

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Орақ Әбілмансур.

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерд	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді: дауысты, дауыссыз

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыра отыра баламен жұмыс жасау. сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйретуді жалғастыру:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	Баланың даму деңгейі I деңгейге —«төмен» сәйкес келеді: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету:. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: қағаз парағын түрлендіруді,	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен	Баланың даму деңгейі I деңгейге «төмен» сәйкес келеді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.: табиғи және қалдық заттардан

	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйретуі: музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын	және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықта р, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді дамыту. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді одан әрі жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйретуді жалғастыру.
--	---	---	---	---

		түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. музыканыңырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді:

	санасқанды, өзін құрметтегеуді үйрету: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету:	әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуді жетілдіру.
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Төлепберген Гүлім.

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері .	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,

	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету: қимылды ойындарда	үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйретуді жалғастыру. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйретуді жетілдіру:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жетілдіру: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйретуді жетілдіру: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйретуді жалғастыру: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер

	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.		бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету:	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Баланың даму деңгейі I деңгейге —«төмен» сәйкес келеді: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді дамыту: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету: ертегілер мен қоршаған өмір	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйретуді жалғастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. құрылыс бөлшектерін

	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйретуі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету: әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар,	ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді одан әрі жетілдіру. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді жалғастыру. таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру.
--	---	--	--	--

	асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	музыканыңырғағыменжүр уді,қимылдардымузыкаме нсәйкестендіруді,қимылда рды орындауда шапшаңдықпенептілік танытуды,ағашқасықтар,с ылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнаууды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Баланың даму деңгейі І деңгейге —«төмен» сәйкес келеді: Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуді жетілдіру.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні:Серік Адият .

Баланың туған жылы,күні: 05.02.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа»

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	сәйкес келеді: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйретуді дамыту:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: шығарма мазмұнын	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды өз	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап

	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: казак тілінетән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыста рын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер мен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	дағдыландыру	беруді үйретуді жетілдіру: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: тәулік	Баланың даму деңгейі І деңгейге —«төмен» сәйкес келеді: 5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйретуді жалғастыру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді

	арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	және атауды үйрету: тәулік бөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	бөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру: тәулік бөліктерінажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету:ертегілер мен қоршағанөміртақырыптары нақарапайымкомпозициялар құрастыруды:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету:қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді,	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен	Баланың даму деңгейі I деңгейге —«төмен» сәйкес келеді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру.: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйретуді жетілдіру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйретуді жалғастыру. ұжымдық жұмысқа қатысуды үйретуді

	үйрету:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.музыканың ырғағыменжүруді,кимылдарды музыкаиенсәйкестендіруді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету:музыка жанрларын анықтауды үйрету:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:табиғи және қалдық заттардан заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	орындауды:құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:табиғи және қалдық заттардан заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. қағазпарағынтүрлендіруді, «оригами» үлгісі бойыншақарапайым пішіндер құрастыруды:табиғи және қалдық заттардан заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	жетілдіру. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды үйрету: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды:табиғи және қалдық заттардан заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді жалғастыру. қағазпарағынтүрлендіруді, «оригами» үлгісі бойыншақарапайым
--	--	--	---	---

		соңына дейін тыңдауды), танысшы ғармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. музыканыңырғағы мен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындаудашапшаңдықпен ептіліктанытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды:	орындауды үйрету.	пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді жетілдіру. әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру.
--	--	---	--------------------------	---

		әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. музыканыңырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді дамыту: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуге одан әрі дағдыландыру.

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Меңдібек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2019

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйретуді жалғастыру:

	алуды үйрету:			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Баланың даму деңгейі I деңгейге —«төмен» сәйкес келеді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша

				әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді: 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуге дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету:.. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету: мүсіндейтін затты қолына	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету өзінің және басқа балалардың	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді: бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйретуді жалғастыру. Қоңыр, қызғылт сары,

	алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйретуі: музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді	жұмыстарын бағалауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканыңырғағыменжүруді,қимылдардымузыкаменсәйкестендіруді,қимылдарды орындауда шапшаңдықпенептілік танытуды,ағашқасықта р,сылдырмақтар,асатая	ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жетілдіру. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды:
--	---	---	---	--

	ойнаууды үйрету:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканыңырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	қ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканыңырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды:	Баланың даму деңгейі I деңгейге –«төмен» сәйкес келеді: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық

	әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуд үйретуі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
--	---	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Альбек Сивилия.

Баланың туған жылы, күні: 2019

Білім беру ұйымы: №23 «Ынтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-		Баланың даму деңгейі III деңгейге –«жоғары» сәйкес келеді:

		бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен

	ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру		жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: 5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету:.. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету.	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру:

үйрету: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйретуі: музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету: музыка жанрларын анықтауды үйрету:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. музыканыңырғағымен жүруді,қимылдардымузыкаменсәйкестендіруді,қимылдарды орындауда шапшаңдықпенептілік	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйретуді жетілдіру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйретуге дағдыландыру, Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйретуді жалғастыру. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: өз бетінше ойдан құрастыруды үйретуге дағдыландыру. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін
---	---	--	--

	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. музыканыңырғағыменжү руді,қимылдардымузыка менсәйкестендіруді,қимы лдарды орындауда шапшаңдықпенептілік танытуды,ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	танытуды,ағашқасықт ар,сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру. Музыканың ырғағымен жүруді,қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді,қи мылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды,ағашқасы қтар,сылдырмақтар , асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегеуді үйрету: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: өзінің туған жерін білуді,	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін

	атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:	білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру:
--	--	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жәнібек Нұрали.

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2019.

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	--	---	---	--

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.		Баланың даму деңгейі III деңгейге —«жоғары» сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: :Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: :Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен

	әңгімелерқұрастыруғадағдылан дыру:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:кітаптағыиллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету:сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру		жауап беруді үйрету: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттеуді,оларды ажыратудыжәнеатаудыүйрету: тәулік бөліктерінажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттеуді, оларды ажыратуды жәнеатауды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипапсезуарқылызерттеуді,оларды ажыратуды жәнеатауды үйрету:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету:.. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерінүйрету өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерінүйрету өзінің және басқа	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен,

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды	балалардың жұмыстарын бағалауды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан	каламмен бояу тәсілдерін үйрету өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі
--	---	---	--	---

		кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканыңырғағыменж үруді,қимылдардымузык аменсәйкестендіруді,қи	композиция құрастыруды үйрету.	бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету.
--	--	--	---	---

		мылдарды орындауда шапшаңдықпенептілік танытуды,ағашқасықта р,сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегеуді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуд үйретуі:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Өтеген Ертілек..

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы	(Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:

	лақтыруды және қағып алуды үйрету:	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету		Баланың даму деңгейі III деңгейге –«жоғары» сәйкес келеді:

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: Тәулік бөліктерінажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		Баланың даму деңгейі III деңгейге —«жоғары» сәйкес келеді:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды үйрету: музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай		Баланың даму деңгейі III деңгейге —«жоғары» сәйкес келеді:

	орындауда шапшандық пен ептілік танытуды үйрету: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	отырып, бөліктерді байланыстыруды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами»		
--	---	---	--	--

		үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды: таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканыңырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуды, ағаш қасықта р, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан		Баланың даму деңгейі III деңгейге – «жоғары» сәйкес келеді:

		тұтуды:жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Құттыбай Нұрай.

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:		Баланың даму деңгейі III деңгейге —«жоғары» сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды

	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: 5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше бөліктен тұратын	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: әрбір затқа тән ерекшеліктерді,

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйретуі: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және	бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым
--	--	---	--	---

		желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәй кестендіруді, қимылдард ы орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, с		әуендерді ойнауға дағдыландыру.
--	--	---	--	--

		азсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды:	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жеңіс Бекзат.

Баланың туған жылы, күні: 4.04.2019ж

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
------------------------	--	---	---	---

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:		Баланың даму деңгейі III деңгейге —«жоғары» сәйкес келеді:

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.		Баланың даму деңгейі III деңгейге —«жоғары» сәйкес келеді:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен,	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше бөліктен тұратын	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды,	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қи мылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қи мылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру
--	--	---	---	--

		музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағаш қасықта, р, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды:	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Амантай Мустафа.

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері				Баланың даму деңгейі ІІІ деңгейге – «жоғары» сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Кітаптағы	Баланың даму деңгейі ІІ деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі

	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. .Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. .Қарапайым себеп-салдарлық байланысты

		сезуаркылызерттеуді, оларды анықтауды және анықтауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	анықтауды үйрету	орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету: . ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: жемістерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, қазақ оюларының	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, қазақ оюларының	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны

	материалдан жасалғанын білуді үйретуі: музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырудықайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді,қи мылдардымузыкаменс әйкестендіруді,қимыл дарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды,ағашқасықтар,сылдырмақтар,асатаяқ,сазсырнай,домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	ны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді,қи мылдардымузыкаменсәйкестендіруді,қи мылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды,ағашқасықтар,сылдырмақтар,асатаяқ,сазсырнай,
--	---	--	---	--

		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қиындарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықта, сырдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.		домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды .	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды:	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуі:	туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
--	--	--	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Исау Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері				Баланың даму деңгейі III деңгейге – «жоғары» сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: Дауысты, дауыссыз

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	сөздерді табуды: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету:	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды аж	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. .Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру. кеңістіктегі заттардың	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. .Қарапайым себеп-салдарлық байланысты

		ыратудыжәнеатауды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.кеңістікте гі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	орнатуға дағдыландыру.кеңі стіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету:.. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету: қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйретуі:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыс тыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. құрылыс бөлшектерін	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөлікт ерді байланыс тыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырудықайшын ы дұрыс ұстауды және оны қолдануды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік	Баланың даму деңгейі II деңгейге «орташа» сәйкес келеді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөлік терді байланыс тыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырудықайшы ны дұрыс ұстауды

	музыка жанрларын анықтауды үйрету: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету:	ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырудықайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді,қи мылдардымузыкаме нсәйкестендіруді,қи мылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды,ағашқасық тар,сылдырмақтар,асатаяқ,сазсырнай,домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	және оны қолдануды, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді,қи мылдардымузыкаме нсәйкестендіруді,қи мылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды,ағашқасықтар,сылдырмақтар,асатаяқ,сазсырнай,домбырада
--	---	---	--	---

		Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.		қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйретуі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде

		байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
--	--	---	--------------------------------------	---

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Кенжебекова Әмина..

Баланың туған жылы, күні: 4.12.2019

Білім беру ұйымы: №23«БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Доптарды домалатуды,	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және

		скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. : дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. : дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді:

		туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудыүйрету.геометриялықфигуралардыжәнегеометриялық денелерді көру және сипап сезуарқылызерттеуді,олардыажыратудыжәнеатауды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудыүйрету. геометриялықфигуралардыжәнегеометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,оларды ажыратуды жәнеатауды үйрету.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудыүйрету. геометриялықфигуралардыжәнегеометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,оларды ажыратуды жәнеатауды үйрету.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыс	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыстыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	Баланың даму деңгейі II деңгейге —«орташа» сәйкес келеді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыстыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір

		тыруды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен	композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды:	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды:
--	--	---	--	--

		желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйке стендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сы лдырмақтар, асатаяқ, сазсыр най, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Даулен Шаһмардан

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019

Білім беру ұйымы: №23«Ынтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.
Коммуникативтік дағдылар			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді:

			дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:
Танымдық және зияткерлік дағдылар			5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.

			сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. .Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. .Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:

			тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді	Баланың даму деңгейі II деңгейге – «орташа» сәйкес келеді: Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды,

			ұнатады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жамбыл Раяна

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019

Білім беру ұйымы: №23 «БІнтымақ» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:
Коммуникативтік дағдылар			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, шығармалардың, ертегілердің

			айтуды,шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:	қызықты үзінділерін қайталап айтуды,шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету:
Танымдық және зияткерлік дағдылар			5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды

			сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыстыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктерді байланыстыруды:жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды

			тәсілдермен қиюды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырудықайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік	үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді,қи мылдардымузыкаменсәй кестендіруді,қимылдарды орындауда шапшаңдық
--	--	--	--	---

			және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды: әнді созып, сөздерін анық айтуды, музыканың ырғағымен жүруді, қи мылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	пен ептілік танытуды, ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды			Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ауа-райындағы және	Баланың даму деңгейі II деңгейге –«орташа» сәйкес келеді: Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін

			табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	құрметтегенді ұнатады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.
--	--	--	--	---