«Бекітемін»
№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасының
педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді.
меңгеруші Р.Ж. Урынтаева.
31 .08.2022 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы «Балапан» тобы

2022 – 2023 жыл.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: № 23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: ортаңғы «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,тура,шеңбербойымен жүру дағдысын жетілдіру. **Жүгіру.**Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. **Домалату, лақтыру, қағып алу**. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), доптыбір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. **Еңбектеу.** Заттарды айналып жәнезаттардыңарасыменеңбектеу дағдысын жетілдіру **Секіру.**Тұрғанорнындақосаяқпен дағдысын жетілдіру. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); Кеудегеарналғанжаттығулар: доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.
Коммуникативті кдағдыларындам ыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.

	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға мүмкіндік беру. Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Тақпақтар жатқа айтуға Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. үйрету
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып үйрету.
Танымдықжәнезият керлікдағдыларды дамыту	**Математика негіздері**	**Сан.**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, **Шама.**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. **Геометриялық фигуралар.**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды, кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. **Уақытты бағдарлау**. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	«Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге булу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Заттықәлем.**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **МеніңОтаным–Қазақстан.**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаның үй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.**Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.
	Мүсіндеу	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширатутәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Желімдеудіңтехникасынүйрету.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету **Ән айту.**Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында

		әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық Қасиеттерді дамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. **Жүгіру**.Бірқалыпты,алаңныңбіржағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен –еденге (жерге) соғу,қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру**. Қосаяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Заттарды бірқолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. **Қимылды ойын.** Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. **Сөздік қор.** Ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу**.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту, Таныс кітаптардағы суреттерідібалалармен бірге қарастыру,оларғасуреттерді мазмұны туралы эмоциналды түрде айту,балалардың пікірін тыңдау.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім) үйрету.
Танымдықжә незияткерлік дағдыларды амыту	**Математика негіздері**	**Сан.** Біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді үйрету. **Шама.** Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Шаршымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. **Уақытты бағдарлау**. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. («Отбасы» «Дастархан жаямыз»). Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Балалаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту,балалалрдың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсымен жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Заттық әлем.** Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. **Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**.** **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атау
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	**Құрастыру**	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануғаүйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. Сурет салу кезінде қарандашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік компазиция жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер). Сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сазбалшықтан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.
	Жапсыру	Желімді қылқаламға, мұқият жағып лу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықтық олдануға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Желімдеудің техникасын үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Ән айту**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпалету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Музыкалық аспаптарында ойнау.** Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы</u>

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Физикалыққасиеттерді дамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; **Тепе-теңдікті сақтау.**Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; **Жүгіру**.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Домалату, лақтыру, қағып алу.**Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу.**Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)еңбектеу; **Секіру**. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. **Сапқа тұру.**Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Қимылды ойын.** «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дербес Қимылды белсенділігі**: қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту**.** **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. **Байланыстырыпсөйлеу**.Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттер мазмұны туралы эмоцианалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру**.**

	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.**Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауа береді.
Танымдық жәнезияткерлік дағдылар дыдамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. **Геометриялық фигуралар.**Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Көрнекі қимылдардан ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем.** Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **МенiңОтаным–Қазақстан.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін	**Құрастыру**	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу.Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды.
	Сурет салу	Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қарапайым сюжеттік компазиция құрайды.Қазақ оө-өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға

дамыту		баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіредіМүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды иүсіндеу, оларды таяшамен безендіру.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетіне көлемі, пішіні, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Ән айту**. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау**

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылары	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Физикалыққасиеттерідамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;еденге қойылған заттардан аттап жүру **Тепе-теңдікті сақтау.**Қырлы тақтайдың бойымен жүру; **Жүгіру**.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; **Домалату, лақтыру, қағып алу.**Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; **Еңбектеу, өрмелеу.**туннель арқылы еңбектеу; **Секіру**.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету **Қимылдыойын.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара оң қарым – қатынас жасауға баулу**.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс, Отан) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттай айтып беруге баулу. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету; **Байланыстырыпсөйлеу**. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу

		Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттай айтып беруге баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,
Танымдықжәнез ияткерлікдағдыл ардыдамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Бірдей заттарды салыстыру,кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. . «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс – әрекеттерін оң бағалау және өзін – өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Жиһаздарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету **Өсімдіктерәлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер**. Ауа-райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)әрекет дағдысын қалыптастыру.

Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауға және қолдануға үйрету. Төсеу, бекіту, қою дағдыларын қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының ішіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. **Ән айту**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыкамен жүру, шашырап жүруге үйрету.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

ы		
Физикалыққасиеттердідамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша» заттарды айналып жүру; Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Тепе-теңдікті сақтау.**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. **Жүгіру**.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.**1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; **Еңбектеу, өрмелеу.**Саты бойымен өрмелеуге;Туннель арқылы еңбектеу; **Секіру.**Құрсаудан құрсауға секіру.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Қимылдыойын.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.**Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу**. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	Көркем әдебиет	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу**.** **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. **Сөздікқор.** Тұрмыстық заттардың,киіз үй жиһазы атауларын айту және жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Танымдықжәнезия ткерлікдағдыларды дамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шама.** Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.**Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Менің Отаным–Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Жануарлар әлемі.**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Шығар машыл ықдағд ылары	**Құрастыру**	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,

н,зерттеуіс - әрекетінда мыту		көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту**. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

ы		
Физикалыққасиеттерділдамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру **Тепе-теңдікті сақтау.**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру**.Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.**Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру**.Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қол саусақтарын жұму және ашу.Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. **Қимылдыойын.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен биік емес төбеден сырғанау.
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу.Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту **Сөздік қор.** Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу**.Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Артикуляциялық және дыбыстық аппараты дамыту.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат

		нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шама.** Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу **Геометриялық фигуралар.**Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **Заттық әлем.**Жануарларға, құстарға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша

		заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Физикалыққасиеттердідамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Тепе-теңдікті сақтау.**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру **Жүгіру**.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.**Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Еңбектеу, өрмелеу.**Туннель арқылы еңбектеу; **Секіру**.Құрсаудан құрсауға секіру **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Қимылдыойын.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебуді үйрету
Коммуникативтікдағдыларлардыдамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетінің дамыту**.** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін , сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға баулу. **Сөздік қор.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді келер және өткен шақтан қолдану. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу**.таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше ,басқа балалармен бірге .қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Қысқа тақпақтар мен санамақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. Балаларды өз бетінше сөйлеуге дағдыландыру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге дағдыландыру. суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын

		бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролдерін сомдауға баулу. Қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды ,кейіпкерлердің эмоционолды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционолды образын беруге баулу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Танымдықжәнезияткерлікдағ дылардыдамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұзындығы ,ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады **Геометриялық фигуралар.** Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. **Кеңістікті бағдарлау**. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау**. Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Балалларды «дұрыс немесе дұрыс емес», «жақсы немесе жаман» әрекеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Заттық әлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру . Балаларды тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру**.** **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғатыру. Балаларға көкөністер мен жемістердің түрін тануға және атауға,өсімдік бөліктерін атауға үйрету **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: :**.Ауа – райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық). Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады **Көлік – байланыс құралдары:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру .Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету .Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. .Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым камзпозициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету. .Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. .Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға.ұқыпты болуға баулу. .Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру**.**

	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұңды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету**.** **Ән айту**. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау**.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек – кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау.** Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру **Жүгіру**. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Еңбектеу, өрмелеу.** саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру**.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Қимылды ойын.** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету **Спорттық жаттығулар.**Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор.** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу**. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беругебаулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс

		алуды, естуді дамытуды жалғастыру. **Сөздікқор.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу**.**.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Заттық әлем.** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Менің Отаным–Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**Құрастыру**	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. **Ән айту**. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы**

Даму дағдылар ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалыққасиеттердідамыту	**Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)**	**Жүру.**Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау.**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру**.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.**1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.**саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Секіру**.Үйренген секіру қимылдарын қайталау **Сапқа тұру**Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпыдамытушыжаттығулар**. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу ; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Қимылдыойын.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.**Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.

Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырыпсөйлеу**.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	**Тілдік дамытушы орта.** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. **Байланыстырып сөйлеу** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу
Танымдықжәнезияткерлікд ағдылардыдамыту	**Математика негіздері**	**Сан.** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу**.** **Геометриялық фигуралар.**Үүшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Кеңістікті бағдарлау**. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау**. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.

Әлеуметтік -эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру**	**Отбасы**. «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдрін бекіту **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту.
Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту	**Құрастыру**	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. **Ән айту**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын

		ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу **Музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.