

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 1-апта (01.09.22-02.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі 01.09.22	Жұма 02.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
				Санамақ айтамыз: Ал санайық санамақ Саусақтарға қарап ап Қане,қане санайық Санын біліп алайық М/ты:Дауысты»а,ә) және кейбір дауыссыз(п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту)	«Күз береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. М/ты:Дауысты (а,ә)және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдылардыдамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар				Ертегі айтамыз: «Бауырсақ» Мақ/ы:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана, Да-да-дала, Ба-ба-бала. Мақ/ы:Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д)

басқа әрекеттері)

дағдыларды дамыту)

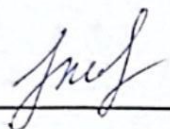
(Сөйлеуді дамыту

					Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,таиакты ауызды, жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» М/ты: «бір және көп»ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды көлемі бойынша (үлкен,кіші)салыстыруды дағдыландыру (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Әуенді дидактикалық ойын: «Жапырақтардзы жинау» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдар жасау. (Шығарашылық дағдыларды дамыту Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі-Коммунативтік дамыту).	Сюжетті-рольді ойын:«Дәрігер» М/ты:Балаларға дәрігер еңбегімен толықтай таныстыру.Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Топ-топ аяқтар» М/ты:Әдемі әуен үнімен балалар топта жүріс түрлерін салып жүреді.Саусақ ұсақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жолақ жолдарғабаяуды біркелкі жаға білуге үйрету.(Музыка Шығарашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі				Дене шынықтыру Мақ/ты: Меңгерген іскерлік ,ептілік	Дене шынықтыру Мақ/ы: Меңгерген іскерлік

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				дағдыларды бекіту.шағын топпен тұру, Тура жолмен жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	,ептілік дағдыларды бекіту.шағын топпен тұру, Тура жолмен жүруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру, кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жууруге жаттықтыру.
II-Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,таиакты ауызды, жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттелікпен Киінуге және шешінуге, киімдегі оқылықтарды байқауға оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен				№4 1.Бақылау:Күзгі аға штарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері ,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысы жетілдіру, ептілікке шапшаңдыққа ,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Мұзафар мен Айбекке жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	№5 1.Бақылау:Күзгі желді бақылау. Мақсаты:Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.). 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз » Мақсаты:Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанмен Айбибігесанамақ үйрету. Мақ/ы:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуенмен балаларды ұйықтатау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Кәне бірге тұрайық,қолымызды созайық Ұқсап жираф мойнына созып-созып алайық Қолды белге салайық,оң жаққа бір қарайық, сол жаққа бір қарайық,				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Вариативтік компонент: Дидактикалық ойын: «Тәрелкенің түсіне қарай жемістер мен көкөністерді жина» М/ты: ойынды ойната отырып,шығармашылық қабылеттерін дамыту және қарындаштың ұшымен әдемілеп таяқшаларды салуды үйрету. (Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Әңгімелеерді тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалықойын: «Бақта ма,бақшада ма?» М\ты: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. «Қызанақ пен қияр» Қол моторикасын дамыта отырып,түрлі-түсті қағаздан қиылған жеміс-жидектерді жапсыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру Шығарашылық дағдыларды дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Айсұлтан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ерсұлтан Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен				Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің ерекшелік-н сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау. Жапырақ тарды бақылау Мақ/ы: жапырақтардың рекшеліктерін бақылауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)				Әңгімелесу: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерін атауларын түстерін, пішіндерін айырмашылықтарын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып, жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (5.09.22-9.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Күліп мәңгі жүрейік! Мақ/ы: Қоршаған ортадағыкүнделіктіжиі қолданатын сөздерді түсіну дадыларын қалыптастыру санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» М/ты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары)	Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» М\ты:Дауысты (а,ә)және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айтудыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеулі дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Топтық жиын: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!Қайырлы күн! Мақ/ы: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында ,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ-тіліКоммунативтік дағдыларды дамыту)	«Күз береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. М/ты:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу.. (Қазақ-тілі Коммунативтік дағдыларды дамыту)Қимылды ойын:
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Тіл дамыту жаттығулары Жаңылтпаш айту. Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырлап ағып, Сырдарияға барады Мақ/ы:Сөздерді зат есімдерді үстінде, астында артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкенің түсіне қарай көкөністерді жина» Мақ: Сан.»Көп»»бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Заттардың айырмашылықтарымен мен атауларын олардың көлемін, түсін, пішінін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Боямақтармен жұмыс. «Күзгі өнім» Мақ:көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) дөңгелек пішінді бейнелеу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана, Да-да-дала, Ба-ба-бала. Мақ/ы: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы өз ойын айтуға үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар) (.Көркем әдебиет-
--	---	---	---	---	---

		дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу- Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау ,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақ/ы:Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа),биік-аласа)салыстыруды үйрету(Математика негіздеріТанымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз «Шалқан ертегісі» Мақ/ы:балаларға ертегіні айта отырып кейіпкерлерге жанашырлық таныту,таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебит-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» Мақ/ты: Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.(Денетшынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ән» Мақ/ы:Музыкамен жүру мен жүгіру ырғақты орындау,шеңбер бойымен жүруге үйрету. (Музыка – Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» М/ты:Ермексазdan	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» М/ты: Балаларды геометриялық фигуралармен:дөңгелекпен таныстыру,ұстау,және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздер-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» М\ты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыруӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ертегі: «Саңырауқұлақ саясында» М\тыЕрмексаздan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу,балаларға ертегіні айта отырып, ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып саңырауқұлақты мүсіндету.	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» М/ты: Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын арттыру.отырып,желімді пайдалана отырып,доптың бейнесін жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

		кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдана отырып допты мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы: Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл –күйін қабылдау.	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру М/ты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету..(Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету..(Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру Мақ/ы: Ирелең жолмен жүруге қос аяқпен секіруге(аяқ бірге –аяқ алшақ) үйрету.
II-Таңғы ас.	А старың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау , ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Белгілі реттікпен киінуге және шешінуге , киімдегі оқылықтарды байқауға . олардың ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Мақ: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі, күннің көзі, жылудың азаюы, айналадағы өзгерістер т.б) туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақ/ы: Бір қалыпты аяқтың, ұшымен , сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын	№2 1.Бақылау: Күзгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді, шөптер курайды, құстар жылы жаққа ұшады) анықтама беру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы: Бір қалыпты аяқтың, ұшымен , сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.	№3 1.Бақылау: Күзгі бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ/ы: Бір қалыпты аяқтың, ұшымен , сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды	№4 1.Бақылау: Күзгі аға штарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері , оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақ: Балаларды еңбекке баулу , тазалыққа,	№5 1.Бақылау: Күзгі желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді, бұлттарды ығыстырады.). 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз » Мақ/ы: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.

	алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек:Ойын алаңындағы түскен жапырақтарды жинастыру. Мақ:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: «Күзгі еңбек»тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:Айзере,Каусарға тілдерін ,сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар.	үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Күз байлығы –ел ырысы» Мақсаты:Дария мен Айтөреге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Мұзафар мен Айбекке жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанмен Айбибігесанамақ үйрету. Мақ/ы:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөлемейміз күлмейміз. Бар тамақты таусып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кереуетте керілу Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	А старың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау ,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті	Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» М/ты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» М/ты:Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» М/ты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып,шапшаңдыққа баулу. (Физикалық дамыту)	Вариатив компонент:Тақырыбы:«Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы мәлімет беру.Ойын арқылы керекті мәліметтерді бекіту.Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.Кішіпейлділікке тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» М/ты:Балаларды геометриялық фигуралармен:дөңгелек пен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері

				Әуенді қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақ/ы: Музыканы шығарманы соңына	
кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттері)	конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (ҚұрастыруШығармашылық дағдыларды дамыту) (Дене шынықтыруФизикалық дамыту)	пішіндерді белгілі реттелікпен орналастыра отырып, қоянның бейнесін жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» Мұты: Көкөністер мен жемістерді ажырата алуын үйрету және ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып алманы мүсіндету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	дейін тыңдауға ,музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка – Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.лік дағдыларды дамыту (Математика негіздері-зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нүрәліге шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. (Коммуникативтік дағылары.)	Абдуллаға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Санжарға қағаз бетіне бояулармен жақпалар мен сызықтар салуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы .)	Заңғарға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. (Физикалық қасиеттері.)	Мұхаммадқа заттардың санын ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақ/ы: Бұлтты күндері жаңбыр жауатыны балаларға түсінік беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Ағаштарды бақылау. Мақ/ы: Ағаштарды бұтақтарын сындырмауға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту.	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің ерекшелік-н сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп	Бақылау.Жапырақ тарды бақылау Мақ/ы:жапырақтардың рекшеліктерін бақылауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын

Тексерілді:

Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (12.09.22-16.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәндейміз М/ты: Қазақ-тіліне тәнә, қдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағылары.)	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» М/ты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары)	Тақпақ жаттаймыз. «Алтын күз» М/ты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу Мақ/ы: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. Сергіту сәті өлең шумақтары. Мақ/ы: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге ,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары дамыту) «Қай ертегі» Мақ/ы: Ертегіні тыңдай білуге ,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының
--	---	--	---	--	---

	ескерту.	ескерту.	ескерту.	отыруларын айту.	денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М\ты: Қол және иықбелбеуіне арналған жаттғулар :қолды жоғары ,алға ,жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Сюж\ойын: «Балабақша» М\ты: Балаларды геометриялық фигуралармен:дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері және зияткерлік дағдыларды дамыту) ((Қоршаған ортамен - таныстыруӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын. «Өз түсінді тап» М\ты: Сөздерді зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М\ты: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім сын есім) үйрету. (Қазақ тілі – Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ән айтамыз «Алтын күз» М\ты: Ән айту дағдыларын дамытуға дамытуға ықпал ету:ре(ми)-ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айтуға дағдыландыру. (Музыка шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанына қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды төмен түсіру (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-отыру, 2-тұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға бұрылу, 2-солға бұрылу, 3-оңға бұрылу, 4-солға бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіру). Аяқ бірге, қол бүгулі кеудеде секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау ,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» М\ты: Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттелікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнсін жасау,	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ\ты: .Қимылды ойындарды баулу ,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін	Ән айту. «Кап-кап,тук-тук» Мақ\ы: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Мақ\ты: Табиғатта қауіпсіз	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу М\ты: «Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.. (Математика	Санамақ айтамыз. «Бір уйде біз нешеуіміз» Мақ\ы: Қолданатын ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақт

	болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту) «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Мақ/ы:Дауысты (а,ә)және кейбір дауыссыз (п-б)дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамытуКоммунативтік дағдыларды дамыту)	мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	ар,жаттауға баулу.Өзінің дене мүшелерінің оң-сол қол аяқтарының бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)(Математика негіздері –Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка М\ты: Балаларды музыкалық аспаптармен, сылдырмақ,маракаса, сондай- ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Қазақ тілі. Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ә,к, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру М\ты: Ирелең жолмен жүруге ,қос аяқпен секіруге (аяқалшак) үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге үйрету.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Қос аяқпен секір .(аяқ бірге аяқ алшак бір-біріне доп домалатуды үйрету.	Дене шынықтыру М\ты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту.
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау ,ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» Мақ/ы:Аяқтарын алшак	№7 1.Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты:Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақ/ы: :Аяқтарын алшак қойып ,отырып,1,5-2 метр	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары	№9 1.Бақылау Көлікті бақылау. Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2.Қим/ойын: «Поезд» Мақ/ы: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары	№10 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен

	койып ,отырып,1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді Айсұлтан мен Мансурға ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	қашықтықтан допты бір-біріне домалату. 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Айдана мен Дарияға заттардың не жеңіл,не ауыр ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар:	,артына апарып шапалақтау,аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен)үйрету. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Мақсаты:Айтөре мен Айбибіге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	,артына апарып шапалақтау,аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен)үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Музафарға көліктер туралы жұмбақ жасыру. Мақ:ойлау қабілеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	жаңбыр» Мақ/ы: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары ,артына апарып шапалақтау,аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен)үйрету 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Каусар мен Аяулымға жаңбыр туралы тапқақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кәне бірге тұрайық,қолымызды созайық Ұқсап жираф мойнына созып-созып алайық Қолды белге салайық,оң жаққа бір қарайық, сол жаққа бір қарайық,				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Отбасым» Мақ/ы: «Мен» бейнесін, құрдастарын өзін балалар қоғамының бір мүшесіретінде, сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Мақ/ы: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет-	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәңдейміз» Мақ/ы: Көлденең және тік сызықтарды салу, сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Таңертен кешке тәулік бөліктерін	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Көңілді смешариктер» Мақсаты: Мультфильм кейіпкерлерінің қатысуымен, цирктік қойылым арқылы балалардың ағылшын тілі, музыкаға және дене шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: Өзім және отбасым» М/ты: Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттер қарауға, отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік
	таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бағдарлауды үйрету (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Аяулымға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Коммуникативтік дағды Айсұлтанға, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға жаттықтыру.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы. Мансурға, таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратып айтуға талпындыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары Айтөреге, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақ/ы: Көліктерге қарсы	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақ: күз мезгілінде жапырақтардың тоңып	Бақылау. Бұлтты бақылау м/ты: бұлтты күндерде күн салқын болатыны туралы	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің	Бақылау. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақ/ы: Адамдардың күз

	жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	солатындығы туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртерү. Еркін ойындар.	өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	мезгіліндегі жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Таныс кітаптардағы суреттеді балалармен бірге қарастыру оларға суреттердің мазмұны туралы балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты ойын» Көңілді ән» Мақ/ы: Балаларды музыкалық аспаптармен,сылдырмақ,м аракаса сондай-ақ олардың дыбысталуын таныстыру, (Музыка шығармашылық дағдыларды дамыту	Ертегі айтамыз «Шалқан ертегісі» Мақ/ы: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқан оқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әуенді қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка шығармашылық дағдыларды дамыту Ертегі айтамыз «Шалқан ертегісі» Мақ/ы: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқан оқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суретті боямақтар. Мақ/ы: Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы 4-апта (19.09.22-23.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақта р жаттауға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыру» М/ты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,кҚұрастыру дағдыларын дамыту.конструкторларды ң түрлерімен таныстыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Тақпақ жаттаймыз. «Алтын күз» М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс,тырс,тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. М/ты: Дауысты(а,ә)және кейбір дауыссыз(п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамытуКоммуникативтік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуҚазым,қазым қанкылдап Суда жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші дейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ, Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Мак/ы:Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға(сан есімжәне сын есім)үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Қай ертегі тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне

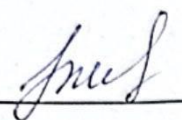
					жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Мақ/Ы: Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» М\ты: Танертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру ,h.Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру, (Математика негіздері-Танымдық дағдыларды дамыту)(Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)-	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Мақ/ты: Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Кімнің заттары» Мақ/ ты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есіммен сын есім)үйрету. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ән айтамыз. «Күз» Мақ//ы: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)
Таңертеңгі	№ 2 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30)				

жаттығу	I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды аяқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау ,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» М/ты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік аласа) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз. «Бауырсақ»ертегісі. Мақ/ы:Ертегіні иындай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Поезд» М/ты:Аяқтың ұшына көтерілу ,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа ,артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ән» Мақ/ы:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақ/ы:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есіммен сын есім)үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін пайдалана отыры мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар) (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)(Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» М/ты: Суреттерді ,заттарды қарастыруға өз ойын айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» Мақ/ы:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы: Балаларды музыкалық аспаптармен:сылдырмақ,маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Тұрған орнында қосаяқпен дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Кеудеге арналған жаттығулар:-допты бір – біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-жаққа,(солға-оңға) бұрылу.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Тұрған орнында қосаяқпен дағдысын жетілдіру
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау ,ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	№11 1.Бақылау: Жолды бақылау Мақ:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақ/ы:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ/ы:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Аяулым мен З.Кәусарға ажыратып,атай білуге үйрету(күн ашық жаңбырлы ,жел соғып тұр, бұлтты т.б!) 5.Еркін ойындар.	№12 1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Мақсаты:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы: Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу 3.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Мақ:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Аруназ бен Айбекке жұмбақтар жасыру мақалжаттату, 5.Еркін ойындар:	№13 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Мақсаты:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау аяқты бүгу және кезекпен үйрткету. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айша мен Рамазанға Балаларға «гүл» туралы мақал жаттату.	№14 1.Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Мақсаты:Көшедегіадам-ң киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақ/ы::Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау аяқты бүгу және кезекпен үйрткету 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Мақ:балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сағадат пен Айшабиге тәулік мезгілдерін үйрету. Мақ: ағаш жапырақтарын ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.	№15 1.Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынынтуралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу: 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Асылай және Айсұлтанға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.

			1.Ер-елінде, Гүл –жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас Жер гүлсіз болмас 5.Еркін ойындар.		5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бой сергіту» жаттығуы Көне бірге тұрайық, қолымызды созайық Ұқсап жираф мойнына созып-созып алайық Қолды белге салайық, оң жаққа бір қарайық, сол жаққа бір қарайық,				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Көжектің туған күні» Мақ/ты: Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» М/ты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Егінді кім тез жинайды» Мақ/ты: шапшаңдыққа және ұқыптылыққа баули отырып, ермексизден картопты мусіндету, ұсақ саусақ моторикаларын дамыту. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Кемедегі хикая» Мақсаты: Өз қатарластарына жағымды көзқарас тудыру. Жылы қарым-қатынасты тәрбиелеу, бір-біріне көмек беру қабілеттерін ояту. Достық қарым-қатынасты жандандыру, эмоционалды қатынасты дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер мен ағаштар» Мақ/ы: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту	Мұхаммадқа Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Асылайға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Кәусарға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Аруназға Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Ағашты салыстырып бақылау:жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру Мақ/ы:Балаларға жеміс беретін ағаштармен таныстыру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойындар.	Бақылау. Жол бойындағы көлікті бақылау,Қоғамдық көлікті ажыратып атай білуге үйрету. Мақ/ы:Көлік турлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар.	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айту Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау. Ауладағы гүлдерді бақылау.Солған гүлдерді бақылау. Мақ/ы.гүлдерді қалай өсетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ертегіні білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты ойын: «Ат жарыс» Мақ/ы: Ән айту дағдыларын ықпал ету.	Ертегі айтамыз. «Үш аю» Мақ/ы: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқан оқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Әуенді қимылды ойын: «Әуенді сағат» Мақ/ы:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға , музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Суретті боямақтар Мақ/ы: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай ,дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу- Шығармашылық дағдыларды дамыту

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта (қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы (қайталау)5-апта (26.09.22-30.09.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Алма» Алма,алма дейсің. Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме. М/ты:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу.. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағылары. дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақ/ы:Құрастыру дағдыларын дамыту,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тақпақ жаттаймыз. «Күз» М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ-тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс,тырс,тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады Мақ/ы:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттғулары арқылы кеңейту.Балабақшаның жайларымен ауласында тәртіп пен тазалыққа сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары. Дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Саусақпен сезіп тап» сергіту сәті. Мақ/ты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттғулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді Коммуникативтік дағылар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М/ты:Балалардың	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Мақ/ты: «У»дыбысын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» М/ты: ойын ережесіне сай	Дидактикалық ойын «Сәйкестендіріп жина» Мақ/ты:балаларға

ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы	М\ты:Пішіндерді піініне қарай орналастыруды үйрету.	шапшандықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дамыту)	сөздерде,буындарда дұрыс айтуға үйрету. (Коммунативтік	қимылдау және ажырата білуге үйрету.	түстерді үйрете отырып,доптарды түстеріне сәйкес
---	---	--	--	---	--

басқа әрекеттері)	(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту		қораптарға жинату. (Танымдық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Не артық?» М\ты:Берілген суреттердің ішінен не артық екені туралы балалар айта білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды аяқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-допты алға созу, 2-еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3-допты алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Тізерлеп отыру, қол кеудеде 1-допты оңға созу, 2- допты солға созу, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Допты кеудеде ұстап қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әйгерім қуыршақ қонаққа барды» М\ты:Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрастыруды үйрету. Түрлі түсті қағазды пайдалана отырып,қуыршаққа моншақтар жасау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақ/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын айтқыза отырып, шарлардың суретін салғызу. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Кімнің заттары» Мақ/ты: достарының заттарын айту және суреттерді бояуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ән айту.	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу М\ты: «бір және көп»ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды көлемі бойынша (үлкен,кіші)салыстыруды дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан құрақ көрпе құрастырып үйрету.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды	«Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?» М\ты:Құрастырмалы ойыншықтарды пайдалана отырып, тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыруды үйрету (Танымдық және

	дамыту) (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» М/ты:Сәндік бұйымдардың суретін көрсете отырып, арасынан артық затты табу және қылқаламмен дөңгелете әдемі сақиналардың суретін салуды үйрету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кап-кап,тук-тук» Мақ: ән айтуға деген қызығушылықтарын, шығармашылық қабылеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	дамыту) (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-Мты: Көлік түрлерімен таныстыра отырып,түрлі-түсті қағаздан көлік жапсыруды үйрету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) «Күз келгенде» Мты:Балаларға ән айтқызу,әндерді жаттату,ырғақты-музыкалық қимылдар жасауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	«Дидактикалық ойын: «Тәрелкенің түсіне қарай көкөністерді жина» Мты:Көкөністер мен жемістерді ажырата алуын үйрету және ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып алманы мүсіндету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» «Дидактикалық ойын: «Көліктің түсіне қарай дөңгелегін орналастыр» Мты: Көлік түрлерімен таныстыра отырып,түрлі-түсті қағаздан көлік жапсыруды үйрету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге шығарайық» Мты:Балаларға қуыршақтың киімдерін атап шығуды және балаларға мойын орағыштың суретін салуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспар Қимылды ойын: «Қояндар» (Физикалық дамыту) Мты:Балаларға түрлі-түсті қағаз бетіне ақ қоянды жапсыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат	№20 1.Бақылау:Күздің соңғы күндерін бақылау.

	ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақ/ы:Қырлы тақтайдан бойымен жүру. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы:Қырлы тақтайдан бойымен жүру 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Ерік пен Асылайға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:Түннель арқылы еңбектеу. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Айбеккетің ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы:Сапта бір-бірден екеуден(жүппен)жүру;еден ге қойылған заттардан аттап жүру 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Айданаға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: Сапта бір-бірден екеуден(жүппен)жүру;е денге қойылған заттардан аттап жүру 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Айым мен Асияға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын:			Вариативтік компонент:	Сурет бойынша әңгіме. «Мен балабақшадамын»

(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Ақ қоян» Мақ/ты:балалардың ойынға қызығушылығын арттыра отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру арқылы сын есім сөздерін қолданп,салыстыра айтуға жаттықтыру. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аружан киімдер дүкенінде» М\ты: Киімдер тақырыбымен таныстыру. Киімдер сөзіне түсінік беру. Сөздік қорларын толықтыру. Сын есім сөздерін қолдана отырып сөйлеуге жаттықтыру. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақ/ты:ойын шарттарын орындауға ұмтылдыру және пішіндер арасынан шеңберді табуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Тақырыбы: «Біздің топта мереке » Мақсаты: Балаларды топтық мерекесіне шақыру. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суреттерін салдыру.	М\ты: тақырып бойынша тапсырманы орындауға үйрету. Ермексазды ширату арқылы сақинаны мүсіндеуді үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асияға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,)	Аяулымға өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын қадағалау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Арайлымға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салғызу. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Е.Әлиге педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын қадағалау. (Дене шынықтыру)	Аянға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақ:күз мезгілінде жапырақтардың тоңып солатындығы туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Машиналарды бақылау. Мақ/ы: Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айту Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Бақылау.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақ/ы:Адамдардың күз мезгіліндегі жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 1-апта (03.10.22-08.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы. Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында. Балаң үйрек,ортан терек, Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтар- мәңгі достар. Бір-біріңіз күні жоғын ұқты олар. М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)	Ойын жаттығу. «Адасқан қызыл телпек» М/ты:Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,өз бетінше кітаптарды карауға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Досымның суреті» М/ты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» М/ты:Заттардың (көкөніс	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ: Бірдей заттарды	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу М/ты:Таңертең кешке	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана, Да-да-дала,

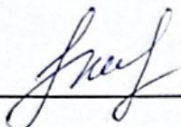
ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Ойын жаттығулар арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды	салыстыруға үйрету.Туған өлкенің кейбір көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бейнелеген фото суреттер қарауға,отбасы мүшелерін,отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу. Шаршымен таныстыру. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды	тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. .(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -таныстыру-	Ба-ба-бала. М/ты:Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
--	---	---	---	--	---

	жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)		дағдыларды қалыптастыру)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолдыжанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты:Біртексті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. М/ты:Ертегіні тыңдай	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» Мақ/ты: Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» М/ты:Музыканың	«Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат» М/ты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім мен сын есім)үйрету.Кесектерді алақан арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» М/ты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.Әртүрлі пішіндегі заттарды бенелеуге үйрете отырып,алманың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу- (Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кесектерді алақан арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндету. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік

	білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше басау және аяқтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)		дағыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка М/ты: Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдау,есте сақтау.	Қазақ тілі М/ты: Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру;секіру қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру;секіру қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты:Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету.Бір-бірден сап тізбекке тұруды үйрету.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.Музыкаға сәйкесқимыл жасауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал»	№2 1.Бақылау: Күзгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. 2.Қим/ойын: «Маған	№3 1.Бақылау: Күзгі бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	№4 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері ,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	№5 1.Бақылау: Күзгі желді бақылау. Мақсаты:Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.). 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз »

	м/ты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	қарай жүгіріндер» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы түскен жапырақтарды жинастыру. Мақ:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: «Күзгі еңбек»тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:Айзере,Каусарға тілдерін ,сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Күз байлығы –ел ырысы» Мақсаты:Дария мен Айтөреге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Мұзафар мен Айбекке жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	Мақ/ты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанмен Айбибігесанамақ үйрету. Мақ/ы:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Сабынды дұрыс қолдануды,бетті,құлақты тазалап жууды,қол орамалды дұрыс пайдалануды үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай орналастыр М/ты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» М/ты: Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу арқылы, қоянның бейнесін жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз «Шалқан» ертегісі. М/ты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тәрбиеші күні» Мақсаты: Қандай мамандық болса да оған сыйластықпен қарау. Балаларда еңбекті бағалау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» М/ты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» М/ты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Туған өлкенің кейбір көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аймираға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Ерсұлтанға Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Батырбайға Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту	Арайлымға Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Абылайханға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақ/ы: Бұлтты күндері жаңбыр жауатыны балаларға түсінік беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы: Ойынға	Ағаштарды бақылау. Мақ/ы: Ағаштарды бұтақтарын сындырмауға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы: Ойынға	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің ерекшелік-н сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи»	Бақылау. Жапырақтарды бақылау Мақ/ы: жапырақтардың рекшеліктерін бақылауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қазан айы 2-апта (10.10.22-14.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Менің ойыншығым» М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» М/ты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тақпақ жаттаймыз. «Алтын күз» М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Отан» Көк байрақ желбіре. Асқақтап аспанда, Жас ұлан ел бірге. Сап түзе жасқанба. М/ты:Балаларды Өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін ояту Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел-үсті ойындары «Суреттің жартысын тап» М/ты:Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» М/ты:Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Қимылды ойын: «Қояндар» М\ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М\ты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру, балалар тұратын	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» М/ты: М\ты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат» М\ты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	Ән айтамыз «Күз келгенде» М\ты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре-ми-ля-си диапазонында, барлығым
--	--	---	---	---	--

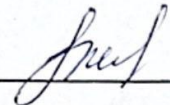
басқа әрекеттері)	бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту)	қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	(зат есім мен сын есім)үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ен бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айтуға дағдыландыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолдыжанына қою, оң қолды көтеру, 2- б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3 оңға, солға шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» М\ты: Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу арқылы,қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ты: Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) «Күз береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. М\ты:Дауысты (а,ә)	Ән айту. «Кап-кап,түк-түк» М/ты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» М\ты:Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дәмін көру арқылы	Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» М\ты: Шаршымен таныстыру. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын үлгіге жағу арқылы,қиылған пішіндерден үйді жапсыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және	Санамақ айтамыз. «Бес саусақ» М/ты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақта р жаттауға баулу.Өзінің дене мүшелерінің оң-сол қол аяқтарының бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі -

		және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру),	зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) .(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көңіл аударуға;қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшық еттерін нығайту.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары) М/ты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабылеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары) М/ты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Алақан мен тізеге тіреле,тура бағытта еңбектеу.Берілген белгіге көңіл аударуға,қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6 1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» мақ:қарапайым ережелерді	№7 1.Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты:Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету.	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауға үйрету.	№9 1.Бақылау Көлікті бақылау. Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2.Қим/ойын: «Поезд» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету.	№10 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен

	сақтауға үйреету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді Айсұлтан мен Мансурға ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Айдана мен Дарияға заттардың не жеңіл,не ауыр ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар:	3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Мақсаты:Айтөре мен Айбибіге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Музафарға көліктер туралы жұмбақ жасыру. Мақ:ойлау қабілеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	жаңбыр» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Каусар мен Аяулымға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқымызды төсек үсті жаттығулары арқылы ашамыз. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет (баяу қимылды	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» М/ты:Заттардың (көкөніс	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» М/ты:Ертегіні тыңдай	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсіне қарай орналастыр»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер - біздің достар»	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Ойын жаттығулар арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	М/ты: Шаршымен таныстыру. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Өртүрлі пішіндегі заттарды бенелеуге үйрете отырып,қиярдың суретін салғызу. (Сурет салу- (Шығармашылық дағдыларды дамыту (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл-күй сыйлап, ертегілер түрлерімен таныстыру. Мерекеге жақсы көңіл-күй керек екенін балаларға ұғындыру.	бейнелеген фото суреттер қарауға,отбасы мүшелерін,отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансурға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындай білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сағадатқа қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Айсұлтанға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.	Иманәліге спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Рустамға әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақ/ы: Көліктерге қарсы жүгірмеу,көше тәртібін	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақ:күз мезгілінде жапырақтардың тоңып солатындығы туралы	Бақылау. Бұлтты бақылау м/ты: бұлтты күндерде күн салқын болатыны туралы түсінік беру.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән	Бақылау.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақ/ы:Адамдардың күз мезгіліндегі жылырақ

	дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл –қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» М/ты:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» М/ты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз «Шұбар ала тауық» М/ты: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқаноқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет) (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Өз орнынды тап» М/ты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) Ертегі айтамыз «Шұбар ала тауық» М/ты: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқаноқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет- (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Суретті боямақтар. М/ты:Әртүрлі пішіндегі заттарды бенелеуге үйрете отырып,қиярдың суретін салғызу. (Сурет салу- (Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 3-апта (17.10.22-21.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Санамақ айтамыз. «Бір үйде біз нешеуіміз» М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдылары)	Сурет бойынша әңгіме: «Алтын күз» М/ты:Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Досымның суреті» М/ты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» М/ты:Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Ойын жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Туған өлкенің кейбір көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы бейнелеген фото суреттер қарауға,отбасы мүшелерін,отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу. Шаршымен таныстыру. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» М/ты:Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. (Математика негідері-	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана, Да-да-дала, Ба-ба-бала. М/ты:Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аякпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет				

	кайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемейу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты:Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. М/ты:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» Мақ/ты: Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» М/ты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат» М\ты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім мен сын есім)үйрету.Кесектерді алақан арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» М/ты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.Әртүрлі пішіндегі заттарды бенелеуге үйрете отырып,қызанақтың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М\ты: Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кесектерді алақан арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндету. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) М/ты:Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдау,есте сақтау.	Қазақ тілі (пән маман жоспары бойынша) М/ты:Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты:Қос аяқпен секіруді үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру;секіру қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру;секіру қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты:Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету.Бір-бірден сап тізбекке тұруды үйрету.Тоқтап және тапсырманы орындай

			(Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту)	(Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту)	жүгіру.Музыкаға сәйкесқимыл жасауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№11 1.Бақылау:Жолды бақылау Мақ:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақ/ы:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ/ы:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Аяулым мен 3.Кәусарға ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№12 1.Бақылау:Құмырсқаны бақылау. Мақсаты:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Мақ:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс:Аруназ бен Айбекке жұмбақтар жасыру мақалжаттату, 5.Еркін ойындар:	№13 1.Бақылау:Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Мақсаты:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету 3.Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «гүл» туралы мақал жаттату. 5.Еркін ойындар.	№14 1.Бақылау:Күзгі киімді бақылау. Мақсаты:Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақ/ты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Мақ:.балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сағадат пен Айшабиге тәулік мезгілдерін үйрету. 5.Еркін ойындар.	№15 1.Бақылау:Күзгі күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынынтуралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Асылай және Айсұлтанға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Сабынды дұрыс қолдануды,бетті,күлақты тазалап жууды,қол				

	орамалды дұрыс пайдалануды үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай орналастыр М/ты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Допша секір» М/ты:Желімді қылқаламға мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу арқылы,доптың бейнесін жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз «Шұбар тауық» ертегісі. М/ты:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күзгі бал» Мақсаты: Алтын күз сайысына қатысушылардың арасынан Күз ханшайымын және Күз ханшасын анықтау. Күз айлары туралы білетіндерін ортаға салып, сайысқа деген қызушылығын арттыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» М/ты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» М/ты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Туған өлкенің кейбір көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын қадағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.)	Еркеназға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Сальсабильтеге ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды қадағалау.(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Надирға спорттық ойындардың элементтерін дұрыс жасауды үйрету. Дене шынықтыру.	Амирға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қазан айы 4-апта (24.10.22-28.10.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Топтық жиын: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек. Күліп мәңгі түлейік. М/ты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдылары)	Саусақ ойыны: «Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз, Үкіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз. Қаймақ құйып сәндейміз Міне дайын нәр тағам, Дәруменге байыған. М/ты:Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Досымның суреті» М/ты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар	Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» М/ты:Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Туған өлкенің кейбір	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы бейнелеген фото суреттер қарауға,отбасы	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу М/ты:Танертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана, Да-да-дала, Ба-ба-бала. М/ты:Дауысты(а,ә) және

қарау және тағы басқа әрекеттері)	атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Ойын жаттығулар арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы белгілері бойынша	көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мүшелерін аттарын атай білуге баулу. Шаршымен таныстыру. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жалғастыру.балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. .(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -таныстыру-Әлеуметтік-	кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
---	--	---	---	--	--

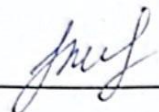
	жалпылаушы сөздермен байыту (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)			эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Таңертеңгілік жаттығулар доппен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол алдында. 1-шығыршықты жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1-шығыршықты алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол алдында. 1- шығыршықты алға созу, 2-оңға қарай созу, 3-солға қарай созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқты созып отыру, қол алда.1-оңға қарай бұрылу, 2- б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылу, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты:Біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. М/ты:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ/ты: Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» М/ты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	«Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат» М/ты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім мен сын есім)үйрету.Кесектерді алақан арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы алмұртты мүсіндету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту) (Мүсіндеу-	Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» М/ты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.Әртүрлі пішіндегі заттарды бенелеуге үйрете отырып,қызанақтың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу- (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кесектерді алақан арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы жұмыртқаны мүсіндету. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)

	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка- Шығармашылық дағыларды дамыту)	Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)		(Мүсіндеу- Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Әннің ырғағына қарпайым би кимылдарын жасау, қайталау; Дербес ойындарда ырғақты кимылдарды қолдану.	Қазақ тілі (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттар арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықпен секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону. Музыкаға сәйкес кимыл жасауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру- Физикалық қасиеттерін дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, киімдегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№16 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Мақ: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі, күннің көзі, жылудың азайуы, айналадағы өзгерістер т.б) туралы түсінік беру.	№17 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі, жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар	№18 1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: қимыл-	№19 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен	№20 1.Бақылау: Күздің соңғы күндерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Мені куып жет» Мақсаты: қарапайым

	2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» мақ:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	секіреді» Мақсаты:кеңістікті сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Ерік пен Асылайға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	қозғалысын жетілдіру. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға де 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Айбеккегің ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	жаңбыр» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Айданаға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Айым мен Асияға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Сабынды дұрыс қолдануды,бетті,құлақты тазалап жууды,қол орамалды дұрыс пайдалануды үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай орналастыр М/ты:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» М/ты:Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жайындағы дайын	Ертегі айтамыз «Шалқан» ертегісі. М/ты:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ақ тиін күні» Мақсаты: Балаларға	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» М/ты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Туған өлкенің

қарау және тағы басқа әрекеттері)	құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	үлгіге жағу арқылы,қоянның бейнесін жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	жабайы аңдар туралы мәлімет беру. Қоныстайтын жерлерін айқындау, тиіннің еңбекқорлығы жайлы мәлімет беру. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	кейбір көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрисламға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті.	Исмаатқатәулік бөліктерін:таңертең,күн-діз,кеш,түн мезгілдерін сурет бойынша айтқызу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.)	Т.Әлигемазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)	Асияға өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. Дене шынықтыру.	Бекмырзаға театрлан дырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгере білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті.)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақ:күз мезгілінде жапырақтардың тоңып солатындығы туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Машиналарды бақылау. Мақ/ы: Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айту Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған	Бақылау.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақ/ы:Адамдардың күз мезгіліндегі жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.

			Еркін ойындар.	ойындарын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Сабынды дұрыс қолдануды, бетті, құлақты тазалап жууды, қол орамалды дұрыс пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» М/ты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру. Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» М/ты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Ән салған кім?» М/ты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» М/ты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» М/ты: Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Көрме: «Бала мен ата-ана қол өнері»»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 1-апта (31.11.22-04.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.11.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Мен балабақшаға кіммен келдім?» М/ты:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Жаңылтпаш айту. Арықтан су сылдырлап ағады, Сылдырап ағады, Сылдырлап ағып, Сырдарияға барады М/ты:Дауысты(а,ә,е) және кейбір дауыссыз(п,б, т,д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары)	Саусақ ойыны «Кім қалай әндетеді?» Кездесіп екі күшік, Ән айтты бірігіп-аф-аф-аф Кездесіп екі мысық, Ән айтты бірігіп-мяу-мяу, Кездесіп екі құлын Ән айтты бірігіп-ио-ио-ио Кездесіп екі қозы Ән айтты бірігіп-мә-мә-мә. М/ты:Өлеңдерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Лото ойыны: «Жемістер» М/ты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле	Дидактикалық ойын: «Аружаннан қандай киімдер тығылып қалды?»	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы бейнелеген фото суреттер	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы бейнелеген фото суреттер	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» М/ты:Таңертең кешке тәулік бөліктерін	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана, Да-да-дала, Ба-ба-бала.

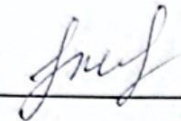
у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	М/ты:Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім,жихаз) және белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Киім,жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	қарауға,отбасы мүшелерін,отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарауға,отбасы мүшелерін,отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу. Шаршымен таныстыру. (Математика негідері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бағдарлауды үйретуді жалғастыру.балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. .(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	М/ты:Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндердің түсіне қарай аяқ киімдердің сыңарын тап» М/ты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрақтарына жауа беру.. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Тақпақ айтамыз «Ақ күшік» М/ты: Өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» М/ты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Дөңгелек пішінді (бұлттар, күнді) бейнелей отырып, шуағын шашқан күннің суретін салуды үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат» М/ты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім мен сын есім) үйрету. Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» М/ты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Әртүрлі пішіндегі заттарды бенелеуге үйрете отырып, алманың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы алманы мүсіндету. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) М/ты: Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден саптізбекке тұруды үйрету. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)

II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» мақ:қарапайм ережелерді сақтауға үйрету 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№2 1.Бақылау: Күзгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы түскен жапырақтарды жинастыру. Мақ:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: «Күзгі еңбек»тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:Айзере,Каусарға тілдерін ,сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар.	№3 1.Бақылау: Күзгі бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Күз байлығы –ел ырысы» Мақсаты:Дария мен Айтөреге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	№4 1.Бақылау: Күзгі аға штарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері ,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мұзафар мен Айбекке жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	№5 1.Бақылау: Күзгі желді бақылау. Мақсаты:Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.). 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз » Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанмен Айбибігесанамақ үйрету. Мақ/ы:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Сабынды дұрыс қолдануды,бетті,кұлақты тазалап жууды,қол орамалды дұрыс пайдалануды үйрету.				

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жинау» М/ты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» М/ты: Музыкалық жанрлар; ән, би маршпен таныстыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Ертегі айтамыз «Шалқан» ертегісі. М/ты: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қызықты сүт күні» Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балаларға сайысқа қатысу қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген көңілді көңіл-күйді орнату. Сүт туралы мәлімет беру. Ағзаға тигізер пайдасы туралы айтып кету. Сүт тағамдару туралы білімдетін толықтыру. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» М/ты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не?» М/ты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Туған өлкенің кейбір көкөністерімен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен - таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				(Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арайлымға Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету	Алиға Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Аружанға Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Айзереге Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	Әлинұрға Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақ/ы: Бұлтты күндері жаңбыр жауатыны балаларға түсінік беру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Ағаштарды бақылау. Мақ/ы: Ағаштарды бұтақтарын сындырмауға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа үйрту. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің ерекшелік-н сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау.Жапырақ тарды бақылау Мақ/ы:жапырақтар дың рекшеліктерін бақылауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Сабынды дұрыс қолдануды,бетті,құлақты тазалап жууды,қол орамалды дұрыс пайдалануды үйрету.				

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. Қараша айы 2-апта (07.11.22-11.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. М/ты:Өлеңдерді тыңдай білуге,тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	«Біз балабақшаға немен келдік?» М/ты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі -Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ты:шапшандыққа және ұқыптылыққа баули отырып, ойлау қабылеттерін дамыту (Физикалық дамыту) «Дидактикалық ойын: «Көліктің түсіне қарай дөңгелегін орналастыр» М/ты: Көлік түрлерімен таныстыра отырып, көлік құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс,тырс,тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. М/ты: ойын жаттығулар арқылы балалардың тіл байлығын дамыту(Коммунативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойын: (Мұнара құрастыру) Мақ/ты:көлеміне қарай пирамидаларды жинау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. Қазым,қазым қанқылда, Суда жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші дейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ, Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Сергіту сәті өлең шумақтары. (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» М/ты: Допты кеуде	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М/ты:Таңертең кешке тәулік	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» М/ты: М/ты:Дауысты (а,ә)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат»	Ән айтамыз «Күз келгенде» М/ты:Ән айту

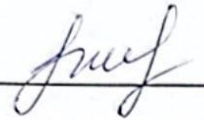
ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы	тұсынан лақтыруға,оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру.	бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.балалар тұратын	және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың	Мты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға	дағдыларын дамытуға ықпал ету;ре-ми-ля-си диапазонында,барлығым
---	--	--	---	--	---

басқа әрекеттері)	(Дене шынықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту)	қала туралы білімдерін қалыптастыру,өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен -таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	(зат есім мен сын есім)үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)	ен бір қарқында әнді таза айту,сөздерді анық айтуға дағдыландыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 5 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім:Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3- алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дананың жихазы» М\ты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(жихаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Қағаз бетіне көлемі,түсі,пішіні бойынша қиылған кереуеттің бейнесін жапсыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ты: Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) «Күз береке» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. М\ты:Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық	Ән айту. «Кап-кап,тук-тук» М\ты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» М\ты:Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,сипап сезу,дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» М\ты: Шаршымен таныстыру. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу жаймадағы дайын үлгіге жағу арқылы,қиылған пішіндерден үйді жапсыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-	Санамақ айтамыз. «Бес саусақ» М\ты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру,санамақта р жаттауға баулу.Өзінің дене мүшелерінің оң-сол қол аяқтарының бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету. (Қазақ тілі - Коммуникативтік дағыларды дамыту)

	дамыту)(Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру),	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	.(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) М/ты:Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрету (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Сөздерді баланстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім,сын есім) үйрету (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл,еркін,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабылеттерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары) М/ты:Еденге салынған резенке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп,еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.	Дене шынықтыру (пән маман жоспары) М/ты:Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай,тепелендік сақтап,екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп,сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуға
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№6 1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» мақ:қарапайым ережелерді сақтауға үйреету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек	№7 1.Бақылау:Тастарды бақылау. Мақсаты:Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Айдана мен	№8 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу.	№9 1.Бақылау Көлікті бақылау. Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2.Қим/ойын: «Поезд» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	№10 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы

	етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді Айсұлтан мен Мансурға ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	Дарияға заттардың не жеңіл,не ауыр ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар:	4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Мақсаты:Айтөре мен Айбибіге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс: Айзереге,Музафарға көліктер туралы жұмбақ жасыру. Мақ:ойлау қабілеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	қоқыстарды жинақтау. Мақ:Аландарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Каусар мен Аяулымға жаңбыр туралы тапқақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру. Шаңғы жаттығулары. Екі аяқты тізеге бүгіп,кезек созып-жинау.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары ажырата білуге және атауларын атай білуге үйрету.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» М/ты:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсіне қарай орналастыр» М/ты:Шаршымен таныстыру. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты:Бояулар туралытүсінік беру. Балалардың назарыннегізгі түстерге көңіл	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Балаларды отбасы бейнелеген фото суреттер қарауға,отбасы мүшелерін,отбасы

			Әртүрлі пішіндегі		
	түнде бағдарлауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру), (Математика негідері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттарды бенелеуге үйрете отырып,қиярдың суретін салғызу. (Сурет салу- (Шығармашылық дағдыларды дамыту (Математика негідері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бөлуге, түстерді ажырата білуге үйрету.	мүшелерін аттарын атай білуге баулу. (Қоршаған ортамен - таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Ерсұлтанға Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету.	Аялаға Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету..	Абылайханға Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Қайнарға Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақ/ы: Көліктерге қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақ:күз мезгілінде жапырақтардың тоңып солатындығы туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Бұлтты бақылау м/ты: бұлтты күндерде күн салқын болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақ/ы:Адамдардың күз мезгіліндегі жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы 3-апта

беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 3-апта (14.11.22-18.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Еркін ойын: «Жихаздар» фото көрмесі М/ты:Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Еркін ойын: (Мұнара құрастыру) Мак/ты:Әр түрлі түсті және пішіндегі бөлшектер мен қарапайым құрылыстар тұрғызу және құраған құрылысымен ойнауға баулу. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз. «Бір үйде біз нешеуіміз» М/ты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу «Менің бөлmem» М/тыТұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу Мак/ы: Ойын жаттығу. Сергіту сәті өлең шумақтары. Мак/ы:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге ,сұрақтар ға жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағылары дамыту) «Қай ертегі» Мак/ы:Ертегіні тыңдай білуге ,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағылары дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Поезд» М/ты: Дөпты кеуде тұсынан лақтыруға, оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. (Дене шынықтыру Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Математика негіздері Танымдық дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сурет бойынша әңгіме: «Алтын күз» Мақ/ты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т, д) дыбыстарды ашық айту, дыбыстардың артикулуицисын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары» Мақ/ты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Ән айтамыз «Әжем келді» Мақ/ы: Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Музыка – Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)
Таңертеңгілік	№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30)				

жаттығу	I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» М/ты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша қиылған қуыршаққа көйлек бейнесін жапсыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» М/ты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) «Күз береке» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ән айту. «Әжемнің шайы» Мақ/ы: Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» Мақ/ты: Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын олардың көлемін, түсін, пішінін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыра отырып, пішіндерді жапсыруға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру – Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шай береміз» Мақ/ты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Мақ/ы.Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрету.	Қазақ-тілі Қазақ тіліне тәнә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру. М/ты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету,доптың ұшуына дұрыс траетория беру,қолдарын екпінді қимылымен жаза білуді бекіту.	Дене шынықтыру М/ты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Еденге қойылған тақтаймен төртағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуге үйрету.
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешуінуге ,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№11 1.Бақылау: Жолды бақылау Мақ:Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақ/ы:Шеңбер бойымен тоқтап,жартылай отырып,бұрылып заттарды айналып жүру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ/ы:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді Аяулым мен З.Кәусарға ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№12 1.Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Мақсаты:Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Тірі табиғатқа деген сезімдерін тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы:Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастарды Мақ:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Аруназ бен Айбекке жұмбақтар жасыру мақалжаттату, 5.Еркін ойындар:	№13 1.Бақылау: Күз мезгіліндегі ауладағы гүлзарды бақылау. Мақсаты:Күздегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Күзде гүлденіп тұрған гүлдермен таныстыру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:»жүгір» «ұста» «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «гүл» туралы мақал жаттату.	№14 1.Бақылау: Күзгі киімді бақылау. Мақсаты:Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау.Күзгі киімді басқа жыл мезгілінің киімдерінен ажырата алуын үйрету. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақ/ы: :»жүгір» «ұста» «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинау. Мақ: балалардың еңбекқорлығын және өз бетімен еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сағадат пен Айшабибіге тәулік мезгілдерін үйрету. 5.Еркін ойындар.	№15 1.Бақылау: Күзгі күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы және күннің көзі сирек болатынын туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы:»жүгір» «ұста» «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Асылай және Айсұлтанға көкөністер мен жемістерді

			5.Еркін ойындар.		ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мақсаты: Ұйқыдан кейін жаттығу түрлері. Төсек үсті жаттығу түрлері: Велосипед жаттығуы; Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезектеп сермеу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып,қолды жартылай көтеріп түсіру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақ/ы:Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары ажырата білуге және атауларын атай білуге үйрету.Қарама -қарсы	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Мақ/ы:Ертегіні тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер» Мақ/ы:Дөңгелек пішінді(бұлттар,күн)заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бөліктерін:күндіз –түнде бағдарлауды үйрету.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Джунгли шақырады» Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ұжымда жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақ/ы: Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттер қарауға,отбасы мүшелерін ,отбасы мүшелерін аттарын атай білуге баулу.
	тәулік бөліктерін күндіз түнде бағдарлауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды	(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аманжан Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ерсұлтан Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	Хантөре Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайалуға дағдыландыру.	Арайлым Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Әлинұр Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйре
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Ағашты салыстырып бақылау:жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру Мак/ы:Балаларға жеміс беретін ағаштармен таныстыру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойындар.	Бақылау. Жол бойындағы көлікті бақылау,Қоғамдық көлікті ажыратып атай білуге үйрету. Мак/ы:Көлік турлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар.	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мак/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойындар дамуын бақылауға .	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мак/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айту Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мак/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау. Ауладағы гүлдерді бақылау.Солған гүлдерді бақылау. Мак/ы.гүлдерді қалай өсетінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Поезд» Мак/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Қай ертегі « Мак/ы: Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-	Әуенді ырғақтықимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мак/ы:Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. (Музыка – Шығармашылық	Ертегі айтамыз. «Шұбар ала тауық» Мак/ы: :Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Әуенді қимылды ойын: «Ән салған кім» Мак/ы:Әннің сипатын жеткізуге(көңілді созып,ойнақы айту) үйрету. (Музыка – Шығармашылық дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз.	Суретті боямақтар. Мак/ы:Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрете отырып,алманың суретін салғызу. (Сурет салу- Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы 4-апта (21.11.22-25.11.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Топтық жиын: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек. Күліп мәңгі түлейік. М/ты:Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ жаттаймыз. «Алтын күз» Мақ/ы:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтар жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Күз береке» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Мақ/ы:Ересектермен диалог құру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Балалармен әңгімелесу Коммуникативтік М/ты:Сөйлеуді дамыту) заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойындары «Суреттің жартысы» «Жаппақ» Бұлт қабағын түйіп ағ Мақ/ы:Сөздік қорды, тырсықтарды,сөздерді жаппаққа жинау, М/ты:Балалардың сөздік қорын дамыту,сөздерді таныту, жаппаққа жинау және сөздермен сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М/ты: «жүгір», «ұста» «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін:күндіз-түнде бағдарлауды үйрету.олардың көлемін,түсін,пішінін	Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та-тана Да-да-дала Ба-ба-бала Мақ/ы: Дауысты(а,э,е) және кейбір (п-б,т-	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ/ы: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен	Ән айтамыз «Күз келгенде» Мақ/ы: Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,созып, ойнақы айту)үйрету. (Музыка

басқа әрекеттері)	Физикалық қасиеттерін дамыту)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	д)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру,3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

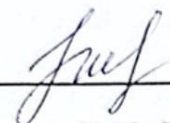
	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Аружанға қандай киімдер тігіліп қалды.» Мақ/ы:Сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Қағаз бетіне көлемі түсі,пішіні бойыншақиылған көйлектің бейнесін жапсыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтіқтағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: «жүгір» «ұста» «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) «Алтын күз» Мақ/ы: Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз(т,д)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ән айту. «Жаңбыр» Мақ/ы: Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,созып,ойнақы айту)үйрету Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы:Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектің түсіне қарай орналастыр.» М/ты: Дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Дайын пішіндерді белгілі реттелікпен орналастыра отырып, қиылған пішіндерден дөңгелекті жапсыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз «Бес саусақ» М/ты:Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Күз келгенде» М/ты:Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру. М/ты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту.	Дене шынықтыру М/ты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту	Дене шынықтыру Мақ/ы:Еденге қойылған тақтаймен төртағандап алақан мен тізеге сүйеніп,еңбектеуге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» мақ:Саптағы шеңбердегі –өз орнын табуға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Саптағы шеңбердегі –өз орнын табуға үйрету Мақ/ы:3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Ерік пен Асылайға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апаруды:аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Айбеккегің ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апаруды:аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Айданаға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	№20 1.Бақылау:Күздің соңғы күндерін бақылау. Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апаруды:аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:«Бауда ма,бақшада ма?» Айым мен Асияға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілгекті жолмен жүру.				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-түнде бағдарлауды үйрету.Ағаштардың,өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-(Матемаика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Мақ/ы: Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық тәрбиелеу, (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсіне қарай орналастыр» Мақ/ты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, Дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрете отырып(бұлтты)суретін салғызу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту) (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Мыстан кемпір сұлулар арасында» Мақсаты: Балаларды әдемілікке, эстетикаға, өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерге сыйластықпен қарау, кішіпейілдік дағдыларын қалыптастыру. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға музыканң сипатын түсінуге үйрету. (Музыка Ш	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысжанға Бір қалыпты,аяқтың ұймен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру(Физикалық қасиеттерін дамыту)	Аружанға Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аймираға «Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Арайлымға Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Абылайханға Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мақ:күз мезгілінде жапырақтардың тоңып солатындығы туралы айту. Қимылды ойын: «Маған	Бақылау. Машиналарды бақылау. Мақ/ы: Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айту	Бақылау.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақ/ы:Адамдардың күз мезгіліндегі жылырақ киінетіндігін балаларға

	қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрту. Еркін ойындар.	Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мақ/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Мақ/ы:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық тәрбиелеу, (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпен таныстыру (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Бауырсақ ертегісі» Мақ/ы:Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқан оқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммунткативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Аса таяқ қағамыз» Музыкалық аспаптармен,қоңырау,сонд ай –ақ олардың дыбыстарымен таныстыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз. «Бауырсақ ертегісі» Мақ/ы:Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқан оқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммунткативтік дағдыларды дамыту)	Суретті боямақтар. Мақ/ы:Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрете отырып, күннің суретін салғызу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді:



Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта (қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қараша айы (қайталау)5-апта (28.11.22-2.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 1.12.22	Жұма 2.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Топтық жиын: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек. Күліп мәңгі түлейік. М/ты:Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ жаттаймыз. «Алтын күз» Мақ/ы:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтар жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Күз береке» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Мақ/ы:Ересектермен диалог құру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Балалармен әңгімелесу Коммуникативтік М/ты:Тәрбиелі дамыту) заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойындары «Суреттің жартысын» Жа тап»Бұлт қабағын түйіп а Мақ/ы:Сөздік қорды, тыр Жа заптардың дамуын Мақ/ы:Балалардың сөздік қ айттыртып,аралық және жаңырамағанды жасауда тәр биелеу сөздермен (Сөйлеуді дамыту-Комму никативтік дамыту- (Қорықпақ:оралық таны мағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» М/ты: «жүгір», «ұста» «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін:күндіз-түнде бағдарлауды үйрету,олардың көлемін,түсін,пішінін	Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та-тана Да-да-дала Ба-ба-бала Мақ/ы: Дауысты(а,э,е) және кейбір (и-б,т-	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ/ы: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен	Ән айтамыз «Күз келгенде» Мақ/ы: Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,созып, ойнақы айту)үйрету. (Музыка

басқа әрекеттері)	Физикалық қасиеттерін дамыту)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	д)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 6 Таңертеңгілік жаттығулар жалаушамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:. Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды сермеу,4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-3-жоғары-төмен сермеу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды алға созу, 2-отыру,3-тұру, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Аружанға қандай киімдер тігіліп қалды.» Мақ/ы:Сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) және ерекше	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: «жүгір» «ұста» «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Ән айту. «Жаңбыр» Мақ/ы: Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,созып,ой нақы айту)үйрету Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы:Жыл мезгілдерінің	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектің түсіне қарай орналастыр.» М\ты: Дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Дайын пішіндерді белгілі	Санамақ айтамыз «Бес саусақ» М\ты:Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу.Қарама-қарсы тәулік

	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Қағаз бетіне көлемі түсі,пішіні бойыншақиылған көйлектің бейнесін жапсыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтіқтағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Алтын күз» Мақ/ы: Дауысты(а,ә) және кейбір дауыссыз(т,д)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	реттелікпен орналастыра отырып, қиылған пішіндерден дөңгелекті жапсыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	бөліктерін,күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларын дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Күз келгенде» Мты:Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру. Мты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту.	Дене шынықтыру Мты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре,серпіле екпінмен секіруді бекіту	Дене шынықтыру Мақ/ы:Еденге қойылған тақтаймен төртағандап алақан мен тізеге сүйеніп,еңбектеуге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Саптағы	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:Заттарды бір қолынан екінші қолына	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр»	№20 1.Бақылау:Күздің соңғы күндерін бақылау. Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: Заттарды бір

	қағып ал» мақ:Саптағы шеңбердегі –өз орнын табуға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	шеңбердегі –өз орнын табуға үйрету Мақ/ы: 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс: Ерік пен Асылайға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	салу,алдына,артқа апаруды:аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. 3.Еңбек: Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Айбеккетің ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	Мақ/ы: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апаруды:аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Айданаға жаңбыр туралы тапқақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апаруды:аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» Айым мен Асияға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мақсаты: Балалар төсекте жатып,бастарын оңға солға бұрады.Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау, Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Табанды шынықтыру массаждары жүргізу, табанға арналған ілпекті жолмен жүру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Мақ/ы:Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсіне қарай орналастыр» Мақ/ты:Өзіне қатысты	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Мыстан кемпір сұлулар арасында» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы:Балаларды отбасы бейнеленген

	түнде бағдарлауды үйрету.Ағаштардың,өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- (Матемаика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	кейіпкерлеріне жанашырлық тәрбиелеу, (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	кеңістік бағыттарын анықтауды, Дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрете отырып(бұлтты)суретін салғызу. (Сурет салу- Шығармашылық дағдыларды дамыту) (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	әдемілікке, эстетикаға, өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Үлкендерге сыйластықпен қарау, кішіпейілдік дағдыларын қалыптастыру. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мак/ы:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға музыканң сипатын түсінуге үйрету. (Музыка Ш	фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ырысжанға Бір қалыпты,аяқтың ұымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру(Физикалық қасиеттерін дамыту)	Аружанға Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аймираға «Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Арайлымға Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Абылайханға Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	Бақылау. Жапырақтарды бақылау. Мак:күз мезгілінде жапырақтардың тоңып солатындығы туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мак: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Машиналарды бақылау. Мак/ы: Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мак/ы:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мак/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мак/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айту Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық» Мак/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Бақылау.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мак/ы:Адамдардың күз мезгіліндегі жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн » Мак/ы:Балаларға әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту. Еркін ойындар.

Тексерілді: Ж.А. Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 1-апта (05.12.22-09.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12..22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Топтық жиын: Апам ыдыс жуады. Мінезі оңды биязы. Ол барында тұрады. Жайнап үйдің жихазы.. М/ты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Поезд» М/ты: Сапта бір- бірден,скеуден жұппен жүру,еденге қойылған заттардан аттап жүру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Саусақ ойыны: «Бес саусақ» М/ты: М/ты:Жаңылтпаш, санамақ айтқызу,сөздік қорларын жаңа сөзермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Тіл дамыту жаттығулары. Тақпақ айтамыз. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады,катады. Жып-жылтыр боп жатады. М/ты:сөздік қорларын жаңа сөзермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Бірдей суретті тап» М/ты:балалардың ойлау,көру,саусақ моторикаларын дамыту. (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Диактикалық ойын: «Қай аспаптың үні» М/ты:аспаптардың үнін ажырата білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Не артық» М/ты: «Тең бе?», «Қайсысы артық» сауалдарына жауап беру. Бірдей заттарды	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» Мақ: суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру-	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз- түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ: Өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге дағдыландыру.	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сурет бойынша әңгімелей

басқа әрекеттері)	салыстыру. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыра отырып,	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары	(Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	білуге үйрету.Сөз бен сөздерді байланыстыра сөйлеуге үйрету.
-------------------	--	---------------------------------	--	--	--

	қазақтың ұлттық ыдыс аяқтарымен таныстыра отырып, кесені жапсыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)		дамыту)		(Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 7 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дананың жихазы» М/ты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айтуға қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қолғап ертегісіндегі кейіпкерлерді рет-ретімен орналастыр»	Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шәй берейік» М/ты: Жихаздарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: Ән айту. «Қар жауып тұр алақай» Мақ: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре-ми-ля-си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге дағдыландыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Балаларға ертегіні айта отырып, ертегі кейіпкерлерінің орнын дұрыс орналастыра білуге және ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып бауырсақты мүсіндету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс

		М/ты:Ересектермен бірге ертегілерді рет ретімен орналастыруға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)		әрекетін дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Қар жауып тұр алақай» Мақ: Әуен сипатын тану, сипатына үн қату.	Қазақ тілі М/ты:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру М/ты: Ұзындыққа бір орында тұрып,аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» М/ты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Көп және біреу М/ты: «бір және көп»ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды көлемі бойынша (үлкен,кіші)салыстыруды дағдыландыра отырып, құрылыс материалдардан мұнара құрастырып үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту) д	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шай берейік» М/ты: Шайға арналған ыдыстар туралы түсінік беру. Түрлі-түсті қағазды пайдалана отырып,кесені жапсыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)(Шығармашылық дағдыларды дамыту)(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	№1 Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау.	№2 Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.	№3 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау.	№4 .Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін	№5 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты:Қар

	Мақ:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету.Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты ,аязды болады,боран соғады,айналадағы өзгерістер) 2.Қим/ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: қимыл түрлерін енгізе отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ/ы:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.Ойын тақырыбы: «Ауа,су жер,»сөздеріне байланысты сөздер ойлап табу. 5.Еркін ойындар:	Мақсаты:Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ/ы:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу.. 4.Жекежұмыс:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» «аз» деген ұғымдарды үйрету. 5.Еркін ойындар:	Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.. 2.Қим/ ойын: «Поезд» Мақсаты:қимыл түрлерін енгізе отырып,ойнауға баулу. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбек қорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?»тақырыбына әңгіме құрастыру. 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойындар.	ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын ,олардың құрылысын таныстыру.. 2.Қим/ойын: «Жалаушаны тап » Мақсаты: қимыл түрлерін енгізе отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. 3.Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастағанісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс:Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюжетті-рольді ойын: «Жолаушылар» М/ты:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты:Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді,қоян секіреді, құстар ұшады. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариатиптік компонент: Тақырыбы: «Орман мейрамы» Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй сыйлау.Ұжымдасу сезімдерін дамыту. Бірлестік қабілеттерін, топта жұмыс істеу қабілеттерін арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті,қыс келіпті, Алақай-ау,алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты:төрт шумақты тақпақты жатқа айтуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту және қылқаламды қағаз бетіне сүйкен жағу арқылы қардың суретін салғызу. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аманжанға Көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Аружанға Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)	Қайнарға Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мұхаммадқа Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Хантөреге Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) (Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақ/ы: Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ/ы: Құстардың қысқы тіршілігін таныстыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар. .	Бақылау. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақ/ы: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ. Ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау. Қарғаны бақылау Мақ/ы: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» М/ты: қимыл түрлерін енгізе отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту) Ертегі айтамыз. «Үйшік» М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Күн суытты далада» М/ты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі тыңдаймыз. «Үш аю» ертегісі. М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю тәсілдері арқылы кесені мүсіндету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті-рольді ойын: «Менің достарым» М/ты: қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді ретімен орналастыра отырып, торғайдың бейнесін мүсіндеуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)(Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Суретті боямақтар. Мақ/ы: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрете отырып, күннің суретін салғызу. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-аналар назар аударайық» Логопед.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Жуф Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 2-апта (12.12.22-15.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Шаңғы тебеміз» М/ты:Балаларға қысқы ойындар туралы түсінік бере отырып,сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыру» М/ты:қиынды суреттерден аққала бейнесін құрастырады. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Отан» Көк байрақ желбіре. Асқақтап аспанда, Жас ұлан ел бірге. Сап түзе жасқанба. М/ты:Балалардың Отанына деген сүйіспеншіліктерін артыру. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» М/ты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тіл дамыту жаттығуы. «Алақай қыс келді» М/ты:Балаларға тақпақты үйрете отырып, Қиылған аққала бөліктерін құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту) (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Өлең жаттаймыз. «Туған өлкем» Көгінде күн нұрын төккен. Алтын дәнді даласы бар. Жерінде гүл жұпар сепкен. Ақ күмістей қаласы бар. Осы менің туған өлкем. М/ты:төрт шумақты тақпақты жатқа айтуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту(Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қар жинау» М/ты: Балалардың шапшаңдықтарын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дамыту)	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты: балалардың билейтін музыкаға өз беттерінше орындауға мүмкіндік беру (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Достық» туралы мақал-мәтел жаттау М/балалардың сөздік қорларын байыту. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қолғаптың бөлігін тап» М/ты: балалардың көру, ойлау қабілеттерін және саусақ моторикаларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Танертеңгі жаттығу	№ 7 Танертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, аяқты көтеріп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқпен бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-иыққа түсіру, 3-қолды белге қою, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 2-артқа, 3-оңға, 4-солға бұру, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол кеудеде. 1-2 қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4-сол жаққа бұрылу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	5.Б.Қ: Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Гномға арналған үйшік» М\ты: Түрлі түсті қағазды пайдалана отырып, гномға арналған үйшік жасау. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақ/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын айтқыза отырып, доптың суретін салғызу. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Суретті боямақтар Мақ/ты: боямақтарды пайдалана отырып, суреттерді бояуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ән айту. «Достық әні» Мақ: ән айтуға деген қызығушылықтарын, шығармашылық қабилеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жоғын тап» М/ты: балалар заттар арасынан жоқ затты табу, ойлау қабилеттерін дамыту және қиынды қағаздардан мысық бейнесін құрастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) «Тәуелсіз ел ұраны» М\ты: Балаларға ән айтқызу, әндерді жаттату, ырғақты-музыкалық қимылдар жасауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» М/ты: қылқаламды дұрыс ұстай білуді қуыршаққа арналған бөкебайдың	«Дидактикалық ойын: «Көңілді аққала» М\ты: Ойын жаттығулар арқылы балаларға түсінік беру Зат есімдерді көпше, жекеше айтуға дағдыландыру. ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып аққаланы мүсіндету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» (Физикалық дамыту) Ертегі айтамыз «Қолғап» М/ты: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқан оқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрете отырып, қолғаптың бейнесін жапсыруды	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты: Балалардың шапшаңдықтарын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге шығарайық» М\ты: Балаларға қуыршақтың киімдерін атап шығуды және балаларға мойын	

	суретін салуды үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Қай аспаптың үні» М/ты:аспаптардың үнін ажырата білуге дағдыландыру.(Шығармашылық дағдыларды дамыту)	үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	орағыштың суретін салуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 1.Бақылау:Қысқы киімді бақылау Мақ:қысқы киімді басқа киімдерден ажырата білуі туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. 3.Еңбек:Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киім ата» Муслим,Алиге киімдер ішінен қысқы киімдерді айтқызу 5.Еркін ойындар	№7 1.Бақылау:Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек:Балалармен бірге қарды күреу Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс: «Қай жерден дыбыс шығады» Али, Қайсарға құстардың дыбысын ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойындар	№8 1.Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай пайда болатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. 3.Еңбек:Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты:Фатима, Алиарбекке «көп», «аз» ұғымдарын суреттер арқылы бекіту. 5.Еркін ойындар	№9 1.Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдғын кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқтың тізесін бүгу, кезекпен созу және қайта бүгу, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақ/ты:ойын шарттарын орындауға ұмтылдыру және пішіндер арасынан шеңберді табуды үйрету және ермексазды пайдалана отырып, домалақтау арқылы мүсіндету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту) (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты: Жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету және түрлі-түсті қағаздан жапсыруды үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Көпірден аттап өт» М\ты: Балалардың шапшаңдықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге шығарайық» М\ты: Балаларға қуыршақтың киімдерін атап шығуды және балаларға мойын орағыштың бейнесін мүсіндету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қызғалдақты құтқарайық» Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға үйрету.Қызықты ойындар өткізу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты:балалардың билейтін музыкаға өз беттерінше орындауға мүмкіндік беру (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз. «Бауырсақ» ертегісі М/ты: ертегі айта отырып,,ермексазды домалату, ширату арқылы	

				бауырсақты мүсіндетуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансурға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. (Физикалық дамыту)	Сағадатқа өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Айбекке түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Айсұлтанға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақ/ы: Көліктерге қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Қарды бақылау. Мақ:қар туралы түсінік және жылы жерде қардың су болып еріп кететіні туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Қарғаны бақылау м/ты: қыстап қалатын құс «қарға» туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Ата-аналарға балалардың формасы жөнінде айту.	Тренинг:« Менің балам қандай»	Ата аналармен пікірлесу.	

Тексерілді: Жуф Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 3-апта (19.12.22-23.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Қай ертегі» Мақ/ы: Ертегіні тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағылары)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Кейіпкерлерді сипаниау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағылары)	Тақпақ айтамыз «Жаңбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды Тырс ,тырс тырсылдап Жаңбыр жауа бастады Мақ/ы: . Кейіпкерлерді сипаниау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (Сөйлеуді дамытуКоммуникативтік дағыларды дамыту)	Тіл дамыту жаттығулары. Тақпақ айтамыз. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Мақ/ы: Сөзді тыңдау және түсінуді дамытуқ, дыбыстарын қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағыларды дамыту)	Лото ойын: «Жемістер» Мақ/ы:Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Компот қайнатамыз» Мақ/ы:Дауысты (о)және дауыссыз(к-к)дыбыстарды анық айту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:үстінде-астында: Ауа-райының жағдайын анықтау ,қыс мезгілдегі ауа-	Дидактикалық ойын: «Аружаннан қандай киімдер тығылып қалды» Мақ/ы:Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс-Отан) және ерекше	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақ/ы: «Теңбе?», «Қайсысы артық артық(кем)?» сауалдарына жауап беру. Ауа райының жағдайын	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мақ/ы:Жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш,с анамақ, айтқызусөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

	мен номаларды меңгеруге ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	райының жай күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	анықтау,қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жүгіру,3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру.(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Дене шынықтыру-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер пен жемістерді ажырат» М/ты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» М/ты: Кейіпкерлерді сипатау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді

	дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қарқында әнді таза айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(алманы) (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сурет салу кезінде,қарындашты,кылқа ламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	алақандарының арасында домалату ,есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(алманы) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Қар жауып тұр алақай» Мақ/ы:Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты:Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №11 1.Бақылау:Қарғаны бақылау. Мақсаты:Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты:Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау,аяқты бүгу және созу(бірге және кезекпен)үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын	Серуен №12 1.Бақылау:Аязды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жие түсетіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: Мақ/ы:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. 3.Еңбек: Тәрбиешінің	Серуен №13 1.Бақылау:Мұзды бақылау. Мақсаты:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақ/ы:15-20см биіктікпен секіруге үйрету.	Серуен №14 1.Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы:15-20см биіктікпен секіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның	. Серуен №15 1.Бақылау:Боранды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру.Балаларға қатты жел соққанда жердегі қарлар ұшып,айналаның барлығын қар басатыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы Қимыл түрлерін өзгерте

	қардан тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?»»Дидактикалы қ ойын. Мақсаты:Ойынды ойнату арқылы білімдерін бекіту және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	көмегімен қарды күреу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Табиғат құбылысына байланысты жұмбақтар жасыру. 1.Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) 2.Отқа жанбас, Суға батпас. (Мұз) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	3.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Мақсаты:балалардың өлі табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 5.Еркін ойын:Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйрету.	мақсаты:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қысқы көрініс»тақырыбына әңгімелету. Мақсаты:Балалардың айналаға қарап отырып қысқы келбетті әңгімелей білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	отырып,ойынларға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу .Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбек етуге,бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мұз бен қарды салыстыру.(Мұз қатты,жылтырақ,тайғақ. Қар жұмсақ,мамықтай,күннің көзіне жалт-жұлт етеді) 5.Еркін ойын:Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				

Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Үйшік» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Шаңғышы күні» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қысқы спорт түрлеріне қызықтыру, қыс уақытында неғұрлым көп ойын түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Рустамғаспорттық ойындардың элементтерін орындай білуге дағдыландыру. (Физикалық дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Тексерілді: жсз Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы 4-апта (26.12.22-30.12.22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы. «Тату отбасы» Мына саусақ- атам Мына саусақ-әжем Мына саусақ- әкем Мына саусақ-анашым, Мына саусақ-менің өзім. Мұның бәрі біздің тату отбасымыз. Мақ/ы: Жуан жіңішке түбір сөздерді ажырату. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Отан» Көк байрақ желбіре. Асқақтап аспанда, Жас ұлан ел бірге. Сап түзе жасқанба. М/ты: Сөзді қорды заттарды жалпы(Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы, жаңылтпаш, са намақ айтқызу. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгіме. «Алтын күз» Мақ/ы: Дауысты (о) және дауыссыз(к)дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Сапамақ айтамыз: «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақ/ы: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге үйрету. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Кітап бойынша әңгіме айтқызу. Мақ/ы: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қолғаптың бөлігін тап» Мақ/ы: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерді сақтауға (терезенің алдына шықпау) баспалдақпен	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ/ы: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа- райының жай-күйін	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы: Бірдей заттарды Салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен- кіші сөздермен белгілеу. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа- райының жай-күйін	Дидактикалық ойын: «Қолғаптың бөлігін тап» М/ты: балалардың көру, ойлау қабілеттерін және саусақ моторикаларын дамыту. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та-тана Да-да-дала Ба-ба-бала Мақ/ы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-

Н:

ЫП

	көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау)әрекет дағдысын қалыптастыру.	белгілеу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды	белгілеу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған	қалыптастыру)	Коммунативтік дағдыларды дамыту
--	--	---	---	---------------	---------------------------------

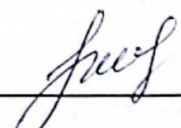
	(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыт)		
Таңертеңгі жаттығу	№ 8 Таңертеңгілік жаттығулар шығыршықпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жүгіру,3 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Тұру, аяқ иық деңгейінде, шығыршықты алға созу, жоғары созу, шығыршықты оң қолға ұстап жанға созу, түсіру. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Шығыршықты жоғары көтеріп оңға тербелу, солға тербелу. (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Қолды алдына қойып оңға бұрылу, солға бұрылу. (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқ алшақ, шығыршықты белге қойып белді айналдыру.(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Шығыршықты алға ұстап оң аяқты созу, сол аяқты созу.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Алға қарай қос аяқпен секіру (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Гномға арналған үйшік» М/ты:Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар,бірдей шамасы дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз: «Бауырсақ ертегісі» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақ/ты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын айтқыза отырып, доптың суретін салғызу. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Суретті боямақтар Мақ/ты: боямақтарды пайдалана отырып, суреттерді бояуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) Ән айту. «Достық әні» Мақ: ән айтуға деген қызығушылықтарын, шығармашылық қабылеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жоғын тап» М/ты:балалар заттар арасынан жоқ затты табу, ойлау қабылеттерін дамыту және қиынды қағаздардан мысық бейнесін құрастыру. .(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік дағдыларды дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) «Тәуелсіз ел ұраны» М\ты:Балаларға ән айтқызу,әндерді жаттату,ырғақты-музыкалық қимылдар жасауды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» М/ты:қылқаламды дұрыс ұстай білуді қуыршаққа арналған бөкебайдың суретін салуды үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	«Дидактикалық ойын: «Көңілді аққала» М\ты:Ойын жаттығулар арқылы балаларға түсінік беру Зат есімдерді көпше,жекеше айтуға дағдыландыру.ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып аққаланы мүсіндету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту) Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні» М/ты:аспаптардың үнін ажырата білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» (Физикалық дамыту) Ертегі айтамыз «Қолғап» М/ты: Ертегілерді тыңдай білуге онда болып жатқаноқиғаларды есте сақтауға және ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрете отырып, қолғаптың бейнесін жапсыруды үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:Балалардың шапшаңдықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дамыту)Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге шығарайық» М\ты:Балаларға қуыршақтың киімдерін атап шығуды және балаларға мойын орағыштың суретін салуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру. Мақ/ы:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. (Физикалық дамыту)
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1 1.Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап,оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы	№2 1.Бақылау:Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	№3 1.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.	№4 1.Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын:	№5 1.Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Балаларды қар

	өзгерістер т.б) 2.Қимылды ойын: «Мені куып жет.» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын. Ойын тақырыбы: «Ау,су,жер»сөздеріне байланысты сөздер ойлап тап. Ойын мақсаты:Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін,тілін дамыту.Бір сөзден бірнеше сөздерге дейін ойлап табуға үйрету.(қарлы,аязды,суық т.б) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	арттыру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз»деген ұғымдарды үйрету.Сонымен қатар түрлі суреттерді пайдаланып әңгімелету арқылы сөздік қорларын бекіту. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	2.Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастырту. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	«Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киім ата» Мақсаты:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс:Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Вариативтік компонент					
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мак/ты:ойын шарттарын орындауға ұмтылдыру және пішіндер арасынан шеңберді табуды үйрету және ермексазды пайдалана отырып, домалақтау арқылы мүсіндету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту) (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М\ты:Жыл мезгілдерін ажырата алуын үйрету және түрлі-түсті қағаздан жапсыруды үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту) Қимылды ойын: «Көпірден аттап өт» М\ты:Балалардың шапшаңдықтарын,қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге шығарайық» М\ты:Балаларға қуыршақтың киімдерін атап шығуды және балаларға мойын орағыштың бейнесін мүсіндету.(Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Би биле балақай!» Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту. Музыканы тыңдай отырып, бидің қимылын келтіруге үйрету.	«Ертегіні ретімен орналастыр» «Бауырсақ» ертегісі М\ты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Мүсіндеу,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (Көркем әдебиет- (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансурға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. (Физикалық дамыту)	Сағадатқа өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Айбекке түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Айсұлтанға құрылыс материалдарынан және констркторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Төлегенге қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақ/ы: Көліктерге қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Бақылау. Қарды бақылау. Мақ:қар туралы түсінік және жылы жерде қардың су болып еріп кететіні туралы айту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Қарғаны бақылау м/ты: қыстап қалатын құс «қарға» туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	Бақылау:Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:15-20см биіктікпен секіруге үйрету. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Ата-аналарға балалардың формасы жөнінде айту.	«Қош келдің жаңа жыл!» Ертеңгілік.	Ата аналармен пікірлесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп балаларды тарату.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 оқу жылы Қаңтар айы 1-апта (04.01.2023 -06.01.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі: 4.01.23	Бейсенбі: 5.01.23	Жұма: 6.01.23
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			Кітап бойынша әңгіме айтқызу: Мақ/ы:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге ,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдылары)	Тіл дамыту жаттығулары. Тақпақ айтамыз. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Мақ/ы: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге ,сұрақтарға жауап беруге баулу (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Бірдей суретті тап» М/ты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есімжәне етістік) үйрету. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына қарауды ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасын» Мақ/ы:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Ауа-райының жағдайын	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты:Суреттерді заттарды қарастыруда,тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер

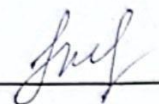
			Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік дағдыларды дамыту	анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік дағдыларды дамыту	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№9 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқты созып отыру. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ:Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақ//:Жануарлардың ,төрт түліктің атаулар дағдыларын қалыптастыруын Бірнеше бөліктерді созу,қосу, қысу біріктіру тәсілдері арқылы құрт мүсіндеу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағылары) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы:Сөздік қорды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,суретін салуда қара,ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету.Сиырдың суретін салу. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» «Бауырсақ» ертегісі М\ты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақ/ы:Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету.Денені түзу ұстап,тізені жоғары, көтеріп аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. (Физикалық қасиеттерін	Дене шынықтыру Мақ/ы: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету.Денені түзу ұстап,тізені жоғары, көтеріп аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. (Физикалық қасиеттерін	Дене шынықтыру Мақ/ы:Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)

			дамыту)	дамыту)	
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			№3 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.. 2.Қим/ ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларға көлік түрлері түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбек қорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?»тақырыбына әңгіме құрастыру. 5.Еркін ойындар.	№4 .Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдғын кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4. Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойындар.	№5 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты:Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын ,олардың құрылысын таныстыру.. 2.Қим/ойын: «Жалаушаны тап » Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ептілікке, шапшаңдыққа,ойынға деген қызығу-рын арттыру. 3.Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастағанісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс:Қар

					бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы			Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет			Сөжетті-рольді ойын: «Дүкенші» М/ты: ойынды ойната отырып,баулуермексаздың қасиеттерімен таныса отырып аққаланы мүсіндету. (Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Вариатиптік компонент: Тақырыбы: «Ақшақардың туған күні» Мақсаты: Ойын түрінде негізгі физикалық қасиеттерін: ептілікті, жылдамдықты, шыдамдылықты, тепе-тендікті сақтауға, қимыл-қозғалыс ойынында ұқыптылықты дамыту. Ертегі айтамыз. «Үйшік» М/ты:ертегі мазмұнын есте сақтауға және ересектермен қарапайым көрністерді ойнауға баулу.қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді ретімен	Сергіту сәті: Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі. Ақ бораны гуледі. М/ты: кыс мезгілі қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлу,гіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту(Коммунативтік дағдыларды дамыту))

				орналастыра отырып, үйдің бейнесін жапсыруды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сағадатқа өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен		.	Бақылау. Қысқы ағашты бақылау. Мақ/ы: Қар жамылған ағаштар туралы балаларға түсінік беру. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақ. Ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Қасқыр мен қояндар» Мақ/ы: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау. Жауып тұрған қарды бақылау Мақ/ы: Балаларға қардың қасиеті туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Кеңес: «Балалардың қауіпсіздігі жөнінде ата-аналарға кеңес»	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата-аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы.

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 оқу жылы Қаңтар айы 2-апта (09.01.23-13.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23.	Сейсенбі 10.01.23.	Сәрсенбі 11.01.23.	Бейсенбі 12.01.23.	Жұма 13.01.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағылары)	Саусақ жаттығуы. «Тату отбасы» Мына саусақ- атам Мына саусақ-әжем Мына саусақ- әкем Мына саусақ-анашым, Мына саусақ-менің өзім. Мұның бәрі біздің тату отбасымыз. Мақ/ы:Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз(ж-ш)дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағылары)	Тіл дамыту жаттығуы. «Қар» М/ты:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Саусақ ойыны «Кім қалай әндетеді?» Кездесіп екі күшік, Ән айтты бірігіп-аф-аф-аф Кездесіп екі мысық, Ән айтты бірігіп-мяу-мяу, Кездесіп екі құлын Ән айтты бірігіп-ио-ио-ио Кездесіп екі қозы Ән айтты бірігіп-мә-мә-мә М/ты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)	Жұмбақтар шешеміз. Жұп-жұмыр жоны бар. Инеден тоны бар, Түйреген түрпі... Бұл не? (Кірпі) Қалқиған ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Мақ/ы:Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулиды. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» М/ты:Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Мақ/ы:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» М/ты:Салыстыру нәтижелерін ұзынды	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты:Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. Отбасылық қарым-қатынас	Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та-тана Да-да-дала Ба-ба- бала Мақ/ы: Дыбыстардың

қарау және тағы басқа әрекеттері)	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортрамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағылары	мүмкіндік беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Матемематика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортрамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бойынша ұзын-қысқа ,бірдей ,тең ені бойынша кең-тар,бірдей тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздермен белгуілеу. (Матемематика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортрамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. .(Матемематика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортрамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағылары)
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолдыжоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-оңға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 2-б.қ. оралу, 3-солға қарай бұрылып қолды артқа сермеу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

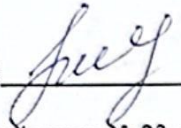
	3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол арқада. 1-алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық қол иықта. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақ/ты: Заттарды қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ертегі айтамыз «Шалқан ертегісі» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақ/ты: Бір қалыпты аяқтың ұшымен шеңбер бойымен, жыланша шашаырап жүгіру. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: \ «Көңілді би» Мақ/ы: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге музыкалық шығарманың неше бөлмнен тұратынын білуге ажыратуға үйрету. (Музыка – Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақ/ы: Жануарлардың, төрт түліктің атаулар дағдыларын қалыптастыруын Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу біріктіру тәсілдері арқылы құрт мүсіндеу. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағылары) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы: Сөздік қорды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, суретін салуда қара, ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. Сиырдың суретін салу. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» «Бауырсақ» ертегісі М/ты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу Шығармашылық дағды және зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы: Аспаптың сүйемелеуіне ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап, бірге аяқт	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақ/ы:Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету.Денені түзу ұстап,тізені жоғары, көтеріп аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру Мақ/ы: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету.Денені түзу ұстап,тізені жоғары, көтеріп аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)	Дене шынықтыру Мақ/ы: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту)
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 1.Бақылау: Қысқы киімді бақылау Мақ:қысқы киімді басқа киімдерден ажырата білуі туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. 3.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киім ата» Муслим,Алиге киімдер ішінен қысқы киімдерді айтқызу 5.Еркін ойындар	№7 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Балалармен бірге қарды күреу Мақ: Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс: «Қай жерден дыбыс шығады» Али, Қайсарға құстардың дыбысын ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойындар	№8 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. 3.Еңбек: Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Фатима, Алиарбекке «көп», «аз» ұғымдарын суреттер арқылы бекіту. 5.Еркін ойындар	№9 1.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдғын кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойындар.	№10 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.. 2.Қим/ ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларға көлік түрлері түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбек қорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?»тақырыбына

					әңгіме құрастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Ағымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» Мақ/ы: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақ/ы: Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қоянның бейнесін жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Шұбар тауық ертегісі» Мақ/ы: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Күн, ауа және су, менің адал достарым» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, балаларға өз қабілеттерін, ептіліктерін, шапшандықтарын көрсете білуге үйрету. Дененің сау болуына, ауырмауына, денені шынықтыруға тәрбиелеу. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металофонда(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Үстел-үсті ойыны: «Таны бұл не ?» Мақ/ы: Үшбұрыш шаршы,дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мансурға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. Физикалық қасиеттері	Сибеляға өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Айбекке түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Айсұлтанға құрылыс материалдарынан және констркторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Бекмырзаға Ересектердің сөзін тындайды,жәнетүсінеді, өз ойын айтады. (Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Мұзды бақылау. Мақ/ы: балаларға мұзды бақылата отырып, мұздың судан пайда болатыны туралы айту	Бақылау. Қарды бақылау. Мақ:қар туралы түсінік және жылы жерде қардың су болып еріп кететіні туралы айту.	Бақылау. Боранды бақылау м/ты: балаларға қыс мезгілінде боранның ұйтқып соғатыны туралы түсінік беру.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау. Қыстағы аула тазалаушыының еңбегін бақылау м/ты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін

	Қимылды ойын: «Қар лақтырысу» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақ: ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.	Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар. Балалардың қалаған ойындарын ойнату.	арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақ/ы:балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйртеру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындарды,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын. «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металофона((бір пластинаада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. (Музыка Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін талап ету.	Ата-аналарға балалардың формасы жөнінде айту.	Шеберлік сынып:«Отбасы рухани тәрбие негізі»	Ата аналармен пікірлесу.	Алдағы демалыс күндеріне жақсы тілек айту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 3апта (16.01.23-20.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23.	Сейсенбі 17.01.23.	Сәрсенбі 18.01.23.	Бейсенбі 19.01.23.	Жұма 20.01.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы. Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында. Балаң үйрек,ортан терек, Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтар- мәңгі достар. Бір-бірінсіз күні жоғын ұқты олар. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағылары)	«Біз балабақшаға немен келдік?» Мақ/ы:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,аййт)сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістік үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. Қазым ,қазым,қаңқылдап Суда жүзіп сақында Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші жейсіңбе? Жоқ-жоқ-жоқ Кәмпит тәтті болмайды ас. Арғы менен бидай шаш Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз Мақ/ы:Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Суреттің жартысын тап» М/ты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» М/ты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:алдында-артында,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақ/ы:Қарама- қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Ауа-райының жағдайын анықтау табиғат	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты:Суреттерді заттарды қарастыруда,тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер

	таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сөйлеуді даыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	құбылыстарын бақылау(маусымдық)қыс мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 10 Қаңтар айы №10 Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру,4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу(4-				

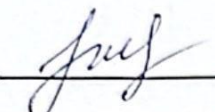
	5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқ арасы ашық, қол төменде.1-еңкейу, 2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты аяқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» Мақ/ы:Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және метолофонда(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» М/ты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістікті үйрету)бірнеше бөліктердісозу,қосу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретінсалуда қара, ақ негізгі түстемен олардың(қызғылт,көгілдір, сұр) қолдануды гүлдің суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М\ты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау.Бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру, тәсілдері арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу гүлді мүсіндету. (Көркем әдебиет-Коммуникативті дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалықаспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ә,ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақ/ы:Тереңдікте секіруге үйрету.Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап аяқты,сәл бүгін, табанды жазып, жерге жеңіл қону қабілеттерін бекіту.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Тереңдікте секіруге үйрету.Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап аяқты,сәл бүгін, табанды жазып, жерге жеңіл қону қабілеттерін бекіту	Дене шынықтыру Мақ/ы:Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу ға үйрету.Тереңдікке секіруге үйрету,

II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге киімдегі оқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше				
Серуен	№11 1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. 2.Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?»»Дидактикалы қ ойын. Мақсаты: Ойынды ойнату арқылы білімдерін бекіту және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	№12 1.Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Мақсаты: балалардың өлі	№13 1.Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Мұзды жерлерге құм шашу. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Өлі табиғат дүниелерін ата:жұлдыз,топырақ,тас» Мақсаты: балалардың өлі	№14 1.Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалар белгі бойынша тәрбиеші қарай тез жүгіруі керек. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қысқы көрініс»тақырыбына әңгімелету. Мақсаты: Балалардың айналаға қарап отырып қысқы келбетті әңгімелей білуге үйрету.	№15 1.Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру.Балаларға қатты жел соққанда жердегі қарлар ұшып,айналаның барлығын қар басатыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбек етуге,бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мұз бен қарды салыстыру.(Мұз

	5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	табиғат туралы түсініктерін тереңдету. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйр	5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	қатты,жылтырақ,тайғақ. Қар жұмсақ,мамықтай,күннің көзіне жалт-жұлт етеді) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр». М/ты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М/ты:Заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Үйшік» М/ты:балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент:Тақырыбы: «Су саяхаты» Мақсаты: Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру.Судың қасиеттерімен таныстыру, судың жердегі тірізатқа маңыздылығын нақтылау. Әуенді қимылды ойын:	Саусақ жаттығуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті,қыс келіпті, Алақай-ау,алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты:., қысқы маусымдық ерекшеліктерді

				«Күн мен түн» Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және метолофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	бақылау.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін Ауа -райының Жағдайын анықтау табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық)қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету. Физикалық қасиеттері.	Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Айсұлтанғақысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	:Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	Мұзды бақылау. Мақсаты:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін	Мұзды бақылау. Мақсаты:Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін	Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты:Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. .Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру... Еркін ойын: Ойын тандауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Боранды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру Еркін ойын: Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап

		дамыту. Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	дамыту.. .Еркін ойын:Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйр		беруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақ/ы: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарын аяқтау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Аспаптарда және метоллофонда(бір пластинада)ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-аналар назар аударайық» Логопед.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы 4-апта (23.01.23-27.01.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23.	Сейсенбі 24.01.23.	Сәрсенбі 25.01.23.	Бейсенбі 26.01.23.	Жұма 27.01.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны: «Балапан» Бала бала, балапан Қане қайсы, алақан Саусақтарың әйбат, Былай –былай ойнап Мақ/ы:Қазақ тіліне тән ә,ә,дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағылары)	«Балалармен әңгімелесу» Мақ/ы:Ортақ тақырыпты әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. «Адасқан қызыл телпек» Мақ/ы:Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл дамыту жаттығулары. Тақпақ айтамыз. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады,катады. Жып-жылтыр боп жатады. Мақ/ы: Ортақ тақырыпты әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу Қазақ тілі- (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Суреттің жартысын тап» М/ты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» М/ты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:алдында-артында, жануарлар арқылы	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақ/ы:Қарама- қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Ауа-райының жағдайын анықтау табиғат құбылыстарын	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Әртүрлі ойындарды өз	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты:Суреттерді заттарды қарастыруда,тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сөйлеуді даыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бақылау(маусымдық)қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 10 Таңертеңгілік жаттығулар гимнастикалық таяқшалармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру,4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. (4-5 рет қайталау). 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқ арасы ашық, қол төменде.1-еңкейу, 2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты аяқастырып секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқпен қолды жоғары шапалақтау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» М/ты: Сөздерді байланыстырып,сөз	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» М/ты: Зат есімдерді	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М\ты:Балалармен

	маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» Мақ/ы:Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бірін сырғанату. (Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерін дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және метолофонда(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. (Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту)	тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістікті үйрету)бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстемен олардың(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды гүлдің суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. Бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру, тәсілдері арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу гүлді мүсіндету. (Көркем әдебиет-Коммуникативті дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.	Дене шынықтыру Мақ/ы:Тереңдікте секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап аяқты, сәл бүгін, табанды жазып, жерге жеңіл қону қабілеттерін бекіту.	Дене шынықтыру Мақ/ы: Тереңдікте секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап аяқты, сәл бүгін, табанды жазып, жерге жеңіл қону қабілеттерін бекіту	Дене шынықтыру Мақ/ы:Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету,
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге киімдегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше				
Серуен	Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету. Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату. (Күн	1.Бақылау:Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы	1.Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік	1.Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін

	суытты,аязды болады,боран соғады,айналадығы өзгерістер т.б) 2.Қимылды ойын: «Мені қуып жет.» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңын жинап,тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын. Ойын тақырыбы: «Ау,су,жер»сөздеріне байланысты сөздер ойлап тап. Ойын мақсаты:Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін,тілін дамыту.Бір сөзден бірнеше сөздерге дейін ойлап табуға үйрету.(қарлы,аязды,суық т.б) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп», «аз»деген ұғымдарды үйрету.Сонымен қатар түрлі суреттерді пайдаланып әңгімелету арқылы сөздік қорларын бекіту. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	беру. 2.Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Балаларға көлік түрлері туралы айта кетіп,олардың қалай жүруі туралы түсіндіру және ептіліктерін, шапшаңдықтарын қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбекқорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастырту. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Ойынның мақсаты:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киім ата» Мақсаты:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	дамыту.Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. мақсаты:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс:Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,қимыл-қозғалысын жетілдіру. 5.Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр». М/ты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М/ты:Заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Үйшік» М/ты:балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және метолофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Саусақ жатты»ғуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті,қыс келіпті, Алақай-ау,алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты:,,қысқы маусымлық ерекшеліктерді бақылау.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін Ауа -райының Жағдайын анықтау табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық)қыс с мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Физикалық қасиеттері. Раянаға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	:Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға мұзды бақылату.Мұз туралы білімдерін бекіту.Мұздың судан пайда болатыны туралы түсіндіру.Мұздақ-қалың мұздан пайда болатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.. Еркін ойын: Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйр	Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру... Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Боранды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі боранның соғуы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру Еркін ойын: Балаларды ойын кезінде бір-бірімен араласа білуге,өз ісіне жауап беруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 1-апта (30.01.23.-03.02.23.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23.	Сейсенбі 31.01.23.	Сәрсенбі 01.02.23.	Бейсенбі 02.02.23.	Жұма 03.02.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Суретпен жұмыс. М/ты:Ауызекі сөйлеуде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағылдары) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» М/ты:қимылды ойындарда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру- Физикалық дамыту)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылдарды дамыту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты:би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (Музыка-Шығармашылық дағылдарды дамыту)	Ойын жаттығу. «Адасқан қызыл телпек» М/ты:Дауысты (ү) қайталату және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағылдарды дамыту)	Әңгіме айтамыз. М/ты: көрген мультфильмдер,ертегі лер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылдарды дамыту)	Диактикалық ойын: «Қай аспаптың үні» М/ты: Балаларды музыкалық аспаптармен:қоңырау,с ылдырмақ және барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка- Шығармашылық дағылдарды дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөлліііктерін үйрету, геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағылдарды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте

					мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп,қайсысы аз» М/ты: заттарға қосу немесе заттардан алу	Саусақ театры. «Үш аю» М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге және ересектермен бірге	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» М\ты: Үй жануарлары, олардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік	Кітаппен жұмыс. Мақ:Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,өз бетінше кітаптарға қарауға баулу.	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.

қарау және тағы басқа әрекеттері)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)	ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	беру,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту) Ән айту. Мақ: Ән айту дағдыларын дамытуға,әнді таза айтуға,сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 11Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолдыжанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3-оңға, солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ:Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемейу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» М/ты:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсініктерін меңгету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөжетті-рольді ойын: «Балабақшада» М/ты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Ойын жаттығу. Жұмбақ және оны шешу. М/ты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Заттардың белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері-	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөлімдерін үйрету, геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты:Ертегілерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттерінің дамуын бақылауға,ересектер мен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға

	дамыту)	(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Қай ертегі?» М/ты: Жаңа ертегілерлі тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	қатысуға ықпал ету және мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бауырсақты мүсіндету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мак: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: до-ре-ми-ля-си диапазонында барлығымен әнді айтуға дағдыландыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі. М/ты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуға үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолмен еркін ұстауға бекіту.Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңі жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету.Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту.Жүру,жүгіру кезіндеаяқты тырпылдатпай, жеңі жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуға үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолмен еркін ұстауға бекіту.Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңі жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1 Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. Мак:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету.Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн	№2 Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы	№3 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік	№4 .Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	№5 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты:Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Балаларды қар

	суытты ,аязды болады,боран соғады,айналадағы өзгерістер) 2.Қим/ойын: «Мені куып жет» Мақ/ы:Балалардың қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ/ы:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.Ойын тақырыбы: «Ауа,су жер,»сөздеріне байланысты сөздер ойлап табу. 5.Еркін ойындар:	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ/ы:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу.. 4.Жекежұмыс:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» «аз» деген ұғымдарды үйрету. 5.Еркін ойындар:	беру.. 2.Қим/ ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбек қорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?»тақырыбына әңгіме құрастыру. 5.Еркін ойындар.	2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойындар.	ұшқындарының қалай пайда болатынын ,олардың құрылысын таныстыру.. 2.Қим/ойын:«Жалауша ны тап » Мақ: Балалардың қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастағанісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс:Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» М/ты: Аяқ киімдер туралы түсінік беру, жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қорларын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» М/ты: Қол саусақтарын жұму және ашу арқылы жаттығулар жасау. Тұрған орнындарында қос аяқпен сызықтан өту. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Сюжетті-рольді ойын: «Әмбебап дүкені» М/ты: Балаларға байланыс құралдары жөнінде түсінік бере отырып, жалпылаушы сөздермен байыту, сөздік қорларын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) Музыка тыңдау. М/ты: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Варативтік компонент Тақырыбы: «Бауырсаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» М/ты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерін меңгету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бегімсұлуға заттардың арасымен еңбектеуге және гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Сағадатқа көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. (Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Шығармашылық дағды бойынша. Айшабиге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негізгі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік дағды бойынша Аяулымға әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақ/ы: Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ/ы: Ойынға	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ/ы: Құстардың қысқы тіршілігін таныстыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын	Бақылау. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақ/ы: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи»	Бақылау. Қарғаны бақылау. Мақ/ы: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

	қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	дамыту. Еркін ойындар. .	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ. Ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Мақ/ы: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сурет бойынша әңгіме. «Қай ертегі?» М/ты: Жаңа ертегілерлі тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, кесені мүсіндеу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандыру» М/ты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі туралы айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, құстарды қоректендіруге ықылас танытуға тәрбиелеу және желімді қылқаламға мұқият жаға отырып, құстардың ұясын пішіндер арқылы жапсыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Саусақ театры. «Қолғап» ертегісі. М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге және ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Жапалақтап қар жауып тұр» сурет салуда балаларға қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Сурет салу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» М/ты: Балаларға жылдың қысқы мезгіндегі ерекшеліктері және ауа-райының жай күйін белгілеуді үйрету. желімді қылқаламға мұқият жағу арқылы аққала бейнесін жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті, қыс келіпті, Алақай-ау, алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанамаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты: Тапқықты айта отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Жадынама: «Көзге арналған жаттығулар» Медбике	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу білім беру циклограммасы. 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезені: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 2-апта (06.02.23- 10.02.23.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23.	Сейсенбі 07.02.23.	Сәрсенбі 08.02.23.	Бейсенбі 09.02.23.	Жұма 10.02.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Саусақ жаттығуы. Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында. Балаң үйрек,ортан терек, Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтар- мәңгі достар. Бір-біріңіз күні жоғын ұқты олар. М/ты:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?» М/ты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Аттап өт» М/ты:сапта бір- бірден,екеуден қол ұстасып,еденге қойылған заттардан аттап жүру. (Дене шынықтыру- Физикалық дамыту)	Ойын жаттығу. «Жоғары-төмен» М/ты:Тәрбиеші текшелерден баспалдақ тұрғызады. Онымен ойыншықтар жүргізеді: жоғары-төмен. (Құрастыру- Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» М/ты:Ауызекі сөйлеуде балаларға қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың толдерінің атауын және азығын табуды және қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел-үсті ойын: «Досымның суреті» М/ты: алдые ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу,өзінің достарының аттарын атай білуге,өз есімін дұрыс атауға жаттықтыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының

	ескерту.	ескерту.	ескерту.	отыруларын айту.	денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Табиғат құбылыстары» Жұмбақтар шешу. М/ты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету, геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ театры. «Шалқан» ертегісі. М/ты: ертегілерді тыңдай білуге, ересектермен білесө отырып ойнауға дағдыландыру және мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, «түрлі-түсті сақиналарды мүсіндету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу М/ты: «бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды көлемі бойынша (үлкен, кіші) салыстыруды дағдыландыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Балықшылар» М/ты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы аквариумдегі балықтарға бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	№ 11 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау).				

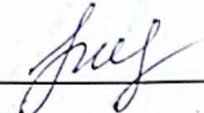
	3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-3-оңға, солға қол шапалақтау, 4- б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқты созып отыру. 1-тізені бүгу, 2-құшақтау, 3-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Бір орында тұрып аяқты алмастыру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ:Қояндарша қос аяқтап секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты:табиғат құбылыстарын маусымдық,жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жәй-күйін белгілеуді үйрету.қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Сурет салу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөжетті рольді ойын: «Отбасы» Мақ/ты: отбасылық қарым-қатынасты әңгімелей білуге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу және әшекей бұйымдармен таныстыру және мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, әжемізге арнап» білезік» (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» М/ты: бірдей заттарды салыстыру,берілген белгі бойынша,бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз «Жеті лақ» М/ты: ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы дамуын бақылауға,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегіге қызығушылықтарын арттыра қызығушылығы артыра отырып,желімді пайдалана отырып, қошақан бейнесін жапсыру. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сөжетті-рольді ойын: «Балабақшада» М/ты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптарда ойнау. М/ты:Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,қоңырау ойнау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка М/ты:музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салу. (Музыка-Шығармашылық дағды	Қазақ тілі М/ты:қазақтіліне тән ә,ө,ұдыбыстарын дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі	Дене шынықтыру М/ты:Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді	Дене шынықтыру М/ты: Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.Қос аяқпен алға жылжи секіруді;қойылған

	және зерттеу іс әрекетін дамыту		қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	үйрету. Допты астынан екі қолмен алға, алысқа еркін лақтыруды бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	заттар арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап аяқтауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 1.Бақылау: Қысқы киімді бақылау Мақ: қысқы киімді басқа киімдерден ажырата білуі туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» мақ: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақ: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киім ата» Музафар, Асылайға киімдер ішінен қысқы киімдерді айтқызу 5.Еркін ойындар	№7 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қимылды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 3.Еңбек: Балалармен бірге қарды күреу Мақ: Балаларды еңбеке баулу. 4.Жеке жұмыс: «Қай жерден дыбыс шығады» Дария, Айшаға құстардың дыбысын ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойындар	№8 1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. 3.Еңбек: Аула ішіндегі қарды жинап бір жерге үюге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Каусар, Айбибіге «көп», «аз» ұғымдарын суреттер арқылы бекіту. 5.Еркін ойындар	№9 1.Бақылау: Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ: Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға, сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ: Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқызыдыру. 5.Еркін ойындар.	№10 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.. 2.Қим/ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды алаңды жинап, тазартуға үйрету. Еңбек қорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?» тақырыбына әңгіме құрастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып, әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ойындар, дербес әрекет	Сөжетті-рольді ойын: «Балабақшада» М/ты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Үйшік» М/ты: ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Құстарды біздің досымыз» М/ты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі туралы танытуға тәрбиелеу (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Білгір, бағдаршам» Мақсаты: ЖЖЕ туралы мәлімет беру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушылық ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті, қыс келіпті, Алақай-ау, алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, төрт шумақты тапқарты жатқа айтуға үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінін ажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша Сағадатқа отбасы мүшелерінің есімдерін атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Серуен	Бақылау.Мұзды бақылау. Мақ/ы:Балаларға қыс туралы түсінік беру, мұз туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау:Жауып тұрған қарды бақылау. Мақ/ы:қардың қасиетімен таныстыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақ/ы:Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ. Ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақ/ы:Ауа-райын бақылай отырып,,қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы:топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау.Қарғаны бақылау Мақ/ы:Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу қайтуы	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сурет бойынша әңгіме. «Қай ертегі?» М/ты: Жаңа ертегілерлі тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, кесені мүсіндеу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» М/ты: Балаларға қимыл	Музыка тыңдау. М/ты: Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» М/ты: Аяқ киімдер туралы түсінік беру,жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қорларын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) Ән айту. М/ты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру:ре (ми)-ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза	Сюжетті-рольді ойын: «Әмбебап дүкені» М/ты: Балаларға байланыс құралдары жөнінде түсінік бере отырып, жалпылаушы сөздермен байыту,сөздік қорларын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты: балалардың билейтін музыкаға өз беттерінше орындауға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Балаларға ертегіні айта отырып, ертегі кейіпкерлерінің орнын дұрыс орналастыра білуге және ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып бауырсақты мүсіндету. мүсіндеу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)

	түрлерін өзгерте отырып, шапшаңдыққа баулу.(Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)		айту,сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді дағдыландыру.	(Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Эстафеталық сайыс: Спорттық мереке.Қыс қызығы.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 3-апта (13.02.23.-17.02.23.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23.	Сейсенбі 14.02.23.	Сәрсенбі 15.02.23.	Бейсенбі 16.02.23.	Жұма 17.02.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Суретпен жұмыс. М/ты:Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» М/ты:қимылды ойындарда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:Мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағыларды дамыту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты:би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу. «Адасқан қызыл телпек» М/ты:Дауысты (ұ) қайталату және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгіме айтамыз. М/ты: көрген мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Диактикалық ойын: «Қай аспаптың үні» М/ты: Балаларды музыкалық аспаптармен:қоңырау,сылдырмақ және барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» М/ты:Құстарға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсініктерін меңгету. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өтетығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз» М/ты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту)	Саусақ театры. «Үш аю» М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге және ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» М/ты: Үй жануарлары, олардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітаппен жұмыс. Мақ: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарға қарауға баулу. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту) Ән айту. Мақ: Ән айту дағдыларын дамытуға, әнді таза айтуға, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол кеудеде. 1-қолды алға созу, 2-оңға қарай бұрылу, 3-солға қарай бұрылу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-кубик ұстаған қолды алға созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Отыру, қолды тізеге қою. 1- оңға қарай жүру, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Кубикті кеудеде ұстап қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Қарама-қарсы тәулік	Сөжетті-рольді ойын: «Балабақшада» М/ты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау	Ойын жаттығу. Жұмбақ және оны шешу. М/ты: Заттарға қосу немесе заттардан алу	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» М/ты: Балаларға жылдың қысқы мезгіліндегі	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» М/ты: Ертегілерді

	бөлліііктерін үйрету, геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Заттардың белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	ерекшеліктері және ауа-райының жай күйін белгілеуді үйрету. желімді қылқаламға мұқият жағу арқылы аққала бейнесін жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттерінің дамуын бақылауға, ересектер мен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету және мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып бауырсақты мүсіндету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мак: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: до-ре-ми-ля-си дидазоныныда барлығымен әнді айтуға дағдыландыру. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі. М/ты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды үйрету. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуға үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауға бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңі жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңі жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру М/ты: Допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуға үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауға бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңі жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)
II-Таңғы ас.	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5 Бақылау: Қарды

	Бақылау:Қысқы ауа-райын бақылау. Мақ:Табиғат өзгерісін бақылап, оны көре білуге үйрету.Қыс мезгілінің ауа-райын бақылату.(Күн суытты ,аязды болады,боран соғады,айналадағы өзгерістер) 2.Қим/ойын: «Мені қуып жет» Мақ/ы:Балалардың қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ/ы:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық сөздік ойын.Ойын тақырыбы: «Ауа,су жер,»сөздеріне байланысты сөздер ойлап табу. 5.Еркін ойындар:	Бақылау:Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы өзгерістерді соның алғашқы қардың жаууын бақылау арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ/ы:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу.. 4.Жекежұмыс:Айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» «аз» деген ұғымдарды үйрету. 5.Еркін ойындар:	Бақылау:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.. 2.Қим/ ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды алаңды жинап,тазартуға үйрету.Еңбек қорлыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4Жеке жұмыс: «Неше қар кесегін жасадық?»тақырыбына әңгіме құрастыру. 5.Еркін ойындар.	.Бақылау:Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау. Мақ:Балаларды ойын алаңына баратын жолды тазартуға,сыпыруға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киімді ата» Мақ:Балаларға киімдер арасынан қысқы киімдерді атап айтқыздыру. 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты:Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын ,олардың құрылысын таныстыру.. 2.Қим/ойын: «Жалаушаны тап » Мақ: Балалардың қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 3.Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбек етуге, бастағанісін аяғына дейін аяқтауға үйрету.Алаңдарды таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс:Қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.				
Вариативтік компонент	Бейсенбі:«Бала тілі –бал» (Коммунативтік дағдыларды дамыту)				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» М/ты: Аяқ киімдер туралы түсінік беру,жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қорларын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал» М/ты: Қол саусақтарын жұму және ашу арқылы жаттығулар жасау. Тұрған орнындарында қос аяқпен сызықтан өту. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Сюжетті-рольді ойын: «Әмбебап дүкені» М/ты:Балаларға байланыс құралдары жөнінде түсінік бере отырып, жалпылаушы сөздермен байыту,сөздік қорларын толықтыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) Музыка тыңдау. М/ты:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Варативтік компонент Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға өз денелерінің тазалығы туралы білімдерін қорытындылап, олардықалайұстау керектігін айту. Өз денсаулықтарын сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» М/ты:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі,пайдасы туралы түсініктерін меңгету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бегімсұлуға заттардың арасымен еңбектеуге және гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Сағадатқа көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. (Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Шығармашылық дағды бойынша. Айшабибіге сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік дағды бойынша Аяулымға әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақ/ы: Балаларға қыс туралы түсінік беру, ағаштардың қысқы бейесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ/ы: Құстардың қысқы тіршілігін таныстыру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар. .	Бақылау. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақ/ы: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақ. Ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақ/ы: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын. «Тымпи-тымпи» Мақ/ы: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру, Еркін ойындар.	Бақылау. Қарғаны бақылау Мақ/ы: Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы: Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына жинастырып салғыздыру. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сурет бойынша әңгіме. «Қай ертегі?» М/ты: Жаңа ертегілерлі тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, кесені мүсіндеу. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандыру» М/ты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі туралы айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, құстарды қоректендіруге ықылас танытуға тәрбиелеу және желімді қылқаламға мұқият жаға отырып, құстардың ұясын пішіндер арқылы жапсыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Жапсыру-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Саусақ театры. «Қолғап» ертегісі. М/ты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге және ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Жапалақтап қар жауып тұр» сурет салуда балаларға қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет-Коммунативтік дағдыларды дамыту)(Сурет салу-Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» М/ты: Балаларға жылдың қысқы мезгіндегі ерекшеліктері және ауа-райының жай күйін белгілеуді үйрету. желімді қылқаламға мұқият жағу арқылы аққала бейнесін жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» М/ты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, (Математика негіздері-Танымдық және	Саусақ жаттығуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті, қыс келіпті, Алақай-ау, алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты: Тапқакты айта отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы 4-апта (20.02.23.-24.02.23.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23.	Сейсенбі 21.02.23.	Сәрсенбі 22.02.23.	Бейсенбі 23.02.23.	Жұма 24.02.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Суретпен жұмыс. М/ты:Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Коммуникативтік дағылары) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» М/ты:қимылды ойындарда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық дамыту)	«Балалармен әңгімелесу» М/ты:балаларға балабақшаға кіммен келгені және ауа-райы туралы әңгімелету арқылы сөздік,тілдік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағылары) Әуенді ырғақты ойын: «Паравоз» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М/ты:би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. (Шығармашылық дағыларды дамыту)	Ойын жаттығу. «Адасқан қызыл телпек» М/ты:Дауысты (а,ұ) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Коммунативтік дағыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Үй құрастырамыз» М/ты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Балаларға Қиылған әр түрлі пішінде материалдарды пайдалана отырып, үй құрастыруды үйрету. (Шығармашылық дағыларды дамыту) (Коммунативтік дағыларды дамыту)	Әңгіме айтамыз. М/ты: көрген мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға дағдыландыру. (Коммунативтік дағыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: «Бірдей суретті тап» М/ты: суреттерді құрастыру арқылы балалардың ойлау,көру,саусақ моторикаларын дамыту. (Шығармашылық дағыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні» М/ты: Балаларды музыкалық аспаптармен:қоңырау,с ылдырмақ және барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. (Шығармашылық дағдларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.

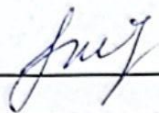
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Көп» және «бір» М/ты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыр және желімді қылқаламға мұқият жағу арқылы	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» Мақ: Қиылған түрлі пішіндегі қағаздардан Аққала құрастыруды ұсынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)(Шығармашылық	Боямақтармен жұмыс. Мақ:суреттерді бояй отырып саусақтарын дамыту. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс. Мақ:Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,өз бетінше кітаптарға қарауға баулу. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) Әр түрлі суреттегі боямақтармен жұмыс	Сурет бойынша әңгіме. «Қысқы қызықтар» М/ты:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім
---	---	---	---	--	---

	«түлкі» бейнесін жапсыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		М/ты: балалардың қолдарын жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	және етістік) үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 12 Таңертеңгілік жаттығулар кубикпен жаттығулар (15-30) I-бөлім:Жүру, жәй жүру, жүгіру,4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқ бірге, қол кеудеде . 1-қолды алға созу, 2-оңға қарай бұрылу,3-солға қарай бұрылу, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-кубикті жерге тигізу, 3-қолды алға созу, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-кубик ұстаған қолды алға созу,2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу,4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Отыру, қолды тізеге қою. 1- оңға қарай жүру, 2-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Кубикті кеудеде ұстап қос аяқпен секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Әдептілік ережелерін түсіндіру.Тамақты тауысып жеуге кеңес беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты:жыл мезгілдерін ажырата білуге және қарапайым сөжеттік композициялар жасай отырып,көгілдір қағазға ақ бояумен жауып тұрған қардың суретін салуды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Қимылды ойын: «Аш-жап» М/ты: Қол саусақтарын жұму және ашу арқылы жаттығулар жасау. Тұрған орнындарында қос аяқпен сызықтан өту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, таяқшаларды мүсіндеу.(Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту) (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» М/ты: геометриялық фигураларды аттарын есте сақтауға және «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, «түрлі-түсті сақиналарды» мүсіндеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастырамыз» М/ты: Балалар ойынға қызығушылығы артыра отырып, желімді қылқаламға мұқият жағу арқылы аққала бейнесін жапсыру (Шығармашылық дағдыларды дамыту Ән айту. «Қар жауып тұр алақай» Мақ: Ән айту дағдыларын дамытуға,әнді таза айтуға,сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М\ты:Ертегілерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттерінің дамуын бақылауға,ересектер мен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету және ермексаздың қасиеттерімен таныса отырып бауырсақты мүсіндету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән маман жоспары бойынша) Ән айту. «Аққала» Мак: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: до-ре-ми-ля-си диапазоныныда барлығымен әнді айтуға дағдыландыру. Диактикалық ойын: «Қай аспаптың үні» (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Сурет бойынша әңгіме. «Қай ертегі?» М\ты:Жаңа ертегілерлі тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, кесені мүсіндеу. (Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» М\ты:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,олардың тіршілігі туралы айту,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,құстарды қоректендіруге ықылас танытуға тәрбиелеу және құстардың ұясын пішіндер арқылы салуға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)(Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қим/ойын: «Қасқыр мен қояндар» М\ты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.(Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» М\ты:Үй жануарлары, олардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру және желімді қылқаламға мұқият жаға отырып, қошақандарға арналған шөптер жапсыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» М\ты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» М\ты: тәулік мезгілдерін атай білуге және геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,құрылыс бұйымдарын біріктіре отырып, құрылыс материалдардан мұнара құрастырып үйрету.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру (пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шай берейік» М\ты:Шайға арналған ыдыстар туралы түсінік беру. Түрлі-түсті қағазды пайдалана отырып,кесені жапсыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)(Шығармашылық дағдыларды дамыту)(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16 Бақылау:Аязды бақылау. Мақ/ы:Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жиі түсетіні туралы түсінік беру.	№ 17 1.Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақ/ы:Балаларға қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету.	№18 1.Бақылау:Қысқы киімді бақылау Мақ:қысқы киімді басқа киімдерден ажырата білуі туралы түсінік беру.	№19 1.Бақылау:Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. 2.Қим/ойын: «Қояндар	№20 1.Бақылау:Қысқы аспанды бақылау. Мақ/ы:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін

	2.Қим/ойын: «Қармен ойналатын ойындар» Мақ/ы:Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Мақ:Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу .Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 4.Жекежұмыс:Табиғат құбылысына бай-ты жұмбақтар жасыру 5.Еркін ойындар	2.Қим/ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Құстарды тамақтандыру,жемсалғыш қа жем салу. Мақсаты:құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?» Диас пен Алиге құстардың дыбысын ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар	2.Қим/ойын: «Ұшақтар» мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. 3.Еңбек:Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай киім ата» Муслим,Маржанға киімдер ішінен қысқы киімдерді айтқызу 5.Еркін ойындар	секіреді» Мақ/ы:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек:Балалармен бірге қарды күреу Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс: «Қай жерден дыбыс шығады» Алиарбек пен Фатимаға құстардың дыбысын ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойындар	қалыптастыру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Балалардың белгі бойынша ептілігі жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қарды тазалау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Аянаға қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Мақ:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға жайлы музыка қойып,әуенімен ұйықтату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға дискіден ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз. Балаларға сергіту жаттығуларын жасатып ұйқыдан тұрғызу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, , асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Отбасы» М/ты:Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелей білуге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Құрылыс материалдарынан құрылыс жасауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)(Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз. «Торғай» М/ты: Тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту үйрету, торғай бейнесін жапсыруды үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту) (Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Аса таяқ қағамыз» Музыка тыңдау. М/ты:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариатиптік компонент:Тақырыбы: «Көңілді петрушка» Мақсаты: Топпен жұмыс жасауға үйрету. Аудиторияға жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Балаларға сайысқа қатысу қызығушылықтарын арттыру. Сөжетті ойын: «Зообақ» М/ты:Балаларға зообақ туралы түсінік беру. Жабайы аңдардың тіршілігімен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, «Ұзын құлақ қоян» бейнесін мүсіндету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)(Коммунативтік дағдыларды дамыту)(Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қыс келіпті» Қыс келіпті,қыс келіпті, Алақай-ау,алақай, Қар жауыпты далаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып-ап шанаға М/ты:төрт шумақты тақпақты жатқа айтуға үйрету,картонды трафареттер арқылы қыс мезгіліне байланысты (қолғап,қар,аққала, шырша) қарапайым сөжеттік композициялар жасауға үйрету. (Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағды және зерттеу іс әрекетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбекке салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру (Физикалық дамыту)	Айтөреге қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдауға дағдыландыру.(Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру)	Шығармашылық дағды бойынша Аяулымға қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Жаннұрға ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Әлеуметтік дағды бойынша Айзереге әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «БІнтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 1-апта (27.02 -03.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.02.23.	Сейсенбі: 28.02.23.	Сәрсенбі: 01.03.23.	Бейсенбі: 2.03.23.	Жұма: 3.03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Алма» Алма,алма дейсің. Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жұмай жеме Мақ/ы:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіре дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз 1. Шеше шеше кеше неше сынды кеше 2.Доп,доп,доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақ/ы:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,баяу,сөйлеу тақпақ жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз «Бір үйде біз нешеуіміз» Мақ/ы: Қазақ тіліне ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулиды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Лото ойын: «Жемістер» Мақ/ы:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығы ын ояту.ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау.	Лото ойын: «Жабайы жануарлар» Мақ/ы:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды да	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақ/ы: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту.Заттардысалыст ыру,заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Үстел –үсті ойыны: «Домино» Мақ/ы: Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	мыту)	заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд).				

	III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қарқында әнді таза айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). уенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қарқында әнді таза айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» М/ты: Кейіпкерлерді сипатау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сурет салу кезінде, қарындашты, қылқа ламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М/ты: Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату , есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(алманы) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденге тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденге тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану, Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге.				
Серуен	№1 Бақылау 1. Көктемгі ауа-райын	№2. Бақылау: 1. Қардың ерігенін	№.6 1 Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау.	№4 Бақылау: 1. Ашық күнді бақылау.	№5. Бақылау: 1. Желді бақылау.

	бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйретуМақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын,ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:	бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын,ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын:	Мақсаты:Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек:Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштігін дамыту,ойыншықтарды жинақтап жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Пішіндерді түстеріне қарай ажырат» Мақсаты:Балалардың түстерді,пішіндерді ажыратып айта алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Аландарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Көктемболдыалақай, Қуанарбарлықбалақай.Көкт емде жаңбыр болады, Бақшағагүлдетолады5.Еркін ойын:	Мақсаты:Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа райындағы өзгерістердіажыратып атай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Аландарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен атай білуге үйрету. Бір-біріне деген сүйіспеншілікке баулу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз. Сергіту жаттығуларын жасатып балаларды ұйқыдан тұрғызу.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақ/ы:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көңілді күн» Мақсаты:Көңілді күн мерекесінің мән - мағынасын ұғындыру. Сахналық мәдениетін қалыптастыру. Мерекелік көңіл –күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары.Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негізгі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сағадатқа үй жануарлары туралы айту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау .Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. .Еркін ойын:	.Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. .Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.. .Еркін ойын	Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Ашық күндібақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын:	.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа райындағы өзгерістердіажыратып атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдыққа баулу. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар) Мақ/ы:Қимыл түрлеріін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақ айтамыз «Көктем» Көктем келді күркүреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп Мақ/ы:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағылары)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта,орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 2-апта (27.02 -03.03.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 6.03.23.	Сейсенбі: 7.03.23.	Сәрсенбі: 08.03.23.	Бейсенбі: 9.03.23.	Жұма: 10.03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Алма» Алма,алма дейсің. Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме, Алманы жумай жеме Мақ/ы: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіре дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Санамақ айтамыз «Бір үйде біз нешеміз» Мақ/ы: Қазақ тіліне ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулиды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Лото ойын: «Жемістер» Мақ/ы: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жатттуларды қолдану.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Таныс ертегтерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығ ын ояту.ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Сөйлеуді дамыту-		Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақ/ы: дыбыстардың артикулициясын нақтылау жәнебекіту.Заттардысалыст ыру,заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	Үстел –үсті ойыны: «Домино» Мақ/ы: Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын:

	танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қарқында әнді таза айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» М/ты: Кейіпкерлерді сипатау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сурет салу кезінде, қарындашты, қылқа ламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» » М\ты: Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(алманы) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақ/ы: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну	Қазақ тілі Мақ/ы: Қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденге тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану, Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге.				
Серуен	№1 Бақылау 1. Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-	№2. Бақылау: 1. Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың		№4 Бақылау: 1. Ашықкүнді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн	№5. Бақылау: 1. Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылағыштық

	райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйретуМақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:	ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын:		ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Көктемболдыалақай, Қуанарбарлықбалақай.Көкт емде жаңбыр болады, Бақшағагүлдетолады5.Еркін ойын:	қабілетін жетілдіре отырып,ауа райындағы өзгерістердіажыратып атай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен атай білуге үйрету. Бір-біріне деген сүйіспеншілікке баулу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз. Сергіту жаттығуларын жасатып балаларды ұйқыдан тұрғызу.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақ/ы:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қуыршаққа моншақ тағамыз» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көңілді күн» Мақсаты:Көңілді күн мерекесінің мән - мағынасын ұғындыру. Сахналық мәдениетін қалыптастыру. Мерекелік көңіл –күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ/ы:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары.Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сағадатқа үй жануарлары туралы айту.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау .Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. .Еркін ойын:	.Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. .Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшандығын, ептілігін қалыптастыру.. .Еркін ойын		Ашық күндібақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшандығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын:	.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа райындағы өзгерістердіажыратып атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдыққа баулу. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар) Мақ/ы:Қимыл түрлеріін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта,орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді жес Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 3-апта (13.03-10.17. 23)

П

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 13.03.23.	Сейсенбі: 14.03.23.	Сәрсенбі: 15.03.23.	Бейсенбі: 16.03.23.	Жұма: 17. 03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көктем» Көктем келді күркүреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп Мак/ы:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мак/ы:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіре дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз 1. Шеше шеше кеше неше сынды кеше 2.Доп,доп,доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мак/ы:Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту,баяу,сөйлеу тақпақ жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Мак/ы: Қазақ тіліне ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулиды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Лото ойын: «Жабайы жануарлар» Мак/ы:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мак/ы:Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мак: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылық ын ояту.ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау.	Дидактикалық ойын: «Аружаннан қандай киімдер тығылып қалды» Мак/ы:Ересектердің жақсы көретінін білдіру, Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мак/ы: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту.Заттардысалысты ру,заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мак/ы Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 13 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-алға созу, 4-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол жанында. 1-2 алға қарай сермеу, 3-4-артқа қарай сермеу, 5-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қолды белге қойып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Бауырсақ» Мақсаты: Дөңгелек заттарды жапсыруға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қарқында әнді таза айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер пен жемістерді ажырат» М/ты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (алманы) (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» М/ты: Кейіпкерлерді сипатау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. «Доп» Мақсаты: кезінде, қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» М/ты: Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (алманы) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Көктем келді алақай» Мақ/ы: Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды, лақтырған допты еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды, лақтырған допты еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану, Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 1.Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға	№7 1.Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың	№8 1.Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау.	№9 1.Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	№10 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға

	көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек:Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштігін дамыту,ойыншықтарды жинақтап жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Пішіндерді түстеріне қарай ажырат» Мақсаты:Балалардың түстерді,пішіндерді ажыратып айта алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты:Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Аттарын ата» Мақсаты:Балаларға балабақша ауласындағы талдардың аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Мақсаты:Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Балалар ойын шарты бойынша шеңберге тұрып,бір бала мысық болып,бір бала тышқан болып сайланып,тәрбиеші белгі бергенде мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. 3.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды ауланы таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады?өлеңін жаттату. Мақсаты:Балаларға өлеңді жаттау арқылы жыл мезгілдерін ажыратуын үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек:Балалармен бірге алаңқай ішін сыпыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа итәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «құстар»туралы жұмбақтар 1.Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 2.Тоқылдатып, Мзаны ап. Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбексүгіштікке тәрбиелеу және тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. 1.Сен бір әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің. Терезеден күлімдейсің, (Күн) 2.Тырс-тырс тамады, Сайға қарай ағады. (Жаңбыр) 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.				

	Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз. Сергіту жаттығуларын жасатып балаларды ұйқыдан тұрғызу.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. «Көпір» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Шалқан» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көңілді балық аулау» Мақсаты: Жылы қарым - қатынасты, тапқырлыққа тәрбиелеу, бір-біріне көмек беру қабілеттерін ояту.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақ/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру отбасы туралы білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. Еркін ойын: Балалардың бір-біріне деген мейірін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндір Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар) Мақ/ы:Қимыл түрлеріін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі эмоционалды жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта,орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы 4-апта (20.03-24. 03. 23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 20.03.23.	Сейсенбі: 21.03.23.	Сәрсенбі: 22.03.23.	Бейсенбі: 23.03.23.	Жұма: 24. 03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көктем» Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. Мақ/ы: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)				Үстел үсті ойыны: «Досымның суреті» Мақ/ы: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескертуді.				Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескертуді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақ/ы: Тіл байлықтарын дамыту. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)				Саусақ ойыны «Бес саусақ» Бас бармағым бауға барды Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орады Аты жоғым ағаш жарады Жұмсамапты алақаным тек шынашақ балапаным. Мақ/ы Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды

	(Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)				байыту Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 14 Таңертеңгілік жаттығулар құм салынған дорбашамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төмен түсіру, 5-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-оңға тербелу, 2-солға тербелу, 3-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол төменде, қос аяқпен секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз				Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» М/ты: Ересектер мен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(алманы)

	«Бауырсақ» ертегісі. Мак/ы:Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Бауырсақ» Мақсаты: Дөңгелек заттарды жапсыруға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)				(Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бауырсақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың салуға ынталандыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Көктем келді алақай» Мақ:ы:Өуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.				Дене шынықтыру. Мак/ы:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№11Көшені бақылау. Мақсаты:Балаларға ауыл көшелерін қала көшелері көп болатынын туралы түсінік береді.. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету.және ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек:Ойын алаңдарын				№151.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдығын,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.

	қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Көп-аз»,,, «биік-аласа»деген ұғымдарды бекіту. Мақсаты:Балаларды айналадағы үйлерді,ағаштарды, ойыншықтарды,б заттарды мысалға келтіру арқылы білімдерін бекіту. 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту .				3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы:Ертегіні тыңдай				Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақ/ы: Бірдей заттарды

ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	білуге, шығарманың кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ((Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту))				салыстыру, Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.				Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру отбасы туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақ/ы:Балаларға қыс туралы түсінік беру,ағаштардың қысқы бейесі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.				Бақылау.Қарғаны бақылау Мақ/ы:Балалардың қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы:Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта (қайталау)

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы қайталау 5 апта (27.03-31.03. 23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 27.03.23.	Сейсенбі: 28.03.23.	Сәрсенбі: 29.03.23.	Бейсенбі: 30.03.23.	Жұма: 31. 03.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көктем» Көктем келді күркүреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп Мақ/ы: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ/ы: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіре дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз 1. Шеше шеше кеше неше сынды кеше 2. Доп, доп, доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақ/ы: Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту, баяу, сөйлеу тақпақ жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Мақ/ы: Қазақ тіліне ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулиды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Лото ойын: «Жабайы жануарлар» Мақ/ы: Ортақ такырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану. Өр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылық ын ояту. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау.	Дидактикалық ойын: «Аружаннан қандай киімдер тығылып қалды» Мақ/ы: Ересектердің жақсы көретінін білдіру, Өр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақ/ы: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Заттарды салысты ру, заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мақ/ы Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	(Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
--	---	---	--	--	--

	(Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 14 Таңертеңгілік жаттығулар құм салынған дорбашамен жаттығулар (15-30) I-бөлім: Қолды белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, 4 қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төмен түсіру, 5-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-оңға тербелу, 2-солға тербелу, 3-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды созып оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол төменде, қос аяқпен секіру.(7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» М/ты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Маша мен аю» ертегісі. Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. «Қошақан» Мақсаты: Қағазды түрлендіру әдісін қолданып жапсыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын қарқында әнді таза айту. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» М/ты: Балаларға сөздік қорларын дамытуға тақпақтар айтқызу. Жеке жұмыстарын ұжымдық ком (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Қоршаған ортаны қабылдауға үйрету. «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым сюжетті композициялар салуға үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» М/ты: Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(Қоян) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Көктем келді алақай» Мақ/ы:Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты:Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№15 Бақылау: Шөпті бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Мақсаты: ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу қабілеттерін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын аландарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	№16 1.Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақ- бақ гүлі туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңды ғын дамыту. 3.Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты: балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Балаларға өздері білетін гүлдердің	№17 1.Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты: балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Кіші топ балаалрының ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу.	№18 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа- райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету.2 2.Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету.	№19.Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек

	4.Жеке жұмыс: «Менің отбасым»тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:Балаларға өздерінің отбасы мүшелерін атау,есімдерін айтқыздыру. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	аттарын атап үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Мақсаты:Балаларды кішілерге көмектесіп,кішк топ балаларына ойыншықтарын жинап,тазарту 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын	етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін керілу, созылу жаттығуларын жасау. Ауыз қуыстарын, беті қолдарын шаю. Киімдері мен аяқ киімдерін оң киюге үйрету. Түкті кілемше үстімен жүргізу				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету.	Ертегі айтамыз. «Шалқан» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Ертегілер еліне шолу» Мақсаты: Ертегіні айтып түсіндіру және сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырата білуге үйрету. Саусакпен сурет	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақ/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.

		«Үйшік» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)		салуға және қағаз қиындыларынан үйшік құрастыруға, өз беттерінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Айтөреге, қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негізгі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру отбасы туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Шөпті бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің соңғы айларына қарай жердің беті жасылданып көк шөпке бөленетіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Мақсаты: ойын ережесін дұрыс орындауға жаттықтыру, балаалрдың дәл тигізу қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау.	Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты: балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. кіші балаларға қамқорлық көрсетіп, көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Балалардың бір-біріне деген мейірімін	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын	Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы 1-апта (03.04-07.04)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 03.04.23.	Сейсенбі: 04.04.23.	Сәрсенбі: 05.04.23.	Бейсенбі: 06.04.23.	Жұма: 07.04.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз « Көктем» Жасыл көктем келеді. Самал беттен өбеді Көкте бұлтта көбейсе Мөлдір тамшы төгеді Мақ/ы:Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету.Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ/ы:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіре дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз 1Бес түп алма Бестік алғандікі Төрт түп алма- Төрттік алғандікі 2.Төрттік алған Бес түп алмайды, Бестік алған Төрт түп алмайды Мақ/ы:Дауысты(ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту.Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-шешем, Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-інім, Титтей бөбек –сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйд сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақт ар жаңылтпаштарды жаттауға баулу.е біз бесеуміз. Мақ/ы: Баланың (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойын: «Досымның суреті» Мақ/ы:Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерінқұрастыруға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Дидактикалық және дамытушы	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Таныс ертегглерді ойнауға және сахналауға	Дидактикалық ойын: «Аружаннан қандай кнімдер тығылып қалды»	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақ/ы: дыбыстардың артикулициясын нақтылау	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мақ/ы Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік

Н:

ЫП

у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	ойындарды, жаттғуларды қолдану.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	ынталандыру,қызығушылығ ын ояту.ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақ/ы: Ересектердің жақсы көретінін білдіру, Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	жәнебекіту.Заттардысалысты ру,заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	корды байыту Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 15 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру, 3-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау).				

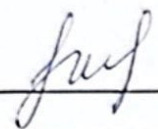
	2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты айкастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіреміз). Аяқты бірге, қол бүгүлі кеудеде секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндердің түсіне қарай аяқ киімдердің сыңарын тап» М/ты: Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Қызыл телпек» ертегісі. Мақ/ы: ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Дөңгелек заттарды жапсыруға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шай берейік» М/ты: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» М/ты: Кейіпкерлерді сипатау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. «Сылдырмақ» Мақсаты: кезінде, қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ретімен орналастыр» М/ты: Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (Бауырсақ) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Көктем келді алақай» Мақ/ы:Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№.6 1Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштігін дамыту,ойыншықтарды жинақтап жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Пішіндерді түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың түстерді,пішіндерді ажыратып айта алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	№7 1Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Аттарын ата» Мақсаты: Балаларға балабақша ауласындағы талдардың аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың бір-	№8 1.Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Балалар ойын шарты бойынша шеңберге тұрып,бір бала мысық болып,бір бала тышқан болып сайланып,тәрбиеші белгі бергенде мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды ауланы таза ұстауға үйрету.	№9 1.Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Балалармен бірге алаңқай ішін сыпыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа итәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «құстар»туралы жұмбақтар 1.Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 2.Тоқылдатып, Мзаны ап. Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді,	№10 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбексүгіштікке тәрбиелеу және тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «табиғат»туралы жұмбақ жасыру. 1.Сен бір әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің. Терезеден күлімдейсің,

		біріне деген мейірін ояту, ойынды татулықпен ойнауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады? өлеңін жаттату. Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттау арқылы жыл мезгілдерін ажыратуын үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	(Күн) 2.Тырс-тырс тамады, Сайға қарай ағады. (Жаңбыр) 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақ/ы: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы: Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Ертегі айтамыз. «Шалқан» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Күлкі күні» Мақсаты: Балаларға көңілді, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Мерекенің себебін түсініп, анықтама беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақ/ы: Заттарды салыстыруға үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен

		(Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)			таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Алинұрға тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. Еркін ойын: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балалар ойын шарты бойынша шеңберге тұрып,бір бала мысық болып,бір бала тышқан болып сайланып,тәрбиеші белгі бергенде мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті	Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау

			істерімен айналасуын қадағалау		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Қимыл түрлеріін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі эмоционалды жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта,орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	«Жүрек жылуы» ата аналарға арналған тренинг.	Ата-аналармен пікірлесе отырып балаларды үйлеріне тарату.	Ата аналарға демалыстан келгенде тазаландырып алып келулері жөнінде айтып ескерту.

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы II-апта (03.04-07.04)

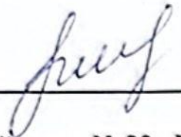
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 10.04.23.	Сейсенбі: 11.04.23.	Сәрсенбі: 12.04.23.	Бейсенбі: 13.04.23.	Жұма: 14.04.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Ақ күшік» Мақ/ы: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағылары)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ/ы: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіре дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз Іздеп ек бір бір құр Қу екен құр құрғыр Таптырмай қырдан құр Қайттық біз құрдан құр. Мақ/ы: Дауысты(ұ) және кейбір дауыссыз (б,р) дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Бас бармағым бауға барады, Сұқ сасағым суға барады Ортан қолым орақ орады Аты жоғым ағаш жарады, Жұмсамапты алақаным Тек шынашақ балапаным Мақсаты: сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар ар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. е біз бесеуміз. Мақ/ы: Баланың (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойын: «Пирамида жинау» Мақ/ы: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақ/ы: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану. Әр түрлі ойындарды өз бетінше	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақ: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақ/ы: Сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жинаймыз» Мақ/ы: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Заттарды салыстыру, заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері	Саусақ ойыны «Балақан» Мақсаты: Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту-

	ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту)	құбылыстарын бақылау. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту	арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 15 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Қолды белге қойып, әртүрлі бағытта жүру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру, 3-б.қ. оралу. (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол белде. 1-оңға бұрылу, 2-б.қ. оралу, 3-солға бұрылу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқты айкастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: (Қояндарша секіреміз). Аяқты бірге, қол бүгүлі кеудеде секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пішіндердің түсіне қарай аяқ киімдердің сыңарын тап» М/ты:Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Ертегі айтамыз «Бауырсақ» ертегісі. Мақ/ы: ересектермен бірге	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақ/ты: Тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі-Коммунативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» М/ты: Кейіпкерлерді сипатау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты:кезінде,қарындашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» М/ты:Ересектермен бірге, ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу жаю тәсілдері арқылы заттарды

	ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. «Қоян» Мақсаты: Дөңгелек заттарды жапсыруға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)		Шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеу(Қоянға арналған баспалдақ) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Көктем келді алақай» Мақ/ы:Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16 Бақылау: Аязды бақылау. Мақ/ы: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жиі түсетіні туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Қармен ойналатын ойындар» Мақ/ы: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қарды күреу. Мақ: Балаларды еңбек етуге	№ 17 1.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақ/ы: Балаларға қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. 2.Қим/ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Құстарды тамақтандыру,жемсалғыш қа жем салу.	№18 1.Бақылау: Қысқы киімді бақылау Мақ: қысқы киімді басқа киімдерден ажырата білуі туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. 3.Еңбек: Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақ:Аландарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Қандай	№19 1.Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Балалармен бірге қарды күреу Мақ: Балаларды еңбеке баулу.	№20 1.Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Мақ/ы: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы: Балалардың белгі бойынша ептілігі жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын аландарындағы қарды тазалау.

	тәрбиелеу .Бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. 4.Жекежұмыс:Табиғат құбылысына бай-ты жұмбақтар жасыру 5.Еркін ойындар	Мақсаты:құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Не қалай дыбыстайды?» Диас пен Алиге құстардың дыбысын ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар	киім ата» Муслим,Маржанға киімдер ішінен қысқы киімдерді айтқызу 5.Еркін ойындар	4.Жекежұмыс: «Қай жерден дыбыс шығады» Алиарбек пен Фатимаға құстардың дыбысын ажыратуға үйрету. 5.Еркін ойындар	Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Аянаға қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Мақ:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті	Ертегі айтамыз. «Шалқан» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Ғарыш, Жер, Өлем» Мақсаты:Ғарыш кеңістігін игерудегі жетістіктерді қазіргі өмірімен байланыстыра отырып түсіндіру. Тарихи, ғылыми танымын кеңейту, білімділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақ/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика

		ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)			негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Жаннұрға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Сибел яға отбасы мүшелері туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақ/ы: Балаларға қыс мезгілінде күн қатты суық болып терезеге аяз жиі түсетіні туралы түсінік беру. Қим/ойын: «Қармен ойналатын ойындар» Мақ/ы: Балалардың ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақ/ы: Балаларға қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. Қим/ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойындар	Бақылау: Қысқы киімді бақылау Мақ: қысқы киімді басқа киімдерден ажырата білуі туралы түсінік беру. Қим/ойын: «Ұшақтар» мақ:ойын ережесіне сай қимылдау. Еркін ойындар	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақ: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Мақ/ы: Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы: Балалардың белгі бойынша ептілігі жетілдіру. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ІІІ-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы ІІІ-апта (17.04-21.04)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 17.04.23.	Сейсенбі: 18.04.23.	Сәрсенбі: 19.04.23.	Бейсенбі: 20.04.23.	Жұма: 21.04.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көктем келді» Мақ/ы:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-та-тана Да-да-да дала Ба-ба-бала Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз Іздеп ек бір бір құр Ку екен құр құрғыр Таптырмай қырдан құр Қайттық біз құрдан құр. Мақ/ы:Дауысты(ұ) және кейбір дауыссыз (б,р) дыбыстарды анық айту.Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Топтық жиын: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Күліп мәңгі түлейік Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойын: «Таны бұл не?» Мақ/ы:Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерінқұрастыруға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ/ы:.Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттуларды қолдану.Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Шалқан» Мақ: Қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Суреттін жартысын тап» Мақ/ы: Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге үйрету. Диалогпен сөйлесуге дамыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мақсаты: Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	(Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	№ 16 Таңертеңгілік жаттығулар түрлі түсті гүлдермен жаттығулар (15-30) I-бөлім:: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4 -б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-алға созу,2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау).				

	4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу, 3-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). ІІІ-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» М/ты:Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Дөңгелек заттарды жапсыруға үйрету. (Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ты: Тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Мақ/ы:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шай берейік» М/ты: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» М/ты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. «Пішіні дөңгелекке ұқсас заттарды сал» Мақсаты:кезінде,қарындашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстармен ойна» М\ты:Ересектермен бірге ойын ойнайық. Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(Кесені әшекейлеміз) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Көңілді көктем» Мақ/ы:Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты:Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
ІІ-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№1Бақылау 1.Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйретуМақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:	№2.Бақылау: 1.Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын:	№4Бақылау: 1Ашықкүндібақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Көктемболдыалақай, Куанарбарлықбалақай.Көктемде жаңбыр болады, Бақшағагүлдетолады5.Еркін ойын:	№5.Бақылау: 1.Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа райындағы өзгерістердіажыратып атай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен атай білуге үйрету. Бір-біріне деген сүйіспеншілікке баулу. 5.Еркін ойын:.	№.6 1.Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты:Балалардың ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек:Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты:Балалардың еңбексүйгіштігін дамыту,ойыншықтарды жинақтап жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Пішіндерді түстеріне қарай ажырат» Мақсаты:Балалардың түстерді,пішіндерді ажыратып айта алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз. Балаларға сергіту жаттығуларын жасатып ұйқыдан жәймендеп тұрғызу.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Шалқан» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілімен, өзгерістерімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсіне қарай орналастыр» Мақ/ы: Заттарды салыстыруға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Ибрахимға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Асияға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Жаннұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Алин ұрға отбасы туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау;				
Серуен	Бақылау Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. Еркін ойын:	Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. . Еркін ойын:	Бақылау: Ашықкүндібақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын:	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып,ауа райындағы өзгерістердіажыратып атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болуды үйрету.Балалардың жылдамдыққа баулу. Еркін ойын: .	Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Ойын тандауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Текаерілді: Аяшова Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы IV-апта (24.04-28.04)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 24.04.23.	Сейсенбі: 25.04.23.	Сәрсенбі: 26.04.23.	Бейсенбі: 27.04.23.	Жұма: 28.04.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көңілді көктем» Мақ/ы: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қа-қа-қа –қарға Да-да-да дана Ба-ба-бақа Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз Ақ шар бар Көк шар бар Көп шар бар Мақ/ы: Дауысты(а) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Топтық жиын: Қуан шаттан, Қуан шаттан Қуанатын күн бүгін Келіп жетті күн бүгін Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойын: «Домино» Мақ/ы: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Шуағын тап» Мақ/ы: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шалқан» Мақ: Қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді еңгізу. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы: Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту-	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектердің сөзін тындауға, түсінуге үйрету. Диалогпен сөйлесуге дамыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Мақсаты: Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

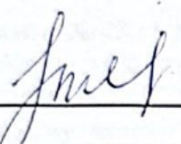
			Коммунативтік дағдыларды дамыту		
Таңертеңгі жаттығу	№ 16 Таңертеңгілік жаттығулар түрлі түсті гүлдермен жаттығулар (15-30) I-бөлім:: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-қолды көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4 -б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-алға созу,2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу, 3-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқ қосулы, қол белде. Қос аяқпен секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Аяқты алмастырып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты				

	ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дананың жихазы» М/ты: Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). «Кереует» Мақсаты: Дөңгелек заттарды жапсыруға үйрету. (Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ты: Тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді би» Мақ/ы: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа шай берейік» М/ты: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр» М/ты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. «Пішіні дөңгелекке ұқсас заттарды сал» Мақсаты:кезінде,қарындашты ,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды алманың суретін салғызу. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстармен ойна» М/ты: Ересектермен бірге ойын ойнайық. Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(Кесені әшекейлеміз) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Біз бақытты баламыз» Мақ/ы:Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістердегі байқау.	Қазақ тілі Мақ/ы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұруды,лақтырған допты еркін ұстап,алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№.6 IБақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс	№7 IБақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын:	№8 I.Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. 2.Қимылды ойын:	№9 I.Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша	№10 I.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың

	ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштігін дамыту, ойыншықтарды жинақтап жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Пішіндерді түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді ажыратып айта алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	«Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Аттарын ата» Мақсаты: Балаларға балабақша ауласындағы талдардың аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту, ойынды татулықпен ойнауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар ойын шарты бойынша шенберге тұрып, бір бала мысық болып, бір бала тышқан болып сайланып, тәрбиеші белгі бергенде мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды ауланы таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады? өлеңін жаттату. Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттау арқылы жыл мезгілдерін ажыратуын үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Балалармен бірге алаңқай ішін сыпыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа итәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «құстар» туралы жұмбақтар 1. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 2. Тоқылдатып, Мзаны ап. Ағаштарды Ормандарды Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «табиғат» туралы жұмбақ жасыру. 1. Сен бір әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің. Терезеден күлімдейсің, (Күн) 2. Тырс-тырс тамады, Сайға қарай ағады. (Жаңбыр) 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақ/ы:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Шалқан» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Махаббат күні» Мақсаты: Балаларды анаға, туған жеріне , тәрбиешіге т.б. баулу.Бір-біріне деген махаббатын көрсетіп, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсіне қарай орналастыр» Мақ/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Ибрахимға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары.Асияға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Жаннұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Айсұлтанға Үстел басында мәдениетті тамақтануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты:Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты:Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Қимыл түрлеріін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі эмоционалды жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кампот қайнатамыз» Мақ/ы: Сөздік қорларын дамыту, (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Кеглиге тигіз» Мақ/ы:Барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта,орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді:  Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы I-апта (1.05.23-5.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 1.05.23.	Сейсенбі: 2.05.23.	Сәрсенбі: 3.05.23.	Бейсенбі: 4.05.23.	Жұма: 5.05.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
		Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақ/ы: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз 1. Шеше шеше кеше неше сынды кеше 2. Доп, доп, доп екен Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақ/ы: Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту, баяу, сөйлеу тақпақ жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Санамақ айтамыз Мақ/ы: Қазақ тіліне ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулиды жалғастыру. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Лото ойын: «Жабайы жануарлар» Мақ/ы: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонды» Мақ: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер мен ағаштар» Мақ/ы: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қозғалу. Сөздерді	Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Мақ/ы: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Заттарды салыстыру, заттарға қосунемесе	Саусақ ойыны «Санамақ» Мақ/ы Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту-

(с

ТҮСП

басқа әрекеттері)		(Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	байланыстыра сөйлеу, сөздік қорын дамыту. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 17 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-шапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 3-артқа, 4-оңға, 5-солға бұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-2-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4 сол жаққа бұрылу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты аяқтастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Кім ән салды?» Мақ/ы: Музыканы эмоциональды көңіл күймен қабылдауға баулу. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма бақша да ма?» М/ты: Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортамен байланыстыру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» М/ты: Қоршаған ортаны қабылдауға үйрету. «Пішіндер» Мақсаты: Қарапайым сюжетті композициялар салуға үйрету. (Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» М/ты: Балаларды тақтапқар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(Тоқаш) (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Мақ/ы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,	Дене шынықтыру. М/ты: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды, лақтырған допты еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Еденде жатқан шығыршықты екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды, лақтырған допты еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану, Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		№16 1.Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге	№17 1.Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты: балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп, көмектесуге	№18 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға	№19.Бақылау: Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру.

		үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. 3.Еңбек:Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты:балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты:Балаларға өздері білетін гүлдердің аттарын атап үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Кіші топ балаалрының ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды кішілерге көмектесіп,кішк топ балаларына ойыншықтарын жинап,тазарту 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	үйрету.2 2.Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын	2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Қимылды ойын: «Қуып жет» Мак/ы:Әр түрлі дайын пішіндерді белгілі ретілікпен орналастыруға үйретуді қуыршаққа тағатын моншақты жапсыруды үйрету. «Үйшік» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Маша мен аю» Мак/ы:Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Араларда қонақта» Мақсаты: Балаларды араларға қонаққа апарып, қызықты ойын-сауық өткізіп, көңілдерін көтеру.	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мак/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдылары.Айтөреге,қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Шығармашылық дағды бойынша Бегімсұлуға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансұрға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруАйсұлта нға отбасы мүшелері туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен		Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты:Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты:балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын	Бақылау:Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақ/ы:Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақ/ы:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі эмоционалды жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақ/ы: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әуенді қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақ/ы:Барабанмен таныстыру,әр түрлі аспапта,орындалған әндерді тыңдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы II-апта (8.05.23-12.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 8.05.23.	Сейсенбі: 9.05.23.	Сәрсенбі: 10.05.23.	Бейсенбі: 11.05.23.	Жұма: 12.05.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
			Жаңылпаш айтамыз Пеш ішінде бес мысық Пеш үстінде бес мысық Бес күшетші Бес пысық Мақ/ы: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ жол салсақ! Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбер: Арайлап бүгін таң атты Шашып бізге шапағын Қайырлы таң Қайырлы күн Достасқан бар балалар! Мақсаты: Сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Сюжеттік рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақ/ы: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Кітаптар қарау: Мақ/ы: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік	Ертегіні сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту-

			Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту) (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Коммунативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 17 Таңертеңгілік жаттығулар құралсыз (1-15) I-бөлім: Жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ: Аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ. оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-қолды жанына қою, 2-жоғары көтеру, 3-цапалақтау, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ: Аяқ бірге, қол белде. 1-басты алға, 3-артқа, 4-оңға, 5-солға бұру (4-5 рет қайталау). 4.Б.Қ: Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. 1-2-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылу, 3-4 сол жаққа бұрылу, 4-б.қ. оралу (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ: Аяқты аяқастырып, қолды шапалақтап секіру. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап айналып секіру. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» М/ты: Артикуляциялық	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай оранастыр»	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» М/ты: Оларға

			дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	М/ты: Дөңгелек пішіндері туралы білімдерін бекіту. «Машина» Мақсаты: Сурет сауда қауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	суреттерді нмазмұны туралы эмоционалды түсre айту. «Ұшақ» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. М/ты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап тепе теңдік сақтап жүруді пысықтау,	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Табан бұлшықеттерін дамыту.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			№1Бақылау 1.Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3. Еңбек: Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын	№2.Бақылау: 1. Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты: Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек: Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек	№4Бақылау: 1 Ашықкүндібақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы

			сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:	құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын:	коқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «көктем» туралы тақпақ жаттату. Көктемболдыалақай, Қуанарбарлықбалақай.Көктемде жаңбыр болады, Бақшағагүлдетолады 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Ертегі айтамыз. «Шұбар тауық» Мақ/ы:Балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Жігіт сұлтаны» Мақсаты: Балалардың бойында ұлттық салт-дәстүрімізге сай көріктілік, ептілік , ержүректілік қасиеттерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Көп және бір» Мақ/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.

				Туған жеріне, еліне, деген сүйіспеншілігін арттыру.	(Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Шығармашылық дағды бойынша Айсұлтанға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Мансүрға «бір»және «көп» ұғымдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Раянаға отбасы мүшелері туралы білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен			Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету. Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын:	Бақылау:Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын:	Бақылау:Ашықкүндібақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліндегі күн ашық,жайма, шуақ болатынын бақылау.Неге ұқсас екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы ІІІ-апта (15.05.23-19.05.23)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 15.05.23.	Сейсенбі: 16.05.23.	Сәрсенбі: 17.05.23.	Бейсенбі: 18.05.23.	Жұма: 19.05.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Мақ/ы:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Ұжымды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақ/ы: Үренген секіру қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз Үш кіші ішік піштім Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? Мақ/ы:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Ал, санайық санамақ Саусақтарға қарап ап Қане, қане санайық Санын біліп алайық Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Жылулық шеңбер: Қуан шаттан Қуан шаттан Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Мақсаты: Сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақ/ы:Үйренген жаттығу қимылдарын қайталау. (Дене шынықтыру- Физикалық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Жау жау жаңбыр» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз» Мақ/ы: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітаптар қарау: Мақ/ы: Балалардың сөздікқорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және	Ертегіні сахналау: «Қызыл телпек» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)

гу

е

тып

		(Математика негіздері- Танымдық және		зияткерлік дағдыларды дамыту)	
--	--	---	--	----------------------------------	--

		зияткерлік дағдыларды дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Таңертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:: Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-б.к. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.к. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4-солға қарай бұрылу, 5-б.к. оралу(4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.к. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты , майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тәрелкенің түсіне қарай жемістермен көкөністерді жина» М/ты: Қайсысы артық кем сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). «Қияр мен қызанақ» Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақ/ты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мақ/ы: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кампот қайнатамыз» М/ты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта байланыстыру. «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай оранастыр» М/ты: Дөңгелек пішіндері туралы білімдерін бекіту. «Машина» Мақсаты: Сурет сауда қауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Оларға суреттерді нмазмұны туралы эмоционалды түсіндіру. «Ұшақ» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Қуыршақ әні» Мақсаты: Дауыс диапазондарына мән беріп. Өнді айқайламай күш түсірмей орындауға үйрету.	Қазақ тілі Мақ/ы: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру. М/ты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Бір біріне соқтығыспай бытырап жүгіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану, Өдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 1.Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Ойынға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштігін дамыту, ойыншықтарды жинақтап жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Пішіндерді түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді ажыратып айта алуын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Ойын	№7 1.Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып, күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Аттарын ата» Мақсаты: Балаларға балабақша ауласындағы	№8 1.Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды ауланы таза ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады? өлеңін жаттату. Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттау арқылы жыл	№9 1.Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Балалармен бірге алаңқай ішін сыпыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа итәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «құстар» туралы жұмбақтар 1. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 2. Тоқылдатып, Мзаны ап. Ағаштарды тазалап,	№10 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын, ептілігін жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Балаларға «табиғат» туралы жұмбақ жасыру. 1. Сен бір әлемді жылытасың, Шаршауды еш

	таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	талдардың аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	мезгілдерін ажыратуын үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	білмейсің. Терезеден күлімдейсің, (Күн) 2.Тырс-тырс тамады, Сайға қарай ағады. (Жаңбыр) 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз. Сергіту жаттығуларын жасату арқылы балаларды ұйқыдан тұрғызу.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Аружанның қандай киімдері тығылып қалды? Мак/ы: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мак/ы: Ойындарға күрделі ережелерді еңгізу, қимылды ойындарды ойнату. «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрлыс бөліктерін жеке дайындау. Дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (Құрастыру-	Ертегі айтамыз. «Маша мен аю» Мак/ы: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Біз жазға қонаққа барамыз» Мақсаты: Мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларына жаз туралы мағлұмат беру, оның белгілері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Қорыту және жүйелеу үшін жағдай жасау.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мак/ы: Заттарды салыстыруға үйрету.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды

		Шығармашалық дағдыларды дамыту)			дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтанға Өзіне қойылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Хантөреге Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларына игерту. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Аружанға Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Арайлымға Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Сафияға Үстел басында мәдінсееі тамақтану дағдыларын білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде аспан жие өзгеріп тұратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Ағаштың бүршік жаруын бақылау. Мақсаты: Ағаштың бүршік жаруын бақылай отырып,күннің жылына бастағанда ағаштардың бүршік жаратыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерліктерін дамыту. Еркін ойын: Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,ойынды татулықпен ойнауға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Бақылау: Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаалрға аула ішінің таза сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екеніг түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың неліктен жаппай ұшып келуін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде жаңбыр жие жауылатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша шапшаңдығын,ептілігін жетілдіру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді: _____ **Аяшова.Ж.А**

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы I V - апта

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы IV -апта (22.05.23-26.05.23)

IH:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 22.05.23.	Сейсенбі: 23.05.23.	Сәрсенбі: 24.05.23.	Бейсенбі: 25.05.23.	Жұма: 26.05.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру. Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көңілді балалар әні» Е.Өтетілеуұлы. Мақ/ы: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Ұжымды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақ/ы: Үренген секіру қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз Үш кіші ішік піштім Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? Мақ/ы: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ айтамыз Ал, санайық санамақ Саусақтарға қарап ап Қане, қане санайық Санын біліп алайық Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жытулық шеңбер: Қуан шаттан Қуан шаттан Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күн бүгін Мақсаты: Сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (Қазақ тілі- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып, балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақ/ы: Үйренген секіру қимылдарын қайталау. (Дене шынықтыру- Физикалық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Жау жау жаңбыр» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және	Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз» Мақ/ы: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітаптар қарау: Мақ/ы: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ертегіні сахналау: «Қызыл телпек» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

		зияткерлік дағдыларды дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Таңертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:: Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-б.қ. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4-солға қарай бұрылу, 5-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.қ. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұй жануарлары және оның төлдері» М/ты:Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). «Бота» Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақ/ты: Тұрған орнынан ұзындыққа қашықтыққа секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мақ/ы:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кампот қайнатамыз» М/ты:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта байланыстыру. «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін түсіне қарай оранастыр» М/ты: Дөңгелек пішіндері туралы білімдерін бекіту. «Машина» Мақсаты: Сурет сауда қауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Оларға суреттерді нмазмұны туралы эмоционалды түсre айту. «Ұшақ» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыпты болуға үйрету. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Қуыршақ әні» Мақсаты: Дауыс диапазондарына мән беріп. Әнді айқайламай күш түсірмей орындауға үйрету.	Қазақ тілі Мақ/ы: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру. М/ты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара кашуға үйрету.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау.	Дене шынықтыру. Мақ/ы: Бір біріне соқтығыспай бытырап жүгіруге үйрету.
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану,Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау .Серуенге қызығушылық туғызу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№16 1.Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты:Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. 3.Еңбек:Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты:балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты:Балаларға өздері білетін гүлдердің аттарын атап үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	№17 1.Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты:балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Кіші топ балаалрының ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды кішілерге көмектесіп,кішк топ балаларына ойыншықтарын жинап,тазарту 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	№18 1.Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын.	№19.Бақылау:Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Жасырулы тұрған не?»Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға жасырылған затты дұрыс тауып аттарын атай білулерін үйрету. 5.Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	№20 1.Бақылау:Қысқы аспанды бақылау. Мақ/ы:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақ/ы:Балалардың белгі бойынша ептілігі жетілдіру. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қарды тазалау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Аянаға қар бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Мақ:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.				

	Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақ/ы: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)- Әлеуметтік	Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақ/ы: Ойындарға күрделі ережелерді еңгізу, қимылды ойындарды ойнату. «Көпір» Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрлыс бөліктерін жеке дайындау. Дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Түлкі мен тырна» Мақ/ы:Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Балалар күні» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, тақпақ, өлең,әндердінақышына келтіріп, айтуға үйрету. Бір-бірін сыйлауға , адамгершілік қасиетін жоғалтпай ұстауға жетелеу.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақ/ы:Заттарды салыстыруға үйрету.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бегімсұлуға Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттері біледі. (Шығармашалық	Аружанға Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мансурға Көлік құралдарын ажырата алуын үйрету.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айтөреге Жүруде тепе-теңдік сақтайды. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Мединағасөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету ,(көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				
Серуен	Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты:Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты:балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету.2 2.Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын	Бақылау:Қардың ерігенін бақылау. Мақсаты:Қардың ерігенін бақылату арқылы балаларға көктемде күн жылығанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Бақылау:Қысқы аспанды бақылау. Мақ/ы:Балалардың қысқы аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақ/ы:Балалардың белгі бойынша ептілігі жетілдіру. бетіне өрнек салғызу,аяқ іздерін қалдыра ойнату. Мақ:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Тексерілді: Аяшова.Ж.А

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ»бөбекжай-бақшасы V -апта (қайталау)

Топ: Ортаңғы«Қарлығаш»тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы V -апта (29.05.23 -2.06.23) (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 29.05.23.	Сейсенбі: 30.05.23.	Сәрсенбі: 31.05.23.	Бейсенбі: 1.06.23.	Жұма: 2.06.23.
Балалардың қабылдауы	Балаларды қабылдау, тазалықтарын, температураларын тексеру.Аа-аналармен балалары туралы әңгімелесу.				
	Тақпақ айтамыз «Көңілді балалар әні» Е.Өтетілеуұлы. Мақ/ы:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет- Коммуникативтік дағылары)	Ұжымды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақ/ы: Үренген секіру қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылпаш айтамыз Үш кіші ішік піштім Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? Мақ/ы:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалықтарын дұрыс қадағалауларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың үйде дұрыс тамақтануын қадағалауды ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақ/ы:Үйренген секіру қимылдарын қайталау. . (Дене шынықтыру- Физикалық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Жау жау жаңбыр» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.(Көркем әдебиет-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Математика негіздері- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз» Мақ/ы: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)		

у

е

ғып

Таңертеңгі жаттығу	№ 18 Таңертеңгілік жаттығулар ұсақ доптармен жаттығулар (15-30) I-бөлім:: Жүру, жәй жүру, жүгіру, 4-қатарға тұру. II-бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1.Б.Қ:Аяқ иық деңгейінде, доп ұстаған қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға созу, 4-төменге түсіру (4-5 рет қайталау). 2.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-б.қ. оралу, 4 -солға қарай тербелу, 5-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау). 3.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық,доп ұстаған қол алдында. 1-2-оңға қарай бұрылу, 3-4-солға қарай бұрылу, 5-б.қ. оралу(4-5 рет қайталау) 4.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, доп қолда. 1-2-оң қолды көтеру, 3-4 сол қолды көтеру (4-5 рет қайталау). 5.Б.Қ:Аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолда алға созып тұру, 2-б.қ. оралу. (7-8 секунд). 6.Б.Қ: Қос аяқтап, қолды қайшылау. (7-8 секунд). III-бөлім: Еркін тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және оның төлдері» М/ты: Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). «Бота» Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жапсыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақ/ты: Тұрған орнынан ұзындыққа қашықтыққа секіру. (Дене шынықтыру-Физикалық дағдыларды дамыту) Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар» Мақ/ы:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кампот қайнатамыз» М/ты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта байланыстыру. «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. (Қазақ тілі-Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Мүсіндеу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. «Қуыршақ әні» Мақсаты: Дауыс диапазондарына мән беріп. Әнді айқайламай күш түсірмей орындауға үйрету.	Қазақ тілі Мақ/ы: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дене шынықтыру. М/ты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету.		
II-Таңғы ас.	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде дұрыс отыру, тамақтану, Әдептілік ережелерін түсіндіру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16 1.Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру.	№17 1.Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты: балаларды кіші	№18 1.Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа-райының өзгерістерімен		

	2.Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. 3.Еңбек:Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. Мақсаты:балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты:Балаларға өздері білетін гүлдердің аттарын атап үйрету. 5.Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек: Кіші топ балаалрының ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды кішілерге көмектесіп,кішк топ балаларына ойыншықтарын жинап,тазарту 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Мейірімді сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір-бірінің аттарын мейірімді 5.Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету.2 2.Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 3.Еңбек:Ойын алңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға,еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Көңілді көктем»тақырыбына әңгіме құрастырып айтқыздыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Бар тамақты тауысып, Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз Үлкен болып өсеміз.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру,ас қасық пен шай қасықты ,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес (баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақ/ы: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)- Әлеуметтік	Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақ/ы: Ойындарға күрделі ережелерді еңгізу, қимылды ойындарды ойнату. «Көпір» Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрлыс бөліктерін жеке дайындау. Дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (Құрастыру-Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтамыз. «Түлкі мен тырна» Мақ/ы: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (Көркем дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бегімсұлуға Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттері біледі. (Шығармашалық дағдыларды дамыту)	Аружанға Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мансурға Көлік құралдарын ажырата алуын үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;				

Серуен	Бақылау: Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты:Балаларға бақ-бақ гүлі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдам жүгіруге үйрету.Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналасуын қадағалау	Бақылау: Кіші топ балаалрының ойынын бақылау. Мақсаты:балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.кіші балаларға қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды ойын шарты бойынша дұрыс ойнауға үйрету және ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын:Балалардың бір-біріне деген мейірімін ояту,	Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа-райының өзгерістерімен таныстыру,көктемнің алғашқы өзгерістерін және олардың арасындағы байланысты тауып айтуға үйрету.2 2.Қимылды ойын: «Жәй жүріп өт» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын,шапшаңдығын, ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойын:Балалардың өз еркімен бірігіп ойнауларын		
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен киімдерін шешіп,өз шкафтарына жинастырып салғыздыру.Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалардың дербесәрекеті(баяу қимылды ойындары,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақ/ы:Қимыл түрлеріін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,ойнауға баулу. (Дене шынықтыру-Физикалық дамыту)	Сюжетті рөлді ойын: «Мұғалім» Мақ/ы: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсінктерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әуенді қимылды ойын: «Әуенді сағат» Мақ/ы:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі эмоционалды жеткізу. (Музыка-Шығармашылық дағдыларды дамыту)		

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларының бір күнгі қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының балабақша формасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланың сөйлеуін дамыту»		
------------------------	--	--	----------------------------------	--	--