

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Темірбек Мұхаммад

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Аққоян»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды	Баланың даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де бұл бала жеке жұмысты қажет етеді.

	орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды,	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды,	Мұхаммадпен әлі де сұрақтарға дұрыс жауап бере алуы,орыс тілі пәні бағытында да көптеген жұмыс жүргізілу керек.Бұл бағыт бойынша баланың даму деңгейі орташа.

жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер	
--	--	--	--

	қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	құрастыруды үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Мұхаммадпен «Таным» іс әркет

зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	бағытында да әлі де жұмыстар жүргілу керек. Бұл бағыт бойынша баланың даму деңгейі орташа.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	«Шығармашылық» іс әректі бойынша да Мұхаммадпен жұмыс жасалу қажет. Бұл бағыт бойынша баланың даму деңгейі орташа.

	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды	араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша	
--	---	---	---	--

	үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды	заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.	заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.	
--	---	---	---	--

	құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата	
--	---	---	---	--

		алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	Бұл бағыт бойынша баланың даму деңгейі орташа. Мұхаммад тапсырмаларды орындауға тырысады, әлі де жеке жұмыс жасалуы керек.

	өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Даяна
Туған жылы :2018ж
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «БІнтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Аққоян»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда	Даянаның даму деңгейі орташа, берілген тапсырмаларды орындауға тырысуда, әлі де Даянамен жеке жұмысты қажет етеді.

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Даяанмен бұл бағыт бойынша әлі де жеке жұмыс жасау қажет. Бала берілген тапсырмаларды барынша орындауға тырысады. Даянаның даму деңгейі орташа деп айтамыз.	

әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады,	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды		
---	--	--	--	--

	дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6	ажыратуды үйрету. берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. каламды дұрыс ұстай алуды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрауды үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6		
--	---	---	---	--	--

	кұрастыруды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	сөйлеммен сипаттауды үйрету.	сөйлеммен сипаттауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Даяна бұл іс әрекет бойыншада тапсырмаларды орындауға тырысуда,бірақ балаға әліде жеке жұмыс қажет.Баланың даму деңгейі орташа.	
Шығармашыл ық дағдылар,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.	Даяна бұл іс әрекет бойыншада тапсырмаларды	

зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. сюжеттік суреттерді салуды үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету.	орындауға тырысуда, қарандашпен сурет салуға, әр түрлі қағаздарды пайдаланып, ермексазда рмен жұмыс жасап тырысып келеді. Бірақ балаға әлі де жеке жұмыс қажет. Баланың даму деңгейі орташа.
----------------------------------	---	--	--	---

	композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен		
--	---	--	--	--	--

	үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше	толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка	толықтыруды үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету.(күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка		
--	--	---	---	--	--

	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Даянамен бұл іс әрекет барысында да әлі жеке жұмыс қажет. Баланың даму деңгейі орташа деп бағалаймыз.	

	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	маңыздылығын түсінуді үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	

