

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: Ораңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта. Қыркүйек айы 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі.				Бейсенбі:1.09.2022ж	Жұма:2.09.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
				Балалармен әңгімелесу: «Менің үйдегі бір күнім» Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапа йым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру, физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.				Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларға ауа-райыныңжағдайынанықтау(жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау Балаларды геометриялық фигуралармен:дөңгелекпен таныстыру(Қоршаған орта таныстыру.Математиканегіздері.Әлеуметтік эмоционалдық,таным	Дидактикалық ойын: «Қалай амандасу керек?» Мақсаты:Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын

				танымдықтағандыларынды амыту	қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.				«Бұл қандай ертегі?» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. «Бауырсақ»көртегісін ү\үсті театрында айту. (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету).(Көркем әдебиет,музыка (Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Балаларды бір бірімен күнде лікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Әдеп-тіқарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру(амандасуға,қошта суға көмек көрсеткені үшін алғыс ай

					туға үйрету(Қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.				Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. . Қимыл- қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгір».	Музыка. Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.
II таңғы ас.	Тамақтану кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер) тағамдар туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен.				№4.Бақылау.Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаңан ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. 4.Жеке жұмыс:«Топ-топ добым» Ғ.Өкеев. Оқу. Қимылдар жасату. 5.Еркін ойындар.	№5.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға ағаштарды бақылату. Діндеріне,жапырақтары на қарай түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қандай мамандық?» Мақсаты:Балаларды құрал-саймандар арқылы мамандық иелерін табуға үйрету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен шешінуге баулу.				

Түскі ас.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы.				«Ертегі» тыңдатып ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (саусақ гимнастикасының элементтерімен). Ояну Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. (Физикалық дағдыларын қалыптастыру)				
Бесін ас.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, тамақты ауызды жауып шайнауға, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сәлем берем үлкенге» Ө.Ақыпбеков. Бір-біріне қайырлы таң, амандасуға үйрету Күнделікті өмірде амандасу сөздерін қолдануға, қарапайым таныстыру ережелерін үйрету. Жаксы сөздер айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды бір бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (кітап құрастыру (Қазақ тілі, құрастыру), коммуникативтік, шығармашылық	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап тап» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (шарлар) (Математика негіздері, сурет салу) Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын

				дағдыларын дамыту)	калыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс				Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар)үйрету. (шығармашылық дағдыларын калыптастыру)	Мединаға ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді үйрету(физикалық дағдыларын калыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды Ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.				№4.Бақылау. 1.Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаңан ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	№5.Бақылау. 1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға ағаштарды бақылату. Діндеріне,жапырақтары на қарай түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен шешінуге баулу.Балаларды сыртқы келбетін бақылауды үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты дұрыс жуып,құрғатып сүртуге ,орамалды орнына ілуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үс телу ойындары,				Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап»Мақсаты:Балалардың туған өлкенің

бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)				мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағды)	кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тексерілді:----- Ж. А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта. Қыркүйек айы 2022жыл.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі:5.09.2022ж	Сейсенбі:6.09.2022ж	Сәрсенбі:7.09.2022ж.	Бейсенбі:8.09.2022ж	Жұма:9.09.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Біздің балабақша» Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту. Ком муникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдердіүстінде,астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолдануға үй рету.(Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру(дене шынық тыру,физикалық дағдыла рын қалыптастыру.	Балалармен әңгімелесу: «Менің үйдегі бір күнім» Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапа йым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру, физикалық дағдыла рын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата аналарға бала ларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәреке ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі заттың өлшемін салыстыру бойынша үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Математика,қазақ тілі. Танымдықжәнезияткер	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағ дай жасау.Музыка мен жүрумен жүгіруді ырғақты орындауды үйрету(Қазақтілі.Музы ка.Коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін ата» «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Көркем әдебиет.Сөйлеуді	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларға ауа-райыныңжағдайынанықта ту(жылы,ыстық),табиғатк ұбылыстарын бақылау Балаларды геометриялық фигуралармен:дөңгелекпе нтаныстыру(Қоршағанор таментаныстыру.Матем атиканегіздері.Әлеуметт	Дидактикалық ойын: «Қалай амандасукерек?» Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік

	Танымдықжәнезияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Әлеуметтікэмоционалдық,танымдықдағдылар ындамыту	дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты Таныс кітаптардағысуреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоци нал ды түрде айтуды үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақ ты орындау. (Көркем әдебиет.Музыка.Коммуникативтік,шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура лармен: дөңгелекпен таныстыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптасты ру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныс тыру, Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалдық,	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Балабақшада, үйде,көшедетәртіпсақтауға баулу.Таныс кітаптар дағы суреттерді балалар мен бірге қарастыру. (Қоршаған орта мен таныстыру.Әлеуметтік эмоционалдық,дағдыла рын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қай аспаптың даусы?» Мақсаты: Балаларды	«Бұл қандай ертегі?» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыру. «Бауырсақ»кртегісін ү\ үсті театрында айту. (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.(Көркем әде биет,музыка (Коммуникативтік,шы ғармашылық дағды ларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Балаларды бір бірімен күнде лікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Әдеп-тіқарым-қатынасқа үйретуді жалғасты ру(амандасуға,қошта суға көмек көрсет кені үшін алғыс ай туға үйрету)(Қазақ

	дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондайақолардыңдыбыстал уыментаныстыру. (Шығармашылық дағдыла рын қалыптастыру)		тілі,қоршағанортам ентаныстыру) (коммуникативтік,ә леу меттік-эмоционал дық, дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымы ныңкестесібойын шаұйымдастырыл ған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгір».	Дене шынықтыру. Мақсаты:Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аякпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгір».	Қазақ тілі. Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене шынықтыру. Мақсаты:Орында тұрып қос аякпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу. . Қимыл- қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгір».	Музыка. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.
II таңғы ас.	Тамақтану кезінде қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру.Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер)тағамдар туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен.	№1 Бақылау: Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. Мақсаты: Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру 4.Жекежұмыс: Тыйым сөздер: 1.Көк шөпті жұлма 2.Гүлді үзбе. Мақсаты: Тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. 5.Еркін ойындар.	№2Бақылау.Көгершіндерді бақылау.Мақсаты: Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. 3.Еңбек: Балабақша Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Көлік түрлерін атауға үйрету. Мақсаты:Көліктерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	№3Бақылау.Тастарды бақылау. Мақсаты: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 3.Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу. 5.Еркін ойындар	№4.Бақылау.Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. 4.Жеке жұмыс:«Топ-топ добым» Ғ.Өкеев. Оқу. Қимылдар жасату. 5.Еркін ойындар.	№5.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға ағаштарды бақылату. Діндеріне,жапырақтарына қарай түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қандай мамандық?» Мақсаты:Балаларды құрал-саймандар арқылы мамандық иелерін табуға үйрету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен шешінуге баулу.				

Түскі ас.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқығажатқызу.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Ертегі» тыңдатып ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық» (саусақ гимнастикасының элементтерімен). Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді. (Физикалық дағдыларын қалыптастыру)				
Бесін ас.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, тамақты ауызды жауып шайнауға, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Дөңгелек пішінді (доп) заттарды бейнелеуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін тап» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (көліктің дөңгелегін жапсыру) (Көркем әдебиет, жапсыру. Коммуникативтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты: Балаларға «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, тоқаштарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар). (Математика негіздері, мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сәлем берем үлкенге» Ө. Ақыпбеков. Бір-біріне қайырлы таң, амандасуға үйрету Күнделікті өмірде амандасу сөздерін қолдануға, қарапайым таныстыру ережелерін үйрету. Жаксы сөздер айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Балалардың құрас тыруға қызығушылығын	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (шарлар) (Математика негіздері, сурет салу)

		дағдыларын дамыту)		арттыру.(кітап құрас тыру(Қазақ тілі,құрас тыру),коммуникатив тік,шығармшылық дағдыларын дамыту)	Танымдық және зияткерлік,шығарма шылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулетке ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды,негізгі қимылдардыңтүрлеріни гертудіүйрету(физикал ық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыру ды, карапайым пазлдарды жинайалудыүйрету(Таны мдық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар)үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мединаға ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді үйрету(физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды Ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№1. Бақылау: 1.Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 3.Еркін ойындар.	№2.Бақылау. 1.Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. 3.Еркін ойындар.	№3.Бақылау. 1.Тастарды бақылау. Мақсаты: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	№4.Бақылау. 1.Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	№5.Бақылау. 1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға ағаштарды бақылату. Діндеріне,жапырақтары на қарай түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен шешінуге баулу.Балаларды сыртқы келбетін бақылауды үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты дұрыс жуып,құрғатып сұртуге ,орамалды орнына ілуге үйрету.				

Балалардындербес әрекеті(баяуки мылдыойындар,үс телүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кі тап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Лего құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру.Шығарма шылықдағд	Боямақтармен жұмыс: Мақсаты: Балаларға қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет.Шығарма шылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылдыойын:«Ойын шықты алып кел» Мақсаты: Балалардың заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. (физикалық дағды	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойынжаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап»Мақсаты: Балалардың туған өлкенің кейбірөсімдіктерітуралы қарапайымтүсініктерін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес:«Балалардың қауіпсіздігі»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балабақшаның ішкі тәртібі туралыпікірлесу	Ата-аналарға дүйсен біде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелудіескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы ІІІ-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Күз келді» әңгімелесу. М/ты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағдыларды. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Таңертеңгілік шеңбер: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. М/ты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларды. қалыптастыру)	Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» М/ты:Дауысты (а,ә)және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айтудыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеулі дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!Қайырлы күн! Мақ/ы: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында ,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ-тілі.Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күз береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. М/ты:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу.. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі М/ты:. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін	Сюжет ойын: «Балабақша» М/ты:Балаларға балабақша жөнінде және қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік беру. (.Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды	Боямақтармен жұмыс. «Күзгі өнім» Мақ:көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар)дөңгелек пішінді бейнелеу. (Сурет салу-	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Алтын күз» балалармен әңгіме Мақ/ы: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы өз ойын айтуға үйрету.

	тыңдау (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды. қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуын қалыптастыру.)		(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Үстел үстінде мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты ,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші» М\ты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын «Көліктің дөңгелектері» М\ты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» М/ты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау, және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» М\ты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ертегі: «Саңырауқұлақ саясында» М\ты Ермексайдан мүсіндеуге	Қимылды ойын: «Суда жүзген балықтар» М/ты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. ((Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру

				қызығушылыққа баулу,балаларға ертегіні айта отырып, ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып саңыраукұлақты мүсіндету. (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Құрастыру-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту) қалыптастыру) дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру.	Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Дене шынықтыру. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру.	Музыка. Мақсаты: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу,ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.
II-таңғы ас	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер мен жемістер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№3. Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Олардан еркін композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу.	№7 Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Мақсаты: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуға баулу. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Допты	№8.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза	№9 Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	№10 Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Күздіңалғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздіңалғашқы белгілерітуралыбалалардың түсініктерін қалыптастыру,зейін мен бақылағыштығын дамыту. Еңбек: Ойын алаңында ғыжапырақтардыжинау. Мақсаты: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп

	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу. Еркін ойындар	лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Аңсар, Жадыра, Аминаға орман туралы мақал-мәтел жаттату. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. Еркін ойындар.	ұстауға үйрету. Еңбек ету тәртібін дағдыландыру. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Ербатыр, Мустафа, Гүлімге Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды? ойнату. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Адият, Айлин, Бақдаулетке «Менің отбасым» өз отбасы туралы әңгімелету. Еркін ойындар.	қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнаubarысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. Жеке жұмыс: Нұрайға Ержігітке, Мединаға «Күз байлығы- ел ырысы». мақалын жаттату: Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Үстел үстінде мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» <i>(физикалық қасиеттерді дамыту).</i> 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз				

	Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер мен жемістер,сүт өнімдері) туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» М\ты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Күн» суретін салу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)ля(си)диапазонында , барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (Қазақ тілі, Сурет салу.Музыка.Коммуникативтік дағыларды шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақты құрастыр» М\ты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Саңырауқұлақты жапсыру. (Қазақ тілі, Жапсыру. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» М\ты: ойлау қабылеттерін арттыра отырып,шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру.)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы:«Біздің балабақша,біздің топ» Мақсаты: Балабақша және біздің топ туралы қызығушылықтарын ояту.Топтағы үлкендермен және достарымен қарым қатынасын қалыптастыру. Әуенді қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақ/ы: Музыканы шығарманы соңына дейін тыңдауға ,музыканың сипатын түсінуге үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (Математика негіздер-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Музыка – Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» М\ты: Балаларды геометриялық фигуралармен:дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.лік дағдыларды дамыту (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Ертілекке тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Гүлімді салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	Адайды төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	Севильяны бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Раянаға айналасындағы заттардың сапасын,құрылымын

			сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.		білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№2.Бақылау: Аспанды бақылау. М/ты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Қ/о: « Ұшақтар» М/ты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту Еркін ойындар.	№10.Бақылау: Топырақты бақылау. М/ты: Балаларназарынаяқастына, жергеаудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, колға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Қ/о: «Арқан тарту » М/ты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еркін ойындар.	№14.Бақылау: Ағаштарды бақылау. М/ты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Қ/о: « Аталған ағашқа жүгіру» М/ты: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еркін ойындар.	№6.Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. М/ты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Қ/о: « Шенберге дәл түс» М/ты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	№8.Бақылау: Желді бақылау. М/ты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Қ/о: «Орамалмен ойнау » М/ты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Белгі бойынша ойын шартын орындай алуды үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Менің ойыншығым» М/ты: Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид/ойын: «Көжекпен ойнайық» М/ты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет,Музыка	Әуенді қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ы: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету «Мысығым» тақпақ (Көркемәдебиет.Комму	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға танутуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дид ойын: «Қайда орналасқан?» Мақ/ы: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту.Коммуника тивтік дағдыларды дамыту)

		Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	никативтік дағыларды, Музыка.Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетін дамытуды қалыптастыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақша мен отбасы»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:----- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта. Қыркүйек айы 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:19.09.2022ж	Сейсенбі:20.09.2022ж	Сәрсенбі:21.09.2022ж.	Бейсенбі:22.09.2022ж	Жұма:23.09.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	До: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Балалардың допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру.(дене шынықтыру,физикалық, дағдыларын қалыптастыру.	Балалармен әңгімелесу: «Менің үйдегі бір күнім» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру.(дене шынықтыру, физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу:Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәреке ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа)салыстыруды үйрету.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауапберугебаулу(Математика негіздері,қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығы мен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру . (қазақтілі , музыка коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Көркем әдебиет. сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман». Мақсаты: Балаларға балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура лармен: дөңгелекпен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері, «Әлеуметтік-эмоционалдық танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Танып ал да атын ата». Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты аяқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр». Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Ертегі кітаптар қарау) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету («Күзгі әуен» әні. (Көркем әдебиет, музыка. Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру (Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру).	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай өсімдік?» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка. Әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау. (Көркем әдебиет, музыка Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Достық шеңбері» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»	Қазақ тілі. Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе»	Музыка. Мақсаты: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№6 Бақылау: 1.Көшені бақылау. Мақсаты: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	№7.Бақылау. 1.Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.	№8.Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»	№9.Бақылау. 1.Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Белгі бойынша	№10.Бақылау. 1.Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»

	Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қандай мамандық?» Мақсаты:Балаларды құрал-саймандар арқылы мамандық иелерін табуға үйрету. 5.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еңбек:Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Мақсаты: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуғабаулу. 4.Жеке жұмыс: Орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. 5.Еркін ойында	Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету.Еңбек ету тәртібін дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды? 5.Еркін ойындар	қимыл жасауға үйрету. 3.Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Мақсаты:Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Менің отбасым»Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балалардың доппен ойнау барысындадәлтигізу,қағып алуіскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағыжапырақтарды жинау. Мақсаты:Орындалған жұмыс нәтижесін көріп,қуануға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал:«Күзбайлығыел ырысы» 5.Еркін ойындар
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру..				
Күндізгі ұйқы.	«Баяу әуен» тыңдату,	Балаларғажайлыұйқытілеу.	Жайәуен мен ұйықтату	«Ертегі» тыңдау,ұйқы	«Бесікжыры» тұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» <i>(физикалық қасиеттерді дамыту).</i> 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				

	-оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретін десезінуге, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеуді үйрету. (қоршаған орта мен таныстыру, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Таныс кітап тардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Ойыншықаю (көркем әдебиет, жапсыру. Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім, ол не?» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (дайын адам бейнесіне көз, құлақ, ауыз салу). (Математика негіздері, мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) тыру)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: Ойыншықтар жайында тақпақ оқу. Оларға күтім керектігін үйрету, сындырмай таза ұстап ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қолшатырды құрастыр» Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, құрастыруға қызығушылығын арттыру (Қазақтілі, құрастыру. Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дойын: «Қара және салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі б\ша (биікаласа) салыстыруды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Алмаағашы) (Математика негіздері, қазақтілі, сурет салу) Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулетке ересектер мен бірге дене жаттығуларының орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру керек.	Ертілекке дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуды дұрыс сөйлеу қарқынын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.	Севильяға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді тең және тең емес заттар тобын салыстыруды екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Адайға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	Азизге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру
Серуенге дайынды	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу.				
Серуен.	№6. Бақылау. 1. Көшені бақылау. Мақсаты: Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру.	№7. Бақылау. 1. Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.	№8. Бақылау. 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу.	№9. Бақылау. 1. Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»	№10. Бақылау. Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2. Қимылды ойын:

	2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаңқимылдауға дағдыландыру. 3.Еркін ойындар.	Сөздік қорларын молайту. 2.Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Еркін ойындар.	Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	«Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Көңілді поезд» Мақсаты: шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. (Физикалық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Үстел үсті ойыны: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың күзгі ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбі де баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: _____ Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V-апта қайталау. Қыркүйек айы 2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 26.09.2022ж	Сейсенбі: 27.09.2022ж	Сәрсенбі: 28.09.2022ж.	Бейсенбі: 29.09.2022ж	Жұма: 30.09.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				

	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка. шығармашы -лық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, физикалық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	«Біркелкі пішіндерді ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру, физикалық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бастазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойындары, бейне	Дидактикалық ойын: «Достық шеңбері» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата». Мақсаты: Балаларға бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету, сөздерді,	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап» Мақсаты: Балаларға (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Балалардың ересектермен және құрдас тарапымен қарым-қатынас жасауына
---	--	---	--	--	--

леуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасау.Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Қазақ тілі. Математика негіздері.Коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздерді, зат есімдерді үстінде,астын да, артында, жанында тәрізді көмекші сөздер мен бірге қолдануға үйрету. (Қазақтілі. Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	зат есімдерді үстінде,астында,артындажанында тәрізді көмекші сөздерменбіргеқолдануға үйрету (Көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту,Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Ұстау жәнекөрутәсілдеріарқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері,әлеуметтік эмоционалдық,танымдық және зияткерлік дағды қалыптастыру)	жағдай жасау. Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық. Білімберуұйымының кестесі	Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балаларменбіргеқарастыру, оларға суреттердің мазмұнытуралыэмоционалды түрде айтуды үйрету.Музыкаменжүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Балабақшада,үйде,көше де тәртіп сақтауға баулу) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.Танымдық және	Дидактикалық ойын: «Менің көңіл-күйім» Мақсаты:«Мен»бейне сін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, үйрету.Балаларды музы калықаспаптармен:сылдыр мақ,маракаса сондай ақолардыңдыбысталуы ментаныстыру.(Қорша	Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Көркемәдебиет.Комму	Дидактикалық ойын: «Менің досым». Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қатынас жасауына жағдай жасау, әдепті қарым қатынасқаүйрету. (амандасу, қоштасу, алғыс айту)Қазақтілі. Қоршаған ортамен

бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет.	(Көркем әдебиет,музыка.Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру. Мақсаты: Шенбер құру, шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. «Тыныштық» қимыл-қозғалыс ойыны	зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру) Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. «Тегіс жолмен» қимыл- қозғалыс ойыны	ғанортаментаныстыру, музыка.әлеуметтікэмоционалдықшығармашылық дағдыларын дамыту) Қазақ тілі. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	никативтік дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру Мақсаты Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. «Қонаққа барамыз» қимыл- қозғалыс ойыны	таныстыру.Коммуникативтік, әлеуметтік эмоци налдық дағдыларын дамыту) Музыка. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				

Серуен.	№6 Бақылау: Көшені бақылау. Мақсаты:Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын табуға үйрету. 3.Еңбек: Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақ тарын жинап тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Д/о:«Қандай мамандық?» Мақсаты:Балаларды құрал-саймандар арқылы мамандықиелерінтабуғаүйрету.5.Еркін ойындар.	№7Бақылау.Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты:Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.2.Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр»Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еңбек:Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Мақсаты: Ойын және еңбек барысында мұқият, ұқыпты болуғабаулу. 4.Жеке жұмыс: Орман туралы мақал-мәтел оқу. Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. 5.Еркін ойындар	№8.Бақылау.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Еңбек: Ауласыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету.Еңбек ету тәртібіне дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?5.Еркін ойындар	№9.Бақылау.Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. 3.Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Мақсаты:Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Менің отбасым»Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. 5.Еркін ойындар.	№10.Бақылау.Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Орындалған жұмыс нәтижесін көріп,қуануға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал:«Күзбайлығы ел ырысы» 5.Еркін ойындар
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне—өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып,ұйықтату	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.	«Баяу әуен» тыңдату,	«Бесік жыры»Баяу музыкаәуеніменұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Ояну гимнастикасы «Біз ояндық (саусақ гимнастикасының элементтерімен)» <i>(физикалық қасиеттерді дамыту)</i>. 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Бесін ас.	Тамақтану: Үтел басында дұрыс отыруға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Отырамыз тамаққа Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ауа-райының	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Балаларға суретт	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Ұстау және	Вариативтік компонент. «Сөйле, балдырған» Тақырыбы: «Ана тілім-	«Сәбіздің суретін саламыз» Мақсаты: Екі затты

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет. Әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	ердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Дауысты (а, ә, е) және кейдір дауыссыз (п, б, тд) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі жапырақтарды жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ермексаз кесектеріне н бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, допты мүсіндеу. (Математика негіздері, мүсіндеу. Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	тірегім» Мақсаты: Тілмерекесіне орай, балалардың ана тілге деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында ана тілі туралы шығармалармен және шығарма авторларымен таныстыру. Дү: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі пішінді бөлшектерден үй құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыруды үйрету, әр түрлі пішіндегі шарлар суреттерін салуға үйрету. (Математика негіздері, сурет. Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жадыраға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. (физикалық дағды қалыптастыру)	Мединаға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Адиятқа құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Бекзатқа қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Адайға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу.				
Серуен.	№6. Көшені бақылау. Мақсаты: Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды	№7. Бақылау. Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. 2. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» 3. Еркін ойындар.	№8. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету.	№9. Бақылау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	№10. Бақылау. Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. 2. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу

	ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еркін ойындар.		Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Еркін ойындар.	3.Еркін ойындар.	іскерліктерін дамыту. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Достық шеңбері» Мақсаты: Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Әлеу меттік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: (Қазақтілі. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Дене мүшенді ата» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың күзгі ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бірлесіп күзгі көрме дайындау. «Бала мен ата-ана қолөнері»	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.
Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 3.10.2022ж	Сейсенбі: 4.10.2022ж	Сәрсенбі: 5.10.2022ж.	Бейсенбі: 6.10.2022ж	Жұма: 7.10.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Балалармен әңгімелесу: Мақсаты: Ересектермен диалог құруға дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Таныс әндерді балалармен бірге тындау. Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Шаттық шеңбері: Күндей күлімдеп, айдай арайлап. Судай мөлдір, таза көңілмен. Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегілерді тындай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Санамақтар айту. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айтуға үйрету. (ата, әже, әке, ана. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дер	Д/о: «Жеміс жинау»	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:
----------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------------	---------------

бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (қазақтілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, (көкөніс пенжемістердің) жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	«Поезд» Мақсаты: Балаларға Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	«Әңгімеле» Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	«Құрсаудан секір». Мақсаты: Балаларға. қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. «Токта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Д\о: «Топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықта рын сүртуге	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Әр түрлі пішіндегі (көгөністер	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай қақпақтарды орналастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларға заттардың (көкөніс пен жеміс)айырмашылықта ры мен атауларын айта білуді үйрету.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіре тінжалпылаушы сөздерменбайыту.Кесекте	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөлікте рін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. , ересектермен диалог құруғадағдыландыру.Же лімді қылқалам ға,

	майлық ты қолдануға үйрету.(Алма жапсыру) (Математика негіздері.ЖапсыруТанымдық-зияткерлікшығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	мен жемістер) заттарды бейнелеуге үйрету. қорша ған ортамен танысу,сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)	қолдануға үйрету(гүл құрастыру) (Математика негізде рі,құрастыруТаным дық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	рді алақандарының арасынадомалатутәсілдері арқылы қызанақты мүсіндеу (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу.Әлеу меттік-эмоционалдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	мұқият жағып алуға, майлықты пайдалануға үйрету.(алмұрт) (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,жап сыруТанымдық-зият керлік,коммуникатив тік,шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшак)үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшак) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Қимыл- қозғалыс ойыны «Саяжайға барамыз»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшак) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшак) қимылдарын бекіту.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. . Қимыл- қозғалыс ойыны «Поезд»	Қазақ тілі. Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қақпадан өт»	Музыка. Мақсаты: Сөздерді анық айту,сөздердің сипатын жеткізу (Көңілді созып,ойнақы айту)
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№16Бақылау: Күзгі жа пырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күз дежапырақтардың жерге туралы түсінік беру. 2.«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшанд ығынжетілдіру. 3.Еңбек: Ойыналаңында ғыжапырақтардыжинау. Мақсаты: Балаларды	№17.Бақылау.Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып,ұстап ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшандығы н дамыту.	№18.Бақылау.Күзмезгілін бақылау.Мақсаты: Аспанның күз мезгілінде аспан түнеріп,бұлттанып тұратынытуралытүсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Бала ларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету.Оларды жылдамдыққа үйрету.Елік тегіш қабілетін дамыту .3.Еңбек:	№19.Бақылау.Алғашқы суықты бақылау. Мақсаты: Қоңыр күз мезгіліндегі аязды бақылату. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшанды ғын жетілдіру. 3.Еңбек. Ойын алаңын жинап тазалау.	№20. Бақылау. 1-ші кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты: Балаларды. Кіші топ балаларына қам қорлық көрсетіп,көмекте суге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Мағанқарайжүгіріндер» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшаң дығын жетілдіру

	жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Д/о:«Ағаштыжапырағына қарап таны». Мақсаты: Балаларды жапырақтарды тануға және ойын ережесін сақтауғаүйрету . 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды әдемі жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар	Алаңдағы кепкен жапырақтардыжинау.Алаңды тазалау. Мақсаты: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 4.Жекежұмыс: Дидактикалық сөздік ойын: «Бұлтты күнгі және ашық күнгі аспанның әртүрлі ауа райындағыжағдайынтүсіндіру. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дид сөзді ойын: «Кім тез ойлап табады? 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек: Кіші топ балаларына алаңдағы ойыншықтардыжинауғақөмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққатәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты: Балалар бір-бірініңаттарынмейірімділікпен айтабілугеүйрету. 5.Еркін ойындар
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бөліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы данояту,Сауықтыру шаралары.	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейірімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру **-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың	Д/о: «Бұл қандай	Д/о: «Ертегіні ата»	Дидактикалық	Вариативтік компо	«Аққу-қаздар» ертегісі

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көкөніс?» Мақсаты:«Шалқан» ертегісін оқу арқылы ертегіні тыңдай білуге баулу. Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атауға үйрету. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді ойнақы айту)«Мен алма ны жақсы көрем» әнін айтқызу. (Көркемәдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалдық,шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: «Қызыл телпек»ертегісін оқу арқылы шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, таңертең,кешке тәулік бөліктерін бағдарлауға,) (Көркем әдебиет,қазақ тілі,математиканегіздері. Коммуникативтік,танымдық-зияткерлі дағдыларын қалыптастыру)	ойын:«Шалқан»ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегілердітыңдайбілуге,от басыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға,отбасымүшелерін атауға, Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимыл дарды орындауға баулу. Көркем әдебиет,қоршаған ортаментанысу,музыка.Коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалдықшығармашылық дағдылар)	нент. Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жыл мезгілі неге алтын күз деп атала тыны туралы түсіндіру. Суретбойыншатабиғатта ғыозгерістердіңәңгімелеу Дидактикалық ойын: «Салыстыр»Мақсаты: Бірдейзаттардысалыстыруға үйрету. Барабанмен танысты ру, әр түрлі аспапта орындалған әндердітыңдау. (Математиканегіздері, музыка.Танымдықзияткерлік, шығармашылықдағдыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптас тыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бакдәулетке ересектер мен бірге дене жаттығу ларын орындауды,негізгі қимылдардың түрлерін игертуді үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруды, қарапайым пазлдарды жинайалудыүйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар)үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№16Бақылау:1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балаларғақүзде жапырақтардың жерге туралы түсінік беру. 2.«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшаңды	№17.Бақылау.Тұманды бақылау. Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын:	№18.Бақылау.Күз мезгілінбақылау.Мақсаты: Аспанның күз мезгілінде аспан түнеріп,бұлттанып тұратынытуралытүсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты:Балаларды ұшақтар секілді	№19.Бақылау.Алғашқы суықты бақылау. Мақсаты:Қоңыр күз мезгіліндегі аязды бақылату. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Мақсаты:Балалардың	№20. Бақылау. 1-ші кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты:Балаларды. Кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын:

	ғын жетілдіру. 3.Еңбек: Ойыналаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 3.Еркін ойындар.	«Лақтырып, ұстап ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Еркін ойындар.	ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа үйрету. Елік тегіш қабілетін дамыту 3.Еркін ойындар.	жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 3. Еркін ойындар.	«Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру 3.Еңбек: Кіші топ балаларына алаңдағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты кеуде тұсынан лақтыру. (Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Жалаушаға қарап жүгір» Мақсаты: Балаларға бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Санамақ» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді үйрету. Санамақта ржаттату (Қазақ тілі. коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Лего құрастырамыз» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Балалардың қауіпсіздігі»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІ-апта. 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:10.10.2022ж	Сейсенбі:11.10.2022ж	Сәрсенбі:12.10.2022ж.	Бейсенбі:13.10.2022ж	Жұма:14.10.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Балабақшаға кіммен келгенін сұрап әңгімелесу.				
	Балалармен әңгімелесу. «Біздің балабақша» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану..Балаларға балабақша туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативті к дағдыны қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. (Қазақ тілі.Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу. «Балабақшаға қандай көлікпен келдің?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Шаршымен таныстыру. (Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Кім болам?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу:Балалар ды балабақшаға таза	Ата-аналармен айлық жарнаны уақтытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет студі үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәреке ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Саусақ жаттығуы. Қолжуғыштың қасына Келе қалды балақан, Ысқылады асыға. Алақанды алақан. Қарады да сосын ол. Тап-таза деп қуанды. Мақсаты:. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру, Математика негіздері. Физикалық қасиеттері, танымдық және	Отан туралы мақал-мәтел айту. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған	Қимылды ойын: «Жеміс жинау» Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
---	--	---	---	---	--

		және бекіту.Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету . (Сөйлеуді дамыту.Математика негіздері, Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, қалыптастыру)	Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіндер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау.				

	5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Таңғы ас.	Үстел үстінде мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты ,майлықты дұрыс қолдануды үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Дид/қ ойын: «Түсіне қарай қақпақтарды орналастыр» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Пішіндер» әнін жаттау. (Қазақ тілі, Музыка. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Жануар төлін тап» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Жануарлар таласы» ертегісі Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау (Көркем әдебиет. Музыка. Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Ұн тағамдарын топтастыр.» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қайдан келдің бауырсақ?» әңгімесі (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?» М\ты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Мысық пен күшік» ертегісі Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау «Мысығым» әні (Көркем әдебиет, музыка. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Қим/қ ойын: «Коян мен көжектері» М/ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	Қазақ тілі М\ты: Бірбірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырып таңғымалесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	Музыка Мақсаты: Түрлісипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Әннің мазмұнын түсіну
II-таңғы ас	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер мен жемістер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№6. Бақылау: «Құстарға бақылау жасау». Мақсаты: Құстар біздің	№7. Бақылау: «Бақбақ гүліне бақылау жасау» Мақсаты: Гүлзарда өсіп	№8. Бақылау: «Бағдаршамды бақылау». Мақсаты: Бағдаршамның	№9. Бақылау: «Жаңбырды бақылау». Мақсаты: Жаңбырдың	№10. Бақылау. «Күннің көзін бақылау». Мақсаты: Балаларға

	досымыз құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.. Еңбек: Құстарға жем шашу,нан қиқымын салу. Мақсаты: Жемсауыттары н жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. Қим.ойын: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Адай мен О Аянаға көркем сөз жаттату. Сауысқан- қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл- әнші құс, Көгершін- бейбітшілік құсы. Еркін ойындар.	тұрған бакбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін айта білуге үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю,түптерін қопсыту. Қимылдық ойын «Ғарышкерлер мектебі» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Нұрай мен Бекзатқа жұмбақ жасыру. Еркін ойындар	шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету . Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Өз орнында тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықтарын жылдамдықтарын ептілікке баулу. Жеке жұмыс: 3 Аяна мен Раянаға тіл дамыту жаттығуларын қайталату. Еркін ойындар	жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының сіңіп кетуін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Даусынан таны» Мақсаты: ойын ережесіне сай қимылдау. Жеке жұмыс: Аңсар мен Севильяға жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. Еркін ойындар.	күннің өлітабиғатқа жататындығын түсіндіру. Еңбек: Телімді сыпыру,артық заттарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ептілікке, шапшаңдыққа,ойынға деген қызығу-рын арттыру.. Жеке жұмыс: Адай мен Ханифаға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Үстел үстінде мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау. Қайық жаттығуы.Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жоғары тартылып,еңкею,тербелу. Мейрімді мысық,Белді бүгіп,басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу,жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүру,жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету, физикалық қасиетерді ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер мен жемістер,сүт өнімдері) туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу	Дид/қ ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» М/ты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың	Дид/қ ойын: «Қоянның азығын табамыз» М/ты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін	Дид/ойын: «Не артық?» М/ты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің	Вариативтік компонент: Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Дәрумендер»	Дид ойын: «Мысықтың азығы» М/ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету «Алма» ертегісі «Алма» суретін салу (Көркемәдебиет,Қоршаған ортаментаныстыру.Сурет салу.Коммуникативтік дағыларды, әлеуметтік-эмоцияналдыдағыларын , шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	тану және атау Зат Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Сәбіз жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру.Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	2-3 түрін тану және атау Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету «Алма» мүсіндеу. «Мен алманы жақсы көрем» әнін жаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру,Мүсіндеу, Музыка.Әлеуметтік-эмоцияналды дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын, қалыптастыру)	Мақсаты: Күз мезгілінде жемістер мен көкөністердің құрамында мол дәрумендер кездесетінін түсіндіре отыра,оларды бір-бірінен ажыратып,олардың дұрыс,анық аталуын үйрету. Дид/ойын: «Алтын күздің белгілері» М/ты: Балалардың сөздік қорларын арттыру. Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Құрастыру дағыларын дамыту, негізгіқұрылысбөлшекте рінатауғажәнеқолдануға үйрету «Ағаш»құрастыру.(Қазақ тілі, Құрастыру.Коммуник ативтік дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	кеңістікті бағдарлауға үйрету.Құрастыру дағыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету «Мысық тышқанға неге жау?» әңгімесі. «Мысықтың үйшігін» құрастыру. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру,құрастыру. Коммуникативтік дағыларды,физикалық қасиеттері шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Адайға негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Ержігітке қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Нұрайға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне үйрету.	Адиятқа ермексазды алақан арасына салып илеуді,жанжудыүйрету.	Севильяға өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін	Бақылау. Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен,	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған ағаштардың жапырақтарын

	табиғаттың алуан түрге бөленетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	шығып тұрғандағы ауа-тиянақтау. Қ/ ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	жалғастыра отырып, тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.	бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақ/ы: Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ептілікпен шапшаңдықты дамыту. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақ/ты: баланың сөздік қорын дамыту үшін ойыншықтардың атауларын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қим/ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М/ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету (Дене шынықтыру, математика. Физикалық қасиеттері, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Баланың өміріне телефонның әсері»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Жүншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта. Қазан айы 2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж.	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен оң және сол бағытта лақтыруға үйрету.				
	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Балаларға сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	До: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. (қазақтілі. коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың балабақшадағы тәрбиесі туралы	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында	Ата аналармен балалардың денсаулығы

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәреке ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид\ойын: «Не артық?» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыру ға (зат есім және сын есім) үйрету. (қазақтілі.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Құрсаудансекір» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге үйрету. (Дене шынықтыру.физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты санамақтар жаттауға баулу. (қазақтілі.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру,көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. (Дене шынықтыру. физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Таңғы жаттығу.	таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке	Қимылды ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Шама. Бірдей	Дидактикалық ойын:«Биік үйлер» Мақсаты: Балалар	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай қақпақтарды	Д\о: «Танып ал да ,атын ата» Мақсаты:Жемістер аттары	«Көкөністерді түсіне қарай ыдысқа сал» Мақсаты: Бірдей

дайындық.	заттарды салыстыруға үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгігежағу(Банан) (Математика,жапсыруТанымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Биік үйлер) Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет.Әлеуметтік- эмоционалдық және шығармашылық дағдылары	орналастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (Математика,құрастыру Танымдық зияткерлік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	туралы түсініктерін қалыптастыру.Себетте тұрған жемістердің аттарын дұрыс атау.Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Зат есімдерді жекеше,көпше түрді қолдану,кесектерді алақандарының арасында домалату,есу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. Мүсіндеу.Әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік,және шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	заттарды салыстыруға үйрету. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,қызанақты жаймадағы дайын үлгігежағу(Математика,сөйлеуді дамыту,жапсыру Танымдық-зияткерлік,коммуникативтік шығармашылық дағдыларын қалу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. «Қияр» қимыл- қозғалыс ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. «Мысық пен тышқандар» қимыл- қозғалыс ойыны.	Қазақ тілі. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту. «Көреміз,ұстаймыз,сеземіз » қимыл- қозғалыс ойыны.	Музыка. Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.Зат тармен және заттар сыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
	№7 Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы	№8.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін	№9 Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы	№10 Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл	№20. Бақылау: 1-ші кіші топ балаларының ойын бақылау. Мақсаты: кіші топқа

Серуен.	көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтар мен шыбықтарды жинау. Мақсаты: Ойын және еңбекбарысындамұқият, ұқыпты болуғабаулу. Жеке жұмыс: Аңсар, Жадыра, Аминаға орман туралы мақал-мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар.	бақылату. Ауланың ішін тазалапжинауауласыпырушыныенбегіекенінтүсіндіру. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Еңбек: Ауласыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды аула сыпырушыға көмектесіп, ауланы таза ұстауға үйрету. Жекежұмыс: Д/о: «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?Ербатыр, Мустафа, ойнату. 5.Еркін ойындар.	білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Еңбек: Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, құстарға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Адият, Айлин, Бақдаулетке «Менің отбасым»өз отбасы туралы әңгімелету. 5.Еркін ойындар.	мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Жеке жұмыс: Нұрайға, Ержігітке, Мединанаға «Күз байлығы- ел ырысы». мақалын жаттату: 5.Еркін ойындар.	қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгірің дер» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. 3.Еңбек: Кіші топ балаларына көмектесу. М ты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты: Балалар бір-бірінің еркелетіп айта білуге үйрету. 5.Еркін ойындар
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Қысқа тақпақтар, әндер, жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, саусақ жаттығулары және тағы басқалары. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. (Коммуникативтік, көркемдік, ойын дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықыға жатқызу.	Ертегі тыңдатып, ұйықтату	« Бесік жыры » Баяу музыка әуенімен ұйықтату	« Баяу әуен » тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп, кезек созып-жинау.				

	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Мейрімді мысық, Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Түкті кілемше үстімен жүргізу, жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру **-, өзіне – өзі қызмет ету, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып төкпей-шашпай ұқыпты жеуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтап, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. (Тілдерін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қоянның туған күні» Мақсаты: Балаларға ертегілерді тыңдай білуге, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет, музыка. Әлеуметтік-эмоционалдық және коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге. Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі. Математика негіздері. Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка. коммуникативтік кәлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент. «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін бидай, дәнді дақылдардан нанның қалай пайда болатынын түсіндіре отыра, сөздік қорларын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Шама. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, (Математика, музыка. танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау (музыка, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Севильяғашынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Бақдәулетке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар) үйрету	Мединаға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды,
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№7. Бақылау: 1. Арнайы	№8. Бақылау:	№9 Бақылау:	№10 Бақылау: Күздің	№20. Бақылау.

	көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. 2.Қимылды ойын: «Қағып алып лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. 3.Еркін ойындар.	1. Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	белгілерін бақылау. Мақсаты: Күздің белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Зейіні мен бақылағыштығын дамыту. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 3. Еркін ойындар.	1-ші кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты: Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. Кіші балаларға қамқорлық көрсетіп, көмектесуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгірің дер» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қой» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері. танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелепберуге,жақында рынақамқорлық танытуға баулу. (қоршағанортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалдықдағдылар ын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету Құрастыру.Шығарм ашы лық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жеміс жинау» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы(көкөніспенжеміс тердің)белгілерібойын ша жалпылаушы сөздер менбайыту. (Сөйлеудідамыту.комм уникатив тік дағдылар)	Қимылды ойын: «Аңшылар менқояндар» Мақсаты: Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына шашы рап жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру. физикалық дағдыларын дамыту)
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғабалалардың жетістіктерітуралы айту	Кеңес:«Балалардыңпневмонияданқалайқорғаукерек?	Атааналарменбалабақшаны ң ішкі тәртібі туралы пікірлесу пікірлесу	Атаналарғабаланыкешік тірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға баланы таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IVапта. 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі:26.10.2022ж.	Бейсенбі:27.10.2022ж	Жұма:28.10.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау..				
			Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі екенін тап?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, (Қазақ тілі.Коммуникативтік дағыларын қалыптас тыру)	Қимылдық ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты:Біртектізаттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.Қарапайым ереже лердісақтауға,қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Денешынықтыру,Мате матиканегіздері.физика лыққасиеттері,танымдық және зияткерлік дағдыла рын қалыптастыру)	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.			Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрек е ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды қйын: «Жеміс жинау. Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Бағбан » әңгімесі Қарапайым ережелерді	Балалармен әңгімелесу: «Кім болам?» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативті	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

			сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, Дене шынықтыру.Коммуникативтік дағыларын, физикалық қасиеттері қалыптастыру)	дағыларын, қалыптастыру)	артикуляциясын нақтылау және бекіту. Біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту, Математиканың негіздері..Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағыларын физикалық қасиеттері қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалкадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.			Дид/қ ойын: «Қай зат шаршыға ұқсайды?» М\ты: Шаршымен таныстыру. (Математиканың негіздері. танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Ертегі кейіпкерін таны» М\ты:Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағыларын дамыту. Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу (Көркемәдебиет.Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» М\ты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз(тд)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.(Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)
Білім беру			Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.			Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.	Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету.	Мақсаты: Сөздерді анық айту,сөздердің сипатын жеткізу (Көңілді созып,ойнақы айту)
II-таңғы ас	Астарың дәмді болсын. Алманың адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.			№12Бақылау: «Бағдаршамды бақылау». Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету . Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» «Өз орнында тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдыққа жылдамдыққа ептілікке баулу. Жеке жұмыс: 3 Аяна мен Раянаға тіл дамыту жаттығуларын қайталану. Еркін ойындар	№15.Бақылау: «Жаңбырды бақылау». Мақсаты: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының сіңіп кетуін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Даусынан таны» Мақсаты: ойын ережесіне сай қимылдау. Жеке жұмыс: Аңсар мен Севильяға жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. Еркін ойындар.	№18.Бақылау. «Күннің көзін бақылау». Мақсаты: Балаларға күннің өлітабиғатқа жататындығын түсіндіру. Еңбек: Телімді сыпыру,артық заттарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ептілікке, шапшаңдыққа,ойынға деген қызығу-рын арттыру.. Жеке жұмыс: Адай мен Ханифаға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені,елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілгекті жолмен жүру, Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. дене шынықтыру *-,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дид/қ ойын: «Қай жануардың құйрығы?» М/ты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Үй жануарын жапсыру. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру.Коммуникативтік дағдыларды,әлеуметтік эмоцияналдыдағдыларды шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	.Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Үйдегі менің күнім» Мақсаты: Үйдегі бір күнін қалай өткізетіндігін сұрау.Өз күндерін қызықты өткізуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Дид/қ ойын «Тазалық үшін не қажет?» Мақ/ы: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. «Тазалық құралдары» суретін салу.(Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет салу.Әлеуметтік эмоцияналдыдағдыларын,шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын, қалыптастыру)	Дид/ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырат» М/ты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету «Жүзім» жемісін құрастыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (Қазақ тілі,құрастыру.Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс			Ержігітке «көп», «аз» сөздерінің ұғымын үйрету.	Ертілекке түстерді анық біліп,оларды үйлестіре бояуды үйрету.	Адайға достары туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды				

дайындық.	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.			Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қим/ойын: «Допты нысанаға тигіз.» М/ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттері қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» М/ты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. Отбасы мүшелері туралы санамақ. Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (Қазақ тілі. Музыка. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Гүлдерді ажырат» Мақ/ы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы			Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта. Қараша айы 2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 31.10.2022ж	Сейсенбі: 1.11.2022ж	Сәрсенбі: 2.11.2022ж.	Бейсенбі: 3.11.2022ж	Жұма: 4.11.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Тілдік жаттығулар жасау: Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен бірге көңілді әндер айту . Мақсаты: Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойын шықтар,киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жуан және жіңішке дыбыстармен айт» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Кім епті?». Мақсаты: Балаларға жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Дөңгелек	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Ересектермен диалог құруға үйрету.Кесектерді алақандарының арасына домалатутәсілдері	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша

	реттілікпен орналас тыру.(сәбіз,қарбыз жапсыру) (Математи канегіздері.ЖапсыруТ анымдық-зияткер лікшығармашылық дағдыларын қалыптастыру))	пішінді (күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.(қақпақпен сурет салу) қоршаған ортамен танысу,сурет. Әлеуметтік- эмоционалдық,шығармашы лық дағдыларын қалыптас тыру)	тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (дөңгелек пішінді заттарды құрастыру) (Математика негізде рі,құрастыруТаным дық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	арқылы допты мүсіндеу (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу.Әлеу меттік-эмоционалдық, коммуникативтік,шыға рмашылық дағдыларын қалыптастыру.)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналасты руғаүйрету(әртүрлі пішіндер) (Математи ка негіздері, сөйлеуді дамыту,жапсыру.Та нымдық-зияткерлік, коммуникативтік,шы ғармашылықдағдылар ын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. «Кім жылдам» қимыл- қозғалыс ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тактаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. . «Өз үйінді тап» қимыл- қозғалыс ойыны.	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту. «Бос орын» қимыл- қозғалыс ойыны.	Музыка. Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,оларды есте сақтауға және білуге,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
	№16Бақылау:Күзгі жа пырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күз дежапырақтардың жерге түсетініжәнежапырақта рдың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	№17.Бақылау.Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы	№18.Бақылау.Күзмезгілін бақылау.Мақсаты: Аспанның тұнық бозғылт көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан түнеріп,бұлттанып тұратынытуралытүсіндіру. 2.Қимылды ойын:	№19.Бақылау.Алғашқы аязды бақылау. Мақсаты: Қоңыр күз мезгіліндегі аязды бақылату. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Мақсаты: Балалардың	№20. Бақылау. 1-ші кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты: Балаларды. кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп, көмектесугетәрбиелеу.

Серуен.	2.«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшандығынжетілдіру. 3.Еңбек: Ойыналаңындағыжапырақтардыжинау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Д/о:«Ағаштыжапырағына қарап таны». Мақсаты: Балаларды жапырақтарды тануға және ойын ережесін сақтауғаүйрету . 5.Еркін ойындар.		дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып,ұстап ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшандығын дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды әдемі жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар		«Ұшақтар»Мақсаты: Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету.Оларды жылдамдыққа үйрету.Еліктегіш қабілетін дамыту. 3.Еңбек: Алаңдағы кепкен жапырақтарды жинау.Алаңды тазалау. Мақсаты: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 4.Жекежұмыс: Дидактикалық сөздік ойын: «Бұлтты күні аспан қандай,ал ашық күніаспанқандай? Аспанның әртүрлі ауа райындағы жағдайынтүсіндіру. 5.Еркін ойындар		жылдамдығын,шапшандығын жетілдіру. 3.Еңбек. Ойын алаңын жинап тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дид сөздік ойын: «Кім тез ойлап табады? 5.Еркін ойындар.		2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшандығын жетілдіру 3.Еңбек: Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққатәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты: Балалар бір-бірініңаттарынмейірімділікпен айтабілугеүйрету. 5.Еркін ойындар	
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.									
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.									
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру									
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату		«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.		Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату		«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату		Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу	
Біртіндеп ұйқы данояту,Сауықтыру шаралары.	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық.									

	Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) 1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Орган терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз (Дене шынықтыру ** -физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Менің отбасым» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген фотосурет терді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық	Д\о: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Екі затты	Дидактикалық ойын:«Жақсы әдет пен жаман әдет» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балалар ды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және	Вариативтік компо нент. Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Қоғамдық орындарда дүкенде, емханада, көлікте өзін қалай ұстау керектігін үйрету.Үлкен кісілердің арасында жай сөйлеу керектігін . Әдепті болуға , қандай мінез құлық көрсету керекті гін үйрету.Сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын:«Мен және отбасым» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптас

	танытуға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері. Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	бір аяқпен секіруге үйрету. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Оң-сол» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. (Математиканың негіздері, музыка. Танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	тыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке лақтырып, қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Адайға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар) үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№1. Бақылау: Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. 2. Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 3. Еркін ойындар.	№2. Бақылау. Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға	№3. Бақылау. Тастарды бақылау. Мақсаты: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 3. Еркін ойындар.	№4. Бақылау. Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3.	№5. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштарды бақылату. Діндеріне, жапырақтарына қарай түрлерін ажырата білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру.

		баулу.3.Еркін ойындар.		Еркін ойындар.	3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,кұрғатып сұртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Лего құрастырамыз» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақтілі. коммуникативтікдағдыл арынқалыптастыру)	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру.Физикалық дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты кеуде тұсынан лақтыру. (Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Ата-аналарға арналған бала тәрбиесіне қажетті 14 кеңес»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II-апта. 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:7.11.2022ж	Сейсенбі:8.11.2022ж	Сәрсенбі:9.11.2022ж.	Бейсенбі:10.11.2022ж	Жұма:11.11.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Біздің балабақша» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу.Балалардың сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	Қимылдық ойын: «Қолшатыр астында» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. «Жаңбыр» әні (Дене шынықтыру. Музыка.Физикалық қасиеттері, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттері қалыптастыру.)	Дид/қ ойын : «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері. танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Менің қалам,менің ауылым.» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру.Коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәреке ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Алманы түсіне қарай орналастыр.» «Мен алманы жақсы көрем» әні Мақсаты: Өннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Музыка шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту.	Дид/қ ойын: «Ойыншықтың көлеңкесін тап». «Ойыншықтар»әні Мақсаты: Өннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Музыка шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр.» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері. танымдық және зияткерлік дағдыларын

	дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)			қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу.	Танертеңгілік жаттығу кешені 1. Қолдарына жалауша ұстап шағын топ болып тұру және бірінің артынан – бірі жүру, «Жел» деген белгі берілген кезде тоқтап, жалаушаны үру. 2 – 3 рет қайталау. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербету. 4 – 6 рет. 5.. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып, жалаушаны артқа апару, сол жағына дәл осылай орындау. 4 – 6 рет. 6. Б. қ. қолға жалаушаны алып артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, еденге алдарына жалаушаны қойып, б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. Қайтадан еңкейіп жалаушаны алып түзеліп тұру. 7. Еркін бағытта жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 8. Топшаға бөлініп, тіке бағытта жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	«Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Дид ойын: «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. (Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік- эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру.)	Дид ойын: «Түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (Құрастыру. шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырат» Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. (Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік- эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру.)	«Әке мен бала» әңгімесі. Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.	Музыка Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп, астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№6.Бақылау: «Құстарға бақылау жасау». Мақсаты: Құстар біздің досымыз құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Мақсаты: Жемсауыттары н жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. Қимылдық ойын: «Көкек», «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Адай мен О Аянаға көркем сөз жаттату. Сауысқан- қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл- әнші құс, Көгершін- бейбітшілік құсы. Еркін ойындар.	№7 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту. Мақсаты: Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. Жеке жұмыс: Нұрай мен Бекзатқа жеміс көкөністердің атауларын	№8.Бақылау: «Бағдаршамды бақылау». Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету . Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орнында тап» Мақсаты: Балаларға шапшаңдықтарын жылдамдықтарын ептілікке баулу Жеке жұмыс: 3 Аяна мен Раянаға тіл дамыту жаттығуларын қайталау. Еркін ойындар	№9.Бақылау: «Жаңбырды бақылау». Мақсаты: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының сіңіп кетуін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» «Даусынан таны» Мақсаты: ойын ережесіне сай қимылдау. Жеке жұмыс: Аңсар мен Севильяға жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. Еркін ойындар.	№10.Бақылау. «Күннің көзін бақылау». Мақсаты: Балаларға күннің өлітабиғатқа жататындығын түсіндіру. Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығу-рын арттыру.. Жеке жұмыс: Адай мен Ханифаға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Еркін ойындар.

		айтқызу. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» Тындатып, ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) (дене шынықтыру ** - физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» М/ты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені	Дид/к ойын: «Жихаздарды орналастыр» М/ты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.	Дид/к ойын: «Күз мезгілі» М/ты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері., Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағыларды, әлеуметтік-эмоцияналды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/к ойын: «Қуыршақты киіндір» М/ты: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. «Ойыншықтар» әні жаттату. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. «Қуыршақтың моншағы» сурет салу. (Сөйлеуді дамыту. Сурет	Қим/ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. . Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. «Тышқанға арналған ірімшік» мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту. Дене шынықтыру, Мүсіндеу. Коммуникативтік дағыларды, физикалық қасиеттері, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын

	қағазға жапсыруға үйрету «Анамның сөмкесі» сурет салу. (Қазақ тілі.Қоршаған ортамен таныстыру. Суретсалу.Коммуникативтік дағыларды,әлеуметтік-эмоционалды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	«Орындық» жапсыру. (Қазақ тілі, математика негіздері, жапсыру.Коммуникативтік дағыларды,әлеуметтік-эмоционалды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)		салу.Музыка.Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Адайға негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Гүлімге сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Нұрайға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Адиятқа қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету).	Севильяға өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Жаңбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-тиянақтау. Қ/ ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған ағаштардың жапырақтарын бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	Дид/ойын: «Жасырынған өсімдікті тап» М/ты:	Дид/ойын: «Ыдыс-аяқ түрлерін ата» «Үш аю » ертегісін оқу. М/ты: Әңгімелерді,	Дид/ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» М/ты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,	.Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Бір шатырдың астында»	Дид/қ .ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаз» М/ты: Тұрмыстық

ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері.Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Бір үйде тұратын адамдармен жанұямен көршілермен өзін қалай ұстау ережелерін үйрету .Бірігіп өмір сүру ережелерін үйрету.Сөздік өорларын дамыту. Дид/ойын: «Мекенін тап» М/ты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларын, қалыптастыру)	заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Баланың өміріне телефонның әсері»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта. Қараша айы 2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 14.11.2022ж	Сейсенбі: 15.11.2022ж	Сәрсенбі: 16.11.2022ж.	Бейсенбі: 17.11.2022ж	Жұма: 18.11.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық тар, киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» . Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата-аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Қателесіп қалма» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру; (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыла рын қалыптастыру (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Кім епті?». Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Танертеңгілік жаттығу кешені 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырудыүйретуді жалғастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі,	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.. Дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыстехникасынпайдалануға	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Балаларға киімдердің айырмашылықтары менатауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорды заттардың сапасы мен	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын

	пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналас тыра (банан, алма жапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру Танымдық-зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	қызығушылығын дамыту. (губкамен сурет салу) қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (үйлер құрастыру) (Математика негізде рі, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектер мен диалог құруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасына домалату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету (ұзын-қысқа жолдар) (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. «Шеңбердегі доп» қимыл-қозғалыс ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ кону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. . «Орамал» қимыл-қозғалыс ойыны.	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. «Шаңырақ» қимыл-қозғалыс ойыны.	Музыка: Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				

Серуен.	№16Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күз дежапырақтардың жерге түсетініжәнежапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. 2.«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығынжетілдіру. 3.Еңбек:Ойыналаңындағыжапырақтардыжинау. Мақсаты:Балаларды жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Д/о:«Ағаштыжапырағына қарап таны». Мақсаты: Балаларды жапырақтарды тануға және ойын ережесін сақтауғаүйрету .5.Еркін ойындар.	№17.Бақылау.Тұманды бақылау. Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Лақтырып,ұстап ал» Мақсаты:Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды әдемі жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Ұлттық саз аспабы домбыра туралы әңгімелеу. 5.Еркін ойындар	№18.Бақылау.Күзмезгілін бақылау.Мақсаты: Аспанның тұнық бозғылт көк түсті болатыны туралы және күз мезгілінде аспан түнеріп,бұлттанып тұратынытуралытүсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар»Мақсаты:Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету.Оларды жылдамдыққа үйрету.Еліктегіш қабілетін дамыту. 3.Еңбек: Алаңдағы кепкен жапырақтарды жинау.Алаңды тазалау. Мақсаты: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. 4.Жекежұмыс:Дидактикалық сөздік ойын: «Бұлтты күні аспан қандай,ал ашық күніаспанқандай? Аспанның әртүрлі ауа райындағы жағдайынтүсіндіру. 5.Еркін ойындар	№19.Бақылау.Алғашқы аязды бақылау. Мақсаты:Қоңыр күз мезгіліндегі аязды бақылату. 2.Қимылды ойын: «Қорықпаймын» Мақсаты:Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. 3.Еңбек. Ойын алаңын жинап тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дид сөзді ойын: «Кім тез ойлап табады?» 5.Еркін ойындар.	№20. Бақылау. 1-ші кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты:Балаларды. кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп, көмектесугетәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру 3.Еңбек:Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққатәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балалар бір-бірініңаттарынмейірімділікпен айтабілугеүйрету. 5.Еркін ойындар
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бөліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып,	«Баяу әуен» тыңдату,	Жай әуен тыңдату арқылы	«Бесік жыры»Баяу	Балаларға жайлы ұйқы

	ұйықтату	ұйықтату.	ұйықтату	музыка әуенімен ұйықтату	тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы данояту,Сауық- тыру шаралары.	Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Күзгі ерекшелік тер» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын білуге үйрету. Өннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Көркем әдебиет,қорша ған ортамен танысу,му зыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал дық, шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)	Сюжетті рөлді ойын:: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлы қ танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды (Көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері.Коммуникативті к,танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптас тыру)	жазуДидактикалық ойын:«Жақсы әдет пен жаман әдет» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру,оларды атай білуге үйрету. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка. Коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Вариативтік компо нент. Тақырыбы: «Менің мысығым» Мақсаты: Балаларға мысықтың үй жануарларына жататындығын және оның ерекшеліктерін айтқызу.Мысыққа қамқор болу керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Оң-сол» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау ды үйрету.Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Математи ка негіздері,музыка.Та нымдық-зияткерлік, шығармашылық	Дидактикалық ойын:«Мен және отбасым» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.Балалар ды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет,қор шаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптас тыру)

				дағдыларын қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ертілеккеке лақтырып,қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруды, қарапайым пазлдарды жинайалудыүйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Адайға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар)үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№1. Бақылау: Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзде гүл ашатын гүлдермен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 3.Еркін ойындар.	№2.Бақылау.Көгершінде рді бақылау.Мақсаты: Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. Көгершіндер немен қоректенеді, қалай тіршілік етеді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайтынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. Еркін ойындар.	№3.Бақылау.Тастарды бақылау.Мақсаты: Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	№4.Бақылау. Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. 3. Еркін ойындар.	№5.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштарды бақылату. Діндеріне,жапырақтарына қарай түрлерін ажырата білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. Шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың	Дидактикалық ойын: «Лего құрастырамыз»	Дидактикалық ойын: «Әңгімеле»	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Сюжетті рөлді ойын: «Балабақша»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (Құрастыру. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақтілі. коммуникативтік дағдыларын қалыптас тыру)	Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықты ру. Физикалық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту. Ком муникативтік дағды ларын қалыптастыру)	Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. (Дене шынықтыру физика лық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Ата-аналарға психологиялық кеңес»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж .А. Аяшова.
Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы: 3- жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:21.11.2022ж	Сейсенбі:22.11.2022ж	Сәрсенбі:23.11.2022ж.	Бейсенбі:24.11.2022ж	Жұма:25.11.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Менің досымның аты...» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды, қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары қалыптастыру)	Қимылды қйын: «Жапырақтарды түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (Математика негіздері. танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Кімнің киімі?» Мақсаты: киімнің атауларын айту және түсіну дағыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды, қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет студі үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын ойында, үстел үсті ойында, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; (Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру (Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қанша екенін тап?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; (Математика негіздері. танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; (Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дид ойын: «Қай уақыт бейнеленген?» Мақсаты: (Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағыларды қалыптастыру)

Таңертеңгі жаттығу.	таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру.
---------------------	--

	2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Қимылды ойын «Допты қағып ал» М/ты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Қим/қ ойын: «Коян мен көжектері» М/ты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Саусақ жаттығуы. Қолжуғыштың қасына Келе қалды балақан, Ысқылады асыға. Алақанды алақан. Қарады да сосын ол. Тап-таза деп қуанды. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды, қалыптастыру.)	«Күз сыйы» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын : Кім шапшаң? Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.	Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.	Музыка Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғықты қимылдар орындау.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				

Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№10.Бақылау: «Құстарға бақылау жасау». Мақсаты:Құстар біздің досымыз құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.. Еңбек:Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Мақсаты:Жемсауыттар ын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. Қим.ойын: «Көкек», «Өз орынды тап» Мақсаты:Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Бақдаулетке көркем сөз жаттату. Сауысқан- қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл- әнші құс, Көгершін- бейбітшілік құсы. Еркін ойындар.	№11Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу дағдыларын меңгеруге, әртүрлі қимыл түрлерін жасауға және балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. Жеке жұмыс: Адай мен Аянаға ауа райын сипаттату Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді ажыратып, атай білуге үйрету. Еркін ойындар.	№14 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығаратын ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. Жеке жұмыс: Жадыра мен Мустафаға бұлтты сипаттату Мақсаты: Бұлтты сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№16 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тырнауышпен/ойыншық/ жапырақтарды жинап, оларды арнайы орынға тасуға үйрету. Балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. Жеке жұмыс: Ханифа мен Адиятқа ағашты жапырағына қарап танытуға үйрету. Мақсаты: Балаларды жапырақтарды қай ағаштікі екенін тануға және ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету. Еркін ойын:	№17.Бақылау. «Күннің көзін бақылау». Мақсаты:Балаларға күннің өлітабиғатқа жататындығын түсіндіру. Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығу-рын арттыру.. Жеке жұмыс: мен Ханифаға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. 2.Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Орган терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру **-физикалық қасиеттерді дамыту) Керуеттегі жаттығулар				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті	Дид/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап» М/ты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,	Дид/ойын: «Менің ойыншығым» М/ты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	Қим/ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» М/ты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Тазалық - таза баланың досы» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын сүлгі, сабын	Дид/ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» М/ты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың

ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Ойыншықтар» әнін жаттату. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. «Пирамида» ойыншығының суретін салу. (Сөйлеуді дамыту.Сурет салу. Музыка Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	(ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. «Ойыншықтар» әнін жаттату (Сөйлеуді дамыту. Музыка.Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттері, қалыптастыру)	сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу Дид/ойын: «Менің анамның дауысы» Аудиожазба М/ты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. «Анам пісірген бауырсақ» құрастыру. (Қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру.Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Шалқан» ертегісін Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету «Шалқан» жапсыру. (Көркем әдебиет, Жапсыру.Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке гигиеналық шараларды дұрыс орындауға үйрету.	Нұрайға сөздік қорын дамыта отыра жыл мезгілдері туралы айтуға	Бақдаулетке заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін	Адиятқа желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс	Ержігітке өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.

		үйрету.	сөздерді түсіне білуге үйрету.	желімдеуге үйрету.	
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-тиянақтау. Қ/ ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған ағаштардың жапырақтарын бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Жанбырдан кейін өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жанбырдан кейін табиғаттың алуан түрге бөленетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/к ойын: «Қуыршақты киіндір» «Қолғап» ертегісі. М/ты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. (Көркем әдебиет.	Дид/к ойын: «Күз мезгілінің ерекшеліктері.» М/ты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Күз» тақпағын жаттату. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. «Күзгі ағашты» мүсіндеу (Көркем әдебиет, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникати	Дид/к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» М/ты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. «Атамның тақиясы» сурет салу. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. «Менің бөпем» әні	Дид/к ойын: «Жеміс пен көкөністі түсіне қарай топтастыр.» М/ты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. «Мен алманы жақсы	Қим/ойын: «Торғайлар ұшты» М/ты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту. Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағыларды, физикалық қасиеттері, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру.)

	Қоршаған ортамен танстыру.Коммуникативтік дағыларды, әлеуметтік-эмоцияналды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	втік дағыларды, әлеуметтік-эмоцияналды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Қазақ тілі,Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет салу,Музыка.Коммуникативтік дағыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	көрем» әні (Сөйлеуді дамыту.Музыка.Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Баланың үйдегі,балабақшадағы тәрбиесі»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж .А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 1-апта. 2022 жыл.

үлгісі					
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Әуенді қимылды ойын: «Аялдама» Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (Музыка. шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Қимылды йын: «Қар жинау» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Балалармен қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге	Дидактикалық ойын: «Суретте қай мезгіл?» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	Әуенді имылдық ойын: «Барабан» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Балаларға арналған	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру (Математика негіздері. танымдық және

басқа әрекеттер)	баулу Музыкалық шығарманың көркем	артикуляциялық аппаратты дамыту.	музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың	эмоционалды	зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--	-------------	-------------------------------------

	кұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. «Қошақаным» әні. (Қазақ тілі. Музыка. Коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру.Коммуникативтік дағдыларын әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Дене шынықтыру. Музыка. физикалық қасиеттерін, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	дағдыларын қалыптастыру)	
Танертеңгі жаттығу.	Танертеңгілік гимнастика кешені №7 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп «Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбандатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Қимылды ойын «Допты қағып ал да,сұраққа жауап бер» М/ты: . Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету; Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Сөйлеуді дамыту.Дене шынықтыру.Коммуникативтік дағыларды, физикалық қасиеттері қалыптастыру.)	Қим/қ ойын: «Қар тасу» М/ты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу М/ты: (Қазақ тілі.Дене шынықтыру.Коммуникативтік дағыларды, физикалық қасиеттерді	Саусақ жаттығуы. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет.	«Шалқан » ертегісі Устел-үсті театры. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Санамақ. Бір уйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек-анам. Кішкентай бөбек-мен. Мақсаты: Санамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды

		қалыптастыру.)	Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру.)		қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру.	Қазақ тілі Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету.	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп, астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Қим.ойын: «Жаксы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды	№4 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: лақтырған	№7 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Жадыра мен Мустафаға бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету. Мақсаты: Ептіліке тәрбиелеу. Еркін ойындар.	№8 Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: : аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: Ханифа мен Адиятқа жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. «Кім алысқа секіреді?»	№.14 Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: : балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Гүлім мен Ержігітке қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.

	ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Бақдаулетке Торғай туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар.	нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру Жеке жұмыс: Адай мен Аянаға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар.		Еркін ойын:	
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» Тыңдатып, ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Ояну гимнастикасы: «Біз ояндық» (саусақ гимнастикасының элементтерімен). Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында массаж кілемшесімен жүру (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дид/ойын: «Қыс мезгіліне қажетті заттар» М/ты: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сурет салу кезінде	Қим/ойын: «Өз түсінді тауып өт» М/ты: М/ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік	Дид/ойын: «Жихазды орналастыр» М/ты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілі туралы тақпақтар, өлеңдер жаттау арқылы балалардың	Дид/ойын: Фонарик «Қай ертегі!» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Шалқан» ертегісін сахналау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, «Шана» суретін салу. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет салу. Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	бағыттарын анықтау: үстінде-астында (Дене шынықтыру. Математика негіздері.Коммуникативтік дағыларын, физикалық қасиеттері, танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. «Отырғыш» мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.Мүсіндеу. Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	сөздік қорын дамыту. Дид/ойын: «Суреттің жартысын тап» М/ты: Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Асыл әжем» әні (Сөйлеуді дамыту. Музыка. Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл негізгі түстер қолдануды үйрету. «Шалқан» суретін салу (Көркем әдебиет.Сурет салу.Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке гигиеналық шараларды дұрыс орындауға үйрету.	Адайға сөздік қорын дамыта отыра жыл мезгілдері туралы айтуға үйрету.	Бақдаулетке заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Севильяға желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Гүлімге өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып,	Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспан бұлтты болатын,қыс мезгілінің ауа-райын тиянақтау.	Бақылау. Қырауды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынағы ағаштарға қыраудың түсуін бақылау.	Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға тұманнан кейін табиғаттың алуан түрге бөленетінін түсіндіру. Қимылды ойын:	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру.

	тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Қ/ ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	«Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын: «Бірдей қолғапты тап» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Қолғап» ертегісі. (Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Қыс мезгілі» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету «Ағаштардың таласы» ертегісі «Қысқы ағашты» жапсыру (Көркем әдебиет. Жапсыру. Коммуникативтік дағыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Бағдаршамның көздері» М/ты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. . Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында (Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері., әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Бөлмедегі жихаздар» М/ты: Жиһаздарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Сіріңке қорабынан теледидар құрастыру. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Құрастыру. Коммуникативтік дағыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-	Қим/ойын: Допты кеглиге тигіз» М/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Дене шынықтыру. Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды, физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)

				әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Гаджеттің зиянды әсерлері»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта. Желтоқсан айы 2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 12.12.2022ж	Сейсенбі: 13.12.2022ж	Сәрсенбі: 14.12.2022ж.	Бейсенбі: 15.12.2022ж	Жұма: 16.12.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	До: «Қателесіп қалма» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақтар айту: «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бша айтқызу. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздер мен байыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркемәдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың күзгі тапқатарын жаттатуды ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ыдыс?»	Қимылды ойын: «Менің анам»	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	)
----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	---

қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. (физикалық дағдыларын қалыптас тыру)	Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	
Таңғы жаттығу.	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Д\о: «Қайсысы артық?» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (жалауша суретін	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляция	

	реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру(банан, ал мажапсыру)(Математика негіздері. Жапсыру. Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	салу) қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (гараж құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	сыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жау тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (гүл мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. «Шеңбердегі доп» қимыл-қозғалыс ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. «Орамал» қимыл-қозғалыс ойыны.	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. «Шаңырақ» қимыл-қозғалыс ойыны.	
Серуенге дайындық.	Өзіне—өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
	№6 Бақылау: 1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	№7. Бақылау. 1. Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2. Қимылды ойын: «Өткен	№8. Бақылау. 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс	№9. Бақылау. 1. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде	

Серуен.	Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 4.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	шек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Мақсаты: Ептіліке тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ауласыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруды көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 5.Еркін ойындар	қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Қимылды ойын: « Ордағы қасқыр » Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру, табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	« Бесік жыры » Баяу музыка әуенімен ұйықтату	
Біртіндеп ұйқы даноюту, Сауықтыру шаралары.	• Велосипед тебу : Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велосипед тебу. • Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) • Массаж алашасымен жүру • Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру • Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.				

	• Музыка әуенімен жаттығу орындау • Көзге арналған жаттығулар: • 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. • 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға • Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. • Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» • -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) • - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (**физикалық қасиеттерді дамыту,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Жол ережесі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қара пайым көріністерді ойнауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысты ру.Музыкалық шығарманың көркем құралда рын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (Көркем әдебиет,қорша ған ортамен танысу,му зыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал дық, шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Үшбұрыш,шаршы,дөңгеле кпен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет,қазақтілі,мате матика негіздері. Комму никативтік,танымдық- зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауа- райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка. Коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Вариативтік компо нент. Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту..Қоғам дық жерлерде сөзсөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қай жағында?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу)	

				байқауға үйрету. (Математика негіздері, музыка. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке лақтырып, қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым паздарды жинайалуды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Азизге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыр	
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№6. Бақылау: 1. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3. Еркін ойындар.	№7. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3. Еркін ойындар.	№8. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3. Еркін ойындар.	№9. Бақылау. 1. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жиһаз құрастырамыз» Мақсаты: Құрастырыла	Дидактикалық ойын: «Әңгімеле» Мақсаты: Жуан және	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Етістіктерді	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі. коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (Дене шынықтыру. Физикалық дағдыларын дамыту)	келер және өткен шақта қолдануға; (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға тренинг «Менің балам қандай?»	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3-апта. 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 19.12.2022ж	Сейсенбі: 20.12.2022ж	Сәрсенбі: 21.12.2022ж.	Бейсенбі: 22.12.2022ж	Жұма: 23.12.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Менің сүйікті мультфильмім» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Магнит» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Бөлме гүлдерін баптаймыз. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру.

					танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Қай жануар нені жақсы көреді?» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге	Дидактикалық ойын: «Төртбұрыш заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері.	Санамақ. Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеміз. Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек-анам.	Дидактикалық ойын: «Реті бойынша орналастыр» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында

қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар таласы» шығармасы. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)	баулу. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қазақ тілі. Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағдыларын әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру)	Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Кішкентай бөбек-мен. Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	(Математика негіздер. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу.	Танертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріңдер» -- тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ				

	келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Қимылды ойын «Кім шапшаң?» М/ты: туннель арқылы еңбектеу; (Дене шынықтыру.Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Қим/қ ойын: «Түрлі-түсті шарлар» М/ты: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Қим/қ ойын: «Кедергілерден өтеміз» М/ты: Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; еденге қойылған заттардан аттап жүру (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Дид ойын: «Тәулік бөлігін ажырат» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды;	Музыка Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің даусына ілесе отырып,олармен бірге ән айту.Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№2.Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа	№3 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	№4 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде	№6 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі	№9.Бақылау.Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс

	тәрбиелеу. Еңбек: балаларды қардан аққала жасауға үйрету Қим.ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Раяна мен Исламға балаларға «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Еркін ойындар.	Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Айзереге Ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу. Еркін ойындар.	қар ауырлау тартады Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Адият пен Нұрайға адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар.	қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Адият пен Нұрайға адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын:	жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Азиз бен Ханифаға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені,елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Жалпы желтілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып,қолды екі жаққа созу,жұдырықта жұму. Балалалар төсекте жатып,велсепед тебу. Қолтырауын болып,бір қырынан төсек үстінде аяқ- қолды созу. Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығулары: Ку-ка-ру,ку-ка-ри,ку-ри ка, дем алып,дем шығарады.Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады. Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілпекті жолмен жүру, дене шынықтыру *-,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Дене мүшенді атап шық» М/ты: Санамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Дене мүшесі туралы санамақ. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету «Менің алақаным» суретін салу. (Сөйлеуді дамыту.Математика негіздері.Сурет салу.Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағыларын шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Қай уақыт екенін тап.» М/ты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Шана» құрастыру (Сөйлеуді дамыту.Математика негіздері.Құрастыру.Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Аққаланы құрастыр.» М/ты: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, «Аққала» жапсыру. (Қоршаған ортаиен таныстыру,Жапсыру. Әлеуметтік-эмоцияналды дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің - ұланы» Мақсаты: Балаларды тәуелсіздік,егемен сөздерінің терең мағынасымен таныстыра отыра,Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дид/ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Қолғап» ертегісі Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қар кесектері» құрастыру. (Көркем әдебиет.Құрастыру.Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Сүйікті ертегім» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. «Мысық» суретін салу (Көркем әдебиет. Математика негіздері. Сурет салу Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағыларын, шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын. қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке шынықтыру шараларын өткізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағыландыру	Нұрайға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды,қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету.	Бақдаулетке заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Адиятқа желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Ержігітке жаман,жақсы қылықтар туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен.	Бақылау. Қар үстіне түскен іздерді бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетмен таныстыруды жалғастыру. Қ/ ойын: «Магнит» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаш басындағы қарды бақылау. Мақсаты: Ағаш басына жауған қарларды бақылатып олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Қар жауып тұрғанда аспандағы өзгерістер туралы түсіндіру. Қ/ ойын: «Қар атыспақ». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы білімдерін. Қимылды ойын: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын: «Қар қиыршақтарын ажырат» М/ты: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Әуенді ойын «Орманда» (Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка. Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Менің сүйікті ертегім» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өн айту дағдыларын дамытуға қарқында әнді таза айту, сөздерді анық (көңілді, созып, ойнақы айту) «Әжемнің шәйі» әнін жаттату. (Көркем әдебиет. Музыка. Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Жабайы жануар мен үй жануарын ажырат» «Жануарлар таласы» шығармасы. М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. «Қошақаным» әні. (Көркем әдебиет. Музыка. Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Жануар төлін ата» М/ты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. «Қошақаным» әні. (Қазақ тілі, Музыка. Коммуникативтік дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/қ ойын: «Кім қуыршақты шапшаң киіндіреді?» М/ты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу (Қазақ тілі. Дене шынықтыру. Коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға жиналыс: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі.»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:IV-апта. Желтоқсан айы 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 26.12 .2022ж	Сейсенбі:27.12.2022ж	Сәрсенбі:28.12.2022ж.	Бейсенбі:29.12.2022ж	Жұма:30.12.2022ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ыдыс?» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту,	Қимылды ойын: «Менің анам» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету, әннің сипатын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық	Қимылды ойын: «Бірінші бол». Мақсаты: туннель арқылы еңбектеу; (физикалық

	циясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ойнақы айту). (Музыкашығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	никативтік дағдыларын дамыту) (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тапқатарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ойында, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Суретшінің қателігін тап» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақтар айту: «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері б/ша айтқызу. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздер мен байыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптас тыру)	Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. (физикалық дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипаттап әңгімеле» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалып
Таңғы жаттығу.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру.				

	3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б. қ. келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Жемістерді салыстыр?» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру (банан, ал мажапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру. Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Орнына қой» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (жалауша суретін салу) қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Әртүрлі текшелерден құрастыр» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (гараж құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (гүл мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыс аяқтарды ажырат» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс	Музыка: Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән

ған іс-әрекет.	серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұл шықет тер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. «Шенбердегі доп» қимыл- қозғалыс ойыны.	тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. . «Орамал» қимыл-қозғалыс ойыны.		траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. «Шаңырақ» қимыл-қозғалыс ойыны.	айту.Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№6.Бақылау: 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. 4.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге	№7.Бақылау. 1.Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Мақсаты: Ептілікке	№8.Бақылау. 1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыңруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	№9.Бақылау. 1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру, табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық	№10. Бақылау. 1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. 3.Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:

	үйрету. 5.Еркін ойындар.	тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 5.Еркін ойындар	ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. 4.Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы • данояту,Сауық-тыру шаралары.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандарегер де, Бір - біріңкүліңдер.				

	Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Бұл қандайертегі?» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, кара пайым көріністерді ойнауға баулу. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысты ру.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері қандай пішіндерден жасалған?» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет,қазақтілі,математика негіздері. Коммуникативтік,танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Мақтаншақ қоян әңгімесінде тиінға мақтанқанын дос болуға шақырғаны түсіндіріп.Ең соңында қоян өз ісіне ұялғандығын «Неліктен» деген сұрақпен балалармен бірге талқылап, адамгершілікке тәрбиелеуді қадағалау. Дидактикалық ойын: «Ақырын-қатты» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқауға үйрету. (Математика негіздері,музыка. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Сахналау ойыны:«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Адайға ересектермен бірге дене жаттығула рын орындауды, спорттық	Ертілекке қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге,қалаула	Алинұрға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруды,	Сивилияға сызықтар ды,штрихтарды,дақтарды бояуларды реті мен	Мустафаға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,қазақ халқының

	жаттығулар ды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді үйрету. (денсаулық дағдылары)	рын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру	қарапайым пазлдарды жинайалуды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	қолдана білуді қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қызығушылығын арттыру	әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№6. Бақылау: 1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 3.Еркін ойындар.	№7.Бақылау .Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. 2.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 3..Еркін ойындар.	№8.Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: Ептілікке баулу. 3.Еркін ойындар.	№9.Бақылау. 1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 3. Еркін ойындар.	№10.Бақылау. 1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қоянға үйшік құрастырамыз» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Қазақтілі. коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (Дене шынықтыру. Физикалық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кез?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Лақтырып, қағып ал» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)

	бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1-апта. 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі:4.01.2023ж.	Бейсенбі:5.01.2023ж	Жұма:6.01.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
			Әуенді дид/к ойын: «Бим,бам,бум» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка.Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.	Қимылды қйын: «Қар жинау» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.			Ата аналарға балаларына өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ойынды, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	«Тәулік бөліктерін ата» ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	«Тәулік бөліктерін ата» ертегісі Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	«Суретте қай мезгіл?» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативтік дағдыларын әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын
--	--	--	--	--	--	---

					қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу.	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жүп болып бөлме ішінде жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.			Қим/қ ойын: «Жоғарыға секір» М/ты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. (Дене шынықтыру.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Қимылды ойын «Допты домалат.» М/ты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету.

			Физикалық қасиеттері қалыптастыру.)	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын, қалыптастыру.)	(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.			Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету	Музыка Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.			№10 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Жадыра мен Мустафаға бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету.	№12.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Қим.ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды	№4 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.

			Мақсаты: Ептіліке тәрбиелеу. Еркін ойындар. .	ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Бақдаулетке Торғай туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар	Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру Жеке жұмыс: Адай мен Аянаға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріне күліндер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **-, өзіне – өзі қызмет ету , коммуникативтік дағдыларын дамыту).				

Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дид/ойын: «Жихазды орналастыр» М/ты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Отырғыш» мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортмен таныстыру. Мүсіндеу.Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жылға өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс,анық айтуға үйрету. Дид/ойын: «жануарларды қалай күту қажет?» М/ты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Үй жануарларына қора құрастыру. (Қазақ тілі.Қоршаған ортмен таныстыру. Құрастыру.Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Фонарик.» М/ты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Көркем әдебиет. Математика негіздері Коммуникативтік дағыларын, Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Бақдаулетке заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Севиляға желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Гүлімге өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.			Бақылау. Қырауды бақылау.	Бақылау.Тұманды бақылау.	Бақылау. Бұталарды бақылау.

			Мақсаты: Балабақша ауласынағы ағаштарға қыраудың түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Мақсаты: Балаларға тұманнан кейін табиғаттың алуан түрге бөленетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дид/қ ойын: «Шалқанды тартуға кім көмектеседі?» М/ты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Шалқан» ертегісі (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Дид/қ ойын: «Жануарларды қораға орналастыр.» М/ты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жануарлар туралы ән (Математика негіздері. Музыка. Танымдық және зияткерлік дағдыларын шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	Дид/ойын: «Не артық?» М/ты: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Ботақан» жапсыру. (Қазақ тілі. Жапсыру. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)
Балалардың үйге қайтуы			Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:II-апта. Қаңтар айы 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 9.01 .2023ж	Сейсенбі:10.01.2023ж	Сәрсенбі:11.01.2023ж.	Бейсенбі:12.01.2023ж	Жұма:13.01.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	До:«Менің отбасым» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесу ге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Санамақтар айту: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануарлар)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипаттап әңгімеле» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып,

	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптас тыру)	никативтік дағдыларын дамыту)	ойнауға баулу. (Көркемәдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)	оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ойынды бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаштар Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. (Физикалық дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақтілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Қаңтар айына арналған ертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру.				

	3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра жапсыру. (баялды, қауын жапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (бөлме гүлі) (қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас-тыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайша ларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (гараж құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің тану. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ке-сектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (гүл) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдылан-дыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала	Қазақ тілі. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт	Дене шынықтыру. Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен өзін	Музыка: Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және

ұйымдастырылған іс-әрекет.	секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. «Көңілді алақандар» қимыл- қозғалыс ойыны.	секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. . «Жоғары лақтыр» қимыл- қозғалыс ойыны.	түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. «Бағдаршам» қимыл- қозғалыс ойыны.	аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қаты) қарқыны (жылдам-баяу) көңіл- күйі (мұңды,көңілді және т.б.) байқауға үйрету
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№11Бақылау: 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 3.Еңбек: Ойыналаңынж инап, тазалау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа	№12.Бақылау. 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: өз	№13.Бақылау. 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 3.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жаңылт паштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.	№14.Бақылау. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап	№15. Бақылау. 1. Өзен,көл,су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, 3.Еңбек: Мұздыжерлерге құм шашу. Мақсаты: қысмезгіліндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру.

	лақтыруғажатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	қиялдарымен әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Жаңылтпаштар айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар	шықса, аяз болады. 5.Еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Мақсаты: Денені бірқалыпты ұстауға үйрету. Жұмбақтар 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы данояту,Сауық- тыру шаралары.	Қайырлы күн,құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн,беттеріміз!(Бейтерін сипау) Қайырлы кү, беттеріміз !(Беттерін сипау) Қайырлы күн,аяқтарымыз!(аяқтарын сипау) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3 Сол аяққа1-2-3 Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.Ілгекті жолмен жүру.Дем алып,дем шығару жаттығуларын жасату. Мақсаты: Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері. Балалар ұйқыдан оянады, Қайырлы күн,көздерім!(балалар қастарын,көздерім сипайды!) (Дене шынықтыру **-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	Дәл: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауа- райының жағдайын	Вариативтік компо нент. Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата	Дидактикалық ойын:«Қауіпсіз мінез- құлық ережелері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Табиғатта

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері. Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	білуге үйрету. Үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Қоғамдық жерлерде сөзсөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қай жағында?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқауға үйрету. (Математиканың негіздері, танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке лақтырып, қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Азизге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бекзатқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				

Серуен.	№11Бақылау: 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№12.Бақылау. 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар.	№13.Бақылау. 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. 3.Еркін ойындар.	№14.Бақылау. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еркін ойындар.	№15. Бақылау. 1. Өзен,көл,су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,күрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ер бала мен қыз баланы киіндір» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:«Әңгімеле» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.(Қазақтілі.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (Дене шынықтыру.Физикалық дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға; (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Жалаушаларды орнына қой» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу.(Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға тренинг «Менің балам қандай?»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж .А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 3-апта. 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:16.01.2023ж	Сейсенбі:17.01.2023ж	Сәрсенбі:18.01.2023ж.	Бейсенбі:19.01.2023ж	Жұма:20.01.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Магнит» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіні бірдей заттарды тап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі екенін тап» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Қазақ тілі. Дене шынықтыру.

					дағдыларын (Физикалық қасиеттерін қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлді қалай күтеміз?» Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты ұқыпты қарау» Мақсаты: Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоцияналды)	«Сәулетті үйшік» ертегісі Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет.	Дид ойын: «Суретте қай уақыт бейнеленген?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік	Дидактикалық ойын: «Реті бойынша орналастыр» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (Математика негіздері, танымдық

	таныстыру. Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру.)	дағдыларын, қалыптастыру)	Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру	және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу.	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Токта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты аяқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау. 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру.				

	8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Қимылды ойын «Өрмеле» М/ты: Саты бойымен өрмелеуге; (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	«Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Жоғарыға секір» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру;	Музыка Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің даусына ілесі отырып,олармен бірге ән айту.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№2.Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен	№3 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау	№4 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,	№6 Бақылау: Мұз сүлгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты	№9.Бақылау.Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

	бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды қардан аққала жасауға үйрету Қим.ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Раяна мен Исламға балаларға «құлап қар» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. Еркін ойындар.	қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Айзереге Ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу. Еркін ойындар.	аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Амина мен Аңсарға «адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар.	әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Адият пен Нұрайға адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Мақсаты: Еркін ойын:	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Азиз бен Ханифаға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Көздеріңді ашыңдар, кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға-солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар, Содан-соң жиберіңдер. Іштеріңді тартыңдар,				

	Көңіл күй көтерілді. Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар. Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар. Енді оянындар, төсектен тұрындар. Мақсаты: Түкті кілемше үстімен жүргізу, жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, жіпке байланған жапырақтарды үрлеу, дем алып дем шығару жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру **-өзіне – өзі қызмет ету , коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Дене мүшесін атап шық» М/ты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Моншақ, сақина мүсіндеу. (Қазақ тілі. Математика негіздері. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларды шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын,	Дид/ойын: «Жануарлардың дыбысын сал» М/ты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. «Күшік» сурет салу (Сөйлеуді дамыту. Математика. Сурет салу. Коммуникативтік дағыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» М/ты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру «Аққала» мүсіндеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. «Аққала» әні (Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Музыка. Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру. Д/о «Төлдерін тап» ойын ойнату арқылы, балалардың төлдерді дұрыс атауға үйрету. Дид/ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» М/ты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Қолғап» ертегісі Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. «Қар кесектері» құрастыру. (Көркем әдебиет. Құрастыру. Коммуникативтік дағыларын,	Дид/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» М/ты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Мысық» жапсыру. (Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)

	қалыптастыру)			шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Бақдаулетке гигиеналық шараларды дұрыс орындауға үйрету.	Адиятқа сөздік қорын дамыта отыра жыл мезгілдері туралы айтуға үйрету.	Нұрайға заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Ержігітке желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Ертілекке өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Қар үстіне түскен іздерді бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетмен таныстыруды жалғастыру. Қ/ ойын: «Магнит» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаш басындағы қарды бақылау. Мақсаты: Ағаш басына жауған қарларды бақылатып олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Қар жауып тұрғанда аспандағы өзгерістер туралы түсіндіру. Қ/ ойын: «Қар атыспақ». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы білімдерін. Қимылды ойын: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл телпек» ертегісі М/ты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Әуенді музыкалық ойын: «Қалпақ» Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би	Заттар, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид/қ ойын: «Ыдыстарды дұрыс ата» М/ты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.	Дид/қ ойын: «Менің отбасым» М/ты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Дид/қ ойын: «Жануар төлін ата» М/ты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,	Қим/ойын: «Қыс мезгілінде қалай киінеді?» М/ты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды,

	қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет. Музыка. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	«Әжемнің шәйі» әні. (Қазақ тілі.Музыка. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	қалыптастыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:IV-апта. Қаңтар айы 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 23.01 .2023ж	Сейсенбі:24.01.2023ж	Сәрсенбі:25.01.2023ж.	Бейсенбі:26.01.2023ж	Жұма:27.01.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Д/о:«Менің отбасым» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесу ге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақтар айту: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркемәдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипаттап әңгімеле» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақтытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Жаңылтпаштар Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (жш) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, баяусөйлеу, жаңылтпаш	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка. шығармашы	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. (Физикалық дағдыларын қалыптас	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	тарайту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	лық дағдыларын қалыптастыру)	тыру)	(қазақтілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту).	(физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты аяқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				

Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра жапсыру. (баялды, қауын жапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (бөлме гүлі) (қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас-тыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайша-ларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (гараж құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің тану. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ке-сектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (гүл) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдылан-дыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. «Көңілді алақандар» қимыл-қозғалыс ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшықеттерін нығайту. «Жоғары лақтыр» қимыл-қозғалыс ойыны.	Қазақ тілі. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшықеттерін нығайту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалыс ойыны.	Музыка: Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қаты) қарқыны (жылдам-баяу) көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				

дайындық.					
Серуен.	№11Бақылау: 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімінанықтап,толықтыра түсу. 2Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 3.Еңбек:Ойыналаңынжинап, тазалау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруғажаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар.	№12.Бақылау. 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту. 5.Еркін ойындар	№13.Бақылау. 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. 3.Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жаңылт паштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ. Мақсаты: Жаңылтпаштар айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар	№14.Бақылау. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс:Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал:Түтін будақтап шықса, аяз болады. 5.Еркін ойындар.	№15. Бақылау. 1. Өзен,көл,су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, 3.Еңбек:Мұздыжерлерге құм шашу. Мақсаты:қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 4.Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Мақсаты:Денені бірқалыпты ұстауға үйрету. Жұмбақтар 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне —өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы даноаяту,Сауық-	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Алақанға арналған»Кірпі» жаттығуы.				

тыру шаралары.	Тікенек допты алақанға салып,айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу. Нүктелі массаж Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығу жасау арқылы балалрдың денсаулығын нығайту,дене сымбатын жетілдіру,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын желтілдіріп,қан айналымын жақсартады. (Дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дә: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет,қазақтілі,математика негіздері. Коммуникативтік,танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту..Қоғамдық жерлерде сөзсөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қай жағында?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны(жылдамбаяу)байқауға үйрету. (Математиканегіздері, музыка.Танымдықзияткерлік,шығармашылықдағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:«Қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптас тыру)

Балалармен жеке жұмыс	Ертілеккеке лақтырып,қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруды, қарапайым пазларды жинайалудыүйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Азизге сызықтарды, штрихтарды,дақтардыбо яуларды ретімен қолдана білуді қарапайымсюжеттіккомпозицияларды құрауды заттардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бекзатқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№11Бақылау: 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№12.Бақылау. 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар.	№13.Бақылау. 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 3.Еркін ойындар.	№14.Бақылау. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еркін ойындар.	№15. Бақылау. 1. Өзен,көл,су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Ер бала мен қыз баланы киіндір» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолда	Дидактикалық ойын: «Әңгімеле» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (Дене шынықты	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға;	Қимылды ойын: «Жалаушаларды орнына қой» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	нып ойнату. (Құрастыру. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі. коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	ру. Физикалық дағдыларын дамыту)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға тренинг «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы»	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж. А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 1-апта. 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 30.01.2023ж	Сейсенбі: 31.01.2023ж	Сәрсенбі: 1.02.2023ж.	Бейсенбі: 2.02.2023ж	Жұма: 3.02.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Менің Отаным» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	Әуенді ойын «Аялдама» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Дене шынықтыру Коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерін қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Ауа-райы» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	қызықты сәттері туралы айту.	жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.	жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қанша екенін тап» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Математика негіздері. танымдық және	Дидактикалық ойын: «Балықтарды күтеміз» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттері, қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Дене мүшенді танысың ба?» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері

	зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	қалыптастыру)		Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу.	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Дид ойын: «Жақсы мен жаман» М/ты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі..Коммуникативтік дағыларды, қалыптастыру.)	«Қорқақ қоян» ертегісі М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Саусақ жаттығуы. «Кірпі» Момақанмын алайда. Тікенім көп,абайла. Кіріп кетсе қолыңа, Қкпелеме,жарай ма. Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру.)	«Алма» ертегісі М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді баптап үйренейік» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік- эмоцияналды дағыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту.	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Ересектердің орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№1.Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек Қар күреу.	№4 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты	№7 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен Қимылды ойын:	№8 Бақылау: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: : аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбек, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Мақсаты: ересек	№.14 Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: : балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.

	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Қим.ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Бақдаулетке Торғайтуралы тақпақ жаттату Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар.	әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру Жеке жұмыс: Адай мен Аянаға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғаныммен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар.	«Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Жеке жұмыс: Жадыра мен Мустафаға бірдей қарлы жолмен секіруді үйрету. Мақсаты: Ептіліке тәрбиелеу. Еркін ойындар. .	адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: Ханифа мен Адиятқа жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын:	Жеке жұмыс: Гүлім мен Ержігітке қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені,елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» Тыңдатып,ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар: Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау,				

	аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек. Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек. Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Рәміздердібілеміз бе?» М/ты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Тудың суретін жапсыру. (Қоршаған ортмен таныстыру.Жапсыру.Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Үй жануарларының мекені» М/ты: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қошақанға арналған қора» құрастыру (Қазақ тілі. Құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: Сюжетті ойын «Отбасы» М/ты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. «Әжемнің ормалы» жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру.Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отыра,қыс мезгілінің құбылыстары туралы өз ойларын еркін жеткізе алуын қадағалау,сөздерді байланыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Дид/ойын: «Шыршаны безендіру» М/ты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді	Дид/ойын:Фонарик «Қай ертегі жасырулы?» М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

				) байқауға үйрету. «Шыршаға бардык» әні «Шыршаны мүсіндеу» (Қазақ тілі.Мүсіндеу,музыка Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын калыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке гигиеналық шараларды дұрыс орындауға үйрету.	Адайға сөздік қорын дамыта отыра жыл мезгілдері туралы айтуға үйрету.	Бақдаулетке заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Севильяға желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Гүлімге өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспан бұлтты болатын,қыс мезгілінің ауа-райын тиянақтау. Қ/ ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Қырауды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынағы ағаштарға қыраудың түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты: Балаларға тұманның кейін табиғаттың алуан түрге бөленетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу	«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен	Дид/қ ойын: «Аяқ киімдерді топтастыр.» М/ты: Аяқ киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік	«Түлкінің туған күні» ерегісі М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен	Дид/қ ойын: «Ғажайып қыс» М/ты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.	Қим/ойын: «Шанамен сырғанаймыз.» М/ты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту Шанамен биік емес төбеден сырғанау. Қарапайым сюжеттік

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет. Музыка.Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	қорларын жаңа сөздермен байыту. Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері.Коммуникативтік дағыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Әуенді ойын: «Бим бам бум» (Көркем әдебиет. Музыка.Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	(Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	композициялар жасауға үйрету «Шана» суретін салу (Сөйлеуді дамыту.Дене шынықтыру.Сурет салу.Коммуникативтік дағыларды, физикалық қасиеттері шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Қарапайым бала үрейі»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Ж .А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта. Ақпан айы 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 6.02 .2023ж	Сейсенбі: 7.02.2023ж	Сәрсенбі: 8.02.2023ж.	Бейсенбі: 9.02.2023ж	Жұма: 10.02.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	До: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Санамақтар айту: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Аяқ киім, байланыс құралдарын ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар бойынша әңгімеле» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға

	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптас тыру)	(Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тердің дамуын бақылау ға үйрету. (Көркемәдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)	зат есім және етістік) үйрету. (Қазақтілі. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар ды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақтытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тапқатарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата ата» Мақсаты: Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қар тасу» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Ақ қояным атып шық» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Төрт түлікті ата» Мақсаты: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақтілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп б қ келу. 4 – 6 рет				

	қайталау. 7. Б. қ. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Қайсысы көп?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (шана жапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Тудың суретін бояу) танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас-тыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (шарбақ құрастыру) Математика негіздері, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Табиғат бұрышында нелер мекендейді?» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с,з) дыбыстарды анық айту (Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыруға үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. «Көңілді алақандар»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. «Жоғары лақтыр» қимыл-	Қазақ тілі. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін	Музыка: Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қаты) қарқыны (жылдам-баяу) көңіл-күйі (мұңды, көңілді

	қимыл- қозғалыс ойыны.	қозғалыс ойыны.		нығайту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалыс ойыны.	және т.б.) байқауға үйрету
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№16 Бақылау: 1. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 3. Еңбек: қарды күреу (ойыншық күрекпен). Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақсаты: қардан дөңгелек пішін жасауды үйрету 5. Еркін ойындар.	№17. Бақылау. 1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту. 5. Еркін ойындар	№18. Бақылау. 1. Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл қозғалыс тарын қалыптастыру. 3. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қам қоршы болуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 5. Еркін ойындар	№19. Бақылау. 1. Қар жамылғыларының азаюын бақылау. Мақсаты: балалардың назарын қардың күннен күнге азайып бара жатқандығына аудару. 2. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар.	№20. Бақылау. Шыршаны бақылау. 1. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсететүсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. 3. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын түсіндіру. 4. Жеке жұмыс: Жасыл шырша жанында билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаң жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры»Баяу музыкамен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату
Біртіндеп ұйқы даноияту,Сауық-тыру шаралары.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шынықтыру**, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дә: «Күшік пен мысық»ертегісі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту.	Сюжетті рөлді ойын: «Бұл қандай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілердітыңдайбілуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Вариативтік композиция. Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Аюға дене мүшелерін табуға көмектес» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Дидактикалық ойын:«Қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеу

	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	салыстыру (Көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері. Коммуникативтік,танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	танысу,музыка. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (алдында-артында) Музыкалықшығарманың көркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. (Математика негіздері,музыка.Танымдық-зияткерлік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	меттік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ержігітке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды,негізгі қимылдардыңтүрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. (физикалық дағдыларын дамыту)	Бақдәулетке дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтудықоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Нұрайға біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетудітең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. (танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Раянаға сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру,мүсіндейтін затты зерттеуді.	Бекзатқа мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				

Серуен.	№16. 1.Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№17.Бақылау. 1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар.	№18.Бақылау. 1. Қыс мезгілінде ауа райынауа райын бақылау. Мақсаты:Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты:қимыл қозғалыс тарын қалыптастыру 3.Еркін ойындар.	№19.Бақылау. 1. Қар жамылғыларының азаюын бақылау. Мақсаты: балалардың назарын қардың күннен күнге азайып бара жатқандығына аудару. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Еркін ойындар.	№20. Бақылау. 1. Бақылау. Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсететүсіндіру. 2Қимылдыойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіпойнауғаүйрету. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,күрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,өздерінің құрас тырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнату. (Құрастыру.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақтілі.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Құм салынған қапшықпен ойындар» Мақсаты: Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. (Дене шынықтыру.Физикалық дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Өз ойыңды айт» Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Жалаушаларды орнына қой» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу.(Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға шеберлік сынып: «М ж д бала тәрбиесіндегі ертегінің маңызы»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.
------------------------	--	---	---	--	---

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж .А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 3-апта. 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:13.02.2023ж	Сейсенбі:14.02.2023ж	Сәрсенбі:15.02.2023ж.	Бейсенбі:16.02.2023ж	Жұма:17.02.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Балалармен әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ауызекі	Әуенді ойын: «Аялдама» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал	Балалармен әңгімелесу: «Балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты:.. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-	Дидактикалық ойын: «Көліктерді гаражға орналастыр» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын

	әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Музыка. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)	(Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балалардың жеке бас тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында)	Көлеңке театры «Шалқан ертегісі» Мақсаты: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Мақсаты: Байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша	Дидактикалық ойын: «Төртбұрыш заттарды тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды теңестір» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде

ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)	жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері. танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Математика негіздері. танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Танертеңгі жаттығу.	Танертеңгілік гимнастика кешені №12 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдырып жүрміз» -- жұп болып жүру. 2. «Жүгіріңдер» деген белгі берілген кезде жүгіру. 2-3 рет қайталау.				

	3. Жүру және еркін тұру. 4. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. «Ең биік ағашты көрсетеміз» -- қолды жанынан жоғары қарай көтеріп б қ келу. 4 6 рет. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. « Ағаштың артында кім тұр?» -- оңға бұрылып түзелу, сол жаққа дәл осылай орындау. 4 - 6 рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. «Ағаштың астында кім бар?» -- еңкейіп отырып «Отырамыз» - деп б қ келу. 4 -- 6 рет. 7. Б. қ. төрттағандап тұру. «Аюлар» - төрттағандап жүру. 8. Қонжық ойыншықтың соңынан шағын топ болып жүру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Дид/қ ойын «Аяқ киімнің бауын байлаймыз.» М/ты: Аяқ киім, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Таяқшаларды топтастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Қим/қ ойын: «Тышқан мен мысық» М/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Қим/қ ойын: «Аққу-қаздар» М/ты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру- аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту.	Музыка Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің даусына ілесе отырып,олармен бірге ән айту.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№2.Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау	№3 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.	№4 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты	№6 Бақылау: Мұз сүлгісін бақылау.	№9.Бақылау.Терезедегі өрнектерді бақылау

	Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды қардан аққала жасауға үйрету Қим.ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Раяна мен Исламға балаларға «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Еркін ойындар.	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Бекзат пен Айзереге Ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу. Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылырақ күнде қар ауырлау тартады Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Амина мен Аңсарға «адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еркін ойындар.	Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: Адият пен Нұрайға адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын:	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылдық ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: Азиз бен Ханифаға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	1.Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.				

Сауықтыру шаралары.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 2.Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 3.Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Қуыршақты жуындырамыз.» М/ты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: қызығушылығын ояту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету «Қуыршақтың көйлегі» суретін салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) «Ойыншықтар» әні (Математика негіздері. Сурет салу.Музыка. Танымдық және зияткерлік дағдыларын шығармашылық	Дид/қ ойын: «Кірпінің тіршілігі» М/ты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. «Кірпі» мүсіндеу (Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Балықтарды күтеміз» М/ты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану «Балық» жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.Жапсыру. Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін бекіту.Қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын айтқызу.Сурет бойынша қысқы орманның ерекшеліктерін айтқызу. Дид/ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. «Қолғап» ертегісі Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Қар кесектері»	Дид/ойын: «Қонақтарды күтеміз» М/ты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету «Ыдыс -аяқ» суретін салу (Қазақ тілі.Сурет салу. Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)

	дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)			құрастыру. (Көркем әдебиет. Құрастыру.Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке гигиеналық шараларды дұрыс орындауға үйрету.	Нұрайға сөздік қорын дамыта отыра жыл мезгілдері туралы айтуға үйрету.	Бақдаулетке заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Адиятка желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Ержігітке өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Қар үстіне түскен іздерді бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетмен таныстыруды жалғастыру. Қ/ ойын: «Магнит» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.	Бақылау. Ағаш басындағы қарды бақылау. Мақсаты: Ағаш басына жауған қарларды бақылатып олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Қар жауып тұрғандан аспандағы өзгерістер туралы түсіндіру. Қ/ ойын: «Қар атыспақ». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын құстар туралы білімдерін. Қимылды ойын: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/қ ойын: «Қыстап қалатын құстар» М/ты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын	Әуенді ойын: «Өз пішініңді дап» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты	Дид/қ ойын: «Жануар төлін ата» М/ты: Жануарларға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу),	Дид/қ ойын: «Үй құстары мен жабайы құстарды ажырат» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Құстарға қамқорлықпен

	қалыптастыру.)	беруге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	қимылдар орындау. (Музыка шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуын қалыптастыру)	көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. «Үй жануарлары» туралы ән (Қоршаған ортмен таныстыру.Музыка.Әле уметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. «Әтеш пен түлкі» ертегісін айту. (Көркем әдебиет.Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативтік дағыларды, Әлеуметтік- эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Компьютер ойындарының зияны»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:IV-апта. Ақпан айы 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 20.02.2023ж	Сейсенбі:21.02.2023ж	Сәрсенбі:22.02.2023ж.	Бейсенбі:23.02.2023ж	Жұма:24.02.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				

	Дю:«Менің отбасым» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесу ге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақтар айту: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркемәдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипаттап әңгімеле» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар ды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уақтығында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңылтпаштар Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. (Физикалық дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Қояндар». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)
--	---	---	---	--	--

	сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы жаттығу.	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра жапсыру. (баянды қауын жапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (бөлме гүлі) (қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас-тыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайша-ларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (гараж құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Дауысты (о) және дауыссыз (кк) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың тартикулациясын нақтылау. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (гүл) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін	Қазақ тілі. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл	Музыка: Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы

	сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. «Көңілді алақандар» қимыл- қозғалыс ойыны.	калыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. «Жоғары лақтыр» қимыл- қозғалыс ойыны.		белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. «Бағдаршам» қимыл- қозғалыс ойыны.	(ақырын-қаты) қарқыны (жылдам-баяу) көңіл- күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№11 Бақылау: 1. Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 3. Еңбек: Ойыналаңын жинап, тазалау. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.	№12. Бақылау. 1. Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын дамыту. 5. Еркін ойындар	№13. Бақылау. 1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. 3. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жаңылт паштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ. Мақсаты: Жаңылтпаштар айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту. 5. Еркін ойындар	№14. Бақылау. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс: Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. 5. Еркін ойындар.	№15. Бақылау. 1. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. 2. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, 3. Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Мақсаты: қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру. 4. Жеке жұмыс: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Мақсаты: Денені бірқалыпты ұстауға

	5.Еркін ойындар.				үйрету. Жұмбақтар 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне—өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы данояту, Сауықтыру шаралары.	1.Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 2.Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 3.Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, му	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері. Коммуникативтік, танымдық-	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян	Вариативтік композит. Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Қоғамдық жерлерде сөзсөйлеу этикет дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қай жағында?»	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) әрекет дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, қор

	зыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	секіреді, құстар ұшады.Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Музыкалықшығарманың көркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны(жылдамбаяу)байқауға үйрету. (Математиканегіздері, музыка.Та нымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	шаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілеккеке лақтырып,қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруды, қарапайым пазлдарды жинайалудыүйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Азизге сызықтарды, штрихтарды,дақтардыбо яуларды ретімен қолдана білуді қарапайымсюжеттіккомпозицияларды құрауды заттардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бекзатқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				

Серуен.	№11Бақылау: 1.Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№12.Бақылау. 1.Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар.	№13.Бақылау. 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. 3.Еркін ойындар.	№14.Бақылау. 1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. 3. Еркін ойындар.	№15. Бақылау. 1. Өзен,көл,су тоғандарына саяхат. Мақсаты: Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістері мен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,күрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ер бала мен қыз баланы киіндір» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:«Әңгімеле» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.(Қазақтілі.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; (Дене шынықтыру.Физикалық дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға; (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Жалаушаларды орнына қой» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу.(Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға тренинг «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 1-апта. 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.02.2023ж	Сейсенбі: 28.02.2023ж	Сәрсенбі: 1.03.2023ж.	Бейсенбі: 2.03.2023ж	Жұма: 3.03.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды не қызықтыратыны туралы әр баланың жеке пікірлерін әңгіме барысында сұрау.				
	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;	Дидактикалық ойын: «Қай көліктің дыбысы?» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларын	Балалармен әңгімелесу. «Алғыс айтам баршаға» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Көктем келді» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын	Қимылды ойын: «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20

	Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)				баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата-аналармен «Алғыс айту» күніне орай әңгімелесіп ризашылық білдіру.	Ата-аналармен 8-наурыз ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті)	Дид/қ ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар,	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Қимылдық ойын: «Межеге тез жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында,	Дидактикалық ойын: «Суретте қай мезгіл?» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу

ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кел, айт). (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру.	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.)	алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағыларын қалыптастыру)	(Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру.				

	4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айкастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын.Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Әуенді би «Маусымжан» М/ты: . Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (Музыка. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының дыбысын сал» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру.Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді топтастыр» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Көктем мезгілі туралы тақпақ Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Мақсаты: Жаңа өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру)	Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты:Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.	Музыка Мақсаты: Әртүрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға,оларды есте сақтауға және білуге ,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
II-таңғы ас	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				

Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	№1.Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қим.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Бекзат пен Бақдаулетке балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. Еркін ойындар.	№5 Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: - бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; - жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Адай мен Аянаға жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Еркін ойындар. .	№6 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Еңбек: Жолдарды коқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жеке жұмыс: Жадыра мен Мустафаға күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшету. Мақсаты: Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еркін ойындар. .	№8 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: Ханифа мен Адиятқа зерттеу жүргізу: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Еркін ойын:	№9. Бақылау. Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Гүлім мен Ержігітке жаңылтпаштар жаттату: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас.	Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені,елемейміз,білмейміз.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары.	Кім әліұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріңекүліндер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид/ойын: «Кілемшені қалай жасаймыз» М/ты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. «Кілемше» суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру.сурет салу.Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-	Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» М/ты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дид/ойын: «Киіз үй бөлшектері.» М/ты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Үйшік» ертегісі Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгіл туралы түсініктерін бекіту.Көктемгі ерекшеліктерді айтып беру.Көктемгі табиғат өзгерістерін сурет бойынша айтқызу,әңгіме арқылы ойларын жеткізуін қалыптастыру. Дид/ойын: «Жыл құстарын ажырат» М/ты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-	Дид/ойын: «Менің анам әдемі.» М/ты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. «Ана» туралы тақпақ Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-

	әрекетінің дамуын қалыптастыру)		оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру. «Кілемше» жапсыру. (Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру. Коммуникативтік дағыларын, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Торғай» мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. «Анама орамал» жапсыру. (Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру. Коммуникативтік дағыларын, Әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларын, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдаулетке гигиеналық шараларды дұрыс орындауға үйрету.	Севильяға сөздік қорын дамыта отыра жыл мезгілдері туралы айтуға үйрету.	Гүлімге заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	Ертілекке желімді дұрыс пайдалана отыра қиындыларды дұрыс желімдеуге үйрету.	Адайға өз отбасы мүшелері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен.	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, тәрбиелеу. Қ/ ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Аспан бұлтты болатын, бұлтты болған күні жаңбыр немесе қар жауатынын түсіндіру. Қ/ ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қардың еруін бақылау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұталарды бақылау. Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортамен, таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың	Дид/қ ойын: «Үй	Сюжетті ойын:	Дид/қ ойын: «Көктем	Дид/қ ойын: «Көктемгі	Дидактикалық ойын:

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жануарларының төлін тап» М/ты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі (Көркем әдебиет.Математика негіздері.Коммуникативтік дағыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.)	«Отбасы» М/ты: Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Әкемнің гаражы» құрастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. «Ақ әже» әні (Қазақ тілі. Құрастыру.Музыка. Коммуникативтік дағыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	мезгілі» М/ты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. «Наурыз келді алақай» әні (Музыка.Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	гүлдер.» М/ты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Гүлдер» биі (Қоршаған ортамен таныстыру.Музыка. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	«Пішіндерді атап шық» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері.Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес жадынама «Көзге арналған жаттығулар»	Ата -аналармен балалардың мінезі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі туралы пікірлесу	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:---------- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:II-апта. Наурыз айы 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 6.03 .2023ж	Сейсенбі:7.03.2023ж		Бейсенбі:9.03.2023ж	Жұма:10.03.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	До:«Қалай амандасу	Дидактикалық ойын:		Әңгімелесу: «Әке мен	Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	не сыйлаймыз?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптас тыру)		Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)	Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалып тастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу.	.	Ата-аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әндер айту: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге баулу. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)		Дидактикалық ойын: «Менің досым» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Велосипед тебу». Мақсаты: Велосипед тебуді үйрету (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту).				

	1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс аяқтары мен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (кесе жапсыру) (Математика негіздері. Жапсыру Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (камзолды әшекейлейміз) (қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас-тыру)		Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру (білезік мүсіндеу) (қоршаған ортамен та-нысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуни-кативтік, шығармашылық дағдылары.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау		Дене шынықтыру. Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-	Музыка: Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға

ған іс-әрекет.	жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. «Көңілді алақандар» қимыл- қозғалыс ойыны.	қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. «Жоғары лақтыр» қимыл-қозғалыс ойыны.		теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалыс ойыны.	үйрету.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қаты) қарқыны (жылдам-баяу) көңіл-күйі (мұнды,көңілді және т.б.) байқауға үйрету
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бөліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№46.Бақылау: 1.Қарды бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. 3.Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. 4.Жеке жұмыс: Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу.	№47.Бақылау. 1.Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Қимылды ойын:«Аяғың ды сулама» Мақсаты:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 3.Еңбек:Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Зерттеу жүргізу: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме,		№49.Бақылау. 1. Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты:Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 3.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:Үйір, үйір үйректі,	№50. Бақылау. 1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу,жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты:еңбексүйгіш тікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыла

	5.Еркін ойындар.	әлде ашық түсті ме? 5.Еркін ойындар		Қаз маңғаз,Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз қазүйретті. 5.Еркін ойындар.	рын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.		«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы данояту,Сауық-тыру шаралары.	• Велисопед тебу : Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. • Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) • Массаж алашасымен жүру • Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру • Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. • Музыка әуенімен жаттығу орындау • Көзге арналған жаттығулар: • 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. • 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға • Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. • Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» • -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) • - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) • - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (**физикалық қасиеттерді дамыту,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың	Дәо:«Отбасында кімдер тұрады?»	Сюжетті рөлді ойын: «Киіз үйлерді салыстыр»		Вариативтік компо нент. Тақырыбы:	Дидактикалық ойын:«Жабайы

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақында рына қамқорлық танытуға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу (Көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері. Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)		«Әрқашан анам болсын» Мақсаты: Балаларға «Анам – ең жақын адам», сондықтан оларға тек мерекеде емес былай күнде де сыйлау, құрметтеу, көмектесу деген түсінікті қалыптастыра отыра, өз анасы туралы толық әңгімелеп беруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Аспаптың сүйе мелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Математика негіздері, музыка. Танымдық-зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	жануарлар» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке лақтырып, қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)		Азизге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды заттарды мүсіндеуге қызығушылығын	Бекзатқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.

				арттыру.	
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№46.Бақылау: 1.Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». 3.Еркін ойындар.	№47.Бақылау. 1.Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Аяғың ды сулама» 3.Еркін ойындар.		№49.Бақылау. 1. Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 3. Еркін ойындар.	№50. Бақылау. 1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, жылдамдыққа баулу. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыйлық қорапшасын құрастыр» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). (Қазақтілі коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)		Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Құрсаудан секір» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіру. (Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналар жиналысы: «Шаттыққа толы жүрекпен»		Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:



Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 3-апта. 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 13.03.23.	Сейсенбі.14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	16.03.2023	Жұма:17. 03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көктем» Көктем келді күркүреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп Мақ/ы: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік	Жылулық шеңбері: Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер- ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық! М/ты: Қазақ тіліне тән ү, ұ	Қ/о: «Тез жүгір» М/ты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру - Физикалық қасиеттері)	Қ/ойын: «Шар жарылды» М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттері)	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мақ/ы: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	қалыптастыру.)	дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдылары)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақша формасын сақтап жүруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшада орындаған балалардың тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларының денсаулықтарына мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу- Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» М/ты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Д/ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» М/ты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары) «Ойыншықтар» әні М/ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дид/қ ойын: «Сиқырлы киіз үй.» М/ты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Киіз үй» құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру .Құрастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:: «Бұйымдарды киіз үйге орналстыр.» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиыны) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру.				

	3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бірдей пішіндерді тап» М/ты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Д/ойын:« Ғажайып сандықша». М/ты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. «Сандықша» сурет салу. Сурет салу - Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» М/ты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру «Кесе» жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Д/ойын: «Салыстыр» М/ты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды атап шық» М/ты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Үш аю» ертегісі Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, (Көркем әдебиет.Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Жапсыру.Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі Мақ/ы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету.	Музыка Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен; сыбызғы,металафон,қоңырау,бубен,сылдырмақ және барабанмен,сондай

	секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту.				ақ олардың дыбысталуымен таныстыру
II-Таңғы ас.	Дәрумендер туралы білімдерін кеңейте отыра «Астары дәмді болсын» тілеп,астарын алдыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№12.Бақылау:Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?» дидактикалық ойынын Ханифа мен Азизге ойнату. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	№9. Бақылау Мұздың еруін бақылау М\ты: Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Өз беттерінше қорытынды жасап,өздік қорды байыту. Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау Мақ:Еңбекқорлыққа баулу. Қим\ойын:«Маған қарай жүгір» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Ж\ж Аңсар мен Айлинге «Кедергіден секіріп өт ойынын ойнату. Мақ:Ептілікке үйрету. Еркін ойындар	№7. Бақылау Жылғалар мен шалшықтарды бақылауМақ:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек:Аула маңын қоқыстан Мақ:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Қим\ойын:«Батылдар» Мақ:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді бекіту. Ж\ж: Ойын барысында Ислам мен Аянаның бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	№5. Бақылау Шоғырланған бұлтқа бақылау Мақ:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Еңбек :Ауладағы қарды тазалау. Мақ:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Қим\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Ойын барысында Адият пен Гүлімнің қарым-қатынасын қадағалау. М\ты:Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	№15 Бақылау: Шөпті бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Мақсаты:ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу қабілеттерін жетілдіру. Жеке жұмыс: Аяна мен Ансармен «Менің отбасым»тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға өздерінің отбасы мүшелерін атау,есімдерін айтқыздыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.

Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жатығулары: 1 Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму 3 Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4 Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ – қолды созу. 5 Балалар төсекте отырып, бір – біріне қарап сөлемдесу. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **-, өзіне – өзі қызмет ету , физикалық қасиеттерді дамыту))				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты , майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақ/ы: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. «Білезік» мүсіндеу. (Қазақ тілі. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамытуды, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын	Д/ойын: «Қазақтың дәстүрлері.» М/ты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары) «Алдаркөсе мен бай» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Д/ойын: «Не өзгерді?» М/ты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері - Танымдық және зияткерлік дағдылары) Д/ойын: «Өзім және отбасым» М/ты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционал-ды дағдыларды қалыптастыру.	Вариативтік компанент. «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Ағаштар бүрленді» М/ты: Ағаштың бүршік атқаның бақылату. Бүршіктердің жапыраққа немесе гүлге айналатынын түсіндіру. Көктем келе жатқан ағашты киюға сындыруға болмайтындығын туралы түсіндіру. Сюжеттік ойын: «Дүкенші» М/ты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі .Коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Ормандағы жануарлар.» Мақ/ы: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	калыптастыру)	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Адайға негізгі қимыл түрлерін орындай білуге үйрету.	Мединаға Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру;	Адиятқа Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін калыптастыру.	Нұрайға Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге жаттықтыру.	Севильяға өз туған елі,жері туралы айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен киінуге , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын,шапшанд ығын, ептілігін калыптастыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Бақылау. «Ауа-райына бақылау жасау» М/ты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. К/ ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. «Күнге бақылау жасау» М/ты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қ/ойын: «Күн мен бұлт» М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау. «Желге бақылау жасау» Барысы: Көктемгі жел құбылмалы. Жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Сонымен қатар желдің өсімдіктер үшін де пайдасы көп. Жел бұлттарды көшіреді. Қ/ойын: «Қақпақ сен таяқ». М/ты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау: Шөпті бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Мақсаты: ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу кабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттелікпен шешінуе , ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейне	Дид/қ ойын: «Тұсау кесуге не керек?» Мақ/ы:. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен	Д/ойын: «Мекенін тап» М/ты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	«Үш аю» ертегісі Көлеңке театры. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,	Қ/ойын: «Әуенді сағат» М/ты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың	Қимылдық ойын: «Допты орнына қой.». Мақсаты: Туннель арқылы еңбектеу;

леу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, «Дастархан» әні (Сөйлеуді дамыту.Музыка. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционал- ды дағдыларды калыптастыру) «Әуенді ойын: «Жүрісін сал.» М/ты: , ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Музыка- Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылары)	сүйемелдеуі-мен және сүйемелдеуін-сіз ән айтуға баулу (Музыка- Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс- әрекетінің дамуы) «Бауырсақ » ертегісі Көлеңке театры. Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдылар	(Дене шынықтыру. физикалық қасиеттерін калыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	«Ата-аналарға арналған тренинг» Психолог маман.	Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалрдың балабақшада орындаған тапсырмаларын көрсетіп, әңгімелесу.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазalandырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:---------- Ж .А. Аяшова.

Топ:ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:IV-апта. Наурыз айы 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 20.03 .2023ж				Жұма:24.03.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Д/о:«Менің бір күнім» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын: «Киіз үй жиһаздары» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағды ларын қалыптастыру. (Қазақ тілі.Ком мунакитивтік дағдыларын қалып тастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу:Балалар ды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру				Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.
	Ертеңгілік өткізу				Қымылдан ойын:

бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тұсау кесу» рәсімі. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (физикалық дағдыларын дамыту)
---	--	--	--	--	---

Таңғы жаттығу.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14(физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Сапқа тұру. Сап болып бір – бірден жүру. «Тук – тук» деген белгі берген кезде тоқтап саусақты саусаққа тигізу. 3 – 4 рет қайталау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Қолға лента алу. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербеу. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолға лента ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары сілтеп оңға бұрылып б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Алға қарай еңкейіп лентаны бұлғап б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп шалқасынан жату. Тізені бүгіп аяқты кеудеге тартып, қолмен тізеге соғып «Тук – тук» - деп б қ келу. 4 рет қайталау. 8. Б. қ. қолды жанына қарай жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.	Д/о: «Көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең тар,бірдей,тең,биіктігі				Дидактикалық ойын: «Шешуін тап» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: (үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол)

	бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу Ұнағандайынзаттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапа йым элементтері мен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылыорамалжасау. МатематиканегіздеріЖапсыру Танымдық зияткерлік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)				Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,жапсыру.Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. «Көңілді алақандар» қимыл- қозғалыс ойыны.				Музыка: Мақсаты: Ересектердің орында уындағыжәнебейнежазбадан музыкатыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманың дауысы (ақырыңқатты)қарқыны (жылдам-баяу) көңілкүйі(мұңды,көңілді және т.б.) байқауға үйрету
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
	№46.Бақылау: 1.Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2.Қимылды				№50. Бақылау. 1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі

Серуен.	ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. 3.Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. 4.Жеке жұмыс: Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. 5.Еркін ойындар.				туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 4.Жекежұмыс: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне —өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» тыңдатып, ұйықтату				Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы даноюту, Сауықтыру шаралары.	Жалпы жетілдіру жатығулары: Ұйқыдан біз ояндық, Жаттығуды бастайық. Алға қарап иіліп, Созылып, керіліп алайық. Футболшы тәрізді, Оң аяқпен тебейік.				

	Сол аяқпен тебейік. Қаздың балапаны секілді, Суға кане барайық. Бетімізді жуайық. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)				«Алдаркөсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Ертілекке лақтырып,қағып алуға талпынуды үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)				Бекзатқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды,қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№46.Бақылау: 1.Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». 3.Еркін ойындар.			.	№50. Бақылау. 1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу,жылдамдыққа баулу. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,күргатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,	Дидактикалық ойын: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру.шығармаш				Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ылық дағдыларын қалыптастыру)				кеуде тұсынан лақтыру Дене шынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.				Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қайталау. V-апта. Наурыз айы 2023жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.03.2023ж	Сейсенбі: 28.03.2023ж	Сәрсенбі: 29.03.2023ж.	Бейсенбі: 30.03.2023ж	Жұма: 31.03.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалардан демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу.				
	Дю: «Менің бір күнім» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу коммуникативтік дағдыларын дамыту) (қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен ойындар: «Тұсау кесу» рәсімі. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,	Сөздік ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана	Дидактикалық ойын: «Заттарды сипаттап әңгімеле» Мақсаты: (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

		ларын қалыптастыру)		тәрбиелеу. (Көркемәдебиет.Коммун акативтік дағдыларын қалып тастыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалар ды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналармен айлық жарнаны уактытында төлеу туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың күзгі тақпақтарын жаттатуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрек еті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тұсау кесу» рәсімі. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту.Ком муникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыка ның сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұраты нын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Музыка.шығармашылы қ дағдыла рын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетіл генжергежүгіру;қарқын ды өзгертіп, жылдам (10- 20метргедейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйрету ді жалғастыру. (физикалық дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақтілі)коммуника тивтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Қояндар». Мақсаты: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Сапқа тұру. Сап болып бір – бірден жүру. «Тук – тук» деген белгі берген кезде тоқтап саусақты саусаққа тигізу. 3 – 4 рет қайталау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Қолға лента алу. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербеу. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолға лента ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары				

	сілтеп оңға бұрылып б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Алға қарай еңкейіп лентаны бұлғап б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп шалқасынан жату. Тізені бүгіп аяқты кеудеге тартып, қолмен тізеге соғып «Тук – тук» - деп б қ келу. 4 рет қайталау. 8. Б. қ. қолды жанына қарай жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Көкөністерді салыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (Математиканың негіздері. Жапсыру. Танымдық зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (қошқар мүйіз) (қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде астында, алдында-артында, оң-сол. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математиканың негіздері, құрастыру. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің тану. Дауысты (о) және дауыссыз (кк) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (гүл) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі №» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай,	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл	Қазақ тілі. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра	Музыка: Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеуі мен қазақ би қимылдарының

	тепе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.«Орамал» қимыл- қозғалыс ойыны.	секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. «Орамал» қимыл- қозғалыс ойыны.		жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе- теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту.Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру «Кім тез жинайды№» қимыл- қозғалыс ойыны.	қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№46.Бақылау: 1.Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. 3.Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	№47.Бақылау. 1.Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Аяғың ды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 3.Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Зерттеу	№48.Бақылау. 1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға	№49.Бақылау. 1. Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 3.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс	№50. Бақылау. 1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу,жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын

	4.Жеке жұмыс: Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. 5.Еркін ойындар.	жүргізу: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? 5.Еркін ойындар	көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Зерттеу жүргізу: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? 5.Еркін ойындар.	істеуге деген құпшыныстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз қазүйретті. 5.Еркін ойындар.	жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты:еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 4.Жекежұмыс:Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіруҮстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы даноаяту,Сауықтыру шаралары.	Жалпы жетілдіру жатығулары: Ұйқыдан біз ояндық, Жаттығуды бастайық. Алға қарап иіліп, Созылып, керіліп алайық. Футболшы тәрізді, Оң аяқпен тебейік. Сол аяқпен тебейік. Қаздың балапаны секілді, Суға кане барайық. Бетімізді жуайық. «Желдеткіш» Бастапқы қалыпта тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут қарау Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
	Д\о: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Шығарманың	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа»	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының	Вариативтік компонент. Тақырыбы:	Дидактикалық ойын: «Жабайы

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Қазақ тіліне тән ү, ұдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу (Көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері. Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	тұрмыстық заттары» Мақсаты: Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	«Жыл басы-Наурыз» Мақсаты: Балаларға ұлттық мереке мен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Наурыз мерекесі туралы өз ойын ашық әңгімелеп беруге талпындыру Дидактикалық ойын: «Қай жағында?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам баяу) байқауға үйрету. (Математика негіздері, музыка. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	жануарлар» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақдәулетке ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі ікі мылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту. (Физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Сивилияға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Мұстафаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту. (Физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Бекзатқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру.

Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№46.Бақылау: 1.Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. 3.Еркін ойындар.	№47.Бақылау. 1.Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Аяғың ды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. 3.Еркін ойындар.	№48.Бақылау.1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. 3.Еркін ойындар.	№49.Бақылау. 1. Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 3. Еркін ойындар.	№50. Бақылау. 1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу,жылдамдыққа баулу. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,күрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалда рынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Әңгімеле» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) Қазақтілі.коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Туннель арқылы еңбектеу; (Дене шынықтыру.Физикалық дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға; (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Құрсаудан секір» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіру . (Дене шынықтыру физика лық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға тренинг «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта. Сәуір айы 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 3.04.2023ж	Сейсенбі: 4.04.2023ж	Сәрсенбі: 5.04.2023ж.	Бейсенбі: 6.04.2023ж	Жұма: 7.04.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалармен бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу.				
	Балалармен әңгімелесу: Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.	Таныс әндерді балалармен бірге айту. Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және	Балалармен әңгімелесу. «Менің отбасым» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеулі дамыту комму	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Балаларды бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, Көркем	Дидактикалық ойын: «Нені үрлеуге болады?» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естулі дамытулы

	(Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	аяқтауды дағдыландыру (Музыка.шығармашы лық дағдыларын қалыптастыру)	никативтік дағдыларын дамыту)	әдебиет.коммуникатив тік дағдыларын қалып тастыру)	жалғастыру. (Қазақ тілі.Ком мунакитивтік дағдыла рын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу	Ата аналарға балалар ды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балаларға түстерді қайталатып айтқызуды ескерту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрек еті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақтар» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу.(қазақтілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (Сөйлеуді дамыту.комму никативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Сөздерді байланысты рып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (қазақтілі)коммуника тивтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Балаларды қимылдарды үйлестіру ге,кеңістікті бағдарлау ға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Сәуір айының жаттығу кешен 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» -- тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына қарай созып б қ келу. 4 - 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Артқа қарай оңға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп « деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б қ келу. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп,				

	аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.(физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигура- ларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдануды үйрету. (Гүл) (Математика негіздері. Жапсыру. Танымдық-зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Д\о: «Не жетіспейді?» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Дайын көліктің суретіне дөңгелек суретін салу) қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлікті ата» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (көлік құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу (жерде-көкте, үлкен-кіші, ақ-қара т.б.) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (әр түрлі көліктерді мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қой» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, умахдау, бүктеу, үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы	Дене шынықтыру. Мақсаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көршіңе бар»	Қазақ тілі. Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	Музыка Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбыс талуына жырату. Оларды ажырату, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.

	тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауып ал»			Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алшақ секір»	
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№54.Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктерді тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Мақсаты: Ептілікке баулу. 3.Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу. (Сивилия, Азиз, Бекзат) 5.Еркін ойындар	№55.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлітабиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. 3.Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: <i>Мақал-мәтел</i> -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын байыту. (Медина, Мустафа, Гүлім) 5.Еркін ойындар	№56.Бақылау. Гүлзарды бақылау Мақсат: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: 1. Көк шөпті жұлма. 2. Гүлді үзбе. (Раяна, Адият, Ертілек) 5.Еркін ойындар	№57.Бақылау. Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> 4.Жеке жұмыс: Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. (Алинұр, Айлин, Аңсар) 5.Еркін ойындар.	№58. Бақылау. Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: <i>ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> 3.Еңбек: 1 топ- ауланы ойыншық тырмамен тазалау. 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықты мен айырмашылықтарын табу.» (Ислам, Амина, Аяна) 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы данояту, Сауықтыру шаралары.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жакқа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты , майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпей жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі: «Үй жануарларының таласы» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	До: «Үйшік» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оңсол.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері.Коммуникативтік,танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(Төлдер туралы тақпақтар жаттату)үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Әннің мазмұнын түсінудіжетілдіру.Көркем әдебиет, қоршаған ортаментанысу,музыка.Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Вариативтік композиция. «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Құс ұясын жасаймыз» Құстарға қамқорлықты адамдар жасау керектігін және құстың ұясын бұзбауға болмайтындығынүйретіп,сөздік қорыңқалыптастыру. Дидактикалықойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпенфигуралардыұстаужәнекөрутәсілдері арқылы аталған фигуралардызерттеугемүмкіндікберу.Балалардың билейтінмузыкағасәйкес бикимылдарынөзбетінше орындауына,танысбикимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.(Математиканегіздері,музыка.Танымдықзияткерлік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	«Ағаштар неге ашуланды?»әңгімесі Мақсаты:кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ағаштардың, дала гүлдерін тану және атау.(Қара тал,емен,қарағай,бәйшешек,жауқазын) (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бакдәулетке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды,негізгі қимылдардың түрлерін игертуді үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруды, қарапайым пазлдарды жинайалудыүйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар)үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				

дайындық.					
Серуен.	№54.Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктерді тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Мақсаты: Ептілікке баулу. 3.Еркін ойындар.	№55.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлітабиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Еркін ойындар.	№56.Бақылау.Гүлзарды бақылау Мақсат:Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№57.Бақылау.Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 3. Еркін ойындар.	№58. Бақылау. Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: <i>ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста»,«тұр»белгілері не сәйкес әрекет етуге үйрету. (Денешынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты:Балаларды көлік құралдарының түрлері мен таныстыру (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Байланысын тап» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдер мен сипаттап айтып беруге баулу.(суреттерді сәйкестендіру) (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Боямақтармен жұмыс: Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулимыз?»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	«Демалысты қалай өткіздім?» Әңгімелесу. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Тіл ұстарту жаттығуы: Көктем келді күркірет, Жаңбыр жауды сіркірет. Бәйшешектер дүркірет, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	«Құстардың ұшып келуі» әңгімелесу. Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	«Санамақ» Бір дегенім-білезік Екі дегенім-ертоқым Үш дегенім-үзеңгі Төрт дегенім-тостаған, Алты дегенім-асық Жеті дегенім-жебе Сегіз дегенім-сырмақ Тоғыз дегенім-торпақ Он дегенім –оймақ! Мақсаты: Балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Әжеме не керек?» М/ты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Жел-жел-жел Соғады самал жел. Ек-ек-ек Ұшады көкек.	«Табиғат құбылыстары» жұмбақ жасыру. Жерге тырыс тырыс тамады, Сайға қарай ағады, Шешуін кім табады? (жаңбыр)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Қазақ тілі.	Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» М/ты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге

басқа әрекеттері)	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру «Менің әжем ақ әжем» әнін айтқызыдыру. (Сөйлеуді дамыту. Музыка.Коммуникативтік дағылары. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағылары)	Коммуникативтік дағылары)	үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топтанып жүру. 2. «Ұшақтар» деген белгі берілген кезде қолды жанына қарай көтеріп, бөлме ішінде жеңіл жүгіру. 2 – 3 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» -- қолды жоғары көтеріп, бұлғап б қ келу. 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты аяқастырып, еденге отыру. «Ұшақтың қайда екенін көрсет» -- артқа қарай солға бұрылып, сол қолмен бұлғап б қ келу. Оң жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 4 – 5 рет орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшақ қонып жатыр» -- аяқты бүгіп, алға қарай еңкейіп «Отырамыз» - деп б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды кеудеге қойып, аяқты түзу ұстап тіке тұру. «Ұшақ ұшты» -- қолды екі жанына жіберіп, иіліп б қ келу. 8. Жеңіл жүгіру және екі аяқпен секіру. 9. «Көлікпен барамыз» -- аяқпен топылдатып жүру.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ағаштар бүршік жарды» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Сөздерді	Дидік ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың	Дидіойын: «Даусынан таны» М\ты:Музыканың сипатын сезінуге	Әуенді қимылды ойын: «Аялдама» М\ты:Музыканың сипатын сезінуге	Дидактикалық ойын: «Печеньені пішініне қарай ажырат» Мақсаты: Ойын

	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды қалыптастыру)	үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру,	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту	Қазақ тілі. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, местуді дамытуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.	Музыка Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату. Оларды ажырату, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету..
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№10. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылату. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақ: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Үйсіз қалған Қоян» Мақ: Жеңіл секіруге жаттықтыру.	№11. Бақылау: Көшені бақылау Мақ: Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойыннан кейін ойнаған ойыншықтарын тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақ: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Алақанды	№13. Бақылау: Күшікті бақылау Мақ: Иттің баласы күшік туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Оның дене құрылысымен, қимыл қозғалысымен таныстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ\ ойын: «Күн мен жанбыр» Мақ: Бірлесіп еңбек етуге	№14. Бақылау: Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің жаруын бақылай отырып, күн жылына бастағаннан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М\ты: Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қ\ ойын: «Доп сияқты	№15. Бақылау: Жапырақтарды бақылау Мақ: Балаларға көктем мезгілінде жапырақтардың шыатынын және жапырақтардың түстері жасыл болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңы жанындағы

	Ж\ж: «Ағаш қандай, сипатта?»»Аян мен Раянаға Мақ:Ағашты сипаттап айтуға үйрету. Еркін ойындар.	қойып секір» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Бұл қай мезгілде болады?Мустафа мен Айзереге. Мақ:Толық сөйлем құрап айтуға үйрету	үйрету. Ж\ж: Күшік туралы өлеңді жаттау.Медина мен Аңсарға Мақ: Балаларды өлең айтуға үйрету. Еркін ойындар.	секір» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Алаңдағы ағаш түрлерін атату.Жадыра мен Ертілекке М\ты:Балаларды ойындарды өздері таңдап алып ойнауға бағыт беру. Еркін ойындар.	гүлзарларды суаруға көмектесу. М\ты:Гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Дәл тигіз» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары.Ислам мен Мейірленге Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру, белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қарапайым сюжеттік	Дид\к ойын: «Көліктерді топтастыр Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Жеке жұмыстарын	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Жапсыруда табиғи	Вариатиптік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш әлемі,ғарышкерлер туралы балалардың	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)

	композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. «Алма ағашы гүлдеді» сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу.Әлеуметтік эмоционалды дағдыны, Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Зымыран» мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу.Әлеуметтік эмоционалды дағдыны Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. «Ғарыш кемесі» Жапсыру. (Математика негіздері.Жапсыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	білімдерін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Мысық пен күшікті тамақтандыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күшікке үйшік құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік -эмоционалды дағды қалыптастыру.) (Құрастыру.Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Севильяға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Нұрайға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Бақдаулетке сандарды ретімен атауды үйрету.	Ержігітке мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Алинұрға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.
Серуенге	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				

дайындық					
Серуен	Бақылау Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақ: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қ\ойын: «Арқан тартыс» Мақ: Бұрын Үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Топырақты бақылау. Мақ: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Қ\ойын «Тышқан мен мысық» Мақ: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Қ\ойын: «Пойыз» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қ\ойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау: Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Еңбек: Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаштар жаттау: 1. Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Жаттамай жатпа. 2. Көп, көп, көк жек Келді көжек. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру) Әуенді ойын: «Бим бам	Қимылды ойын: «Жануардың дыбысын, жүрісін сал» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды	Түлкінің туған күні. ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтың көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк,

		бом» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру.)	қалыптастыру. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. «Ойыншықтар» суретін салу. (Қазақ тілі. Суретсалу. Коммуникативтік дағылары, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психологпен тренинг: «Бала өмірінің қауіпсіздігі туралы ата-ананың рөлі.»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта. Сәуір айы 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі:17.04.2023ж	Сейсенбі:18.04.2023ж	Сәрсенбі:19.04.2023ж.	Бейсенбі:20.04.2023ж	Жұма:21.04.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу.Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалармен бүгін балабақшаға келе жатқанда не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қалпақ» музыкалық ойыны: Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Музыка.шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антоним дерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тақпақтар жаттау: Ж.Сымақов. «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет.Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ұяларға орналастыр» Мақсаты: Баланың сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Қазақтілі.Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу	Ата аналарға балаларға түстерді қайталатып айтқызуды ескерту.	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ақ лақ ақ па,қара лақ ақ па?Ақ лақ ақ,қара лақ қара.(қазақ тілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (физикалық дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: Балаларды Белгілібіртапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге үйрету.(физикалық дағдыларын дамыту)

Таңғы жаттығу.	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар №16 кешені (15. 04 — 30. 04 аралығы) (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топтанып жүру. 2. «Ұшақтар» деген белгі берілген кезде қолды жанына қарай көтеріп, бөлме ішінде жеңіл жүгіру. 2 – 3 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» -- қолды жоғары көтеріп, бұлғап б қ келу. 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Ұшақтың қайда екенін көрсет» -- артқа қарай солға бұрылып, сол қолмен бұлғап б қ келу. Оң жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 4 – 5 рет орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшақ қонып жатыр» -- аяқты бүгіп, алға қарай еңкейіп «Отырамыз» - деп б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды кеудеге қойып, аяқты түзу ұстап тіке тұру. «Ұшақ ұшты» -- қолды екі жанына жіберіп, иіліп б қ келу. 8. Жеңіл жүгіру және екі аяқпен секіру. 9. «Көлікпен барамыз» -- аяқпен топылдатып жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Дә:«Қанша? Неше?» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Жапсыруда қағазды бүктеу әдістерін қолдануды үйрету. (кітап) (Математика негіздері. Жапсыру. Танымдық-зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дә:«Не жетіспейді?» Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. (Боялған дайын қағазға үй жануарларының сұлбасын салу)қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қой» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (гараж құрастыру) (Математика негіздері, құрастыру. Таным	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне сүйіспеншілік сезімін дамыту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жеке жұмыстарын жұмысдықкомпозицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (ұшақтың қанатын мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қой» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді

			дық-зияткерлік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	дамыту,мүсіндеу.Әлеуметтікэмоционалдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	дамыту,жапсыруТанымдықзияткерлік,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.Қимылқозғалыс ойыны:«Адымдап жүр»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу,. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Мысық пен тышқан»	Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Бақалар»	Музыка . Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптар мен;сыбызғы,метала фон,қоңырау,бубен, сылдырмақ және барабанмен,сондай ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бөліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№49.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту,байкампаздыққа тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	№50.Бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, 3.Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау,	№51.Бақылау. Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ұжымдық	№52.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру,жылдамдық тарын дамыту 3.Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын	№53. Бақылау. Бақбақ гүлін бақылау. Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); 2.Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. 3.Еңбек: Гүл егілген

	3.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс:Жаңылт паштар жаттау. Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. 5.Еркін ойындар.	бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? 5.Еркін ойындар	жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. 5.Еркін ойындар	бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты:Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық- суық т.б). 5.Еркін ойындар.	алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі»тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	« Бесік жыры »Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы даноюту,Сауықтыру шаралары.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар оянды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жаққа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр). Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Өлеңдер жаттату. «Отан» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып	Дю: «Шалқан» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойын дарға қатысуға ықпал ету. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім сын есім)үйретуді	Дидактикалық ойын: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты:Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Көркем әдебиет,	Вариативтік компонент. «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Құс ұясын жасаймыз» Мақсаты:Құстарға қамқорлықты адамдар жасау керектігін және құстың ұясын бұзбауға болмайтындығын	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

басқа әрекеттер)	ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру (Көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдылар)	жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде, астында, алдында, артында, оң-сол. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, математиканың негіздері. Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағды.)	қоршаған ортамен танысу, музыка. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	үйретіп, сөздік қорын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Математиканың негіздері, музыка. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бакдәулетке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым паздарды жинай алу үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар) үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым паздарды жинай алу үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№49. Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	№50. Бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін	№51. Бақылау. Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2. Қимылды ойын:	№52. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге	№53. Бақылау. Бақбақ гүлін бақылау. Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);

	2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту,байқампаздыққате з ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 3.Еркін ойындар.	тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, 3. Еркін ойындар.	«Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 3.Еркін ойындар.	жаттықтыру,жылдамдық тарын дамыту 3. Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап». Мақсаты:түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыкалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру(Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Лего құрастыру» Мақсаты:Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру. шығармашылық дағдыла рын қалыптастыру)	Боямақтармен жұмыс: Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Көпір бойымен еңбектеу» Мақсаты:Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан-жаққа баяу айналу Физикалық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын уақытында төлеу туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Балалардағы ұйқысыздық. Онымен қалай күресеміз»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға сыртқы ойын киімдері жөнінде айту	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 4-апта (24.04.23- 28.04.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» М\ты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көктем мезгілі» туралы тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Тақпақтар айту. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Жеміс ағаштарының гүлденуі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Құстар» тақпақ Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?	Конус театры «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын

әрекеттері)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: « Жок» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып б қ келу. 7. Б. қ. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеп жүру.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: . Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу. «Менің Отаным» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол жақта тұрған заттарды айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Қим\ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру Физикалық

		дағдылары)	эмоционалды дағды қалыптастыру.)	қалыптастыру)	қасиеттері.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту.	Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшандық, икемділік қабілеттерін дамыту	Музыка Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.Сөздерді дұрыс және анық айту,әннің сипатын білу. (көңілді ,мұңды,ойнақы)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№5. Бақылау Ашық күнді бақылау. Мақ: Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек : Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Мадияр мен Мейірленге төрт түлік малдарды атату.	№6. Бақылау Желді бақылау. Мақ: Желді бақылау,балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын аландарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ: Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін	№7. Бақылау Аспанды бақылау Мақ: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру.Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақ: Ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ: Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Жадыра мен Исламғаүстерді бекіту.	№8.Бақылау.Бұлтты бақылау. Мақ: Балаларға көктемгі бұлтты бақылату,көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ: Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Медина мен Аянға «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту Мақ: Ән айтуға	№9. Бақылау Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау,балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Көбік» Мақ: Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Ж\ж: Аяна мен Азизге тіл ұстарту жаттығуларын

	М\ты: Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	қалыптастыру. Ж\ж: Айзере мен Бекзатқа ағаштар атын атату,бекіту. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	айтқызу. Мақ: Сөздік қорды кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен этеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 2.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) 2.Өлең шумағы арқылы балаларды ояту Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мен қызықтыратын жануар»	Дид\қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	Көлеңке театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	Вариатиптік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Кітаптарға қалай қарау керек?» Мақсаты: Кітаптарға ұқыпты сақтықпен қарау . Кітапқа қараудың түрлі жағдайларын көрсетуді балаларға	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қоршаған органы қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі

	Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Айгерімнің керуеті» құрастыру. (Математика негіздері.Құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	эмоционалды образын беруге баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Шалқан» мүсіндеу (Көркем әдебиет. Мүсіндеу Коммуникативтік дағылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	жалғастыру.Кітап жасаған адамдарға рахмет айту, сыйлау сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің туған жерім,балабақшам» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. «Балабақша ауласы» құрастыру. «Атамекен» әні (Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру.Музыка.Әлеуметтік эмоционалды	түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. «Көктем» суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу.Әлеуметтік эмоционалды дағды .Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптастыру.)
--	---	---	--	--	--

				дағды қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Ертілекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Севильға 5көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету.	Мустафаға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Азизге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Ау райын бақылау. Мақ: Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қ\ ойын «Күн мен бұлт» Мақ: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Желді бақылау. Мақ: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ: адымдап, жан- жаққа қосалқы кадаммен (оңғажәнесолға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ/ойын: Қазым, қазым қаңқылда«» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау: Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид\қ ойын: «Анаң дукеннен не әкелді?» Мақсаты: . Сөздерді байланыстырып, сөз	Дид\қ ойын: «Мен таза баламын» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.	Қимылдық ойын: «Межеге тез жет» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір»,	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.) «Анашым» әнін жаттау. М/ты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«Анашым» әнін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка.Әлеуметтік эмоционалды дағды, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.) «Көңілді смайликтер» биі М/ты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары.)	сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі. Математика негіздері. Коммуникативтік дағылары.Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылша аурулары және алдын алу жолдары»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:----- Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта. Мамыр айы 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 1.05.2023ж	Сейсенбі: 2.05.2023ж	Сәрсенбі: 3.05.2023ж.	Бейсенбі: 4.05.2023ж	Жұма: 5.05.2023ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалармен бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу.				
		Балалармен бірге ән айту. Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу. «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Қай ертегі ұнайды?» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балаларға түстерді қайталатып айтқызуды ескерту.

Балалардың дер бес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті ойында ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Балаларды қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: « Жоқ» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып б қ келу. 7. Б. қ. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеп жүру.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық.		Дүо: «Не жетіспейді?» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс	Дидактикалық ойын: «Көлікті ата» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қой» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе

		құралдарымен таныстыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Дайын көліктің суретіне дөңгелек суретін салу) қоршаған ортамен танысу,сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліпкөрсету.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.(көлік құрастыру) (Математика негіздері,құрастыру.Танымдық-зияткерлік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антоним дерді енгізу(жерде-көкте,үлкен-кіші,ақ-қара т б) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.(әр түрлі көліктерді мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарамақарсымағынадағы сөздердіантонимдерді енгізу .Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,жапсыруТанымдықзияткерлік,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Дене шынықтыру. Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Қимыл-қозғалысойыны: «Ормандағы ақ тиіндер»	Қазақ тілі. Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қимыл-қозғалысойыны: «Тауықтар бақшада»	Музыка . Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.Ересектердің орындауындағы және аудиобейне ұнтаспа дан музыка тыңдау.
II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,жемістер,сүт өнімдері)және зиянды тағамдар(тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
		№55.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің	№56.Бақылау.Гүлзарды бақылау Мақсат: Көктемгі гүлзар	№57.Бақылау.Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар	№58. Бақылау. Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай»

Серуен.		аяғына қарай өлітабиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. 3.Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: <i>Мақал-мәтел</i> -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздікқорынбайыту. (Медина,Мустафа,Гүлім) 5.Еркін ойындар	туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. 3.Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау.Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: 1.Көк шөпті жұлма. 2.Гүлді үзбе. (Раяна,Адият,Ертілек) 5.Еркін ойындар	туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:<i>бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> 4.Жеке жұмыс: Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінінбақылау. (Алинұр,Айлин,Аңсар) 5.Еркін ойындар.	ұғымымен таныстыру; 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: <i>ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> 3.Еңбек: 1 топ- ауланы ойыншық тырмамен тазалау. 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты:Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.»(Ислам,Амина,Аян а) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.		«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.	Жай әуен тыңдату арқылы ұйықтату	«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқы даноюту,Сауықтыру шаралары.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Төсекте арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Төсекте ішке жатып қолдарын иыққа қою, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. «Құстар ояңды» - аяқты сәл алшақ қою, қолдарын жан – жакқа созу, былғау (құстар қанат қағып жатыр).				

	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді, тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дю: «Үйшік» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оңсол. (Көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері.Коммуникативтік,танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптас тыру)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(Төлдер туралы тақпақтар жаттату)үй жануарлары мен олар дың төлдері туралы білімдерін бекіту. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал дық, шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)	Вариативтік компо нент. «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Құс ұясын жасаймыз» Құстарға қамқорлықты адамдар жасау керектігін және құстың ұясын бұзбауға болмайтындығын үйретіп,сөздік қорын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигу раларды зерттеуге мүмкіндікберу.Бала лардың билейтін му зыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануы на мүмкіндік беру. (Математика негізде рі,музыка.Танымдық-зияткерлік,шығарма	«Ағаштар неге ашуланды?»әңгімесі Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ағаштар ды, дала гүлдерін тану және атау.(Қара тал,емен,қара ғай,бәйшешек,жауқазын) (Көркем әдебиет,қорша ған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптас тыру)

				шылық дағдыларын қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс		Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Ержігітке құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазларды жинай алуды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар) үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазларды жинай алуды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.		№55.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлітабиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Еркін ойындар.	№56.Бақылау.Гүлзарды бақылау Мақсат: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№57.Бақылау.Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 3. Еркін ойындар.	№58. Бақылау. Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды көлік құралдарының түрлері мен таныстыру (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Байланысын тап» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдер мен сипаттап айтып беруге баулу. (суреттерді сәйкестендіру) (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын	Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Боямақтармен жұмыс: Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. шығармашылық

			дамыту)		дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулимыз?»	Ата -аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж .А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	--	--	----------	----------	------

Балалардың қабылдауы			«Менің сүйікті мультфильмім» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	«Жеңіс күні» әңгімелесу. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	«Кітаптағы суреттер» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөнінде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			«Жеңіс күні» Жеңістің туы жалтылдап, Жығылмай мәңгі тұрады. Сол тумен өскен аршындап, Ерлердің бізбіз ұланы! Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (Қазақ тілі.	Қим\ойын: «Кім шапшаң?» М\ты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)

			(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	Коммуникативтік дағдылары)	
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).				

	1. Қолға сылдырмақ ұстап бірінің артынан бірі жүру. 2. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру, қолда сылдырмақ. Қолды алға – артқа қарай тербеу. 5 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып, еденге отыру. «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып: « Жок» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әр жаққа 2 - 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп, тізені соғып б қ келу. 7. Б. қ. тізені бүгіп, шалқадан жату. Тізені жоғарырақ көтеріп, аяқпен тепкілеу. 8 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан бір – бірден сап түзеп жүру.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Әрқашан күн сөнбесін» әні М\ты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Әуенді қимылды ойын: «Қалпақ» М\ты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, (Музыка-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерін ажырат» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.	Музыка Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату.Оларды

					ажырату, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету..
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			№13.Бақылау: Күшікті бақылау Мақ:Иттің баласы күшік туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Оның дене құрылысымен,қимыл қозғалысымен таныстыру. Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ: Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қ\ ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Ж\ж: Күшік туралы өлеңді жаттау.Медина мен Аңсарға Мақ: Балаларды өлең айтуға үйрету. Еркін ойындар.	№14.Бақылау:Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақ: Ағаштағы бүршіктердің жаруын бақылай отырып,күн жылына бастағаннан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Еңбек:Ағаштар түбін тазалауға көмектесу. М\ты:Ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қ\ ойын: «Доп сияқты секір» М\ты:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Алаңдағы ағаш түрлерін атату.Жадыра мен Ертілекке М\ты:Балаларды ойындарды өздері тандап алып ойнауға бағыт беру. Еркін ойындар.	№15.Бақылау: Жапырақтарды бақылау Мақ:Балаларға көктем мезгілінде жапырақтардың шыатынын және жапырақтардың түстері жасыл болатыны туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңы жанындағы гүлзарларды суаруға көмектесу. М\ты:Гүлдерге су құюға,оларды баптауға тәрбиелеу. Қим\ойын:«Дәл тигіз» Мақ:Жеңіл секіруге жаттықтыру. Ж\ж:Тіл ұстарту жаттығулары.Ислам мен Мейірленге Мақ:Балалардың тілдерін жаттықтыру, белсенділігін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -Қол белде: Оңға, солға, алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды көтеру. -Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жалаушаны таңда» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Жалаушалар» Жапсыру. (Математика негіздері. Жапсыру	Вариатиптік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Ер есімі - ел есінде» Мақсаты: Жеңіс күні суреті бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қай ыдыс не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуын қалыптастыру)	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Алма салатын ваза құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды қалыптастыру.) (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бақдаулетке сандарды ретімен атауды үйрету.	Ержігітке мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Алинұрға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен			Бақылау Адамдардың киімдерін бақылау. Мақ: Адамдардың киімін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп, жеңіл, жұқа киімдерін кие бастайтыны туралы айту. Қойын: «Пойыз» Мақ: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға жанап, солға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақ: Аула сыпырушының еңбегін бақылау балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. Қойын: «Арықтан аттап өт» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау: Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Еңбек: Ағаштан түскен бұтақтарды жинау. . Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Қимылды ойын: «Көліктерге мінеміз» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағыларын қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Өз ойынан суретін салу. (Қазақ тілі. Сурет салу. Коммуникативтік дағылары, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Психологпен тренинг: «Бала өмірінің қауіпсіздігі туралы ата-ананың рөлі.»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: _____ Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта. Мамыр айы 2023 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 15.05.2023ж	Сейсенбі: 16.05.2023ж	Сәрсенбі: 17.05.2023ж.	Бейсенбі: 18.05.2023ж	Жұма: 19.05.2023ж.
-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	--------------------

Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау. Балалармен бүгінгі ауа райы туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен бірге ән айту. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Музыка. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Өз ойыңмен әңгімеле» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен әңгімелесу: «Мамандықтар» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуге кеңес беру	Ата-аналармен айлық жарнаны уақытында төлеу туралы әңгімелесу	Ата аналарға балалардың қызықты сәттері туралы айту.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата аналарға балаларға түстерді қайталатып айтқызуды ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын үстел үсті	«Көңілді саусақтар» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың	Дидактикалық ойын: «Бұл кім, ол не?» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян». Мақсаты: Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды
--	---	---	---	---	---

ойында ры,бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кұрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақтілі) коммуникативтік дағдыларын дамыту)	кеңейту,сөздіккордызаттардың сапасы менқасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағдыларын дамыту)	арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу (қазақтілі)коммуникативтік дағдыларын дамыту).	музыканың сүйемелдеуімен орындау. (физикалық дағдыларын дамыту)
Таңғы жаттығу.	Таңертеңгілік жаттығулар кешені Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақтанар алдында қолды жуу.				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық.	Д\о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы теңжәнетенемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Д\о: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Балалардыңжалпықабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретудіжалғастыру(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткеніүшін алғыс айтуға үйрету). Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Өз бетінше ойдан сурет салуға	Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлік өкрасыту» Мақсаты: Үйшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.(көлік құрастыру)	Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердіқалыптастыру . Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністерменжемістердің ,бөлмеөсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Туған өлкеніңкейбірөсімдіктері	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттартобынсалыстыру« Тең бе?», «Қайсысы артық(кем)?»сауалдарын а жауап беру. Кейіпкерлердісипаттау үшін дауысырғағының

	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, (мысық) (Математика негіздері. Жапсыру. Танымдық-зияткерлік шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	мүмкіндік беру. (ойдан сурет салу) қоршаған ортамен танысу, сурет. Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	(Математика негіздері, құрастыру. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруде дағдыларын қалыптастыру. (әр түрлі гүлдерді мүсіндеу) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу. Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жоғары және төмен»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяғыңды сулап алма»	Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секір-шапалақта»	Музыка. Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын білу. (көңілді мұңды, ойнақы)

II таңғы ас.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Серуен.	№54. Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктерді тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Мақсаты: Елтілікке баулу. 3. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу. (Сивилия, Азиз, Бекзат) 5. Еркін ойындар	№55. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлітабиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Мақал-мәтел</i> -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. <i>Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын байыту. (Медина, Мустафа, Гүлім) 5. Еркін ойындар	№56. Бақылау. Гүлзарды бақылау Мақсат: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. 3. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: 1. Көк шөпті жұлма. 2. Гүлді үзбе. (Раяна, Адият, Ертілек) 5. Еркін ойындар	№57. Бақылау. Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 3. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> 4. Жеке жұмыс: Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. (Алинұр, Айлин, Аңсар) 5. Еркін ойындар.	№58. Бақылау. Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; 2. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: <i>ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> 3. Еңбек: 1 топ- ауланы ойыншық тырмамен тазалау. 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.» (Ислам, Амина, Аян а) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Киіміндегі олқылықтарды ересектердің немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы.	«Ертегі» айту ұйықтату	Баяу әуентыңдап, ұйықтату.	Жай әуентыңдату ұйықтату	«Бесікжыры» ұйқы	Балаларға жайлы ұйқы тілеу
Біртіндеп ұйқы даноюту, Сауық-	1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)				

тыру шаралары.	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.				
Бесін ас.	Ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі: «Менің отбасым» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдрінбекіту.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын қалыптас	Дю: «Ненің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері.Коммуникативтік,танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат және ата» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу,музыка.Коммуникативтік,	Вариативтік композиция. «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Мақта қыз бенмысыкертегісі» Балаларға «Мақта қыз бенмысық» ертегісін түсіндіру арқылы кейіпкерлердің іс-әрекеттерінайтқызу,әңгімеге тарту.Сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын:«Адамның дене мүшелерін ата» Мақсаты: Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосыған байланысты өзіне қатысты кеңістікбағыттарынанықтауды бекіту:үстіндеастында, алдында-артында, оң-сол. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпенжәнебіраяқпенсекіру заттармен және заттарсыз музыкалықшығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербесорындаубаулу(Мате	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышынмекендеушілер туралы білімдерінбекіту. Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын қалыптастыру)

	тыру)		әлеуметтік-эмоционал дық, шығармашылық дағдыларын қалыптас тыру)	матиканегіздері,музыка. Танымдықзияткерлікшы ғармашылық дағдыла рын қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Гүлімге ересектер мен бірге дене жаттығу ларын орындауды,негізгі қимылдардың түрлерін игертуді үйрету (физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Севильяға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалы птастыру)	Мустафаға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыруд ы, қарапайым пазлдарды жинайалудыүйрету(Таны мдық дағдыларын қалыптастыру)	Ертілекке сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді (шар)үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Мадиярға құрылыс материалдарынан ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық.	Балаларға өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.Белгілі реттілікпен киінуге баулу				
Серуен.	№54.Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктерді тіршілік ету ерекшелік теріне қарай салыстыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Мақсаты: Елтілікке баулу. 3.Еркін ойындар.	№55.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлітабиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптасты руды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Еркін ойындар.	№56.Бақылау.Гүлзарды бақылау Мақсат: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. 3.Еркін ойындар.	№57.Бақылау.Құмырсқа ларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 3. Еркін ойындар.	№58. Бақылау. Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; 2.Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: <i>ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды,күрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,	Қимылды ойын: «Көген тартыс» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай	Сюжетті рөлді ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Үйренген секіру қимылдарын қайталау(Дене шынық тыру физикалық дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Көліктіңдөңгелектері» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналасты ра

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (Денешынықтыру физикалық дағдыларын қалыптастыру)	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалыптастыру)	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру. шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Ата-аналарға бала тәрбиесі жөніндегі психолог кеңесі»	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға баланың киімдерін таза әкелуді ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж. А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 4-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балалардың	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

	пен жаман әдет» М\ты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тіл ұстарту жаттығулары: Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз Өнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	гүлденуі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Құстар» тақпақ Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?	Конус театры «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын

әрекеттері)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)
--------------------	--	--	---	--	---

			қалыптастыру)	Коммуникативтік дағылары)	
Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бөлме ішінде бытырап жүру. «Сыбызғы» деген белгі берілген кезде, тоқтап сыбызғыда «ойнау». 3 – 4 рет қайталау. 2. Дабыл аспабын қатты соққанда бытырап жүріп, жәй соққанда балалар көзін жұмып, тәрбиеші олардан қашып кетеді. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- қолды жанынан көтеріп, түсіргенде «шықылықтау». 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. «Құстар дән іздейді.» -- оңға бұрылып, артқы жағынан еденге қолын тигізіп «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 - 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп, саусақпен тізеге соғып б қ келу. 3 – 4 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. «Құстар жуынады» аяқты және қолды бүгіп, оларды еркін қимылдатып, бқ келу. 8. Б. қ. бір – бірінің қолынан ұстап, аяқтарын қосып жұптасып тұру. Жұптасып жүру және бір орында тұрып секіру. 9. Жүру.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: . Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу. «Менің Отаным» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол жақта тұрған заттарды айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Қим\ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Мақсаты:Орташа допты	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бастан	Қазақ тілі Мақсаты:	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне	Музыка Мақсаты: Әннің

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту.	асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.	соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту	қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.Сөздерді дұрыс және анық айту,әннің сипатын білу. (көңілді ,мұнды,ойнақы)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№5. Бақылау Ашық күнді бақылау. Мақ:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек :Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ:Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Мадияр мен Мейірленге төрт түлік малдарды атату. М\ты:Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	№6. Бақылау Желді бақылау. Мақ:Желді бақылау,балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Айзере мен Бекзатқа ағаштар атын атату,бекіту.	№7. Бақылау Аспанды бақылау Мақ:Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру.Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақ:Ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Жадыра мен Исламғаүстерді бекіту. Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	№8.Бақылау.Бұлтты бақылау. Мақ:Балаларға көктемгі бұлтты бақылату,көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Медина мен Аянға «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту Мақ:Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	№9. Бақылау Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау,балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек:Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ:Бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын:«Көбік» Мақ:Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Ж\ж:Аяна мен Азизге тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Мақ:Сөздік қорды кеңейту.

		Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.			Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **,-өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік	Дид\қ ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)	Көлеңке театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	Вариатиптік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Біз не үйрендік?» Мақсаты: Еркін тақырыпта дидактикалық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға

әрекеттері)	эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мен қызықтыратын жануар» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Айгерімнің керуеті» құрастыру. ((Математика негіздері.Құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Шалқан» мүсіндеу (Көркем әдебиет. Мүсіндеу Коммуникативтік дағылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ойын ойнатып сөздік қорларын дамытып, бекіту. Дидактикалық ойын: «Менің туған жерім,балабақшам» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. «Балабақша ауласы» құрастыру. «Атамекен» әні (Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру.Музыка.Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.	үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. «Көктем» суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу.Әлеуметтік эмоционалды дағды .Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптастыру.)
---------------------------	--	---	---	--	---

				(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Ертілекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Севильға 5көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету.	Мустафаға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Азизге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Ау райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қ\ ойын «Күн мен бұлт» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Желді бақылау. Мақ:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қ\ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңғажәнесолға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қ/ойын: Қазым, қазым қаңқылда«» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид\қ ойын: «Анаң дукеннен не әкелді?» Мақсаты: . Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру	Дид\қ ойын:«Мен таза баламын» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. «Анашым» әнін қайталау.	Қимылдық ойын: «Межеге тез жет» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	Дид\қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге

	(Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.) «Анашым» әнін жаттау. М/ты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (Музыка Шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка.Әлеуметтік эмоционалды дағды, Шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.) «Көңілді смайликтер» биі М/ты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка, Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары.)	баулу.. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі. Математика негіздері. Коммуникативтік дағылары.Танымдық және зияткерлік дағыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылша аурулары және алдын алу жолдары»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Топ: ортаңғы «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 5-апта қайталау 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі 1.06.23	Жұма 2.06.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Дид\ойын: «Жақсы әдет	«Көктем мезгілі» туралы	Дидактикалық ойын:	Тақпақтар айту.	«Жеміс ағаштарының

	МҮҒЫ: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тем-тем-тем Көңілді көктем, Аш-аш аш Тербеледі ағаш Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)	Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі. Коммуникативтік дағылары)	тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Киім формаларын тазалап жүрулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналармен балалары жөненде әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Құстар» тақпақ Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Таңғы тілек: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?	Конус театры «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	Тақпақ жатату: Мейірімі-жел жібек, Күндей ыстық құшағы Ет жүрегі елжіреп, «Құлыным» деп құшады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын

әрекеттері)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары)
--------------------	--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	«Шынықсаң шымыр боласың!» таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бөлме ішінде бытырап жүру. «Сыбызғы» деген белгі берілген кезде, тоқтап сыбызғыда «ойнау». 3 – 4 рет қайталау. 2. Дабыл аспабын қатты соққанда бытырап жүріп, жәй соққанда балалар көзін жұмып, тәрбиеші олардан қашып кетеді. 3. Жүру және 2 қатар болып сапқа тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- қолды жанынан көтеріп, түсіргенде «шықылықтау». 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. «Құстар дән іздейді.» -- оңға бұрылып, артқы жағынан еденге қолын тигізіп «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 - 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп, саусақпен тізеге соғып б қ келу. 3 – 4 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. «Құстар жуынады» аяқты және қолды бүгіп, оларды еркін қимылдатып, бқ келу. 8. Б. қ. бір – бірінің қолынан ұстап, аяқтарын қосып жұптасып тұру. Жұптасып жүру және бір орында тұрып секіру. 9. Жүру.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид/қ ойын: «Қай уақыт?» Мақсаты: . Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу. «Менің Отаным» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру).	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Оң жақ, сол жақта тұрған заттарды айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Қим\ойын: «Лақтырып қағып ал» М\ты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп,	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы	Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен	Музыка Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және

	модуль арқылы аунап өтуді бекіту.	аунап өтуді бекіту.		қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту	аяқтайды.Сөздерді дұрыс және анық айту,әннің сипатын білу. (көңілді ,мұнды,ойнақы)
II-ші таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	№5. Бақылау Ашық күнді бақылау. Мақ:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Еңбек :Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақ:Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Мадияр мен Мейірленге төрт түлік малдарды атату. М\ты:Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру Еркін ойындар.	№6. Бақылау Желді бақылау. Мақ:Желді бақылау,балалардың байқағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңдарын тастардан тазарту. Мақ: Өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. Қим\ойын:«Маған қарай жүгіріңдер» Мақ:Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Ж\ж: Айзере мен Бекзатқа ағаштар атын атату,бекіту. Мақ: Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	№7. Бақылау Аспанды бақылау Мақ:Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру.Аспан көктем мезгілінде ашық,әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек:Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақ:Ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қим\ойын: «Менің көңілді добым» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Жадыра мен Исламғаүстерді бекіту. Мақ:Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	№8.Бақылау.Бұлтты бақылау. Мақ:Балаларға көктемгі бұлтты бақылату,көктемде бұлттың қандай болатынын түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ:Балаларды бірлесіп ойнауға баулу. Ж\ж: Медина мен Аянға «Тербеледі ағаштар» өлеңін айту Мақ:Өн айтуға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	№9. Бақылау Жолаушылар көлігін бақылау М\ты: Жолаушылар көлігін бақылау,балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Еңбек:Ойын алаңындағы құмды жинау. Мақ:Бірлесіп еңбек етуге баулу. Қим\ойын:«Көбік» Мақ:Бірлесіп, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Ж\ж:Аяна мен Азизге тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Мақ:Сөздік қорды кеңейту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!»				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Күндізгі ұйқы	«Тоты мен әтеш» ертегісін жағымды үнмен оқып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтактарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Мақсаты: Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу (дене шынықтыру **-,өзіне – өзі қызмет ету ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Бесін ас	«Астарың дәмді болсын!» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.) «Мен қызықтыратын жануар» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз	Дид\к ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	Көлеңке театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Вариатиптік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Біз не үйрендік?» Мақсаты: Еркін тақырыпта дидактикалық ойын ойнатып сөздік қорларын дамытып, бекіту. Дидактикалық ойын: «Менің туған жерім,балабақшам» Мақсаты: Балаларды айналасындағы	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. «Көктем» суретін салу.

	парағына бейнені орналастыру (Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Айгерімнің керуеті» құрастыру. ((Математика негіздері.Құрастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. «Шалқан» мүсіндеу (Көркем әдебиет. Мүсіндеу Коммуникативтік дағылары Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. «Балабақша ауласы» құрастыру. «Атамекен» әні (Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру.Музыка.Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу.Әлеуметтік эмоционалды дағды .Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұрға жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	Ертілекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Севильға 5көлемінде санай алуға сандарды ретімен атауды үйрету.	Мустафаға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Азизге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет ету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерін жинау, ілуге үйрету.				
Серуен	Бақылау Ау райын бақылау. Мақ:Көктемгі ауа-райы - өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріліп,күн сәулесін мол шашады.Жер бетін жылына бастайды. Қойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу. Еркін ойындар.	Бақылау Күнді бақылау. Мақ: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Қойын «Күн мен бұлт» Мақ:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еркін ойындар.	Бақылау Желді бақылау. Мақ:Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Қойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақ:адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңғажәнесолға) жүру. Еркін ойындар.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақ:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі көктемде қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Қойын: Қазым, қазым қаңқылда«» Мақ: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауға баулу Еркін ойындар.	Бақылау:Шоғырланған бұлтты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Бұлт туралы көркем сөз оқу, бұлт туралы білімдерін кеңейте отырып, сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Екі аяқты бірге қойып секіру. жаттықтыру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид/қ ойын: «Анаң дукеннен не әкелді?» Мақсаты: . Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (Қазақ тілі, Коммуникативтік дағылары.) «Анашым» әнін жаттау. М/ты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай	Дид/қ ойын:«Мен таза баламын» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. «Анашым» әнін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка.Әлеуметтік эмоционалды дағды, Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қимылдық ойын: «Межеге тез жет» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.) «Көңілді смайликтер» биі М/ты: Балалардың	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағылары.)	Дид/қ ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі. Математика негіздері.

	білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)		Коммуникативтік дағдылары.Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Жаднама: «Қызылша аурулары және алдын алу жолдары»	Ата аналарға Демалыс күндерін жақсы өткізіп, жақсы көңіл-күйде балабақшаға келу.