

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артурұлы Мұстафа

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің		

	реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп,		
--	---	---	--	--

	суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады :		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұм		

	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндей тінзатты қолына алып, зерттейді оның өзінетән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуына ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындау	ыстарын бағалайды: мүсіндей тінзатты қолына алып, зерттейді оның өзінетән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуына ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
--	--	--	--	--

	ғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:	жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,		

	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Асанәлі
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды		

	қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
--	---	---	--	--

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		

	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережеленсақтайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінесақтайды:		

	рінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд ы: бірнешебөліктердентұратынза ттардыорналастырадыжәнежел імдейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпіші ндерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменже лімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындау ғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелер інсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорынд айды: құрылысбөлшектерінажыратад ыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттері нескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпіші ндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұ растырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериа лдарданжасалғанбұйымдарым	қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд ы: бірнешебөліктердентұратынзатт ардыорналастырадыжәнежелім дейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпішін дерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменжел імдейді: ұжымдықжұмыстардыорындауғ ақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелері нсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорында йды: құрылысбөлшектерінажыратад ыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерін ескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішін дерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұр астырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериал дарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын,		
--	---	--	--	--

	ен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		

	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Таңсұлу

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды		

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында		
--	--	--	--	--

	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары,		

	қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияды: бірнешебөліктердентұратынзаттардыорналастырадыжәнежелімдідейді: қазақоюларыныңбөліктерінен,	ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияды: бірнешебөліктердентұратынзаттардыорналастырадыжәнежелімдейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпішін		
--	--	---	--	--

	өсімдікжәнегеометриялықпіші ндерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменжелімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:	дерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменжелімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен		

	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағзом Сайд

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің		

	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың		

	атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық	атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық		
--	--	--	--	--

	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді,		

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектеріна жыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес отырып пайдаланады: өз бетінше ойdan құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойdan композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектеріна жыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойdan құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойdan композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар,		
--	---	--	--	--

	ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендерді ойнайды:	асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағзом Сұлтан
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша		

	сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда	сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда		
--	---	---	--	--

	бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		

	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақа		

	қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерінажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес отырып пайдаланады: өз бетінше ойdan құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	арапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерінажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттеріне сәйкес отырып пайдаланады: өз бетінше ойdan құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап,		
--	--	--	--	--

	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және		

	құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оқасова Ханшайым

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-		

	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және		

	көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар,	көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар,		
--	--	--	--	--

	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		

іс-әрекеті	зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрас тырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд	жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрас тырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд		
--------------------------	---	--	--	--

	ы: бірнешебөліктердентұратынзаттардыорналастырадыжәнежелімдейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменжелімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендерд	бірнешебөліктердентұратынзаттардыорналастырадыжәнежелімдейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменжелімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:		
--	--	---	--	--

	іойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Алихан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің		

		бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс		

		кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		

		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді,		
--	--	---	--	--

		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің		

		еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Амирхан
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз		

		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік		
---	--	--	--	--

		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар,		
--	--	---	--	--

		асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяпбергенова Раяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		

Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		

		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		

		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
--	--	--	--	--

		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Игпар Адина
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		

		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты		

		сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай		

		отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс		
--	--	--	--	--

		шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізім Иман
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы. \

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		

		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды		

		жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді		

		байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және		
--	--	--	--	--

		сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Айару
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді		

		жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу		

		үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді,		

		олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін		
--	--	---	--	--

		ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
---	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насипқали Аяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		

Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы		

		ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік		

		ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және		
--	--	---	--	--

		сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Муслим

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және		

		баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		

Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		

		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
--	--	--	--	--

		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салават Айару
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық		

		скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды		

		жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,		

		бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
--	--	---	--	--

		материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін		

		білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Аңсар
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

				баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды		

		жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән		

		ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер		
--	--	--	--	--

		құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін		

		білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Ясмина
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Аққоян» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды (Мектепке дейінгі
------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------

	шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)	шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		

		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша		

		салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен		
--	--	--	--	--

		сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

