

«Бекітілді»
№23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасының
меңгеруші м.у.а. Канеултанова А.Н



2024 - 2025 оқу жылына арналған Монтессори маманның перспективалық жұмыс жоспары

Монтессори маманы: Закиева З.Ж

2024-2025 оқу жылы.

Қ Ы Р К Ү Й Е К	№	Жұмыс түрлері	Жұмыс мақсаты	Қажетті құралдар
	I	Кілемшені алу және жаю, бүктеу порнына салу.	Кілемшені 3 саусақпен алуға, жаюға, бүктеуге үйрету.	Кілемше
	II	Заттарды тасымалдау: -Құмыраны тасымалдау -Су құйылған ыдысты тасымалдау -Орындықты тасымалдау	Балаларға екі қолмен тепе теңдікті сақтай отырып, әртүрлі заттарды тасымалдауға үйрету.	Тасымалдауға арналған әртүрлі заттар
	III	1 орамалды (майлықты) бүктеу 2 қасықпен толтыру	Майлықты әртүрлі пішінде жаюға, бүктеуге үйрету. Дәнді қасықпен құйып толтыруға үйрену. Қимыл қозғалысты үйлестіру, моториканы дамыту.	Матадан тігілген бес майлық, пішіні 30\30см Табақ, қасық, дән салынған табақ, бос табақ
	IV	1.құмырадан құмыраға салу. 2.құмырадан құмыраға қайта құю.	1.Ұқыпты жұмыс жасауға, тиянақтылыққа үйрету. Ұсақ қол моторикасын, қимыл қозғалысын арттыру. 2.Қимыл қозғалысты үйлестіру, зейін тұрақтандыру, ұсақ моториканы, дербестікті дамыту. Суды қайта құйып үйрену.	Табақ, екі құмыра, біреуінің ішіне ірі дән салынған. Табақ, екі құмыра, шүберек.
Қ А З А Н	I	1.Сызықтың бойымен жүру жаттығулары 2.Тыныштықтағы жаттығулар	1.Сүйемелденген әуеннің қарқынымен және ырғағымен икемдене отырып, сызықтың бойымен жәй жүруге, заттарды ұстап жүруге үйрену	Белгіленген сызық немесе дөңгелек кілемше.
	II	1.Түймелі рама 2.Шыртылдағы бар рама	1.Өз өзіне қызмет етуге, түймелерді ағытып, қайта салуға үйрену. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. 2.Балаға шыртылдақты ағытып қайта жабуға үйрету. Өз өзіне қызмет ете білу, зейін тұрақтандыру.	1.түймелі рама 2.Шыртылдықты рама

	III	Сыдырма ілгек рамасы	Балаға сырмалы құлыпты ағытып және тағып үйрету. Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру, дербестікті дамыту.	Сырмалы рама
	IV	Үстел үстін сыпыру.	Балаларға қоқымдарды үстел үстінен сыпырып алуға үйрету, ұқыптылыққа баулу.	Щетка, қалақ, қоқысы бар тостаған, жабысқақ таңба
Қ А Р А Ш А	I	Қызғылт мұнара	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Кубтар көлемінің өзгеруіне сәйкес мұнара құру. Ең үлкен, ең кішкентай сөздерін енгізу.	Қызғылт мұнара құралы
	II	Қоңыр баспалдақ	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Кесектердің қалыңдығының өзгеруіне сәйкес баспалдақ құру. Ең жуан, ең жіңішке сөздерін енгізу, әртүрлі бейнелерді құрастыруға үйрету	Қоңыр баспалдақ құралы
	III	Қызыл штангалар	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту. Ұзын қысқа ұғымын енгізу. Математиканы үйретуге даярлық жұмыстарын жүргізу	Қызыл штангалар құралы
	IV	Геометриялық денелер	Көлемдерді денелердің сенсорлық үлгілері мен стрегностикалық қабылдауын дамыту. Сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш	Ағаш негіздері бар геометриялық денелер салынған қорап.
Ж Е Л Т О Қ С А	I	Геометриялық комод	Пішіндерді көзбен көру арқылы ажырата білу. Пішін үлгілерімен танысу. Жазба жұмысына дайындық, ұсақ қол моториканы дамыту.	Алты жәшіктері бар комод
	II	Түрлі түсті тақтайшалар	Негізгі түстерді ажырата білуді үйрету. Эстетикалық сезімді дамыту.	3 түсті тақтайшалар салынған жәшік
	III	2түрлі түсті тақтайшалар	Негізгі және аралас, ахроматикалық түстерді ажырата білуге үйрету.	11 жұпты түрлі түсті тақтайшалар

Н	IV	Бантiктi рамка	Балаларға бантiктi байлап шешуге үйрету.	Бантiктi рамка
Қ А Ң Т А Р	I	«А» цилиндр блогы биік аласа ұғымымен танысу және бекіту.	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (биік аласа) Қашықтықта жұмыс істеу: цилиндрлер бір үстелді, қалады да, ал блок басқа үстелге тасымалданады. Мақ: «А» блогындағы цилиндрлеріндегі ұзақтан отырып табу. Орнына салу.	«А» блогты цилиндр
	II	«В» цилиндр блогы жуан жіңішке, ең жіңішкесі ұғымымен танысу, бекіту.	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (жуан жіңішке) Топпен жұмыс істеу.	«В» блогты цилиндр
	III	«С» цилиндр блогы үлкен кіші, ең кішкентайы ұғымымен танысу, бекіту.	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (үлкен кіші) Жұмулы көзбен жұмыс істеу. 3 блокты араластырып орындарына салу.	«С» блогты цилиндр
	IV	«Д» цилиндр блогы аласа жуан, биік жіңішке ұғымымен танысу және бекіту	Көлемді көру арқылы қабылдауды дамыту, цилиндрлерді көлемдеріне сәйкестендіріп ұяшығына салу. (биік жіңішке ,аласа жуан) 4 блокты араластырып орындарын табу. Қоршаған ортадағы заттармен салыстыру.	«Д» блогты цилиндр
А Қ П А	I	Жылулық тақтайшалар	Температуралық сезінуді дамыту. Ұқсас екі бірдей заттарды табу.	Әртүрлі материалдардан жамалған 4 жұп тақтайшалар жиынтығы.
	II	Даңғырама цилиндрлер	Есту зейінін дамыту. Дыбысы ұқсас екі	Қызыл, көк түсті цилиндрлер

Н			цилиндрды табу.	
	III	Сипап сезуге арналаған тақтайшалар	Тактильді қабылдауын дамыту. «Тегіс, бұжыр» ұғымдарын енгізу.	Бұжырлы тақтайшалар
	IV	1. «Әдемі аққала» 2. «Қысқы ағаштар»	Балалардың эстетикалық сезімін дамыту. бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, бірігіп, топтасып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы, дымқыл майлық.
Н А У Р Ы З	I	Салмақтық тақтайшалар	Барикалық (салмақтық ажырата білу) сезінулерін дамыту. Тақтайшаларды салмақтары бойынша сұрыптау.	7 ағаш тақтайшалары бар Үш жәшік.
	II	Гүл шоқтарын құрастыру	Мереке туралы түсінік бере отырып, аналарға арнап гүл шоқтарын жасау. Ұжымдық жұмыс жасауға дағдылану.	Түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім, дымқыл шүберек.
	III	Аяқ киім тазалау	Балаларға аяқ киімін таза ұстауға, оны тазалауға үйрету. Көру зейінін тұрақтандыру.	Кленка, алжапқыш, аяқ киім щеткасы, аяқ киім кремі, губка, салфетка.
	IV	Үстел үстін тазалау	Үстел үстін қоқымнан тазарту, өз бетімен жеңіл еңбек түрлеріне араласуға үйрету.	щетка, қалақ, жабысқақ таңба.
С Ә У І Р	I	Түрлі-түсті цилиндрлер	түстеріне және көлемнің өзгеруіне қарай цилиндрларды ұяшығына орналастыру.	түрлі-түсті әр көлемдегі цилиндрлер.
	II	Қол жуу.	Баланы қол жууға үйрету. Қимыл қозғалысты үйлестіру, зейін тұрақтандыру.	2. Кленка, құмыра, леген, сабыны бар сабынсалғыш, әшекейлерді салуға арналған тостаған, шелек, шүберек.
	III	Қорапшадағы маталар	Сипап сезу тактильді сезімін дамыту, сыңарын табу.	Қорапшадағы маталар жиынтығы
	IV	Кір жуу	Балаларға кір жууды үйрету. Көру	Құмыра, екі табақ, сабын, сабын

			қабілеттерін, қол моторикасын дамыту.	салғыш, шелек, шүберек, щеткалар. алжапқыш
М А М Ы Р	I	Әр түрлі жәндіктердің дене құрылымымен танысу	Баланың тіл байлығын дамыту, сөздік қорын байыту.	Жәндіктер топтамасы
	II	1. Жиекте жүру Жаттығуларын жүргізу 2. Қимыл үйлесімін дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар.	1. Өз денесі қимылының үйлесімі мен бақылауын дамыту, барлық бұлшық еттерді жаттықтыру арқылы ептілікті дамыту. 2. Қимылды өзі бақылай білуі мен үйлесімін, ірі және ұсақ моториканы, көру және сету анализаторлары жұмыстарының үйлесімділігін дамыту.	Ойынға байланысты құралдар.
	III	«Қандай жануар немен қоректенеді?» ойыны	Жануарларды танып, атай отырып немен қоректенеді туралы суреттен көріп орындарына орналастыру.	Дайын карточкалар.
	IV	Тілдік материалдармен жаттығулар	Сөздікті кеңейту, байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Шынайы заттар, муляждар.

