

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Анель

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және		

	көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		

	біледі: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: музыка жанрларынан анықтайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: музыка жанрларынан анықтайды:		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Тоғжан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды,		

	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-		
--	---	---	--	--

	дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп- салдарлықбайланыстыорнатад ы:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды	бейнелейтін заттарды қарайды,		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,	қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі		
--	--	--	--	--

	оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай,	тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға		
--	---	--	--	--

	домбырадақарапайымәуендерді ойнайды:	үйрету.:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Амир
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы	өкшемен, аяқтың сыртқы		

қасиеттері	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік		
--	---	---	--	--

	танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық		

	ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрас	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым		

	тырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		
--	---	--	--	--

	құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарым ен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендерді ойнайды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдиева Далида

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
------------------	---	---	---	---

				бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің		

	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып,		

	әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын		

	олардың орналасуы нескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектеріна жыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді,	заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша		
--	--	--	--	--

	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын		

	әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	---	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Абдурахим

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық		

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс		

	заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,	заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі,		
--	--	--	--	--

	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектеріна ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар,		
--	---	---	--	--

	ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендерді ойнайды:	асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайын Нұрайым
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------	---	---	---	---

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап		

	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу		

	біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	тәсілдерін біледі:мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:табиғи және қалдық заттардан құрастырады:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі::музыка жанрларын анықтайды		
--	---	---	--	--

	біледі: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: музыка жанрларынан анықтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамболат Аманат
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:аяқтың ұшымен, тізені		

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады::		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: өлеңдер,		

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді::		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды	бейнелейтін заттарды қарайды,		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік	қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын		
--	--	---	--	--

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне	түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
--	---	--	--	--

	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Мұстафа
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
------------------	---	---	---	---

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		

	реттейді:			
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды		

	жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды		

	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбояутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереоты	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың		

	рып, пропорцияларды сақтай отырып, , бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами»	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер		
--	---	--	--	--

	үлгісі бойынша қарапайым пішінін дер кезінде құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрланқызы Әсия

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен		

		алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:еке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын		

		біледі:сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:өлеңдер,		
--	--	---	--	--

		санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын		

		бағалайды:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:ұжымдық жұмысқа қатысадымүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:табиғи және қалдық заттардан құрастырады:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік		өзінің туған жерін біледі,		

эмоционалды дағдыларды		атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
------------------------	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Медина

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның,		

	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		

	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты		
--	--	--	--	--

	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатад	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		

	ы:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып , бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және		

	оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд ы: бірнешебөліктердентұратынза ттардыорналастырадыжәнежел імдейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпіші ндерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменже лімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындау ғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелер інсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорынд айды: құрылысбөлшектерінажыратад ыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттері нескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпіші ндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұ растырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериа лдарданжасалғанбұйымдарым ен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжа	оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
--	--	--	--	--

	салғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендерд іойнайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		

	қауіпсіздікті сақтайды			
--	------------------------	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлмамбет Ақбота
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-		

	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		

	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен,	жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір-бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен,		

	қаламмен бояу тәсілдерін біледі: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуы нескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімідейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), танысшығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анықайтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканыңырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептіліктанытады: музыка жанрларын анықтайды:	қаламмен бояу тәсілдерін біледі: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуы нескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімідейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), танысшығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анықайтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканыңырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептіліктанытады: музыка жанрларын анықтайды:		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Леонард Исмат

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды		

	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында		
--	--	--	--	--

	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысалады: әрбірзатқатәнерекшеліктерді, олардыңбір қоңыр, қызғылтсары,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		

	ашықжасылреңктердітаниды: -бірінеарақатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: өзініңжәнебасқабалалардыңжұ мыстарынбағалайды: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекше ліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүр літәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттар дыпішіндейді, олардыңорналасуынескереоты рып, пропорциялардысақтайотырып , бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақ арапайымкомпозицияларқұрас тырады: ұжымдықжұмысқақатысады: мүсіндеудеқауіпсіздікережеле рінсақтайды: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд ы: бірнешебөліктердентұратынза ттардыорналастырадыжәнежел імдейді: қазақоюларыныңбөліктерінен, өсімдікжәнегеометриялықпіші	-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,		
--	--	---	--	--

	ндерденөрнектержасайды, олардыкезектестіріпретіменжелімдейді: ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорындайды: құрылысбөлшектерінажыратадыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттерінескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастырады: табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен, тұрмыстықзаттарын, олардыңқандайматериалданжасалғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді		

	құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Магулум Райян

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		

	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән		

	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен		

	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мажит Адия

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		

	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды		

	қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
--	---	---	--	--

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайымсебеп-	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық		

	салдарлық байланысты орнатады:	байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: -біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		

	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерінажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
--	---	---	--	--

	олардыңқандайматериалданжа салғанынбіледі: ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуендердіойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		

	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			
--	---	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Мұстафа
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы	өкшемен, аяқтың сыртқы		

қасиеттері	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қааяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:рқынды өзгертіп жүреді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдықимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды::		
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген суреттер	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:бейнелеген суреттер		

	мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттардың сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу		

	бірінеаракатынасынжеткізеді: суреттердіқылқаламмен, қаламменбаяутәсілдерінбіледі: мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекше ліктерінберугетырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалықкесектерденәртүр літәсілдердіқолданып, бейнелердімүсіндейді: бірнешебөліктентұратынзаттар дыпішіндейді, олардыңорналасуынескереоты рып, пропорциялардысақтайотырып , бөліктердібайланыстырады: ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақ арапайымкомпозицияларқұрас тырады: ұжымдықжұмысқақатысады: қайшыныдұрысұстайдыжәне оны қолданаалады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияд ы: бірнешебөліктердентұратынза ттардыорналастырадыжәнежел імдейді: ұжымдықжұмыстардыорындау ғақатысады: жапсырудақауіпсіздікережелер інсақтайды, жұмыстыұқыптылықпенорынд айды: құрылысбөлшектерінажыратад	тәсілдерін біледі:мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладыбірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді::ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:материалын білмейдіматериалын білмейдіқазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материмузыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:алдан жасалғанын		
--	--	---	--	--

	ыжәнеатайды, олардықұрылымдыққасиеттері нескереотырыппайдаланады: өзбетіншеойданқұрастырады: қағазпарағынтүрлендіреді, «оригами» үлгісібойыншақарапайымпіші ндерқұрастырады: заттардыөзбетіншетандап, ойдан композиция құрастырады: музыканытыңдаумәдениетінса қтайды (музыкалықшығармалардыала ндамайсоңынадейінтыңдайды) , танысшығармалардытаниды, олардыңмазмұнытуралыайтад ы: әндісозып, сөздерінанықайтады, танысәндердісүйемелдеуменж әнесүйемелдеусізорындайды: музыканыңырғағыменжүреді, қимылдардымузыкаменсәйкес тендіреді, қимылдардыорындаудашапша ндық пен ептіліктанытады: ұлттық би өнерінеқызығушылықтанытад ы, би қимылдарынорындайды:	біледі:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнерінеқызығушылықтанытады , би қимылдарынорындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:айналасында болып жатқан жағдайларды ой		

	тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
--	---	--	--	--

Баланың аты-жөні: Мұратова Томирис
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін		

	каламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
---	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мумин Тайман

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды		

	қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		

	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынғали Ислам

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		

	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән		

	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен		

	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Аян

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен		

	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды	бейнелейтін заттарды қарайды,		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
--	---	---	--	--

	қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Сұлтан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	сызықтардың, арқанның,	жылдамдық, күш,		

қасиеттері	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты		

	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		

	үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: әнді созып, сөздерін анықайтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеген Батырбек

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: өкшемен, аяқтың		

	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		

	әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: тәулік бөліктерін		

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және		

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: құрылыс бөлшектеріна жыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады	желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
--	---	---	--	--

	ы, би қимылдарынорындайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбкова Аяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		

	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		

	тырысады: ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ұжымдық жұмысқа қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажиоразов Ақтөре

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары		

	көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		

	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзін тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: құрылыс бөлшектеріне ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттері нескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді,	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		
--	--	---	--	--

	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішімдер құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті танытады: музыка жанрларынан анықтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,		

	қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрах Фатима

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдаурен» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді		

	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз		

	өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға иетәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін		

		біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді		

	құрметтегенді ұнатады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ұнатады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
--	---	---	--	--