

№1 хаттамасын.

Күні: 29.08.2024 ж.

Ғатынастан педагогтар саны: 22.

1. Ғансултанова А.Н.
2. Қошкельдева Т.С.
3. Қусайнова С.Ғ.
4. Меебергенова А.С.
5. Қурбанова Т.Т.
6. Мустахимова Т.С.
7. Қыдырова З.К.
8. Әлимова Н.Ш.
9. Садырова Т.Ұ.
10. Байрашев Т.С.
11. Такамова А.О.
12. Табдрахимова А.Ш.
13. Бүткелова Т.Ғ.
14. Исламова М.Ф.
15. Сатыкдурова Т.С.
16. Қамбаров Т.К.
17. Әлимова Н.А.
18. Қубанкызов М.Б.
19. Ғасаева А.Т.
20. Цыганкина Т.А.
21. Зриева З.М.
22. Ғуанымбаева Б.Ғ.

Ғатынастан педагогтар: 3 (Әзілді)

1. Бисектәлиев З.Ғ.
2. Әлиметалиев Н.Ғ.
3. Нуржанов А.Ғ.

Жиналыстың мақсаты: "Маңа оқу  
жолымдағы бағдарлама қызметінің  
негізгі бағыты"

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытуға баламен жан ерекшеліктерімен  
келісініктеріне сәйкес ерекшеліктері мен  
қажеттіліктеріне ескере отырып, білім, білік  
дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылық-  
тарын дамыту. Бағдарламада оқу-тәрбие  
керексіздіктерін қысқарту.

Қор тәртібінде:

1. Педагогикалық кеңес төрайымы мен  
хатшысы сайлау.



№1 хаттамасын.

Күні: 29.08.2024 ж.

Ғатынастан педагогтар саны: 22.

1. Франсуитанова А.Н.
2. Кошкельдева Т.С.
3. Кусайнова С.З.
4. Меебергенова А.С.
5. Кудамбаева Т.Т.
6. Мухоморова Т.С.
7. Кудамбаева З.К.
8. Әбдиева Н.Ш.
9. Садырова Т.Ү.
10. Байжиева Т.С.
11. Токанова А.О.
12. Табдрахманова А.Ш.
13. Бүткелова Т.З.
14. Исламова Н.Ф.
15. Сатыкдурова Т.С.
16. Талыпова Т.К.
17. Әбдиева Н.А.
18. Мубаншиева Н.Б.
19. Басаева А.Т.
20. Цыганкина Т.Н.
21. Эрмева З.М.
22. Буканкина Б.В.

Ғатынастан педагогтар: 3 (Әзілді)

1. Бисектеева З.З.
2. Әбдиева Н.Ф.
3. Мухоморова А.З.

Жиналыстың мақсаты: Мақсат оқу  
жосындағы бағдарлама нәтижелерін  
кеңісті бақылау

Мақсаты: Мектепте дейінгі тәрбие мен  
оқытуға бағдарламаның негізгі ерекшеліктері мен  
ерекшеліктеріне сәйкес ерекшеліктері мен  
ерекшеліктеріне ескере отырып, білім, білік  
дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылық-  
тарын дамыту. Бағдарламада оқу-тәрбие  
нәтижелерін бақылау.

Қор тәртібінде:

1. Педагогикалық кеңес төрайымы мен  
хатшысы сайлау.



2. Білім беру ұйымдарындағы "Біртұтас тәрбие бағдарламасымен таныстыру".  
Психолог: Нұрбергенова А.С.

3. Мазмұн сауықтыру мұмшының ұйымдарында.

4. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепке дейінгі сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік кеңесу жатымен тапсыру.

5. А) Мақсат 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру, бекіту.

Б) Ұйымдастырылатын Ес-зекет кестесін, құрметтілік және барлық топтар бағынып перелективалық жоспарларды бекіту.

В) Аттестаттау комиссиясын, мектепке дейінгі топтың ұйымы, жас мамандар жетекшілерін бекіту.

5. Азымдағы мәселелер.

Құрметтіңдегі алғашқы мәселе бойынша бастабында директоры М.У.А. Қасымжанов А.Н. сөз алып, миналыстың тәрбиесін мен хатшысын сайлаған.

Миналыстың тәрбиесі: Қасымжанов А.Н. (М.У.А.)  
Хатшы: Қасымжанов А.О.

А. Қызылметаловтың педагогтарға мақсат оқу жылымен жұмыс, жұмыстарына сәттілік тіледі. Одан кейін миналыстың құрметтілік таныстыру.

Екінші мәселе бойынша психолог А. Сақатбаева сөз алып, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын: Мақарымжанов мазмұны және іс асыру тетіктері.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіндегі мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда қорша-тырлық - құрылым, қамтамасыз ету, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.

Мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытудағы қорша-тырлық (2021 ж. 15 қаңтардағы №13 Білім беру ұйымдарындағы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (Ж.О.А. 30.04.2024 ж. №19 бұйрық).

Құрылым кәсіпші: "Біртұтас тәрбие" бағдар-ламасының мақарымжанов мазмұны.

Құрылымдар жүйесін оқу-тәрбие процесіне интеграциялау тәсілдерін анықтау.



„Біртұтас тәрбие“ бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі жолдары зерттелді.

"Бүртөөс тэрбэл багдарвалынхаа хэе  
асарууд мүүдний еелмекеттх ордондох  
бирлээр жуулнаас жолорлойдон."

"Виртуал тэбиг" багдарламаныг илэрхийлэх мессиджүүдийг мессиджийн критерийг хэрхэн, ямар ямар зорилгоор, дараахь үр дүнд тус тусад нь ажиглах.

«Виртуальное тәрбие» бағдарламасы бойынша педагогтерге тусқандық мерекесінің бағдарламасын әзірлейді.

Үлгінің мәселесі бойынша балабақша  
здіктері ~~Аққаламатқоз~~ сөз кезегін алды.  
Мәзгіл саяхаткеру жерлерінің деректерін  
есепке берді.

Жазғы мезгілде балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді. Осырайда балабақшада ерекше тәрбиелік шаралар жүзеге асырылады. Жол тәртібімізді мектеп саябағында балаларға арнайы күніне арнайы бағдарламалық атты ертегілік өткізді. Жаз мезгіліне байланысты "Алашай, жаз келді" ертегісі атты. Астана күніне байланысты "Қайнақ берекесі - Астана" атты іс-шара өтті. Рәміздер күніне ортақшы, ересек топтарға "Мемлекеттік рәміздер - ұлттың мақтанышы" атты тақырыптық іс-шаралар өткізді. Ортақшы топтар арасында "Ертегілер еліміз" тақырыбында балалар ертегілерін сахналады.

Түрк ысые ғазитта басалар ағаштардың  
қалыңлығын жолдармен жүгіріп шығарып  
және тыныстау шығарып шығарып  
орындай.

Осы браќеда ересек топ тәрбиеленісі  
тоңкерісқа 3. ж. Жаңа асқар ересек  
білісін бе. аттан садызтыру. асызтыру  
шедісін отызді.

Балалардың танымдық белсенділігін арттыру үшін тәрбиешілер зиялы әрептерімен жасауды жөн табады. Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатында жаз мезгілінде әр түрлі саяхаттар ұйымдастырылып, "Бозымда суреттер" (дәстүрде тыс сурет салу, конокістерде жасалатын мортабақтар), тастаңды және табиғи материалдармен әйелер, арайлы сурет салу саралары, "Су патшалығына саяхат" атты саяхат-көңіл откізеді. "Бал бал, жайдарлы жаз" атты ертегілігімен жаз айларының саяхаттарын ұйымдастырады.

Жарыссоз: Түрбенин: Садызова Т. Ұ. соз алда.  
2023-2024 озу жолында жаз айларының  
садысатару - шынысатару жолары бекітіліп,



Болжонго байнгын эс-сараалар оюуныг. Түүнийг  
хүнийг талархсанар өз газартайдаа дорнод-  
дод жорон асметиктерте дас жетейд. Тийм-  
дүе оюуныг жорон оюу жорондод эрлесте-  
дүе эрттүү тиймийн.

Әнелік еңбектеріне қатысты жазған мақаласында М.Б. Жұбановтың «Еңбектегі тәртіп пен жауапкершілік» атты мақаласында да осы мәселеге тоқтанып отыр.

Жортикеи мессе боёккеша бамабаша  
жисери Т. Саауатъи соз алда.  
2024-2025 оу жыведа бозастан Республика-  
сини лектеи дейиш уйедаи мек мекте-  
алда сынктарыда тарбе-бейе беру  
процеск уйедаи туралы жистеменик  
кешау хатмек тикон.

кусау хатынмен танып  
2024-2025 оу жылында Қазақстан Республика-  
сының мәдениеті мен рухани дамуына (МДҰ) мен жалпы білім беретін мекемелерді,  
мектептер мен гимназияларды, мекемелер тур-  
лері мен нысанына, ведомствалық бағынасты-  
лықта барамыз. Мектептегі сыныптарында  
тәрбиелік - білім беру процесін ұйымдастыру  
туралы әдістемелік кусау хат (Бұдан әрі -  
Әдістемелік кусау хат) ведомствалық заңнама  
актілерімен сәйкестендірілген. Мектептегі тәрбие  
мен оқытудың методикалық жинағы  
үшіндетімі стандарты (Бұдан әрі - Стандарт),  
Үлгілік оу жоспары (Бұдан әрі - Үлгілік  
жоспар), Үлгілік оу бағдарламасы  
(Бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама) іске асыруға  
ыңғайлы тәсілдерді қолданатын мақсатта  
жұмыс істейді.

Тәрбиелік жүйесінің негізгі қағидалары:

- тәрбиелік - білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қадағалау (сілтемелер);
- тәрбиелік - білім беру процесін ұйымдастыру;
- бағаларға қарап тәрбиелік үйрену;
- вариативтік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- экологиялық мәдениет негіздерін дамытастыру;
- мерекелік шараларды ұйымдастыру;
- мектептегі дәрісханада ұйымдастыру;
- бағаларға қарап мектепті бағдарламалар бойынша ұйымдастыру;
- ата-аналар орналасқан консультативтік пункттерді жергілікті ұйымдастыру бойынша ұйымдастыру бағалары.

Тәрбиелік - білім беру процесін ұйымдастыру үшін бағаларға қарап, әрі дәрісханада ұйымдастыру бағалары бағалар тәрбиелік.



2024-2025 озу жылдагы негізгі ережеліктері.  
"Балабайлар мектебі" бағдарламасы бойынша  
күзгі мерзімді мектептегі дайындығы  
үйрендімдегі,  
МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының,  
күзгі мерзімді мектептегі, "Жаңа мектебі",  
"Жаңа мектебі", "Жаңа мектебі"  
"Жаңа мектебі" институты дамыту.

Тәрбиеленушілер үшін қауымсыз және жаңа  
орта, ұру.

МДҰ-ға тәрбиелену-білім беру процесін  
үйрендімдегі үшін алдымен тәрбиеленушілер  
үшін қауымсыз және жаңа ортаның  
күзгі мерзімді ереже қазар аудару қажет.  
Мектепте дейінгі үйрендімдегі үйрендімдегі  
үйрендімдегі үйрендімдегі сәткер.

МДҰ-ның негізгі міндеттері: мектеп  
жасына дейінгі тәрбиеленушілердің білім  
және денсаулығын қорғау; - тәрбиеленушілердің,  
оның ішінде ереже білім беру қажеттілік-  
тері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиелену-  
шілердің дене, зияткерлік және жеке  
тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін  
ортадағы жағдайлар жасау.

Мәтін: Тәрбиеленушілер. Тағдырлар. А.М.

2024-2025 озу жылдағы бағдарламаны  
Тестуишасының мектепте дейінгі үйрендімдегі  
мен мектептегі сыныптарында тәрбиелену-  
білім беру процесін үйрендімдегі тұлғаны  
әдістемелік күздік хатке тапсырып,  
бұл де түрліше жағдайлар, қазып сұрастыр  
жаз.

Бесінші мектеп бойынша балабақша  
жүйесі жаңа 2024-2025 озу жылдағы педагогикалық  
жүйесі жоспарымен тапсырып, бекітілген  
төлтірік, пән мамандарына берілді.

Үйрендімдегі іс-әрекет кестесін, күн  
реттілігін және барлық топтар бойынша  
перспективаны жоспарлар бекітілді.

2024-2025 озу жылдағы мақсаты мен

Міндеттері: Мектепте дейінгі тәрбиеленушілер  
балалардың сапалы дамуымен, қазып ауыз  
жүйесі мен тәрбиеленушілермен тапсырып,  
қазып даму бағыты, тапсырып процесіне қатысу  
тәрбиеленушілер, олардың интеллектуалды  
қабілеттерін, зерттеу бағытымен, тәрбиеленуші-  
лер жүйесін дамыту. Тәрбиеленушілердің  
қазып және өзара қарым қатынас  
жасауына қажетті тапсырып және  
зерттеушілік әрекетті, қарым қатынас  
жасауы.

Міндеттері:  
Мектеп жасына дейінгі балаларға қазып



4. 2024 - 2025 оқу жосынын ұйымдастырыған  
іс-әрекет кестесі, кур реттелімі барлық  
тотар бейнесі перспективаны  
жоспарлары, аттестаттау комиссиясы,  
шығармашылық тотар жетекшісі  
№1 педагогикалық кеңестің меңгерушісі  
қолымен Бекітілген. Орындалу  
Әдіскер Т.С. Кошкельдеева Қызылорда.

Пед кеңес төрайымы  Канеуитанова А.Н.  
(м.у.а)

Катмис Канеуитанова А.О.

№23 "Виктория" Бөбектәй  
базмасының педагогикалық  
кеңесінің

№2 хаттамасы.

Күні: 29.11.2024ж.

Хаттамасын педагогтар саны: 25

1. Канеуитанова А.Н.
2. Кошкельдеева Т.С.
3. Тусайнова С.Т.
4. Шелбергерова А.С.
5. Нурова Т.Т.
6. Мухомедова Т.С.
7. Қызылбекова З.А.
8. Әлимова М.Ш.
9. Садыкова Т.У.
10. Канеуитанова А.О.
11. Рабдрахманова А.М.
12. Бүлкенбаева Т.А.
13. Қызылбекова М.Д.
14. Садыкова Т.С.
15. Қызылбекова Т.А.
16. Әлимова М.А.
17. Мухомедова М.Б.
18. Тусайнова А.Т.
19. Мухомедова Т.М.
20. Закиева З.А.
21. Бүлкенбаева Т.А.
22. Мухомедова Т.А.
23. Рабдрахманова Т.А.
24. Рабдрахманова Т.А.
25. Әлимова Т.А.



Ғаттықспаған педагогтар: 3.

1. Бисенбаев З. К.
2. Ахметалиев Н.
3. Изташева М.

Надзорлы: Мектеп жасына дейінгі балаларды  
қазар халықтың сайт-дәстүрімен  
танымалды арқылы, ұлттық құндылық-  
тарды байыптастыру.

Құж тәртібінде.

1. №1 педагогикалық кеңес шешімін талдау.  
Мектептегі, әдістер.
2. Бағдарлама: „Мектеп жасына дейінгі  
балаларды халықтың ойындары арқылы  
ұлттық мұрамен таныстыру тарту“  
Әдістер. Қоңыраев Т. С.
3. Іскерлік ойын: „Ұлттық тәрбие - ұлттық  
құндылық“ Десе кездесуші Жұбанов Ж.
4. Жаңағынның тексеру нәтижесі.  
Ұлттық - кеңестікте құру арқылы  
Мектеп жасына дейінгі балалардың  
танымалды арқылы: Қоңыраев Т. С.
5. Психологиялық тренинг: „Біз біріміз -  
біріңіз“ Психолог: Желбегенова А. С.
6. „Балаларды маусымдық аурулардан  
қорғау“ бағдары  
Мақсат: келген балалардың бейімделу  
деңгейіне мониторинг жүргізу (бейімделу  
паразымы) Методика: Қоңыраев Т. С.
7. Педагогикалық кеңес шараларының  
ұйымдастыру: Мәжіліс.  
Әдістер: Қоңыраев Т. С.
8. Азық-түлік мәселесі.

Құж тәртібіндегі айтқанды мәселе бойынша  
әдістер Қоңыраев Т. С. сөз алып, № педагогика-  
лық шешімнің орындалуы туралы  
мәжілісіндегі шешім. Шешім мақсаты  
мыналар бастап біртұтас тәрбие досы.  
Шешімнің барлығына байла болып  
біртұтас тәрбие мәселесі берілді.  
Шешімдер мәселесі бойынша мәжіліс  
мақсаты. Шешімнің барлығында











Өткенкөз миндеттері:

1. Педагогтардың ұлттық тәрбие мен құндылықтарды білім беру процесінде қолдану дағдыларын дамыту.
2. Ұлттық салт-дәстүрлер, орындар мен жерді тәрбие іс-шараларында пайдалану мүмкіндіктерінің қарастырылуы.
3. Ұлттық мұрағаттар мен келісімдермен байланысты арнайы іс-шараларды ұйымдастыру жолдарын анықтау.
4. Педагогтар арасында тәжірибе алмасу және ұлттық құндылықтарды тарату әдістерін таныту.

Ойунков, Германов:

1. Жиріспе (10 минут)
2. Жоптарға болу және пазыратты тағдау (5 мин)
3. Жоптың жеріне (20 минут)
4. Күзектасуші және талдылау (20 минут)
5. Қорытынды рефлексия (10 минут)
6. Жалпы талдау және ұсыныстар (5 минут)

Дубинского и Жигалови.

Недаромтар ұлттың дағдыларына орай  
беру жеріміздің тұлғары пайдалану  
жасағанын анықтады.

nikip adillacon, mækrubæ adillaacy æyðere  
geaga.

Ойын арқалы педагогтар ұлттық мұдениет пен салт - дәстүрлерді байланыста танымда шығармашылық әдіс - тәсілдерді қалдауды үйренеді.

Недаромтар уянттоз педагогдарга дагире  
Заманга сай билимди хайдарын табига.  
Бир исерик ойон педагогтарда уянттоз  
тэрбислик изакиеме криздирен балалардо.  
тэрбислик уюндардогун тийсиги эгиреги  
Чиретире эже алардог педагогдарды.

Маркс соз: Плеханов, Ленин, Сталин, Троцкий, Бухарин, Рыков, Молотов, Берия, Косыгин, Андропов, Горбачев.

[illegible]

Нормини, ласкел бойынша бергерини  
Кансутанова А. К. соз алып тавыралтмал  
тексеру кетимеси Заттың - кетимеси зур  
ардын лектел жасына дейини  
Балаалардын танондор артыруу.  
Заттың - кетимеси

Заттық - кезістік дағдысын аттаны  
құруда міндетті түрде әр жастағы  
балалардың жеке ерекшеліктері мен  
дағдыларын, қызығушылығын ескеруіміз керек  
- балалардың дағдысын құруда ұсыныстар:  
- балалардың жастарына сәйкес балалар;



- барлық топтың бағылсын, ойындар мен ойыншықтар, материалдар, балалар үшін қажеттілерді береді;
- балалардың айналына келсе оған айналына, балалар айналына қай-қайсы дағдыларға арналған орындар жабдырмай;
- ересек пен баланың бірге әрекет етуге үшін қолы, маңында болуы;
- зияндылық;
- балалар әрекеті түрлерінің вариативтілігі;
- координатталуы;
- өзгерісін болуы.

- оздоровительный бассейн.  
Полный бассейн всегда находится в состоянии готовности к приему гостей.  
Средствами охраны бассейна являются:

- утмыг зандовдтар;
- сэтгэл - гэдэг оювдтар;
- театрландарьтай оювдтар;
- далай оювдтар;
- катар оювдтар;
- дарагдтар гэж роботехника;
- нэгдэлтэй гэж зохиол;
- шогдтармашинд;
- манандтар нэгдэл.

[illegible]

монгол масдмалсан  
 хөдөлгөөнт таралсан суурьтай байртай

Бесіккелі мәселелер бойынша психолог А. Сақатжолдас педагогтармен "Біз біргеміз - берекесіміз" тренингін өткізді.

Атқалық мазманы: ұзын арақашықтықта  
байланысты, көрсеткіш, реттелі, жолдануы  
және беру, бірік-бірі кеңірек тақырып білуі,  
және білушілердің өз білімдерін тексеру  
және білушілердің өз білімдерін тексеру  
және білушілердің өз білімдерін тексеру.

- "Степидеу"
- "Садырсуз Биле" жаттыгуу
- "Кенес башкаларга тилерин" жаттыгуу
- "Ким жолдам" жаттыгуу
- "Термеси" жаттыгуу

[illegible]



Дитрихсен, мәселе бойынша медбике  
Циркова Э.Н. сөз алып, "Балалардың  
маусондық аурулардан қалып қорғауға  
бағытта. Мазадан келген балалардың  
бейімделу деңгейі туралы кеңесіс айтты.  
Балаларға маусондық аурулар  
тәрбиесіне келсе аға тәлімшілер  
жаздармен беріледі. Балаларға маусон-  
дық аурулардың келісі сөзсіз. Битамин  
тәлімшілері шешуші тәлімшілер,  
верустық инфекциялардан алдын-алу  
әдістерін сақтау.

Жұмыс және ЖРВІІ белгілері мен  
алғашқы селіткілер:

1. Дене ызуының көтерілуі.
2. Бастың ауруы.
3. Жүрек айну және құсу.
4. Бұлағы ет пен бұлақтардың ауырсынуы.
5. Бұлақ жөтел.
6. Мұрынның ауруы.

Бұл белгілер пайда болған кезде ең  
алдымен дәрігерді шақырту керек, ал  
диagnoз қалып, тиісті ем тағайындайды.  
Ауруға келесі уақытта қарауға болмайды,  
өйткені денсаулыққа қайыпты асқынулар  
пайда болу қаупі бар.

Маусондық аурудан қорғану тәсілдері,  
алдын-алу әдістері:

1. Дұрыс тамақтану.
2. Мультивитаминді кешендерді  
қолдану.
3. Ғазықалар жаттығулар.
4. Маза ауада үнемі серуендеу.
5. Және бастың гигиенасын сақтау.
6. Заңдылық вакцинация.

Аурудың алдын алудың бұл әдістері  
баланың шешуші тәлімшілер  
қолданылады.

Мазадан келген балалардың бейімделу  
деңгейі

Малпа бейімделу деңгейі - қоршаған  
орта жағдайға үйрену. Балалар үйін  
балаларға келу бастауы кезде өте  
қиын бейімделу процесін кешіреді.  
Мамада бұл кезде баланы ерекше  
қолға баулау керек.

Біздің баланың балаларға барып  
бейімделу уақытында тәрбиеші, мұғалім  
мамадан балалардың медициналық  
шешуші тәлімшілері бірігіп жұмыс істейді.

2024-2025 оқу жылына 100 балаға  
сұраққа жасатын баланың 3-4 жасқа 75  
бала, 4-5 жасқа 25 бала. Баулаудан  
балалар түрлі медициналық жексерістен  
өткер, ерлерін алған, диспансерлік  
есепке тіркелген. Баланың тобына  
келген мұғалім Мамадан 02.10.2024  
жылдан, Атоқиялығ дегенді қолдана







Төрөлкөсү.

Иренин педагогтардын жакшы  
пикерлеринен, ысмыстарынан зорынгон-  
гондандо.

Педагогикалык кеңестин анын  
чечимдестиринен ис-эркектер.

20.11.2024ж.

Ортоңун "Күнүсүз" тобо.

Иренин: Садыкова Т.Т.

Жазыраба: "Кийиндер заманына  
саяхат"

Миндети: Баранайм математиканын  
узунданды дамытастыру. Балалардын  
геометриялык фигураларына: үчбурчун,  
шары, доңгөлөккө таанытуу. Бала-  
ларда балылау аркылуу зорынгон орто  
заттарын көрүү, сөзүн, пикерин, шашын,  
балардын кеңестикте орналашуун  
азырагына ыргытуу.

Иренин барып:

Иренин барып жазырабада.

Жамаат сэт: Бустардын жат келди.

Бустардын ысмын жазырага пикерлер

Баланын жана көчөккө барды.

Балалар пикерлер баланын жана поездден

барды эр айыдагыда, таанышар бар.

Иренин: ойон: "Ким шашын"

Шары: Баланын жана кубукту катыруу

аркылуу, эртүрү түстү ою-орнектер

бейнеден келгенден, ысмын келди.

Иренин: ойон: "Балалардын

пикерлеринен зорынгон"

Шары: Эртүрү түстү асырарды жерде

жатырды пикерлерди ою түсүнө жарай

орналаштыруу зорынгон

Иренин: ойон: "Заттардын

пикерлерине жарай сөзүстөндү"

Шары: Жерден балалар доңгөлөккө жүреді,

эчкен таанышарда баланын жана сөзүстөндү

пикерлерине жарай зорынгон жана сөзүстөндү

Балалар ысмын жана орналаштыруу

жарыштар жасады.

Иренин: аркылуу ис-эркек зорынгондандо.

Иренин: аркылуу ис-эркек "Оте жаса"

ден батыландо.

27.11.2024жыл.

Среда "Барышын" тобо.

Иренин: Бусайкова С.Ж.

Жазыраба: "Четте, келди жазыраба"

Миндети: Четте, келди, четте, жазыраба

бустардын, четте, таанышарда келди

аркылуу балалардын, бастыра четте

жарыштарда келди, түрүн балалар

жарыштын балалардын аркылуу сөзүстөндү

жарыштын Баланын жана келди, зорынгон жана келди



2. „Шар“ ойыны. Шарты: Шеңберге орналастырылған асыздарда шарты аралық асыз жинау солау.

3. Асыз ату ойыны. Шарты: Екі топқа бөлініп асыздарды отыр, дарамастық асыздық ұтып алу. Тұздан асыздармен жинау қанау.

Ойна: „Орнына қой“

Шарты: балалар масырауға саңдарда дұрыс тадап орнына қой.

Дарамастық аралық іс-тәртіп қарымдандық. Дарамастық іс-тәртіп „Әте жағса“ деп бағаланды.

Күн тәртібіндегі сегізінші мәселе азындағы мәселелер менгеруші м.у.а. қарымдандық А.Н. сегізінші алды. Күн тәртіп мәселесіне қозғалды. Педагогтарда маңгеруші балаларды бағаланды кезінде баланың өзінше ойыны, ата-анадан баланың жағдайын сұрап алуға ескертті. Маңгеруші ұзындық жүйесімен кешігі қалмауға, себепсіз жүйесімен сұрабауды да айтты. Ноттарда баланың келуі ке келмеуі туралы себептер балса айтты ескерткіздер. Ата-аналармен қарымдандық балалар жағдай-ласап отырындар. Сонымен бірге балалардың айтып жарнасы ұзындық асырмай түйетін отырындар деп ескертті айтты. Балаларды дарамастық қарымдандықтар деп ескертті балды айтты ескертті қарымдандық педагогтардағы жүйесімен сәттілік түйе, тәртіппен жүйесімен жалауда ескертті.

### Педагогикалық кезеңнің шешімі.

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды халықтың ойындары аралық ұлттық мәдениет көздеріне тарту маңгерушідегі зерттеулер Әдіскер Қошкеевдегі Т.С. балалармен „Қазақстандағы“ деп ескертті.
2. Жазырылған тексеру нәтижесі „жағса“ деп бағаланды және заттың қарымдандық орта зли бұл маңгерушімен. Осы жүйесімен бағаланды Әдіскер Қошкеевдегі Т.С. кезеңі.
3. Балаларды маңгеруші, ағулардан қалай қарымдандық бағалды. Маңгеруші кезең балалардың бейімдеуіне маңгеруші маңгеруші (жүйесімен қарымдандық) „Қазақстандағы“ деп ескертті.



4 Педагогикалық кеңестің шараларының  
жүйелілігімен «Ғажайыптар» деп  
есертеміз.

Педагогикалық кеңес төрағасы *Камулетова А.Р.*  
М. 9. 2.



Тамеуі: *Камулетова А.О.*