылата отырып, жедел жәрдем шақырылғанда жолда ешқандай кептеліске тап болуға болмайтындығын түсіндіру. Оның байланыс номерімен таныстыру. Сонымен қатар полиция, өрт сөндірушінің арнайы көліктері бар екенін айтып түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын: «Құрбақалар»** **Мақсаты:**Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;	**1.Бақылау.** Жеңіл көліктерді бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы жеңіл көліктерді бақылату.Жол ережесін сақтамаған жағдайда көліктердің де адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын: «Аяқтар»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау:**Желді бақылау. (таңертеңгі мезгіл мен кешкі мезгілді салыстыру) **Мақсаты:** Желдің бағытын анықтау.Қысқы желдің өткірлігі, суықтығы, ызғары туралы түсіндіру. Қатты жел боранға ұласуы мүмкін екенін әңгімелеу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын: «Бос орын»** **Мақсаты:** Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру.Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты, шыдамды,шымыр болатының түсіндіру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**1.Бақылау.** Балабақшаға жақын орналасқан емхананың жедел жәрдем көліктері мен қызметкер-лерін бақылау.(таңертеңгі мезгіл мен кешкі мезгілді салыстыру) **Мақсаты:** Балаларға балабақшаға жақын орналасқан емхана, жедел жәрдем станциясы туралы, олардыңа тқаратын қызметі «103»белгісі туралы түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын: «Тез орныңа бар»** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының уйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың	**1.Бақылау.** Балабақша маңындағы жолда жүру белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды балабақша маңындағы жолда жаяу жүру белгілері, жүргіншілер жолағы мен бағдар-шамды бақылау арқылы жол белгілерін есте сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын: «Қақпаға кір»** **Мақсаты:** Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)			алдын алуға жағдай жасау **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **музыка****- коммуникативтиік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үш жалқау» ертегісін тамашалау** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, **(Көркем әдебиет коммунативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын**: **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.) **(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоцианалды, дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (телефон) **(математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Ертегілер әлемі «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **(Көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)**	**Қимылды-ырғақты ойын: «Пойыз».** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **Шарты:** Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын

					топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пшшш!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанады. **(дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Үйден балаларға ертегі оқып беруге ата-аналарға кеңес беру.	Баланың балабақшадан үйге оралғанда уақытын тиімді өткізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың түнгі ұйқы режимін сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы топ «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, III апта, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгікөңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Үстел – үсті ойыны: «Қайсысы ұзын – қысқа, үкен -кіші, биік-аласа, кең - тар?» **Мақсаты:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	**Саусақ жаттығуы Қимылды қайтала** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. жұппен ырғақты қимылдар орындау. Шарты: Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. **(Сөйлеуді дамыту Музыка******	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Қимылды – ырғақты ойын: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка	**Тіл ұстарту жаттығулары:** Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі **(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамтыу)**	**коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалу. **(Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес	**Балалармен**	**Дидактикалық ойын:**	**Тіл ұстарту жаттығуы**	**Үстел үсті ойыны:**	**Дидактикалық ойын:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**әңгімелесу:** «Отбасы» **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. балалардың пікірлерін тыңдау **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту)**	«Пішініне қарай орналастыр» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **(математика негіздері, Құрастыру танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **(математика негіздері, Құрастыру танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	«Жануарларды орналастыр» **Мақсаты:** Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың тіршілігімен таныстыру. Кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (жануарларға қоршаулар жасау) Шарты: ортаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. Сұрақтар қою арқылы кеңістік бағыттарын анықтап,жануарларға қоршау жасайды. **(математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен**

					таныстыру. танымдық, шығармашылық әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №12 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдырып жүрміз» -- жұп болып жүру. 2. «Жүгіріңдер» деген белгі берілген кезде жүгіру. 2 3 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. «Ең биік ағашты көрсетеміз» -- қолды жанынан жоғары қарай көтеріп б қ келу. 4 6 рет. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. « Ағаштың артында кім тұр?» -- оңға бұрылып түзелу, сол жаққа дәл осылай орындау. 4 - 6 рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. «Ағаштың астында кім бар?» -- еңкейіп отырып «Отырамыз» - деп б қ келу. 4 -- 6 рет. 7. Б. қ. төрттағандап тұру. «Аюлар» - төрттағандап жүру. 8. Қонжық ойыншықтың соңынан шағын топ болып жүру.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды – ырғақты ойын: «Көңілді ырғақ» Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Шарты: Әуен ойналғанда, балалар	**Дидактикалық ойын**: **«Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. бейнелеу.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	**Үстел – үсті ойыны: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:** Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: үстелге геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға	**Әңгімелесу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлердің

	қолдарымен шапалақтайды, әуен тоқтағанда – жасырады. «Еркем-ай» (немесе кез-келген басқа әуен) ойнағанда – аяқтарымен топылдатады да, әуен тоқтағанда, аяқтарын жасырып отыра қалады **(музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)**	үйрету. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққа лат.б.) **(Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру - әлеуметтік эмоцианалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. **(Математика негіздері Танымдық дағдыларын дамыту)**	жауап беру,жеке сөйлесу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**	эмоционалды образын беруге баулу. Шарты: Менеджер жарнаманың суретін салады, телефон бойынша тапсырыс қабылдайды, жүргізушіге тапсырма береді. Аспазшылдар пиццаны, салаттар жасайды. Кондитерлер тәтті тоқаштар жасайды, торттарды безендіреді. Даяшылар үстел жасайды, таспырыстарын әкеледі, үстел үстін жинайды. Келушілер ас мәзірінен тағам түрлерін таңдап, таспырыс береді, этикет ережелерін сақтайды, алғыс айтады, ақысын төлейді. Ыдыс-аяқ жуушы ыдыс-аяқты жуады. Жүргізуші жабдықтаушы заттарды дүкендерге, балабақшаларға жеткізеді. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Анасын табуға көмектес»** **Мақсаты:** . Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. 2)Гимнастикалық орындықтан асып түсу. **Ойын:** «Шыр айнал-құлама» ойыны.	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	

	бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		**жаттығулары:** 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары(алысқа) лақтыру. 2.Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Адымдап жүр» ойынын ойнау.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары(алысқа) лақтыру. 2)Гимнастикалық орындықтан асып түсу. **Ойын:** «Доп» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.				
Серуен	**1.Бақылау:** Айналадағы үйлерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жақын маңдағы үйлерді бақылата отырып, Отан, туған	**1.Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қардың әдемі жылтыр түсті екенін әңгімелей отырып, аққаланы қандай қардан соғатыны	**1.Бақылау:**Ағаш түбіндегі қарды бақылау. **Мақсаты:**Қар, оның жаууы, маңызы, өсімдіктерге, жалпы табиғатқа пайдасы туралы әңгімелеу. Ағаш	**1.Бақылау:**Шыршаны бақылау. (Суреттерді қолдану) **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын	**1.Бақылау:**Боранды бақылау. (Топта отырып, терезеден бақылау) **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс

	жер, қаламыз туралы әңгімелесу. Оларға өздеріңің тәуелсіз елде өмір сүріп жатқандығы туралы түсініктерін дамыту. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Тәрбиеші көмегімен аққала жасау. **Мақсаты:** Ауладағы жиналған қардан бірігіп аққала жасауды үйрету. Қуанышты көіл-күй туғызу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Кім екенін тап» **Мақсаты:** Ертөреге шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Самираға қол саусақтарын жұму және ашу арқылы	туралы түсіндіру. Ылғал қар деп аталу себебін аша айту. **((әлеуметтік –эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегіне көмектесу арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Сұрақ - жауап» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Даниялға тобына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді (жақсы-жаман) айтқызып үйрету. **5. Еркін ойындар**	түбіне қарды не үшін үйіп қою керектігін нақты түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Ауладағы ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «телефонмен сөйлесу» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Айсұлтанға жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **5. Еркін ойындар**	көрсете түсіндіру**(әлеуметтік –эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Қолдар билейді» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Зереге өзінің дене мүшеле-рін бағдарлауды меңгерту, дене мүшелерін атауды үйрету. **5. Еркін ойындар**	мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Тәрбиешінің көмегімен ұжым болып қар күреу. **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Әдемі есім» **Мақсаты:**Балалардың есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Эмирханға Сұрақтар қою арқылы, жақындарына қамқорлық танытуға дағдыландыру.

	жаттығулар жасауға үйрету. **5. Еркін ойындар**				**5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс қолдануТамақты ауызды жауып, шайнау				
	1.Адамнан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен-асжоқ. 2.Нарды сөкпе Нанды теппе.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	1.Нан астығын жинаймын, Елге астық жинаймын. 2.Нан тамақтың атасы, Ынтымақ –көптің батасы.	Оң қолымызға қасықты,сол қолымызға анымызды ұстап,деңемізді тік ұстап,асымызді ішеміз.	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгі ұйқы	Нұрлан Әлімжановтың «Балапаным» әнін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**1.Велосипед жаттығуы.** Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру **2.Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **3.Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). **(дене шынықтыру**)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»** **Мақсаты:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге	**«Үш жалқау» ертегісін оқып беру** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың	**Кітап бұрышына саяхат «Қу түлкі» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай	**Вариативтік компонент** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан»**	**Әңгімелесу «Үй құстары»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлықпен қарауға

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты. **(Сөйлеуді дамыту Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу**	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану (жолбарыс) **(көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба» **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды	тәрбиелеу.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	Коммуникативтік Шығамашылық дағдыларын дамыту)			жапсырып, дұрыс орналастыру. **(Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).**	
Балалармен жеке жұмыс	**Айшаға** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	**Дарияға** туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу	**Айбибіге** еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	**Айлиндаға** көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	**Саятқа** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау				
Серуен	**Бақылау:** Қарды бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Қардың әдемі жылтыр түсті екенін әңгімелей отырып, аққаланы қандай қардан соғатыны туралы түсіндіру. Ылғал қар деп аталу себебін аша айту. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Айналадағы үйлерді бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Балаларға жақын маңдағы үйлерді бақылата отырып, Отан, туған жер, қаламыз туралы әңгімелесу. Оларға өздеріңің тәуелсіз елде өмір сүріп жатқандығы туралы түсініктерін дамыту. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды**	**Бақылау:** Тақырыбы: Ағаш түбіндегі қарды бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:**Қар, оның жаууы, маңызы, өсімдіктерге, жалпы табиғатқа пайдасы туралы әңгімелеу. Ағаш түбіне қарды не үшін үйіп қою керектігін нақты түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру)** «телефонмен сөйлесу» **Мақсаты:** Күштілікке,	**Бақылау:** Тақырыбы: Шыршаны бақылау. (Суреттерді қолдану) (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:** «Әдемі есім» **Мақсаты:**Балалардың есту қабілетін	**Бақылау:**Боранды бақылау. (Топта отырып, терезеден бақылау) (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын«Әдемі есім»**

	«Кім екенін тап» **Мақсаты:** Ертөреге шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қалыптастыру) Қимылды ойын:** «Сұрақ - жауап» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Мақсаты:**Балалардың есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. ****музыка- коммуникативтиік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Жаңғырық»** **Мақсаты:** Балалардың артикуляциялық аппараттарын дамыту, Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге Шарты: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. **(қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларыды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. **(қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларыды дамыту)**	**Табиғат бұрышында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Суретпен жұмыс: «Көліктер»** **Мақсаты:** Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** .	**Қимылды – ырғақты ойын: Мысық пен тышқан** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Шарты: Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады.Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда,

					тышқандар қаша жөнеледі.Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді. **(Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балабақшаның төлем ақысы туралы айту.	Балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізудің жолдары туралы кеңес беру.

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы топ «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, IV апта, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгікөңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
	Музыкалық –ырғақты ойын: **«Көңілді паровоз»** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(көркем әдебиет, коммунативтік, дағдыларды дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты:** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Шынжыр.** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** **Мақсаты:** дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. **(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)**	**Музыкалық ырғақты ойын** **«Кел, билейік»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек

	машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. «Қорбаңбай аю» «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар». **(Музыка**** Шығармашылық дағдыларын дамыту.)**				сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады. **(Дене шынықтыру ** Музыка****-физикалық шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен алдағы болатын ертеңгіліктер туралы әңгімелесу. «Алғыс айту» ата-аналар мен жылы амандасу. «С дәрумені» туралы кеңес. «Нейро жаттығулар» туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көлеңке театры «Әтеш пен тоты»** ертегісі **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Тотықұс) **(көркем әдебиет,**	**Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөлігін ретімен орналастыр» **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды, ретімен орналастырады. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық,**	**Балалармен әңгімелесу: «Менің Отаным Қазақстаным» Мақсаты:** Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-коммуникативтік және әлеуметтік эмоцианалды, дағдыларды дамыту)**	**Үстел – үсті ойыны: «Салыстыр» Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шарты: Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. **(математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты:** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына

	мүсіндеу-шығармашылық коммунативтік дағдыларды дамыту)	**шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. (**математика негіздері, құрастыру**, **танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары **(дене шынықтыру**)**				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шаю, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Шарты: Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады. **(сөйлеуді дамыту,**	**«Али мен Ая»** мультфильмін тамашалау **Мақсаты:**Мультфильм-дер, ертегілер көрген-нен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»** **Мақсаты:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	**Жәй қимылды ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **Шарты:** Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден	**«Қасқыр мен жеті лақ ертегісі»** үстел үсті театры арқылы сахналау **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектер мен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	қазақ тілі*, коммуникативтік дағдыларыды дамыту)**		**(математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)**	кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. . **(Көркем әдебиет. Коммуниктивтік дағдыларды дамыту)**	**(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, коммунативтік, дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Сюжеттік ойын: «Ферма»** **Мақсаты:** жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру.	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда)тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. 2.Бір- бірінен 15см	

	бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	2.Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. **Ойын:** «Затыңды сақта» ойынын ойнау.	**жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2. Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. 2) Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер. **Ойын:** «Кім тыныш өтеді» ойынын ойнау.	қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. **Ойын:** «Ойыншықты әкел» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру.				
Серуен	**1.Бақылау**: Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қарды бақылата отырып, қолға ұстап көру және оның қандай өзгеріске ұшырағандығын көрсету, бақылату. Қар қандай болды, не үшін суға айналды? Өйткені біздің қолымыз жылы. Қар судан құралған және ол жылы температурадан еритінін түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Қарды ныгыздату. **Мақсаты:** Қарды үлкендердің көмегімен	**1.Бақылау:** Мұзды өрнекті бақылау. **Мақсаты:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Өздерінің ойыншықтарын жинап, өз орындарына орналастыру	**1.Бақылау:**Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды.Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек құралдары керек? (күрек,сыпырғыш, шелек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды)Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек) Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** «Таза алаң»	**1.Бақылау:** Күн райының жылуынан еріген қарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күннің сәл жылыуынан еріген қарды бақылап, кешке қарай еріген қар мұздаққа айналатындығын түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** Қарды ағаш түптеріне үю. **Мақсаты:** Қарды ағаш түбіне үюдің себеебін түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Затты ұста» **Мақсаты:** Балаларды	**1.Бақылау:** Қардың түсін бақылау. **Мақсаты:**Күн райының жылыуынан аппақ қардың түсінің өзгеруін, қарға ерітілген бояу құйып түсінің өзгеруін бақылай отырып айырмашылықтарын ажырату. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру))** **2.Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** **(еңбек қызметі)** «Қане,достар, қолымызды ұстайық» **Мақсаты:**Балалардың

	күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:**Балаларды шап-шаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:**Даниял мен Елдосқа қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуды қалыптастыру. **5.Еркін ойын**	дағдыларын қалыптастыр. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тілек» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Адияға сұрақ қоя отырып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **5.Еркін ойын**	**Мақсаты:** Ойын алаңын тазалау.Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Қол - аяқ» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, епті лікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс: Мақсаты:** Раянаға тобына қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету **5.Еркін ойын**	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Айшабибіге сурет арқылы туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атауды үйрету. **5.Еркін ойын**	есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс.** **Мақсаты:** Ерасылға әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын дамыту Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс қолдану.Нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақты ауызды жауып, шайнау				
	3. Ас атасы нан 4. Нандыбір қолымен үзуге болмайды.	Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Нан –қаситті дәм,онымен ойнауға болмайды.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың Асың асына Берекет берсін басына Жақсылық болып әр дайын, Ата-анам жүрсін қасымда «Аумин»
Күндізгі ұйқы	«Арстан мен тышқан» латын халық ертегісінің аудиожазбасын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан	**1.Велосипед жаттығуы.**				

ояту, сауықтыру шаралары	Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру **2.Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **3.Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). **(дене шынықтыру**)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен әңгімелесу:** «Біздің табиғат бұрышымыз» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (аквариумдағы балықтар) **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру әлеуметтік**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері туралы әңгімеле» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , оларды таяқшамен безендіру. Желімдеудің техникасын үйрету (Қар басқан ағаштар) Шарты: тәрбиеші жыл мезгіліне қатысты суреттер таратады. Сол суреттердің қай жыл мезгілі екенін тауып әңгімелейді қалаулары бойынша	**Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам».** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , оларды таяқшамен безендіру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық**	**Вариативтік компонент: Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық» **Мақсаты:** Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктер-ді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	**Шығармашылық бұрышы: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:**қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , оларды таяқшамен безендіру. (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларын дамыту).**

	эмоцианалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылықпен жұмыс жасайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Әлеуметтік эмоцианалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дағдыларын дамыту).**	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , оларды таяқшамен безендіру Шарты: Жерде шашылған гүлдер күлтешелерін түстеріне байланысты гүлдер құрастыру керек. құрастырған гүлдері бойынша әңгімелетіп қалаулары бойыынша шығармашылық бұрышында жұмыс жасайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру әлеуметтік эмоцианалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Айшабибіге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Даниялға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу	Мирасқа еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	Елдосқа көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	Самираға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.				
Серуен	**1.Бақылау:** Қарды бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Қардың әдемі жылтыр түсті екенін әңгімелей отырып, аққаланы қандай қардан	**1.Бақылау:** Айналадағы үйлерді бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Балаларға жақын маңдағы үйлерді бақылата отырып, Отан, туған жер, қаламыз	**1.Бақылау:**Ағаш түбіндегі қарды бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:**Қар, оның жаууы, маңызы, өсімдіктерге, жалпы табиғатқа пайдасы туралы	**1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. (Суреттерді қолдану) (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	**1.Бақылау:**Боранды бақылау. (Топта отырып, терезеден бақылау) (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс

	соғатыны туралы түсіндіру. Ылғал қар деп аталу себебін аша айту. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын: 2.«Допты қуып жет»** **Мақсаты:**Балаларды ша п-шаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	туралы әңгімелесу. Оларға өздеріңің тәуелсіз елде өмір сүріп жатқандығы туралы түсініктерін дамыту. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Тілек» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	әңгімелеу. Ағаш түбіне қарды не үшін үйіп қою керектігін нақты түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын:** «Қол - аяқ» **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **<u>2.Қимылды ойын:</u>** **«Затты ұста»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қимылды ойын: (еңбек қызметі)** «Қане,достар, қолымызды ұстайық» **Мақсаты:**Балалардың есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка****- коммуникативтиік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен жұмыс «Менің дене мүшелерім»** Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, (алдында-артында) «робот» құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Қимылды – ырғақты ойын: «Тез орыңа бар»** **Мақсаты:** . Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Шарты: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде	**Әңгімелесу: «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. балалардың пікірлерін тыңдау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (пазл құрастыру,ертегі кейіпкерлерін) **(көркем әдебиет Құрастыру - коммуникативтік шығармашылық**	**Музыкалық – ырғақты ойын: «Қораз, тауық, балапандар»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Шарты: Балалар екі шеңбер болып ортада тұрады. Бір шеңберде –	**Кітап бұрышыны саяхат** **Мақсаты:** Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)**

		орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін,жүріс-тұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады. **(музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дағдыларын дамыту).**	«балапандар», екінші шеңберде – «тауықтар» тұрады. Қораз сыртында әндетеді. Егер қораз төменгі дауыста шақырса – «тауықтар», жоғары дауыспен шақырса – «балапандар» орындарынды жүгіреді. **(Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық шығармашылық дағдыларды дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізудің жолдары туралы кеңес беру.

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 1апта 27 ақпан -03 наурыз аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел үсті ойыны «Ертегілер» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **(Сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс – әрекетін дамыту)**	**Балалармен әңгімелесу: «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,музыка****-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту).**	**Сюжеттік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Шапалпақты тында» ойыны** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін , белсенділігімен шығармашылығын дамыту.**(дене шынықтыру**- физикалық дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.Еттістіктерді келер жіне өткен шақта қолдану.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.**(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Көліктерге арналған жол»Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін , сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылықдағдыларды н,зерттеу іс – әрекетін дамыту)** **Ойын шарты:**Берілген суреттегі көліктердің түрлерімен танысып,олардың жетпеген бөліктерін тауып толықтырамыз**.**	**Әңгімелеу «Көктем келді» Мақсаты:**.Ауа – райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық).Бір – бірімен еркін ойында , дербес ірекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(құрастыру,қазақ тілі*** – шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:**Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытуҚазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту.қазақ тілі– танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Шай демдейміз» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру– коммуникативтік ,шығармашылық дағдылардын,зерттеу іс – әрекетін дамыту). Ойын шарты:**Балалар өздеріне берілген рөлге бөлініп кейіпкерлерлдің әрекеттерін салады.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.)				

	2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын«Алақанмен хлоп-хлоп»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту,музыка*****-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту)** **Ойын шарты:**«Мен шапалақтап тұрамын,одан мен жақсы боламын,біз шапалақтап тұрамыз,одан	**Ситуациялық әңгіме: «Ағашты сындырмаймыз!»** **Мақсаты**:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**Көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге талпындыру**.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**(математика негіздері,сөйлеуді дамыту –танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Суреттегі заттарды атап ,оның геометриялық фигураларын атайды	**Саусақ жаттығуы «Кірпі»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігі мен шығармашылығын дамыту .Құрастыру дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**,құрастыру- коммуникативтік дағдыларын,физикалық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту)** **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын	**Қимылды – ырғақты ойын: «Шөжелерім»** **Мақсаты**: балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.**Құрсаудан құрсауға секіру**. (музыка****,дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс – әрекетін дамыту физикалық қасиеттерін дамыту)** **Ойын шарты:** Музыка әуенін тыңдай отырып,балалар

	біз жақсы боламыз»			түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!**	шөжелердің қимылын салады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Түлкі мен тырна»ертегісі** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.Қазақ тіліне тән дауыстық(түлкі) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу**.** **(Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма	**Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.). **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону. 2) Диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік с ақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Тепе- теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту.Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру; бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп , сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға.**Жалпы дамытушылық жаттығу:**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	

	үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	жіп арқылы лақтыру. **Ойын:** «Түрлі түсті сабын көпіршіктері» ойынын ойнау.	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру. 2.Екі аяқпен зат үстінен секіру. **Ойын:** «Орамал» ойынын ойнау.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Екі аяқпен зат үстінен секіру 2. Диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. **Ойын:** «Кім тез жинайды» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Маусымдық өзгерістерді бақылау Картотека № 1 **Мақсаты***:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету,табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік –эмоционолды дағдыларын қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойындар:**«Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	**Бақылау:**Қайың ағашын бақылау Картотека № 2 **Мақсаты***:* қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.**(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-**	**Бақылау:**Итті бақылау Картотек№4 **Мақсаты**:жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, жануарларға деген қамқорлығын ояту.**(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Қасқыр қақпан».	**Бақылау:Су тамшыларын бақылау** **Картотека№8** **Мақсаты***:*температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау.зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **(әлеуметтік –эмоционолды дағдыларын дамыту,коммуникативтік,зертеу – іс – әрекетін дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу	**Бақылау:Шырша ағашын бақылау** **Картотека №7** **Мақсаты**:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық**

	(Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Алиге орнында тұрып биіктікке секіруге үйрету. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу **5.Еркін ойындар**	**физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек.**Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Еркежан мен Альбинаға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. **5.Еркін ойындар**	Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:**Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Марьям мен Әмірге өзінің достары жайлы әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	дағдыларын бекіту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек**: ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Эмир мен Исатайға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. **5.Еркін ойындар**	**ойындар:**Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Алиханға қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету**.** **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1.Нан бар жерде ән бар 2.Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3.Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгіұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру.Жәй әуен арқылы ұйықтату.**(музыка****-**				

	шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әліұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріңекүліңдер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып «Рахмет » айтуға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойыны "Супермаркет"Мақсаты:**Затт арға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:үстінде – астында,алдында – артында,оң – сол.Сюжетті- рөлдік ойындарды өз бетінше ойнай алуға баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыруға дағдыландыру.. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**(математика негіздері,қоршаған ортамен**	**Әңгімелесусұрақ – жауап** **«Жыл мезгілі»** **Мақсаты:**Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	**Қуыршақ театры «Шалқан»ертегісін сомдау** **Мақсаты**:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Отбасылық қарым –қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу (**көркем әдебиет,қоршаған**	**Вариатив. компонент «Ертегілер елінде»** **«Балабақша ағаштары»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, имандылыққа,адамгерші лікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Кітап бұрышына саяхат** Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге	**Дидактикалық ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс –**

	таныстыру,құрастыру,қазақ тілі*-танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционолды дағдыларын қалыптастыру, шығармашылықдағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту,коммуникативтікдағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар рөлдерді өздері бөліп алалды.Бірі сатушы,бірі сатып алушы, болып бөлінеді.Ойында балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады.	құрастыруға баулу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, ,жапсыру,мүсіндеу,сурет салу-коммуникативтік,,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)**	**ортамен таныстыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру)** **Ойын шарты:** Балалар өздеріне ұнаған қуыршақты тағдап,өздеріне берілген рөлдерді сомдап шығады.	қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу**.**Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу**.**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану..Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуМүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздер, музыка**** ,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу - коммуникативтік,танымдық-зияткерлік дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс –әрекетін дамытуфизикалық қасиеттерін дамыту)**	**әрекетін дамыту)** **Ойын барысы:**Береілген суреттермен ,қималардың жұбын тауып біріктіру

Балалармен жеке жұмыс	Дарияға көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	Б.Айшаға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Роберт Айшаға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру	Заңғарға жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Бибіжанға сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Кешкі ауа райын бақылау **Мақсаты: :** Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **.(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен әтештер» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**: Қайын ағашының бүршік атуын бақылау **Мақсаты:** Көктемгі жануын бақылап,өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:**Ауладағы итті бақылау **Мақсаты:** Жануарлар жайлы түсінігін қалыптастыру. Шамасы бойынша үлкен – кіші салыстыруға үйрету. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,танымдық – зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Ақ коян» **Мақсаты:** ойын сөздерін бірге айтқызып, барлық балаларды көңілді ойынға тарту арқылы қимыл - қозғалыстарын дамыту **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды**	**Бақылау:**Су тамшыларының бақылау **Мақсаты:**Кешкі уақытта су жерге сініп жоқ болып кететініне көіл аударғызу. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылдық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**Шырша ағашының талын бақылау **Мақсаты:** Шырша ағашының маусымдық өзгерістерге ұшырамайтыны меңгерту. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**

			дамыту).		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын лего ойыны «Менің үйім»** **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**. (құрастыру,көркем әдебиет,математика негіздері –шығармашылық дағдыларынғзерттеу іс – әрекетін дамыту,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген құрылыс материалынан өзінің әдемі үйін құрастырп салады.Тұрғызған үйінін пішінін атап береді.	**Ертегі оқу:** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. . Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(көркем әдебиет,математика негіздері,құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс – әрекетін дамыту)** **Ойын шарты:** Балаларға ертегі оқылып беріледі.Оқылған ертегінің өздерінің естерінде қалған тұстарын тәрбиешіге айтып береді.	**Шығармашылық жұмыс** **«Әдемі майлықтар»** **Мақсаты:**Ұнаған дайын заттардың пішіндерінен қазақ оюларының қарапайым элементерімен безендіру,дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау**.**Қазақ ою – өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру**.** Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**.** балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне	**Ертегі сомдау** **«Үш торай»** **Мақсаты**Балаларға кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету.Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын арттыр Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.у**.(Көркем әдебиет,математика негіздері, дене шынықтыру**,қоршаған ортамен таныстыру – комуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды, Физикалық қасиеттерді,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын қалыптастыру.)** **Ойын шарты: :**«Үш торай» ертегісін үстел үстінде көрсету арқылы айтып беру.Кейіпкердің	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Жұмыс барысы:** гүлдерге суқұю,жапырақтарын сүрту. Кейбір еңбек әрекетіне ынталандыру.

			білуге үйрету**. (жапсыру,сурет салу ,мүсіндеу,қазақ тілі***,музыка****-шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс –әрекетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	әрекеттерін талқылау.	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарғакеңес: «Баламенмәдениорындарға бару». (театр,концерт,цирк т.	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыссалтжырла

Тексерілді: _____ Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2апта 6-10 наурыз аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту).**	**Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктерді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)**		**Үстел үсті ойыны «Қайсы артық?» Мақсаты:**Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.**(математика негіздері,қазақ тілі***-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Кітап бұрышы Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу Мақсаты:** Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелесу **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцинолды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Кітаптарға	**Үстел үсті ойыны «Қай қолымда көп?» Мақсаты:**Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын – қысқа,бірдей, тең,ені бойынша кең – тар ,бірдей , бейіктігі бойынша биік – аласа сөздерімен		**Сюжеттік – рөлдік ойын «Жедел – жәрдем,Емхана» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту..Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын	**Сұрақ – жауап ойыны «Қайда не өседі?» Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Бір- бірімен

және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру**.**Көру тәсілі арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**(көркем әдебиет,математика негіздері-коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар кітап бұрышына саяхат жасай отырып,ондағы өзіне ұнаған кітапты алып ішіндегі суреттерден әңгіме құрайды.Суреттердің қандай фигура екенін айтады.	белгілеу.Қазақ тіліне тән ү.ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**(математика негіздері,қазақ тілі ***-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның мазмұны**: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.		анықтауды үйрету:астында – үстінде,алдында-артында,оң-сол**.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері – коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Бас дәрігердің рөлінде медицина қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды, жұмысты ұйымдастырады, медициналық персонал жұмыстарының сапасын бақылайды, науқастармен әңгімелеседі, ауруханаға, емханаға дәрілердің жаңа топтамасына қоңырау шалады және тапсырыс береді.	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				

Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Балаларды мәденм гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қаыптасыру, «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерин үйрету..(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Санамақ** **«Нешеуміз?»** **Мақсаты:** Қысқа тақпақтар мен санамақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру**.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	**Қимылдық ойын «Күн сәулесі»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу **(дене шынықтыру**,музыуа****-физикалық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.		**Саусақ жаттығуы** **«Сәлем»** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**.**Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.(**көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту–коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем»- деймін мен («қанатттарын» екі қолдарын сәл көтеріп ,қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртына екінші қолдыі алақанына беттестіре саусақтарды жан – жаққа аша «күн» жасайды)	**Үстел үсті ойыны** **«Қанеки, есіңе түсір!»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру**.** **(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Бөлмеде неше үстел бар?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі
Білім беру ұйымының кестесі	**Қазақ тілі** **Қимылдық ойын** **«Не жүреді және ұшады?»**	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**		**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:**Бұйрық рай етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру.(бар, кел, айт).Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап , әңгімелесе білуге баулу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту**.**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау**.** **(қазақ тілі,дене шынықтыру**,музыка****-коммуникативтік,физикалық қасиеттерді ,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы	**Мақсаты:** Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып,тепе- теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келдң; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқар да оянды т.б.). **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 2.Орында тұрып жіп үстінен секіру. **Ойын:** «Шапалақта» ойынын ойнау.		**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Кедергілер арқылы аттау. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және. **Ойын:** «Серуенге» ойынын ойнау.	

	музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.** «Балапан» Әннің мәтінін үйрету				
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативті к дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Әмре мен Марьямға Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. **5.Еркін ойындар**	**Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты**: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативті к дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Исатай мен Эмирдің Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау **5.Еркін ойындар**		**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар**«Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек**: ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	**Бақылау: Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты***:* — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Алиханға қазақ тіліндегі дауысты,дауыссыз

				(еңбек қызметі). 4. **Жеке жұмыс:** Альбинамен достары жәйлі әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	дыбыстарды анық айтуға үйрету **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтануға мәдениетін қалыптастыру.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету..(**мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тиым сөздер «Нанды аяқ астына тастама» «Жерде жатқан нан болса алып,адам баспайтын жерге қою керек»		Мақал – мәтелдер Ас атасы – нан Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің бастасы	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру **(коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	• Велисопед тебу : Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. • Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) • Массаж алашасымен жүру • Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру • Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. • Музыка әуенімен жаттығу орындау • Көзге арналған жаттығулар: • 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. • 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға • Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. • Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» • -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) • - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) • - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) • Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(**физикалық қасиеттерді дамыту,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң «Рахмет»айтып тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың	**Дербес ойын пазлы**	**«Жыл басына таласқан**		**Вариативті компонент**	**Дидактикалық ойын**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім алғыр»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде – астында, алдында – артында,оң – сол.Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым кампозициялар жасауға үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**.** **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру- танымдық жіне зияткерлік,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**.Құрастырылған сурет бойынша ертегінің аттарын дұрыс атап шығу керек.	**хайуанаттар» ертегісі.** **Мақсаты:**Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролдерін сомдауға баулу.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру,(**көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-коммуникативтік,әлеуметтік – эмоционолды,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарт**:Меңгерушінің рөлінде жұмысшыларды басқарады, азық-түлік, жаңа ыдыс-аяқ, жиһаз әкелу қажет екендігін естеріне салады, менеджерге дәмханада ойындармен және сайқымазақтармен балалардың мейрамын ұйымдастыру туралы хабарлауды ұсынады.		**«Ертегілер елінде»** Жақсылық пен жамандық **Мақсаты:** Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы «Көктем»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады.Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**.**Балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау,ұқыптылыққа баулу**.**Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айтуға ,әнді бірге бастап , бірге аяқтауды дағдыландыру.(**қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту.жапсыру,мүсіндеу, сурет салу музыка-әлеуметтік-**	**«Болады болмайды»** **Мақсаты:**Балаларды өз бетінше сөйлеуге дағдыландыру.Балалларды «дұрыс немесе дұрыс емес», «жақсы немесе жаман» әрекеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Балалармен кейіпкерлердің ірекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау**.**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққы баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**.(** **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,әлеуметтік – эмоционолды,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты**: Екі үлкен -, + белгілері бар үлкен суретке жақсы, жаман әдеттер көрсетілген суреттерді қыстырғышпен орналастыру.

				эмоционолды,танымдық және зиятикерлік, коммуникативтік ,шығар машылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мадинаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Б.Айшаға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		Марьямға сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Алиге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:** Серуенге деген қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды бірлесіп ойындар ойнап,іс-әрекет етуге ынталандыру. **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күннің көзін бақылау **Мақсаты:**Таңертеңгі бақылауды жалғастырып салыстыру күннің көзінің таңертеңгі температурасына қарағанда кешкі жылулығын салыстыру **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен әтештер» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**: Бұталарға бақылау **Мақсаты:** Көктемгі жандануын бақылап,өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**		**Бақылау:**Гүлдерге бақылау **Мақсаты:**Кешкі уақытта гүлдердің күннің бағытымен жабылып ұйықтайтынын айту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Мақсаты:Құмырсқалардың кешкі тіршілігін бақылау** Мақсаты:Балаларға құмырсқаның кешкі уақытта ұяларына азығын жинап кіретінін айту,оларға қамқор болуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **«Жеті лақ » ертегісі** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бір- бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Заттарға ұқыптылықпен ,үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструктордың түрлерімен таныстыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.**.** **(көркем әдебиет,қазақ тілі ***,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,музыка-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционолды,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Ертегінім балаларға оқып беріп, мазмұнын түсіндіру.Балалар өздерінің есте қалған үзінділерін айтады.	**Ырғақты – музыкалық ойын** **«Үлкен және кішкентай аяқтар»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Өзінің дене мүшел;үстінде –астында,алдында – артында,оң- сол.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.Сурет салу кезінде қарындашты ,қылқаламды қатты қыспай ,дұрыс ұстауды үйрету**.** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.((дене шынықтыру**,музыка****,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу , жапсыру-физикалық қасиеттер,шығармашылық,танымдық – зияткерлік,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** балаларды		**Сюжетті- желілі ойын:** **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды ,кейіпкерлердің эмоционолды образын беруге баулу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру **(көркем әдебиет,дене шынықтыру**,құрастыру, музыка****-коммуникативтік,физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Егер сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады.	**Дидактикалық ойын** **«Қол соғу»** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Бір- бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. **(дене шынықтыру**,қазақ тілі***-физикалық қасиеттерді,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Берілген сандарды қол соғу арқылы санау.

		шеңберге тұрады, қол ұстасып музыка әуенімен баяу және тез жылдамдықта айналады.			
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Психолог кеңесі: «Балабақшада баланың мінез құлқын қалыптастыру»		Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Тексерілді: _____**Әдіскер:Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 3апта 13-17 наурыз аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылдық ойын «Дайын бол» **Мақсаты:**Шашырап , тапсырмаларды орындай отырып жүру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**(дене шынықтыру**,музыка****, қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-физикалық қасиеттерін,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді.Мысалы:құс – ұшады,қоян –секіреді т.б	**Балалармен әңгімелесу «Балабақшаға немен келдің?»** **Мақсаты:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Оқиғалар»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады.Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады.Солай бірінші оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	**Балалармен әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Заттарға кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:үстінде-астында,алдында – артында,оң-сол. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,музыка**** – коммуникативтік,танымдық және зияткерлік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Абай бол,Балақай»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ұарапайым ережелермен таныстыру. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп,әңгімелейді.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие туралы әңгімелер.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Неге қолданамыз?»** **Мақсаты:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру**.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**тұрмыстық заттардың суретін корсету, оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау.	**Сұрақ – жауап «Не ұшады,секіреді, жүгіреді?»** **Мақсаты:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қазақ тіліне тән үҰ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту**.** Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,дене шынықтыру**,музыка****-әлеуметтік – эмоционалды,коммуникативтік,физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар қойылған сұраққа жауап береді.Қоршаған	**Қимылдық ойын «Жел»** **Мақсаты:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады.Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру**(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,көркем әдебиет, дене шынықтыру **-әлеуметтік – эмоционолды,танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа	**Саусақ жаттығуы «Гүл»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Ұзындығы ,ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік,таным дық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Ойын барысы:**Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады.Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	**Кітап оқу Ертегі «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қазақ тіліне тән үҰ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу**.** Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде –астында, алдында – артында, оң-сол. **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,математика негіздері-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционолды, танымдық және**

		ортадағы ұшатын,секіретін,құстар мен аңдарды айтады.Қимылын салады.	үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін.		**зияткерлік дағдыларды дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Үстел үсті ойыны** **«Ұқсас суретті тап»** **Мақсаты:**Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің бірнешеуін тақтаға іліп, осыған	**Сөздік ойын** **«Комплимент»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын барысы:** Барлығымыз шеңберге отырамыз.Әр бала шеңберде отырған көршісіне «Маған	**Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** **Мақсаты:**Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға баулу.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру**.**Балаларды ң құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлард	**Сюжеттік – рөлдік ойын** **«Отбасы»** **Мақсаты:**Сюжеттік – рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады**.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік және эмоционолды дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін ,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ойын шарты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.

	ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан таңдап алып салыстырып, ұқсастығын,пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.	ұнайды сенің.....»Бұл ойын арқылы бала өзін қоршаған ортада еркін ұстауға үйренеді . Сонымен қатар сөздік қоры молаяды.	ын түрлерімен таныстыру.**(қоршаған ортмен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік және эмоционолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.		Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың(киіз ,үй жиһазы)атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру**.** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(қазақ тілі,құрастыру – коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту.. Балалардың берілген белгіге назар	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық**	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік с ақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би	

	әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	аудару, қабылдау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2)Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыру. **Ойын:** «Не естіледі?» ойынын ойнау.	**жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2)Аяқпен алма- кезек секіру **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.	қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2) Аяқпен алма- кезек секіру. **Ойын:** «Бәйге» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай	**Бақылау: Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты***: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	**Бақылау: Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты***:* — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;	**Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;

	салыстыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойындар** «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Мадинамен жәндіктер жайында әңгімелесу **5.Еркін ойындар**	қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Мирас пен Алиханға тең немесе тең емес заттар тобын топтастыруға үйрету. **5.Еркін ойындар**	Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. .**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын** «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек.** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Марьям мен Даянаны отбасы туралы әңгімелесу отбасы мүшелерінің атын дұрыс анық айтқызып үйрету **5.Еркін ойындар**	**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:**«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:**Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. (**еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Имранмен Хусейнге балалармен достасып ойнау керектігін түсіндіріп сөйлесу **5.Еркін ойындар**	-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (**қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар** «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Темирханға жыл атауларын жатқа айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				

Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нан үстіне зат қойма. Нанды бір қолыңмен үзбе. Нанды лақтырма.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Нан бар жерде ән бар.	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» «Қайдан келдің бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. «Әлди -Әлди»әуен тыңдату арқылы ұйықтату. **(музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жатығулары: 1 Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму 3Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4 Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ – қолды созу. 5 Балалар төсекте отырып, бір – біріне қарап сөлемдесу. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Театр бұрышына саяхат «Қызыл телпек»ертегісі** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде –астында, алдында – артында, оң-сол.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,ойдан құрастыру.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде	**Дербес ойын пазло «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Бір – бірімен еркін ойында ,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Жапсыру барысында қауіпсіздік	**Сұрақ-жауап ойыны «Бұл үйде кімдер тұрады?»** **Мақсаты:** Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу .Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу..Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***	**Вариатив. комп. «Ертегілер елінде»** «Кім неден күшті?» **Мақсаты:** Ертегі арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Санамақ «Бір аптада»** **Мақсаты:**Санамақ айтқызу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша? Неше?» сұрағына	**Қимылды ойын: «Бұл қандай жануар? »** **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Бір – біріңмен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге баулу .Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Бірнеше бөліктерді

	ауызекі сөйлесуге баулу**. (Көркем әдебиет,математика негіздері,құрастыру,қазақ тілі***-коммуникатвтік,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалармен театр бұрышына саяхат жасау.Қызыл телпек ертегісін сомдау.	техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.**(көркем әдебиет,қазақ тілі***, ,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесі берілген, суреттер әр түрлі пішіннен қиылған, суреттерден ертегі бейнесін құрастыру. Қандай ертегі екені туралы әңгімелеп беру	**,математика негіздері - коммуникативтік , әлеуметтік – эмоционолды,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты:** Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	жауап беру.Қазақ тіліне тән ұ,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан , үлгі бойынша, ойдан құрастыру**.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі ***,құрастыру-коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)Ойын шарты:** Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	қосу,қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру**.** Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру**, ,қазақ тілі *** ,жапсыру,мүсіндеу,сурет салу- әлеуметтік-эмоционолды, физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарт:**Балалар қимылмен жасай отырып қандай жануар екенін айтады.Сұрақтар қою арқылы қайда мекендеп,қандай тамақпен қоректенетіні жайлы сұралады.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Мединаға құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету	Нұриманға қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Назгүлге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	Нұрәліге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау жалғастыру **Мақсаты:**Жәндіктердің сырт пішіні мен түстеріне бақылау жасау (**қоршаған**	**Бақылау**:Кешкі бұлттарды бақылау **Мақсаты:** Бұлт қай бағытқа жүзіп баратынына назар аудару	**Бақылау**: Құмырсқаның илеуін бақылау **Мақсаты:** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына	**Бақылау:**Желдің бағытын бақылау **Мақсаты:**Кешкі желдің соғу бақытын,қарқынына бақылау жасау салыстыру	**БақылауКөбелектің гүлге қонуын бақылау Мақсаты:** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.

	ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен әтештер» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	(көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **(қоршаған ортамен таныстыру,матеаматика негіздері -әлеуметтік – эмоционолды ,танымдық – зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарына жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты:**Дауысты (о,ұ)және кейбір дауыссыз(ж-ш)дыбыстарды анық айту.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу.Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	**Дидактикалық ойын «Заттың санын цифрмен белгілеу»** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістердің түрін тануға және атауға,өсімдік бөліктерін атауға үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру дағдыларын дамыту**.(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру – әлеуметтік – эмоционолды,**	**Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту..Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	**Қимылдық ойын «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:**Ауа – райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және	**Әңгімелесу «Тұсау кесу »дәстүрі** **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру іннің

	және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өширгіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.	**шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** 5-6 бала қатысады.Тәрбиеші сандықты ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол сандық ішіндегі заттарды алғызады.Балалар алған заттарын сипаттап заттардың санын санап ,цифрмен белгілейді.	қолдану.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлемді аяқтайды.Суреттегі кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды.	аяқтау. .Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыптылыққа баулу.Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,дене шынықтыру**,музыка*****,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік,физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	мазмұнын түсіну. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты**:Қазақ салт-дәстүрі жайлы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Ата аналарға күнделікті өтілген іс -әрекет жөнінде мағұлмат беріп үйден қайталау жұмыстарын жүргізуге кеңес беру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 4 апта қайталау 20-24 наурыз аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Сюжеттік ойын **«Отбасы»** **Мақсаты:**Сюжеттік – рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.**(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционолды түрде айтуға үйрету.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие туралы әңгімелер. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Пазло ойыны** **«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Балаларды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейәнен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(құрастыру,қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				**Қимылдық ойын** **«Магнит»** **Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек – кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.**(музыка****,дене шынықтыру**-шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балаларға ортадағы әуен ырғағымен билеп жүріп,әуен тоқтағанда кімнің аты аталады сол

	Ойын шарты: суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесі берілген, суреттер әр түрлі пішіннен қиылған, суреттерден ертегі бейнесін құрастыру. Қандай ертегі екені туралы әңгімелеп беру.				адамды барып құшақтау керек.Ойын соңында тәрбиеші өзін айтып балаларды жанына жинайды.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14**(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Сапқа тұру. Сап болып бір – бірден жүру. «Тук – тук» деген белгі берген кезде тоқтап саусақты саусаққа тигізу. 3 – 4 рет қайталау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Қолға лента алу. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербеу. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолға лента ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары сілтеп оңға бұрылып б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Алға қарай еңкейіп лентаны бұлғап б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп шалқасынан жату. Тізені бүгіп аяқты кеудеге тартып, қолмен тізеге соғып «Тук – тук» - деп б қ келу. 4 рет қайталау. 8. Б. қ. қолды жанына қарай жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылдық ойын** **«Қояндар»** **Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**.(дене шынықтыру**,көркем әдебиет-физикалық қасиеттерді,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты:** Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан				**Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы** **Мақсаты:**Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**.(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

	тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Сүйікті қалаға саяхат»** **Мақсаты:** Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру(бар,кел, айт). Балаларды тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру**.(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-коммунмкативтік, әлеуметтік – эмоционолды,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Музыка** Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау.Ал енді сендер ән				

	тыңдаңдар.«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.				
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Ұшып келген құстарды бақылау **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын**«Ұшты ұшты». **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Аяна мен Аялаға Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **5.Еркін ойындар**				**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (**әлеуметтік –эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:** Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. (**еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Исатай мен Мадинаға Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету.				

	Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жууға.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру				Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру.Жәй әуен арқылы ұйықтату. **(музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жатығулары: Ұйқыдан біз ояндық, Жаттығуды бастайық. Алға қарап иіліп, Созылып, керіліп алайық. Футболшы тәрізді, Оң аяқпен тебейік. Сол аяқпен тебейік. Қаздың балапаны секілді, Суға кане барайық. Бетімізді жуайық. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Киіз үй тігейік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыпастыру**.** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**.**.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Өзіне ұнаған				**Әңгіме құрастыр** **«Атамның ауылы»** **Мақсаты:**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін , сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға баулу.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтаудаы үйрету,үстінде – астында,алдында – артында, оң – сол. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	бұйымдарды мүсіндеу,оны таяқшалармен безендіруге үйрету.(**қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционолды,коммуникативтік,шығармашылықдағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Киіз үй сүйектері суреттерінің артына тапсырмалар жазылған, берілген тапсырмаларды орындай отырып киіз үйді тігеді.Киіз үйдің сүйектерін айтады				ұқыптылыққа баулу.. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру.Қазақ халқының ұлттық ыдыс – аяқтарымен ,тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементерімен безендіру.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру-коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар берілген тақырып бойынша әңгіме құрастырып,өз ойын ашық айтады
Балалармен жеке жұмыс	Саятқа көлік құралдарын атауға дағдыландыру				Б.Айшаға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау**: Құстарды бақылау **Мақсаты:**Тіршілігіне бақылау жасау. Шамасы бойынша үлкен – кіші салыстыруға үйрету. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**				**Бақылау:**Кешкі желді бақылау **Мақсаты:**Кешкі желдің соғу бақытын,қарқынына бақылау жасау**(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарына жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. Беті-қолдарын сабындап жуу **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың	**Үстел үсті ойыны**				**Сұрақ-жауап ойыны**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бір түсті көбелектер»** **Мақсаты:**Заттардың санын ажыратуға үйрету.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту**.** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша құрастыру **.** балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **(математика негіздері,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**,құрастыру,музыка****-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік,физикалық қасиеттерді ,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар топқа бөлінеді.Әр топ өз қорабындағы көбелектермен танысады.Ондағы көбелектерді ойын алаңына лақтырады.Текше бетіндегі түске сәйкес көбелекті тапқан бала өзіне алып,ұпай жинайды.Көбелек тақпағын айтады				**«Тілші»** **Мақсаты**:Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Бір – бірімен күнделікті еркін,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,көркем әдебиет-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ойын шарты:Жүргізуші балаларға тақырып бойынша сұрақ қояды.Қойылған сұраққа жауап береді.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.				Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: _____**Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы :№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 5апта қайталау 27-31 наурыз аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге дағдыландыру.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,құрастыру - коммуникативтік,танымдық және зияткерлік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты:**Сюжеттік – рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.**(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Пішіндер әлемі» Мақсаты:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.**(математика негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционолды түрде айтуға үйрету.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.**(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие туралы әңгімелер.**(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ойын «Магнит»** **Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек – кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (**музыка****,дене шынықтыру**-шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балаларға ортадағы әуен ырғағымен билеп жүріп,әуен тоқтағанда кімнің аты аталады сол адамды барып құшақтау керек.Ойын соңында тәрбиеші өзін айтып балаларды жанына жинайды.	**Сұрақ – жауап «Кім боламын?»** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларымен дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** бала сурет ішінен өзі қалаған мамандығын алады да, сол туралы әңгімелейді.	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Пазло ойыны «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:**Балаларды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **(құрастыру,қазақ тілі***,музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:** суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесі берілген, суреттер әр түрлі пішіннен қиылған, суреттерден ертегі бейнесін құрастыру. Қандай ертегі екені туралы әңгімелеп беру.	**Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:**Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуіне бөліп көрсетеді,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.**(математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық жіне зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14**(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Сапқа тұру. Сап болып бір – бірден жүру. «Тук – тук» деген белгі берген кезде тоқтап саусақты саусаққа тигізу. 3 – 4 рет қайталау. 2. Бытырап жүгіру.				

	3. Жүру және еркін тұру. Қолға лента алу. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербеу. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолға лента ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары сілтеп оңға бұрылып б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Алға қарай еңкейіп лентаны бұлғап б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп шалқасынан жату. Тізені бүгіп аяқты кеудеге тартып, қолмен тізеге соғып «Тук – тук» - деп б қ келу. 4 рет қайталау. 8. Б. қ. қолды жанына қарай жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Тіл ұстарту жаттығуы «Ш»дыбысына** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетінін дамыту**.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Ша-Ша-күн қандай тамаша Ша-Ша-қуанамыз балаша Ша-Ша-аспанда ұшты шағала Ше-Ше-көктем келді кеше Ше-Ше-үлкен екен көше Ше-Ше-көрдім сені кеше	**Қимылдық ойын «Қояндар»** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**.**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу **(көркем әдебиет ,дене шынықтыру**,музыка*** -физикалық қасиеттерді,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойынның шарты:**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән үлгісі»** **Мақсаты:**Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту**.** Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**,музыка***-әлеуметтік-эмоционолды,физикалық**	**Саусақ жаттығуы«Достық» жаттығуы** **Мақсаты:**Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**.(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Қайтадан	**Лото ойыны «Көкөністер-жемістер»** **Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістердің түрін тануға және атауға,өсімдік бөліктерін атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді**

		Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.	**қасиеттерді ,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді.	санауды бастаймыз.Бір, екі, үш, төрт, бесЕнді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	**дамыту ,музыка****– әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)Ойынның шарты:**Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі Сюжеттік – рөлдік ойын** **«Қонақ күту»** **Мақсаты:**Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Бұйрық райлы етістіктерде жекелей қолдануға баулу**.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(қазақ тілі ,дене шынықтыру**– коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Көлбеу бөрене үстімен жүру; шектелген алаң бойынша тепе- теңдік сақтай жүруге жаттықтыру. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе- теңдік,ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянықтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге	

	арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету **Ойын:** «Құстарды ажырат» ойынын ойнау.	тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күнді бақылау **Мақсаты:** күн энергиясының	**Бақылау:** Ұшып келген құстарды бақылау	**Бақылау:**Қайың ағашын бақылау	**Бақылау: Желді бақылау**	**Бақылау: Тастарды бақылау**

	адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылды ойындар:**«Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек**Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс** Мадина мен Эмирге Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын**«Ұшты ұшты». **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек**Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Аяна мен Аялаға Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.	**Мақсаты***:* қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек.**Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Еркежан мен Альбинаға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:**«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:**Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **(еңбек қызметі).** 4.**Жеке жұмыс:** Исатай мен Мадинаға Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** 2. **Қимылдық ойындар:**«Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек:**Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Алихан,Имранмен достық тақырыбында әңгімелесу. **5.Еркін ойындар**

		Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **5.Еркін ойындар**			
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы Нан — асалы, Ана — адамның асалы.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды	Жерде жатқан нан болса алып, адам баспайтын жерге қою керек
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру. Жәй әуен тыңдату арқылы ұйықтату. **(музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жатығулары: Ұйқыдан біз ояндық, Жаттығуды бастайық. Алға қарап иіліп, Созылып, керіліп алайық. Футболшы тәрізді, Оң аяқпен тебейік. Сол аяқпен тебейік. Қаздың балапаны секілді, Суға кане барайық. Бетімізді жуайық. «Желдеткіш» Бастапқы қалыпта тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут карау Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Бесін ас	**Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Дидактикалық ойын** **«Не артық?»** **Мақсаты:**Қайсысы артық ,кем? сауалдарына жауап беруге	**Жаңылтпаш** **Мақсаты**: Жаңылтпаш айтқызуда сөздік қорларын жаңа сөздермен	**«Бауырсақтың тапсырмалары»** **Мақсаты:** Заттарға қатысты кеңістік	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде» «Торғай мен түлкі»	**Сұрақ-жауап ойыны** **«Тілші»** **Мақсаты**:Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Дидкатикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Заттарға ұқыптылықпен үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу**.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік, әлеуметтікм – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты**:Балаларға берілген суреттердегі жануарлардың атын атауға.Арасындағы артық заттарды алып тастау.	байыту.Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жапсыруға деген қызығушылығын арттыру.**(қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** Атам томағаламаған бүркітті Мен томағаламағанда, Кім томағалайды?	бағыттарын анықтауды үйрету.(үстінде-астында,алдында – артында,оң-сол).Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу **(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын «Гаражадар»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру .Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру**.(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Берілген көлік құралдарына гараж құрастырып әр гаражға жазулы тұрған цифырлармен көлікті санап кіргізу.	**Мақсаты:** Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын «Киіз үй тігейік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыпастыру**.** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оны таяқшалармен безендіруге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға.ұқыпты болуға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-әлеуметтік-эмоционолды,комму	беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Бір – бірімен күнделікті еркін,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,көркем әдебиет-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Ойын шарты:Жүргізуші балаларға тақырып бойынша сұрақ қояды.Қойылған сұраққа жауап береді.

				никативтік,шығармашылықдағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Алуаға тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	Бибіжанға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Саятқа тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Мединаға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Айшаны үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:**Күннің көзін бақылау **Мақсаты:**Таңертеңгі бақылауды жалғастырып салыстыру күннің көзінің таңертеңгі температурасына қарағанда кешкі жылулығын салыстыру (**қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен әтештер» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**: Құстарды бақылау **Мақсаты:**Тіршілігіне бақылау жасау. Шамасы бойынша үлкен – кіші салыстыруға үйрету. салыстыру (**қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**: Қайын ағашының бүршік атуын бақылау **Мақсаты:** Көктемгі жануын бақылап,өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру. салыстыру (**қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:**Кешкі желді бақылау **Мақсаты:**Кешкі желдің соғу бақытын,қарқынына бақылау жасау салыстыру (**қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау**Жердегі тастарды бақылау **Мақсаты:** Тастардың пішініне,шамасына қарай ажыратып,айтуға үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру,матеаматика негіздері -әлеуметтік – эмоционолды ,танымдық – зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарына жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың	**Ертегі сомдау**	**Дербес ойын пазло**	**Сюжеттік – рөлдік ойын**	**Үстел үсті ойыны**	**Әңгіме құрастыр**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционолды образын беруге баулу.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдану**(көркем әдебиет,қазақ тілі****,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты**:Балаларды рөлге бөліп ойнату.Әр бала өз қалауымен рөлдерін таңдап бөліп алады,таңғдаған кейіпкерлеріне еніп ойнайды.	**«Ертегілер елінде»** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Балаларда «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы немесе жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету**.** Құрастыру дағдыларын дамыту **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,құрастыру-коммуникативтік,әлеуметтік – эмоционолды,танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесі берілген ,суреттер әр түрлі пішіннен қиылған,суреттерден ертегі бейнесін құрастыру.Қандай ертегі екені туралы әңгімелеп	**«Тігінші»** **Мақсаты:**Қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды ,кейіпкерлердің эмоционолды образан беруге баулу.Қазақ ою-өрнетерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру,дайын ою – өрнектерді жапсыру арқылы көрпе,орамал жасау.**(көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар рөлдерді өздері бөліп алалды.Бірі тігінші,бірі киім өлшеуіш,бірі үтіктеуіш болып бөлінеді.Ойында балалар	**«Бір түсті көбелектер»** **Мақсаты:**Заттардың санын ажыратуға үйрету.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту**.(математика негіздері,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар топқа бөлінеді.Әр топ өз қорабындағы көбелектермен танысады.Ондағы көбелектерді ойын алаңына лақтырады.Текше бетіндегі түске сәйкес көбелекті тапқан бала өзіне алып,ұпай жинайды.Көбелек тақпағын айтады	**«Атамның ауылы»** **Мақсаты:**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін , сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға баулу.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтаудаы үйрету,үстінде – астында,алдында – артында, оң – сол.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру.Қазақ халқының ұлттық ыдыс – аяқтарымен ,тұрмыстық заттарымен таныстыру.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементерімен безендіру.Қазақ ою – өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.**(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,мүсіндеу,құрастыру,жапсыру,сурет салу-коммуникативтік,танымд**

		беру	өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады.	Көбелек-ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің	**ық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар берілген тақырып бойынша әңгіме құрастырып,өз ойын ашық айтады
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Психолог кеңесі: «Жасқаншақ,тұйық балалармен жүргізілетін жұмыстар».	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1 – апта, 03 – 07сәуір аралығы, 2022 – 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:**Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: «Күн». **Мақсаты:** Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**(Көркем әдебиет,дене шынықтыру**–коммуникативтік дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту).** **Шарты:**Қолдарын бір-біріне айқастырып, саусақтарының арасын ашып, күн сәулесі сынды қимыл жасайды. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға.	**Кітап бұрышына саяхат**: **«Бауырсақ ертегі»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(Көркем әдебиет,қазақ тілі****–коммуникативтік,дағдыларды дамыту).**	**Санамақ:«Жеті ұл»** **Мақсаты**: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша?», «неше?»сұрағына жауап беру.Балалардың сөздік қорын дамытуда , санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.**(Математика негіздері-,Қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты:**Сәл демалып, тынып ал, Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі –Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі,	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?»** **Мақсаты:** Қарама – қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз – түнде, таңертең –кешке. Бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** сурет арқылы тәулік бөліктерін анықтау және сурет бойынша әңгіме құрастыру. 6-7 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	**Әңгімелесу «Ойыншықтар әлемі».** **Мақсаты:** ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі****,–коммуникативтікдағдыларды дамыту).**

			Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата – аналармен баланың десаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар».** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту).** **Шарты:** берілген суреттен шар бейнесін табу. Шарға ұқсас дөңгелек пішіндегі заттарды табу, түсін, санын атау.	**Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер».** **Мақсаты:** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.. **(Математика негіздері,қазақ тілі*** – танымдық және зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты:**пішіндерді көрсету және түсіндіру арқылы балалаларға пішіндерден түрлі заттарды жасау.Пайда болған зат туралы әңгімелеу.	**Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу(**Сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Ойын барысы:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлемді аяқтайды.	**Ертегі сомдау «Қызыл телпек»** **Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру **(Көркем әдебиет, қазақ тілі****-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызуығушылықтарын қалыптастыру. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**–әлеуметтік – эмоционалды дағдылардықалыптастыру,физикалық қасиеттерді дамыту).** **Шарты:**Бала тәрбиеші айтқан заттың жанды және жансыз екенін ажыратып айтады. . Егер жанды болса допты қағып алады,жансыз болса қол шапалақтайды.
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар№15 кешені (01. 04 - 15. 04 аралығы)** 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау.				

	3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына қарай созып б қ келу. 4 - 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Артқа қарай оңға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп « деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б қ келу. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру. 9. Бірінің артынан бірі жүру. **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілуді жетілдіру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»Мақсаты:** Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:** Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап».** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Шарты:** балалар қалаған үй жануарларының суреттерін таңдап алады, атайды және сол үй жануарының төлін тауып, сәйкестендіреді. Екі шығармашылық орталықта жұмыс жасау.	**Үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?»Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(Математика негіздері–танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **Шарты:**сурет арқылызаттарды салыстыру. Мысалы: сағат біреу –ойыншық көп, тақта біреу – парта көп. Орналасқан орнын анықтайды.	**Тақпақ жаттау. «Көктем»** **Мақсаты:**Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту).** **Шарты:** Жасыл көктем келеді Самалбеттенөбеді. Көктебұлттаркөбейсе Мөлдіртамшытөгеді.	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бөлшектер».** **Мақсаты:**Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы,дөңгелеупен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** Балаларға пішіндер салынған қорап ішінен сипап сезу арқылы қалаған пішін түрін таңдату. Қандай пішін екенін атау және айналадағы сәйкес заттармен салыстыру.

	ойынға қатыспайды					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **«Менің сүйікті ойыншығым».** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын анықтау. Ойыншықтарды бір – бірімен салыстыру және неліктен жақсы көретіні туралы сұрақ қою, толық жауап беруге дағдыландыру **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді**	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруОрында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2.Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. **Ойын:** «Көршіңе бер» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене шынықтыру** **Жалпыдамытушыжаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдыңбілектерін, иықбелдеуініңбұлшықеттерін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Қосаяқпенсекірудіүйрету. Сап-тізбеккебір-бірдентұру; секіру (аяқбірге-аяқалшақ) қимылдарынбекіту. Аяқбұлшықеттеріндамыту, музыка ырғағынасәйкестабиғи, еркінқимылжасауғаталпындыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып), едендеотырғанқалпында, таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру, алға, жанына, артқақадамжасау, аяқтыалға, өкшегеқою. **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары:** 1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу. 2.Қосарланыпқосаяқпенсекіру. 3.Допты алғақарайдомалатып, доптыңсоңынанеңбектеу. **Ойын:**	.

	музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақтықимыл: Лентаменжаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	.	1. Қөлбеу тақтай үстімен жүру. 2.Қосарланып қос аяқпен секіру. **Ойын:** «Тауып ал» ойынын ойнау.	«Алшақсекір»ойынынойнау	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын **бақылау.** Мақсаты: жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру**. (еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:**	**1. Бақылау:** Ауа – райын **бақылау.** Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету **(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**1. Бақылау:** Ағашты **бақылау.** Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)** **2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен	**1. Бақылау:** Көліктерді **бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**1. Бақылау:** Үй жануарларын **бақылау.** Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау. **.(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын:**

	«Көңілді доптар» **Мақсаты:** допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Эмиргетүстерді ажыратып, атауды үйрету. **5. Еркін ойындар**	**2. Еңбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау. **.(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Имранмен Айшаға үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **5. Еркін ойындар**	орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **. (еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Альбинаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. **5. Еркін ойындар**	**2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойындар:** «Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Исатайға санап үйрету. **5. Еркін ойындар**	**«Кел, секірейік!** **Мақсаты:** тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Темірханмен өздерінің достары жайлы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларғазаттарынтазалауға, үлкенадамныңкөмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларынқалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Түскі ас	**Мақсаты:**Балаларғаөзбетіншежеңдіжинау, қолдысабынменжуып, құрғату, киімдісуламау.Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру **(мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту).**				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессің.	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан»,ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру**(коммуникативтік,музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). **Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.** Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді, тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту**(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу «Отаным – Қазақстан!»** **Мақсаты:**Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай ,дұрыс ұстауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,**	**Сұрақ – жауап ойыны «Отбасы».** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға ,отбасы мүшелерін,олардың іс – әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.**(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, - шығармашылық дағдыларды дамыту,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылард**	**Кітап оқу «Алтын жұмыртқа» ертегісі** **Мақсаты:**Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	**Вариативті компонент** «Ертегілер елінде» «Қайырымды қоян» ертегісі **Мақсаты:** Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту**.** **Үстел үсті ойыны: «Көліктер».** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік	**Қуыршақ театры: «Шалқан»ертегісі.** **Мақсаты:**балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларындамыту).** **Шарты:**Балалар берілген кейіпкерлерінің рөлін сомдайды. «Шалқан»ертегінің берілген суреттерін құрастырып толықтыру.

	мүсіндеу, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту).	**ы қалыптастыру).** **Шарты:** Отбасылық фотосуреттерді қарай отырып ,қойылған сұрақтарға жауап береді.Отбасы мүшелерінің атын атап қарым – қатынасы туралы әңгімелейді.Балалрға берілген құрлыс бөлшектерінен отбасына арнап үй тұрғызады.	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру,мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	Анельге өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру	Дінмұхаммедке әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету	Айшаға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Мединаға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсаты:**киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:**Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау **(әлеуметтік – эмоционалды**	**Бақылау:** Кешкі ауа райын бақылау. **Мақсаты:**ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру **(әлеуметтік – эмоционалды**	**Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**ағаштардың 2-3 түрін атау **(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Ұшты	**Бақылау:** Жеңіл көліктер түрлерін бақылау. **Мақсаты:**көлік түрлерін ажырату**(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Мысықты бақылау. **Мақсаты:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**

	дағдыларды қалыптастыру). **Қимылды ойын:** «Көліктер». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**	**дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын: «**Түлкі мен әтештер». **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**	– ұшты». **Мақсаты:**тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**	«Бағдаршам». Мақсаты: балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру**(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Қимылды ойын:** «Кептерлерді қуып жет». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу **(мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын мозайка «Гүлдер»** **Мақсаты:**Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру. **(Құрастыру, Музыка**** – шығармашылық,дағдыларын дамыту).** **Шарты:** Берілген мозайкадан гүлдердің суретін құрастыру,өсімдіктер туралы білетінін сұрау. «Гүлдер»әнін айту.	**Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым»** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.**(сөйлеуді**	**Жануарлар туралы бейнефильм көру** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:**Көрген бейнефильмдерінен үй жануарлары туралы сұрау.Жануарлардың қимылын , дауыс ырғағын	**Дидактикалық ойын «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.**(сөйлеуді дамыту,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін Қуыршақтың үстіндегі пальто түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді	**«Балақай бірге үйренейік!»** «Логикалық жаттығулардың сиқыры» **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету**.** **(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

		дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) **Шарты:**Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұр. Үстел үстінде әртүрлі заттар жатыр.Тәрбиеші: - Балалар денсаулығымыз жақсы болу үшін, ауырмай жүру үшін бізге қандай заттар қажет. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.	салып көрсету.	таңдап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді. «Қуыршақ»әнін тыңдау мазмұнын түсіндіру	мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу**(математика негіздері,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Заттардың сипаттамасы бойынша пішіндерді табу.Берілген пішіндерден өздеріне ұнаған композиция жасау.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуі нескерту.	Баланыңбүгінгіжетістігіт уралыәңгімелесу. Үйдебаланыңөзікиініп, өзішешінуіңқадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу. Бала тәрбиесінекөңілбөлудіеск ерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – апта, 10 – 14 сәуір аралығы, 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:** Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Әңгімелеу: «Менің отбасым». **Мақсаты:** Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).**	**Санамақтар айтқызу** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Санамақ** Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Құрастыру алаңы.** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану.**(құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Сұрақ – жауап ойыны «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Музыкалық – ырғақтық қозғалысты ойын «Көңілді қонжықтар».** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу **(Музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата – аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, десаулығы, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар».** **Мақсаты:**Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Қоршағана ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **Шарты:** берілген суреттен шар бейнесін табу. Шарға ұқсас дөңгелек пішіндегі заттарды табу, түсін, санын атау.	**Қимылды ойын: «Қолшатыр».** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың билейтін музыкаға сейкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойын кезінде қолдануға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка****-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** көңілді әуен кезінде балалар еркін билейді, серуен құрады. Күннің күркіруі, жаңбырдың дыбысын естілген бойда қолшатырдың астына жиналады.	**Үстел үсті ойыны: «Металлофон».** **Мақсаты:**Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Сөйлеуді дамыту,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** музыкалық аспаптармен таныстыру арқылы, қалаған аспаптың аталуын, түрін, не үшін керектін атайды.	**Құрылыс алаңы:** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Сюжеттік- рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі.** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты**: Балалар өздері таңдап алаған ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын алып өз рөлдерін сомдайды.
Таңертенгі жаттығу	**Сәуір айының жаттығу кешен** 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» -- тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» --				

	қолды алға, жанына қарай созып б қ келу. 4 - 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Артқа қарай оңға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп « деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б қ келу. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру. 9. Бірінің артынан бірі жүру**.(физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: шәй қасық пен майлықты дұрыс қолдану. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыкалық – ырғақтық қозғалысты ойын «Жабайы жануарлар».** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.Қимылдарды үйлестіруге ,кеңістікті бағдарлауға, «жүгіру, ұста,тұр» белігеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Музыка****,дене шынықтыру**-шығармашылық дағдыларды**	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті пішіндер».** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. **(Математика негіздері,құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **Шарты:** балалар әртүрлі пішіндер салынған қобдиша ішінен өзі қалаған пішіндерді алады. Пішіндерді пайдалана	**Ертегі оқу «Арыстан мен тышқан» ертегісі** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу «Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Ағаштардың, дала гүлдерінің ,кейбәр көгөністер мен жемістердің , бөлме қсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге баулу.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру,әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру**(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық**	**Қимылдық ойын: «Жануарлар әлемі».** **Мақсаты:** Қимылдарды ұйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, « жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**.(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:** балалар әуен ойнаған кезде таңдап алған жануарлардың қимылын салып билейді. Әуенді тоқтаған кезде үй жауарлары мен жабайы жануарлар өздеріне сай мекендеріне орналасады.

	дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту).	отырып түрлі заттарды құрастырады.		**дағдыларды дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Ертегі оқу** **«Қолғап».** **Мақсаты**:Сөздерді байланыстырып , сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту).** **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап,	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. 2)Бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа айналу. **Ойын:** «Кебісімізді тауып алайық» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып түру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1 Шоқырақтап тура шабу 2.Допты Көлденең нысанаға кеуде тұсынан	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қойылған кірпіштер үстінен тепе-тендік сақтап жүру. 2) Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру **Ойын:** «Тегіс шеңбер» ойынын ойнау.	

	мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)		екі қолмен лақтыру **Ойын:** «Тауып ал» ойынын ойнау.		
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Ағаштарды **бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»** **Мақсаты:** Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр	**1. Бақылау:** Үй жануарларын **бақылау.** Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік!** **Мақсаты:** тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді	**1. Бақылау:** Ауа – райын **бақылау.** Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету **(әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау. **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты	**1. Бақылау:** Ұяларды **бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **2.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.	**1. Бақылау:** Көліктерді **бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойындар:** «Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** кеңістікті

	қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Әміре мен қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **5. Еркін ойындар**	**дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Марьяммен өздерінің достары жайлы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**	дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Мираспен бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру. **5. Еркін ойындар**	Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн - жұрқаларды салғызу **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойындар:** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Эмирге санап үйрету. **5. Еркін ойындар**	бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Имранмен балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп, жаттаған тақпақтарды ойтып, топқа оралу. Киімдерін шешіп, ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен жуып, сумен дұрыс шаюға дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. «Құстар» Қоңыңдар, құстар, қоңыңдар! Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға Балалар, қамқор болыңдар!				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балаларға өзбетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру **(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту)**				
	Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ, боласың.	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің	Көп адамдар білмейді, Ішсе шәйін үрлейді. Ыстық шәйға май қосса, Бірден ауыз күймейді.	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.

		сәні бар.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Бір үзім нан» ертегісін, «Түлкі мен тырна» ертегісін, «Әке мен бала» әңгіме айтып беру **(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). **Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.** Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қуыршақ театры: «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:** балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Бірнеше бөліктердң қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық**	**Тақпақ жаттау. «Көктем»** **Мақсаты:** Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыны дамыту).** **Шарты:**Көктем. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті,	**Үстел үсті ойыны «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын атайды,	**Вариатив. комп.** «Ертегілер елінде» «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау жіне түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған	**Табиғат бұрышына саяхат.** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде – астында, алдында – артында, оң –сол.Бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру ,математика негіздері ,құрастыру– әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **Шарты:** Табиғат

	дағдыларын дамыту). Шарты:Балаларды кейіпкерлерге бөліп ертегіні сомдау.Шығармашылық жұмыстармен жалғастыру	Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К. Ыбырайұлы (мнемокесте әдісі бойынша).айтқызу.	содан кейін көп зат бейнеленген карточканы тауып, көрсетеді.	қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды? Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.	бұрышындағы бөлме өсімдіктерін атау,олардың кеңістікте орналасу бағытын анықтап айту.Құрылыс материалдарынан гүлдерге қоршау жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	Айшаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды дамыту	Айбибіге жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	Алуаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуді үйрету	Айзереге тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** өз бетінше киіну және шешіну. **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** ағаштарды салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу **(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Көңілді доптар»	**Бақылау:** Итті бақылау. **Мақсаты:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Кептерлерді қуып жет». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерін**	**Бақылау:** Кешкі ауа райын бақылау. **Мақсаты:**ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын: «**Түлкі мен әтештер». **Мақсаты:** еркіндікте	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды**	**Бақылау:** Жеңіл көліктер түрлерін бақылау. **Мақсаты:**көлік түрлерін ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Бағдаршам». Мақсаты: балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның

	Мақсаты: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) **дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).**	**дамыту).**	тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту).**	**қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Дәуіт пен қарлығаш». Мақсаты: қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту).**	атқаратын қызметімен таныстыру **(дене шынықтыру**-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойындары «Менің үйім».** **Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жәй сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(Құрастыру, қазақ тілі*** – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту).** **Шарты:** балалар берілген пластианалардан қалау бойынша үй құрастыруды ұсыну. Құрастырған үйдің қандай ерекшеліктері бар екенін, не үшін осындай үй құрастырғанын әңгімелеп береді.	**Дидактикалық ойын «Кім? Не?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Сурет салу кезінде қарындашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.**(сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Математика негіздері,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Шарты:**Балаларға суреттен,жапсырудан,мүсіндеуден жасалған берілген заттардың	**Кітап оқу «Алтын жұмыртқа» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,**	**Дидактикалық ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау жіне түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Сурет салу кезінде қарындашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту,сурет**

		Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	пішінін айтуға үйрету.	**сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Ертегіні оқып беру.Балалардан естен қалған жерлерін сұрау.Ондағы кейіпкерлерді шығармашылық жұмыстармен жасау.	**салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Психологиялық кеңес: «Баланың бос уақытын өткізудегі ата – ананың рөлі».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді: _____**Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – апта, 17 – 21 сәуір аралығы, 2022 – 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:** Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Қимылды ойын «Менің сүйікті жануарым». **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын арттыру **(Музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).** **Шарты:** балалар әуен ойнаған кезде таңдап алған жануарлардың қимылын салып билейді.	**Мақал-мәтелдер айту:** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше,көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты:**1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. 2. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. 3. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	**Сұрақ жауап ойыны «Әдемі шарлар».** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.**(Сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағдыны дамыту).** **Шарты:** берілген суреттен шар бейнесін табу. Оларды сипаттап айту.	**Кітап бұрышына саяхат: «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет,– коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Әңгімелесу «Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге баулу.**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	Әуенді тоқтаған кезде үй жауарлары мен жабайы жануарлар өздеріне сай мекендеріне орналасады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата – аналармен баланың десаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу «Қызыл телпек»ертегісі Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Сөздерді байланыстырп , сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі*** -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың туралы білімдерін бекіту. Сөздерді байланыстырп , сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі ұй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады. Мысалы: тауық, қаз, қой; ешкі, үйрек, қаз; үйрек, тауық, сиыр;	**Қимылдық ойын «Күн». Мақсаты:** Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Мақсаты**Мүсіндеу барысында қауіпсіздік қауіпсіздікті сақтау. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Қолдарын бір-біріне айқастырып, саусақтарының арасын	**Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін?» Мақсаты:** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру **(Математика негіздері, қазақ тілі*** – танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыны дамыту).** **Шарты:** беті жабын сандықша ішіне қолын салып, ұстаған затты анықтайды. Қандай пішінге ұқсайтынын атайды.	**Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану Қарама – қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу. **(Құрастыру,Сөйлеуді дамыту – шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.

			ашып, күн сәулесі сынды қимыл жасайды. Күн жуақтарын құрастыру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға.		
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №16 кешені (15. 04 — 30. 04 аралығы) **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Топтанып жүру. 2. «Ұшақтар» деген белгі берілген кезде қолды жанына қарай көтеріп, бөлме ішінде жеңіл жүгіру. 2 – 3 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» -- қолды жоғары көтеріп, бұлғап б қ келу. 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Ұшақтың қайда екенін көрсет» -- артқа қарай солға бұрылып, сол қолмен бұлғап б қ келу. Оң жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 4 – 5 рет орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшақ қонып жатыр» -- аяқты бүгіп, алға қарай еңкейіп «Отырамыз» - деп б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды кеудеге қойып, аяқты түзу ұстап тіке тұру. «Ұшақ ұшты» -- қолды екі жанына жіберіп, иіліп б қ келу. 8. Жеңіл жүгіру және екі аяқпен секіру. 9. «Көлікпен барамыз» -- аяқпен топылдатып жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны: «Гүл».** **Мақсаты:** Ағаштардың ,дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемңстердің бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін	**Дидактикалық ойын «Шалқан»** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**(көркем әдебиет-**	**Үстел үсті ойыны «Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Көп,бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: (біреу - көп) біртекті	**Сұрақ – жауап ойыны «Менің достарым»** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру, берілген	**Қимылдық ойын «Ақ қоян»** **Мақсаты:**Қимылдарды үйлестіруге кеңістікті бағдарлауға «жүгір,ұста, тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.**(Дене шынықтыру**-**

	тану және атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).** **Шарты:** Үстел үстіндегі қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, аққекіре).	**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балалар өздеріне берілген үлестірмелі суреттерді талдай отырып,ертегіні оқиға желісі бойынша орналастырып шығады.	заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу**.(математика негіздері – танымдық жіне зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**физикалық қасиеттерді дамыту)** **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. - Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру**(қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	

	сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Биіктіктен еденге салыңған 2)Алақан мен тізеге тіреліп,енбектеп, модуль арқылы аунап өту. **Ойын:** «Мысықпен тышқан» ойынын ойнау.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру. 2)Биіктіктен еденге салынған **Ойын:** «Адымдап жүр» ойынын ойнау	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Биіктіктен еденге салынған. 2) Беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру. **Ойын:** «Бақалар» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Көліктерді **бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**1. Бақылау:** Үй жануарларын **бақылау.** **Мақсаты:** үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін	**1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын **бақылау.** **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	**1. Бақылау:** Ауа – райын **бақылау.** **Мақсаты:** көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету **(әлеуметтік – эмоционалды**	**1. Бақылау:** Ағашты **бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

	қалыптастыру) **2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойындар:** «Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**: Эмирге санап үйрету. **5. Еркін ойындар**	қолдау. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік!** **Мақсаты:** тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:**Алиханмен өздерінің достары жайлы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**	**(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойын: «Көңілді доптар»** **Мақсаты:** допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) **дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Мадинаға түстерді ажыратып, атауды үйрету. **5. Еркін ойындар**	**дағдыларды қалыптастыру)** **2. Енбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:**Исатайға үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **5. Еркін ойындар**	**2. Енбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(еңбек қызметі).** **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Даянамен құстар туралы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балаларға өз бетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру **(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту)**				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессің.	Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

	сәні бар.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Түлкі мен тырна», «Арыстан мен тышқан», ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру **(коммуникативтік, музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). **Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.** Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?»** **Мақсаты:** Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз – түнде, таңертең –кешке. Бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту).** **Шарты:** сурет арқылы тәулік бөліктерін анықтау және сурет бойынша әңгіме құрастыру. 6-7 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	**Дербес ойын пазло «Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданыр ойнау.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыпптастыру,әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. **(құрастыру,музыка ****-шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:Балаларға берілген пазлодан ертегі кейіпкерлерін құрастыру.Ертегі әнін тыңдау,мазмұнын түсіндіру.**	**Үстел үсті ойыны «Ғажайып дорба» (көкөністер)** **Мақсаты:** Ағаштардың ,дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемңстердің бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Сөздерді байланыстырп , сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,дене шынықтыру**-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік**	**Вариатив. комп.** «Ертегілер елінді» «Төрт дос» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Әңгімелесу «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Әннің қарқынына сәйкес топпен	**Дидактикалық ойын: «Жолды көрсет»** **Мақсаты:** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.** **(математика негіздері,сурет**

			дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту) **Ойын шарты:** балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөкністің атын атайды және одан не жасауға болатынын әңгімелейді	қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**салу,мүсіндеу,жапсыру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Шығармашылық ортаға барып вагондар жасау
Балалармен жеке жұмыс	Дарияға Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды аңық айтуға дағдыландыру	Нұрәлі Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	Мединаға Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайалуға дағдыландыру.	Саят Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Нұриманға Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйре
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)**				
Серуен	**Бақылау:** Көліктерді бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**көлік түрлерін ажырату **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». Мақсаты: балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды**	**Бақылау:** Мысықты бақылау. **Мақсаты:**үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Кептерлерді қуып жет». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Көліктер». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін**	**Бақылау:** Кешкі ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын: «**Түлкі мен әтештер». **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл - қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету	**Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:**ағаштардың 2-3 түрін атау **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).** **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». **Мақсаты:**тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**

	дамыту).		**дамыту).**	**(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктем келді» шығармашылық орталығы.** **Мақсаты**Мүсіндеу барысында қауіпсіздік қауіпсіздікті сақтау. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу, сөйлеуді амыту-шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тауып,салыстыр»** **Мақсаты:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **Шарты**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,	**Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(математика негіздері,құрастыру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Берілген пішіндерді айту және сол пішіндерден құрастырып әртүрлі нәрселер жасау.	**Шығармашылық орталықта жұмыс «Бақбақ гүлі»** **Мақсаты;** Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету**(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ертегісі «Бауырсақ»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру**(көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Үстел үстінде бауырсақ ертегісін сомдау.Бауырсақ әнін айту.

		басқа ойнаушылар ойыншық туралы түсінік береді.Заттарды салыстырып айту.Ойыншықтарды жасау.			
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға «Жақсы ата – ана болуды үйренеміз» тақырыбында психологиялық кеңес бере отрып, әңгімелесу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді: _____**Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – апта, 24 – 28 сәуір аралығы, 2022 – 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балалардықабылдау	**Мақсаты:** Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы қапшық». **Мақсаты:** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **Шарты**:Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**Тақпақ жаттау.** **Мақсаты:** Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру **(Көркем әдебиет, қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыны дамыту).** **Шарты:**(мнемокесте әдісі бойынша). Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету **(Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады.	**Кітап бұрышы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Сюжеттік рөлдік ойын:** «Дәрігер » **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру** Коммуникативтік дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:**Балалар ересектердің сөзін тыңдап өзіне берілген рөлдерді сомдап ойнайды.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата – аналармен баланың десаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сұрақ – жауап. «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).**	**Әңгімелесу: «Жыл мезгілі». Мақсаты:** Ауа- райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық)табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық) бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі ,жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа – райының жай күйін белгілеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты:** Қарама – қарсытәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз – түнде, таңертең –кешке. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыны дамыту). Шарты:** сурет арқылы тәулік бөліктерін анықтау және сурет бойынша әңгіме құрастыру. 6-7 бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	**Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар». Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру ,физикалық қасиеттерді дамыту). Шарты:** алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.	**Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Ертегілер әлемі». Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу **(математика негіздері,Музыка****, дене шынықтыру** - танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16 кешені (15. 04 — 30. 04 аралығы) **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Топтанып жүру. 2. «Ұшақтар» деген белгі берілген кезде қолды жанына қарай көтеріп, бөлме ішінде жеңіл жүгіру. 2 – 3 рет қайталау.				

	3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» -- қолды жоғары көтеріп, бұлғап б қ келу. 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Ұшақтың қайда екенін көрсет» -- артқа қарай солға бұрылып, сол қолмен бұлғап б қ келу. Оң жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 4 – 5 рет орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшақ қонып жатыр» -- аяқты бүгіп, алға қарай еңкейіп «Отырамыз» - деп б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды кеудеге қойып, аяқты түзу ұстап тіке тұру. «Ұшақ ұшты» -- қолды екі жанына жіберіп, иіліп б қ келу. 8. Жеңіл жүгіру және екі аяқпен секіру. 9. «Көлікпен барамыз» -- аяқпен топылдатып жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыкалық – ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балапан».** **Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сейкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойын кезінде қолдануға мүмкіндік беру . **(Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын «Кім? Не?»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	**Әңгімелесу «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)**	**Дербес ойын мозайка «Жануарлар»** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту**(құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық дағдыларды дамыту,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Театрға саяхат «Қолғап»ертгеісі** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу**(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде:	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық	

	(зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру.Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу**..** **(қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.	киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. 2)Алақан мен тізеге тіреліп енбектеп өту **Ойын:** «Балалар мен Марғаулар»ойынын ойнау.	сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. 2)Қолды еденге тигізбей доғаның астынан өту. **Ойын:** «Шыр айнал,құлап қалма!» ойынын ойнау.	еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қолды еденге тигізбей доғаның астынан өту. 2) Алақан мен тізеге тіреліп енбектеп өту. **Ойын:** «Әткеншек» ойынын ойнау.	

	«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**1. Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын **бақылау.** Мақсаты: жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3. Қимылды ойын: «Көңілді доптар»** **Мақсаты:** допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) **дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Әмреге түстерді ажыратып, атауды үйрету. **5. Еркін ойындар**	**1. Бақылау:** Ауа – райын **бақылау.** Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** ойын алаңындағы қоқысты жинау. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:**Имранға	**1. Бақылау:** Ағашты **бақылау.** Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»** **Мақсаты:** доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:**Хусейнге	**1. Бақылау:** Көліктерді **бақылау.** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Еңбек:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойындар:** «Жұбыңды қуып жет» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамтыу)** **4.Жеке жұмыс**:Эмирге санап үйрету.	**1. Бақылау:** Үй жануарларын **бақылау.** Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Енбек:** өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау**.(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік!** **Мақсаты:** тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Әмірге өздерінің достары жайлы әңгімелесу. **5. Еркін ойындар**

		үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **5. Еркін ойындар**	көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. **5. Еркін ойындар**	**5. Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп, «Біз бақытты баламыз» әнін айтып, топқа оралу. балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балаларға өз бетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру **(Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту)**				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессің.	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан», ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру **(коммуникативтік, музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). **Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.** Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану.** Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қошақан».** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	**Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы».** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	**Қимылды ойын: «Қарлығаш пен дәуіт».** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Құрдастарымен қимылды	**Вариатив. комп.** «Ертегілер елінде» «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі **Мақсат:** Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын	**Қимылдық ойын ойын «Жемістерді жина»** **Мақсаты: .** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Бір – бірімен мықтап бекіту

	умаждау) қолдануды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу – әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** балалар қалаған үй жануарларының суреттерін таңдап алады, атайды және сол үй жануарының төлін тауып, сәйкестендіреді. Қошақан бейнесін жасауды үйрету.	қолдану. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(құрастыру,қазақ тілі*** ,музыка**** - шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру**** ,музыка***- коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерін дамыту.шығармашылық дағдыларын дамыту).** **Шарты:** ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – қарлығаштардың үйі. Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген сөзден кейін үйлеріне (шеңберге) кіреді.	арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру**(математика негіздері ,музыка****– танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлекуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге,орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады,алмаларды үзуді тапсырады.Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады Көрнекілігі : 3-түрлі көлемдегі үлкен,орташа,кішкентай, 3-кәрзеңке үлкен,орташа,кішкентай, картоннан қырқылған алма және алма ілінген ағаштар

				қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.	
Балалармен жеке жұмыс	Нұриманға бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	Мединаға Дауысты және кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Дарияға «Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету.	Саятқа Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Б.Айшаға Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)**				
Серуен	**Бақылау:** Жаяу жүргіншілер жолын бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сұрау **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Көліктер». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**	**Бақылау:** Кешкі ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқау түсініктерін қалыптастыру **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын: «**Түлкі мен әтештер». **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:** Ағаштарды бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** ағаштардың 2-3 түрін атау **(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». **Мақсаты:**тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:** Жеңіл көліктер түрлерін бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырату **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Бағдаршам». Мақсаты: балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру**(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау:** Мысықты бақылау. **Мақсаты:** үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын:** «Кептерлерді қуып жет». **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерін дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Қатармен жүріп, жаттаған тақпақтарды ойтып, топқа оралу. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Реттеуші.				

	Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Қ.Шағыр				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы»** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. **(Құрастыру,музыка****,қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Шарты:** өздері қалаған көліктерді таңдап алып, олардың атқаратын қызметін айтады. Көлік түрін ажыратады. Түсіне сәйкес көлік тұрағына орналасады.Көліктер әнін тыңдату.	**Вариативті компонент «Балақай бірге, үйренейік!»** **«Тапқыр болсаң,тауып көр»** **Мақсаты:** Пішіндер жайлы білімдерін бекіту,логикалық ойлауларын,қиялдарын дамыту. **Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда табиғи	**Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). . Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.** **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды**	**Әңгімелесу «Жәндіктер»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беругебаулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. . Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балалармен жәндіктер жайлы әңгімелесу.Шығармашылық орталықта	**Шығармашылық орталық «Күннің шуағы»** **Мақсаты:** . Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **.** Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу . Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық дағдыларды дамыту).**

		материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу , жапсыру- танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Берілген пішіндерді әр түрлі заттарды жасау.	**дамыту)** **Шарты:**Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б Шығармашылық орталыққа бөлініп өздерінің сипаттап айтқан заттарын жасайды	«Ханқызы»жәндіг суретін бояу,ермексаздан мүсінін жасау,қағаз қиындыларынан қанаттарын жасап жапсыру	
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 1апта 01 мамыр -05 мамыр аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.05.2023**	**Сейсенбі** **02.05.2023**	**Сәрсенбі** **03.05.2023**	**Бейсенбі** **04.05.2023**	**Жұма** **05.05.2023**
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Қимылды – ырғақты ойын: **«Тез орныңды тап»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. **(Дене шынықтыру,музыка****-физикалық қасиеттерді дамыту,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Әуен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін,жүріс-тұрысын	**Кітап бұрышынан ертегі оқу. Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылдық ойын** **«Магнит»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.**(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:**Балаларды музыка әуенімен ортада билетіп,әуен тоқтағанда тәрбиеші бір баланың атын дауыстап айтады.Балалар сол баланы барып құшақтайды.	**Тіл ұстарту жаттығулары:** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс Ыз – ыз – ыз

		салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады**.**			Айназ жақсы қыз
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Бақбақтар» өлеңін оқу** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(көркем әдебиет, құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**бірнеше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ»сөзін естігенде қолдарын шапалақтайды**.** Көрдім мың- мың бақбақты, Бақ ішіне қаптапты. Аппақ ұлпа тұр ұнап Кенет бірін жұлып ап, Жетпейтіндей батылым,	**Әңгімелесу** **«Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** . «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдрін бекіту. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын – қысқа, үкен –кіші, биік –аласа, кең -тар?»** **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу**.** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	**Ертегі оқу** **«Әтеш пен тоты»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(көркем әдебиет, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық-дағдылары дамыту)**

		Үрледім мен ақырын. Ұшты ұлпалар жан – жаққа, Жоқ өзіңде салмақ та. Қолымдағы бақбағым Болып қалды шап – шағын. (Б.Кірісбаев)		ойнату. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балаларға берілген құрлыс материалдарынан үй тұрғызады.Тұрғызған үйлерінің өлшемдерін (Қайсысы ұзын – қысқа, үкен –кіші, биік –аласа, кең –тар) айтады.	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар№17 кешені (01. 05 -15. 05 аралығы) **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: « Жоқ» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып б қ келу. 7. Б. қ. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеп жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Ситуациялық әңгіме: «Ағашты сындырмаймыз!»**	**Қимылды – ырғақты ойын: «Шөжелерім»**	**Дидактикалық ойын: «Суретті ата»**	**Қимылдық ойын «Күн сәулесі»**

		Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру).**	**Мақсаты**: балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұңды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.**Құрсаудан құрсауға секіру**.(музыка**** ,дене шынықтыру**– шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс – әрекетін дамыту физикалық қасиеттерін дамыту)** **Ойын шарты:** Музыка әуенін тыңдай отырып,балалар шөжелердің қимылын салады.	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Балалар өздеріне берілген суреттердің атын атап береді.	**Мақсаты:**Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу **(дене шынықтыру**,музыуа****-физикалық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Ойын шарты:**Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша**		**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты: тұру**Бірінің	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Қос аяқпен	

ұйымдастырылған іс-әрекет		және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. **Ойын:** «Ормандағы ақ тиындар» ойынын ойнау.	артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу ; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. **Ойын:** «Ормандағы ақ	секіруді үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Тауықтар бақшада» ойынын ойнау	

			тиындар» ойынын ойнау.		
2- таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. .**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		**1.Бақылау:** Күннің көзін бақылау. **Мақсаты:**Көктемде күннің жылып, күннің көзі адамдарға ғана емес, өсімдіктерге де мол шуағын төгетінін түсіндіру. Күннің өлі табиғат екені туралы түсініктерін дамыту. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **2.Еңбек әрекеті:** Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету, үлкендерге көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын:** «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» **Мақсаты:** Балаларды	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарын бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Аспанымыз әрдайым ашық болуы, бейбітшілікті қалау жөніндеәңгімелеу. Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **2.Еңбек әрекеті:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **(еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке,	**1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Көктемгі табиғаттағы бақылата отырып, көктемде болатын өзгерістермен таныстыру. Көктемгі желдің бағытын , жылылығын бақылатып түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **2.Еңбек әрекеті:** Балалармен бірге ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа , тазалыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Қақпаға кір» **Мақсаты:** Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, дәлдеп допты тигізуге үйрету. (**дене шынықтыру**-**	**1.Бақылау:** Көктемді жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Күн шуағынан шалықтар жылдам көбетінін айта өту. Жаңбыр дыбысын тыңдау, ол несімен пайдалы екенін түсіндіру. Жаңбырдан кейін ағаштар жуынып алғандай тап—таза болатынын түсіндіру**.** **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)** **2.Еңбек әрекеті:** Үлкендердің еңбегін бақылау**.** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылату арқылы еңбексүйгіштікке , табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. . **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын**: «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** Балаларды

		шапшандыққа,ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, алысқа лақтыру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (**дене шыныктыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Мадинаға дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (**дене шыныктыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).** **4.Жеке жұмыс:** Имранға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **5.Еркін ойындар**	**физикалық қасиеттерді дамыту).** **4. Жеке жұмыс:** Темирханға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **5.Еркін ойындар**	шапшандыққа,ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. **(дене шыныктыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).** **4.Жеке жұмыс:** Алиханға заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1Нан бар жерде ән бар 2Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай» ертегісін оқып беру.Жәй әуен арқылы ұйықтату. **(музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	**1.Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 2.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.				

	Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) 2.Өлең шумағы арқылы балаларды ояту Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып «Рахмет » айтуға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру**(математика негіздері,қазақ тілі***-танымдық және**	**Пазлы құрастыру «Жемістер»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(құрастыру,математика**	**Вариатив. комп.** «Ертегілер елінде» «Қысқы баспана» ертегісі Мақсат: Ертегіні оқи отырып балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Өлең оқу** **«Қоңырау гүл»** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сана»** **Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру**. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балалар өздеріне берілген заттарды санап,оны салыстырады. **Вариативтік компонент** **«Балақай бірге үйренейік!»** **«Қызықты математика»**

		зияткерлік,коммуниктаивті к дағдыларын дамыту) **Шарты:**Балалар өздеріне берілген заттарды топтастырып салыстыру. (Қайсы артық,кем?)сұрақтарына жауап беру.	**негіздері-шығармашылық,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балалар пазлыны құрастыра отырып ондағы бейнеленген жемістер суретінің кеңістікте орналасуын анықтау.	болуға баулу.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Далада тұр жайнап Қоңырау гүл әйбат Ары –бері қозғалды Желмен бірге ойнап Сыңғырламай сен неге Тұрсын неге тербеле? Шығармашылық ортаға бөлініп қоңырау гүлін жасайды.	**Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту.ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Баязитке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	Бибіжанға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Нұралиге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	Назгүлге табиғатқа қамқорлық танытуды меңгеру.
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен		**1.Бақылау:** Кешкі мезгілдегі күннің көзін бақылау. **Мақсаты:**Кешке күннің жылуы азайып, күннің бататыны туралы түсінік	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Бұлттың көшпелі ашық болатыны туралы әңгімелеу. Неге ұқсайтынын бақылай отырып, күннің көзін жабатыны туралы әңгімелеу.	**1.Бақылау**: Желді бақылау. (кешкі мезгілде) **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсінік беру және жел бағыттары өзгере беретінін түсіндіру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**1.Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі бақылау. Мақсаты: Күн шуағынан шалшықтар жылдам көбетінін айта өту. Жаңбырдан кейін ағаштар жуынып алғандай тап—таза болатынын

		беру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын:** «Бос орын». **Мақсаты;** Балаларды жүгіруге жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, педагогтың белгісі бойынша әрекетті орындау қабілетін жетілдіру. (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** **2.«Би-ырғақты ойын:** «Көжекті ұстаңдар» **Мақсаты:** Еркін, шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қалыптастыру)** **2. Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**	түсіндіру. (танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2.**Қимылды ойын.** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (**дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Әңгімелесу** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жапсыру	**«Көктем» өлеңнің оқу** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,	**Сұрақ – жауап** **«Орман жануарлары»** **Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру.	**Дидактикалық ойын** **«Көгөністер мен жемістер»** **Мақсаты:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға

		барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.(сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **(көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммунативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Көктем келді бүгін Күнім төкті бүгін Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар	**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,музыка**** - әлеуметтік –эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	баулу**(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)Шарты:**Балалар көгөністер мен жемістердің атауын айтып,екі кәрзеңкеге бөліп салады.Шығармашылық орталықта өздері атап айтқан көгөністерімен жемістерін жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырла

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – апта, 08 – 12 мамыр аралығы, 2022 – 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:** Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны «Жануарларды орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***- әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын «Қоян іздері»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Шарты :**Балалармен музыка әуені арқылы қоян іздерін тауып ,қоянын жүрісін салу	**Саусақ жаттығуы** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Шарты:«СӘЛЕМ»** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп,	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бөлшектер».** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту..**(Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту).** **Шарты:** Балаларға пішіндер салынған қорап ішінен сипап сезу арқылы қалаған пішін түрін таңдату. Қандай пішін екенін атау және айналадағы сәйкес заттармен салыстыру	**Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту).**

			қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата – аналармен баланың десаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында,	**Қимылдық ойын «Жол ережелері,көліктер»** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың	**Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Балалардың сөздік	**Сөздік ойын «Мен бас-таймын,сен жалғастыр"** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі

әрекеттер)	алдында-артында, оң-сол. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату**.(математика негіздері,құрастыру-танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Балаларға айналасында тұрған құрылыс бөлшектерін кеңістікте бағдарлау.Құрылыс бөліктерінен әдемі үйлер құрастыру.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**-әлекметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,физикалық қасиеттерді дамыту).** **Шарты:** Жол ережелері туралы сұрау.Көлікке мініп кедергілерден өту,жол белгілеріне назар аударту.	пікірлерін тыңдау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу(**көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **(Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Шарты:** балалармен табиғат бұрышында әңгімелесу.бақылау күнтізбесімен жұмыс жүргізу.	қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату**(сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: « Жоқ» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып				

	б қ келу. 7. Б. қ. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеп жүру.				
Таңғы ас	**Тамақтану** **Мақсаты:** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)** **Шарты:** Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды	**Үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Шарты:** сурет арқылы заттарды салыстыру. Мысалы: сағат біреу – ойыншық көп, тақта біреу – парта көп. Орналасқан орнын анықтайды. .	**Қимылдық ойын «Допты қағып ал»** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу **(Дене шынықтыру**,Музыка** ** -физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Суретпен жұмыс: «Отбасы»** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. **(Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Шарты: Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыз? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас,бөпе -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту **(математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)** **Шарты:**Балалар тәрбиеші таратып берген пішіндердің түстерін атап , пішіндерін ажыратып, айтады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Әңгімелесу** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Орындықтың аяқтарының	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және	

	қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Қошақан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз,	арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Кім жылдам?» ойынын ойнау.	беті-қолдарын сүрту. Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Секір» ойынын ойнау.	қайта салу. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру.Қимыл кезинде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату, иық , мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушылық жаттығу:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қияр» ойынын ойнау.	

	шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Қошақан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.				
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Серуен	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **(әлеуметтік – эмоционолдыи дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылды ойындар** «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	**Бақылау: Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойын** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.	**Бақылау: Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты**: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойын** «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек.** Ойын алаңын тазалау.	**Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар:**«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3. **Еңбек:**Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **(еңбек қызметі).**	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)** 2. **Қимылдық ойындар** «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 3.**Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген

	(еңбек қызметі). 4. **Жеке жұмыс** Мадинамен жәндіктер жайында әңгімелесу **5. Еркін ойындар**	**(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Мирас пен Алиханға тең немесе тең емес заттар тобын топтастыруға үйрету. **5. Еркін ойындар**	Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Марьям мен Даянаны отбасы туралы әңгімелесу отбасы мүшелерінің атын дұрыс анық айтқызып үйрету **5. Еркін ойындар**	4.**Жеке жұмыс:** Имранмен Хусейнге балалармен достасып ойнау керектігін түсіндіріп сөйлесу **5. Еркін ойындар**	құштарлықтарын ояту. **(еңбек қызметі).** 4. **Жеке жұмыс:** Темирханға жыл атауларын жатқа айтқызу. **5. Еркін ойындар**
	: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету)**. Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Түскі ас	**Мақсаты:** Балаларға өз бетінше жеңді жинау, қолды сабынмен жуып, құрғату, киімді суламау. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру **(мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыны дамыту).**				
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Ас үстінен аттама, Астан үлкен емессің.	Су – өмір жүрегі, Денсаулықтың тірегі. Шөлдесең – қанасың, Жуынсаң – тазасың.	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Тазалықты іздесең, Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ,таза боласың.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Сабырлы музыка тыңдау, «Әлди – әлди» әнін тыңдау, «Шалқан», «Арыстан мен тышқан», ертегісін «Әке мен бала» әңгіме айтып беру **(коммуникативтік, музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). **Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы.**				

	Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(физикалық қасиеттерді дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану** Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқу** **«Қоян мен тасбақа»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.**(көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу... **(құрастыру,сөйлеуді дамыту - шығармашылық,коммуниктивтік дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру	**Дидактикалық ойын** **«Көп, біреу, бір бірден, бірде-біреуі жоқ».** **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу**.** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату**(математика негіздері,құрастыру-**	**Вариатив. комп.** «Ертегілер елінде» «Түймеқыз» ертегісі **Мақ:** Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Тақпақ жаттау** **«Балабақша»** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(көркем әдебиет,құрастыру,музыка****-**	**Ертегі сомдау** **«Қоян мен тасбақа»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу**(көркем әдбиет,музыка****,дене шынықтыру**-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды,физикалық қасиеттерді дамыту)**

		керектілігі түсіндіріледі	**танымдық және зияткерлік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.Берілген бөліктерден заттарды құрайды	**коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:** Біз кішкентай бүлдіршінбіз Бақыт сыйлар ұл мен қызбыз Қуанышты көңіл сыйлар Мерекеге қош келдіңіз Бақшамыз бар таң қалдырар Өнерімен тамсандырар Бүлдіршінбіз жан шуақты Ән мен жырдан нәр алдырар Сурет қиындыларын құрастыру. «Балабақша»әнін айту	
Балалармен жеке жұмыс	Алуаға сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	Мединаға құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету	Олжасқа қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	Саятқа ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	Нұралиге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды үйрету
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету **(Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру)** **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау жалғастыру **Мақсаты:**Жәндіктердің сырт пішіні мен түстеріне бақылау жасау **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**Бақылау**:Кешкі бұлттарды бақылау **Мақсаты:** Бұлт қай бағытқа жүзіп баратынына назар аудару **Қимылдық ойын:** **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**Бақылау**: Құмырсқаның илеуін бақылау **Мақсаты:** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. **(әлеуметтік – эмоционолды**	**Бақылау:**Желдің бағытын бақылау **Мақсаты:**Кешкі желдің соғу бақытын,қарқынына бақылау жасау салыстыру **(әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды**	**БақылауКөбелектің гүлге қонуын бақылау** **Мақсаты:** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **(әлеуметтік – эмоционолды**

	қалыптастыру) **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен әтештер» **Мақсаты:** еркіндікте тәрбиелей отырып, қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**қалыптастыру)** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылдық ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**қалыптастыру)** **Қимылдық ойын:** «Көліктер» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**	**дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылыдқ ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл - қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **-физикалық дағдыларды дамыту).**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Әуенмен топқа оралу **(мәдени - гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне – өзі қызмет ету, шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** **«Дені саудың-жаны сау»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-**	**Ертегі оқу** **«Алтын балта»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	**Жануарлар туралы бейнефильм көру** **Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру - әлеуметтік – эмоционолды**	**Шығармашылық орталықта жұмыс** **«Құстар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, қазақ тілі*** - шығармашылық,комму**	**Ертегі сомдау** **«Үш аю»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін

	коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) **Шарты:**Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұр. Үстел үстінде әртүрлі заттар жатыр.Тәрбиеші: - Балалар денсаулығымыз жақсы болу үшін, ауырмай жүру үшін бізге қандай заттар қажет. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Шарты:**Көрген бейнефильмдерінен үй жануарлары туралы сұрау.Жануарлардың қимылын , дауыс ырғағын салып көрсету.	**никативтік дағдыларды дамыту)**	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Көркем әдебиет,қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді: _____ **Әдіскер**:Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:№23 «Ынтымақ» бөбекжайы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 3 апта 15.05.2023 – 19.05.2023ж.аралығы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Қызықты кітапшам» **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойындары»** **«Шатаспай есте сақта»** **Мақсаты**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жолда абай бол балақай!»** **Мақсат:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Шарты:**Қызыл түс-	**Әңгімелесу** «Біздің бала бақшамыз» тақырыбында **Мақсаты:** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Түрлі түсті шарлар »** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты:**Балалар үстелді қанша жасыл шар болса,сонша сары шар болатынына көздерін жеткізу керек.балалар санайды,бәрін бірге және

			тұрасыңдар Сары түс-шапалақ ұрасыңдар Жасыл түс- бір орында жүрісіңдер. **(қоршаған орта таныстыру,сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		түстері, көлемдері бойынша санайды. **(Құрастыру, Шығармашылық математика негіздері,-, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей,ойнайық» ата аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем дербес ойыны «Ертегілер елінде»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. **Ойын шарты:**Суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесіберілген,суреттер әр түрлі пішіннен қиылған,суреттерден ертегі бейнесін құрастыру.қандай	**Үстел-үсті ойын «Түйме » ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Шарты:**Балалар жұптасып ойнайды.Олардың алдарында түйме жинағы жатыр.Әрбір ойыншыда өз ойын алңы бар ол тор көзге бөлінген текше.ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды,екінші ойыншыоны қарап,әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек.Осылай оын жалғсады.	**Суретті кітапшалар «Көліктер»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. ***(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік***	**«Пішіндер әлемі» ойыны.** **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу	**Дидатикалық ойын «Жалғастыр»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. **Шарты:**Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес

	ертегіекені туралы әңгімелеп беру. **(құрастыру,қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(қазақ тілі***, математика негіздері - коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту **Шарты:**Заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. **(Математика негіздері, музыка**** **–танымдық және зияткерік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала) **(Көркем әдебиет, Қорашаған орта таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас	Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану,тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю.**(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап »**	**Қимылдық ойын** «Допты қуып жет»	**Үстел үсті ойын «Әдемі үйшік »**	**Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр»**	**Суретті әңгіме «Жабайы жануарлар**

дайындық	**Мақсаты:** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Шарты**: Балаларға үй жануарларының макеттерін көрсетіп,тқлдерін табуға көмектесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік**	**Мақсаты:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(Құрастыру, қазақ тілі***, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу**.** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Шарты:**Балаларға ойыншықтардың көп суретті беріледі.Балалар мұқият қарайды,уақы өткеннен соң баалалар	**әлемі»** **Мақсаты:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Шарты**:Ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қаыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

		сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту, - физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		көздерін жұмады,тәрбиеші бір немее бірнеше суретті алып тастайды.1,2,3,дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. **(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдылар ды дамыту,әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **« Ойыншықтар»** Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ-тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка:** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық,	

	бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Секір-шапалақта» ойынын ойнау	орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.. **Жалпы дамутышылы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Жоғары және төмен» ойынын ойнау	мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамутышыжаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Аяғынды сулап алма» ойынын ойнау.	
2- таңғы ас	**Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(*мадени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру).***				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа ,өзінің сыртық келбетіне қадағалауды әдете айналдыруға баулу**.(өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Құмырсқаларды бақылау	**Бақылау:** Жердегі тастарды бақылау**.**	**Бақылау:** **1.**Жәндіктерді бақылау**.**	**Бақылау :** Құстарды бақылау.	**Бақылау :** 1.Маусымдқ өзгерістерді

	Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **(әлеуметтік – эмоционолды, дағдыларын дамыту)** **Еңбек.** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **(еңбек қызметі)** **Қимылдық ойын** «Итеріспек» **Мақсаты:** Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; **(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** 4. **Жеке жұмыс:** Мансур мен Исламға отбасы туралы әңгімелесу отбасы мүшелерінің атын дұрыс анық айтқызып үйрету **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты.** Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру**.** **(әлеуметтік эмоианалды дағдылады дамыту)** **Еңбек:**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және) **(еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты.** **Қимылдық ойындар:** **"Көжектер мен түлкі".** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **(дене шынықтыру**-фиэикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Ғасағали Алиге саусақ жаттығуын үйрету. Бұл саусағым-атам Бұл аусағым-әжем Бұл саусағым-әкем Бұл саусағым- анам Бұл саусағым- мен, Бұлменің отбасым! **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:**Балаларға табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,жәндіктерді қорғап,оларға қамқор болуға үйрету. **(әлеуметтік эмоианалды дағдылады дамыту)** **Еңбек:** Өсіп тұрған гүлдерді күтім жасауғатәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылдық ойындар:** **"**Үш орындық" **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Асхатқызы Айбибіге апта күндерін қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:**Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік эмоианалды дағдылады дамыту)** **2. Еңбек:** Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру**.** **(еңбек қызметі)** **3. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»** **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)** **4. Жеке жұмыс:**Ербулатова Альбинаға көліктердінтүрлерімен таныстырып, олардың атқаратын жұмыстарымен таныстыру. **5.Еркін ойындар**	бақылау. **Мақсаты**:табиғаттағы көктемгі өзгерістертуралы түсініктерін қалыптастыру**.** **(әлеуметтік эмоианалды дағдылады дамыту)** 2**. Еңбек.**Гүл егетін жерді тазалау.) Мақсат: жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу **(еңбек қызметі)** **3.Қимылды ойын:** «Тез жинау» **Мақсаты:** балалардышапшандыққа баулу. **(Дене шынықтыру** -физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс**: Сбашева Адинаға аз-көп,үлкен-кіші ұғымдарды үйрету. атауға үйрету. **5.Еркін ойындар**

Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Киімдерін жинау, ілу, балаларға заттарынтазалауға, ересектің көмегіментазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мақсаты: Тамақтанып болған соң,гигиена шараларын рет-ретімен орындау тәртібін игереді.	Мақсаты:Өз бетінше жеңді жинау киімді суламау, белгіленген орынға сүлгіні ілу дағдыландыру.	Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау үйрету.	**Мақсаты:**Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану меңгерту	**Мақсаты:**Тамақтаып болған кейін ауызды шаюды, қолды сабынмен жуып, құрғату, меңгерту.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», «Мақта қызен мысық», «Гүл», «Алтын сақа», «Үйшік» ертегісі, «Бесік жыры», «Аяулы анашым», «Балабақшам», «Әлди-әлди», «Құлыншағым» әнімен күндізгі ұйқыға жатқызу. (музыка ****- шығармашылық дағдыны дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.				
Бесін ас	**Тамақтану:** Үстел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу**.(мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Көліктер »** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті	**Ертегі сахналау.** **«Гүлдер таласы** **Мақсаты**: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	**Дидактикалық ойын** **«Ұзын ағаш »** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**Вариатив комп.** «Ертегілер елінде» «Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Кітап бұрышында жұмыс**	**«Сиқырлы суретші"»** **«Әдемі кілемшем»** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:

	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**	ұқыпты болуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)**	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Математика негіздері мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, танымдық дағдыларды дамыту , шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту**)	**«Суретпен әңгіме құрастыру»** Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(қазақ тілі ***, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, коммунативті дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зертеу іс әрекетін дамыту)**	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, коммуникативті,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Назгүл** Өзіне қойылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	**Баязитке** Пішіндерді бояудң бастапқы дағдыларына игерген	**Баймұрат Алуа** Негізгі түстерді дұрыс атайды	**Нұржанқызы Айлинда** Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	**Изтилеу Заңғар** Үстел басында мәдинееті тамақтану дағдыларын біледі.
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну,киімдерін жинау				

Серуен	**Бақылау**: Құмырсқаның илеуін бақылауды жалғастыру. **Мақсаты:** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. **Қимылдық ойын:** «**Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша қимыл-қозғалыстарды орындап, ойнай білуге уйрету **(дене шынықтыру **- физикалық дағдыларды дамыту).**	**Бақылау** Тасты бақылауды жалғастыру,жетекші сұрақтар қоя отырып, күндізгі жинаған тастарды әңгімелеп салыстыру қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын «Қарлығаш»** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Шарты:**Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде доңгеле ортасында отырады,ал күзетші басқа ойыншылардың шабулылынан қорғап жүреді.күзетші шабуылдың біруін ұстап алуға тырысады.Егер ол тырысып,ойыншының біреуін ұстап алса,ол «күзетші» атанады. **(Дене шынықтыру**- - физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылауды жалғастыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру.Оларға қорғауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** Мақсаты:Аяқтың ұшымен ,тізеніжоғары көтеріп жүреді. Шарты:«Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады,ал аюлар үңгіріне қашады.Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады.Ара шаққан аюларкелесі ойынға қатыспайды. **(дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді)**	**Бақылау.** Құстарды бақылау,қорморлық жасауды жалғастыру. **Қимылды ойын**: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауа үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сатауға баулу. Шарты: балалар бір сызық бойында тұрады, белгі берілгенде жүгіріп жарысады, кім бірінші межеге келсе, сол жеңіске жетеді. **(Денешынықтыру**- - физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Бақылау.** Кешкі маусымдық көрністі бақылау. Көктемнің өзгерістерін бақылауды жалғастыру .**Қимылдық ойын «Қаздар»** **Мақсаты:**Бір қалыпты ,аяқтың ұшымен ,әр түрлі бағытта жүгіреді. Шарты:Балалар шалғында жайлып жүрген қаздарды бейнелеп,баяу сырнай тартады.Тәрбиеші белгісімен қауып төнгенде,ата қаз сырнайды қатты2-3 рет тартып белгі береді.Осы кезде балалар қанатқағып жүгіріп барып,ана қаздыңжанына жиналады.ойынқайталанып оналады. **(Денешынықтыру**- - физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз бетінше киіну және шешінуді , киіміндерді жинау,ілу ,ересектердің көмегімен тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидадикалық ойыны: «Тыңда және тап »** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы »** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	**Қимылдық ойыны «Доппен ойнау»** **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық	**«Лего» ойыны** **Мақсаты:** өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	**Ертегі бізде қонақта « Қарлығаштың құйрығы неге айыр»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс

әрекеттер)	бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Шарты**: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы беріледі.Тәрбиеші рет қол шапалақтағанда,сонша нәрсеі бар карточканы көрсету керек. **(Математика негіздері,музыка****дене шынықтыру** танымдық және зияткерлік шығармашылық дағдыларды дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)**	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка**** әлеуметтік эмоионалды дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу ***(Музыка ****, дене шынықтыру**-шығармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)***	қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ***(Құрастыру,көркем әдебиет,дене шынықтыру** Шығармашылық,коммуникативті,физикалық дағдыларды дамыту)***	ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Сөйлеуді дамыту, музыка****- дене шынықтыру** Коммуникативтік,шығармашылық зертеу іс әрекетін дамыту,физикалық қасиетерді дамыту.)**

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру,	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға айту.	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізуге кеңес беру

Тексерілді: _____Әдіскер: Аяшова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 4апта 22 мамыр -26 мамыр аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылды ойыны «Шапалақ» **Мақсаты:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екуден сапқа тұрады.Капитандар бір –бір волейбол добын алады да,оны екі қолымен төбелеріне көтереді.Жетекші «бастаңдар»	**Кітап бұрышына саяхат:«Қызықты менің кітапшам»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммун**	**«Ұшқыштар» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Шарты:** Балалар2-3 топқа бөлінеді.Олар бірінің соңынан бірі қолбасшының артына тұрады.Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орнасқан.Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді,өз ұшығының қасына тоқтайды.Ойынды ары қарай жалғастырады. **(дене шынықтыру**-**	**Әңгімелесу «Ұшақ»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Еттістіктерді келер жіне өткен шақта қолдану. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойынщыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді.**(Дене шынықтыру**Сөйлеуді дамыту, физикалық касиетерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(дене шынықтыру**-физикалық қасиетерді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойыны "Шаштараз"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыруға дағдыландыру. **Ойын шарты:**Балалар рөлдерді өздері бөліп алалды.Бірі сатушы,бірі сатып алушы, болып бөлінеді.Ойында балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. **(Математика негіздері, құрастыру,танымдық және зияткерлік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Балалармен әңгімелесу: «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-	**Дербес ойын «Балапан»** **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **(Құрастыру,математика негіздері – шығармашылық,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:**Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(математика негіздері, қазақ тілі***– танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты: .** Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Ойын шарты:**Балалар өздеріне берілген рөлге бөлініп кейіпкерлердің әрекеттерін салады **(Қазақ тілі*** құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Бөлме ішінде бытырап жүру. «Сыбызғы» деген белгі берілген кезде, тоқтап сыбызғыда « ойнау». 3 – 4 рет қайталау. 2. Дабыл аспабын қатты соққанда бытырап жүріп, жәй соққанда балалар көзін жұмып, тәрбиеші олардан қашып кетеді. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- қолды жанынан көтеріп, түсіргенде « шықылықтау». 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. «Құстар дән іздейді.» -- оңға бұрылып, артқы жағынан еденге қолын тигізіп «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 - 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп, саусақпен тізеге соғып б қ келу. 3 – 4 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. «Құстар жуынады» аяқты және қолды бүгіп, оларды еркін қимылдатып, бқ келу. 8. Б. қ. бір – бірінің қолынан ұстап, аяқтарын қосып жұптасып тұру. Жұптасып жүру жәнебір орында тұрып секіру. 9. Жүру.			
Таңғы ас	**ТамақтануМақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **мәдени – ги.(гиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын «Бағдаршам»** **Мақсаты:**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Балалардың музыканың әр түрлі сипатын	**Әңгімелесу: «Біздің Қазақстан»** **Мақсаты**: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін	**Дидактикалық ойын «Қоржын?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше	**Саусақ жаттығуы «Қоян»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ірі және ұсақ құрылыс	**Қимылды – ырғақты ойын: «Қошақан»** **Мақсаты**: Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұңды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге

	ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. **Ойын шарты:«**Мен шапалақтап тұрамын,одан мен жақсы боламын,біз шапалақтап тұрамыз,одан біз жақсы боламыз» **(Қазақ тіл***, музыка****-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	алғыс айтуға үйрету **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Еттістіктерді келер жіне өткен шақта қолдану**.** **Ойын шарты:** Суреттегі заттарды атап ,оның геометриялық фигураларын атайды. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыруға дағдыландыру. **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!** **(сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	үйрету**.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ойын шарты:** Музыка әуенін тыңдай отырып,балалар шөжелердің қимылын салады. **музыка**** ,дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **« Бір үзім нан» ертегісі** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.Қазақ тіліне тән дауысты ү(түлкі) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу**.** **(Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Домалату, лақтыру** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық,	**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.Велосипед	**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	

	үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Серуенге» ойынын ойнау.	тебуді (3 аяқты) үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Күн мен түн» ойынын ойнау.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Қасқырмен лақ» ойынын ойнау	
2- таңғы ас	**Тамақтану.Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. **(Әлеуметтік эмоционалды**	**1.Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігі туралы,еңбекқорлық екенін көрсетіп түсіндіру**.** **(Әлеуметтік эмоционалды**	**1.Ауладағы құстарды бақылау.** **Мақсаты;** Балаларды құстар түрлерімен жақынырақ таныстыру.Оларға қамқор болуға баулу. **(Әлеуметтік**	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру.Салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел, жел түрлерімен таныстыру. **(Әлеуметтік**	**1.Көктемгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты;** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару;

	дағдыларды қалыптастыру) **2. Еңбек:** Ересектермен бірігіп, ұшып келген қағаздарды жинасуға көмектесу.Тазалыққа ұқыптылыққа баулу. **3.Қимылды ойыны.** **"**Бұлттар ұқсап ұшайық**"** **Мақсаты:** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Нұрдос пен Айлинге көбелек туралы тақпақ жаттату. Көбелек –ау,көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. **5.Еркін ойындар**	**дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен бірге тазалау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылды ойыны. "Қоңырауым қайда?"** **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Раянаға карандашты оң қолына ұстауды үйрету. **5.Еркін ойындар**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. 3.Еңбек:** Дала құстарына ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылды ойыны. "Қаздар"** **Мақсаты:** белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Айше мен Ильясқа иреленген жолдар арқылы,қолдарын сермеп жүруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару.**(еңбек дағдылары)** **Мақсаты:** балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойыны. «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Исламға Гүлдер туралы тақпақ жаттату. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз, Той күндерді бір –бірден Аналарға сыйлаймыз. **5.Еркін ойындар**	қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбек дағдылары)** **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойыны. "Доптар сияқты секірейік"** **Мақсаты:** балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Көркемге құмға сурет

					салуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1.Нан бар жерде ән бар 2.Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай», «Гүл», «Алма», «Түлкі мен тырна», «Қорқақ қоян», ертегісін оқып беру.Жәй әуен арқылы ұйықтату. «Тәй-тәй», «Балабақшаға барамыз», «Құлыншағым», «Қуыршақ», «Біз өмірдің гүліміз» **(музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Бесін ас	**Тамақтану: Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып «Рахмет » айтуға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Балалардың	**Дидактикалық ойын «Әдемі**	**Дидактикалық ойын**	**Шығармашылық**	**Вариатив комп.**	**Әңгімелесу сұрақ – жауап**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**гүлдер»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырыпаттарды мүсіндеуге үйрету.**Ойын шарты:**Берілген суреттерден түрлі түсті гүлдерді жасай, көрме ұйымдастыру. **(Көркем әдебиет,жапсыру ,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдылардын,зерттеу іс – әрекетін дамыту)**	**«Ұзын ағаш »** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Математика негіздері мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту , шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту**)	**жұмыс** **«Әдемі пішіндер»** **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **(Қазақ тілі ***,**	«Ертегілер елінде» «Сәруар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс –әрекетін дамыту)**	**«Тәулік уақыттары»** **Мақсаты:** . Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру..Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)**

			жапсыру,сурет салу ,мүсіндеу, музыка**-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Заир Нұриманға** Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттері біледі.	**Бекқали Айшаға** Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінпайдаланады.	**Әнес Дария** Бірлескен қимылды ойындарға қатсады.	**Құмар Саят** Жүруде тепе-теңдік сақтайды.	**Нұржанқыз Айлинда** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету ,(көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**1.Бақылау: Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Кешкі аспанды бақылау, аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін саыстыра отыра түсінік беру.. **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар » **Мақсаты:** Балалардың ойында шапшандық пенептілікке таныта білдіруіне назар аудару. **Жүру барысы:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен	**1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:**Құмырсқаларды ң бау-бақшада көп кездесетіне туралы,олар топтасып жүретіні туралы бімдерін толықтыруды жалғастыру. **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып	**1.Бақылау: Құстардың ұшып қоңғаның бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Құстардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,оларға қамқор болып,аялауға баулу. әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз	**1.Бақылау: кешкі желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің күшітілігі ауа-райының салқындығын үдететілгін түсіндіруді жалғастыру. **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп —	**1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Ауа-райынын құбылмалы болып тұратынын, күндіз жылы,кешкісі салқын болатынын, бақылап түсіндіруді жалғастыру. **2.Қимылды ойын:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Жүру барысы:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат

	барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	ойындарын жалғастыра береді.	командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Дербес ойын лего ойыны «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және	**Ертегі оқу:** **«Жеті лақ»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз	**Қуыршақ театры «Тырна мен түлкі » ертегісін сомдау** **Мақсаты**: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	**Ертегі сомдау «Үш торай »** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың

және тағы басқа әрекеттер)	жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту, **Ойын шарты:** Берілген құрылыс материалынан көлік түрлерін салуды ұсыну.көлік түрлерін атап,олардын пайдасын түсіндіру.Көрме ұйымдастыру «әдемі көлік» **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка **** әлеуметтік эмоцианалдық дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Ойын шарты:** Балаларға ертегі оқылып беріледі.Оқылған ертегінің өздерінің естерінде қалған тұстарын тәрбиешіге айтып береді. **(Көркем әдебиет,құрастыру, дене шынықтыру**, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Ойын шарты:** Балалар өздеріне ұнаған қуыршақты тағдап,өздеріне берілген рөлдерді сомдап шығады. **(көркем әдебиет, дене шынықтыру**, коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. **Ойын шарты: :«**Үш торай» ертегісін үстел үстінде көрсету арқылы айтып беру.Кейіпкердің әрекеттерін талқылау **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****, комуникативтік, дағдыларды дамыту,әлеуметік эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге талпындыру. **Жұмыс барысы:** гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Кейбір еңбек әрекетіне ынталандыру **(қоршаған ортамен таныстыру,матиматика негіздері, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару».	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі».

	(театр,концерт,цирк т.	мазасызданuы»	ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	күн тәртібін сәйкестендіру	(ертегі,тұрмыс салт жырла

Тексерілді: _____ **Әдіскер: Аяшова Ж.А.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 5 апта қайталау 29 мамыр -02 маусым аралығы 2022-2023 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	**Мақсаты:**Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылды ойыны **«Шапалақ»** **Мақсаты:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты:** Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екуден сапқа тұрады.Капитандар бір –бір	**Кітап бұрышына саяхат:«Қызықты менің кітапшам»** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік ойын** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік –**	**«Ұшқыштар» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Шарты:** Балалар2-3 топқа бөлінеді.Олар бірінің соңынан бірі қолбасшының артына тұрады.Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орнасқан.Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді,өз ұшығының қасына тоқтайды.Ойынды	**Әңгімелесу «Ұшақ»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Еттістіктерді келер жіне өткен шақта қолдану. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	волейбол добын алады да,оны екі қолымен төбелеріне көтереді.Жетекші «бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойынщыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді.**(Дене шынықтыру**Сөйлеуді дамыту, физикалық касиетерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**эмоционолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	ары қарай жалғастырады. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиетерді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу :**Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойыны** **"Шаштараз"** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыруға дағдыландыру. **Ойын шарты:**Балалар рөлдерді өздері бөліп алалды.Бірі сатушы,бірі сатып алушы, болып бөлінеді.Ойында балалар өз	**Балалармен әңгімелесу: «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Аспаптың сүйемелдеуіне,	**Дербес ойын «Балапан»** **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **(Құрастыру,математи**	**Үстел-үсті ойыны: «Кім ақылды?»** **Мақсаты:**Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(математика негіздері, қазақ тілі***– танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты: .** Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Ойын шарты:**Балалар өздеріне берілген рөлге

	қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. **(Математика негіздері, құрастыру,танымдық және зияткерлік шығармашылық дағдыларды дамыту)**	ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**ка негіздері – шығармашылық,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		бөлініп кейіпкерлердің әрекеттерін салады **(Қазақ тілі*** құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 **(физикалық қасиеттерді дамыту).** 1. Бөлме ішінде бытырап жүру. «Сыбызғы» деген белгі берілген кезде, тоқтап сыбызғыда « ойнау». 3 – 4 рет қайталау. 2. Дабыл аспабын қатты соққанда бытырап жүріп, жәй соққанда балалар көзін жұмып, тәрбиеші олардан қашып кетеді. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- қолды жанынан көтеріп, түсіргенде « шықылықтау». 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. «Құстар дән іздейді.» -- оңға бұрылып, артқы жағынан еденге қолын тигізіп «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 - 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп, саусақпен тізеге соғып б қ келу. 3 – 4 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. «Құстар жуынады» аяқты және қолды бүгіп, оларды еркін қимылдатып, бқ келу.				

	8. Б. қ. бір – бірінің қолынан ұстап, аяқтарын қосып жұптасып тұру. Жұптасып жүру жәнебір орында тұрып секіру. 9. Жүру.				
Таңғы ас	**ТамақтануМақсаты:**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру **мәдени – ги.(гиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын «Бағдаршам»** **Мақсаты:**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. **Ойын шарты:**«Мен шапалақтап тұрамын,одан мен жақсы боламын,біз шапалақтап тұрамыз,одан біз жақсы боламыз» **(Қазақ тіл***,** **музыка****-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Әңгімелесу: «Біздің Қазақстан»** **Мақсаты**: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоционолды дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын** **«Қоржын?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Еттістіктерді келер жіне өткен шақта қолдану**.** **Ойын шарты:** Суреттегі заттарды атап ,оның геометриялық фигураларын атайды. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Саусақ жаттығуы** **«Қоян»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыруға дағдыландыру. **Ойын шарты:** Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма**!**	**Қимылды – ырғақты ойын:** **«Қошақан»** **Мақсаты**: Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ойын шарты:** Музыка әуенін тыңдай отырып,балалар шөжелердің қимылын салады. **музыка**** ,дене шынықтыру**–шығармашылық дағдыларды дамыту,**

				(сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	**физикалық қасиеттерді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **« Бір үзім нан» ертегісі** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.Қазақ тіліне тән дауысты үн(түлкі) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу**. (Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Домалату, лақтыру** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,	**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.Велосипед тебуді (3 аяқты) үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру,	

	суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Серуенге» ойынын ойнау.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Күн мен түн» ойынын ойнау.	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Қасқырмен лақ» ойынын ойнау	
2- таңғы ас	**Тамақтану.Мақсаты:** Тамақтану этикасын сақтау: ас құралдарын, майлықтарды қолдану, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю. **(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту).**				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету **(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ересектермен бірігіп, ұшып келген қағаздарды жинасуға көмектесу.Тазалыққа	**1.Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігі туралы,еңбекқорлық екенін көрсетіп түсіндіру**. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Балаларды құмның бетін қоқымнан тәрбиеші көмекші мен	**1.Ауладағы құстарды бақылау.** **Мақсаты;** Балаларды құстар түрлерімен жақынырақ таныстыру.Оларға қамқор болуға баулу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. 3.Еңбек:** Дала құстарына	**1.Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру.Салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел, жел түрлерімен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ауладағы	**1.Көктемгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты;** Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды

	ұқыптылыққа баулу. **3.Қимылды ойыны. "**Бұлттар ұқсап ұшайық**" Мақсаты:** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Нұрдос пен Айлинге көбелек туралы тақпақ жаттату. Көбелек –ау,көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің.	бірге тазалау. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылды ойыны. "Қоңырауым қайда?"** **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Раянаға карандашты оң қолына ұстауды үйрету.	ересекетердің көмегімен нан қиқымын беру. **(еңбек дағдылары)** **3.Қимылды ойыны. "Қаздар"** **Мақсаты:** белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Айше мен Ильясқа иреленген жолдар арқылы,қолдарын сермеп жүруді үйрету.	гүлдерді суару.**(еңбек дағдылары)** **Мақсаты:** балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойыны.** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** 4.**Жеке жұмыс:** Исламға Гүлдер туралы тақпақ жаттату. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз, Той күндерді бір –бірден Аналарға сыйлаймыз.	эмоцияларды дамыту **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2. Еңбек:** Ойын алаңын тәрбиеші көмекші мен ұсақ тастарды жинау **(еңбек дағдылары)** **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қимылды ойыны. "Доптар сияқты секірейік"** **Мақсаты:** балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу **(дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Жеке жұмыс:** Көркемге құмға сурет

					салуды үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).**				
Түскі ас	**Мақсаты:**Мәдени– гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.**(мәдени – гигиеналық дағдыларын, өзіне – өзі қызмет көрсету,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
	1.Нан бар жерде ән бар 2.Жоқты бар десең құт болар Барды жоқ десең жұт болар 3..Дәнді шашпа,нанды баспа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды,қабылдап . Адында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Үстел басында ас қасық пен шәй қасықты,майлықты дұрыс қолдануға дағдыларын қалыптастыру.	Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы	**Мақсаты:**Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Үш торай», «Гүл», «Алма», «Түлкі мен тырна», «Қорқақ қоян», ертегісін оқып беру.Жәй әуен арқылы ұйықтату. «Тәй-тәй», «Балабақшаға барамыз», «Құлыншағым», «Қуыршақ», «Біз өмірдің гүліміз» **(музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту).**				
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары**	Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу **(дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).** Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де,				

	Бір - біріңе күліңдер.				
Бесін ас	**Тамақтану: Мақсаты:** Бесін ас алдында гигиеналық іс - шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайтарып «Рахмет » айтуға дағдыландыру **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырыпаттарды мүсіндеуге үйрету.**Ойын шарты:**Берілген суреттерден түрлі түсті гүлдерді жасай, көрме ұйымдастыру. **(Көркем әдебиет,жапсыру ,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдылардын,зерттеу іс – әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Ұзын ағаш »** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Математика негіздері мүсіндеу,сурет** **салу,жапсыру,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту , шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту**)	**Шығармашылық жұмыс** **«Әдемі пішіндер» Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың музыканың әр түрлі сипатын	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,** **сурет салу,жапсыру,** **мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс –әрекетін дамыту)**	**Вариативті компанент** **«Тапқыштарәлемі»** **Тақырыбы: «Әдемі пішіндер»** **Мақсаты:** Ойын түрінде ұшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдер арқылы аталған фигураларды зертеугте мүмкіндік беру. **Әңгімелесу сұрақ – жауап** **«Тәулік уақыттары»** **Мақсаты:** . Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру..Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға

			ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **(Қазақ тілі ***, жапсыру,сурет салу ,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)**		баулу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу,** **сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Заир Нұриманға** Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттері біледі.	**Бекқали Айшаға** Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінпайдаланады.	**Әнес Дария** Бірлескен қимылды ойындарға қатсады.	**Құмар Саят** Жүруде тепе-теңдік сақтайды.	**Нұржанқыз Айлинда** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету ,(көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру** **Мақсаты:**Топты жинастыру, ойыншықтарды өз орнына қою. Балалар өзбетімен киіну, бас киімдерін киіп, аяқ киімдерінің бауларын байлау кезінде бір-біріне көмектесу. Ұқыпты киінген баланы мадақтау, үлгі ету **(өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).**				
Серуен	**1.Бақылау: Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Кешкі аспанды бақылау, аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін саыстыра отыра түсінік беру.. **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар » **Мақсаты:** Балалардың ойында шапшандық пен	**1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:**Құмырсқаларды ң бау-бақшада көп кездесетіне туралы,олар топтасып жүретіні туралы бімдерін толықтыруды жалғастыру. **2.Қимылды ойын: «**Күн мен жаңбыр»	**1.Бақылау: Құстардың ұшып қоңғаның бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Құстардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,оларға қамқор болып,аялауға баулу. әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа	**1.Бақылау: кешкі желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің күшітілігі ауа-райының салқындығын үдететілгін түсіндіруді жалғастыру. **2.Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	**1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылауды жалғастыру.** **Мақсаты:** Ауа-райынын құбылмалы болып тұратынын, күндіз жылы,кешкісі салқын болатынын, бақылап түсіндіруді жалғастыру. **2.Қимылды ойын:** «Ұшты

	ептілікке таныта білдіруіне назар аудару. **Жүру барысы:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.	**Мақсаты:** белгілі бір бағытқа жүгіруге жаттықтыру. **Жүру барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Ойынға қатысушылардың **2.Қимылды ойын:** «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай	тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	- ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Жүру барысы:** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.

			айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.		
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. **(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын лего ойыны** **«Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту, **Ойын шарты:** Берілген құрылыс материалынан көлік түрлерін салуды ұсыну.көлік түрлерін атап,олардын пайдасын түсіндіру.Көрме ұйымдастыру «әдемі көлік» (**Қоршаған ортамен**	**Ертегі оқу:** **«Жеті лақ»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Ойын шарты:** Балаларға ертегі оқылып беріледі.Оқылған ертегінің өздерінің естерінде қалған тұстарын тәрбиешіге айтып береді. **(Көркем әдебиет,құрастыру, дене шынықтыру**, коммуникативтік, шығармашылық**	**Қуыршақ театры** **«Тырна мен түлкі » ертегісін сомдау** **Мақсаты**: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Ойын шарты:** Балалар өздеріне ұнаған қуыршақты тағдап,өздеріне берілген рөлдерді сомдап шығады. (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**,** **коммуникативтік дағдыларды**	**Ертегі сомдау** **«Үш торай »** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **Ойын шарты: :«**Үш торай» ертегісін үстел үстінде көрсету арқылы	**Табиғат бұрышындағы жұмыс** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге талпындыру. **Жұмыс барысы:** гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Кейбір еңбек әрекетіне ынталандыру **(қоршаған ортамен таныстыру,матиматика негіздері, әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларды**

	таныстыру,музыка ** әлеуметтік эмоцианалдық дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	**дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)**	айтып беру.Кейіпкердің әрекеттерін талқылау **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****, комуникативтік, дағдыларды дамыту,әлеуметік эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	**Мақсаты:** Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр,концерт,цирк т.	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасызданuы»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырла