

№ 1 Көрсеткіш

Жиналыстың төрайымы: Урнтаева. Р. Ж.

Хатшы: Кошкеновская. Т. С.

Күні: 31. 08. 2022 ж.

Ғалымдардың педагогтар саны: 23

- 1 Урнтаева. Р. Ж.
- 2 Азимова. Ж. А.
- 3 Мамбетбергенова. А. С.
- 4 Иманбаева. Т. Ж.
- 5 Кошкенова. Т. Ж.
- 6 Курбанова. Т. Ж.
- 7 Туркестанова. Т. Ж.
- 8 Зайцева. З. Ж.
- 9 Ержанова. Ж.
- 10 Мустахимова. Т.
- 11 Кошкенова. З. Ж.
- 12 Аримова. Ж. Ж.
- 13 Жансүтканова. А. Ж.
- 14 Садыкова. Т. Ж.
- 15 Ханайтова. А. О.
- 16 Таболатканова. А. М.
- 17 Зайнова. С. Ж.
- 18 Кошкеновская. Т. С.
- 19 Иманбаева. Т. Ж.
- 20 Букетова. Т. Ж.
- 21 Курбанова. Ж. Ж.
- 22 Садыкова. Т. С.
23. Шетирова. Т. Ж.

Ғалымдардың педагогтар: 1. Иманбаева. М. Д.

2. Зайнова. Т. С.

3. Иманбаева. З. Ж.

(дәлелді)

Жиналыстың мақсаты: "Жаңа оқу жосына - жаңа
дәлелдер"

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың
жас ерекшеліктері мен жас мүлкінің
теріне сәйкес білім, білік, дағдыларын
балаларға
балалардың өмірін қорғау және денсаулығын
нұқайтуды қорғауға еңісін зерттеу
кеңестік дағдыларын орта буру.

Күн тәртібінде:

1. Бағандама: „Бама тәрбиесі балабақшадан басталады“
Мейкеруші: Уронтаева. Р. Ж.

2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру шараларының қорытындысы.
Әдіскер: Аймаова. Ж. А.

3. Тренинг: „Мунара“; „Ғайратшынастика“ жаттығуы.

Технолог маман: Жиепбергенева. А. С.

4. Мектепке дейінгі тәрбиелік мен оқытуға дайындық жаңа модельді іске асыру мақсатында сапалы іске асыру.
Әдіскер: Аймаова. Ж. А.

5. 2022-2023 оқу жылына топтардың дайындығы (топтардың безендіру, бұжымдармен педагог - жабдықтау, т.б.),

А) Жаңа 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту.

Б) Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесін, күн реттейтін және барлық топтар бойынша перспективалық жоспарлардың бекіту.

В) Аттестаттау комиссиясының, мектепке дейінгі топтың құрамы, жаңа мамандар жетекшілерін бекіту.

6. Ағымдағы мәселелер.

Тәрбиелік бағандама мейкерушісі Уронтаева Римия Жұмановнамен сөз алып, жауапкершілік тарапымен мен қатынастың байланыстыра отырамын. Педагогтардың жаңа оқу жылының құрылымын, жұмыстарына өзіндік тіледі. Одан кейін жиналыстың күн тәртібімен таныстырып шықты. Күн тәртібіндегі алғашқы мәселе бойынша мейкеруші Римия Жұмановнамен „Бама тәрбиесі балабақшадан басталады“ мақаласында бағандама-сын оқыды.

Баламдарды тәрбиелік отырғып, ата-аналар еліміздің болашақ тарихын, дүниенің де тарихын тәрбиелік деген, - А. С. Макаренко. Тәрбиелік еліміздің келешек ұрпақты тәрбиелік мәселесі бүгінгі күннің өзекті тақырыбы. Қазақстан білім беру жүйесінің бүкіл деңгейінде білім беру кезістігіне төмен енуінің алғашқы даму стратегиясын жасау бойынша табылады. Ағымдағы топтардағы жүзеге асырылатын бағымдағы жұмыстың үздіксіз білім

[illegible]

Азробиени: Айнури Маммурзода.

Тәрбиесі: Иманашыра Түршіра Мұхпатамақов.
Жүн тәртібіндегі аманжол мәселі „Бәлі тәрбиесі
балабақшадағы бастамадағы“ тахиртөңдегі балабақша-
жон тәжді, толмұтай түсінікті болды. Тәрбиесі өз
аманжол бастамадан - балабақша. Балабақшадағы
айнасы - бұл тәрбиесі. Тәрбиесі жон-жақты ізденісте
болса, білімді болса, түрлі әдіс - тәсілдерді қолданып,

Әбіманыз бейне нағыз қазақ қызы, санат,
адамгершілікті дарытады деп ойдаймын.

Экинчи мессе боюнча эдіскер жасоога
Асимметрия соу аяда. Бу жаз айырында жүргі-
зіледі жасалмаларды есептеу оқиды.
Жазы сауықтарды жасалмаларды жасал-
ға сәйкес ұйымдастырылады және тәрбиешілер-
дің өмірін және денсаулығын қорғау, денсаулықты
сақтау тәртіпін ұйымдастыру, балалардың та-
биғатқа қызығушылығын дамытуға бағытталды.
Жазы сауықтарды жасалмалардың негізі мақсаты:
балалардың балалармен жазы сауықтарды
жасалмалардың ұйымдастыруға өз тиісін жасал-
ды жасал, балалардың жазы мезгілде та-
биғатқа қызығушылығын дамыту; балалардың
қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Балалар
жасалмалар жүргізу, балалардың көтеріңкі
өзін-өзінің тиісін. Ол олар балаларында
өзінше жасалмалар атқарыды. Ол тәрбиешілері
және саз жасалмалар, балаларды қорғау қимыл-
"Біз бақытты балалармыз" атты ертегілік өткізді.
"Ол тәрбиешілерімен бірігіп, ол тәрбиешілері
қатысқан "Спорт өмір көркі" атты шара бала-
лар үшін қызықты мереке болды, қимылда
ойындар мен спорттық жасалмалар барлығында
ойында қатысатындар өз ерліктерін және
мәңгіліктерін көрсетті. Серуен кезінде
балалар мен қимылда спорттық ойындар да
ойында. Эдіскер мен тәрбиешілер жазы сауы-
қты және аянықты жасалмалардың жасал-
маларын ая жасалмаларды және дайында жүргізді.
Аядағы шара қимылда аяда және қимылда балалардың
қимылда, дайыда жасалмалар аяда аяда аяда аяда
аяда шарамен қимылда жүргізді.
Балалардың қимыл-қимыл көтеріңкі мақсатында
жаз мезгілінде өз тиісін сауықтарды шарамен ұйым-
дастырылды; "Қызықты суреттер" (дәстүрден тыс
сурет салу, көкіректерден жасалған моттабандар),
мәтінде және табыты материалдармен жасал-
ақпаратқа сурет салу шарамен, "Балалар көкірегі"
және, тәрбиешілердің басшылығымен оларды сұрап,
мәтіндегі қимылда, аяда мәтіндегі мақсаты
қимылда табыды. Сонымен қатар жаз айында соңы
қимылда, "Ол бол, жасалмалар жаз" атты ертегілік-
пен аядада, жаз мезгілінде ата-аналарға ая-
кеңестер берілді, жасалмалар жүргізді.
Педагогтар тарапынан тікелей, сауықтар түр-
дағы жаз. Эдіскердің жаз айында қимылда
өзін ретініңті болды.
"Екінші мессе балаларына пайдалы: Аяда
сауықтарды педагогтармен тренинг өткізді.
Тренинг: "Мұнара" деп аталады.
Мақсаты: Өзінше адаммен бірігіп өткізіп
мұнара құрастыру арқылы мотивация беру,
жазанда қимыл-қозғалыс ойнау, ұқалтанды-
пен мақсатыныңты, эдіскер пен эдіскерге
ұйысты.

"Нейрогигиенастика" - бул ми жаттоотун, биз күндөйкө
 "ошордо көп - аялшыздар сериет, карапайым дене
 жаттоотуарын жасаймыз. Дем сөз сыйкот, мида да
 бейсенди - "Боздомост" жасоо жүмөс истейи ушун
 карапайым ми жаттоотуарын жасоо турган
 абдан. "Булмак - мурын, ибаламат", "Түлкү - бозун"
 "Капитан - мыкты", "Жуулоок - кабырта - алакан"
 "2+1", "Саусагтар амандашары"
 "Махсат": Зейин концентраттанышты иштериненден,
 есте сақтау катыметі жасарарын.

Негизинде "Мунара" атты тренингинде стакан-
 дардан жыйын кошмасын бундараар турмуздун.
 соңымен катар нейрогигиенастика жаттоотуарын
 психолог маманнан көрсөтүшөн бермесе ошорун
 оркндаан.

Жарыс соз: Жусайнова Салтанат Жамукузун.
 Балабаахшашылар психолог маманнан Асия Санат-
 кызы "Мунара" атты тренингинен жана нейро-
 гигиенастика - ми жаттоотуарына арналган
 эдістерін көрсөтүп, бизге үйрөтүп. Нәтиже ош жасоо,
 керемет бир эсер алдоок, коңун - күшүмүз көтөрілөдү.
 Бул тренингти жаттоотуарын балаларымен де,
 ата-аналарымен де өткүзүп болгон деп ойлоймын.
 Алдан уакытта да эл де турган тренингтеринде
 өткүзүп, мыншыздын, динишүмүн жакын эер
 калдыраарын деп сенемин. Рахмет!

Жарыс соз: Жас маман - Эрболлова Нурбиде
 Асия Санаткызын өткүзгөн "Мунара" атты
 тренингти катты унаан. Бул тренингти адамдын
 биликке, матуштыкка үйрөтөдү деп ойлоймын.
 Балаларымен де бул тренингти өткүзүп, олардын
 бир-бирине дейин адамдын, матуштыкты, берийи арта
 түсөдү деп айтамын. Нейрогигиенастика жаттооту-
 карн балаларга ош жазматтн жана мидаун
 дамуун жасарартаан деп ойлоймын. Ошнде жакын
 жерге болдош. Рахмет!

Жун тәртіпийдей кейи мессе бойынша эдіскер
 жадара Асияметхон соз алды. "Мектепке дейини
 тәрбиелену мен ошотудун даимитудун жана мо-
 делин ош асыру маанишине салып іске асыру:
 "Мамандык сандын жакарту"

4-7-ге суреттер енгизу

1. Деминтунуш ортаны үйрөндөстөтү.
(ЖРДЖМ № 70 бүйрөтүн)
2. Жауапсиздик таламтарын күшөйтү.
(ЖРДЖМ № 122 бүйрөтүн)
3. Түрбешилердин жүргүзүшүн өткүзүшү.
бу жаттоотун түрөс.
(ЖРДЖМ № 130 бүйрөтүн)
4. Мемлекеттик кызметтер көрсөтү катидалары
(ЖРДЖМ № 254 бүйрөтүн)
5. МДЖ кызметинин үйрөтүш катидалары
(ЖРДЖМ № 595 бүйрөтүн)

Мамандык жетилдирү: Стандарт (2022)
 Ош жасарын (2022)
 Ош балдарынашасы (2022)

Бағдарламалардың сабақтастығын қамтамасыз ету

Оқу бағдарламалық нұсқаулығы (2022)
Саланамен жеткізу:

1. 2022 жылдың соңына дейін оқушыларда 20
құзыреттілік орталықтарын құру:
 - бағдарламалардың ерте дамыту үшін жағдай жасау.
 - кадрлардың құзыреттілігін арттыру.
 - дамытушы ортаны ұйымдастыру.
 - Саланамен бағалау құралдарын қолдану.
2. Педагогикалық жосары оқу орталықтарын
кадрлармен жанынан ерте дамыту зерттеме-
сіне құру:
 - педагогикалық практика
 - теория мен практиканы ұштастыру.
 - жүйелілік баға
 - Ерте дамыту жосарына зерттеу.

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы
15 мамырдағы № 137 қаулымен Мектепке дейінгі
тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі бекітілді.
Осы аталған модельдің басты міндеттерінің
бірі инклюзивті білім беруі қоса алғанда,
оқу жоспарларын мен бағдарламаларын істей-
дінің қамтамасыз ету арқылы педагогикалық
процесті жүйелі түрде жетілдіру жолымен
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту-
ның озысқан жағдай жасау.

Модельдің 21-тармағында осы іске асыру мектепке
дейінгі тәрбиелеу мен оқыту саласында жүйелі
зерттеулер жүргізіп, білім беру қызметтерінің сапасын,
даму жағдайларын жақсарту және арттыру бойынша
үстемдіктер жүргізілген кейін іс-шаралардың
нәтижесін актілеріне өзгерістер енгізуді қолдауға қажет
міндет ретінде айқындалған.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепке дейінгі
оқытуды тәрбиелеу-білім беру қызметі.

- Жүйелі үйімді және түрлі білім беру ұйымдары
қызметінің үйімді қамтамасыз ету 1-қосымшасы
(2018 жылғы 30 қаңтардағы № 598 бұйрық)
- "Білім беруінің берік деңгейінің қамтамасыз етуі
жолында міндетті білім беру стандарттары"
(2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық)
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбиелеу
мен оқытуды үйімді Оқу жоспарлары.
(2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрық (қосымша) 1, 2, 3)
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды үйімді Оқу
бағдарламалары. (2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрық)
- Мектепке дейінгі ұйымдар үшін жүргізілген, өзінің
жүйелілік орталықтарын жүйелі түрде бекітілген
және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламалары-
на сәйкес жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды мақсаты:
Эр баланың қолданушылықтарын, ерекшеліктерін мен
қажеттіліктерін ескере отырып, жақын адаммен және
үйімді құрылымдар негізінде оларды танытқанды
дамыту мен жетілдіру.

Жүйелілік нұсқау жатпа 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер бойынша:

- Ғылыми және қабілеттері мен қасиеттеріне ескере отырып, ақыл, дамытумен қабілетсіз баланы беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта беру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын қолдау, салауатты өмір салтын негіздеу, қабілетсіз өмір сүру қауіп-қатіріне қауіпсіздігі;
- тәрбиеленушілердің қиын - қозғалыс, бейімді, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, критикалық дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бейнесін пен азаматтық негіздеріне және патриотизміне баулу;
- баланы мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру және тек тәрбиелік міндеттер беру.

Тәрбиелік - баланы беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі бағдарларды назарда ұстау ұсынылады:

- Баланы арқылы оқыту.
- Түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қиын, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиеленушілерді және тұлғаны жан - жақты дамыту мен бағыттар бойынша:

1. Физикалық дамыту.
2. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.
3. Танымдық және зерттеушілік дағдыларын дамыту.
4. Шығармашылық дағдыларын зерттеу және әрекетін дамыту.
5. Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбие баланы беру процесі:

- перспективалық жоспарға (2 бөлімше);
- циклограммаға (3 бөлімше);
- баланы дамыту мен тәрбиелік арқылы іске асырылады.

Заттық - кеңестік дамытумен ортаны ұйымдастыруда қолданылатын тәсілдер:

- Заттық - кеңестік дамытумен орта - бұл баланы психикалық және ақылмен қабілетсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына, әсіресе кеңестік ұйымдастыру және баланы өз бетімен үйрену қабілетін дамытуға оқу мен етін жабдықтар мен табылға да қарақтарды пайдалану.

- - қабілетсіз;
- қабілетсіздігі;
- әр түрлі;
- мажбүрлі;
- көп атқарылады;
- өзгеріс;
- тәрбиелі;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға ұйымдастыру жоспары.

Ұйымдастыру - әрекет: Дені шынықтыру және музыка мәдени баланы жас кезеңіне байланысты алға сайын өтеді.

Хүдэлтэж байгаа хэргийн талаар

- Оқу студенттерінің кірістірілісін зерттеу.

- ...вашей дружбе мажоранда путём жасу

- Боланок дологачу мен жоготу терек түсүн

- Интеллектуальное развитие личности

Магистры: инновационная технология в образовании

Міндеттері:

- Жарок соз.

Тәрбиеші: Жанар Ақиева Шайбеков

Хүснэгт 1. 1990-1995 онуудын үйлдвэр, ажлаар үйлдвэрлэсэн бүтээгдэхүүний үнэ, хэмжээний үзүүлэлтүүд

мускарлықтан өзірістер туралы толықтай түсінік алдық. Балаларды ойын арқылы өзоту, бейім салыстырғанда өзірістер, бадал кестесі, перспективалық жоспар, циклограммалар т.б. сияқты бірнеше өзіртүлердің барын ұжымға түсіндік деп айта аламын. Осы бағдарламалар, бағдарламалық өзірістер мен толықтырылған сүйеніс отырып, жаңа оқу жылында жаңа қарқынмен жұмыс жасаймыз деп сенемін.

Белгілі мәселе бойынша 2022-2023 оқу жылына топтардың дайындығы туралы баянда.

2022-2023 оқу жылына топтардың дайындығы жөнінде дайындық орталар, құрам-жабадықтар барлығын зияр деп айтуға болады. Сонымен бірге жаңа оқу жылына арналып, тәрбиеленушілерімізге де жаңа құрамдармен қамтылды. Сурет дүниесі, бәу турі, ермеккез, түрлі-түсті бадал, талға басқалар. Зияр де топтардың ішін толықтырылған дайындық орталар жасақтауға, әсіресе соның ішінде "кітап бұрышы" зиярға кеңес берілді. Балаларға мүмкіндігінше кітап оқып беруге ұсыныс айтылды.

А). Жаңа 2022-2023 оқу жылына жоспарлық жоспарлар толықтырылды, осы негізесте белгіледі.

Б). Ұйымдастырылған іс-тәртіп кестесін, күн реттілігін және барлық топтар бойынша үлгілік оқу жоспарлардың өзірістерді басқарып алып, перспективалық жоспарлар зиярмен белгіледі.

В). Аттестаттау комиссиясының тарапынан:

Менжеруші: Зюмтаева Р.Ж.

Мүшелері: Зюмкер: Аманова Ж.А.

Тәрбиелі: Зусайнова С.Ф.

Тәрбиелі: Комиссарова Т.С.

Ан маман: Мейбергенова А.С.

Шығармашылық топ жетекшісі:

Садыкова Т.З.

Мүшелері: Қансултанова А.Ж.

Зусайнова С.Ф.

Қанатова А.В.

Табдрахманова А.М.

Жас мамандар жетекшісі:

Тәрбиелі: Шаманова Т.М.

Жас мамандар және тәлімгерлер:

1. Зубилова А.С. тәлімгері - Садыкова Т.З.

2. Замиева З.Ж. тәлімгері - Қансултанова А.Ж.

3. Мустахимова Т.С. тәлімгері - Зубилова Т.Т.

4. Қозимжесова З.Ж. тәлімгері - Табдрахманова А.М.

Жетекшілер мен мүшелер жаңа оқу жылында оқу жұмыстарын жоспарлап. Педагогтар тарапынан шығармашылық ұжымдар, саулардан бастап жас, жетекшілер мен мүшелері бір ауыздан қолдап, белгіледі.

Айындағы мәселелер бойынша менжеруші Рина Зюмалардан оқу алды. Балабақшаның ішкі тәртіпін мәселесі жөнінде айтылды. Жұмыс кезінде кешікпеуге, себепсіз жұмыстан сурантауға және балаларға аса мұқият болуды ескертті. Сонымен бірге баланың айып жасалғандықтан уақыттан кешіктірмей тоқсаны 46

ата-аналарға ескертуді талсирды. Барлық педагогтарға форма мәселесін сақтал жүру керектігін ескертті.

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. "Ғала тәрбиесі, балабақшадан басталады" тақырыбындағы зерттеген мектептегі Ғала жұмыс-ының бағдарласа қанағаттанарлық деп есептейік.
2. Зәкір Жадоға Ахметқоңықов "Жады сауықтыру - шындықты шараарының қаратынды есеі қанағаттанарлық деп табысты.
3. "Мектепте дейінгі тәрбиесі мен оқытуда, дағдының жаңа мектеп ісін астыру маңызын сақтал жаңартумен табысты қанағаттанарлық деп есептейік.
4. "2022 - 2023" оқу жылына топтардың дайындағы және балалардың жас мүмкіндіктеріне сәйкес құрылған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн ретімені мен перспективалық жоспарлар мен педагогтың шешімінің қолданысын бекітілсе.

Педагог тарайымы:



Жады. Р. Ж.

Хатшы: Жады. Т. С.

№2 Каммаласор

Жиналгусту тараптан: Уркуева Р. М.

Патент: Коммунальная. Т.С.

Жүні: 19.09 2022 ж.

Ҳаҷми масҳан: 25 педагог.

Күн тәртібінде

„Мектепке дейінгі тәрбие мен оқырудың ұлттық оқу жоспарының бекіту туралы“ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы“ Қазақстан Республикасы Оқу атарту министрінің 2012 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен таныстыру.

Тыңдағанды: Атырау қаласының білім бөлімінен
№ 06-02-11-07/2913 санды хатпен келіп түсті.
Бұл хат "Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың ұйымсқ оқу жоспарымен бекіту
туралы" Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан-
дағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министри-
нің 2022 жылғы 9 бұрысүйектейі № 394 бұйрығымен
тағайындау туралы

1. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үйлік озу жоспарларын, бағыту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (керісативтік бауыраты ақтілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) мекендегі өзгерістер енгізілген:

А. Мокнаев.

- 1) Осы бұйрыққа 1-босымшаға сәйкес Жөке жас-
сындары балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үйімік оқу жоспары;
- 2) Осы бұйрыққа 2-босымшаға сәйкес мектеп
жасына дейінгі балаларға арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үйімік оқу жоспары;
- 3) Осы бұйрыққа 3-босымшаға сәйкес мектепке дейінгі
үйсімдікті мектептен тыс арналған мектепке

дейінгі тәрбие мен оқитудың үйімік оқу жоспары
(5 жастағы балалар) бекітілген.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министр-
лігінің Мектепке дейінгі және орта білім беру
комитеті заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) Осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы
Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) Осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Оқу-
ағарту министрлігінің интернет-ресурсында
орналастыруды;

3) Осы бұйрық мемлекеттік тіркелуден өткеннен
кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республи-
касы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департа-
ментіне осы тармақтың 1 және 2) тармақшама-
рында көрсеткен іс-шаралардың орндалуы
туралы мәліметтерді ұсынумен қамтамасыз
етсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ретіне жарияланған
күннен бастап қолданыста енгізіледі. және
2022 жылдың 1 қарашасынан бастап тұрғындар
құқықтық қатынастарға қолданылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үйімік
оқу жоспары негізінде құрылған.

Қолданыстағы іс-әрекет - Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің шіндетік атқарушын-
ның 2016 жылдың 12 тамызындағы № 499 бұйрығымен

бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың Үйімік
Оқу бағдарламаларын бағату туралы" мектепке дейінгі
тәрбие мен оқитудың Үйімік оқу бағдарламасының
мәзірінің, оның ішінде мектепке дейінгі үйімік оқу
жоспары бағатын ескере отырып, балалардың қазақ
жандылығын ұлттық құндылықтарына, отбасының құнды-
лықтарына, патриоттық сезіміне, Отанға деген сүйіс-
пенділігіне, мәдени-әлеуметтік қорықтарына бауып,
қауіпсіз және құрылым қатынастарын қамтамасыз
байланыс шіндеттерді іске асыру үшін күні бойы
негізгі оқу туралы туралы балалар әрекеті
(ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу,
еңбек, дербес) арқылы қатынастарын кірістірілген
сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшелік-
терін ескере отырып, күні бойы балалардың физика-
лық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді маңыртқы мақсатта күні бойы
режиссерлік сәттерде Үйімік оқу бағдарламасында ай-
тылған сөздік маңызындағы үйімік, тұрғын балла-
лар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыс-
тыр сөйлеуін дағдылау, сондай-ақ қазақ тілінің
мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерін таныстыру,
белсенді сөздікті байыту, сөздік қорықтарын, мәдениет-
ті қарғын қатынастары анықтау ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні
бойы музыка таныдау, ән айту, әндерді жаттату
импровизация, орындау, музыкалық қимылдар, аспап-
тарда ойнау әрекеттеріне уақыт бөлінеді.

Арнайы түзетуші іс-шаралар арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдарда арнайы топтарда мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Жарыс соңы:

Тәрбиеші: Жансүлтанова А. Н.

Жиналыстың күн тәртібіндегі кейірі мәселе
"Мектепке дейінгі тәрбие мен дағдыны үйілік
"Оқу жоспарының белгілі туралы" Қазақстан
Республикасы Білім және Ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына
өзгерістер енгізу туралы" № 9 Оқу - ағарту министрі-
нің 2022 жылғы 9 қаңтарыдағы № 394 бұйрығымен
тағайында. Осы бұйрықтың кейірі аяқ астында,
қолдан келгенше жұмыс жасамау деп ойланым.

Тәрбиеші: Канатова А. О.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым
министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557
бұйрығына өзгерістер енгізу туралы заңнамасы-
мен тағайында, тағайында тәртібіне аяқ астында. Осы бұйрық-
ты басшылыққа алып жұмыс жасамау.

Шешім.

1. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым
министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
тағайындау заңнамасымен тағайындамау деп
ойланым. Осы бұйрықтың балаларға үйілік басшылыққа
аяқ астында, әр педагог өз жұмысында оны
үнемі қолданып жұмыс жасамау.
Осы жұмыстарда заңнаманы әдіскер Аманжол
Жадыра Аманжолды жұмыс жасамау.

Педагогикалық кеңестің төрағасы: Жансүлтанова А. Н.

Хатшы: Канатова А. О.



№ 23, Үлгісімен "Бобек-
жай - бақилықпен кезек-
пен тәсіл педагогикалық
кеңестігі

№ 3 Қатнасушы

Жиналыс төрайымы: Ұрғашева. Р. Ж.

Қатысушы: Қосымбаева. Т. С.

Күн: 26.10.2022 ж.

Қатысушы: 25 педагог.

Күн тәртібіне

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрі-
нің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына
қосымша Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің міндетін атқарушының
2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына
1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту-
дың үлгілік оқу бағдарламасымен танысты,
ұсынады, 2022-2023
оқу жылына арнайы топтардың
перспективасын асыраушы бекіту.

Ақпараттық міндетін Р. Ж. Ұрғашева
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы "Білім туралы" Қазақстан
Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына
және 14 бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,
жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта
білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы
міндетті стандарттарын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің
2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік
жалпы міндетті стандартының 1-формативтік
құжаттық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде
№ 29031 болып тіркелген (бұдан әрі - стандарт) талап-
тарына сәйкес зерттелген.

Бағдарламаның мақсаты - әр балаға өзіндік
шешімдерін, ерекшеліктері мен қабілеттерінің
ескере отырып, жасалған адам және ұлттық құн-
дандықтар негізінде оларды танып-біліп дамыту
мен зиялының білім беру мақсаты.

Бағдарламаның міндеттері - мектеп жасына
дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жасалған
және қажетсіз білім беру жағдайларын жасау,
баланың дамуы мен субъективтілікке қолдау
берумен дамытуға зерттеу - негізгі ортамен,
оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас

ерекшеліктеріне сәйкес білістері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қалыптастыру ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникациялық, танымдық, зияткерлік, ақпараттанушылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, жеке-жеке тұлға-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, жеке-жеке дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен тәсілдермен қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу әдістерінің бірігіп қалыптасуы ету, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтары, отанымызға, Отанда деген сүйіспеншілікке, мәдени-жеке-жеке нормаларға бауып, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепке өзіндік физикалық, психологиялық, эмоционалдық, жеке-жеке дағдыларын үйік тең бастанқы әрекетіндіктерді беру бағыты табылады.

Бағдарламаның мақсаты:

Әрі сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, саналы түрде өмір сүруге негіздерін, қажетсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға; балалардың әрқайсысы ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі сәйкестік, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын меңгеруге, қолдану ұсақ материалдарды, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

Тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауға қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

Өзекті тұлғалардың қабілетін мен тұлғасын дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалдық тану, тәрбиеленушілердің өзіндік интармашылық іс-әрееті үшін жағдай жасауға;

Тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды өз жеке-жеке дағдыларын, мәдени нормаларға, қоғам және мәдениет, отбасы дағдыларына бауып, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бас-талушы білім беру арасындағы өзіндік, дамыту және тәрбиелеу әдістерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қабілеттерін қалыптастыру етуге;

Бастапқы білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастанқы әрекетіндіктер беруге бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты балалардың физикалық және психикалық дамуына жас кезеңдерін ескере отырып, сәйкес жас топтарында іске асырылады:

Бірінші жас топ - 1 жастағы балалар;

Екінші топ - 2 жастағы балалар;

Ортаңғы топ - 3 жастағы балалар;
Ересек топ - 4 жастағы балалар;
Мектептен тыс топ - 5 жастағы балалар;
Бағдарламаның мақсуды мен мазмұны мерзімі - 5 жыл,
бір жыл тоғанда - 1 жыл.

Педагог баланы:
кеңіс "сұрыс" және кеңіс "бұрыс" ереңін танытады;
сөйлеу және жазуға дайындайды;
дәл болуды, құрылымды, контекстті, бөлімді;
қозғалыстың танымды, қарыматын және бағытауды
және жетілдіреді;
тоғанды, түсініді және сөйлеу сөйлеуді;
жауап, мінез-құлық ережелері мен сабақтастық
жағдайды сақтауды;
физикалық бағытты, сонымен бірге баланы
кейінгі ойындарға ойнауды;
өзі ойнауды;
ересектерге көмек көрсетуге, еңбекке;
ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген
сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете біледі, отба-
сты бақылауды;
өзіне қамқорлық жасауға және жетілдіруге
қабілеті, жарамсыз.

Жүйелер: Ақшова, Ж. А.

Бүгінгі таңдағы топ педагогикалық кеңесінің күн
тәртібіндегі негізгі мәселе бойынша Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы
3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепте
дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаман
міндетті стандарты әзірленген. Бағдарламаның мақ-
саты мен міндеттерін, мазмұнын толық түсініді
деп ойлаймын. Енді бұл бағдарламаның негізгі ала-
отырып, жұмыс жасауымыз керек. Қолдан келген-
ше бірлесіп жұмыс жасайық.

Тәрбиеші: Құсайынова, С. Ж.

Бүгінгі жиналыстың күн тәртібіндегі мәселе
басшылыққа ала отырып, бұл бағдарламаның
мақсуды, мақсат, міндеттерін есепте отырып,
айдай уақытта жұмыс жасаймыз деп ойлаймын.
Бағдарламаның мазмұнын айқындай түсінікті болды.

Тәрбиеші: Түркістанова, З. Ж.

Бүгінгі жаңа бағдарламаның мазмұнымен
танымал түсінік алдық. Бұл бағдарламаны
сүйене отырып, қолдан келгенше жұмыс жасайық
деп айтқым келеді. Жаңа тәрбиелік шар-
мажайық, бұйымдарымыз баланың дамуына
сәйкес, тәрбиелі ұрыс болсын! Рахмет!

Шешім.

Қазақстан Республикасы Өсу-аарту министрлігінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосыншы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосыншы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту-дың ұлттық оқу бағдарламасына сүйеніп, отырып, педагогтар өз жұмыстарын атқарсын. Педагогтардың жұмысын бағалауға Әдіскер Аймақова Ж. А-на жүктелсін. 2022-2023 оқу жылына арнайы перспективалық жоспарлар бекітілсін.

Педагогтар тарапынан:



Дүйсенбаева Р.Ж.

Қатысқан: Қосымша Қосымбаева, Т.С.

№ 2 Катталасы

Жиналыстын тарайылы: Урынтаева. Р. Ж.

Каттылы: Кошкентдеева. Т. С.

Күн: 30. XI. 2022 ж.

Жиналыска катталасдан: 25 педагог

- 1 Урынтаева. Р. Ж.
- 2 Аюшова. Ж. А.
- 3 Шенберленова. А. С.
- 4 Хамзаева. Т. К.
- 5 Шаманашева. Т. Ж.
- 6 Чуртшинова. Т. Т.
- 7 Туркистанова. А. Т.
- 8 Закиева. З. Ж.
- 9 Эрболова. А.
- 10 Мустахинова. Т. С.
- 11 Коуилдосова. З. К.
- 12 Батмрхан. Т. А.
- 13 Жутанизова. Ж. Б.
- 14 Саатникова. Т. С.
- 15 Буртеева. Т. Т.
- 16 Шаманашева. Т. Т.
- 17 Бусайнова. С. Т.
- 18 Кошкентдеева. Т. С.
- 19 Вансултанова. А. А.
- 20 Акинова. Ж. М.
- 21 Садыкова. Т. Т.
- 22 Рабдрахманова. А. М.
- 23 Токатова. А. О.
- 24 Израишева. М. Д.
- 25 Тисенташева. З. Т.

Жиналыс тақырыбы:

"Мектеп жасина дейини балалардын тилдик
бузосреттиликтерин даиктуда педагогикалык
және акпараттык технологиялардын
волдану."

Отилу тупи: доклек устел.

Күн тәртібінде.

1. Аядауың педкеңес шешімін тапсау.
Меңгеруші: Әдіскер.
2. Бағдарлама: „Мектеп жасына дейінгі баланың тегін дамуында қолданылатын ойын түрлері.“
Әдіскер: Аюмова, Ж. А.
3. „Балалардың дамуы үшін Монтеessori әдісін пайдалану“ бағдарлама.
Закиева З. Ж.
4. Шағаростың тексеру нәтижесі.
Заттық - кеңістіктің қыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың соғысу ортасын ұйымдастыру.
Меңгеруші: Урнктаева, Р. Ж.
5. Педагогикалық кеңес шараларының орындалуы.
Әдіскер: Аюмова, Ж. А.
- 1) „Достық“ іскерлік ойын.
Тәрбиешілер, мен іскерлік ойын.
Әдіскер: Аюмова, Ж. А.
- 2) „Балалардың тегін дамуында қолданылатын ойын түрлері“ бағдарлама.
Бағдарлама педагогикалық және ақпараттық технологиялардың қолдануы.
Тәрбиеші: Қошкеевцева, Г. С.
- 3) „Жауапты айтпа білеміз бе?“
Ересек топтар арасында ойын.
Шығармашылық топ.
- 4) „Саусақтарым ақылды“ балалармен саусақ жаттықтыру ойыны.
Ортаңғы топтарда саусақ жаттықтыру.
Тәрбиешілер.
6. Ақылдағы мәселелер.

Жиналыстың тәртібімен жаттығулар сайланды.
Тәртіпші: меңгеруші Урнктаева, Р. Ж.
Хатшы: Қошкеевцева, Г. С. Бүгін бірауыздан мажбүрлі уақытта, жиналыс тәртібімен педкеңестің күн тәртібімен тапсырды.
Педагогтардың күн тәртібіне алып барылар, уақыттары болған жоқ, бірауыздан қолдады.

Күн тәртібіндегі алғашқы мәселе байланыс әдістері
өз алма, 10-1 педагогтың иешілігіне орындалады
тұрады, мәжілісін оқыды. Жаңа оқу жылының
алғашқыда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгісі оқу бағдарламасына өзгерістер мен толық-
тырулар енгізінді. Жаңа оқу жылына жаңа стан-
дарт жірілді. Осыған сәйкес бағалардың жаңа
ерекшеліктеріне ескере отырып, топтарда перспекти-
валық жоспарлар және ұйымдастырылған іс-әрекет
кестесі құрылды. Ауданмызда қойылған мақсат
пен міндеттерді басшылыққа ала отырып, топтар-
да өз дағдысымен ұйымдастырылған іс-әрекеттер
откізіліп келеді. Сонымен бірге "Күзгі ертеңгіліктер"
өз дәрежесінде өткізілді. Ата-аналармен бірлесіп
жүргізіп "Күз көрмесі" жіріледі. Күздің мерекесі балалар
үшін қызық шара болады. Ата-аналар дейінгідан
Күз көрмесінің ішінен "Күзгі көрме" анықтайды
адамзат қол жеткізген марапаттады.
Ауданға ұахметта барша педагогтарды бағалайды
және жасауға шақырады. Өткізіліп тілейік!

Педагогтар тарапынан сурақтар қойылған жас.
Жаңа мәселе бағаның әдістері Ашыкова Ж.А.
"Мектеп жасына дейінгі баланың тәрбиесінде
қолданатын ойын түрлері" тақырыбында жірілген
бағдарламасын оқыды.

Мектепке дейінгі жастаң бастап баланы бағалай
тұра, өз өміріне адамзат ретінде негіз қалайды.
Тіпті - баланың жасқа тұра ретінде қалыптасуы
барысында ой - өрісін, ақыл - парасатын, адамгершілігін,
эстетикалық сезімін жетілдіру міндеттерін жүзге
асырудың өз бастауы құрылды. Қазіргі педагог А.С.
Сухомлинский "Баланың ақыл - ойының қызықты да
жас және болуы шұғылдануы. Ойын дүниесі
адамнан жарық терең шығады. Ол арқылы баланың
рухани сезімі жасалып, өмірімен ұштасып, өзін
басқару дүниесі терең түсінік алады. Ойын
дүниесі - ұшқыр бейнелеу деген құмарлық пен
еңбектің маңдай жаңар оты" дейін болатын.
Ойындар арқылы балалардың жан - жақты дамуына
отырып, баланың бейнесі қалыптасуына болады.
Ойын жаттықтыру арқылы баланың ойлау қабі-
леті, сөздік қоры, тұлға мәдениеті қалыптасады.
Жүйелі таңдау дидактикалық, сюжеттік, спорттық,
физиктік және интеллектуалды ойындарды пайдалану
маңызды. Ойын арқылы баланың дүниесі және
ұлттық сәйкес бейнесі, сондай - ақ ойын жағдай-
лары арқылы баланың зейін мен қызығу
арттыруға болады. Балаларына оқыту - тәрбиесі
жұмысында балалардың тәрбиесіне, сөздік қоры-
рын жетілдіру, ақылға сәйкес үйреніп отырып,
осан әрі күнделікті іс-әрекет кезіндегі тәрбие
қарны - қатынаста қолдану бұл жаттықтыру
ерекше мен беріледі. Мектеп жасына дейінгі бала-
ларымен жүргізіп жүргізу ісі тәрбиесінің негізі
бір міндеттері болып есептеледі, сонымен қабілеті,
ойлау қабілеті, ақыл - ой қабілеті дамыды.

Ойын арқылы тілін дамыту әдістері маңызына қарай 4-ке бөлінеді:

1. Рөлдік ойындар.
2. Драматизациялық ойындар.
3. Ұлттық ойындар.
4. Дидактикалық ойындар.

Бағабатақшаларда ойындар тілінді пайдаланса, онда балалардың тілін дамытуда, білімге деген қызығушылығын дамытуда және қызық, қызықтықпен олардың ойын бойына қызықпен кездесіп, ұлттық ойынды қызықтырақ болады.

жарна соң.

Тәрбиеші: Мианташева, Т. М.

Әдіскердің „Мектепке дейінгі балалардың тілін дамытуда ойын тәсілдерімен“ мақаласы олардың балалармен таныса, түсінік алады. Балалар тілін, ақыл, зейін дамытатын бұл ойын әркіміміз. Қазіргі таңда бағабатақшаларда балалардың ойын арқылы өзіндік мәселесі қойып алады. Балалардың ойын ойыны отырып, қызығушылығын арттырып, тілін дамытып, ой-өрісін дамытып, шығармашылықпен қызықтырақ болады. Мен өз жұмысымда балалармен ойындарды түрлендіріп ойынып келемін. Рәсім:

Шынайы және болашақ тәрбиеші Закиева, З. Ж. өз алып, „Балалардың дамыту үшін Монтессори әдісін пайдалану“ мақаласындағы балалармен таныса, 1996 ж Рим Университетінің медициналық факультетін бітіргеннен кейін М. Монтессори Италиядағы жасөспірімдерден шыққан бірікші медицина докторы болып табылады. 1906 ж Монтессори өз жұмысында ауыстырып, бар балаларға арнайы Еуропадағы бірікші оқу орнына басшылық етті. Оқу кезінде балалардың амалдары нашар болғандықтан, ол саусақтардың ұсақ материялармен жаттықтыру арқылы ойындар дамытатын арнайы жаттықтыру және балалардың өзіндік сенсориалды тәсілдері кезінде қызығушылық ортаға зерттей алатын арнайы құралдар және ойындар әзірледі. 1910 ж Монтессори көптеген тіндеріне аударып, „Монтессори әдісі“ атты кітап жариялады. Бұл әдіс болашақ 3 жасқа 6 жасқа дейінгі балалар зейінін, шығармашылық және логикалық ойлау қабілетін, есте сақтауды, ойындар, естетуді, балалардың дамытады. Монтессори әдісінің мақсаты:

- Балалардың еркін тәрбиелену, өмірге бейімделу;
- Өмірде өз мақсаты бар өзінің қызығушылығы;
- Балалардың өзіндік үйреніп, өзін дамытуға жақын мүмкіндіктер беру;

Монтессори ұстазының міндеті:

- Балалар өз жұмысын басқаруға көмектесу;
- Кейінгі түстерді айтып білуге үйрету;
- Ұсақ материялар дамыту;
- Алғашқы математикалық, тарихтық түсініктерді беру;
- Зейінді тұрақтылау;
- Тәртіпке үйрету;

Бесінші мағына бойынша әдіскер Аяшова Ж. А сөз алды.
Ол педагогикалық кеңес шараларының ырысдалысмен
танымалдығын, өтті. Қарамша айында тәрбиешілермен
іскерлік ойын өткізді.

Тақырып: "Достық" іскерлік ойын

Мақсат: Тәрбиешілердің өз мамандығын шыңдай түсіп,
тәжірибесін басқаларға өнеге ету. Педагогтың өз ойы
арша білуге, белсенділігін арттыру. Біліктілігін,
іскерлігін, кәсіби шеберлігін арттыру. Бірлесіп топ
болып жұмыстанудың қорық, инновациялық әдіс-
тәсілдер тәжірибесін енгізе, өткізіп, тәрбиешілер-
дің ынталандырылуы, ыдырау, бағыттың арттыру.
Ойын барысында педагогтар 3 топқа бөлінеді.

1 топсыма: Сурақ-жауап сайысы.

2 топсыма: Ойын топ.

3 топсыма: Мәжіліс ойы.

4 топсыма: Суреттегі ой.

5 топсыма: Тіркеліс.

Рефлексия: "Жүректен шыққан сөз жүрекке жол табады"

Шеңбер бойына тұрып бір-біріне жүрек ұястырғын
тілдерін арнады. Педагогтар белсенді қатысты.
Топтың бар жерде достықтың, бірліктің, сыйластық-
тың болыптығын білді.

Қарамша айында тәрбиеші Қошкиндейба Т.С. кеңес
өткізді. Кеңес тақырыбы:

Балалардың тіндік қызығарлықтарын
дайында педагогикалық және ақпараттық
технологияларды қолдану

Инновациялық технологиялар - тәрбиеші мен оқыту-
ға қолынан мақсаттарға жетуге бағытталған
заманауи әдістер мен ұғымдар тәсілдердің,
тәрбиеші мен оқытудың дәстүрлі әдіс-тәсілдері-
нің, оқыту құралдарының жүйесі. Қазіргі кезеңде
емізілген білім беру ұйымдарында оқыту про-
цесін өзгерту мақсатында қолданылатын жаңа
технологиялар жасауда. Оларды жүйелі түрде айт-
қанда "инновациялық процесс" немесе "педагогика-
лық жаңалықтарды енгізу" деп атайды. Иннова-
циялық білім беру құралдарына: аудио-видео
құралдар, компьютер, интерактивті тақта, интер-
нет, компьютер - мультимедиялық құрал, электрондық
оқулықтар мен оқу әдістемелік кіші, инновация-
лық ақпараттық банк, инновациялық сайт және
тағы басқалар жатады. Заманауи ақпараттық
технологиялар баланың қорықтан ортаға түзетін
сеңімді. Ақпараттық технологияларға қатысты арнайы
техникалық ақпараттық қолданбалық технология-
лар жатады. АКТ - бұл ақпараттық жасау,
беру және тарату үшін пайдаланылатын сандық
және компьютерлік технологиялар жиынтығы
(компьютерлік құрал - жабдық, мультимедиялық
құралдар, аудио және бейнетехника, әр түрлі ком-
муникациялық технологиялар) форма және ақпарат-
тық технологиялардың қолдану, балалардың оқуға
қатысушылығын қолдайтын етіледі, баланы ерте
дайында оның танып-білу қызығарлығын мен

Жүн тәртібіндегі айтосын мәселелер атындағы жиналған. Мектептегі ұжымда. Р. Ж. өз кезегін айтты. Бұл елдегі тәртіп мәселесі туралы айтты. Мектептегі жұмыста кешінін кешіне, бірақ ата-анадан қайтып алуға айтты. Отты. Баладан қайтып келгенде жер кешіне үйге тарту кезінде арнайы дүңгер бастап, ата-анадан қайтып келгенде алуға ескертті. Баладан өсіріне жадаптымыз, қараусыз қайтып келгенде айтты. Жазда тауда тұрау ауыл жерінегік ауыл көптеп тауда, кейбір тауда осыан байланысты бала сағы аз. Сондықтан кешіне себепсіз қайтып, баладан болса ата-аналарға хабарласты себепсіз білеміздер. Сондықтан қатар балалардың айтты жарна айттырып уақытанда тартыпты. Ата-аналарға ескертті айтты. Жұмыстан себепсіз қайтып келгенде кешіне сурапты кетуді дотаруды ескертті. Жарна педагогтардың жұмыстарына сәттілік тілеп, тәртіптер отырған бүгінгімізге айтты. Мәселі.

Педагогикалық кезестің шешімі

1. "Мектеп жасына дейінгі баланың тіліне дағдыда қандайымын байқ туралы" тақырыбында дайындалған жиналған айтты. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты.
2. "Балалардың дағдысы үшін Монтессори әдісін қандайымын" айтты. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты.
3. 2022-2023 оқу жылының №2 педагогикалық кезес шешімі туралы хабарласты ескертті. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты.
4. Жаттық - кезестіктің қыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ортасын ұйымдастыру жөніндегі мектептегі тексеру нәтижесі жасады деп ескертті. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты. Баладан қайтып келгенде айтты.

Педкезес төрайымы

Жаттық

Урнмаева. Р. Ж.

Жаттық. Жаттық. Жаттық.



Күн тәртібінде.

1. № 2 педагогестің шешімдерінің орындалуы.

2. "Жас ерекшеліктеріне сәйкес, мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру" бағдары. Тәрбиеші: Садақова. Т. Ұ.

3. Үйлік оқу бағдарламасын маңызына аяқтай отырып, баланың арасындағы даму мониторингінің қорытындысы. Жіскер: Аминова. Ж. А.

4. Ортақ топ балаларының танымдық және зияткерлік дағдыларын тандарттық бағдарлау қорытындысы. Монтарин - Ұ топ жетекшісі.

5. Педагогикалық кеңес шараларының орындалуы. Жіскер: Аминова. Ж.

1) "Балабақшада экологиялық тәрбиенің маңызы" Кеңес. Жіскер: Аминова. Ж. А.

2) "Менің мұғалымым жемісін" Тренинг. Жоңғалов: Меленбергенова. А. С.

3) "Мені қорықтан аман" Шабылға сайхат. Тәрбиеші: Туркистанова. Т. Ұ.

4) "Тұтан өскенің табыты байығы" ата-аналармен бірлескен шара. Қорне. Монтаришаның топ.

5) "Шамаша табылат" Сурет көрмесі. Монтаришаның топ.

6. Ақпандағы мағалым.

Төбектай - бақшасының меңгерушісі: Урнмаева. Р. Ж. соң алып, ақпандағы тәртіпін мен хатшымен сәйкестендіріп үстелді. Жиналыс тәртібімен: Урнмаева. Р. Ж. ал хатшы: Қосқымбетова. Т. С. балалар, бірауыздан мақұлдады сайлауға. Жиналыс тәртібімен № 3 педагогикалық кеңесінің күн тәртібімен таңдады. Педагогтардың күн тәртібіне алып - қосарлар, ұсыныстары бойынша жас, бірауыздан қабылданды.

Күн тәртібіндегі алдынкы маани бойынша мезгилдүү;
Уркутова Р. ж. соз алып, №2 педагогтың ишине бериле
орындашына маанидеме жасады. Оку жосомунан басын-
да байлаахшылардын эдскери педагогтарда буу тәрбие
жумуштары бойынша арнайы жумуш жоспарын
курады. Ҳазіргі таңда буу жоспарда байлаахшылар
ж. педагог жумуш жасауда. Оку-ис эрекеттер, тәрбие
жумуштары буу уақытымен, откызылп келеді. Бүгүндүшүн-
дериниз сиздердин үйрөткөн билиммен тәрбиеленүүдө.
Андагы уақыттада бууа тәрбиеленүүдөн шектенип, май,
айнаа еткөк еткөк деп ойлойшун, сонда бууа тәр-
бия, билимди урпак байлаахшылардан ушадан деп
селемиз. Ҳазіргі педагогтардын алдыгы жумуштарына тек
сөттүлүк тиешели.

Экинчи маани бойынша тәрбия Радикова Т. Ү соз
кезегин алып. Байлаахшылардан ошодо. Байлаахшылар таарып.
„Жас еркекшилерке сүйкөс, мектеп жасомна дейини
байлаахшылар жосомунан тәрбие беру“
Мектепке дейини жасомна байлаахшылар адам мен
табият арасындагы байланыштын аныктайтын
жосомунан тәрбие берүү байлаахшылар мектепке дейини
тәрбие мектептердин алдында келгенин мана толук-
деп мектептер тур. Аман айтында.

Педагогтардын жосомунан тәрбие беру жосомунда
билим берүүнүн көтөрү.

Байлаахшылар айнаахшылар таарыптардын байлаахшы-
лар, байлаахшылар ата-аналарына келештирүү.

Жас еркекшилерке сай топтарында байлаахшылар
оку тәрбиялык жумуштар.

Байлаахшылардын тәрбие ишинин көзүн мектептеринин
бир „Байлаахшылар айнаахшылар таарыптардын, аларда
жосомунан тәрбие беру“ бөлүм таарыптар.

Мектепке дейини жасомна байлаахшылар жосомунан
мектептеринин алдындагы тургундардын келештирүү үчүн.

1. Мектепке дейини мектептерде байлаахшылар жосомунан
тәрбие берүүдө алар мектептердин буу.

2. Байлаахшылардын жосомунан байлаахшылардын дайын үчүн
алардын жумуштарына келештирүүдө байлаахшылардын зоналар
буу жөк үчүн дайындыруу.

3. Ҳазіргі объектилерди күтүп-баллаахшылар келештирүү ортаны
ис жумушунда буу үчүн ис-мектептердин үчүн дайындыруу.

4. Байлаахшылардын келештирүүдө байлаахшылардын жосом
материалдын кураандарын, байлаахшылардын, тургун
ертөн келештирүүдө байлаахшылардын тургун келештирүүдө.

5. Педагог жосомунан байлаахшылардын билим берүүдө байлаахшылардын
билим берүүдө байлаахшылардын.

Ж. Д. Ушенин „Байлаахшылар таарыптардын жосомна таарып-
тыра дайындыруу, ошодо өзүндө келештирүүдө байлаахшылардын, соз келештирүүдө,
саясийлык жетилүүдө байлаахшылардын жосомна таарыптардын келештирүүдө.

Байлаахшылардын дайындыруу, байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө
руханий жосомна байлаахшылардын, байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө
айтылуучу жосомна байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө.

Ҳазіргі келештирүүдө байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө
тәрбиялык маанидө байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө
айтылуучу жосомна байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө
байлаахшылардын жосомна байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө
мектептеринин келештирүүдө байлаахшылардын дайындыруу байлаахшылардын келештирүүдө

үлестірілген материалдар қыстартып, "Заттардың қол-
мен қарай орналасуы" тақырыбында дидактикалық ойын
ойнатты. Бейнеленген тапсырма бойынша ойында балалар
жақсы ойнады. Сонымен қатар 2 топқа, бейнеленген шот-
тармашының орналасуына апарып, бірі пішіндерден ұяла-
сты құрастырып, жасап, екінші топқа ұял етіп
баланың пішінді қиындардан көп қабатты үйлер
құрастырып, асырастыр жасады. Одан әрі жасалған
жұмыстар бойынша балалардың мадақтал, іс-әрекетті
қорытындылады. Балалар іс-әрекетке өте жақсы қаты-
сып, ат салысты. Ортаңғы "Балалар" тобының тәрби-
шісі Асия Қайыржановна "Пішіндер әйне салықта"
тақырыбында ұйымдастырған іс-әрекетінде балалармен
алдымен Әдейі: "Баланың қорал" ойынымен бастады.
Одан әрі сандық ішіндегі пішіндерді балалар
өздері таңдап алып көрсетті. Балалардың одан әрі
іс-әрекетке деген қызығушылықтарын арттыру үшін
"Пішіндер әйне салықта" барды. Жолдарында таң-
далған пішіндер бойынша балалар өз орналасуы-
на, оларға тапсырмалар орындады. Бірі мүсін-
деп, бірі сурет салды, енді бірі жасалды. Тәрбиеші
жасалған кезінде түстерге және беріле, қызығушылық
ерекшелігін қызық сақтауды ескертіп, бағалады.
Балалар іс-әрекет кезінде ойында қызығушылықпен
ойынып, шотармашының бағытты бар қызығушы-
лық жасады. Тәрбиешінің балалармен қарны-қаты-
насы да, ойында керекті құралдары да өте жақсы
болды. Ортаңғы "Қызық" тобында Зина Жууыбайқы-
ның ұйымдастырған іс-әрекетіне қатыса бақылау жүргізді.
Тәрбиеші таңдап етіп тұрған музыка әуенімен
жасалғандық қызығушылық салыстырды. Одан әрі қолда-
рып пішіндерді қыстартып, балалар қолдарындағы пішін-
дер бойынша жерге төселген пішіндер үстімен музыка
әуенімен секіріп етіп тақтардан тапсырманы орында-
ды. Әдейі: "Аю мен қоянның тәттілер жинау" ойыны
ойнатты. Одан әрі тәрбиеші балалардың шотармашының
орналасуына апарып асырастыр жасады. Бірі Фредди
құлағымен пішіндерден қос бейнесін орналасуы
жасап, балалар асырастыр қарнына қызығушы-
лықпен ойнады. Ұйымдастырған іс-әрекет соңында тәрбиеші
балалардың жұмыстарына бақылау жасап, мадақтал,
қорытындылады. Ұйымдастырған іс-әрекеттерге бақылау жасап.
Қорытынды айтты.

Қорытынды: Ортаңғы "Қызық" тобының тәрбиешісі
Зина Жууыбайқының ұйымдастырған іс-әрекетке қаты-
сқан балалар қызығушылықпен қатысқан және қолы-
ны қарай ұйымдастырған етіп қатысқан керектігі,
балалардың одан әрі ұйымдастырған іс-әрекетке түрленді
баланың керектігі тұрғын үйіне айтты.
Жұп тәртібіндегі бейнесі және бойынша әдістер
жұмыс қарай педагогикалық кезең шараларының
орындауымен бойынша сөз ады. Жоспар бойынша
ақпан айында откізілетін шаралар откізілді.
Балалардың қызығушылықпен Асия Қайыржановна ақпан
айында, менің маған Асия "тақырыбында
тәрбиеші откізді. Тәрбиеші тақырыбында сай, өте
жақсы дәрісде етті. Педагогтар тәрбиешімен ақпан
жоспарымен қатыса, жақсы нәтижесін алды.

Шарийеай: Туркестанска Жем Байорсанкузуну аман айтында "Мені қоршаган жемі тақорында байлар-мен табиятта саяхатта, барган туралы отызді, байлар табият тіршілігі, қоршаган ортасы жайында толық түсінік аидот. Бұл жердегі туралы тақна-тар айтылды. Табиятта саяхат барган жерде-дегенде отызді, байлар қалыптасқан толық түсінік аидот деген болады.

"Айдаһ байның қайың байымы" ата-аналарымен бірлескен шар.- қорық түрленді. Тимарманының топ жетекшісі мен оның жұмысшісі тақорында жұмыс-тақорында бірлесіп дайындады. Ата-аналардың қорық дайындағанда аяқтай өзгертінді. Қорық өте жасайын дегенде түрленген, жасайын бақалауға болады. Қорық түрленген ата-аналар, айна қат"-пен жаралаттады. Сонымен қатар "Тимарманы табият" аурет қорық-а оң дегенінде жасайын деп бақалады. Суреттерде жасайын табият байымы байынымен, бұл жұмысші байық болады. Педагогтардың жұмыстарына жасайын тікелей, ұжым-дар айтылды, өте жасайын деп бақалады. Айдаһ откізінетін кезекті жұмыстарды ұжымнан кемі-тірінен өткізуді және өтті жұмыс болдына тікелей біледі.

Айдаһ жұмысші байыны жұмысші сөз кезін аидот. Шоптан байлардың қатнасты жерінде және себепсіз кеміні жұмыс байлар болса ата-аналарына қарағандық тақорды. Сонымен бірге байлардың айтық жарнасы ата-аналар ұжымнан кемінімен тікелей жеректігін де айтыды. Жаурық айтында жерек-лік ертеуімен өткізіледі. Ертеуімен ата-аналар кеміні қорық десе кемініне рұқсат етін қатнасты болады. Қазіргі тақда қараңғылық шектеулер жас, сенбегенде рұқсат етіледі. Шопта да бір ескер-тетін жасайын топта байлардың қараңғылық бай-дормандар, байлардың өзіне, денсаулыққа тікелей жасайындықтар, жұмыс байындар. Жертеу байыны қараңғыдан кезде қараңғылық деген қызды, та-залықтарын тексеріңдер. Аурет туралы байыны қараңғылықтар, Шоптардың жұмысшы, тақда ұстап отыруды да айтыды. Жертеу кеміні кеміңдер, себепсіз сұрамаңдар, жұмыс ұжымда жұмыс байындар, деп ескертті. Айдаһ жұмыс-тарын ұстап өттімен тікелей. Шәрбиені отырып біледішдеріңіз аман болсын, ата-аналық айтсаңа байыны жұмыс біріңдер. Рахмет!

Педагогикалық кезектің кеміні.

1. "Жас ерекшеліктеріне сәйкес, мектеп жасына дейінгі балаларға экономикалық тәрбие беру" тақырыбындағы тәрбиеші Садыкова Т. Ғ. ның түрленген бағдарламасы қараңғылықтар деп есептеймін.

2. Ғылыми оқу бағдарламасы мақсаттың игеру бойынша арнайы даму мониторингін қол-
жеткізгендігіне бақылаулардың деп есептейміз.
Міндеттеріншілік бағдарламаны, зерттеу іс-әрекетін
дамуға бойынша тапшы - 68%-ді құрайды.
Бағдарламада бағдарламаны, міндеттеріншілік
бағдарламаны, зерттеу іс-әрекетін дамуға бағдарламаны
бағдарламаны бағдарламаны бағдарламаны бағдарламаны,
тексеру жұмыстары әдістері Ақшова Ж. А. на
жүргізіледі.
3. Ертеңгі топ бағдарламаны тапшылық және
жылжыту бағдарламаны тапшылық бағдарламаны
жылжыту бағдарламаны бағдарламаны бағдарламаны.

Предметы торговли

Урочнаева, Р. Ж.

Татиона

Колесникова, Т.С.

№ 4 жаттамасы

Жиналыстың төрайымы: Урнмтаева. Р. Ж.

Жаттам: Кошкынбаева. Т. С.

Күн: 31. 05. 2023 ж.

Жаттамасын педагогтар саны: 22

- 1 Урнмтаева Р. Ж.
- 2 Аршова Ж. А.
- 3 Аметбергенова А. С.
- 4 Хамзаева Т. К.
- 5 Иманташева Т. Ж.
- 6 Закиева З. Ж.
- 7 Кошкынбаева Т. К.
- 8 Буакынбаева Т. К.
- 9 Курбанова Т. Т.
- 10 Туркистанова Т. К.
- 11 Чусайнова С. К.
- 12 Кошкынбаева Т. С.
- 13 Иманташева Т. М.
- 14 Гусева Т. К.
- 15 Курашева М. Д.
- 16 Хансуйтанова А. Ж.
- 17 Аминова Ж. М.
- 18 Табдрахманова А. М.
- 19 Сафиндеева Т. С.
- 20 Харипова А. И.
- 21 Басымбаева З. К.
22. Жаттам. Т. А.

Жаттамасын педагог саны: 3 (дүйнө)

1. Жутанмезова Ж. Ж.
2. Хаматова А. О.
3. Мустахшинова Т. С.

Жиналыстың тажрыйбасы.

"2022-2023 огу жилиги тәрбия мен
окуту асууларын боротунда."

Мақсат: 2022-2023 огу жилиги окуту мен
тәрбия мақсатында журттың
асууларын боротунда есей.

үйымдары қозғалыстың қызық қандыларын беріп
туратын "Қ-төн Респек-сө Білемі және Нелікелі мәліметті-
нің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бері-
лген. Мектепке дейінгі үйымдар қозғалыстың қызық
қандыларына;

3) "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспарымен бекіту туралы" № 20 ЖСЖ Жасаған мемлекеттік заң 2012 жылдың 30 желтоқсанынан № 557 бұйырымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспарына;

4) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасының бекімі туралы" Қазақстан Р-сін БҒБ-ге және Жылғы Министр-ы міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасына;

5) Мектепке жүйлү үйүндөр үчүн жүргөзүлгөн өздүктөгү
жетишкендиктердин ортосундагы жетишкендиктердин көрсаткичи
мугалимдин жана балдардын үстүнөн берилген баага
балдардын мугалимдин баасына караганда аябай

Тяжело - били беру процес.

Перспективаның аскаларды үйиңдәстөрүлгән ис-
зәкчеләр бәйгисе тәрбиәчеләр, жас талантлар жу-
мыс истейтін педагогтар ову аскалар бастауында
дейін аскалар бәр рет аскаларды. Циклограммалар
эр аптада кырылар, ол бастауларда кырыларда
бастау, тәрбиә бастаулар эркеттерін, серуенді өткөзү-
дү күндөзү чакырып үйиңдәстөрүлгән, эки бастауларда
үйиңдәстөрүлгән дөсөк күн тәрбиәчеләр өркүндөтүлгән
кырыларда өткөзүлгән. Окуту аскалар тәрбиәчеләр үрүндө
мектеп аскалар дейін бастау тәрбиәчеләр тәр-
биәчеләр жатдай аскалар, бастау аскалар аскалар дөсөкчү
максаттыңда 2022-2023 ову аскаларда аскалар
аскалар өткөзүлгән бастауларда күн тәрбиәчеләр өркүндө-
лгән аскаларда бастау, ову ис-зәкчеләр, серуен
жумистары жүргүзүлгән өткөрдө. Эртөнчү тәрбиәчеләр
тәрбиәчеләр 18 тәрбиәчеләр, дөсөкчеләр нөсөкчү-
лгән, сөз аскалар, бу аскалар, психолог, логопед-
дөсөкчеләр, аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар
сөз, аскалар ис-зәкчеләр, тәрбиәчеләр, ис-зәкчеләр
өткөзүлгән. Токтоз топтоз күн реттөмү бастаулар
үйиңдәстөрүлгән ову тәрбиә жумистары жүргү-
зүлгән өткөрдө. Соңынан катар аскалар ата-ана-
лар жиналыш, спорттук аскалар, тренинг дөсөкчү
үстөм, өткөсүлгән сайыстар өткөзүлгән. Токтоз
жыр ай сайын айы сайыстар, аскалар мектепте
өткөзүлгөн өз дөсөкчеләр өткөзүлгән.
"Аскалар" аскалар "Аскалар" аскалар фестивалінде
"Аскалар" аскалар "Аскалар" аскалар аскалар
дөсөкчүлгән аскалар II-дөсөкчүлгән "Аскалар" аскалар
аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар
Аскалар; III-дөсөкчүлгән, Көркөм сөз аскалар "Аскалар"
аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар
"Аскалар" аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар
аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар аскалар

дипломендармен марапатталган балалардын саны
күндөзү. 2022-2023 оку жылында балаларды педаго-
гикалык окууларда кыскара: Желберленова А.С.
катканса, III-дүрөсү диплому менен марапатталган.
Мамыр айында арнайы топта, Жылкылов дүйнө
төсөлгөн балалардын асиртүүсүнүн түзөтү асиртүү-
тарын "тажиртүүдө балалардын санын" өтти.
Сейсенарда асиртүүсүнүн көрсөткөн тәрбиялар,
малалар балалардын бейим болушунун Аялс жат-
мен марапаттаган, Роккет.

Эгерге койлаткан сауалдар болгон.
Эрмен карай Ан мамандарын мен тәрбиялар-
дун жөн бойын асиртүүсүнүн өсөт кезек-кезегинен
төзөтөт. Эсеп - презентация аркылы төзөтөт.

Кичи топ "Булунуш" төбөнүн тәрбиялар:
Жылкылова Эмелди сөз кезегин алып, аткарган
асиртүүсүнүн өсөт өсөт. "Булунуш" төбөндө
20-бөлө тәрбияларда, ошол үйдө 12-и үн, 8-и көз
балалар. Балалар балалардын асиртүү бейимдери.
Булунуш айында ата-аналар асиртүүсүнүн өтти.
Булунуш айында "Берекелі, мерекелі, Аялс күз" аттын
мерекелік ертеуулүк өткөзүлдү. Ата-аналардын
катканса мен күзү көрөт асиртүүсүнүн. Жылкыска
айында, соңунда "Булунуш, Жылкыска" аттын
ертеуулүк өтти. Балалар тажиртүү, эгер айтып,
он бейим. Аялс ата мен Аялс балалардын санын
санын. Булунуш үнүнүн асиртүүсүнүн "Булунуш
мерекелік өтти." "Булунуш 12-Булунуш" аттын
ертеуулүк өтти. Балалар катар "Булунуш айында
Булунуш Орсенбалардын "Булунуш" бейимдер, "Булунуш
доңтор" тажиртүүдө аялс 10-дүрөсү өткөзүлдү.
Булунуш айында ортауун топтар мен кичи топ,
өткөсүн "Булунуш - булунуш асиртүү, кичи - булунуш
булунуш" аттын аялс өсөт күнүнө ошол шара болгон.
Булунушкерлеріміз тәрбие мен бейим аялс санын
үрөк болгон деп санын.

Ортауун топ тәрбиялар: Булунушова А.Н сөз
алган. Он ортауун "Булунуш", "Булунуш", "Булунуш"
топтарын аялс бейим асиртүүсүнүн
өсөт өсөт. "Булунуш" төбөндө 25 бөлө
тәрбияларда. Күз, мерекелік аркадан "Берекелі
Аялс күз" ертеуулүк өтти. Аялс аялс түрөт
балалар асиртүүсүнүн түсүн бейим. 1-Булунуш
аналар мерекелік ошол ертеуулүк өткөзүлдү.
Чалыс үнүн күнүн: "Булунуш үнүнүн бейимдерин
дүрөтөл балалардын түсүн бейим. "Булунуш" төбөн-
дө А.Жылкыска "Булунуш", "Булунуш" бейим-
дин "Булунуш аялс" аттын аялс 10-дүрөсү
өткөзүлдү. Булунуш айында бөлө тәрбиялар тәрбиялар мен
бире ата-аналардын аялс мен "Булунуш ертеуулүк"
аттын тәрбиялар шара өткөзүлдү. 1-Мамыр "Булунуш-
стан калыска бирлүк күнүн аркадан, "Булунуш
асиртүү" тажиртүү оку булунуш бейим өтти.
Күнүн 1-жартында балалардын мен жаткан-
тоңу үнүн тил үстартуу жаткануларын жөнө санын
материалдарын дүйнөдө бейимдер өткөтөт.

"Башарпан" ортауың тобында 25 бүгдіріміне тәрбиеленуде. Оның 12-і қыз бала, 13-і ер бала. Оқу жосынының басот-
най бері бұл топта көптеген іс-шаралар, ашық
іс-әрекеттері өткізілді. Қараша айында "Берекесі - Айттың
қыз" тақырыбында күзгі ертеңгілік өткізілді. Жылытоқ-
сан айында - "Ғылым келді" - Жаңа жол" атты ертең-
гілік өткізілді. Ақпан айында "Нұрлынов. Т. Т. "Кім емі?"
кіріктірілген ашық іс-әрекеті өтті. Ғ. Наурыз мерекесі-
не орай "Анашым - асым қазынам" және "Ғылым күніне
орай" "Бесікке салу" рәсімін көрсетіп, балалар маңа,
ж. бейерін ортау салып ерекше көңіл - күй айтпады.
Сәуір айында тәрбиеші Нұрлынов. Т. Т. "Даусына
қарап тобын тәр" тақырыбында ашық іс-әрекетін
өткізді. Сонымен бірге топтар арасында "Жылытоқ-
сан ертеңгі" атты жасалған сайыс өтті. Шынықпадан
шоққан Жылытоқ мерекесінде.

"Қызыл" тобында да 25 бала тәрбиеленуде. Қазан
айында күз мерекесіне орай топтар арасында "Ғы-
лым келді" - Айттың қыз" ертеңгілік өткізілді. Сонымен
бірге ата-аналармен бірлескен күзгі көңіл-күй жиналды.
Жылытоқсан айында "Тәуелсіз еліміз - Қазақстан" атты
тақырыпта оқу жосыны өтті. "Ғылым келді" Жаңа
жол" ертеңгілік болды. Наурыз айында "Алтын айту"
күнне, "Алтын анашым" тақырыбында ертеңгілік,
Ғылым күніне орай "Алтын кесу" рәсімін өткізді.
Сәуір айында "Жылытоқ" тақырыбында ашық іс-
әрекеті өтті. Қорытындылай келе, "Жылытоқ" көтерген
жыл жосыны" дегенмен бала тәрбиесінде оқу тәрбие
үрдісі сабақтаста ұлттық жасалуда ғана қы-
зығумен мақсат жасап жасалып жатқанына сенімдіміз.

Әрбір топта "Балдырған", "Балдырған", "Арқай" атты
топтардың өсімі жасалып отыр. Бала тәрбиесі:
М. Н. Байдырбаевтың "Арқай", "Балдырған", "Балдырған"
топтарында 25-бала тәрбиеленуде. Қазан айында
күз мерекесіне орай "Балдырған" тобында "Алтын қыз-
Айттың қыз", "Арқай" тобында "Ғылым келді" - Айттың қыз"
ертеңгіліктері өткізілді. Сонымен қатар ата-аналар-
мен бірлескен күзгі көңіл-күй жиналды. Жылытоқсан
айында "Тәуелсіз еліміз - Қазақстан" атты тақырып-
та оқу жосыны өткізілді. Жаңа жол мерекесіне
орай "Арқай" тобында "Төңірек, төңірек - Жаңа жол"
"Балдырған" тобында "Жаңа жолда - жаңа нұр",
"Балдырған" тобында "Ғылым келді" - Жаңа жол" атты
ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында "Алтын айту"
күнне мерекесінде бала тәрбиесіне айнап мерекесіне
орай "Арқай" тобында "Алтын анашым", "Балдыр-
ған" тобында "Алтын қыз" "Балдырған" тобында
"Алтын мерекесі" тақырыбында мерекелік шара
өткізілді. Ғылым күніне орай "Ғылым келді" - 3 наурыз"
"Бесікке салу" рәсімін бүгдірімізге салып, жасалып
дәріптеу мақсатында көрсетіліп өтті. Қараша
айында "Арқай" тобының тәрбиесі Жылытоқ С. Т.
"Балдырған" тақырыбында ж. "Балдырған" тобында
Салтанат. Ж. Ж. "Қызыл қандар" тақырыбында,
"Балдырған" тобында Жылытоқ. Н. М. "Қызыл"
қандар" атты ашық іс-әрекеттер өткізілді.

[illegible]

"Класс" "Звездный" "Молния": 20 боев, 12 побед, 10 поражений;

Demography mon

Species mon

Мад тобон.

Исходы

Види токтову найб'льш розповсюджені - 60 %

Osmoxystes monna = 79, 4%

Species monna - 26,5 %;

Маг. тейнера - 82,4%

Ботабазилану асепте дейди корсеткин - 80,7% до
курар отыр. Айдан оку аспында эн де аспыны.
Маада деп сенге бирдерсин.

Исходное

Dharmasat mon mātremia: *Thomasa J. J.*

Жериниңизде дегенди таңда 24 бөлсә тәрбияленүүде.
 3р бөлсәниң арасы ичиндеги бердиги бөлсәниң мен
 деңиз, ери эртүрү деген бөлсә. Кундизини байы
 барында келсе Оку ю-жертинде ийреткенде
 тез-жертинде узын башын башыар бар. Жер
 башыар бар. Келмизиниңизде деген бөлсәниң
 деңиз, ери мендеги, ая ийреткенде деген
 бөлсәниң деңиз, жериниң башыар деген бар. Жер ба-
 ласын мен бар. Мундагы ертедеги кызылтай мен да
 башыар бар. Инди аядагы оку жеринде да
 башыар мендеги деңиз, келмизиниң жериниң
 пайыздан көрсетеді деп айтамын. Жериниңизде.

Species most numerous: *Scymnecola*, *T. ?*

"Вашадаман" тобондо дахри чакытта 22 баша
тэрбейленур. Бизде тобондоо жакса ширет-
кенизди ээстосн башадаману бар, баша дахри

төмен бааларыңыз да бар. Бүгүнкү күнү жаштар
бааларыңыз билим жактан деңгээли жакын деп
айта алышат. Көпчүлүк келген - куз айт, бос айырым-
да келген бааларыңыз билим деңгээли төмөндөгү
баскыч отур. Чыккан бааларыңыз да бар бүгүнкү күнү
көп жаштар бааларыңар караганда. Булай билим-
дарыңар түскө дүйнө жүзү күнүңүз б-жартысында да
жүмөсү жасап келимиз. Эмне де жумуштанатан
бааларыңыз. Көпчүлүк жаштар бул жакта да кайра
көрсөткөчүмүз жаштар бааларыңар көрсөткөчү деп
сөзүмүз. Айтканым. Рахмет!

Төрөтүмүз меним байыркы эңгээл сөз айткан.
Бул жаштар бааларыңар жумуштанатан жаштар менен
таныштырып өткө. Жаш мезгилинде бааларыңар
денсаулыгыңар негизинен жакшында жумуш
жаштар бүгүнкү бекеттеги.

Маусым айында.

"1 маусым - бааларыңар көрөтү күнүнө"
мерекесин мара.

"4 маусым - Мемлекеттик рәйиздер күнүнө"
тажрыйбаның ис-эрекет.

"Алабай жаш келди!"
Муну-5 айыңар сунуз. Сөз жеткениңиз.

"Көңүлдү мармар"
тоң тәрбиесин.

Муну айында.

"Түйдөгө бер, Астана!"

Сөз жеткениңиз жаштар тәрбиесин.

"Күн, аял жаш су" - биздин достарыңыз"
Сунуштарыңар мармар. Медбике

"Эртеңер сөз саяхат"
тоң тәрбиесин.

"Сиздин көрөтүмүз" асраатта
сурет сунуз. тәрбиесин.

Төмөндө айында.

"Жоолектөр мен, жерде" Ойыңар сунуз
Сөз жеткениңиз.

"Су патшалыгы саяхат"
Ойыңар сунуз.

Сөз жеткениңиз, тәрбиесин.

"Отбасыңыз сөз"

Дене жумуштанатан.

"Жаш бос, жаштарын жаш!"
мерекесин мара.

Сөз жеткениңиз, тәрбиесин.

Өсүмдөй жаштарын да бар, бос жумуштанатан
оз дагында орында тәрбиесин, сөз жеткениңиз,
дене жумуштанатан жумуштанатан. Жер менен жумуштанатан
адамдан айда, кезектен өткөчү тийс.

Төмөндө арасыңар түрү-үсүмдөй,
сунуштар түрүндө жаш.

Жаштарын түрүктү өткөчү айткан.

Ақшадан мүселемер байында балабақша мұзгеруіміз
Уростайы Р.Ж. соз кезін ауд. 2022-2023 оқу жылы
Аман-есен аяқтар қалды. Тәрбиелеріміз оқу жылы
нұз аяқталуымен қуатталыпты. Кейсі оқу жылы
да аман-есен қалыпты. деп айтқан келеді.
Тәрбиелер отыран бүгдеріміз аман, дендері
соз болып, білімді тәрбиелі - бақылы ұрпақ болып
өсіп, тілетіп. Ата - анадан зорлық айт
естіңіздер. Мектеп қабырғасына кеткен, балабақша -
мұзгеруіміз бүгдеріміз қалыпты оқу жылы.
Тәрбиелеріміз жасын - ат жасын, жақсы атаққа
болыпты. Сонымен бірі ескертетін жасын
мектепке кеткен баламдар айтқан жасын
толық таныпты, таныпты ата - анамдар ескерту
ді ұяқталыпты. Жаса, топтарда көптеп
ұзақ айтқан басын келіп жасын баламдар бол
екең. Ата - анамдар хабарласып не себепті келіп
жасын біліңіздер, таныпты қалып қалып жасын
мұзгеруіміз таныпты. Оларда балабақшадан шы
қарып айт, мектепке барып дейтін болса
кейі аяқтарын жасын ескертетін.

Ан мамандар, Тәрбиелер кезекті еңбек
жасын жасын кезек кезек жасын айтқан
жасын жасын жасын педагогтарда жасын
жасын болыпты. Кейсі жаса оқу жылы
жасын қалыпты келіп тілетіп.
Сонымен қатар тағы бір айтпа кететін жасын,
топтарда кезекті жасын жасын жасын жасын.
Жасын жасын жасын жасын жасын жасын.
Тәрбиелер отыран баламдар аса мұқият
болыпты, қарауы қалыпты. Баламдар
жасын жасын жасын жасын қарауы
жасын жасын жасын жасын жасын жасын.
Сонымен кезінде де аса мұқият жасын болып
топтарда.

Педагогикалық кезекті жасын.

1. 2022-2023 оқу жылында жасын жасын
жасын қалыпты есеі қалыпты
деп ескертетін.
2. Ан мамандар мен тәрбиелеріміз жасын
жасын жасын жасын жасын жасын
қалыпты деп ескертетін.
3. Жасын жасын жасын жасын жасын
жасын жасын жасын жасын жасын жасын
қалыпты жасын жасын жасын жасын жасын жасын.

Преджизис тарайымы:



Копия Коскиндеева. И.С.