

Бекітілді 
«№23 «Ынтымақ» бөбекжай-бақшасы»
менгерушісі: Урынтаева Р.Ж.
31.08.2022ж. № 1 пед кеңестің шешімімен



**2022-2023 оқу жылына арналған ПДК
«Ақ қоян» тобында жүргізілетін психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Психолог: Тлепбергенова А.С.

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты:

1. Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық-педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.
2. Жеке тұлғаны өзі-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Жеке тұлғалық, эмоциялық, ақыл-ойын дамыту бойынша түзету жұмыстарын өткізу.
2. Педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы балалардың дамуына психологиялық қолдау көрсету.
3. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

Мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаттары мен	Жалғастыратын
---------	------------	----------------	---------------

		міндеттері	жұмыстар, ұсыныстар, тапсырмалар, бірлескен жұмыстар
Қыркүйек	ПДК «Ақ қоян»тобына жаңадан келген балалардың бейімделуін, көңіл-күйлерін бақылау.	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне қолдау жасау.	Жаңадан келетін балаларға балабақшаға тез бейімделуіне көмек көрсету, ата-ана, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу.
Қыркүйек	Психологиялық кеңес. «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалардың балабақшаға еркін бейімделуіне әртүрлі түзету жұмыстары арқылы көмек көрсету.	Ата-аналармен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Қыркүйек	Психодиагностикалық бағыт. ПДК «Ақ қоян» тобына бастапқы диагностика жүргізу.	Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын кеңейту, танымдық процестерін дамыту.	Танымдық қабілетті әрі қарай дамытуға тәрбиешілерге тапсырмалар беру, бірлескен жұмыстар өткізу.
Қыркүйек	«Қандай заттар жасырынған?» әдістемесі	Балалардың қабылдау деңгейін дамыту.	Тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жүргізу.
Қыркүйек	«Болады, болмайды», «Кім, нені жақсы көреді?» жаттығуы	Психологиялық жаттығулар .	Жеке баламен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
Қазан	Психодиагностикалық бағыт. Ата-аналардың әлеуметтік портретін жасақтау.	Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау.	Топқа жаңадан қосылған балалардың ата-аналарының әлеуметтік портретін жасауды жалғастыру.
Қазан	Балалармен жүргізілген бастапқы диагностиканың мониторингін жасақтау. Психотүзету бағыты. Танымдық қабілеті төмен деңгейде болған балалармен түзету жұмыстарын жүргізу.	Балалардың танымдық деңгейінің пайыздық өлшемін анықтау.	Балалардың танымдық деңгейін әрі қарай дамыту бағытында әртүрлі психотүзету жұмыстарын жүргізу, тәрбиешілермен бірлесіп.
Қазан	Психодиагностикалық бағыт. Ата-ананың баламен, ата-ананың тәрбиешімен қатынасын бақылау.	Ата-аналардың өз балаларымен және топ тәрбиешілерімен қарым-қатынастарын бақылау.	Ата-аналарға психологиялық кеңестер беруді жалғастыру.
Қазан	Психоағарту бағыты. «Саусақ жаттығулары»	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Тәрбиешілермен балалардың моторикасын дамытатын ойын жаттығуларды бірлесіп атқару.
Қазан	Психологиялық-педагогикалық- консилиум	Балалардың даму деңгейін талқылау	Мамандармен бірлескен жұмыс
Қазан	«Суретте қандай нәрсе жасырылған?», «Бұл кім танып ал», «Не жетіспейді?» әдістемелерін жүргізу.	Балалардың бейнені тұтас қабылдау деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.	Қабылдау деңгейі төмен балалармен түзету жұмыстарын тәрбиешілермен бірлесіп атқару.
Қараша	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі ойын анықтау.	Жүргізілген сауалнаманың қорытынды анализін шығару.
Қараша	Психодиагностикалық бағыт. Топ балаларының серуен	Балалардың өз-ара қарым-қатынасын анықтау.	Тәрбиешілерге ұсыныстар беру.

	кезінде бір- бірімен араласуын бақылау.		
Қараша	ПДК топ балаларымен психодиагностика жүргізу. «Белгілерді орналастыр» «Суретті салыстыр».	Зейіннің нәтижелігі мен орнықтылығын анықтау.	Танымдық процесті тәрбиешімен бірлесіп ойын-жаттығулар арқылы әрі қарай жалғастыру.
Қараша	ПДК топ балаларымен ұсақ қол моторикасына ойын-жаттығулар жүргізу.	М.Монтессори элементтерін пайдаланып балалардың моторикасын дамыту.	Тәрбиешілерге ұсыныс М.Монтессори элементтерін әрі қарай өз топтарында жалғастыру.
Желтоқсан	Психодиагностика жүргізу. «Суреттерді есіңе сақта», «Сөзді есіңе сақта».	Аз уақытта көз қаперінің көлемін және есте сақтау қабілетін анықтау.	Есте сақтау қабілеті төмен деңгейде болған балалармен бірлесіп түзету жұмыстарын жүргізу.
Желтоқсан	Балалардың өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына бақылау	Бақылау	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу.
Желтоқсан	Психопрофилактикалық бағыт. «Баламен ойналатын саусақ ойындарының маңызы»	Ата-аналарға ұсыныстар беру, ойындардың маңызын түсіндіру	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету
Желтоқсан	Психотүзету бағыты. Психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу, ойын-жаттығулар арқылы.	Балаларға психологиялық көмек көрсету.	Ата-аналармен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстар жүргізу.
Қаңтар	Тәрбиеші мен балаларды бақылау арқылы жеке мінез-құлық ерекшеліктерін танып білу expertтік баға беру.	Тәрбиешінің баламен, баланың өз достарымен қарым-қатынасын анықтау.	Тәрбиеші мен балаларды бақылау
Қаңтар	Психологиялық кеңес. «Балабақшаға келе жатқан жолда ойнауға болатын ойын түрлері»	Бала тәрбиесіне қатысты ата-аналардың білімін жетілдіру.	Ата-аналарға ұсыныстар беру.
Қаңтар	Аралық диагностика жүргізу.	Балалардың ойлау, есте сақтау, қабылдау, қиялдау деңгейін анықтау.	Балалардың деңгейін әрі қарай дамыту мақсатында бірлескен жұмыстар жүргізу, тәрбиешілерге ұсыныстар беру.
Қаңтар	«Кімге не жетіспейді?», «Артық затты көрсет», «Топтарға бөл», «Қисынсыздықтар» әдістемелерін өткізу.	Баланың қисынды ойлау және өз ойын грамматикалық дұрыс білдіру икемділіктерін анықтау.	Ойлау қабілеті төмен балалармен бірлесіп жұмыстар жүргізу. Тәрбиешілерге ұсыныстар беру.
Қаңтар	Психологиялық-педагогикалық-консилиум	Балалардың даму деңгейін талқылау	Мамандармен бірлескен жұмыс қорытындысы
Қаңтар	Топ балаларымен психопрофилактикалық ойын-жаттығулар жүргізу.	Балалардың психологиялық деңгейін анықтау.	Балалармен жұмыстарды жүргізуді жалғастыру.
Ақпан	Топ балаларымен «Күн шұғыласы» әдістемесін жүргізу.	Балалардың ептілігін анықтау.	Балалармен жұмыстарды жүргізуді әрі қарай жалғастыру.
Ақпан	Кеңес: «Бала тілі неге кеш шығады?»	Бала тәрбиесіне қатысты ата-аналардың білімін жетілдіру.	Ата- анаға сұраныс бойынша кеңес беру
Ақпан	Сауалнама ата-аналармен	Бала бойындағы	Агрессивті баламен түзету

	«Агрессивтіліктің белгілері»	агрессивтілікті анықтау.	жұмыстарын жалғастыру.
Ақпан	ПДК топ балаларымен «Фигураладың суретін салып бітір», «Әңгіме ойлап тап» әдістемесін өткізу.	Балалардың қиялын дамыту.	Қиялды дамытатын ойын-жаттығуларды жүргізуді жалғастыру.
Наурыз	ПДК топтармен логиканы дамытамыз диагностикасын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Тәрбиешілермен бірлесіп жұмыстар өткізу.
Наурыз	«Суреттерде қандай заттар жасырынған?» әдістемесі	Балалардың қабылдау деңгейін дамыту.	Тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жүргізу.
Наурыз	«Кім, нені жақсы көреді?», «Болады, болмайды» жаттығуы	Психологиялық жаттығулар .	Жеке баламен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.
Наурыз	Балалармен психотүзету жұмыстарына жаттығулар жүргізу.	Балаларды дамыту.	Тәрбиешілермен, ата-аналармен бірге балаларға көмек көрсету.
Сәуір	Сауалнама «Отбасындағы эмоционалдық жағдай»	Эмоционалдық жағдайды анықтау.	Сауалнама қорытындысын жасақтау.
Сәуір	«Графикалық диктант» әдістемесін топ балаларымен жүргізу.	Ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту.	Тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жүргізу.
Сәуір	«Кактус» әдістемесін топ балаларымен жүргізу.	Баланың эмоционалдық жағдайын, агрессияны анықтау.	Жеке баламен жұмыс
Сәуір	Топ балаларымен ойын-жаттығулар жүргізу.	Балалардың танымдық қабілетін дамыту мақсатында.	Тәрбиешімен бірге бірлескен жұмыстарды жалғастыру.
Сәуір	«Үйшігін табу», «Көлеңкесін тап» жаттығуы	Баланың ойлау қабілетін анықтау.	Жеке баламен жұмыс
Сәуір	«Бұрандамалар мен сомындар» әдістемесін балалармен жүргізу.	Балалардың қол моторикасын дамыту	Балалармен жұмыстарды жүргізуді әрі қарай жалғастыру.
Мамыр	Қорытынды диагностика жүргізу. Мониторинг жасақтау.	Балалардың психологиялық дамуына қорытынды жасау.	Тәрбиешімен бірге бірлескен жұмыс
Мамыр	Балалармен ұсақ қол моторикасына ойын-жаттығулар жүргізу.	Балалардың қол моторикасын дамыту	Балалармен жұмыстарды жүргізуді жалғастыру.
Мамыр	«Көңілді суреттер» әдістемесін балалармен жүргізу.	Балалар қиялын дамыту	Тәрбиешілермен бірлесіп жұмыстар өткізу.
Мамыр	Психологиялық-педагогикалық- консилиум	Балалардың даму деңгейін талқылау	Мамандармен бірлескен жұмыс қорытындысы