

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Айлана

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды		

	арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін		

	сомдайды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		

	орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		

	ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би		
--	--	--	--	--

		өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Аяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,		

	бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін		

	қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық		

	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны		

	қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка	дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен		
--	--	---	--	--

	жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулыбай Нарұл

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды		

	икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын		

	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың		

	орнатады.	өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен,		

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады,		
--	---	--	--	--

		би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбек Раяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,		

		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер		

	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		

	тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан		
--	--	---	--	--

	туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан		

	мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Рустам.

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
------------------	---	---	--	---

				бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат		

	көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,		

	салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді,		

	оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би		
--	---	---	--	--

		кимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Эмиль
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың,		

	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық		

	мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		

Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен		
--	---	--	--	--

	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Бексұлтан
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық		

	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыр Әмірхан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды		

	лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен		

	айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен,		

	және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық		
--	---	--	--	--

	біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз		

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұрат Жомарт

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,		

қасиеттері	адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен		

дағдылар зерттеу іс-әрекеті	ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып		
---	---	---	--	--

	пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің		

	біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Жанэль

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		

	дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		

	сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі		

	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым	тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді		
--	--	---	--	--

	әуендерді ойнайды:	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната		

		алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Самина

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан		
------------	---	--	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақтан Аяулым

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық		

	икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-		

	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.		

	заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды		
--	---	---	--	--

	қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Хадия

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін		

	айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне		

	орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,		

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкенбай Нәзік .

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------	---	---	---	---

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін		

	айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне		

	орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,		

	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулен Темірлан

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы		

	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды		

	сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық		

	байланысты орнатады.	байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,		

	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды.		
--	--	---	--	--

		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

Баланың аты-жөні: Жеңісбекқызы Альмира

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде		

	(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер		
--	--	---	--	--

		бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік		

	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне		
--	---	---	--	--

		қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбай Мансур
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Шахназ

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан		
------------	---	--	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Арина

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Көзайым

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анықайтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырымбет Тамерлан.

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы		
------------	---	--	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Аяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-------------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз		
--	---	--	--	--

	пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын –		

	мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	---	---	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланұлы Абдуллах

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:				
--	--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахтан Аяулым
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:				
--	--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иғпар Азиз
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:				
--	--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жасмин
Туған жылы : 4 жаста
Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік		

	құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік		

іс-әрекеті	сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және	композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		
------------	---	---	--	--

	қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

	орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:				
--	--	--	--	--	--

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асланбекқызы Аяна

Туған жылы : 4 жаста

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек «Балдырған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		

	және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті		

	интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.		

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады		

	желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен			

дағдыларды	білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
--------------------------	---	---	--	--	--